ऐसे जीयें

प्रवचनकार आचार्य श्री नानेश

> सम्पादक **मुलि ङ्वाल**

> > \Box

प्रकाशक श्री श्रिखिल भारतवर्षीय साधुमागी जैन संघ बीकानेर

[ग्राचार्य प्रवर श्री नानेश के श्राचार्य पद के पच्चीसवें वर्ष के उपलक्ष्य में]

• ऐसे जीयें

- प्रवचनकार
 श्राचार्य श्री नानेश
- सम्पादक
 मुनि ज्ञान
- प्रकाशक
 श्री श्रिष्ठिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ समता भवन, रामपुरिया मार्ग वीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)
 - प्रथम सस्करण १६८६
 - मूल्य बीस रुप्ये (लागत मूल्य का दो तिहाई)
 - मुद्रक
 फ्रैण्डस प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स जौहरी बाजार, जयपुर—३०२००३

प्रकाशकीय :

दुग्घ के साथ घवलता कब से चली आ रही है श्री मिन के साथ घवलता कब से चली आ रही है श्री मिन के साथ प्राप्ती का सम्बन्ध कब से है शहर विषयों की प्रादुर्भू ति के विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दुग्ध है, तभी से उसकी घवलता है। जब से अगिन है तभी से उसके साथ उप्णता का सम्बन्ध बना हुआ है। ठीक इसी प्रकार जब से भू, तोय, अनल, अनिल आदि प्राणी समूह एवं जड़ तत्त्व चले आ रहे है, तभी से धर्म एवं संस्कृति भी चली आ रही है। साधुमार्ग का इतिहास भी उतनी ही प्राचीनता को लिये हुए है।

साधुमार्ग की इस पवित्र पावन-घारा को अक्षुण्ए। बनाये रखने के लिए बडे-बडे आचार्यो ने अपना-अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। भगवान् महावीर के बाद अनेक बार ग्रागमिक-घरातल पर क्रान्ति का प्रसग ग्राया है। इस काति के द्वारा श्रमण संस्कृति को अक्षुण्ण बनाये रखने का प्रयास किया जाता रहा । ऐसी कान्ति की धारा मे कियोद्धारक महान् ग्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजीम सा का नाम विशेष रूपसे उभर कर सामने आता है। तत्कालीन युग मे जहाँ शिथिलाचार व्यापक तौर पर फैलता जा रहा था, शुद्ध साधुत्व की स्थिति विरल ही परिलक्षित होती थी। बडे-बडे साधु भो मठो की तरह उपाश्रयो मे भ्रपना स्थान जमाए हुए थे। चेलो के पीछे साधुता बिखरती चली जा रही थी। ऐसे युग मे स्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म० सा० ने उपदेशो से ही नहीं भ्रपितु भ्रपने विशुद्ध एव उत्कृष्ट सयममय जीवन से जनमानस को प्रभावित किया था। तप के साथ क्षमा एव उत्कृष्ट सयम के साथ उत्कृष्ट सम्यक्जान का सयोग दुर्लभ ही देखने को मिलता है। किन्तु ग्राचार्य प्रवर मे ऐसे दुर्लभ सयोग सहज सुलभ थे। भ्रापके जीवन का ही प्रभाव था कि हजारो स्त्री-पुरुष ग्रापके चरण सान्निध्य को पाने के लिए लालायित रहने लगे। तब "तिन्नाण तारयाण" के म्रादर्ण म्राचार्यप्रवर ने योग्य मुमुक्षुम्रो को दीक्षित किया,

ग्रीर जो देशवती वनना चाहते थे उन्हे, देशवती वनाया । इस प्रकार सहज रप से ही चतुर्विघ सघ का प्रवर्तन हो गया ।

समुद्र मे जिस प्रकार दूर तक गगा का पाट दिखलाई देता है वैसे ही जैन धर्म के समुद्र मे ग्राचार्य प्रवर को यह घारा एकदम ग्रलग-थलग मी परिलक्षित होने लगी। यहां मे फिर साधुमागं मे एक क्रान्ति घटित हुई। जिस क्रान्ति की घारा को पण्चानवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे वढाया। ग्राज हमे परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् णिरोमिंग, जिन णामन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिशोधक ग्राचार्य थ्री नानेण के मान्निध्य मे नाधुमागं की वह घारा विकसिन रूप मे उभर कर ग्रा रही है। सघ के एकमात्र ग्रनुणाम्ता ग्राचार्य श्री नानेण के सान्निध्य मे हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रों ने मैकडो वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नहीं ग्रनेक क्रान्तियाँ ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य मे घटित हो रही है। सयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य प्रवर के सान्निध्य को पाकर सम्यक् ज्ञान की दिशा मे भी ग्राश्चर्यजनक विकास किया है।

"ऐसे जीयें" नामक प्रस्तुत पुस्तक मे ब्राचार्य प्रवर के घाटकोपर, वम्बई के ५२ प्रवचनो का सकलन किया गया है। दिनाक १६-८-५५ को पर्युषण के चतुर्थ दिवस पर श्राचार्य श्री ग्रस्वस्थता के कारण प्रवचन नहीं दे सके, अत उस दिन के प्रवचन का समावेश नहीं किया जा सका है। 'जी' तो सभी रहे हैं पर 'जीना' किस प्रकार चाहिये, मानव की इस ज्वलन्त समस्या का समाधान भ्राचार्य प्रवर ने भ्रपने प्रस्तुत प्रवचनो मे वहुत ही सुन्दर ढग से प्रस्तुत किया है। इन प्रवचनो का सुन्दर सम्पादन ग्राचार्य प्रवर के ही अन्तेवासी सुशिष्य विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमूनिजी म० सा० ने किया है। घाटकोपर के प्रवचनो को किसी शॉर्ट-हैण्ड लिपिकार ने सकलित नही किया था, बल्कि शासन प्रभाविका विदुषी महासती श्री इन्द्रकवरजी म० सा० के समीपस्थ तपस्विनी विदुषी महासती श्री ग्रजना श्रीजी म॰ सा॰ एव विदुषी महासती श्री सूलोचना श्रीजी म० सा० ने सकलित करने का अच्छा प्रयास किया है। महासतीवर्ग ग्राचार्य प्रवर के प्रवचनो को सुनने के साथ ग्रपने उपयोग के लिये सकलित भी कर लेती है। घाटकोपर के इन सकलित प्रवचनो का विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमुनिजी म० सा० द्वारा सम्पादन हो जाने पर पाडुलिपि बनाने का कार्य प्रतिभा-सम्पन्न वैरायवती बहिन प्रिया एव पद्मा ने किया है।

हमारा सघ सत्साहित्य एव जीवन विकासोन्मुखी कृतियो के प्रकाणन के लिए कृत सकल्प है।

शान्त-कान्ति के ग्रग्रदूत स्वर्गीय ग्राचार्य श्री गणेणीलालजी म० सा० की स्मृति मे श्री ग्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ ने श्री गणेण जैन ज्ञान भण्डार की स्थापना की। ज्ञान भण्डार मे ग्रनेकानेक प्रकाशित एव हस्तिलिखित ग्रन्थो का सग्रह हुग्रा है। हस्तिलिखित ग्रप्रकाशित ग्रन्थो का सचयन कर उन्हे श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन साहित्य समिति सर्वजनिहतार्थ प्रकाशन कर रही है। इसी सकल्प की कियान्विति मे इस कृति को भी श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार से प्राप्त कर प्रकाशित करने मे सघ हार्दिक ग्रात्म-सतुष्टि का ग्रनुभव कर रहा है।

प्रस्तुत पुस्तक के हमारे प्रमुख अर्थ सहयोगी है—श्री अखिल भारत-वर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के नव निर्वाचित अध्यक्ष उदारमना श्रेष्ठीवर्य श्री चुन्नीलालजी सा० मेहता, जिन्होने अनेक प्रवृत्तियो, सस्थाओं मे उदारता से अर्थ सहयोग कर अपनी दानवीरता का सराहनीय परिचय दिया है। संघ को आपसे अनेक आशाएँ है।

प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन-सम्बन्धित प्रबन्धन-सम्पादन मे डॉ॰ नरेन्द्र भानावत ने जो महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है, उसके लिए हम उनका हृदय से श्राभार मानते है।

—गुमानमल चौरड़िया

सयोजक

श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन साहित्य समिति

प्रमुख अर्थ-सहयोगी सहृदय समानसेवी श्री चुन्नीलालजी मेहता, बम्बई

श्रापका जन्म ३१ जुलाई, १६२६ को सोजत (राजस्थान) मे हुग्रा । श्रापने ग्रपना व्यवसाय बेलगाव, श्रहमदाबाद एव बम्बई मे श्रारभ किया । लगन, निष्ठा, साह्स, परिश्रम एव ईमानदारीपूर्वक सतत कर्तव्यशील वने रहने के कारए। श्रापने शीघ्र ही देश के प्रमुख व्यवसायियों मे श्रपना उल्लेखनीय स्थान बना लिया।

श्रीजित सम्पत्ति का समाज-सेवा मे श्रीघकािषक सदुपयोग करना श्रापका स्वभाव है। ग्राप श्रपनी सहृदयता, करुणशीलता एव दानवीरता के लिए प्रसिद्ध है। श्रापके कार्यालय मे रोजाना सुबह से शाम तक दीन दुखियारे रोगियो, श्रसहाय वृद्धो, नेत्रहीनो श्रादि की लाइन लगी रहती है जिन्हे श्राप मुक्त हस्त से दान देते रहते हैं, श्रन्न, वस्त्र श्रीपघ वितरण करते रहते हैं। श्राप राष्ट्रीय विचारघारा के प्रगतिशील सामाजिक कार्यकर्ता एव कर्मठ समाजसेवी है। शिक्षा, चिकित्सा, वाणिज्य-व्यवसाय, राष्ट्र-एकता, सामाजिक उत्कर्ष सम्बन्धी सेकडो सस्थाग्रो से श्राप सिक्रय रूप से जुडे हुए है। समता-विभूति श्राचार्य श्री नानेश के श्राप श्रनन्य भक्त एव निष्ठावान श्रावक है। श्राचार्य श्री का बोरीवली-बम्बई का चातुर्मास कराने मे श्रापका विशेष योगदान रहा। श्री श्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के श्राप श्रध्यक्ष है। सघ की घार्मिक, सामाजिक, श्रैक्षिणक एव साहित्यक प्रवृत्तियो को श्रिषकाधिक गतिशील एव सुदढ करने मे श्राप निरन्तर सजग एव सचेष्ट है। सत् साहित्य के प्रकाशन मे श्रापके प्रशस्त श्रीर उदात्त सहयोग के लिए हार्दिक श्राभार।

口口

कैसे जीयें ?

यह श्रिखल विश्व, श्रनन्तानन्त प्राणियो से सकुलित है। जिस प्रकार काजल की डिबिया मे काजल भरा रहता है, उसी प्रकार पूरे विश्व मे श्रात्माएँ खचाखच भरी हुई है। वे सभी श्रात्माएँ, श्रपने-श्रपने रूप मे जीवन जी रही है। क्यों कि जिसने भी जन्म लिया है, वह जब तक मृत्यु को प्राप्त न करे, तब तक जीता है और मृत्यु प्राप्त करके भी श्रन्य भव मे जाकर, वहा भी जीता है। श्रत जीने की स्थिति तो निरन्तर चल ही रही है, पर जिया कैसे जाय, जिससे श्रात्मा को परम शाति एव सुख की उपलब्धि हो सके, यह समस्या प्राय सभी प्राणियो के सामने खडी है। जब तक इस समस्या का सही रूप मे समाधान नही होता, तब तक जीवन की प्रणालिका सही रूप मे नही चल सकती। विना सही प्रणाली के वास्तविक सुख की उपलब्धि नही हो सकती। श्रनन्तानन्त प्राणियो मे जो श्रमनस्क प्राणी हैं, वे तो इस तथ्य को समभ ही नही पाते श्रीर जो समनस्क प्राणी हैं, उन्हे भी ऐसा ज्ञान प्राप्त करने का सयोग बहुत कम मिलता है। पशुपकी भी समनस्क प्राणी हैं, पर उन्हे ऐसा सयोग कहाँ मिलता है नारकी के नैरियक समनस्क होते हुए भी प्रतिक्षण दुख से इतने श्रिषक सतप्त होते है कि उन्हे दूसरी बात सोचने का श्रवकाश ही कहाँ मिलता है। देवताश्रो के पास जीवन जीने की कला का बोध पाने की क्षमता तो है पर वे श्रपने जीवन को सही रूप मे श्रध्यात्म-जागरण के लिए नियोजित नहीं कर पाते।

एक मानव ही ऐसा प्राणी है कि वह अपने मस्तिष्क से सही ज्ञान करके अपने जीवन को उसी रूप में नियोजित भी कर सकता है, पर आज तो वह जीवन को सही रूप में जीने के लिए अपनी मनकित्पत बातों को लेकर ही चल रहा है। वह चाहता अवश्य है कि मैं सही रूप में जीऊँ, उसके लिए वह विभिन्न तरीं से पुरुषार्थ भी कर रहा है। जीवन को सही ढग से जीने की कला को पाने के लिए मानव निरन्तर पुरुषार्थ कर रहा है। अतीत के इतिहास को देखते हुए ज्ञात होता है कि मानव ने भौतिक दृष्ट से अचिन्त्य विकास किया है। कहाँ तो मानव के पास खाने के लिए रोटी, पहनने के लिए वस्त्र और रहने के लिए मकान भी नहीं था और कहाँ आज के मानव की स्थित है। उसके पास खाने के लिए अच्छा से अच्छा स्वादिष्ट। पकवान है पहनने के लिए तरह-तरह के कीमती वस्त्र (वेश) है और रहने के लिए सुविधापूर्ण बगले हैं। यही नहीं आकाश में उडने के लिए भी उसके पास हवाई जहाज है, तो समुद्र में पैठ करने के लिए बड़े-बड़े स्टीमर हैं। आज के मानव ने ऐसे-ऐसे साधनों को ईजाद कर लिया है कि जिसकी सैंकड़ों वर्ष पूर्व कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। इतना

सब कुछ प्राप्त कर लेने पर भी मानव को न तो जीने की मही कला ही ग्रायी है ग्रीर न ही यथार्थ गाँति को उपलब्धि हो हो पाई है। वित्क इन भीतिक साधनों को प्राप्त करने के वाद उमका मन ग्रीर ग्रधिक ग्रणान्त एव उद्दिग्न वनता चला गया है। गांति के स्थान पर ग्रणान्ति वटी है। मुख के स्थान पर दु ख वढा है।

विचार स्राता है कि मानव जब इतना पुरुषार्थ कर रहा है। रात-दिन सुख पाने के लिए बेचैन हो रहा है फिर भी मुख को प्राप्त नहीं कर पा रहा है तो इसका कुछ न कुछ कारण अवश्य होना चाहिये। लगता है कि कहीं मूल में ही भूल हो रही है। जब तक मूल की भूल का सुघार नहीं होगा, तब तक जीवन को सहीं रूप में नहीं जीया जा सकेगा और जीवन को सहीं रूप में जीये विना सुख की प्राप्त नहीं हो सकती। जिस प्रकार भोजन बनाने वाली बहिन भोजन-सामग्री बहुत ही सुन्दर रीति से तैयार करती है, किन्तु उसके द्वारा एक ही भूल हो जाती है, कि सब्जी में नमक के स्थान पर जवकर और मिठाई में जवकर के स्थान पर नमक डाल देती है। वस, यह मूलभूत—भूल ही उसके सारे भोजन को विगाड देती है। ठीक इसी प्रकार ग्राज का मानव भी पुरुषार्थ बहुत कर रहा है, बहुत प्रयत्न कर रहा है, पर वह कही न कही ऐसी भूल अवश्य कर रहा है कि जिससे उसका सारा पुरुषार्थ सुख के स्थान पर दु ख की ही अभिवृद्धि करने वाला हो रहा है।

श्राज के युग मे प्राय सभी मानवों के पास यही वहुत वडी समस्या खडी है कि हम कैसे जीये ताकि सुख-शाित का उपवन महक उठे। इसी समस्या का मौलिक समाधान समता विभूति, समीक्षण ध्यान योगी, विढद् शिरोमणि श्राचार्य प्रवर श्री १०० श्री नानालालजो में साठ ने घाटकोपर, वम्बई के प्रवचनों में विभिन्न रूप से श्रागमिक घरातल पर अत्यन्त ही समीचीन रीति से प्रस्तुत किया है जिसमे मानव की मूलभूत समस्याओं का समाधान देकर मानसिक, वाचिक एव श्राध्यात्मिक कायिक रूप से किस प्रकार जीना चाहिये, इसका सयुक्तिक ढग से विधान किया है।

इन प्रवचनो के सम्पादन में आचार्य प्रवर की भाव-भाषा को अक्षुण्ण बनाये रखने का विशेष ख्याल रखा गया है ताकि अध्येता आचार्य प्रवर की वाणी का साक्षात् रसास्वादन कर अपनी मूलभूत समस्याओं का समाधान कर सकें। इसी शुभ मंगलमय भावना के साथ।

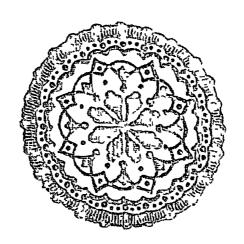
मोटा उपाश्रय, घाटकापर, बम्बई ५-६-८५, गुरुवार

—मुनि ज्ञान

अनुक्रमणिका

] सम्यक्त्व के लक्षण—प्रशात जीवन जीने की कला	
१— चातुर्मास स्वय के लिए उपयोगी बने	१
२— जिनवाणी को समभ्रे ग्रौर स्वीकारे	દ્
३ ऐसे जीये	१३
४— वेग हो सवेग का	१८
५— आत्मा ही म्रात्मा का कर्ता भीर भोक्ता	78
६ वेग हो निर्वेद का	२४
७— परम शाति का महाद्वार—सम्यग्-दर्शन	38
८ ग्रास्था का सुमेरु	३३
६ एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव	३७
१० प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो	ያ 0
११— समर्पणा हो नवकार के प्रति	४४
सम्यक् दर्शन—जीवन जीने की सुदृढ़ नींव	
१२— नि शक समर्पणा बने - जिनवाणी पर	
(सम्यक्दर्शन का प्रथम ग्राचार)	38
१३ नि शक ग्रौर निकाक्ष बने (सम्यक्दर्शन का द्वितीय ग्राचार)	५४
१४— मृत्याकन करो वर्तमान का	५८
१५ — स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा (सम्यक्दर्शन का तृतीय आचार)	६२
१६— अमूढ-दाष्ट (सम्क्दशन का चतुर्थ आचार)	६६
१७ — उववूह (सम्यक्दर्शन का पाचवाँ श्राचार)	७१
१८ - यात्रा ग्रगम-देश की	৬5
१६ — स्थिरीकरण (सम्यक्दर्शन का छट्टा म्राचार)	५ २
२० — स्वधर्मी-वात्सत्य (सम्यक्दर्शन का सप्तम ग्राचार)	50
२१ — भौतिकता से हटो — ग्रात्मलक्ष्यी बनो	83
२२ – प्रभावना (सम्यक् दर्शन का आठवाँ ग्राचार) २३ – आराघना ग्रौर प्रभावना	છ3
२४— स्नात करे ग्रात्मा को, ज्ञानालोक से	१०४
र राज र आर्या भा, शामालाक स	१०५

🔲 सम्यक् ज्ञान—वैचारिक जीवन जीने की कला	
२५ कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रयम आचार)	११३
२६— ज्ञान हो पर त्रनुभूति के साथ	११७
२७— महाप्रयाण (महासती श्री नगीनाकवरजी म सा)	१२२
२८- मृत्यु भी महोत्सव है (७२ दिन के सथारे के साथ महासती	
श्री वल्लभकवरजी में सा का महाप्रयाएा)	१२६
२६ — ज्ञान का ज्ञान हो	१३१
३० — विनयाचार-वहुमानाचार (सम्यक्जान का द्वितीय-वृतीय आचार)	१३८
३१ - उपघानाचार (सम्यक्-ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)	१४५
३२ ग्रनिह्नवाचार (सम्यक्-जान का पांचवा ग्राचार)	१५७
३३ — व्यजन, अर्थ, तदुभय (सम्यक्-ज्ञान का छट्टा, सातवा, आठवा	
ग्राचार)	१६२
🔲 सम्यक् चरित्र— जीवन के विशुद्ध श्राचारण की विधि	
३५ — देखो स्वय को स्वय के ग्राइने मे (चारित्राचार के ग्राठ आचार)	१६६
३६ — चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय	१७६
३७ मित्रता हो सभी आत्माग्रो पर	१८२
३८ समिति-गुप्ति की साधना करे	१६०
३६— जीवन जीने की कला	१६४
४०— मूल्याकन करो समय का	२००
४१— योग का सही प्रयोग	२०७
४२— माइक स्रौर मुनि घर्म	२१४
साधना ऐसे करें	
४३— योगो का सशोधन हो	२२७
४४ बाहर से हटे, भीतर मे भाके (पर्यु पण का प्रथम दिवस)	२३३
४५— विचारो को परिष्कृत करे (पर्युषण का द्वितीय दिवस)	२४१
४६ - स्वतन्त्रता ऊपरी नही, वास्तविक हो (पर्यूषण का तृतीय दिवस)	२५१
४७ सम्यक्तवी का भ्राचार कैसा हो (पर्यु पर्या पर्व पचम दिवस)	२५८
४५— म्रात्मा को हलकी बनावे (पर्युषरा पर्व का छट्टा दिवस)	२६३
४६- प्रतिस्रोतगामी बने (पर्युषण का सप्तम दिवस)	२७१
५० माफी मागो और माफी दो (पर्युषण का ग्राठवाँ दिवस सवत्सरी) २७=
५१— तप से सिचित करो—जीवन को	२६१
५२— सेवा कैसे की जाय [?]	२१६



सम्यक्त्व के लक्षण

(प्रशांत जीवन जीने की कला)

- □ सम □ सबेग □ निवेद
- **ा**्यनुकम्पा
- 🔲 ग्रास्था

Ź

चातुर्मास स्वयं के लिए रो उपयोगी बने

इस विराट् विश्व मे यदि कोई श्रेष्ठतम मार्ग है तो वह है, सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्र रूप मोक्ष मार्ग। इस मार्ग पर चलकर ग्रात्मा ऐसे स्थान पर पहुँच सकती है जहाँ वह ग्रनन्त-ग्रनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है। इस मार्ग का ग्रतीव सरस-वर्णन तीर्थकर महापुरुषों ने ग्रपनी ग्रमृतोपम वाचा के माध्यम से किया था। ग्रनन्त उपकारी गणधारों ने उसे सूत्र रूप में गूथा ग्रौर वह ग्राचार्यों की परम्परा से सुरक्षित रहा।

ग्राज हमारा ग्रहोभाग्य है कि हमे वही श्रमूल्य वाणी श्रवण करने को मिल रही है, पर हम सिर्फ उस वाणी के श्रवण तक ही सीमित न रहे, बिल्क गहन चितन मनन की स्थिति से उस ग्रानन्ददायिनी सरिता मे ग्रवगाहन करने की कोशिश करे। शास्त्रों मे जो वाक्याविलया होती है, वे गहन ग्रथं से परिपूरित होती हैं। शास्त्रोय शब्दों को याद कर लेना एक बात है, श्रीर उसके ग्रथं मे ग्रवगाहन करते हुए ग्रपनी ग्राचरण भूमि को सम्यक् बनाना, श्रात्म गुणों मे ग्रपने ग्रापको रमण करना दूसरी बात है।

श्रानन्द रस प्रवाहिनी वीतराग वाणी का महत्त्व यदि जानना है, तो श्रुति को अनुभूति का रूप प्रदान करे। शास्त्रीय वाक्यार्थ को जीवन मे उतारे। श्रापने कभी गन्ना चूसा होगा, गन्ना चूसते समय श्राप रस-रस तो चूस लेते है, श्रीर निस्सार को फेक देते हैं, ठीक इसी प्रकार शास्त्र मे हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनो ही विषयो का प्रतिपादन होता है, श्राप ज्ञेय की जानकारी करें, हेय को निस्सार समक्ष कर छोड दें, श्रौर उपादेय रूपी मधुर रस को जीवन में उतार ले, तो श्रापका जीवन श्रतीव मधुर बन सकता है।

मै शास्त्रीय विषय के साथ-साथ कुछ बाते आध्यात्मिक जीवन सम्बन्धी भी कहना चाह रहा हूँ। अध्यात्म क्या है ? भीतर की प्रकृति का अवलोकन करें कि मेरे जीवन मे अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की वृत्ति है, या इससे विपरीत वृत्तियाँ मेरे जीवन मे उभर रही हैं। जिसके जीवन मे राग-द्वेष की वृत्तियाँ उभर रही है, तो उसका जीवन पशु से भी वदतर है। पशु मे कम समक्ष होने से वह इतना खरतनाक कभी नहीं हो सकता जितना कि मनुष्य वन जाता है। मनुष्य यह विचार करे कि मै पशु से निम्न स्थित में हूँ या उच्च स्थित में ? चिन्तन करने की यह घारा जब सम्यक् दिशा में गतिणील बनेगी, तब यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की ग्रात्मा ग्रिरहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् बोघ होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के ग्रन्तर में "मुभे ग्रिरहन्त ग्रीर सिद्ध तुल्य बनना है" यह दिव्य भावना जागृत हो एव तदनुरूप साघना में उसका जीवन सम्पित बने, तब ग्रणाति की स्थित उसके जीवन में कभी भी प्रवेण नहीं कर सकेगी।

श्रणाति के भूले में भूलते हुए श्रिष्टिकाण न्यक्ति शांति प्राप्ति के उपाय के खोजी वने हुए हैं, वे चाहते हैं कि हमें कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसकों ग्राजमाने से हमारा जीवन शांतिमय वन जाय, पर वे नहीं जानते कि शांति का सृजन करने वाला मत्र कीनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि श्रन्दर में यदि विषय-कषाय की श्राग जलती रहें, श्रीर ऊपर से मत्र का जाप करते रहें, तो उससे कभी शांति नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, और अपनी समस्या का समाधान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाधान चाह रहे हो, मैं उसका समाधान कर सकता हूँ। लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाधान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी। तो वह बोला, उठेगी और फिर उसका समाधान करने के लिए आऊँगा! तब योगी ने समभाया इससे तो अच्छा है कि तुम सभी समस्याओं का समाधान कैसे किया जाय, यही जानलों तो फिर तुम अपनी समस्याओं का समाधान स्वय ही कर सकोगे। अधे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके आँखे लगादी जाय तो वह स्वत. ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाधान का मूल ही पकड लो और वह है शरीर के भीतर में रहने वाली आत्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

ग्रध्यात्म जीवन मे अपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर श्रात्मा मे अनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से आवृत्त है। इससे ही वह अपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नहीं कर पा रहा है, पर जन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री आत्मा है तो बन्धन को तोड़ने वाली भी आत्मा ही है। अतः आत्मा सत्पुरुषार्थ के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रक्रिया को समक्तकर अपने आवृत्त ज्ञान को अनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्याओं का समाधान हो सकता है। वह अनन्त शांति की अभिव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्ष आत्मा मे है।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन घर्म हमे बता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुआ है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ आचरण से

उजागर कर सकते हैं, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर ग्राज के माता-पिताग्रो की स्थिति बडी विचित्र होती जा रही है। जब मै ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव ग्राया, जहाँ—गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नही वना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये श्राये थे उनमे एक १२, १३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा-मं सा० इस वालक की भ्राप अपने साथ ले जाओ और दीक्षा दे दो। तव मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा ग्रौर पूछा कि ग्राप इतने उदार कैसे वन रहे है, जिससे इस नन्हे से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तव उन्होंने कहा कि यह लडका वडा नटखट उद्दण्ड एव चंचल है, कभी तो मेरे ऊपर और कभी अपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि-कभी भ्राप पति-पत्नी मे भी लडाई होती है क्या ? तब वह वोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा ग्रापके ही सस्कारो का परिणाम है कि वच्चा उद्द बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुघरेंगे, तब तक बच्चे को सुधारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य वनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तेच्य ही बच्चों में संस्कार का रूप लेते हैं। जीवन दीप की ज्योति प्रज्वलित रखने के लिये संस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पडे सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या बिगाडने के उत्तरदायी होते है। सस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, धार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो अपने बालक को कर्ण या भामाशाह बना सकती है। बालक को महावीर या भरत बनाना भी माता के हाथ मे ही है। श्रीर चूहे की खडखडाहट मे घर छोडकर भाग जाने वाला बुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापुंज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, श्रीर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास भी उसमे श्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व वालक को विश्व-विजयी बना सकता है। बन्धुत्रो । जो बात मैं भ्रापको बतला रहा था, उस नटखट वालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता की मैंने कहा कि "ऐसे बच्चे को आप हमे देना चाहते है, यह यहाँ आकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे आकर हमारे पात्रे फोड बैठेगा।" तो वह बोला—आप तो उसे सुघार सकते हैं। तो मैने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव मे सौम्यता भ्राना जरूरी है।

साघना मे वढने वाले जिज्ञासुग्रो को चाहिये कि ग्राज से वे ग्रपनी ग्रात्म

स्थिति मे हूँ या उच्च स्थिति मे ? चिन्तन करने की यह घारा जव सम्यक् दिशा मे गतिशील वनेगी, तव यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की ग्रात्मा ग्रिरहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् वोघ होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के ग्रन्तर मे "मुभे ग्रिरहन्त ग्रीर सिद्ध तुल्य वनना है" यह दिव्य भावना जागृत हो एव तदनुष्प साघना मे उसका जीवन समर्पित वने, तव ग्रशाति की स्थिति उसके जीवन मे कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

श्रशाति के भूले मे भूलते हुए श्रिषकाश व्यक्ति शाति प्राप्ति के उपाय के खोजी बने हुए है, वे चाहते है कि हमे कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसको श्राजमाने से हमारा जीवन शातिमय बन जाय, पर वे नही जानते कि शाति का सृजन करने वाला मत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि श्रन्दर मे यदि विषय-कषाय की श्राग जलती रहे, श्रौर ऊपर से मत्र का जाप करते रहे, तो उससे कभी शाति नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, श्रौर श्रपनी समस्या का समाघान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाघान चाह रहे हो, मै उसका समाघान कर सकता हूँ। लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाघान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी। तो वह बोला, उठेगी श्रौर फिर उसका समाघान करने के लिए श्राऊँगा। तब योगी ने समकाया इससे तो श्रच्छा है कि तुम सभी समस्याग्रो का समाघान कैसे किया जाय, यही जानलो तो फिर तुम श्रपनी समस्याग्रो का समाघान स्वय ही कर सकोगे। श्रघे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके श्रांखें लगादी जाय तो वह स्वत ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाघान का मूल ही पकड लो श्रौर वह है शरीर के भीतर मे रहने वाली श्रात्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

ग्रध्यात्म जीवन मे अपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर ग्रात्मा मे अनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से ग्रावृत्त है। इससे ही वह अपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नहीं कर पा रहा है, पर जैन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री आत्मा है तो बन्धन को तोड़ने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रत. ग्रात्मा सत्पुरुषार्थ के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रक्रिया को समसकर ग्रपने ग्रावृत्त ज्ञान को ग्रनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्याग्रो का समाधान हो सकता है। वह ग्रनन्त शांति की ग्रभिव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्षु ग्रात्मा मे है।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन घर्म हमे बता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुम्रा है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ म्राचरण से

उजागर कर सकते है, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर ग्राज के माता-पिताग्रो की स्थिति बडी विचित्र होती जा रही है। जव मैं ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव ग्राया, जहाँ—गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नहीं वना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये स्राये थे उनमे एक १२, १३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा-म॰ सा॰ इस वालक को आप अपने साथ ले जाम्रो म्रौर दीक्षा दे दो। तव मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा भौर पूछा कि भ्राप इतने उदार कैंसे वन रहे है, जिससे इस नन्हें से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तब उन्होंने कहा कि यह लडका वडा नटखट उद्ग्ड एव चचल है, कभी तो मेरे ऊपर और कभी अपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि-कभी आप पति-पत्नी मे भी लड़ाई होती हैं क्या ? तब वह वोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा ग्रापके ही सस्कारों का परिणाम है कि बच्चा उद्द बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुघरेंगे, तब तक बच्चे को सुघारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य बनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चों में सस्कार का रूप लेते है। जीवन दीप की ज्योति प्रज्वलित रखने के लिये संस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पड़े सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या बिगाडने के उत्तरदायी होते हैं। संस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, घार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो अपने बालक को कर्ण या भामाशाह बना सकती है। बालक को महावीर या भरत बनाना भी माता के हाथ में ही है। श्रीर चूहे की खडखडाहट में घर छोड़कर भाग जाने वाला बुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापु ज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, ग्रीर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास भी उसमे श्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व वालक को विश्व-विजयी बना सकता है। बन्धुस्रो ! जो बात मैं स्रापको बतला रहा था, उस नटखट वालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता को मैंने कहा कि "ऐसे वच्चे को भ्राप हमे देना चाहते हैं, यह यहाँ भ्राकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे आकर हमारे पात्रे फोड वैठेगा।" तो वह बोला-आप तो उसे सुघार सकते है। तो मैंने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव मे सौम्यता ग्राना जरूरी है।

साधना मे वढने वाले जिज्ञासुम्रो को चाहिये कि म्राज से वे म्रपनी म्रात्म

स्थिति मे हूँ या उच्च स्थिति मे ? चिन्तन करने की यह घारा जव सम्यक् दिशा मे गतिशील वनेगी, तव यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की ग्रात्मा ग्रिरहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् वोध होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के ग्रन्तर मे "मुभे ग्रिरहन्त ग्रीर सिद्ध तुल्य वनना है" यह दिन्य भावना जागृत हो एव तदनुरूप साधना मे उसका जीवन समर्पित वने, तव ग्रशाति की स्थिति उसके जीवन मे कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

श्रशाति के भूले मे भूलते हुए श्रिषकाश व्यक्ति शाति प्राप्ति के उपाय के खोजी बने हुए है, वे चाहते है कि हमे कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसको श्राजमाने से हमारा जीवन शातिमय वन जाय, पर वे नही जानते कि शाति का सृजन करने वाला मत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि श्रन्दर मे यदि विषय-कषाय की श्राग जलती रहे, श्रौर ऊपर से मत्र का जाप करते रहे, तो उससे कभी शाति नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, श्रौर श्रपनी समस्या का समाधान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाधान चाह रहे हो, मैं उसका समाधान कर सकता हूँ। लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाधान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी। तो वह बोला, उठेगी श्रौर फिर उसका समाधान करने के लिए श्राऊँगा। तब योगी ने समकाया इससे तो श्रच्छा है कि तुम सभी समस्याश्रो का समाधान कैसे किया जाय, यही जानलो तो फिर तुम श्रपनी समस्याश्रो का समाधान स्वय ही कर सकोगे। श्रधे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके श्रांखे लगादी जाय तो वह स्वत ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाधान का मूल ही पकड लो श्रौर वह है शरीर के भीतर मे रहने वाली श्रात्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

ग्रध्यात्म जीवन मे ग्रपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर ग्रात्मा मे ग्रनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से ग्रावृत्त है। इससे ही वह ग्रपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नही कर पा रहा है, पर जैन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री ग्रात्मा है तो बन्धन को तोडने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रत. ग्रात्मा सत्पुरुषार्थ के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रक्रिया को समभकर ग्रपने ग्रावृत्त ज्ञान को ग्रनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्याग्रो का समाधान हो सकता है। वह ग्रनन्त शांति की ग्रामिव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्षु ग्रात्मा मे है।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन घर्म हमे बता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुग्रा है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ ग्राचरण से उजागर कर सकते हैं, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर ग्राज के माता-पिताग्रो की स्थिति बढ़ी विचित्र होती जा रही है। जब मैं ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव ग्राया, जहाँ-गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नहीं बना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये आये थे उनमे एक १२, १३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजों ने कहा-म० सा० इस वालक को आप अपने साथ ले जास्रो और दीक्षा दे दो । तब मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा ग्रीर पूछा कि ग्राप इतने उदार कैसे बन रहे हैं, जिससे इस नन्हें से बच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तब उन्होने कहा कि यह लडका बडा नटखट उदण्ड एव चचल है, कभी तो मेरे ऊपर श्रौर कभी श्रपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि कभी श्राप पति-पत्नी मे भी लडाई होती है क्या ? तब वह बोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा आपके ही सस्कारो का परिणाम है कि बच्चा उद्द बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुधरेंगे, तब तक बच्चे को सुधारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य बनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चों मे संस्कार का रूप लेते हैं। जीवन दीप की ज्योति प्रज्वलित रखने के लिये संस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पडे सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या बिगाडने के उत्तरदायी होते हैं। संस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, धार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो अपने बालक को कर्ण या भामाशाह बना सकती है। बालक को महावीर या भरत बनाना भी माता के हाथ मे ही है। ग्रौर चूहे की खड़खड़ाहट मे घर छोडकर भाग जाने वाला बुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापू ज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, श्रीर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास भी उसमे श्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व बालक को विश्व-विजयी बना सकता है। बन्धुग्री! जो बात में ग्रापको बतला रहा था, उस नटखट बालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता की मैंने कहा कि "ऐसे बच्चे को श्राप हमें देना चाहते है, यह यहाँ आकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे आकर हमारे पात्रे फोड बैठेगा।" तो वह बोला-श्राप तो उसे सुघार सकते है। तो मैंने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव में सौम्यता ग्राना जरूरी है।

साघना में वढने वाले जिज्ञासुख्रों को चाहिये कि आज से वे अपनी आत्म

साधना मे विशेष रूप से तल्लीन बन जाय। ग्रात्मा के कर्म कलिमल को प्रक्षालित करने का सुन्दर भवसर प्राप्त हो गया है। सत-सतियो का समागम एव वीर-वाणी का अनवरत प्रवाह पुण्यशाली पुरुषो को ही मिलता है, ऐसे दुर्लभ भ्रवसर को सार्थक बनाना है।

म्राज चातुर्मासिक पक्खी के प्रसग से सत-सतियाँ जिन विशेष नियमो मे म्राबद्ध हो जायेगे, उनका चातुर्मास पर्यन्त पालन करेगे। पक्खी की इंटिट से त्रापको यह चितन करना चाहिये कि सत-सती वर्ग तो वर्ष ऋतु के कारण अपनी सारी प्रवृत्तियों में कितनी यतना बरतते है, अपने सयमी-जीवन को सुरक्षित रखने के लिये। वहाँ ग्राप श्रावक-श्राविकाग्रो को भी "ग्रहिसा परमोधर्म'' का पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिये। रात्रि भोजन करने वाला व्यक्ति कभी-कभी अपने जीवन को भी समाप्त कर देता है। अत रात्रि भोजन नहीं करना चाहिये। कच्चा पानी, जिसके ग्रदर सात प्रकार के जीवो की नियमा बताई है। वे सात प्रकार के जीव ये है-पानी का मूल जीव, बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पचेन्द्रिय, लीलन फूलन के जीव तथा समुच्छिम का जीव ग्रत पीने के प्रसग से कच्चा पानी चातुर्मास मे काम मे नही लाना चाहिये। घोवन पानी पिये जो हर क्षेत्र मे सुलभता से मिल सकता है। सिर्फ विवेक रखने की आवश्यकता है। सचित पदार्थों का भी बनती कोशिश त्याग करना चाहिये। इस चातुर्मासिक अवधि मे ब्रह्मचर्य वत का सद् अनुष्ठान जीवन मे अपनाना चाहिये तथा परिग्रह वृत्ति का सकोच करना चाहिये। पुद्गलो से ममता हटा-कर ग्रात्मोन्मुखी बने । क्रोधादि चार कषाय, ग्रनन्त ससार वर्धक है । शास्त्रकारो ने कहा है।

"सिंचन्ति मूलाइ पुणग्रब्भवस्स"

ये कषाय भव-भवान्तरों के मूल का सिंचन करने वाले हैं। इनको जितनी मात्रा में जीतने का प्रयास करेंगे, उतनी ही ग्रात्मिक शक्तियों का ग्रिभवर्घन होगा। बनती कोशिश ग्रसत्य वचनों का प्रयोग नहीं करना, किसी को घोखा नहीं देना। ग्रपनी श्रद्धा कैसी है? इसका विचार करना श्रौर सुश्रद्धा को मजबूत बनाना। इन चन्द बातों को ग्राप चिन्तन मनन के साथ ग्रात्मलक्ष्यी बनकर जीवन में ग्रपनावें तो ग्रापके लिए चातुर्मास की सार्थकता सिद्ध होगी।

चातुर्मास काल मे साधु-साघ्वी वर्ग को एक स्थान पर रहने का यही उद्देश्य है कि जीवो की सुरक्षा का घ्यान रखते हुए ग्रात्म ग्राराधना मे तन्मय वनकर ग्राघ्यात्मिक जीवन की साधना सम्यक् रूपेण कर सके। ग्राघ्यात्मिक जीवन की वार्मिक खेती को पनपाने का यह सौम्य प्रसग है, ग्राघ्यात्मिक जीवन की खेती ग्रच्छी तरह करने के लिये ग्राप कटिवद्ध वन जाय। चाहे कोई ग्रापको कितना ही उत्तेजित करे, पर ग्राप ग्रपने क्षमा गुण से विचलित न होवे। चाँटा

का उत्तर चाँटे से नही देवे, यह बात श्रापके जीवन को श्रादर्शमय वनाने के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण है। रतलाम मे चातुर्मास का प्रसग श्राया, वहाँ सुनने को मिला कि व्याख्यान मडप मे व्यवस्था करने वाले भाई कन्हैयालालजी सा. वोथरा, जिनको एक भाई ने श्रावेश मे श्राकर भरी सभा के वीच चाँटा मार दिया। हालािक वे स्वय स्वभाव के तेज बतलाते है, पर श्राध्याितमक वायु मडल का अनुपम प्रभाव कि उन्होंने किसी भी रूप से कुछ भी प्रतिकार नहीं करते हुए हाथ जोडकर श्रपने क्षमा गुण का परिचय दिया। जीवन को सही ढग से जीने के लिये इस क्षमा को श्रपनावे।

बन्धुग्रो! क्षमा से बढकर ग्रपेक्षा से कोई तप नही है। ग्राप ग्रन्य कुछ भी नही कर सके तो कम-से-कम क्षमा-वृत्ति का ग्रधिकाधिक ग्रपने जीवन मे विकास करने का लक्ष्य बनावे। कोध का निमित्त उपस्थित होने पर क्षमा के गुणो का चितन करने से कोध का निग्रह हो सकता है। क्षमा ग्रमृत की धारा है जो कोध के विष को समाप्त कर देती है, ग्रन्त करण को शांति से ग्राप्लावित कर देती है। हमारी चित्तवृत्तियो को स्वस्थ बनाये रखती है। ग्रत. इस गरिमामय चातुर्मासिक ग्रविध को क्षमा गुण के विकास के साथ सुसफल बनावे, इन्ही मगलमय श्रुभ भावनाग्रो के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

चातुर्मासिक चतुर्दशी १-७-५४, सोमवार 2

जिनवाणी को समझें ग्रौर स्वीकारें

आत्म-पिवत्रता के लिए वीतराग देव का स्मरण मनो-मिस्तिष्क मे लेकर उनके द्वारा प्रवाहित ज्ञान-गगा मे अवगाहन करने का सुप्रसग चल रहा है। यह अमूल्य जीवन और दुर्लभ मानव जन्म, आत्म स्वरूप की अवाप्ति के लिए अत्युत्तम है।

लक्ष्य निर्घारण करके लक्ष्य को साधने के लिए साधना के मार्ग विषयक चिन्तन, अतीव अपेक्षणीय है। साध्य का स्वरूप समक्षने हेतु प्रभु ने नय और निक्षेप का विधान किया है। साध्य ही नही वरन् साधना मे प्रगति हेतु भी नय श्रीर निक्षेपो का विधान श्रति ग्रावश्यक है। नयो के मूल सात भेद है-जैसे १--नैगम नय, २--सग्रह नय, ३--व्यवहार नय, ४ - ऋजु सूत्र नय, ४--शब्द नय, ६—समिमिरूढ नय एव ७— भूत नय, ये दार्शनिक दृष्टिकोण से हैं। सिक्षप्त मे नय के दो ही भेद बताये हैं—निश्चय नय, व्यवहार नय, अर्थात्—द्रव्यार्थिक नय और पर्यायाधिक नय । उनमे प्रारम्भ के तीन नय द्रव्याधिक नय की कोटि मे लिये जाते हैं, ग्रवशेष चार नय पर्यायाधिक की कोटि मे गिने जाते हैं, द्रव्याधिक नय मे जो संग्रहनय है, उसे श्रपेक्षा से निश्चय नय भी कहते हैं श्रीर व्यवहार नय को व्यवहार नय में से लिया जाता है। ग्रागे के नय पर्यायार्थिक नय में ग्रा जाते है, यह एक अपेक्षा है। दूसरी अपेक्षा से सातो नय व्यवहार भी है और निश्चय नय भी हैं, क्यों कि गुणपर्यायवद् द्रव्य को सभी नय ग्रहण करते हैं। जो गुण-पर्यायवद् द्रव्य है, वह शाश्वत है, अतएव वह निश्चित ही नित्य है। इस द्विट से सातो सूनय निश्चय नय माने जाते हैं, श्रौर उसका जब पर्याय की दिष्ट से विवेचन किया जाता है तब उस विवेचना मे सातो नयो को व्यवहार नय के साथ बतलाया जाता है। जिससे सातो नय व्यवहार नय मे भी कहे जाते है।

जिस प्रकार विश्व की प्रत्येक वस्तु द्रव्य श्रौर पर्याय से युक्त होती है, वस्तु में से द्रव्य श्रौर पर्याय को त्रिकाल में भी श्रलग नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार वस्तु के यथा तथ्य विवेचन करने में निश्चय नय श्रौर व्यवहार नय को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता, जिस प्रकार एक सिक्के के दो पहलू होते हैं, उसी प्रकार हर वस्तु की विवेचना में निश्चय नय श्रौर व्यवहार नय दोनो पहलू श्रिनवार्य है। श्राज के कई बुद्धिवादी कहलाने वाले व्यक्ति केवल निश्चय को ही लेकर चलते है, उनकी श्रवधारणा है कि व्यवहार की कोई श्रावश्यकता नहीं है।

निश्चय ही वस्तु के यथातथ्य स्वरूप को स्पष्ट करता है, उनका यह मानना सत्य नहीं है। जिस प्रकार एक ही तरफ से मुद्रािकत सिक्का खोटा माना जाता है ग्रीर बाजार मे नहीं चलता है, उसी प्रकार केवल निश्चय नय से मुद्रािकत नय का सिक्का खोटा होता है ग्रीर विश्व की वस्तु विवेचना मे यथार्थ रूप मे खरा नहीं उतरता।

जिस प्रकार रथ के दो पहिये होने पर रथ चलता है, दिन रात से समय का विभाग किया जाता है, उसी प्रकार निश्चय ग्रौर व्यवहार से वस्तु स्वरूप की विवेचना की जाती है। इसी प्रकार सातो नय भी परस्पर सापेक्ष है, उसमें किसी भी एक नय को निरपेक्ष करने पर ग्रौर दूसरे नय को मान लेने पर वे सुनय न रहकर दुर्नय हो जाते हैं। इन दोनों में से किसी एक का ग्राग्रह करना दुर्नय है। ग्रौर वह मिथ्यात्व की कोटि में ग्रा जाता है। ग्रव मैं निश्चय ग्रौर व्यवहार का विस्तृत विवेचन न कर सक्षेप में इतना ही कहना चाहूँगा कि ये दोनो नय, वाणी से सत्य की किस प्रकार ग्रिभव्यक्ति हो सकती है, इसका विधान करते है। प्रत्येक वस्तु ग्रनत धर्मात्मक है, उन्हे किसी एक पहलू से नही समक्षा जा सकता। एकागी दृष्ट वस्तु को सही रूप में देखने में ग्रसमर्थ है, इसिलये जैन दर्शन में नयों का विवेचन है। जैन दर्शन के नयवाद को ठीक ढग से समक्ष लेने पर समस्त विवादों का समाधान हो जाता है। नयवाद की यही उपयोगिता है।

श्रनेकान्तमय जैन दर्शन की श्राधारिशला इस नयवाद को, सम्यक् रूपेण समभने के लिये सम्यग्दर्शन की नितान्त श्रावश्यकता है। बन्धुश्रो! "सद्धा परम दुल्लहा" महामूल्यवान श्रद्धारूपी रत्न बहुत दुर्लभ है। जो वस्तु दुर्लभ होती है वह अनमोल एव महत्त्वपूर्ण होती है। नवतत्त्व प्रकरण मे बताया है कि "जो जीवादि तत्त्वो का यथार्थ मे ज्ञाता होता है, उसे सम्यक्त्व होती है। कदाचित् क्षयोपशम की तरतमता से कोई पूर्णरूप से उन तत्त्वो को नहीं जानता है, किन्तु उसको "तचेव सच्च नीशकज जिणेहि पवेयय" जो जिनेश्वर देव ने कहा है, वहीं सत्य है। जिनेश्वर भगवन्तो के वचन श्रन्यथा कदापि नहीं होते, ऐसी दृढ श्रास्था जिसको प्राप्त है, उसका सम्यक्त्व निश्चल है।"

जो म्रात्मा मन्तर्मु हूर्त भाव के लिए भी सम्यक्तव का स्पर्भ कर लेती है। उसका म्रनन्त ससार परिभ्रमण परिमित हो जाता है, अपार्घ पुद्गल परावर्तन से म्रिक वह ससार मे परिभ्रमण नहीं करता, उसकी मुक्ति सुनिश्चित हो जाती है।

इस महिमानय सम्यक्तव का प्रथम लक्षण "सम" है। जो गुण सम्यक्टिट आत्मा मे अवश्य पाये जाते हैं, वे गुण सम्यक्तव के लक्षण कहलाते हैं। सम्यक्टिट म्रात्मा "म्रात्मवत् सर्वभूतेषु" की दिष्ट को म्रपने जीवन मे प्रमुख रूप से स्थान देकर चलती है। वह यह मानती है कि जैसे सुख दुख की म्रनुभूतियों का में म्रनुभव कर रहा हूँ वैसे ही सभी ससारी म्रात्माएँ सुख दुख की म्रनुभूतियाँ करती है। म्रत जो दूसरों का व्यवहार मुक्ते म्रपने लिए भ्रच्छा नहीं लगता है, वैसा व्यवहार में भ्रन्यों के साथ कभी नहीं करू। 'सम' लक्षण जब म्रन्तर चेतना में विकसित हो जाता है तो जीवन समुज्ज्वल बनते कोई देरी नहीं लगती।

सम्यक्त्व का दूसरा लक्षण है 'सवेग' जिसका तात्पर्य है, सम पूर्वक वेग अर्थात् गित । अपने जीवन की गित को सौम्य बनाना चाहते हो तो सर्व प्रथम अपने जीवन मे समता भावो का सृजन करे । मन ड्राईवर है, भरीर रूपी गाडी हाकने के लिये । मन से गित हो रही है, पर यह विचारना है कि मन की यह गित समभाव से हो रही है या विषम भाव से हो रही है ?

जब मैं सवाईमाघोपुर मे गया, वहाँ लगभग सवा सौ घर थे, बहुत से सामायिक, पौषघ वगैरह हुए। व्याख्यान के प्रसग से मैंने जब वहाँ 'सम' शब्द की व्याख्या की, तब एक परिवार जहाँ देवरानी, जेठानी के बीच भगडा हो रहा था, मेरे कहने से भाई तो परस्पर भगडा समाप्त करने के लिए तैयार थे, पर उनकी पत्नियाँ सहमत नहीं हो रहीं थी, जब मैंने उन बहिनों को समभाया तब जेठानी ने कहा कि मैं तेले की, अठाई की तपस्या कर सकती हूँ, पर देवरानी के घर नहीं जाऊँगी। तब मैंने समभाया कि तुम तेला क्या मासखमण भी करलों, परन्तु जब तक प्रत्येक आत्मा को अपनी आत्मा के समान देखने की भावना व सम्यक्त्व का भाव नहीं बनेगा, तब तक तुम्हारी तपस्या का विशेष कुछ भी फल नहीं मिलने वाला है। 'उत्तराघ्यन' सूत्र मे प्रभु महावीर ने बताया है कि—

"मासे मासे जो बालो, कुसग्गेण तुभुं जई । न सो सुयक्खाय धम्मरस, कल अग्घइ सोलिसि ॥"

श्रर्थात् "जो बालक श्रर्थात् ग्रज्ञानी जीव प्रति मास तपश्चर्या करके पारणे मे कुशाग्र-मात्र ग्राहार करता है, वह तीर्थकर देव के कहे हुए सुविख्यात धर्म की सोलहवी कला को भी प्राप्त नहीं होता है।"

सम्यक्त्व विहीन तपस्या का कुछ भी महत्त्व नहीं है। श्रौर समभाव की सर्जना के बिना सम्यक्त्व की स्थिति जीवन में नहीं रह पाती है। यह सुनकर वह विहन जल्दी से सरल भावों के साथ सारा भगडा समेट लेती है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक समभाव की वृत्ति जीवन में नहीं श्रायेगी, तब तक सम्यक् वेग की स्थिति भी जीवन में प्राप्त नहीं कर सकोंगे। श्रात्म शक्ति, जो तीन योग में सम्वन्वित है। जब मन, वचन श्रौर काया में सम्यक् वेग श्राजाएगा

तो म्रात्म-शक्ति की म्रनूठी म्रपूर्व उपलब्धि हो जायेगी। मिथ्यात्व को जड मूल से उखाडने के लिए सवेग म्रति म्रावश्यक है। विभाव वृत्तियों से जितनी विपमता जीवन मे व्याप्त है, उसे स्वभाव वृत्तियों मे म्राकर समता में वदलने का यह दुर्लभ मनुष्य जन्म का भव्य प्रसग मिला है।

जिसमे ज्ञान नही, उपयोग नहीं वह जड तत्त्व है, जो जड है, उसमे चेतना नहीं होने से राग-द्वेषादि कुछ भी वृत्तियाँ नहीं होती है, राग-द्वेष सकल्प-विकल्प की स्थितियाँ चैतन्य में बनती है। वह चैतन्य ग्रपने-ग्रपने निज स्वरूप को छोड-कर राग-द्वेषादि विभाव वृत्तियों में बह रहा है। उसे विभाव से हटाकर स्वभाव में लाना है। जब ग्रात्मा स्वरूप में पूर्ण विकसित हो जाती है, ग्रथीत् वह सर्वज्ञ सर्वदर्शी बन जाती है, उस ग्रवस्था में, उसमें, राग-द्वेष नहीं रहते हैं। वह चेतना राग-द्वेष रहित बन जाती है। वर्तमान में इस ससार में रह रहे व्यक्ति वध से जकडे हुए हैं ग्रीर दुख भोग रहे है।

यह चतुर्गंति रूप ससार एक तरह से जेल ही है। जहाँ यह जीवात्मा कर्म बेडियो मे बघी विविध यातनाएँ सहन कर रही है, पर आज भौतिक-ऐष्वर्य-विलास को प्राप्त मानव कहाँ मान रहा है कि मैं जेल मे हूँ ? यही नही अनन्त शक्तिमय आत्म स्वरूप से अनिभज्ञ बन, राग द्वेष आदि वृत्तियों को विकसित करता हुआ इस पवित्र आत्मा को ससार रूपी जेल मे लम्बी स्थिति तक रखने का कार्य कर रहा है। यह मानकर चिलये कि राग, द्वेष, आसक्ति, मोह आदि-आदि जो आत्मा को मिलन बनाने वाली विभाव-वृत्तियाँ है, उनसे यह आत्मा जितनी-जितनी परे हटती है—उतनी-उतनी अपने निजी आनन्दमय स्वरूप की अभिन्यक्ति प्राप्त करती है। जितनी-जितनी त्याग वृत्ति जीवन मे पनपती है, उतनी-उतनी बधन से आत्मा मुक्त होती है।

तपश्चर्या शरीर से ममत्व हटाने पर ही हो सकती है। जब तक शरीर पर मूर्छा भाव है, तब तक आप तपश्चर्या मे अपना कदम आगे नहीं बढा सकोगे। आज कई व्यक्ति स्वय तो आसक्ति को नहीं छोडते पर जो अन्य आसक्ति छोड़कर तपोमार्ग मे आगे बढना चाहते हैं, उसमें भी बाधक बनते है। मैं आपसे यहीं कहना चाहूँगा कि आप तपस्या न भी कर सके, तो कोई बात नहीं, पर अन्य-अन्य भी बहुत सी ऐसी बातें हैं, जिनसे आसक्ति हटाकर अपनी आत्मा को कमें से हत्का बना सकते हैं। जैसे व्याख्यान स्थल में हो तो जीमन की आसक्ति को छोड़े, स्वधर्मी अन्य भाइयों को भी बैठने का बराबर स्थान देवे, किसी के द्वारा घक्का लग जाय तो क्षमा गुण प्रगट करे।

श्राज के लोग, किसको महत्त्व दे रहे हैं, भौतिक सम्पत्ति को या श्राध्या-त्मिक सम्पत्ति को ? पैसो का मूल्याकन करना है, श्रथवा भगवान् की श्राज्ञा का मूल्याकन करना है ? यदि आज आपके आमदनी ज्यादा होने वाली है और आप धार्मिक स्थल मे आने के समय मे अर्थात् व्याख्यान मे आने के समय मे भी दुकान मे बैठे हो तो किसका आप मूल्याकन कर रहे है ? पैसो का या आत्मिक भाव की आराधना का ? आपकी आत्मा ऐसी वीर वन जाय कि पैसो से, भौतिकता से, आसक्ति छोड सवेग की स्थिति से मोक्ष प्राप्ति के तीव्र अभिलाषी बनकर आध्यात्मिकता की और अग्रसर हो जाय।

श्रात्म रमण रूप सामायिक का महत्त्व भी समके। श्रापको ज्ञात होगा कि जब राजा श्रेणिक ने पूर्व निबद्ध नरक के श्रायुष्य को विफल करने का उपाय पूछा तब भगवान ने कहा कि—यदि तुम श्रमणोपासक पूणिया श्रावक की एक सामायिक खरीद सको तो नरक से श्रपना बचाव कर सकते हो। दूसरे दिन प्रात काल ही राजा श्रेणिक पूणिया श्रावक के श्रागन मे पहुँचा। राजा का बिना किसी कारण और बिना निमन्त्रण श्रपने ग्रागन मे देख पूणिया श्रावक हर्ष विभोर हो उठा। प्रसन्नता के साथ राजा के ग्रागमन को प्रश्न चिह्न बनाये खडा रहा। पूणिया श्रावक की प्रश्नायित श्रांखो पर गौरव श्रौर याचना भरी एक निगाह डालते हुए श्रेणिक महाराज ने पूछा "क्या तुम प्रतिदिन सामायिक करते हो?" पूणिया श्रावक ने प्रत्युत्तर दिया कि—हाँ राजन्! सामायिक मेरो जीवन यात्रा का प्रथम चरण है।

तब श्रेणिक महाराज ने कहा—तुमने तो बहुत सामायिक की है श्रौर कर रहे हो। क्या तुम मुभे अपनी एक सामायिक दे सकते हो? यह सुनकर पूणिया श्रावक कहने लगा—स्वामिन्। मेरे पास जो कुछ है, वह श्रापका ही है, मैं आपके किसी काम श्रा सकू तो उससे बढकर श्रौर क्या बात होगी? श्रौर जब श्रेणिक महाराज एवं पूणिया श्रावक लेने देने के लिए तत्पर हो गये। तब भगवान् महावीर से सामायिक की कीमत पूछी, तो भगवान् ने फरमाया कि—राजन्! तुम्हारे भण्डार मे कितनी सम्पत्ति है? सम्राट् ने प्रत्युत्तर दिया—भगवन्! बावन ड्ंगरिया खडी हो जाय इतनी सम्पत्ति है, तब भगवान् ने कहा कि—राजन्! श्रापकी यह सम्पत्ति तो पूणिया श्रावक की सामायिक की दलाली के लिये भी पर्याप्त नहीं है। तो फिर सामायिक का मूल्य कहा से दोगे?

बन्धुम्रो ! सामायिक की दलाली का महत्त्व तो म्राप समक्ष ही गये होगे, तो फिर विचार करिये कि सामायिक का कितना क्या महत्त्व है ? म्राप स्वय म्रनुमान लगा सकते हैं। ग्राप सामायिक की म्राराधना करते हुए वीतराग वाणी का श्रवण करे, म्रीर इस बात का ज्ञान करें कि भगवान् की किस विषय मे क्या-क्या म्राज्ञाएँ है म्रीर उसका मूल्याकन कितना कर रहे हैं ?

भगवान् ने 'स्थानाङ्ग' सूत्र मे वताया है कि सयमी वस्त्र क्यो रखता है ? इसके तीन कारण है, जैसे कि इस विषयक मूल पाठ है—

"तिहि ठाणेहि वत्थ घरेज्जा, तजहा हिरिवत्तिय, दुगु छावत्तिय, परिसहवत्तिय''

श्रर्थात् तीन कारणो से साधु साध्वी वस्त्र को घारण करे, जैसे— १ लज्जा के कारण, २. लोग जुगुप्सा न करे इसलिए तथा ३ शीत स्रादि परिषहो को रोकने के लिये। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

बन्धु आरे । साधु जो वस्त्र ग्रहण करता है, उसमे मैंल तो हो ही जाता है, और यदि उसमे जू पड जाय तो उसकी सुरक्षा करना, खून पिलाना इत्यादि सारी यातना की वृत्ति भगवान् ने बताई है, पर जू श्रादि न पडे इसके लिये वस्त्र घोवन का, वह वस्त्र किन पात्रों में घोये इसके लिए साधु को विवेक वताया है। साधु को वस्त्र लेने के तीन कारणों में से एक कारण—न दुगु छा, जुगुप्सा न करे, यह भी बतलाया है, जब जुगुप्सा मिटाने के लिए वस्त्र का विघान प्रभु ने किया, तो जो वस्त्र पहना जा रहा हो यदि वह इतना मिलन एव दुर्गु न्धमय हो जाय कि जिससे जूए पडने लग जाय। प्रथम महाव्रत में दोष का प्रसग आ जाय, लोग दुगु छा करने लगे तो फिर क्या यह भगवान् की श्राज्ञा होगी? नही। श्रत वस्त्र भी ऐसा हो कि न लोग दुगु छा करे श्रीर न ही वह चाक चिक्य से युक्त हो। ऐसा वस्त्र पहनना भगवान् की श्राज्ञा में है, इस श्राज्ञा को पालने के लिए यदि वस्त्र इतना मिलन हो रहा हो कि उसमे फूलन या जूए पडने की सम्भावना है तो साधु विवेक के साथ उसे घो ले, ताकि प्रथम महाव्रत की सुरक्षापूर्वक भगवान् की श्राज्ञा का भी पालन हो जाय।

महाप्रभु ने साधु को तीन तरह के पात्र रखने का भी विधान किया है।

"कप्पइ णिग्गथाण वा, णिग्गथीण वा तस्रो पत्याइ, घारित्तए वा, परिहस्तिए वा, तजहा लाडयपाए वा दारुयपाए वा महियापाए वा ॥"

श्रर्थात् साधु और साध्वियो को तुम्बी के, काष्ट के श्रीर मिट्टी के बने हुए तीन प्रकार के पात्रो को ही ग्रहण करना श्रीर उनका उपयोग करना कल्पता है। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

श्रत मिट्टी का बर्तन जो पुराना है, गृहस्थो के श्रव काम का नही है, उसे लेकर वस्त्र घोवन योग्य बना कर उसमे साधु यदि विवेक के साथ वस्त्र घोता है, तो वह भगवान् की श्राज्ञा की श्राराघना करता है।

यह तो आपको जानकारी के लिए साधु जीवन सम्बन्धी बात भी बतला गया हूँ। ग्रगर आप लोगो को पूर्ण आत्म-प्रकाश उजागर करना है तो जैसे— आप लोग शरीर की वाह्य मिट्टी को हटाने के लिए स्नान करते हो, साबुन लगाते हो, उसी प्रकार आत्मा को साफ करने के लिये सामायिक की स्नान करिये। घ्यान का साबुन लगाइये। यह स्नान महत्त्वपूर्ण है। इससे आपको आत्मा की उज्ज्वलता प्राप्त हो सकती है। आप यह हर समय घ्यान रखे कि में इस प्रकार के चिन्तन के साथ सम्यक् श्रद्धा में मजबूत रहते हुए जितना तप, त्याग, तिविहार, चौविहार, सामायिक, प्रतिक्रमण, स्वाघ्याय, घ्यान कर सक्रूँ करूँ, इस प्रकार करने से आपकी आत्मा पवित्र बनेगी, जीवन सफल बनेगा।

बन्धन से मुक्त होने के लिए स्वदार-मर्यादा और परदार का त्याग एव परिग्रह वृत्ति को सकुचित करिये। सम्पत्ति की मर्यादा कर विवेकपूर्वक उस प्रतिज्ञा की परिपालना करना। कषाय पतला करने मे यत्नशील रहना, दान, शील, तप, भावना मे श्रिष्ठिक से ग्रिष्ठिक ग्रेपनी ग्रात्मा को जोडना। उत्तेजना वाचक शब्दो को सुनकर भी क्षमाशील बन क्षमा गुण का विकास करना, ग्रात्मपोषक है, इसके लिए विशेष रूप से ग्राप सभी को चेतावनी है।

चातुर्मास काल मे प्रत्येक भाई बहिनो को अत्यिघिक उदारता का व्यवहार करना चाहिये। मेघकुमार के पूर्व भव का जीव हाथी, शशक का उदाहरण समक्ष रखकर हर आत्मा को साता पहुँचाये। ज्ञान, दर्शन चारित्र की वृद्धि के लिए चातुर्मास काल प्रारम्भ हो चुका है। अत रत्नत्रय की आराधना मे सलग्न हो जाये।

प्रत्येक ग्रात्मा निश्चय ग्रौर व्यवहार दोनो नयो को सम्बन्धित करके ग्रपनी ग्रात्मोन्नति का लक्ष्य प्रमुख रूप से निर्धारित कर वीतराग भगवान् की ग्राज्ञा की ग्राराधना करेगी तो ग्रवश्यमेव उस ग्रात्मा के लिए वर्षावास के ये दिन सार्थक बनेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २-७-८५ मगलवार

३ ऐसे जियें

जिन आत्माओं ने, अनादि अनन्त कारण से आ रहे कर्मप्रवाह को अपुनर्भाव से व्यविच्छित्र कर दिया है। विभाव मे भटक रही आत्मा के स्वभाव को अभिव्यक्त कर दिया है। चेनना का भौतिक स्वरूप प्रकट कर दिया है। जिनके ज्ञान मे लोकालोक हस्तामलकवत् स्पष्ट परिलक्षित होते हैं। जिनके किसी भी प्रकार का राग-द्वेष अवशेष नहीं रहा है। मोह की दुर्भेंद जड़ों को जिन्होंने जड़ मूल से उखाड़कर फेक दिया है। विचारों के प्रवाह को सर्वथा रूप से सशोधित कर दिया है। ऐसी वीतराग दशा प्राप्त आत्मा का, भव्यात्माओं को प्रति समय स्मरण करते रहना चाहिये।

यह स्पष्ट सत्य है कि जिसका श्राकार मन मे बसाया जाता है, वह श्रादमी भी एक दिन उसी रूप मे बन सकता है। जिस प्रकार दर्पण के सामने जैसा बिम्ब होगा वैसा ही उसमे प्रतिबिम्ब पडता है। यदि सामने राक्षस का बिम्ब होगा तो दर्पण मे भी राक्षस का ही प्रतिबिम्ब पडेगा। इसी प्रकार जिस व्यक्ति का मन जिसके प्रति सर्वथा रूप से अनुरक्त होता है तो उससे उस व्यक्ति की श्रात्मा प्रभावित हुए बिना नही रहती है। ध्यान साधना का महत्त्व भी इसलिए है कि जिस साध्य को हमे पाना है उसका मन मे ध्यान किया जाय, मन को वह साध्य पाने के लिए मजबूत किया जाय, यदि मन उस साध्य को पाने के लिए मजबूत हो जाता है तो श्रात्मा की शक्ति मन से प्रवाहित हो मजबूत होकर वचन श्रीर काया मे भी परिणत होने लग जाती है। इसका श्राप व्यावहारिक श्रनुभव कर सकते हैं। कोई भी कार्य यदि श्रापको करना है तो उसका नक्शा पहले मन मे तैयार होगा। जब मन मे श्रच्छी तरह नक्शा जम जायेगा, तभी श्रस्खलित रूप से, उसी मन के विचारो के श्रनुरूप वचन प्रयोग होगा श्रीर वही काया मे भी परिणित होने लगेगा।

जब आज के वैज्ञानिक मन की कोशिश से हजारो मील दूर रहने वाले व्यक्ति को प्रभावित कर सकते है तो क्या उस शक्ति से आत्मा प्रभावित नहीं होती विलक्ष्यों कहना चाहिए कि दूसरा व्यक्ति बाद में प्रभावित होगा, पहले उसकी खुद की आत्मा प्रभावित होगी। जिस मालिक के लिए नौकर फूल तोडकर ले जा रहा है, वह मालिक तो फूल को हाथ में आने पर ही सूघ सकेगा, पर उसके पहले वह नौकर सुगन्ध को ले लेता है। वैसे ही हमारे विचारो

से सबसे पहले हम ही प्रभावित होते हैं। यदि हमारे विचार अच्छे होगे तो हमारा चैतन्य देव भी पवित्र रहेगा और हमारे विचार बुरे होगे तो हमारी चेतना भी बुरो होगी।

जिस प्रकार कोघ करने वाला व्यक्ति जिस पर कोघ कर रहा है, गुस्से मे उबल कर अनर्गल बोल रहा है। वह व्यक्ति उस सामने वाले व्यक्ति के कोघ को शात भाव से सहन कर लेता है, तो उसका तो कुछ नहीं बिकता, बल्कि उसके तो शक्ति सचित होती है पर कोघ करने वाले व्यक्ति की शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक सभी तरफ से हानि होती है।

ग्राज के युग में मन की घारणाओं से होने वाले ग्रनेक प्रयोग सामने श्रा चुके हैं। वैज्ञानिकों ने प्रत्यक्ष कर दिखला दिया है कि मन के प्रयोग से कैसे विचित्र कार्य सघटित किये जा सकते हैं। चेकोस्लावाकिया की राजधानी प्राह के ग्रन्दर घटित बेटिस्लावकापका का घटनाक्रम पढ़ने को मिला था। उसमें बतलाया गया है कि वह 'प्राह' के बाहर बैठकर सकल्प करके वृक्ष पर बैठे पक्षियों को नीचे गिराकर खत्म कर देता था। जिसके इस प्रयोग को देखने व जानने के लिए योरोप के लगभग २०० वैज्ञानिक उसके पास श्राये थे। उन्हें देखकर बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा था, खोजने पर ज्ञात हुग्रा कि वह व्यक्ति ग्रपनी सकल्प शक्ति से उन पक्षियों को प्राण ऊर्जा को खेच लेता था, इस प्रकार उन्हें खत्म कर देता था। सकल्प शक्ति के ऐसे ग्रनेक परिणाम सामने ग्राये है।

श्रागम के घरातल पर तो मन के विचारों का प्रभाव किस प्रकार पडता है, यह स्पष्ट हो है। प्रसन्नचद्र रार्जीष के विचारों द्वारा श्राने वाला उतार-चढ़ाव इसका पुष्ट प्रमाण है। तदुलमत्स्य द्वारा हिंसक मनोवृत्ति से होने वाली सातवी नरक के बंधन की स्थिति भी विचारों के परिणाम को स्पष्ट करती है। इस प्रकार जब श्रशुभ विचार श्रपनी श्रात्मा को एवं बाहरी श्रात्माश्रों को प्रभावित करने में इतने समर्थ हैं तो शुभ विचार श्रपनो श्रात्मा को शुभ रूप में प्रभावित करने में कैसे नहीं समर्थ होंगे? श्रवश्य समर्थ होंगे।

बन्धु औ । इसलिए मैं प्रार्थना के माध्यम से अपने आप मे प्रभु का स्मरण करने के लिए कह रहा था। जब स्वय की सकल्प शक्ति, महाप्रभु के स्वरूप की ओर नियोजित होगी और उघर ही निरन्तर लगती जायेगी तो एक न एक दिन वह परम स्वरूप को प्राप्त करने के लिए भी समर्थ हो जायेगी। जैसा कि नीतिकार कहते है कि—

"याद्शी भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादशी"

जैसी जिसकी भावना होती है, उसी रूप मे सिद्ध भी होती है। किन्तु जो ब्रात्माए महाप्रभु के स्वरूप को स्मरण न कर इन्द्रियो की ब्रासक्ति मे रत

रहती हैं, भौतिक तत्त्वों को ही महत्त्वपूर्ण समक्त कर चलती है। ऐसी ग्रात्माए कभी भी ग्रपने ग्रात्मिक स्वरूप को निखार नहीं पाती है। ग्रांर जब तक ग्रात्मा का भौतिक स्वरूप नहीं निखरता तब तक वह सही रूप में सुखी भी नहीं बन सकती।

जीवन तो सभी जी रहे है पर जीना कैसे चाहिये इसका बहुत कम लोगों को भान होता है। वे तो केवल एक हेबिट से जी रहे है। खाना,खाना है,इसलिए खा लेते है, पानी, पीना है इसलिए पी लेते है, सोना है इसलिए सो लेते है किन्तु इन सब कार्यों को किस प्रकार किया जाय, इसे करते हुए मनोयोग की स्थित कैसी होनी चाहिये। इन सब बातों की छोर ध्राज के मानव का ध्यान बहुत कम जाता है। इसी का परिणाम यह है कि वह शारीरिक, मानसिक एव आध्यात्मक किसी भी ढग से सुख की वास्तविक खोज नहीं कर पाता।

सुख से जीने के लिए सबसे पहले अपने विचारों को परिष्कृत करने की नितान्त आवश्यकता है। जब पानी की टकी में रहने वाला पानी फिल्टर होगा, तभी नलों के माध्यम से आने वाला पानी भी साफ स्वच्छ आयेगा। यदि टकी का पानी साफ नहीं है तो नलों में आने वाले पानी में तो स्वच्छता आ ही नहीं सकती। क्यों कि नलों में बही पानी आता है, जो टकी में है। ठीक इसी प्रकार जब मानसिक जीवन स्वच्छ, नैतिक एव धार्मिक नहीं बनता तब तक व्यावहारिक जीवन में नैतिकता, प्रामाणिकता एव सुख की वास्तविक स्थिति नहीं आ सकती। यदि ऊपरी सुख की स्थिति परिलक्षित भी हो तो वह चमकता हुआ काच का टुकडा जो हीरे का आभास करा देता है, उसी रूप में ही वह बाह्य स्थिति, सुख का आभास कराने वाली होगी। इसलिए भव्यात्माओं को ऐसी बाहरी सजावट से हटकर अन्तर की सजावट को करने के लिए प्रयास करना चाहिये। सुख से जीने के लिए सबसे पहले मानसिक सतुलन आवश्यक है।

श्राज के कई भाई सुख पाने के लिए घन सपित को महत्त्वपूर्ण समभते हैं, वे घन से ही सुखपूर्वक जीने का प्रयास करते हैं। पर उनका यह मानना निरीह भ्रान्ति भूल है। केवल घन से कोई भी व्यक्ति सुख से जी नहीं सकता। एक पश्च जिसे यह ज्ञात है कि इस जमीन के नीचे करोड़ों की सम्पत्ति है। वह उसका सरक्षण करके भी चलता है। ध्यान भी रखता है कि कोई उसे उठाकर न ले जाय। किन्तु क्या वह पश्च उस घन से सुख पा सकता है। शांति से जी सकता है? कदापि नहीं। बल्कि उसके सरक्षण के लिए चिन्तित होने से श्रीर श्रिषक दुखी बन जाता है। यही हाल मानव का भी हो रहा है। वह भी घन-दौलत के पीछे बेतहाशा भागता हुश्रा नजर श्रा रहा है। उसे यही लग रहा है में घन पाकर शांति से जी सकू गा। पर जब पा लेता है तो उसे ज्ञात होता है कि जो मैं सोच रहा था, वह बिल्कुल गलत साबित हुश्रा। श्रत यह स्पष्ट है कि घन से सुख पाने के लिए भी मन को साफ करना होगा।

जीवन के किसी भी क्षेत्र मे जाकर जीने का प्रयास किया जाय, सभी जगह यह आवश्यक है कि मन का प्रयोग सही रूप मे हो। कहते है कि एक सन्यासी थे। जो सुबह शाम भोजन करते थे और दिन मे हल चलाया करते थे। ध्यान जप आदि वे कभी नहीं करते थे। उनकी यह स्थित देखकर एक सुज्ञ व्यक्ति ने उनसे यह पूछ ही लिया कि आप यह सब क्या करते है? सुबह-शाम भोजन कर लेते है और पूरे दिन खेत मे हल चलाते है। तो फिर आप सन्यासी कैसे? यह सब तो गृहस्थ के कार्य है और वे ही आप करते है तो आप और हमारे मे अन्तर ही क्या रह जाता है।

सन्यासी उसकी बात को मुनकर मुस्कराये ग्रौर शात भाव से बोले—हाँ भाई । बाहरी दिष्ट से कोई ग्रन्तर नही है ग्रौर ग्रात्मा की मौलिक दिष्ट से भी कोई ग्रन्तर नही है, मैं भी भोजन करता हूँ ग्रौर तुम भी भोजन करते हो, लेकिन मैं जब भोजन कर रहा होता हूँ तब मैं केवल भोजन ही करता हूँ ग्रौर कुछ कार्य नही करता ग्रौर जब मैं हल चला रहा होता हूँ तो मैं केवल हल चला रहा होता हूँ इसके ग्रलावा ग्रौर कुछ कार्य नही करता ग्रौर जब मैं सो रहा होता हूँ तब केवल सोता हूँ, इसके ग्रलावा कुछ भी कार्य नही करता हूँ।

तब वह सुज्ञ व्यक्ति बोला – हम भी तो यही करते है, दूसरे कार्य हम भी उस समय कहाँ करते है ?

तब सन्यासी ने कहा—विचार करो, जिस समय तुम भोजन कर रहे हो, उस समय जब तुम्हारा हाथ रोटी से साग को लेने के लिए कटोरी में जाता है उस समय तुम्हारा ध्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उस ग्रास को मुँह में रखकर चवाते हो तब तुम्हारा ध्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उसे पेट में उतारते हो उस समय क्या सोचते हो ?

यह सुनकर वह बोला—यह सब तो हमे घ्यान मे भी नही रहता कि कब रोटी तोडी, कब चबाई ग्रौर कब पेट मे उतारी।

सन्यासी ने कहा बस यही तो अन्तर आता है। तुम्हारा ध्यान, जिस कार्यं को तुम करने जा रहे हो उस और नहीं रह पाता। इसीलिए तुम साधना भी नहीं कर पाते।

साघना करने वालो को सबसे पहले व्यावहारिक जीवन को जोने के लिए अपना घ्यान व्यावहारिक कार्यों मे केन्द्रित करना होता है।

यह तो रूपक है, यह इस वात को भलीभाँति स्पष्ट करता है कि आप साधना का परिपूर्ण स्वरूप जो जीवन के लिए आवश्यक है, वह नही अपना सकते तो कम से कम गृहस्थ जीवन मे भी सही ढग से जीने के लिए मन मस्तिष्क को सब से पहले तीन्न रोष अभिमान, छल-छन्न, लोभ आदि से हटाने का प्रयास करे। मस्तिष्क का सतुलन किसी भी हालत मे न खोये। जो भी काम करे, चाहे वह छोटा से छोटा भी क्यो न हो, उसे मनोयोग पूर्वक सपन्न करने का प्रयास करे, जिससे कि आपको सही ढग से जीने की कला प्राप्त हो सके।

मनोयोग से किये जाने वाला कार्य श्रच्छा होगा श्रीर साथ ही मन की साधना भी सधेगी श्रीर एक दिन वह इस जीवन श्रीर पर जीवन दोनो को पवित्र बनाने में भी समर्थ हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

३-७-८५ बुघवार



वेग हो संवेग का

सकल विश्व मे श्रेष्ठतम परम सिद्ध स्वरूप, यदि किसी का है तो वह परमात्मा का ही है। परमश्चासौ श्रात्मा-परमात्मा। सबसे ऊँची श्रात्मा श्रथीत् गुणो से जो परिपूर्ण हो गई है, परम पद को प्राप्त हो गई है, वह श्रात्मा परमात्मा है। ज्ञानीजन सम्बोधित कर रहे है कि तुम मनुष्य जीवन मे रहकर ऐसी शक्ति प्राप्त करो कि तुम भी सत्पुरुषार्थ से श्रपनी श्रात्मा को परमात्मा बना सको। प्रत्येक श्रात्मा यही इच्छा रखती है कि मुभे परमात्मा पद मिले। परमात्मा का पद, भक्त को कोई प्राप्त करा सके ऐसी शक्ति किसो ससारी प्राणी मे नही है। भक्त स्वय ही स्व पुरुषार्थ से महान् बन सकता है। प्रत्येक मनुष्य को ऐसे महान् पद की प्राप्त हेतु सद्पुरुषार्थ श्रपनाना श्रतिश्रावश्यक है। वह सबसे पहले इस जीवन मे समता की भूमिका श्रपनाकर वेग श्रर्थात मन मे उत्साह पैदा करके परम पद पाने के लिए सत्पुरुषार्थ मे लग जाय। श्रपने जीवन से सम्बन्धित जितनी भी कियाये है। उन सबमे विवेक रखकर श्रागे बढता जाए।

गौतम स्वामी ने प्रभु से पूछा—सवेगेण भते जीवे कि जणयई ? इस प्रश्न के उत्तर मे प्रभु ने यह सर्केत दिया कि संवेगेणं अणुत्तरं धम्मं सद्धं जणयई। सवेग से अनुत्तर घर्म की अवाप्ति होती है। जैसे-राष्ट्रपति के सिहासन पर बैठने की कोई इच्छा करता है, तो उसके योग्य पुरुषार्थं करना पडता है, जनता की सेवा करनी पडती है। तब कही जाकर उसे राष्ट्रपति पद मिलता है। वैसे ही श्राध्यात्मिक जीवन का राष्ट्रपति पद परमात्म पद है। उसे सत्प्रुष्णार्थ जगाकर तदनुरूप साधना करके ही प्राप्त किया जा सकता है। मन की किया का हमारे पुरुषार्थ के साथ बहुत सम्बन्ध है। कभी-कभी रोष मे भ्राकर भी मन की प्रतिक्रिया होती है, और कभी शात मन से भी। जैसे कि कभी कभी रोष मे श्राकर कोई व्यक्ति भूखा रह जाता है। तो उसमे तपश्चर्या का नाम भले दे दिया जाय पर वह किया ससारवर्द्ध क होती है। वैज्ञानिको का अनुमान है कि एक वार के क्रोघ से दो पौड खून जल जाता है तथा अवशेष खून मे पॉइजन उत्पन्न हो जाता है। जिस पाँइजन का प्रयोग करने पर अनुमानत. ५० व्यक्तियो का खात्मा भी हो सकता है। कोघ के ग्रावेश मे कभी-कभी मनुष्य के जान तन्त् भी फट जाते है, जिससे वह लकवा जैसी भयकर व मरणात वीमारियो का भी शिकार हो जाता है, इस प्रकार शारीरिक हानि तो होती है पर मानसिक हानि भी कुछ कम नहीं होती है। कोघ के ग्रावेग से मन की कोमलता नष्ट हो जाती

है और वह कठोर बन जाता है। पर यदि मन का वह ग्रावेग सवेग मे वदल जाय तो वही ग्रात्मा ग्रपना ससार परिमित कर लेती है। शास्त्रकारो का कहना है कि—

"कोहो य माणो य अणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा । चत्तारि ए ए कसिणा कसाया, सिचति मूलाइ पुणब्भवस्सा ॥"

कोघ, मान, माया और लोभ का जब तक सम्यक् निग्रह का प्रयत्न नहीं किया, तब तक सारी कियाये ससार वर्षक ही होगी। पर सवेग की प्रवृत्ति जीवन मे आ जाये तो अनन्तानुबन्धी आदि अतिशय ससार वर्षक कपाय का निग्रह सरलता से किया जा सकता है।

ग्रपनी ग्रात्मा को साधने के लिए जो किया की जाती है, वह ग्रध्यात्म है और जो चारो गित को साधने के लिए क्रिया की जा रही है, वह अध्यातम नहीं है। जरा श्राप विचार करे, राम, सीता, लक्ष्मण ये तीनो वन मे थे। उस समय राम अन्य की भलाई की प्रवृत्ति में सलग्न थे। लक्ष्मण भी उन्हीं का अनुकरण कर रहे थे, और सीता जो कि पतिव्रता नारी थी, जिसकी पतिव्रता की भावना से ही कियाये चल रही थी। उस समय रावण की भी किया हो रही थी। वह सोच रहा था कि महारानी सीता मेरी रानी बन जाय, यह उसकी मन की किया थी। वह विचार कर रहा था कि सीता धार्मिक प्रवृत्ति वाली है। मैं इसे जगल से उठाकर लाऊँ पर लाऊँ कैसे ? उसके मन मे मेरे प्रति जव तक अनुराग न हो तब तक वह मेरी होने वाली नही है। मत. मुभे क्या करना चाहिये ? उसके मन मे उस समय विषम वेग था, विचार करते-करते उसके मन मे यह भावना हुई कि सीता ब्राध्यात्मिक प्रवृत्ति वाली है। उसे घार्मिक पोशाक से, घामिक ग्रिभिनय करके ही लाया जा सकता है। बताते है, उसने योगी की पोशाक बनाई। ससार बढाने वाली इस किया का आश्रय लेकर कपट वेश से सीता के नजदीक पहुँचा। तब सीता को बहुत प्रफुल्लता हुई, पर विचार आया कि यह योगी एकाकी कैसे ? फिर भी शिष्टाचार वश उसे सत्कार देने की भावना से सीताजी कहने लगी—लो, मै श्रापको दान देती हूँ। लगभग ऐसा वर्णन तुलसीकृत रामायण मे मिलता है। जब वह कार (मर्यादा) के भीतर रहकर दान देने लगी—तब रावण ने कहा कि कार से बाहर भ्राकर दान दो और जब वह बाहर आयी तो रावण उसे उठाकर ले गया। यह तुलसीकृत रामायण की बात शिक्षा दे रही है कि इस कलियुग मे ऐसा रावण न हो, जो जोगी के वेष मे श्राकर तुम्हारी सीता की उठाकर ले जाये। अर्थात् एकाकी फिरने वालो से सावधान रहने की ग्रावश्यकता है। साधु जीवन की चर्या का पूरा ज्ञान आपको रखना है। ग्राध्यात्मिक वेष पहनकर घोखा देने वालो से सावधान रहना है। घ्यान ग्रौर साधना के नाम से ग्रनगैल प्रलाप करने वाले तयाकथित साधुग्रो से भी सावधान रहना ग्रत्यावश्यक है।

सकल विश्व मे श्रेष्ठतम परम सिद्ध स्वरूप, यदि किसी का है तो वह परमात्मा का ही है। परमश्चासौ ग्रात्मा-परमात्मा। सबसे ऊँची ग्रात्मा ग्रर्थात् गुणो से जो परिपूर्ण हो गई है, परम पद को प्राप्त हो गई है, वह ग्रात्मा परमात्मा है। ज्ञानीजन सम्बोधित कर रहे है कि तुम मनुष्य जीवन में रहकर ऐसी शक्ति प्राप्त करो कि तुम भी सत्पुरुषार्थं से अपनी आत्मा को परमात्मा बना सको । प्रत्येक ग्रात्मा यही इच्छा रखती है कि मुभ्रे परमात्मा पद मिले । परमात्मा का पद, भक्त को कोई प्राप्त करा सके ऐसी शक्ति किसी ससारी प्राणी मे नही है। भक्त स्वय ही स्व पुरुषार्थ से महान् बन सकता है। प्रत्येक मनुष्य को ऐसे महान् पद की प्राप्ति हेतु सद्पुरुषार्थं ग्रपनाना ग्रतिग्रावश्यक है। वह सबसे पहले इस जीवन मे समता की भूमिका अपनाकर वेग अर्थात् मन मे उत्साह पैदा करके परम पद पाने के लिए सत्पृरुषार्थ मे लग जाय । ग्रपने जीवन से सम्बन्धित जितनी भी कियाये है। उन सबमें विवेक रखकर भ्रागे बढता जाए।

गौतम स्वामी ने प्रभु से पूछा—सवेगेण भते जीवे कि जणयई ? इस प्रश्न के उत्तर मे प्रभु ने यह सकेत दिया कि संवेगेणं प्रणुत्तरं धम्मं सद्धं जणयई। सवेग से अनुत्तर धर्म की अवाप्ति होती है। जैसे—राष्ट्रपति के सिहासन पर बैठने की कोई इच्छा करता है, तो उसके योग्य पुरुषार्थ करना पडता है, जनता की सेवा करनी पडती है। तब कही जाकर उसे राष्ट्रपति पद मिलता है। वैसे ही ग्राध्यात्मिक जीवन का राष्ट्रपति पद परमात्म पद है। उसे सत्पुरुषार्थ जगाकर तदनुरूप साधना करके ही प्राप्त किया जा सकता है। मन की क्रिया का हमारे पुरुषार्थ के साथ बहुत सम्बन्ध है। कभी-कभी रोष मे आकर भी मन की प्रतिक्रिया होती है, ग्रीर कभी शात मन से भी। जैसे कि कभी कभी रोष मे ब्राकर कोई व्यक्ति भूखा रह जाता है। तो उसमे तपश्चर्या का नाम भले दे दिया जाय पर वह किया ससारवर्द्ध क होती है । वैज्ञानिको का श्रनुमान है कि एक बार के कोघ से दो पौड खून जल जाता है तथा अवशेष ख्न मे पाँइजन उत्पन्न हो जाता है। जिस पाँइजन का प्रयोग करने पर अनुमानत. ५० व्यक्तियो का खात्मा भी हो सकता है। कोघ के ग्रावेश मे कभी-कभी मनुष्य के ज्ञान तन्त् भी फट जाते है, जिससे वह लकवा जैसी भयकर व मरणात बीमारियो का भी शिकार हो जाता है, इस प्रकार शारीरिक हानि तो होती है पर मानसिक हानि भी कुछ कम नहीं होती है। कोघ के अविग से मन की कोमलता नष्ट हो जाती

है ग्रौर वह कठोर बन जाता है। पर यदि मन का वह ग्रावेग सवेग मे वदल जाय तो वही ग्रात्मा ग्रपना ससार परिमित कर लेती है। ग्रास्त्रकारो का कहना है कि—

"कोहो य माणो य ग्रणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा । चत्तारि ए ए कसिणा कसाया, सिचति मूलाइ पुणब्भवस्सा ॥"

क्रोध, मान, माया और लोभ का जब तक सम्यक् निग्रह का प्रयत्न नहीं किया, तब तक सारी कियाये ससार वर्धक ही होगी। पर सवेग की प्रवृत्ति जीवन मे श्रा जाये तो श्रनन्तानुबन्धी श्रादि श्रतिशय ससार वर्धक कपाय का निग्रह सरलता से किया जा सकता है।

अपनी आत्मा को साधने के लिए जो किया की जाती है, वह अध्यात्म है श्रौर जो चारो गित को साधने के लिए किया की जा रही है, वह श्रध्यात्म नहीं है। जरा ग्राप विचार करे, राम, सीता, लक्ष्मण ये तीनो वन मे थे। उस समय राम ग्रन्थ की भलाई की प्रवृत्ति मे सलग्न थे। लक्ष्मण भी उन्हीं का ग्रनुकरण कर रहे थे, ग्रीर सीता जो कि पतिव्रता नारी थी, जिसकी पतिव्रता की भावना से ही कियाये चल रही थी। उस समय रावण की भी किया हो रही थी। वह सोच रहा था कि महारानी सीता मेरी रानी बन जाय, यह उसकी मन की किया थी। वह विचार कर रहा था कि सीता धार्मिक प्रवृत्ति वाली है। मैं इसे जगल से उठाकर लाऊँ पर लाऊँ कैसे ? उसके मन मे मेरे प्रति जब तक अनुराग न हो तब तक वह मेरी होने वाली नही है। अत. मुक्ते क्या करना चाहिये ? उसके मन मे उस समय विषम वेग था, विचार करते-करते उसके मन मे यह भावना हुई कि सीता श्राध्यात्मिक प्रवृत्ति वाली है। उसे धार्मिक पोशाक से, घार्मिक ग्रिभिनय करके ही लाया जा सकता है। बताते है, उसने योगी की पोशाक बनाई। ससार बढाने वाली इस किया का आश्रय लेकर कपट वेश से सीता के नजदीक पहुँचा। तब सीता को बहुत प्रफुल्लता हुई, पर विचार श्राया कि यह योगी एकाकी कैसे ? फिर भी शिष्टाचार वश उसे सत्कार देने की भावना से सीताजी कहने लगी-लो, मैं श्रापको दान देती हूँ। लगभग ऐसा वर्णन तुलसीकृत रामायण मे मिलता है। जब वह कार (मर्यादा) के भीतर रहकर दान देने लगी—तब रावण ने कहा कि कार से बाहर श्राकर दान दो श्रीर जब वह बाहर श्रायी तो रावण उसे उठाकर ले गया। यह तुलसीकृत रामायण की बात शिक्षा दे रही है कि इस कलियुग मे ऐसा रावण न हो, जो जोगी के वेष मे श्राकर तुम्हारी सीता को उठाकर ले जाये। श्रर्थात् एकाकी फिरने वालो से सावधान रहने की आवश्यकता है। साधु जीवन की चर्या का पूरा ज्ञान आपको रखना है। आध्यात्मिक वेष पहनकर घोखा देने वालो से सावधान रहना है। ध्यान और साधना के नाम से अनुर्गल प्रलाप करने वाले तथाकथित साधुयो से भी सावधान रहना ग्रत्यावश्यक है।

एक दिन मदोदरी रावण से कहने लगी कि—आप इस महान् सती नारी को उठाकर ले आये हो, पर इसका परिणाम वहुत खराव होगा। आप इस अनीति का परित्याग करो। जाओ, राम से क्षमा मागलो, जिससे आपके जीवन मे चार चाँद लग जायेंगे, और सारी कपट त्रियाओ से आपको मुक्ति मिल जायेगी। पर वार-वार कहने पर भी रावण ने मना कर दिया। रावण के यह तीव्र कषाय मोह की स्थिति थी। इसलिए अपराध की माफी मागने के लिए तैयार नहीं हुआ। गल्ती होने के बाद गल्ती को गल्ती मानकर क्षमा माग लेना श्रेष्ठ मानव का काम है।

गाव मे भगडा हुम्रा, भगडे का कारण मामूली साथा। एक व्यक्ति के कारण भगडा शान्त नहीं हो रहा था, वह व्यक्ति वीमार था। मैं दर्शन देने के लिए गया तव मैने कहा कि यह आयुष्य अव कितने समय का है, कौन जानता? तुम क्षमायाचना करलो, पर उस मनुष्य के मन मे ऐसी अनन्तानुबन्धी कषाय की स्थिति थी, कि उसने कितनी हो प्रेरणा देने पर खमत खामणा नहीं किया, उसकी गति तो क्या हुई यह तो ज्ञानी की दिष्ट मे है, पर रावण की गित तो श्राप जान रहे है। बात-बात मे कषाय करने वाले का जीवन कभी भी श्रघ्यात्म की स्थिति मे प्रवेश नहीं कर सकता है। ग्रत कषाय को वशीभूत कर लेना चाहिये। इससे कोई कमी नही ब्राती है। गगाशहर, भीनासर की घटना है, दो भाई प्रमुख समाजसेवी थे, जीवराजजी और भूमरमलजी, पर दोनो भाई कभी परस्पर नहीं मिलते थे। चातुर्मास समाप्ति का प्रसग ग्राया, मैंने प्रवचन मे सामान्य रूप से वैर-विरोध विसारने की भिक्षा मागी कि किसी मे भी वैर-विरोध है, तो वह मेरी भोली मे डाल दे। व्याख्यान उठने के वाद दोनो भाई मेरे पास अलग-अलग आये और कहने लगे कि म सा मैं जा रहा हूँ। बस इतना कहकर चले गये। बडे भाई के पास कार थी, छोटा भाई पैदल जा रहा था। बडा भाई छोटे भाई के घर पहले ही पहुँच गया। बडे प्रेम से नाश्ता, पानी कर सारा वैर-विरोध विसराया, क्षमा याचना करते हुए प्रेम स्नेह की गगा बहादी।

बन्धु औ । ग्राग्ति सम मन का वेग ससार को बढाने वाला होता है, जब कथाय सीमा से श्रिषक समय तक रह जाती है, तो उससे सम्यक्त्व गुण का नाश हो जाता है। साधु मे यदि परस्पर कुछ हो जाय तो उसे वीतराग देव ने ग्राज्ञा दी कि जब तक क्षमायाचना नहीं करो तब तक थू क भी गले से नीचे मत उतारो। श्रावक भी साधु के छोटे भाई है भगवान के वचनो का ग्रापको भी खयाल रखना है। यदि श्राप ग्रपने जीवन मे सयम की स्थिति ग्रपनाग्रोगे ग्रीर विषमवेग को दूर हटाग्रोगे तो ग्रापका जीवन जरूर मगलमय वन जायेगा। इन्ही शुभ भावनाग्रो के साथ!

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई ४-७-८४ गुरुवार Y

ग्रात्मा ही ग्रात्मा का कर्त्ता ग्रौर भोक्ता

त्रितम तीर्थंकर प्रभु महावीर की वाणी श्रोतागण 'मुखविपाक' के माध्यम से सुन रहे हैं। इस 'मुखविपाक' विषयक वर्णन से बहुत प्रेरणा मिलती है। मनुष्य का जीवन कैसा होना चाहिये ? इस मनुष्य जीवन रूपी रत्न का उपयोग किस रीति से करना चाहिये ?

'मुखविपाक' सूत्र मे गौतम स्वामी प्रभु महावीर से पूछते है कि मुबाहु कुमार ने यह जीवन कैसे प्राप्त किया ? उसने पूर्वभव मे क्या-क्या ऐसे सुकायं किये, ब्रादि इसी प्रकार के बहुत से प्रश्न पूछे ।

जिन मनुष्यो को वीतराग वाणी श्रवण करने को बहुत कम मिराती अथवा मिलती ही नही है। वे प्रायः किसी रूपवान, गुणवान भारमा को देराकर यह कह देते हैं कि भगवान् ने इसे कैसा सौम्य रूप प्रदान किया है। पर गीतम स्वामी ज्ञानवान थे, उन्होने ऐसा नहीं कहा कि भगवान् ने इनको यह रूप सम्पदा प्रदान की। प्रभु महावीर से प्रश्न करके यह ज्ञान दिष्ट दी कि तुम्हारी श्रात्म सम्पदा स्व मे ही स्वतन्त्र रूप से रही हुई है। तुम जैसा पुरुषार्थ करोगे, वैसा ही फल तुम प्राप्त करोगे। शारीरिक सौन्दर्य भी आत्म पुरुषार्थ के द्वारा प्राप्त होता है। इस आतमा को सारा अधिकार प्राप्त है। पर यह आतमा अपने स्वरूप को न जानने से दीन-हीन बनी हुई है। अपने आपको कठपुतली सम मानती है। जिस प्रकार कठपुतिलयाँ अन्य के जिरये नाचती है। पर खयाल रिखये कठ-पुतिलियाँ तो निर्जीव हैं। वे परतन्त्र हैं। पर चेतना निर्जीव नहीं है। प्रत् जागृत वने । जीवन की बागडोर हमारे ही हाथ मे है । हमे नचाने वाला भ्रन्य कोई दूसरा नहीं है। हमारी श्रात्मा ही कर्ता ग्रीर भोक्ता है। वह स्वतन्त्र है। जैसा कर्म करती है, वैसा ही फल उसी के द्वारा उसको प्राप्त होता है। मेरी आत्मा को मुखी-दु.खी बनाने वाला मैं स्वय ही हूँ। मेरे स्वय के विचार ही मुफ्ते सुखी-दु खी वनाते हैं। यह ज्ञान जब किसी को ही जाये तो फिर क्यो वह अपनी आत्मा को दु खी वनायेगा ? कहा भी है-

> "बोवोगे जैसा बोज, तरु वैसा ही लहरायेगा । जैसा करोगे वैसा ही, फल श्रागे श्रायेगा।। कुए में एक बार, कुछ भी बोल देखिये। जैसा कहोगे वैसा ही, वह भी सुनायेगा।।"

बन्धुग्रो । जीवन मे जैसा वीज वोग्रोगे, वैसा ही फल प्राप्त होगा । ग्राम बोने से ग्राम ग्रौर ववूल बोने से ववूल ही प्राप्त होगा। इसलिये ग्राप ऐसा ही वीज बोये जिससे आपका यह भव भी सुखी वन जाये और आगे के लिये भी पुण्य की जहाज तैयार कर ले। भगवान् महावीर के ग्राप मेहमान वनकर ग्राये हो और मेरी इच्छा हो रही है कि मै आपको अच्छा से अच्छा पकवान परोसूँ। वर्तमान मे जो शुभाशुभ कार्य किये जाते हैं उनसे जो कर्म-बन्ध का प्रसग आता है, अथवा आतमशुद्धि का प्रसग बनता है। उसका भूत-भविष्य दोनो ही स्थितियो मे प्रभाव पडता है। यदि हम अच्छा अनुप्ठान कर रहे है तो भूतकाल मे वे पाप यदि निकाचित नही है तो वे पाप ग्रन्छे ग्रनुष्ठानो को करने से पुण्य मे परिवर्तित हो जाते है ग्रौर भविष्य उज्ज्वल बन जाता है। प्रसन्न चन्द्र रार्जाष का उदाहरण मिलता है कि प्रसन्न चन्द्र रार्जाष को जब निर्वेद की भावना बनी, तब विचार करने लगे कि ये तो ससार के कार्य है, चलते रहेगे। मुभे तो अपनी आत्म शुद्धि की ऐसी करणी करनी है जिससे इस जन्म मे ही अमित सुख की उपलब्धि कर सकूँ। तब पत्नी अपने नन्हे पुत्र को सम्मुख करके कर्त्तव्य का बोघ कराती हुई मना करने लगी। तब राजन् कहने लगे—प्रिये! तुम मेरी धर्मपत्नी हो । धर्म सहायिका हो । तुम मुभे धर्म मे सहायता प्रदान करो । पुत्र के विषय में कह रही हो सो यह पुत्र स्वय पुण्यवान है। जिसके पिता बचपन में ही गुजर जाये, विचार करो, उसका लालन-पालन कौन करता है ? यही नही ग्रपना पुत्र स्वय पुण्यवानी लेकर आया है। ग्रत इसकी चिन्ता मत करो। फिर इसकी सुरक्षा हेत् ५०० मत्री इसकी सेवा मे रहेगे।

भगवान् महावीर ने कहा कि शक्ति रहते हुए सद्नुष्ठान मे प्रवृत्ति करे। ग्रत मै ग्रभी ही ग्रात्मानुष्ठान मे प्रवृत्त होना चाहता हूँ। इस प्रकार समभा कर सारे ससारी कार्य से निवृत्त होकर प्रभु महावीर के चरणो मे दीक्षित होकर विशेष पराक्रम करने की दृष्टि से प्रभु की ग्राज्ञा लेकर समवसरण भूमिका से कुछ दूर जाकर दोनो हाथ ऊपर करके सूर्याभिमुख हो ध्यानावस्था मे खडे हो गए। इधर राजा श्रेणिक ग्रपनी चतुरङ्गिनी सेना से प्रभु महावीर के दर्शनार्थ जा रहे थे।

दो मनुष्य सुमुख और दुर्मु खरास्ते की सफाई का ध्यान रखते हुए उस चतुरिगनी सेना के आगे चल रहे थे। वे परस्पर बातचीत कर रहे थे। सुमुख ने प्रसन्तचन्द्र राजिष की भूरि-भूरि प्रशसा की तो दुर्मु ख ने उनकी निन्दा की। मुनि ध्यान मे दोनो की बाते सुन रहे थे। सुमुख मुनि की प्रशसा करता हुआ कहता है कि धन्य है ये मुनिराज जो सब कुछ वैभव का त्याग कर सयम अगीकार कर चुके है। तब दुर्मु ख ने कहा कि अरे क्या कहते हो तुम, यह तो कायर है। अपने पुत्र का भी पालन नहीं कर सका। उसे पाँच सौ मत्रियों के हाथ में सौप कर चला आया है। पर मत्री उसे मारने का षडयत्र बना रहे है।

ये शब्द जब प्रसन्तचन्द्र राजिं के कानो मे पडे तो वे विचारने लगे कि नया मेरे मत्री नमकहराम हो गये हैं निया वे मेरे वच्चे को मार कर राज्य हथिया लोंगे ने विचारों का वेग तीव्रता के साथ बढने लगा। वे भूल गये कि मैं तो साधु बन चुका हूँ। उसे तो 'समो निंदा पससासु' अर्थात् हर समय निंदा अरीर प्रशसा में समभाव रखना चाहिये।

प्रसन्तचन्द्र राजिष के विचार इतने ग्रोजस् हो गये कि वे खडे तो घ्यान में थे पर अन्दर में विचारों से ही मित्रियों से युद्ध करने लगे ग्राँर ४६६ मित्रियों को मार गिराया। एक मित्री बच गया। इसे मारने के लिये उनके पास कोई वैचारिक तीर नहीं बचा, तो वे सोचने लगे कि इसे कैसे मारा जाये। फिर सोचा—मेरे मुकुट है। मैं मुकुट को भी इस तरह फेक्नूँ कि वह मर जाये। इघर तो प्रसन्तचन्द्र राजिष के विचारों में इतनी हिंसात्मक उत्तेजना ग्राई हुई थी ग्रीर उघर उसी समय श्रेणिक महाराज महाप्रभु के समवसरण में पहुँचकर महाप्रभु से पूछने लगे—भगवन्। ग्रापके ग्रन्तेवासी शिष्य जो शहर के बाहर घ्यानस्थ हैं। वे यदि इस समय कालधर्म को प्राप्त हो तो कहाँ जाय न महाप्रभु ने स्पष्ट फरमाया कि श्रेणिक! यदि वह इस समय मृत्यु को प्राप्त हो जाये तो सातवी नरक में जायेगा।

इसे सुनकर राजा श्रेणिक विचार करने लगे कि—ग्रहो ! इतने वहे योगी की भी यह गित हो सकती है ? उघर जब प्रसन्नचन्द्र राजिं का हाथ मस्तक पर पहुँचा ग्रोर उन्हे जात हुग्रा कि मुकुट कहाँ है ? सिर तो मुँडा हुग्रा है । मैं तो साधु हो चुका हूँ । मुक्ते ससार से क्या मतलब ? विचारो ने मोड खाया ग्रौर वे ग्रपने इस कुकृत्य के प्रति 'निदामि, गर्हामि ग्रप्पाण वोसिरामि' करने लगे । ठीक इसी समय इघर फिर श्रेणिक ने पूछा यह कैसे हो सकता है भगवन् । तो भगवान् ने फरमाया कि यदि वह मुनिराज इस समय मृत्यु को प्राप्त हो तो स्वर्ग मे जाये । इससे श्रेणिक की जिज्ञासा ग्रौर बढ गई । इघर राजिं के विचारो मे समीक्षणता ग्राई ग्रौर वे निरन्तर ऊर्ध्वता की ग्रोर बढने लगे । थोडे ही समय के बाद सभी घनघातिक कर्म क्षय करके केवली भी हो गये । देवदुंदुभि का निनाद हुग्रा ग्रौर महाप्रभु ने श्रेणिक को बताया कि वे ही मुनिराज सर्वज्ञ हो गये है । तो सम्राट को बहुत ग्राश्चर्य हुग्रा । पर सर्व सशय हर्ता महाप्रभु ने उसका समाधान कर दिया ।

बन्धुस्रो । यह तो एक रूपक है। जिसके भाव मैं भ्रापको बतला गया हूँ। इस रूपक को सुनकर विचार करे कि विचारो का यह परिवर्तन जीवन में कितना मोड़ ला सकता है? जब विचारो को कार्य रूप में परिणत करने की शक्ति भ्रा जाती है तो उसी प्रकार के कर्म बन्धन हो जाते है। शुभ-भावनाएँ व्यक्ति को उन्नत बनाने वाली है तो अशुभ भावनाएँ गिराने वाली होती है। उन्नित श्रीर श्रवनित दोनो उसी के हाथ मे है। इस बात को श्रधिक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा रूपक श्रीर देता हूँ।

एक व्यापारी जिसे सेव की ग्रावश्यकता थी। उसने जाकर कदोई से कहा कि मेरे यहाँ विवाह का प्रसग है ग्रीर वहुत सारी सेव की ग्रावश्यकता है तो उस कदोई ने बहुत सारा बेसन लिया ग्रीर उसको घोलकर उसमे नमक व मिर्च डालने वाला ही था कि एक दूसरा व्यापारी ग्राया ग्रीर कहने लगा कि मुक्ते जल्दी से जल्दी बेसन की चिक्कयाँ चाहिये, मै तुक्ते दुगुने पैसे हूँगा तो उसने उस बेसन मे नमक मिर्च की जगह बेसन की प्रक्रिया करके चासनी डाल कर चिक्कयाँ बना दी। ठीक वैसे ही पाप-श्रमुष्ठान मे प्रवृत्त व्यक्ति घोलन जैसी ग्रावित कर्मों की स्थित तक सम्भल जाये तो वह उस पाप रूपी घोल से पुण्य रूपी चिक्कयाँ प्राप्त कर सकता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई ५-७-८५ शुक्रवार



Ę

वेद हो निर्वेद का

अनत स्वरूप वाले प्रशात रस मे निमग्न वीतराग प्रभु को नमन करके उनके सिद्धान्त का चिन्तन किया जा रहा है, मोक्ष का प्रथम सोपान सम्यक्तव है।

जब श्रात्मा अपने स्वरूप को क्षायिक सम्यक्त के साथ जान लेती हैं, श्रीर एक बार भी उसे श्रात्मशक्ति की अनुभूति हो जाती है, श्रात्मरस में वह श्रवगाहन कर लेती है, तब वह तीन काल में भी श्रपने श्रात्मिक स्वरूप को भूल नहीं सकती है।

श्रात्मा-परमात्मा का वर्णन कर लेना एक बात है, श्रीर उसकी अनुभूति करना दूसरी बात है। शरीर में अनेक तत्त्व है, उनमें अनन्त ज्ञान राशि भी भरी हुई है जो कि इसी शरीर पिंड में विद्यमान श्रात्मा में है। शरीर तो एक मात्र माध्यम है। पर सारी शक्तिया श्रात्मा की स्व की है। अनुभूति का आनन्द जुदा होता है, अनुभूतियों से ही निज स्वरूप की अभिन्यक्ति सम्यक् रूपेण हो सकती है।

एक जगली मनुष्य बडे शहर मे पहुँचा, वम्वई शहर जैसा, उसकी हवेलियाँ वगैरह देखकर आश्चर्य करने लगा। वहां की सर्वश्रेष्ठ मिठाई का स्वाद लिया, और पुन जगल मे गया तब किसी ने पूछा कि बम्बई कैसी है, तो वह वृक्षादि की उपमा से बम्बई की हवेलियों की सोटाई बताने लगा तो कोई उसकी बात पर विश्वास नहीं करता, यहीं नहीं मिठाई का स्वाद लोगों द्वारा पूछने पर भी उसका स्वाद कैसा है, यह वह नहीं बतला पाता, लेकिन यहाँ के मनुष्य जिन्हें अपनी हवेलियों और खाई हुई मिठाई वगैरह के स्वाद की भलीभाँति अनुभूति होने से क्या वैसे लोगों को सम्यक् प्रकार से बता सकते हैं। उत्तर होगा, नहीं क्योंकि अन्यों को वैसी अनुभूति नहीं है, और यह अवस्था अनुभूतिगम्य ही हो सकती है।

मैं जो भ्रापको सम्यक्तव के लक्षण वता रहा था, कि सम्यक्तव के पाच लक्षण है, सम, सवेग, निर्वेद, अनुकम्पा एव श्रास्था। वास्तव मे भ्रपने भ्राप मे सम्यक्तव है या नही, इसकी पहचान, ये पूर्वोक्त पाँच लक्षण करा देते है। सम ग्रीर सवेग की सिक्षप्त विवेचना हो चुकी है, श्रव निर्वेद का प्रसग चल रहा है। उन्नति श्रौर श्रवनित दोनो उसी के हाथ मे है। इस बात को श्रिवक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा रूपक श्रौर देता हूँ।

एक व्यापारी जिसे सेव की आवश्यकता थी। उसने जाकर कदोई से कहा कि मेरे यहाँ विवाह का प्रसग है और बहुत सारी सेव की आवश्यकता है तो उस कदोई ने बहुत सारा बेसन लिया और उसको घोलकर उसमे नमक व मिर्च डालने वाला ही था कि एक दूसरा व्यापारी आया और कहने लगा कि मुक्ते जल्दी से जल्दी वेसन की चिक्कयाँ चाहिये, मैं तुक्ते दुगुने पैसे दूँगा तो उसने उस वेसन मे नमक मिर्च की जगह बेसन की प्रिक्रया करके चासनी डाल कर चिक्कयाँ बना दी। ठीक वैसे ही पाप-अनुष्ठान मे प्रवृत्त व्यक्ति घोलन जैसी अनिकाचित कर्मों की स्थित तक सम्भल जाये तो वह उस पाप रूपी घोल से पुण्य रूपी चिक्कयाँ प्राप्त कर सकता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई ५-७-८५ शुक्रवार

६ वेद हो निर्वेद का

श्रनत स्वरूप वाले प्रशांत रस मे निमग्न वीतराग प्रभु को नमन करके उनके सिद्धान्त का चिन्तन किया जा रहा है, मोक्ष का प्रथम सोपान सम्यक्तव है।

जब आत्मा भ्रपने स्वरूप को क्षायिक सम्यक्त्व के साथ जान लेती हैं, ग्रौर एक बार भी उसे आत्मशक्ति की अनुभूति हो जाती है, आत्मरस मे वह अवगाहन कर लेती है, तब वह तीन काल में भी अपने आत्मिक स्वरूप को भूल नही सकती है।

ग्रात्मा-परमात्मा का वर्णन कर लेना एक बात है, श्रीर उसकी श्रनुभूति करना दूसरी बात है। शरीर में श्रनेक तत्त्व है, उनमें श्रनन्त ज्ञान राशि भी भरी हुई है जो कि इसी शरीर पिंड में विद्यमान श्रात्मा में है। शरीर तो एक मात्र माध्यम है। पर सारी शक्तिया आत्मा की स्व की है। अनुभूति का आनन्द जुदा होता है, अनुभूतियो से ही निज स्वरूप की श्रिभव्यक्ति सम्यक् रूपेण हो सकती है।

एक जगली मनुष्य बडे शहर मे पहुँचा, बम्बई शहर जैसा, उसकी हवेलियाँ वगैरह देखकर आश्चर्यं करने लगा। वहाँ की सर्वश्रेष्ठ मिठाई का स्वाद लिया, और पुन जगल मे गया तब किसी ने पूछा कि बम्बई कैसी है, तो वह वृक्षादि की उपमा से बम्बई की हवेलियों की मोटाई बताने लगा तो कोई उसकी बात पर विश्वास नही करता, यही नही मिठाई का स्वाद लोगो द्वारा पूछने पर भी उसका स्वाद कैसा है, यह वह नही बतला पाता, लेकिन यहाँ के मनुष्य जिन्हे अपनी हवेलियाँ भ्रौर खाई हुई मिठाई वगैरह के स्वाद की भलीभाँति अनुभूति होने से क्या वैसे लोगो को सम्यक् प्रकार से बता सकते हैं। उत्तर होगा, नहीं क्यों कि अन्यों को वैसी अनुभूति नहीं है, और यह अवस्था अनुभूतिगम्य ही हो सकती है।

मै जो श्रापको सम्यक्तव के लक्षण बता रहा था, कि सम्यक्तव के पाच लक्षण है, सम, सवेग, निर्वेद, अनुकम्पा एव आस्था। वास्तव मे अपने आप मे सम्यन्त्व है या नहीं, इसकी पहचान, ये पूर्वीक्त पाँच लक्षण करा देते है। सम शीर सवेग की सक्षिप्त विवेचना हो चुकी है, ग्रव निर्वेद का प्रसग चल रहा है।

एन्द्रियक विषयो से उदासीन होकर सिर्फ आत्मानन्द की प्राप्ति की तीव्र उत्कठा होना निर्वेद है, निर्वेद की स्थिति मे भी जब तक आत्मा ससार मे रहती है, तब तक जल कमलवत् निर्लिप्त रूप मे रहती है। जैसे 'उत्तराघ्ययन' सूत्र के २६ वे ग्रध्याय मे वतलाया है।

"निन्वेदेणं भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? निन्वेदेण दिन्व माणुस तेरिच्छि-एसु कामभोगेसु निन्वेयं हन्वमागच्छइ । सन्विवसएसु विरज्जइ । सन्विवसएसु विरज्जमार्णे प्रारम्भपरिच्चाय करेई । प्रारम्भपरिच्चाय करेमाणे ससारमग्गे वोच्छिन्दई सिद्धिमग्गं पडिवन्ने य हवई ।"

गौतम स्वामी ने पूछा—भगवन् । निर्वेद भाव से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भगवान् ने फरमाया—गीतम । निर्वेद भाव से जीव, देव, मानव एव तिर्यच सबधी विषयों से शीघ्र ही निर्वेद प्राप्त हो जाता है। सभी विषयों में विरक्त हो जाता है, सभी विषयों से विरक्त होता हुग्रा ग्रारम्भादि से भी विरक्त हो जाता है, ग्रारम्भादि का त्याग करता है, ससार व्यवच्छित कर लेता है, ग्रौर एक दिन सिद्धि मार्ग को प्राप्त हो जाता है।

ससार से कितनी मात्रा मे उदासीनता आयी है, इसका मापदण्ड कैंसे किया जाय, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

एक मनुष्य को जहरीले सर्प ने डक मारा और जहर उस व्यक्ति को भरपूर चढ गया, तब वह मत्र जानने वाले के पास गया, श्रौर जहर उतारने के लिए कहा तब वह कड़वे नीम के पत्ते उसे खिलाता है, उस समय उस व्यक्ति को वे कड़वे पत्ते भी मीठे लगते है, तब उसने यह जाना कि इसको जहर काफी मात्रा मे चढा हुआ है। तब उसने जहर उतारने का प्रयत्न प्रारम्भ किया, जैसे-जैसे प्रयत्न सफल होता है, जहर उतरते जाता है, वैसे-वैसे उसको नीम के पत्ते कड़वे लगने लग जाते हैं। इसी तरह निर्वेद आपके जीवन मे है या नही, इसका परीक्षण करने की विधि अपनाये कि सासारिक पाच इन्द्रियों का विषय जब तक आपको मधुर-मधुर महसूस होता है, तब तक समभना चाहिये कि अभी मोह रूपी सर्प का डक पूरे जोर से आपके भीतर मे विष व्याप्त कर रहा है, पर यह वीतराग वाणी रूपी मत्र उस जहर को उतारने मे सक्षम है।

इस वीतरागवाणी रूपी मत्र श्रवण से, पाचो इन्द्रियो का कटुक फल ग्रतीव बिपाक रूप मे महसूस हो रहा है ग्रौर ग्राप ससार के प्रपचो से उदासोन बन रहे हैं, तो समभता चाहिये कि मोह रूपी सर्प के डक से व्याप्त विष उतर रहा है, ग्रौर ग्राप ग्रपने निज स्वरूप मे प्रवेश कर रहे है। ग्राप जरा सोचिये— कितना लम्बा समय हो गया है कि यह मोह का पाँइजन ग्रापकी ग्रात्म-शक्तियो पर छाया हुआ है, अत जो भी किया करे, वह सभी आत्म-स्वरूप की अवाप्ति के लिए ही हो। जब लडका माता के गर्भ से वाहर आता है, तब वह रोता है, और सकेत करता है कि मैं भूखा हूँ, मुभे दूघ पिलाओ, जब उसकी क्षुघा की पूर्ति हो जाती है तो वह सतुष्ट हो जाता है। इसके वाद जैसे-जैसे वडा होता जाता है, वसे-वैसे वह माता के दूध से निर्वेद को पाकर अपनी आवश्यकतानुसार किया करता रहता है। उसी प्रकार जब भव्य पुरुष ससार मे निर्वेद को पा जाते है, तब वे विषयादि से निरपेक्ष होकर शाश्वत शाति की ओर प्रगति करने लगते हैं। प्राय. प्रत्येक मानव पुण्य-पाप दोनो का उपार्जन करता रहता है। जैसा कि बतलाया है कि वह सात-आठ कर्म का बधन प्रति समय करता रहता है। अब आप चाहे कि हमारी पुण्यवानी ही अधिक से अधिक बढती रहे, पर यह चाहने मात्र से पुण्यवानी प्राप्त नहीं हो सकती है। गौतम स्वामी ने जो यह प्रश्न पूछा कि—भगवन्। सुबाहुकुमार ने क्या खाया ?

यह प्रश्न क्यो और किस लिए किया गया है ? चिंतन करने पर आप जान पायेंगे कि—यह प्रश्न भी आत्म-चिंतन की खुराक दे रहा है। क्यों कि भोजन करते समय में भी पुण्यवानी बाघ सकते है। आप भोजन करते समय यही आत्म चिंतन करे।

मैं भोजन सिर्फ घर्म साधन मे निमित्त इस शरीर के स्वास्थ्य को सुरक्षित और तन्दुरस्त रखने के लिए कर रहा हूँ ताकि यह शरीर मुभे आत्म-साधना मे सहायक बन सके। इस प्रकार के प्रशस्त चिंतन से जो भोजन करता है, चीतराग भगवान् ने बताया कि वह खाता-खाता भी सात-आठ कर्मों को तोड सकता है।

श्राप ज्यादा-ज्यादा ससार का वैभव चाहते हो या श्रात्मा का वैभव ? यदि श्रात्म-वैभव की इच्छा रखते हो श्रीर प्रयत्नरत रहते हो, तो श्रात्म वैभव के साथ ससार का वैभव तो श्रापको मिल ही जायेगा। गृहस्थ हो या साधु, जो भी प्रशस्त श्रात्म चितन की स्थिति से भव्य भावना भाते-भाते भोजन करते हैं तो श्रष्ट कमं बघन से हल्के बन जाते हैं।

"नमो अरिहताण" इस पद का उच्चारण करते हुए चितन करे कि अरिहत प्रभु भी भोजन करते थे। प्रभु महावीर को जब तीन दिन के वासी बाकुले चन्दनवाला ने बहरायें। तो महाप्रभु ने उन्हे समभाव के साथ ग्रहण किया था। इसी प्रकार की समभाव की स्थिति लाने के लिये प्रयत्नशील रहना चाहिये।

साधु-साध्वियो का सयोग मिलने पर विशुद्ध भावो के साथ उन्हे प्रति-पालित भी करना चाहिये। कभी-कभी भावो की विशुद्धि नही होने पर महा- एन्द्रियक विषयो से उदासीन होकर सिर्फ ग्रात्मानन्द की प्राप्ति की तीव्र उत्कठा होना निर्वेद है, निर्वेद की स्थिति में भी जव तक ग्रात्मा ससार में रहती है, तब तक जल कमलवत् निर्लिप्त रूप में रहती है। जैसे 'उत्तराध्ययन' सूत्र के २६ वे श्रध्याय में वतलाया है।

"निव्वेदेण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? निव्वेदेण दिव्व माणुस तेरिच्छि-एसु कामभोगेसु निव्वेयं हव्वमागच्छइ । सव्विवसएसु विरज्जइ । सव्विवसएसु विरज्जमार्गे स्रारम्भपरिच्चायं करेई । स्रारम्भपरिच्चाय करेमाणे ससारमगो वोच्छिन्दई सिद्धिमग्गं पडिवन्ने य हवई ।"

गौतम स्वामी ने पूछा-भगवन् ! निर्वेद भाव से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भगवान् ने फरमाया—गौतम । निर्वेद भाव से जीव, देव, मानव एव तिर्यच सबधी विषयो से शीघ्र ही निर्वेद प्राप्त हो जाता है। सभी विषयो मे विरक्त हो जाता है, सभी विषयो से विरक्त होता हुआ श्रारम्भादि से भी विरक्त हो जाता है, श्रारम्भादि का त्याग करता है, ससार व्यवच्छित कर लेता है, श्रौर एक दिन सिद्धि मार्ग को प्राप्त हो जाता है।

ससार से कितनी मात्रा मे उदासीनता ऋ।यी है, इसका मापदण्ड कैसे किया जाय, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

एक मनुष्य को जहरीले सर्प ने डक मारा श्रौर जहर उस व्यक्ति को भरपूर चढ गया, तब वह मत्र जानने वाले के पास गया, ग्रौर जहर उतारने के लिए कहा तब वह कड़वे नीम के पत्ते उसे खिलाता है, उस समय उस व्यक्ति को वे कड़वे पत्ते भी मीठे लगते हैं, तब उसने यह जाना कि इसको जहर काफी मात्रा मे चढा हुग्रा है। तब उसने जहर उतारने का प्रयत्न प्रारम्भ किया, जैसे-जैसे प्रयत्न सफल होता है, जहर उतरते जाता है, वैसे-वैसे उसको नीम के पत्ते कड़वे लगने लग जाते हैं। इसी तरह निर्वेद ग्रापके जीवन मे है या नही, इसका परीक्षण करने की विधि ग्रपनाये कि सासारिक पाच इन्द्रियो का विषय जब तक ग्रापको मधुर-मधुर महसूस होता है, तब तक समक्ता चाहिये कि ग्रभी मोह रूपी सर्प का डक पूरे जोर से ग्रापके भीतर मे विष व्याप्त कर रहा है, पर यह वीतराग वाणी रूपी मत्र उस जहर को उतारने मे सक्षम है।

इस वीतरागवाणी रूपी मत्र श्रवण से, पाचो इन्द्रियो का कटुक फल अतीव बिपाक रूप मे महसूस हो रहा है और आप ससार के प्रपचो से उदासोन बन रहे हैं, तो समभना चाहिये कि मोह रूपी सर्प के डक से व्याप्त विष उतर रहा है, और आप अपने निज स्वरूप मे प्रवेश कर रहे है। आप जरा सोचिये— कितना लम्बा समय हो गया है कि यह मोह का पाँइजन आपकी आत्म-शक्तियो पर छाया हुआ है, अत जो भी किया करे, वह सभी आत्म-स्वरूप की अवाप्ति के लिए ही हो। जब लडका माता के गर्भ से बाहर आता है, तब वह रोता है, और सकेत करता है कि मैं भूखा हूँ, मुक्ते दूध पिलाओ, जब उसकी क्षुधा की पूर्ति हो जाती है तो वह सतुष्ट हो जाता है। इसके वाद जैसे-जैसे वडा होता जाता है, वसे-वैसे वह माता के दूध से निर्वेद को पाकर अपनी आवश्यकतानुसार किया करता रहता है। उसी प्रकार जब भव्य पुरुष ससार में निर्वेद को पा जाते है, तब वे विषयादि से निरपेक्ष होकर आश्वत आति की ओर प्रगति करने लगते है। प्राय. प्रत्येक मानव पुण्य-पाप दोनो का उपार्जन करता रहता है। जैसा कि बत्ताया है कि वह सात-आठ कर्म का वधन प्रति समय करता रहता है। अब आप चाहे कि हमारी पुण्यवानी ही अधिक से अधिक बढती रहे, पर यह चाहने मात्र से पुण्यवानी प्राप्त नहीं हो सकती है। गौतम स्वामी ने जो यह प्रक्र पूछा कि—भगवन्। सुबाहकुमार ने क्या खाया १

यह प्रश्न क्यो और किस लिए किया गया है ? चितन करने पर आप जान पायेंगे कि—यह प्रश्न भी आत्म-चितन की खुराक दे रहा है। क्योंकि भोजन करते समय में भी पुण्यवानी बाध सकते है। आप भोजन करते समय यही आत्म चितन करे।

मैं भोजन सिर्फ धर्म साधन मे निमित्त इस शरीर के स्वास्थ्य को सुरक्षित और तन्दुरस्त रखने के लिए कर रहा हूँ ताकि यह शरीर मुभे ब्रात्म-साधना मे सहायक बन सके। इस प्रकार के प्रशस्त चिंतन से जो भोजन करता है, वीतराग भगवान् ने बताया कि वह खाता-खाता भी सात-ब्राठ कर्मों को तोड सकता है।

श्राप ज्यादा-ज्यादा संसार का वैभव चाहते हो या श्रात्मा का वैभव ? यदि श्रात्म-वैभव की इच्छा रखते हो श्रीर प्रयत्नरत रहते हो, तो श्रात्म वैभव के साथ ससार का वैभव तो श्रापको मिल ही जायेगा। गृहस्थ हो या साधु, जो भी प्रशस्त श्रात्म चितन की स्थिति से भन्य भावना भाते-भाते भोजन करते हैं तो श्राप्ट कर्म बंघन से हल्के बन जाते है।

"नमो अरिहताण" इस पद का उच्चारण करते हुए चितन करे कि अरिहत प्रभु भी भोजन करते थे। प्रभु महावीर को जब तीन दिन के वासी वाकुले चन्दनवाला ने वहराये। तो महाप्रभु ने उन्हें समभाव के साथ ग्रहण किया था। इसी प्रकार की समभाव की स्थिति लाने के लिये प्रयत्नशील रहना चाहिये।

साधु-साघ्वियो का सयोग मिलने पर विशुद्ध भावो के साथ उन्हे प्रति-पालित भी करना चाहिये। कभी-कभी भावो की विशुद्धि नही होने पर महा- पुरुषों को बहराते-दान देने से भी आ़त्म शुद्धि नहीं होतो और भावों की विशुद्धि होने पर वहराने का निमित्त न मिलने पर भी आ़त्म शुद्धि का प्रसग वन जाता है।

जीर्ण सेठ जो चार माह पर्यन्त प्रभु को ग्राहार वहराने की भावना भा रहा था। भगवान् के चार माह की तपश्चर्या थी। पारणे के दिवस पर भावना भाते-भाते जो पुण्यवानी जीर्ण सेठ ने वाधी, जो प्रशस्त निर्जरा की, वह तो उनके चालू ही थी, पर प्रभु महावीर जब पूरण सेठ, जो कृपण था, उसके द्वार पर पहुँचे ग्रीर दासी के हाथ से वाकला वहर कर पारणा किया, पारणा होते ही देव दु भी वजी, देव दु दु भी वजते ही जीर्ण सेठ की भव्य भावना पर ब्रेक लग गया। क्योंकि उसे यह ज्ञात हो गया कि ग्रव भगवान मेरे यहाँ नहीं पधारने वाले है। फिर भी भावना भाता-भाता देवलोक की पुण्यवली वाघ ली। किन्तु पूरण सेठ ग्रपनी गलत भावना के कारण दान देकर भी विशिष्ट पुण्यवानी नहीं वांघ सके।

पुण्य-पाप हर श्रात्मा बाध रही है, पर पाप को पुण्य में श्रौर पुण्य को परिवर्तन करने की स्थितियाँ कैसी क्या जीवन में बनती है, इसे ग्राप शने -शने सम्यक् प्रकार से जानते हुए सम्यक्त्व के लक्षणों का बोघ प्राप्त कर उन्हें क्रियान्वयन की दिष्ट से जीवन में स्थान देते हुए ग्रागे बढे तो निश्चय ही जीवन मंगलमय बनेगा। इसी मंगलमय शुभ भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ६-७-८५ शनिवार

परम शांति का महाद्वार-सम्यग् दर्शन

परम पिवत्र परमात्मा का स्वरूप, ग्रपनी ग्रात्मा को पिवत्र करने के लिए स्मृति पटल पर उभारने का प्रयास करना है, क्यों कि ग्राज के लोगों की ग्रात्माएँ प्राय. कर्मों से ग्रावद्ध होकर हिताहित के विवेक से विकल वन रही है, इस विकलता से विलग होने के लिए वीतराग वाणी को सुनने एव जीवन में उतारने का प्रसग प्राप्त हो रहा है। यह वीतराग देव की वाणी किसी व्यक्ति विशेष से सम्बन्धित न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए होता है, वह सभी की प्यास वृक्षाता है, उसी प्रकार वीतराग वाणी भी सभी भव्यात्माग्रों की ग्रन्तर की ग्रात्मिक प्यास वृक्षाता है, उसी प्रकार वीतराग वाणी भी सभी भव्यात्माग्रों की ग्रन्तर की ग्रात्मिक प्यास वृक्षाने में समर्थ है, किन्तु ग्रां के नानव इस वाणी को उपेक्षित कर एक बहुत वडी भूल कर रहे है, इस भूल के कारण ही वे ग्रां तक ससार में भटकते ग्रा रहे है। इस भूल को हटाने के लिए सम्यग्दर्शन की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता है।

सम्यग्दर्शन के बिना ससार मे अधकार ही अधकार दिखाई देता है। जिस प्रकार कि हाँल मे सभी प्रकार की वस्तुएँ होते हुए भी बिना प्रकाश कुछ भी दिखाई नही देता है, वैसे ही सम्यग्दर्शन रूप प्रकाश के बिना ससार को वस्तुओं का यथातथ्य ज्ञान नहीं हो सकता । इस सम्यग्दर्शन का महत्त्व बतलाने के लिए श्राचार्य उमास्वाति ने 'तत्त्वार्थ सूत्र' के पहले ग्रध्ययन के प्रथम सूत्र मे कहा है "सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि-मोक्षमार्गः" इस सम्यग्दर्शन का ज्ञान केवल मस्तिष्क से कर लेने मात्र से श्रात्मशुद्धि नहीं हो सकती। श्रात्म विश्रद्धि हेत् उसका ज्ञान हृदय से करना तथा श्राचरण की भूमिका पर उस ज्ञान को रूपात-रित करना अतीव आवश्यक है। जैसे-विक्षेप, आवरण व्यक्ति के सद् विवेक को लुप्त कर देते है, उसी प्रकार मिथ्यात्व का ग्रावरण भी व्यक्ति के ग्रन्तरग ज्ञान को विलुप्त कर देता है। जैसे विक्षेप से मन चचल बनता है, वैसे ही मिथ्यात्व के कारण मन रूप सरोवर मे चचलता की तरगे उठने लगती है। जैसे कि लखपति, अरवपति वनने की भौर अरवपति, खरवपति वनने की भावना रखता है। इसी भावना के वर्द्धन मे, घन के सरक्षण मे ही उसका जीवन समाप्त हो जाता है। यह तो एक देशीय भावना का रूपक है, किन्तु ऐसी प्रनेक भौतिकी भावनात्रों को लेकर चलने वाले प्राणियों का जीवन वीच में ही समाप्त हो जाता

7

है। ग्रौर वह ग्रात्मज्ञान किवा ग्रध्यात्म सुख से विचत रह जाता है। ग्रपने ग्रमूल्य जीवन को निरर्थक खो बैठता है तथा जन्ममरण की लम्बी परम्परा मे भटक जाता है।

स्थिति को स्पष्ट करने के लिए मैं एक प्रचलित रूपक सुना देता हूँ। एक अरवपित सेठ के मन मे आया कि मेरे पास मे कितनी सम्पत्ति है। इसकी जरा लिस्ट बनवा कर देखू मुनीमो को आदेश दिया गया, पाच मुनीमो ने मिलकर लिस्ट बनाई और कहा कि "आठ पीढी खाये, इतना घन आपकी तिजोरी मे है।" यह सुनकर सेठ के मन मे प्रसन्नता तो नहीं आई, किन्तु और अधिक चिन्ता व्याप्त हो गई कि आठ पोढी तक तो खाने के लिए सम्पत्ति है, पर नवी पीढी क्या खायेगी यही चिन्ता उन्हें सताने लगी, वे दुखों हो गये। और चित्त विक्षेप से दिन प्रतिदिन रुग्णता को प्राप्त होते गये। डॉक्टर, वैद्य, हकीम आने लगे, किन्तु इस मानसिक रोग को मिटाने के लिये कोई भी समर्थ नहीं हुआ।

एक दिन एक मानसिक चिकित्सक श्राया श्रौर उसने मनोवैज्ञानिक ढग से सेठ के मन की बात भाँप ली तथा उनके मुँह से यह बात कहलवा दी कि श्राठ पीढी खाये इतना धन तो मेरे पास है। पर नवी पीढी का क्या होगा? बस मुभे यही चिता खा रही है। तब मनोवैज्ञानिक ने कहा कि पहले मुभे तुम यह बताश्रो कि तुम्हारे लडके कितने है। तो सेठ कहने लगा कि—लडका तो मेरे एक भी नही है, श्रौर श्रव होने की श्राशा भी नही है, तब उस चिकित्सक ने कहा कि तो फिर तुम किसकी चिन्ता कर रहे हो? कहाँ नवी पीढी श्राने वाली है? जबिक तुम्हारे बाद भी तुम्हारे इतने धन का उपभोग करने वाला कोई नही है। सेठ के बात समभ मे श्रा गई, उसकी सारी बीमारी नौ दो ग्यारह हो गई। तो बन्धुश्रो, यह विचारने की बात है। श्राज का व्यक्ति भी क्या सोच रहा है, बस एक श्रपनी इच्छापूर्ति मे सलग्न बना भौतिकता मे रमण करता हुश्रा, भौतिकता मे ही भटकता हुश्रा सम्यग्दर्शन को भी खो बैठता है शौर जिन्दगी को विनाश के कगार पर ला खडा कर देता है।

जीवन को शातिमय बनाने के लिये सम्यग्दर्शन के गुणो को अपनाना ही होगा, इन गुणो मे महत्त्वपूर्ण गुण है—अनुकम्पा का "अनुकूल कम्पन इति अनुकम्पा" दूसरे के दु ख को अपना दु ख समक्ष कर आत्मीय भावना से उसे दूर करने की अतीव तीव्र [उत्कट्] भावना अनुकम्पा है। भाई-भाई के साथ, प्राणी प्राणी के साथ आत्मीय भावना रखी जाय, "आत्मन् प्रतिकूलानि परेषा न समाचरेत्" आत्मा से प्रतिकूल आचरण दूसरो के लिए नहीं करना सम्यग्दर्शन का मूल है।

सज्जनो । श्राज के इस श्राधुनिक युग मे क्या-क्या देखने को मिल रहा है, देखिये इस बम्बई शहर को ही, जहाँ वर्षा की बाढ मे हजारो प्राणी बेघरबार हो रहे है और इघर वे रईस लोग अपनी इम्पोर्टेड (Imported) कारो को लेकर वर्षा का मौसम देखने के लिए फाइव-स्टार होटलों में ऐश करने के लिए हजारो-लाखों रुपये खर्च कर रहे हैं। कहाँ है आज के लोगों में अनुकम्पा? कहाँ है आज साधर्मी भाइयों के प्रति वात्सल्य? अधिकाश लोग अपने स्वार्थ में डूबे हैं। जहाँ हजारों लोग मर रहे हैं, वहाँ चन्द लोग गुलछरें उडा रहे हैं और यह सोचते है ''मरे वो दूजा हम कराये पूजा'' लेकिन यह कव तक चलने वाला है? आत्मीयता के प्रतिकूल यह आचरण कितना भयानक, घातक परिणाम दिखला सकता है, शांति पाने के लिए सम्यग्दर्शन का विशिष्ट लक्षण अनुकम्पा को जीवन में उतारना होगा।

जिसे ग्राप ग्रनार्य देश समभते हैं, उस ग्रमेरिका के प्रेसिडेट (president) श्रम्नाहम लिंकन की बात सुनी होगी, जब वे एसेम्बली (S M L) जा रहे थे, उस समय रास्ते में उन्होंने कीचड में एक सुग्रर को छ्टपटाते देखा तो उनके मन में ग्रमुकम्पा जागृत हुई। ग्रौर वे स्वय ही बग्धी से नीचे उतरे तथा उस कीचड में से सुग्रर को निकालने का प्रयत्न करने लगे। सुग्रर के पैर पछाड़ने से उनके कपड़े खराब होने लगे तो भी वे ग्रपने कपड़ों की चिन्ता किए बिना उस सुग्रर को निकालने में प्रयत्नशील रहे। ग्राखिर उन्होंने उसे बाहर निकाल ही दिया। एसेम्बली का टाईम हो जाने से, वे टाईम के पक्के, ग्रन्नाहम लिंकन उन्हीं कपड़ों में एसेम्बली पहुँच गये। सभी को उनके कपड़े देखकर ग्राश्चर्य हुग्रा। लोगों ने उनसे पूछने का तो साहस नहीं किया, पर उनके नौकर से पूछा—तब उनके नौकर ने सारी घटना सुना दी।

एसेम्बली के सदस्यों का मस्तिष्क लिकन के प्रति श्रद्धा से भुक गया, किन्तु लिंकन ने तो यह साफ कहा कि यह तो मैंने किसी पर उपकार नहीं किया है। मैंने तो मेरी तडफन ही मिटाई थी। देखिये, एक तो लिंकन की भावना और एक ग्राज के सस्कृति निष्ठ भारत मे रहने वाले साधन सम्पन्न श्रेष्ठियों का रूप। मैं सब की बात तो नहीं कहता, किन्तु ग्रधिकाश लोग तो सुग्रर के छट-पटाने की बात तो जाने दो, श्रादिमयों के प्राण छटपटा रहे होंगे तो भी उस श्रोर देखने का भी प्रयास नहीं करते।

एक भाई जहा साधन सम्पन्न है तो वह भी अपने साधनहीन विपन्न भाई की ओर भी देखने की कोशिश नहीं करता। यदि ऐसी ही स्थिति बनी रही तो आत्मिक शांति मिलने वाली नहीं है, सुख पाने के लिए सम्यक् दर्शन के लक्षणों को जीवन में अपनाना ही होगा।

कई वार मेरे भाई विचार करते है कि हम इतनी बार यानी वर्षो तक प्रवचन सुनते ग्रा रहे है, किन्तु जीवन मे तो परिवर्तन नही ग्राया। इसमें वाषकता क्या है ? क्या प्रवचन मे ही कुछ कमी है ? वन्धुग्रो ! यहाँ पर विचारने की बात यह है कि जिस घड़े को उल्टा रख छोड़ा है, उसमे पानी भरने के लिए कितना ही पानी उड़ेला जाय, पर घड़े में एक बूद भी पानी नहीं आता, क्यों कि घड़ा उल्टा पड़ा है। ठीक इसी प्रकार यदि श्रोता अपने हृदय के कपाट को वन्द करके सुनता है, तो उसमें गल्ती उसकी है। वीतराग वाणी तो निरन्तर प्रवाहित हो रही है, किन्तु यदि हादिक भावों के साथ न सुनी जाए तो परिवर्तन नहीं आ सकता। इस बड़ी गल्ती को सुधारा जाय। हृदय के पट को खोलकर सुना जाय। में यह तो नहीं कहता कि सभी श्रोता लोग अपने हृदय के पट को बद करके ही सुनते है। किन्तु जिन व्यक्तियों के जीवन में वर्षों से परिवर्तन नहीं आया है, जिनका शरीर वदल गया है, किन्तु उनकी आत्मा नहीं वदली, उनके लिए यह मानना होगा कि वे अपने हृदय के पट को वद करके सुन रहे हैं।

श्रन्त मे यही कहना है—जीवन को साफ श्रौर स्वच्छ बनाने के लिए, सम्यग्दर्शन के लक्षणों को समऋपूर्वक जीवन मे उतारने के लिए हृदय पट को खोलकर वीतराग वाणी सुनी जाय, श्रवश्य ही जीवन मे परिवर्तन श्राएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ७-७-५१ रविवार

ग्रास्था का सुमेरु

अनत-२ उपकृति के केन्द्र वीतराग भगवान् और उनकी परम्परा को सुरक्षित रखने वाले महापुरुषो ने मोक्षगामी भग्यो के लिये अतीव उपकार किया है। वीतराग भगवान् के द्वारा प्रतिपादित जो सिद्धान्त है, उपदेश है, उस पर प्रगाढ आस्था बन जाय, विश्वास हो जाय, तो हमारी आत्मोन्निति का द्वार खुल सकता है। सिर्फ जानकारी ही न हो वरन् सम्यक्त्व का लक्षण जिन वचनो के प्रति, अचल आस्था निरन्तर उसकी प्रवाहित बनती रहे। सम्यन्द्ष्टि जीव को जीव, अजीव, नवतत्त्व, पच्चीस किया का ज्ञान भी होना चाहिये तथा वह यह ज्ञान भी करे कि हमारी आत्मा किन-२ कारणो से बद्यन को प्राप्त हो रही है, और किन-२ कियाओ से, किन-२ उपायो से बन्धन से मुक्त हो सकती है।

किया शुभाशुभ दोनो प्रकार की, पुण्य पाप कर्म बाँधनेवाली होती है। पुण्य-पाप ये दोनो तत्त्व है। पुण्य के उदय से आत्मा की कैसी दशा होती है, आर पाप के उदय से कैसी होती है? इसके कई उदाहरण शास्त्रों में आते है। जो इस विषयक अपनी रुचि रखता है, जिन वचनो पर आस्था रखता है, वह ज्ञान हासिल कर अपने को पाप से पृथक् कर पुण्य के जहाज में बैठ सकता है।

एक पौराणिक भ्राख्यान है—एक ज्यक्ति जिसने बहुत भ्रधिक पुण्यवानी का सचय किया, भ्रौर मृत्यु के प्रसग पर यम के समक्ष यह श्रवण करने को मिला कि तुम्हारे पुण्य का सचय ग्रत्यधिक है, भ्रौर पाप बहुत कम है, भ्रत. किसका उपभोग पहले करना है, तब कम फिलोसोफी से भ्रनिमज्ञ वह कहने लगा कि पहले मुभ्ते पाप का उपभोग करना है, क्योंकि पाप भोग लू गा तो बाद मे सारी पुण्यवानी ही अवशेष रह जायेगी। तो यम ने उसे एक प्रकार के गिरिगट की भ्रवस्था प्रदान करा दी, वह वहाँ पाप का उपभोग करते-२ भ्रपनी भ्रज्ञानता से, वहुत सारी हिसात्मक मनोवृत्ति से पाप का सचय कर गया, भ्रौर भ्रनिकाचित पुण्य प्रकृति को भी पाप में परिवर्तित कर दी। यह तो एक इष्टान्त है, पर भ्राज कौन ऐसा मनुष्य होगा जो पाप का उपभोग करना चाहेगा? पर वीतराग भगवान की वाणी है कि जो पाप करता है, उसका फल उसको ही भोगना पडता है, भ्रन्य उसे नहीं भोग सकते है। एक नन्हा बालक भिर्ची का बीज खाता

है तो मुँह भी उसी का जलने लगता है, ठीक इसी प्रकार पाप के वीज मोह के अधीन हो जो बोता है, तो उसका फल समय ग्राने पर उसे ही भोगना पडता है, पुण्य-पाप का फल भुगतने के लिए कोई ग्रन्य ईश्वर ग्रादि की कल्पना उपयुक्त नहीं, जो कर्त्ता है, वही भोक्ता भी है। जैसे कि—

एक डॉक्टर, किसी रोगी के पास पहुँचा ग्रौर देखा कि उस रोगी के शरीर में कई प्रकार के रोग के कीटाणु कार्य कर रहे थे। ग्रत डॉक्टर ने कहा कि मै सभी प्रकार के रोगो की गोलियाँ देता हूँ। मलेरिया, टाइफाइड, नमोनिया तथा सन्निपात सभी की गोलियाँ डॉक्टर ने दी, ग्रौर मरीज ने सभी गोलियाँ पेट मे डाल दी। भ्रव भ्राप वताभ्रो कि भ्रन्दर कौन वैठा है, जो उन गोलियो का अलग-२ रोग पर अलग-२ असर कराता है। इसी प्रकार व्यक्ति शुभाशुभ कर्म करता है, जिससे कर्म वर्गणा ग्राती रहती है, ग्रीर ग्रलग-२ रूप में उनका स्वभाव भीतर बनता रहता है, श्रीर श्रलग-२ फल देने की शक्ति उनमे उत्पन्न हो जाती है, इन सबमे मुख्य कार्यकारी शक्ति आत्मा ही है। यह विषय अत्य-धिक सूक्ष्मता से, गहराई से जो भन्य मनुष्य जान लेता है तो वह पाप का क्षय कर पुण्य का बन्ध कर निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर स्रागे बढ सकता है। इसके लिये घैर्य ग्रीर साहसादि ग्रात्मिक गुणो के विकास की ग्रति ग्रावश्यकता है। चाहे गृहस्थाश्रम मे हो या साधुता की साधना पर आरूढ हो, सभी को धर्म करणी करते हुए घैर्य ग्रौर ग्रास्था ग्रतीव ग्रपेक्षित है, कर्म सिद्धान्त का ग्रात्मा पर कैसे प्रभाव पडता है ? इसका भावात्मक ग्रध्ययन करने के लिये भगवान् ने चार भ्रनुयोग का स्वरूप बतलाया है। उसमे चरितानुयोग से हर गूढ तत्त्व को समभने मे सहलियत रहती है। एक रूपक है-

एक चित्रकार एक रगीन डिब्बिया लेकर बालको को कहे कि इसमे हाथी, घोडा, हवाईजहाज ग्रादि है। इस प्रकार कहने पर क्या कोई विश्वास कर सकता है ? पर जब वह सलाई लेकर उसी रग से चित्र चित्रित कर दे तो उसे सब ही मान लेते हैं। वैसे ही ग्रात्मा मे भी सब प्रकार की शक्तियाँ समाहित है, ग्रावश्यकता है सत्पुरुषार्थ द्वारा उन्हे जागृत करने की। धैर्य ग्रीर साहस का मधुर फल इसी जीवन मे ग्रीर ग्रगले जीवन मे दोनो ही जीवन मे मिलता है।

वह पुरुषार्थं आगमानुसार है या नहीं ? यहाँ यह भी जान लेना योग्य है। आगम में सभी तरह का विषय आता है। उसमें हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनों ही तरह के विषय आते है। उन सभी विषयों में जो विशेष रूप में उपयोग योग्य वतलाया जाता है, वह पालनीय होता है। वैसे शास्त्रों में द्रौपदी का कथन भी आया है और उसके पाँच पित भी वतलाये हैं। इस पर कोई यह सोचते हो कि द्रौपदी ने पाँच पित किये तो अच्छा किया है और वह सती कहलाती है तो हम भी ऐसा

करे, तो वह सही नहीं होगा। द्रौपदी को पाँच पित होने से सती नहीं कहा है। अपितु पातिवृत धर्म पर एकनिष्ठ होने से तथा दीक्षित होने से महासती कहा है। पाँच का प्रसग उसके पूर्व कर्मोदय का परिणाम था, जो सभी के लिए ग्राह्म नहीं हो सकता। यह ज्ञेय विषय है, उपादेय नहीं। पुराण में द्रौपदी को लेकर उसके सतीत्व की ग्रवस्था वतलाते हुए एक रूपक दिया है—

एक बार श्रीकृष्ण के साथ पाँची पाण्डव ग्रीर सती द्रौपदी एक वगीचे मे जा रहे थे, प्रवेश के साथ ही सबको फल तोडने का निपंध कर दिया गया था, पर सब तो आगे-२ चल रहे थे, और भीम जो भारी शरीर के कारण पीछे चल रहा था, उसने देखा कि वृक्ष पर एक सुन्दर फल लगा है तो उसे देखकर मन चलायमान होने से भीम ने फल तोड लिया और श्रीकृष्ण ने उसे देख लिया। तव श्रीकृष्ण ने उसे प्रायश्चित करने के लिये कहा—प्रायश्चित कर लेने पर ही श्रागे बढेंगे। घर मे जितने सदस्य होते है, श्रीर जो पाप घर मे होता है, उसके भागी घर के सभी सदस्य होते है। श्रीकृष्ण ने कहा कि तुम सभी इस भीम के द्वारा कृत पाप के भागीरत हो, अत धर्मराज तुम सर्वप्रथम प्रायश्चित करो कि ''ग्राज दिन तक मेरा जीवन पवित्र रहा हो, ग्रन्य स्त्री की तरफ मेरी भावना नहीं गई हो तो हे फल तू मेरी पवित्र स्थिति के बलबूते से पुन डाली पर लग जा। "कृष्ण महाराज के कहने के अनुसार, धर्मराज के कहने पर फल एक हाथ ऊपर उठ गया। इसी प्रकार सभी भाइयो ने कहा और वह फल एक हाथ ऊपर चढता गया। जब द्रौपदी ने कहा कि यदि मैंने अन्य पुरुष की ग्राकाक्षा नहीं की हो तो फल तुरन्त डाली के ऊपर लग जा। तो हुआ क्या ? वह फल जो पाँच हाथ ऊपर उठा हुआ था, घडाम से पृथ्वी पर गिर गया। द्रौपदी लज्जाशील वनी, एकदम मूक बन गयी, पाण्डवो को भी आश्चर्य हुआ। तब कृष्ण ने कहा कि तुमने पूरा प्रायश्चित नहीं किया। तब द्रौपदी ने अपने सारे जीवन का प्रत्यावलोकन कर ग्रपना प्रायश्चित किया श्रौर कहा कि जब मैं एक बार व्यायामशाला के पास मे होकर जा रही थी, उस समय कर्ण को व्यायाम करते देखकर मेरे मन मे विचार भ्राया कि क्या ही अच्छा होता पाँच पाण्डवो के साथ कर्ण भी होता तो मेरे पाँच पति के साथ छ पति हो जाते, बस इस भावना के भ्रलावा मेरे मन में कोई भावना नहीं आयी थी। अत हे फलराज मेरी इस अभिवृत्ति में कुछ भी कमी न हो तो शीघ्रता से वृक्ष पर लग जाओ, इतना कहते ही फल भट से डाली पर लग गया।

कहने का तात्पर्य यह है कि भन्यात्माक्रो। सुदेव, सुगुरु, सुघर्म के प्रति अविचल श्रद्धा होनी चाहिये, इसी के साथ वीतराग प्ररूपित आगमो पर भी आस्था हो लेकिन उन वीतराग प्ररूपित सिद्धान्तो को वह समभे और छोडने योग्य को छोड़कर उपादेय को ही ग्रहण करे और उपादेय मे भी कभी दोष लग है तो मुँह भी उसी का जलने लगता है, ठीक इसी प्रकार पाप के बीज मोह के अघीन हो जो बोता है, तो उसका फल समय आने पर उसे ही भोगना पडता है, पुण्य-पाप का फल भुगतने के लिए कोई अन्य ईश्वर आदि की कल्पना उपयुक्त नही, जो कर्त्ता है, वही भोक्ता भी है। जैसे कि—

एक डॉक्टर, किसी रोगी के पास पहुँचा श्रीर देखा कि उस रोगी के शरीर मे कई प्रकार के रोग के कीटाणु कार्य कर रहे थे। अत डॉक्टर ने कहा कि मै सभी प्रकार के रोगो की गोलियाँ देता हूँ। मलेरिया, टाइफाइड, नमोनिया तथा सन्निपात सभी की गोलियाँ डॉक्टर ने दी, श्रीर मरीज ने सभी गोलियाँ पेट मे डाल दी। ग्रब ग्राप बताग्रो कि ग्रन्दर कौन बैठा है, जो उन गोलियो का ग्रलग-२ रोग पर ग्रलग-२ ग्रसर कराता है। इसी प्रकार व्यक्ति शुभाशुभ कर्म करता है, जिससे कर्म वर्गणा श्राती रहती है, श्रीर ग्रलग-२ रूप में उनका स्वभाव भीतर बनता रहता है, श्रीर श्रलग-२ फल देने की शक्ति उनमे उत्पन्न हो जाती है, इन सबमे मुख्य कार्यकारी शक्ति ग्रात्मा ही है। यह विषय ग्रत्य-घिक सूक्ष्मता से, गहराई से जो भन्य मनुष्य जान लेता है तो वह पाप का क्षय कर पुण्य का बन्ध कर निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर आगे बढ सकता है। इसके लिये घैर्य ग्रीर साहसादि ग्रात्मिक गुणो के विकास की ग्रति ग्रावश्यकता है। चाहे गृहस्थाश्रम मे हो या साधुता की साधना पर श्रारूढ हो, सभी को धर्म करणी करते हुए धर्य श्रीर श्रास्था श्रतीव श्रपेक्षित है, कर्म सिद्धान्त का श्रात्मा पर कैसे प्रभाव पडता है ? इसका भावात्मक अध्ययन करने के लिये भगवान् ने चार अनुयोग का स्वरूप बतलाया है। उसमे चरितानुयोग से हर गूढ तत्त्व को समभने मे सहलियत रहती है। एक रूपक है-

एक चित्रकार एक रगीन डिब्बिया लेकर बालको को कहे कि इसमे हाथी, घोडा, हवाईजहाज म्रादि हैं। इस प्रकार कहने पर क्या कोई विश्वास कर सकता है ? पर जब वह सलाई लेकर उसी रग से चित्र चित्रित कर दे तो उसे सब ही मान लेते हैं। वैसे ही म्रात्मा मे भी सब प्रकार की शक्तियाँ समाहित है, म्रावश्यकता है सत्पुरुषार्थं द्वारा उन्हे जागृत करने की। घैंयं म्रौर साहस का मधुर फल इसी जीवन मे म्रौर म्रगले जीवन मे दोनो ही जीवन मे मिलता है।

वह पुरुषार्थं ग्रागमानुसार है या नहीं ? यहाँ यह भी जान लेना योग्य है। ग्रागम में सभी तरह का विषय ग्राता है। उसमें हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनों ही तरह के विषय ग्राते हैं। उन सभी विषयों में जो विशेष रूप में उपयोग योग्य बतलाया जाता है, वह पालनीय होता है। वैसे शास्त्रों में द्रौपदी का कथन भी ग्राया है ग्रौर उसके पाँच पित भी बतलाये है। इस पर कोई यह सोचते हो कि द्रौपदी ने पाँच पित किये तो ग्रच्छा किया है ग्रौर वह सती कहलाती है तो हम भी ऐसा

करे, तो वह सही नहीं होगा। द्रौपदी को पाँच पित होने से सती नहीं कहा है। ग्रिपतु पातिव्रत धर्म पर एकनिष्ठ होने से तथा दीक्षित होने से महासती कहा है। पाँच का प्रसग उसके पूर्व कर्मोदय का परिणाम था, जो सभी के लिए ग्राह्म नहीं हो सकता। यह ज्ञेय विषय है, उपादेय नहीं। पुराण में द्रौपदी को लेकर उसके सतीत्व की ग्रवस्था बतलाते हुए एक रूपक दिया है—

एक बार श्रीकृष्ण के साथ पाँचो पाण्डव ग्रौर सती द्रौपदी एक वगीचे मे जा रहे थे, प्रवेश के साथ ही सवको फल तोडने का निपेध कर दिया गया था, पर सब तो आगे-२ चल रहे थे, और भीम जो भारी शरीर के कारण पीछे चल रहा था, उसने देखा कि वृक्ष पर एक सुन्दर फल लगा है तो उसे देखकर मन चलायमान होने से भीम ने फल तोड लिया और श्रीकृष्ण ने उसे देख लिया। तव श्रीकृष्ण ने उसे प्रायश्चित करने के लिये कहा—प्रायश्चित कर लेने पर ही ग्रागे बढेंगे। घर मे जितने सदस्य होते है, भ्रौर जो पाप घर मे होता है, उसके भागी घर के सभी सदस्य होते है। श्रीकृष्ण ने कहा कि तुम सभी इस भीम के द्वारा कृत पाप के भागीरत हो, ग्रत धर्मराज तुम सर्वप्रथम प्रायश्चित करो कि "ग्राज दिन तक मेरा जीवन पवित्र रहा हो, अन्य स्त्री की तरफ मेरी भावना नही गई हो तो हे फल तू मेरी पवित्र स्थिति के बलबूते से पुन डाली पर लग जा। "कृष्ण महाराज के कहने के अनुसार, धर्मराज के कहने पर फल एक हाथ ऊपर उठ गया। इसी प्रकार सभी भाइयो ने कहा और वह फल एक हाथ ऊपर चढता गया। जब द्रौपदी ने कहा कि यदि मैंने अन्य पुरुष की आकाक्षा नही की हो तो फल तुरन्त डाली के ऊपर लग जा। तो हुम्रा क्या? वह फल जो पाँच हाथ ऊपर उठा हुन्रा था, घडाम से पृथ्वी पर गिर गया। द्रौपदी लज्जाशील बनी, एकदम मूक बन गयी, पाण्डवो को भी ग्राश्चर्य हुन्ना। तब कृष्ण ने कहा कि तुमने पूरा प्रायश्चित नहीं किया। तब द्रौपदी ने ग्रपने सारे जीवन का प्रत्यावलोकन कर ग्रपना प्रायश्चित किया श्रौर कहा कि जब मैं एक बार व्यायामशाला के पास मे होकर जा रही थी, उस समय कर्ण को व्यायाम करते देखकर मेरे मन मे विचार भ्राया कि क्या ही भ्रच्छा होता पाँच पाण्डवो के साथ कर्ण भी होता तो मेरे पाँच पति के साथ छ पति हो जाते, बस इस भावना के ग्रलावा मेरे मन में कोई भावना नहीं आयी थी। अत हे फलराज! मेरी इस अभिवृत्ति मे कुछ भी कमी न हो तो शीघ्रता से वृक्ष पर लग जास्रो, इतना कहते ही फल भट से डाली पर लग गया।

कहने का तात्पर्य यह है कि भव्यात्माओं। सुदेव, सुगुरु, सुधर्म के प्रति ग्रावचल श्रद्धा होनी चाहिये, इसी के साथ वीतराग प्ररूपित ग्रागमो पर भी ग्रास्था हो लेकिन उन वीतराग प्ररूपित सिद्धान्तो को वह समके और छोडने योग्य को छोडकर उपादेय को ही ग्रहण करे ग्रीर उपादेय मे भी कभी दोष लग

जाय तो द्रौपदी की तरह श्रालोचना कर शुद्धि करले।

शास्त्र में तो पुण्य का भी वर्णन स्राता है तो पाप का भी स्राता है। इसका मतलब पाप उपादेय नहीं हो जाता, पाप तो सर्वथा त्याज्य हो होता है।

श्रागमो पर श्रास्था रखकर क्षीर-नीर विवेक बुद्धि के साथ भव्यात्माएँ श्रागे बढे, तो मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेगी। इसी मगलमय शुभ भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ८-७-८४ सोमवार 3

एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव

ग्रुद्धि से जो उपदेश प्रदान किया, वह उपदेश ग्राज के भन्य मुमुक्षुग्रो के लिए ग्रुद्धि से जो उपदेश प्रदान किया, वह उपदेश ग्राज के भन्य मुमुक्षुग्रो के लिए ग्रुट्यन्त महत्त्वपूर्ण है। कारण कि वर्तमान मे जो जोवन प्राप्त है, उस जीवन की सार्थकता एव विकासशीलता उस उपदेश से ही उपलब्ध हो सकती है। प्रत्येक ग्रात्मा सुख की ग्रुभिलाषिणी है, पर सुख किस रीति से प्राप्त हो सकता है? इसका ज्ञान बहुत कम मनुष्यो को है, जैसे—पानी-पानी की रट लगाने वाला पानी का स्वरूप न समभने के कारण ग्रन्य धासतेल ग्रादि-ग्रादि तरल पदार्थ यदि पी लेता है, तो उससे उसकी प्यास बुभ नहीं सकती। ठीक, इसी प्रकार श्रन्तरनाद को मिटाने मे यह भौतिकता, यह पच विषयों मे प्रवृत्ति समर्थ नहीं है, यदि इनसे श्रन्तर लालसा की पूर्ति होती तो फिर मनुष्य सुख की दौड मे इघर-उधर नहीं भटकता। क्योंकि यह तो ग्राज के ग्रुग मे प्रचुर है, फिर भी इन भौतिक तत्त्वों से ग्रांति प्राप्त नहीं हो पा रही है।

ग्रात्मा की सच्ची तृषा भौतिकता से त्रिकाल मे भी न कभी बुक्ती है, न बुक्तेगी। ग्रात्म-शाित पाने के लिए, ग्रात्मा को पहचानने के लिए जो प्रयत्नशील बनता है वह उसमे विद्यमान शुद्ध पर्याय को जानकर उसे प्राप्त करने मे पुरुषार्थरत हो सकता है। ग्रपने स्वरूप को जानने के लिये हमेशा स्वाध्याय के साथ-साथ स्व का ग्रध्ययन भी करना चाहिये। पुस्तक से जो स्वाध्याय होता है, वह तो श्रुतज्ञान मे ग्राता है, पर उसकी गहराइयो मे उतरने के लिये तथा ग्रागे बढने के लिये वीतराग वाणी के रहस्य को जानना ग्रावश्यक है।

श्चात्म पुस्तक से श्रोता को जो ज्ञान होता है, वह जीवन्त ज्ञान है। केवल पुस्तको से आन्तरिक श्रनुभव प्राप्त नहीं हो सकता। श्रनुभवो की उपलब्धि कराने वाला हमारा ही चैतन्य है।

मगघ सम्राट ने जब बगीचे मे म्रान्तरिक म्रनुभूतियो से म्रोतप्रोत म्रनाथीमुनि का म्राभा-मडल देखा तो वह म्राश्चर्यचिकत सुख की म्रनुभूति करने लगा।
जब सम्राट श्रेणिक ने म्रनाथीमुनि से सनाथ-म्रनाथ को लेकर चर्चा की तो
भ्रनाथीमुनि ने वतलाया कि सनाथ-म्रनाथ का स्वरूप बाहरी उपाधियो एव
परिधियो से नही समभा जा सकता है, इसके लिए म्रागित्मक घरातल पर
म्रान्तरिक म्रनुभूति होना म्रावश्यक है। क्योकि वही विभेष लाभदायक है।

जाय तो द्रौपदो की तरह ग्रालोचना कर शुद्धि करले।

शास्त्र में तो पुण्य का भी वर्णन स्राता है तो पाप का भी स्राता है। इसका मतलब पाप उपादेय नहीं हो जाता, पाप तो सर्वथा त्याज्य हो होता है।

श्रागमो पर श्रास्था रखकर क्षीर-नीर विवेक वृद्धि के साथ भव्यात्माएँ श्रागे बढे, तो मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेगी। इसी मंगलमय शुभ भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ष्ठ-७-प्र सोमवार करो, यदि वह तुम्हारे सारे शरीर पर माँ की ममता भरी दिष्ट प्रक्षेप करे तो तुम्हारा सारा शरीर वज्जमय बन जायेगा।" दुर्योधन फूला नही समाया और धमराज से स्वीकृति प्राप्त कर बाहर निकलने लगा, पर इघर कृष्ण महाराज को पता चल गया था। ग्रत उन्होने ग्रागे-पीछे की सारी वात का ख्याल करके दुर्गोधन से कहा कि तुम अपनी जीत के लिये धर्मराज के पास गये थे ना, उन्होंने क्या उपाय बताया, देखो मुक्तसे मत छिपाना, मुक्तसे कुछ भी छिपा हुआ नहीं है, तब द्रयोंघन ने सारी हकीकत कह दी। तब कृष्ण महाराज ने सलाह दी कि तुम इतने बड़े राजनपतिराजा होकर अपनी माँ के सामने सारा बदन खुला कर कैसे जास्रोगे, कम से कम गोपनीय स्थान पर वस्त्र रखकर जाना, गदा का प्रहार वहाँ तो होगा नही, तब द्योंघन इस बात को स्वीकार कर, उसी तरह मां के सामने त्राकर खड़ा हुआ। माँ की जहाँ-जहाँ दृष्टि पड़ी वह भाग तो वज्रमय वन गया, लेकिन वस्त्र से अनावृत अग कच्चा रह गया। खैर यह कहानी तो बहुत वडी है, मैं जो सम्यक्त्व की बात कह रहा था, भ्रौर इस कथा भाग से हमे बहुत तरह से पुष्टि मिल रही है, यदि भ्राप निर्मल ख्टा है तो श्रापकी दिष्ट में वह तेज प्राप्त हो सकता है। चेतना मे इतनी शक्ति है कि हमारी सारी समस्याओं का हल हमारी चेतना से, हमारी सम्यक्त स्थिति से ही हो सकता है।

जब पित के प्रति एक निष्ठा प्राप्त हो जाने पर गाधारी में भी दुर्योधन को वज्रमंय बनाने की शिवत ग्रा सकती है, तो जो भन्यात्मा परमिपता परमात्मा के प्रति श्रचल श्रास्था एवं एक निष्ठा रखती है उसमें कितनी शिवत ग्रा सकती है ? यह चिन्तन करिये। यह ग्रास्था सम्यक्त्व से ही श्रा सकती है। इड सम्यक्ती के सामने मानव की तो बात जाने दो, देवता भी भुक जाते है। उनकी शिक्त भी सम्यक्ती के सामने फीकी पड जाती है। उदाहरण के रूप में "ज्ञाताधर्मकथा जु" सूत्र में विणत श्ररणक श्रावक की धर्म-निष्ठा के सामने देव भुक गया था। श्रेणिक राजा की श्रचल ग्रास्था के सामने भी देव प्रणत हो गया था। ग्रतः यह स्पष्ट है कि इड सम्यक्त्वी में सम्यक्त्व तेज से विशेषता ग्रा जाती है।

श्रात्म शक्ति को जागृत करने के लिये सबसे पहले सम्यक्त का जागरण आवश्यक है। वह सम्यक्त का जागरण गाधारी की तरह, वीतराग देव के प्रति एकनिष्ठ बने। इसके लिए सम्यक्त के आठ आचार हैं। उनका ज्ञान होना भी अतीव आवश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१-७-६५ मगलवार बन्धुस्रो । यह स्पष्ट है कि जगत् के सभी प्राणियो के साथ स्नान्तरिक सनुभूति एक-दूसरे के साथ स्ननुर्राजत हो। सहृदयता रखते हुए एक-दूसरे के सहयोग एव उनकी सनुभूतियो से स्नपने जीवन का विकास करने का यदि प्रयत्न किया जाय, तो सफलता श्रीचरणो मे चेरी वनकर खड़ी रह सकती है।

एक पितवत धर्म को लेकर चलने वाली सती में भी कितनी शक्ति आ सकती है, यह गाधारी के उदाहरण से समक्ता जा सकता है तो परिपूर्ण आत्मा-राधना करने वाले में कितनी शक्ति आयेगी ? यह अवक्तव्य है।

महाभारत का युद्ध, जिसमे युद्ध करते-करते कौरव पक्ष जो कि प्रायः समाप्त सा होने लग गया, तब दुर्योघन मन मे विचार करने लगा कि मै कितनी-कितनी भावना लेकर चल रहा था, पर वह सब मिटयामेट होने जा रही है। अब अतिम समय युद्ध भीम के साथ सम्पन्न होने वाला है। उसी से विजय का निर्णय होने वाला है। ग्रव मैं क्या करूँ किसके पास जाऊँ किससे ऐसा उपाय प्राप्त करूँ चाहे में कितनी ही नीति शास्त्रों की बाते पढलूँ, पर मक्खन निकालने की सक्षमता मुभमे नहीं आ सकेगी में क्यो न चैतन्य देव की चौपडी से इसका हल निकाल लूँ चैतन्य देव की चौपडी युधिष्ठर धर्मराज है। हालांकि वे मेरे प्रतिपक्षी हैं, फिर भी उनका व्यवहार बहुत तटस्थ है। वे सत्यनिष्ठ हैं। अत दुर्योधन को यह बात जँच गई कि मैं युधिष्ठर के पास जाऊँ और उनसे हल पूछूँ, जरूर मुभे हल मिलेगा और मेरा सारा कार्य सिद्ध हो जायेगा। देखिये—शत्रु पर अटल विश्वास कर दुर्योधन जहाँ युधिष्ठर थे, वहाँ पहुँच। पूर्व के युद्धों मे नैतिकता की स्थिति रहती थी, जब युद्ध का समय पूर्ण हो जाता था, तब एक-दूसरे के नजदीक जाकर उनकी सारसभाल करते थे। दुर्योधन ने जाकर धर्मराज को नमस्कार किया, धर्मराज बडे प्रेम से उनकी तरफ दिष्ट हालते हैं और मधुर शब्दों से सत्कार-सम्मान करते हैं। बहुत प्रसन्न भावो से धर्मराज ने दुर्योधन से आगमन विषयक कारण पूछा, तब दुर्योधन ने कहा कि अब मेरा भीम के साथ गदा युद्ध होगा, इसमे मैं कैसे विजय प्राप्त करूँ, इस समस्या का हल प्राप्त करने के लिये आपके पास आया हूँ। अत. कृपा करके मुभे वह उपाय बताओ।

बन्धुस्रो । यदि श्रापके समक्ष ऐसा प्रसग स्रा जाय तो श्राप क्या करोगे ? स्राप स्रपने शत्रु का हित चाहे या न चाहे, पर धर्मराज विचार करने लगे कि "इनकी विजय से पाडवो की हार होगी, पर जो मुक्तसे सलाह लेने मेरे द्वार स्राया है तो मुक्ते इसे अनुभूति के स्राघार से सही उपाय ही बताना है", वे कहने लगे कि "दुर्योधन । तुम्हारे घर मे ही इसका उपाय विद्यमान है जिससे तुम स्रपना शरीर वज्रमय बना सकते हो, इसका उपाय तुम्हारी माँ गाधारी है, जो शुद्ध शीलवती पतिव्रता नारी है, उसके पास जाकर तुम नम्रतापूर्वक निवेदन सकता हूँ कि बालक की सृष्टि का कर्ता मां है। उसमे वह ई्षवरोय प्राक्ति है कि वह कुम्भकारवत् अपने बच्चे को सस्कारित कर अपने मनोभावों के अनुरूप बना सकती है। महाराजा हरिष्चन्द्र के पुत्र रोहित जिसे माता तारा के ऐसे सुसस्कार मिले कि वह देव के प्रलोभन में आकर भी अपनी क्षुघा शात करने को तैयार नहीं हुआ, कारण उसकी अपनी भमतामयी माता के प्रति परिपूर्ण- रूपेण समर्पणा थी और उस समर्पणा का ही पुण्य प्रसाद था कि उसका जीवन बचपन से सुसस्कारित, उच्च कुल का प्रतीक था। इसी प्रकार वीतराग के मार्ग पर वीतराग की आज्ञाओ पर यदि परिपूर्णरूपेण समर्पणा हमारी हो जाती है तो हमारी आत्मा का विकास परिपूर्णरूपेण सम्भवित है। यदि हमें वीतराग की आज्ञा का सम्यक् बोध नहीं है और हम चारो तरफ के तथाकथित धर्मों को अपना कर ससार के प्रवाह में बह रहे है, तो जैसे कहावत है कि "सात मामा का भाणजा भूखा ही रह जाता है"—वही हालत हमारी हो सकती है। अतएव वीतराग की आज्ञाओं का सम्यक् बोध करके उसी पर परिपूर्ण समर्पणा, कुष्ण के प्रति रूक्मणी की तरह हमारी प्रभु के प्रति बन जाय तो जैसे कृष्ण महाराज रूक्मणी की सर्वतोभावेन समर्पणा से उसे सप्राप्त हो गये, ठीक वैसे ही वीतराग की आज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्णरूपेण समर्पणा से हमें अपनी आत्मिक उपनिचयाँ प्राप्त हो सकती है।

कई शाति इच्छुक लोग मत्र के विषय मे प्रश्न करते हैं श्रीर जब नवकार मत्र उनको बताया जाता है तो वे उसके महत्त्व को नहीं पहचान पाते है और अन्य मन्त्रो को जानने की आकाक्षा करते रहते है, पर आप नवकार मत्र के प्रति समर्पणा भौर उस समर्पणा से होने वाली उपलब्धि को समभने के लिए एक छोटा सा रूपक घ्यान मे ले । जैसे कि एक व्यक्ति राष्ट्रपति के प्रति समर्पित है और एक व्यक्ति साधारण सिपाही के प्रति। जो राष्ट्रपति के प्रति समर्पित होकर उसकी उपासना करने वाला व्यक्ति है, वह यदि ठोकर खाकर कही गिर जाता है तो उसकी सारसभाल करने वाले कितने उपस्थित हो जायेंगे ? जबकि सिपाही की उपासना करने वाले की यह स्थिति बनने पर अर्थात् ठोकर खाकर गिर जाने पर उसकी सारसभाल करने वाले कितने लोग उपस्थित होगे ? यदि मान लो उसका इष्ट वह सिपाही उसको सहायता दे भी दे तो भी श्रन्य सिपाही उसमे बाधक भी बन सकते हैं। ठीक इसी प्रकार ६४ इन्द्रों से वदनीय नमस्कार मंत्र है और सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान भ्रन्य मत्र है। नमस्कार मत्र की उपासना, जो व्यक्ति परिपूर्ण समर्पणा के साथ करते हैं उनकी उपासना राष्ट्रपति की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान हर समय, हर परिस्थिति मे कामयाब हो सकती है। ग्रापत्ति से हमे उबारने के लिए ग्रात्मबल प्रदान करने में समर्थ हो सकती है। पर अन्य मत्रो पर समर्पणा जिनकी होती है उनकी उपासना सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान ही होती है। भ्रयति अन्य मत्रो के स्पिष्ठातृ देव-देवियाँ है वे भले ही अपनी स्तुतिपरक मत्र सकता हूँ कि बालक की सृष्टि का कर्तामाँ है। उसमे वह ईश्वरोय शक्ति है कि वह कुम्भकारवत् अपने बच्चे को सस्कारित कर अपने मनोभावों के अनुरूप बना सकती है। महाराजा हरिश्चन्द्र के पुत्र रोहित जिसे माता तारा के ऐसे सुसस्कार मिले कि वह देव के प्रलोभन मे ग्राकर भी ग्रपनी क्षुघा शात करने को तैयार नही हुम्रा, कारण उसकी भ्रपनी ममतामयी माता के प्रति परिपूर्ण-रूपेण समर्पणा थी और उस समर्पणा का ही पुण्य प्रसाद था कि उसका जीवन बचपन से सुसस्कारित, उच्च कुल का प्रतीक था। इसी प्रकार वीतराग के मार्ग पर वीतराग की श्राज्ञाओं पर यदि परिपूर्णरूपेण समर्पणा हमारी हो जाती है तो हमारी आत्मा का विकास परिपूर्ण रूपेण सम्भवित है। यदि हमे वीतराग की श्राज्ञा का सम्यक् बोध नहीं हैं ग्रौर हम चारो तरफ के तथाकथित धर्मों को अपना कर ससार के प्रवाह में बह रहे है, तो जैसे कहावत है कि "सात मामा का भाणजा भूखा ही रह जाता है"—वही हालत हमारी हो सकती है। ग्रतएव वीतराग की ब्राज्ञाओं का सम्यक् बोध करके उसी पर परिपूर्ण समर्पणा, कृष्ण के प्रति रुक्मणी की तरह हमारी प्रभु के प्रति बन जाय तो जैसे कृष्ण महाराज रुवमणी की सर्वतोभावेन समर्पणा से उसे सप्राप्त हो गये, ठीक वैसे ही वीतराग की आजा के प्रति हमारी परिपूर्णरूपेण समर्पणा से हमे अपनी आत्मिक उप-लब्घियाँ प्राप्त हो सकती है।

कई शाति इच्छुक लोग मत्र के विषय मे प्रश्न करते है भौर जब नवकार मत्र उनको बताया जाता है तो वे उसके महत्त्व को नहीं पहचान पाते है और भ्रन्य मन्त्रो को जानने की भ्राकाक्षा करते रहते है, पर श्राप नवकार मत्र के प्रति समर्पणा और उस समर्पणा से होने वाली उपलब्धि को समभने के लिए एक छोटा सा रूपक ध्यान मे ले । जैसे कि एक व्यक्ति राष्ट्रपति के प्रति समीपत हैं ग्रौर एक व्यक्ति साधारण सिपाही के प्रति । जो राष्ट्रपति के प्रति समर्पित होकर उसकी उपासना करने वाला व्यक्ति है, वह यदि ठीकर खाकर कही गिर जाता है तो उसकी सारसभाल करने वाले कितने उपस्थित हो जायेंगे ? जबकि सिपाही की उपासना करने वाले की यह स्थिति बनने पर अर्थात् ठोकर खाकर गिर जाने पर उसकी सारसमाल करने वाले कितने लोग उपस्थित होगे ? यदि मान लो उसका इष्ट वह सिपाही उसको सहायता दे भी दे तो भी अन्य सिपाही उसमे बाधक भी बन सकते है। ठीक इसी प्रकार ६४ इन्द्रो से वदनीय नमस्कार मत्र है और सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान अन्य मत्र है। नमस्कार मत्र की उपासना, जो व्यक्ति परिपूर्ण समर्पणा के साथ करते है उनकी उपासना राष्ट्रपति की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान हर समय, हर परिस्थिति मे कामयाव हो सकती है। भ्रापत्ति से हमे उबारने के लिए भ्रात्मबल प्रदान करने में समर्थ हो सकती है। पर अन्य मत्रो पर समर्पणा जिनकी होती है उनकी उपामना सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान ही होती है। अर्थात् अन्य मत्रो के श्रीघष्ठातृ देव-देवियाँ हैं वे भले ही अपनी स्तुतिपरक मत्र

से प्रसन्न हो जाय ग्रीर ग्रपना कार्य सिद्ध कर दे पर उनके द्वारा होने वाली कार्य सिद्धि मे भी भजना है क्यों कि उनका कोई विरोधी देव है तो वह उस समय बाघक बन सकता है। जैसे जो व्यक्ति राष्ट्रपति को प्रसन्न कर लेता है उसका कोई बाघक नहीं बन सकता है, ठीक वैसे हो नमस्कार मत्र की ग्राराधना करने वाला नमस्कार मत्र मे जिनको नमन किया जा रहा है उन परमात्मा एव महानात्माग्रों की सेवा में तत्पर रहने वाले जो सम्यग्दिष्ट ६४ इन्द्र देवादि है उनको प्रसन्न कर लेता है ग्रथवा वे इन्द्रादि ही जव उस नमस्कार मत्र की ग्राराधना, साधना करने वाले व्यक्ति के प्रति प्रसन्न हो जाते हैं ग्रथवा प्रभावित हो जाते है तो उस साधक के कार्य सिद्ध होने में कोई देरी नहीं हो सकती है ग्रीर उन चौसठ इन्द्रों के ग्रधीनस्थ सम्यग्दिष्ट हो ग्रथवा मिथ्यादिष्ट कोई भी देव क्यों न हो, वह उस कार्य सिद्ध में बाधक नहीं वन सकता है।

समर्पणा के लिए एक रूपक ग्रीर ले सकते हैं। ग्रपने घर मे जन्मे हुए लडके ग्रीर जन्मी हुई लडकी इन दोनों मे घर का मालिक कौन होता है? उत्तर होगा लडका। इसका कारण लडकी की पिता के प्रति समर्पणा, उस घर के प्रति समर्पणा नहीं होती है और लडके की अपने पिता के और अपने घर के प्रति परिपूर्ण समर्पणो होती है, अत वह उस घर का मालिक बन जाता है। उसी प्रकार वीतराग देव के घर का मालिक यदि हमे बनना है तो परमिता महाप्रभु की आज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्ण समर्पणा होनी चाहिये और परिपूर्ण समर्पणा के लिये ग्रात्मिक गुणो का विकास भी ग्रति ग्रावश्यक है-ग्रात्मिक गुण, सयमानुरजित वैये श्रौर साहस से श्रपने जीवन मे जो मनुष्य गतिशील है, उसका जीवन निरन्तर सुसफल बनता जाता है। श्रौर वीतरागदेव की श्राज्ञा का ग्रन्तरग स्थिति के साथ परिपूर्ण समर्पणा के साथ पालन करने का ग्रात्म पुरुषार्थं जागृत होकर अन्त मे परमात्म स्वरूप को अभिव्यक्त कर देता है। महाप्रभु के प्रति हमारी समर्पणा, नि स्वार्थ होती है तो वह निश्चय ही प्रभाव-शाली बनती है। स्वार्थ युक्त समर्पणा विशेष प्रभावशाली नही बनती। इसके ऊपर एक छोटा सा भ्राख्यान है – एक राजा तीव्र वेगगामी घोडे पर बैठकर जगल मे शिकार खेलने गया तथा सभी साथियो से विछुडकर किसी कृषक के कुए पर पहुँच गया । वहाँ एक बुढिया बैठी हुई थी, उसने उस राजा का हृदय से सत्कार किया, उसे चटाई पर बिठाया और गन्ने के खेत मे जाकर एक गन्ने को लाई श्रौर उसका एक लोटा रस निकालकर उसे पिलाया बडे स्नेहभावपूर्वक, उस राजा की भूख भीर प्यास दोनो ही शात हो गई। तब राजा विचार करने लगा कि यह बुढिया बहुत शक्तिशाली है। शक्तिशाली क्यों न हो ? इतना विस्तृत गन्ने का बेत है, कितना गुड बनता होगा ? इस पर मुक्ते जरूर अधिक कर लगाना चाहिए। ऐसा विचार कर वह राजा उस बुढिया के आदर सत्कार को लेकर रवाना हुआ और राज्य मे जाकर उसके गन्ने के जितने भी बेत थे उन सब पर कर लगा दिया। कुछ अर्से बाद पुन कुछ ऐसा प्रसग बना कि वह

राजा उसी बुढिया के ग्रागन में गया ग्रांर उसका वही पूर्ववत् ग्रादर सत्कार हुआ। बुढिया जब गन्ने का रस लायी तो उसने देखा कि पाँच-छ गन्ने का रस निकालने पर भी उसका लोटा नहीं भरा तो राजा ने स्वाभाविक रूप से पूछ लिया कि पहले तो सिर्फ एक गन्ने से ही लोटा रस से लवालव भर गया ग्रीर ग्राज पाँच-छ गन्ने के रस से भी यह लोटा क्यो नहीं भर पाया तव बुढिया जो कि ग्रनिभज्ञ थी कहने लगी कि 'यहीं मेरा राजा है' ग्रीर यहाँ का राजा इतना निष्ठुर बन गया है कि उसने कृषकों के खेत पर वहुत ग्रधिक कर लगा दिये है। इसी निष्ठुरता का परिणाम ग्राप देख ही रहे है 'यथा राजा तथा प्रजा' की कहावत यहाँ प्रचलित है।

जैसे राजा की निष्ठुरता ने गन्ने के रस पर अपना प्रभाव दर्शाया क्यों कि राजा के निजी जीवन का, ज्यावहारिक घरातल का प्रजा पर प्रभाव पडता है। ठीक इसी प्रकार जिस प्रकार की हमारी प्रभु के प्रति समर्पणा होती है, उसी प्रकार का प्रभाव हमारी आत्मा को जागृत करने मे सहयोगी बनता है। यदि राग-द्वेष मुक्त नि स्वार्थ हमारी समर्पणा है तो हमारी आत्मा भी समर्पणा के अनुक्ष बनने मे सक्षम बन जाती है।

श्राचरण युक्त समर्पणा ही श्रात्मिक शुद्धि मे विशेष प्रभावी होती है। श्राचरण शून्य जीवन का जनमानस पर भी विशेष प्रभाव नहीं पडता। इसके लिये एक छोटा सा रूपक श्रोर दे देता हूँ। एक बार एक त्यागी महात्मा के पास एक बहिन श्राई श्रीर कहने लगी कि मुभे गुड का त्याग करा दो तो उन्होंने पहली बार तो नहीं कराया, दूसरी बार पुन श्राई तो त्याग करा दिया। जब उस बहिन ने इसका कारण पूछा कि मुभे उस दिन त्याग क्यो नहीं कराया श्रीर श्राज करा दिया इसका क्या कारण है तो महात्मा ने कहा कि उस दिन मैंने स्वय ने गुड खाया था। श्रत तुभे प्रत्याख्यान नहीं कराया श्रीर श्रव मैंने खाना बन्द कर दिया श्रत प्रत्याख्यान करा दिया। कहने का तात्पर्य यह है कि श्राचार युक्त कथन का ही प्रभाव पडता है। जब हमारे जीवन की समर्पणा भी जीवन मे श्राचार-प्रणाली को महाप्रभु की श्राराधना के श्रनुरूप बनाकर ही होती है, तब ही उसका विशेष प्रभाव पड सकता है। हम मुख से तो वीतराग प्रभु के प्रति समर्पणा के गीत श्रलापें श्रीर जीवन का ज्यवहार, हमारा ठीक उससे विपरीत हो तो ऐसी समर्पणा से कुछ भी नहीं होने वाला है। यह तो मात्र एक प्रवचना ही होगी, जो ससार घटाने के स्थान पर ससार बढा देगी।

त्रत श्रात्म-जिज्ञासु साधक निज मे परमात्म स्वरूप की श्रमिव्यक्ति करना चाहे तो उसके लिए प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण श्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१०-७--५ बुघवार से प्रसन्त हो जाय ग्रौर ग्रपना कार्य सिद्ध कर दे पर उनके द्वारा होने वाली कार्य सिद्धि में भी भजना है क्यों उनका कोई विरोघी देव है तो वह उस समय बाघक वन सकता है। जैसे जो व्यक्ति राष्ट्रपति को प्रसन्त कर लेता है उसका कोई बाघक नहीं बन सकता है, ठीक वैसे हो नमस्कार मत्र की ग्राराघना करने वाला नमस्कार मत्र में जिनको नमन किया जा रहा है उन परमात्मा एव महानात्माग्रो की सेवा में तत्पर रहने वाले जो सम्यग्दिष्ट ६४ इन्द्र देवादि है उनको प्रसन्त कर लेता है ग्रथवा वे इन्द्रादि ही जब उस नमस्कार मत्र की ग्राराधना, साधना करने वाले व्यक्ति के प्रति प्रसन्त हो जाते है ग्रथवा प्रभावित हो जाते है तो उस साधक के कार्य सिद्ध होने में कोई देरी नहीं हो सकती है ग्रौर उन चौसठ इन्द्रों के ग्रधीनस्थ सम्यग्दिष्ट हो ग्रथवा मिथ्यादिष्ट कोई भी देव क्यों न हो, वह उस कार्य सिद्ध में बाघक नहीं बन सकता है।

समर्पणा के लिए एक रूपक और ले सकते है। अपने घर मे जन्मे हुए लडके श्रौर जन्मी हुई लडकी इन दोनों में घर का मालिक कौन होता है ? उत्तर होगा लडका। इसका कारण लडकी की पिता के प्रति समर्पणा, उस घर के प्रति समर्पणा नही होती है ग्रीर लडके की ग्रपने पिता के ग्रीर ग्रपने घर के प्रति परिपूर्ण समर्पणा होती है, अत वह उस घर का मालिक बन जाता है। उसी प्रकार वीतराग देव के घर का मालिक यदि हमे बनना है तो परमपिता महाप्रभु की आज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्ण समर्पणा होनी चाहिये और परिपूर्ण समर्पणा के लिये आदिमक गुणो का विकास भी श्रति आवश्यक है—आदिमक गुण, सयमानुरजित धेर्य और साहस से अपने जीवन मे जो मनुष्य गतिशील है, उसका जीवन निरन्तर मुसफल बनता जाता है। श्रीर वीतरागदेव की श्राज्ञा का अन्तरग स्थिति के साथ परिपूर्ण समर्पणा के साथ पालन करने का श्रात्म पुरुषार्थं जागृत होकर अन्त मे परमात्म स्वरूप को अभिन्यक्त कर देता है। महाप्रभु के प्रति हमारी समर्पणा, नि स्वार्थ होती है तो वह निश्चय ही प्रभाव-शाली बनती है। स्वार्थ युक्त समर्पणा विशेष प्रभावशाली नहीं बनती। इसके ऊपर एक छोटा सा म्राख्यान है - एक राजा तीव्र वेगगामी घोडे पर बैठकर जगल मे शिकार खेलने गया तथा सभी साथियो से बिछुडकर किसी कृषक के कुए पर पहुँच गया । वहाँ एक बुढिया बैठी हुई थी, उसने उस राजा का हृदय से सत्कार किया, उसे चटाई पर बिठाया और गन्ने के खेत मे जाकर एक गन्ने को लाई भ्रौर उसका एक लोटा रस निकालकर उसे पिलाया बडे स्नेहभावपूर्वक, उस राजा की भूख और प्यास दोनो ही शात हो गई। तब राजा विचार करने लगा कि यह बुढिया बहुत शक्तिशाली है। शक्तिशाली क्यो न हो ? इतना विस्तृत गन्ने का खेत है, कितना गुड बनता होगा ? इस पर मुक्तें जरूर श्रिष्ठक कर लगाना चाहिए। ऐसा विचार कर वह राजा उस बुढिया के श्रादर सत्कार को लेकर रवाना हुश्रा श्रीर राज्य में जाकर उसके गन्ने के जितने भी खेत थे उन सब पर कर लगा दिया। कुछ श्रसें बाद पुन कुछ ऐसा प्रसग बना कि वह

लक्ष्य की ग्रावाप्ति मे सुसफल वन सकता है। वचपन मे माता-पिता के प्रति बच्चे की समर्पणा कैसी होनी चाहिये ग्रीर उसका उत्तरदायित्व किसके ऊपर है ये सारी बाते चिन्तन की स्थिति में लेते हुए यदि माता-पिता ग्रपने ग्रगाय अपनत्व को निभाते हुए वच्चे की सच्ची समर्पणा को प्राप्त करने की योग्यता प्राप्त करे ग्रौर बच्चे माता-पिता के साथ सच्ची समर्पणा रखे तो ग्राज के युग में बहुताश रूप में जो माता-पिता का सन्तान के साथ ग्रीर सन्तान का माता-पिता के साथ अपने-अपने उत्तरदायित्व से परे व्यवहार चल रहा है, वह समाप्त हो जायेगा। ग्राज तो तन, मन से सेवा करना तो दूर रहा, पुत्र मा-वाप को मारने के लिये भी तत्पर हो जाता है तो वहाँ पुत्र की समर्पणा के मुसस्कारो का श्रभाव नहीं तो श्रीर क्या है ? मैं क्या कहूँ—श्रमरावती का एक प्रसग है -अमेरिका जाकर आया हुआ डॉक्टर अपनी वूढी मा की वीमार अवस्था मे सेवा न कर उसे पोयजन (Poison) का इजेक्शन देने को तैयार हो गया था। अत माता का कर्तव्य है कि वचपन से ही अपना यथोचित्त उत्तरदायित्व निभाती हुई अपनत्व एवं वात्सल्य भावों के साथ अपनी सन्तान में समर्पणा के सुसस्कार, समर्पणा की सजीवनी, घामिक पुट के साथ समर्पणा का बीज विपत करे, ताकि मिवष्य मे कभी श्रपनी सन्तान के प्रति कठोर व्यवहार की अधिकारिणी वह नहीं बने, बचपन से ही समर्पणा के सुसस्कारों में पलने वाली आत्मा अध्यापक त्रादि के साथ समर्पणा का पार्ट अदा करती हुई यदि वीतराग देव की आज्ञा के प्रति निष्ठा पूर्वक समर्पित हो जाती है तो ऐसी आत्मा स्व के साथ अन्य आतमा का भी उद्धार कर सकती है।

एक ग्राख्यान सुनने को मिलता है—एक चोर जिसे फासी की सजा मिली थी उसे देखने के लिये बडी सख्या में जनता एकत्रित हुई। फासी लगने से पूर्व उस चोर को बहुत जोर से प्यास लगी, पर राजा के प्रति, राजा की प्राज्ञा के प्रति समांपत वह जनता, वह प्रजा, उसका एक भी सदस्य उसे पानी पिलाने के लिए तेयार नहीं हुआ, पर उसी भीड़ में वीतराग भगवान् की आज्ञा में समांपत जिनदास सेठ जो कि सम्यग्हिष्टियने का आराधक था। अनुकम्पा बुद्धि से वह चोर के नजदीक पहुँचा, और कहने लगा कि तुम्हारे मृत्यु के क्षण नजदीक आ चुके है पर भाई यदि प्यास से छटपटाते हुए पानी-पानी की रट लगाते हुए आतंब्यान (अपध्यान) करते हुए मरोगे तो पानी के अन्दर ही जीव रूप से उत्पन्न हो जाओंगे और यदि फासी देने वाले पर रोष करोगे, और यदि तुम्हारे विचारों में द्वेप की उत्कृष्ट रसायन आ जायेगी तो रौद्र नरकों में जन्म लेना पड़ेगा जहाँ घोरातिघोर दु ख हैं। अत भाई तुम—अपने पाप का पश्चाताप करते हुए नमस्कार मन्त्र का जाप शुरू कर दो, इघर में तुम्हारी प्यास बुक्षाने के लिए पानी लाता हूँ। यदि मैं पहुँचू उससे पहले तुम्हारी हो जाय तो इस मन्त्र का जाप, इसके प्रति पूर्ण समर्पणा रख कर उच्चारण

समर्पणा हो नवकार के प्रति

श्रिनवंचनीय शाित के सागर, शाित के श्राकाश महाप्रभु वीतराग देव है। श्राकाश जिसका कभी अन्त नहीं श्रादा है। सागर जिसकी हम थाह नहीं प्राप्त कर सकते हैं। वैसे ही तीर्थंकर भगवान् ने साधना कर जिस श्रगाध श्रमाप शाित की प्राप्ति की है, जिसकी कोई थाह नहीं, सीमा नहीं है। उस शाित में श्रनन्तानन्त ज्ञान का खजाना भरा पड़ा है। उस ज्ञान खजाने में से कुछ ज्ञान भी यदि मनुष्य ले लेता है, तो वह एक न एक दिन स्वय सम्पूर्ण ज्ञान का खजाना भी प्राप्त कर सकता है।

लोक मे भी देखते हैं कि सेठ के नीचे रहने वाला नौकर भी अपने पुरुषार्थ से एक-न-एक दिन सेठ वन जाता है, वैसे ही वीतराग भगवान् की साधना को निरन्तर अपनाने वाले वीतराग वन जाते है। इसमे कुछ भी आश्चर्य नहीं है।

हमारा कितना ग्रहोभाग्य है कि हमे यह ग्रमूल्य वीतराग वाणी श्रवण करने को मिल रही है। जब जीवन मे वीतराग वाणी के प्रति हमारी समर्पणा होती है, तभी वीतराग वाणी का श्रवण हमारे लिये समुचित रूप से सफलीभूत बन सकता है। जैसे कि जो विद्यार्थी स्कूल मे जाकर ग्रध्यापक के प्रति समर्पणा करके चलता है, उनके द्वारा प्रदत्त शिक्षाग्रो को ग्रचल विश्वास एव विनय श्रद्धा के साथ ग्रहण करता है तो उसका समुज्ज्वल विकास सभवित हो सकता है, ग्रन्यथा नही। जहाँ बाह्य क्षेत्र मे भी समर्पणा की इतनी ग्रावश्यकता है श्रर्थात् ग्रक्षरीय ज्ञान उपलब्ध करने मे भी समर्पणा ग्रावश्यक है तो ग्रात्मोन्नति की ग्राकाक्षा लेकर चलने वालो की वीतराग वाणी के प्रति कितनी निष्ठा, समर्पणा एव श्रद्धा की ग्रावश्यकता रहती है यह विचारणीय है। यदि हमारी वीतराग वाणी के प्रति, नमस्कार मन्त्र के प्रति परिपूर्णरूपेण समर्पणा बन जाये तो ग्रात्मा की ग्रनन्त शक्तियों का ग्रनुभव होते देर नहीं लगेगी।

समर्पणा का यह सूत्र सर्व प्रथम माता-िपता के द्वारा बचपन मे ही प्रदत्त सुसस्कारो से जीवन मे पनपता है। यदि वचपन मे माता-िपता के प्रति जो बालक समर्पित होता है, वह ग्रपनी सम्पेणा की सच्ची फलानुभूति जीवन मे करता हुग्रा उस समर्पणा का हर क्षेत्र मे विस्तार कर ग्रपने जीवन मे निर्धारित लक्ष्य की भ्रावाप्ति में सुसफल बन सकता है। वचपन में माता-पिता के प्रति बच्चे की समर्पणा कैसी होनी चाहिये ग्रीर उसका उत्तरदायित्व किसके ऊपर है ये सारी बाते चिन्तन की स्थिति मे लेते हुए यदि माता-पिता अपने अगाव अपनत्व को निभाते हुए बच्चे की सच्ची समर्पणा को प्राप्त करने की योग्यता प्राप्त करे और बच्चे माता-पिता के साथ सच्ची समर्पणा रखे ती भ्राज के युग मे बहुताश रूप मे जो माता-पिता का सन्तान के साथ श्रीर सन्तान का माता-पिता के साथ भ्रपने-अपने उत्तरदायित्व से परे व्यवहार चल रहा है, वह समाप्त हो जायेगा। याज तो तन, मन से सेवा करना तो दूर रहा, पुत्र मा-वाप को मारने के लिये भी तत्पर हो जाता है ती वहाँ पुत्र की समर्पणा के सुसस्कारों का ग्रभाव नहीं तो और क्या है ? मैं क्या कहूँ—ग्रमरावती का एक प्रसग है—ग्रमेरिका जाकर श्राया हुआ डॉक्टर अपनी बूढी मा की बीमार ग्रवस्था मे सेवा न कर उसे पीयजन (Poison) का इजेक्शन देने को तैयार हो गया था। ग्रत माता का कर्तव्य है कि बचपन से ही ग्रपना यथोचित्त उत्तरदायित्व निभाती हुई भ्रपनत्व एव वात्सल्य भावों के साथ भ्रपनी सन्तान मे समर्पणा के सुसस्कार, समर्पणा की सजीवनी, घामिक पुट के साथ समर्पणा का बीज विपत करे, ताकि भविष्य मे कभी अपनी सन्तान के प्रति कठोर व्यवहार की अधिकारिणी वह नहीं बने, बचपन से ही समर्पणा के सुसस्कारों में पलने वाली आत्मा अध्यापक ग्रादि के साथ समर्पणा का पार्ट श्रदा करती हुई यदि वीतराग देव की आज्ञा के प्रति निष्ठा पूर्वक समर्पित हो जाती है तो ऐसी आत्मा स्व के साथ अन्य आत्मा का भी उद्धार कर सकती है।

एक प्राख्यान सुनने को मिलता है—एक चोर जिसे फासी की सजा मिली थी उसे देखने के लिये बडी सख्या मे जनता एकत्रित हुई। फासी लगने से पूर्व उस चोर को बहुत जोर से प्यास लगी, पर राजा के प्रति, राजा की आजा के प्रति सम्पित वह जनता, वह प्रजा, उसका एक भी सदस्य उसे पानी पिलाने के लिए तेयार नहीं हुआ, पर उसी भीड मे वीतराग भगवान की आजा मे सम्पित जिनदास सेठ जो कि सम्यग्हिष्टिपने का आराधक था। अनुकम्पा बुद्धि से वह चोर के नजदीक पहुँचा, और कहने लगा कि तुम्हारे मृत्यु के क्षण नजदीक आ चुके है पर भाई यदि प्यास से छ्रट्याते हुए पानी-पानी की रह लगाते हुए आत्तंच्यान (अपध्यान) करते हुए मरोगे तो पानी के अन्दर ही जीव रूप से उत्पन्न हो जाओंगे और यदि फासी देने वाले पर रोष करोगे, और यदि तुम्हारे विचारों मे हेप की उत्कृष्ट रसायन आ जायेगी तो रौद्र नरकों में जन्म लेना पडेगा जहाँ घोरातिघोर दुख हैं। अत भाई तुम—अपने पाप का पश्चाताप करते हुए नमस्कार मन्त्र का जाप शुरू कर दो, इघर मैं तुम्हारी प्रास बुमाने के लिए पानी लाता हूँ। यदि मैं पहुँचू उससे पहले तुम्हारी मृत्यु हो जाय तो इस मन्त्र का जाप, इसके प्रति पूर्ण समर्पणा रख कर उच्चारण

करते रहना, इससे तुम्हारी सुगति हो जायेगी, तुम्हारे सारे पाप एक-न-एक भव मे भस्मीभूत हो जायेगे।

उस सेठ की बात को वह ग्रत्यन्त श्रद्धा से सुन रहा था, ग्राचारवान उस श्रावक की वाणी का ग्रद्भुत प्रभाव पड़ा, उस चोर ने नवकार मन्त्र कौनसा है जानने की जिज्ञासा की, ग्रौर नवकार मन्त्र का श्रवण कर उसका श्रद्धा के साथ जाप चालू कर दिया। किन्तु मृत्यु का भयानक ग्रातक सामने होने से चोर, मन्त्र याद नही रख सका पर वह शुद्ध भाव से इतना ही उच्चारण कर पाया कि—"ग्राणू-ताणू कुछ नही जाणू सेठ वचन परमाणू" ग्रर्थात् जिन वीतराग वचनो पर सेठ समर्पित है मै भी उन्ही वचनो पर समर्पित हूँ। उसके मुँह से, भीतर मे, श्रद्धा मे ग्रवगाहन करतो हुई वचन वर्गणा से निसृत शब्द, पूर्ण श्रद्धा के साथ थे।

नवकार मन्त्र के प्रति ग्रितिम घडियों में चोर की जो ग्रान्तरिक समर्पणा बनी इससे उसको देवलोक की सप्राप्ति हुई। निष्कर्ष यह निकलता है कि वीतराग भगवन्तों की वाणी के प्रति जो समर्पणा वन जाती है तो उसके, सुमधुर फल से पुण्यात्म का सम्यक् रूपेण उद्धार होता ही है पर पापात्म भी उन भावनाग्रों से ग्रात्म शुद्धि करता हुग्रा पुण्यार्जन के साथ-साथ निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर ग्रागे वढ जाता है। ग्रीर ग्रज्ञानतावश बान्घी हुई ग्रिनिकाचित् ग्रशुभ पाप प्रकृतियों को शुभ पुण्य प्रकृतियों में परिवर्तन कर लेता है।

श्रन्त मे निष्कर्ष यही है—िक पहली समर्पणा माता-िपता, दूसरी समर्पणा श्रध्यापक के प्रति, तीसरी समर्पणा वीतराग भगवान् की श्राज्ञा के प्रति होनी चाहिये। यदि दो प्रकार की समर्पणा जीवन मे है पर वीतराग भगवान् की श्राज्ञा के प्रति समर्पणा जब तक नहीं होती है, तब तक सच्ची शान्ति प्राप्त नहीं कर सकते हैं, जीवन का सही रूपेण विकास नहीं कर सकते हैं। श्रतः शाश्वत शाति के लिए वीतराग देव के प्रति समर्पणा श्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ११-७-८४ गुरुवार

१२ निःशंक समर्पणा बने— जिनवाणी पर

अतिम तीर्थकर प्रभु महावीर की ग्रमोघ वाचना का प्रमग यहाँ चल रहा है। जिस वाणी मे भ्रात्मा की समग्र ऋद्धि-समृद्धि का ग्रन्तुट खजाना भरा हुआ है, उस वाणी मे से यदि उस णाण्वत सुख ग्रीर ग्राच्यात्मिक लक्ष्मी को पाना है तो ग्रहण करने के लिए दत्तचित्त वन जाना है। दत्तचित्त का तात्पर्य है कि श्रेष्ठ वस्तु को ग्रहण करने मे एकाग्रता के साथ विनम्र भाव रखना है। वीतराग वाणीं के ग्रहण में विनम्नता ग्रति ग्रावण्यक है। ग्राप सन्तों के जान दर्शन भीर चारित्र को वदन करते है, उस समय भावना यही वनती है कि ग्राप महान् हैं, गुणो के भण्डार है, ग्राप जैसे गुण मुक्तमे भी ग्रा जाये, ग्रतएव मैं श्रापको श्रन्तर समर्पणा के साथ हादिक भाव से बन्दन करता हूँ। श्राप मुनियो के पैर मे अपना मस्तक लगाते है, कारण कि मुनि के समग्र शरीर में गूण व्याप्त हैं अत चरण मे व्याप्त गुण ही यदि मुक्तमें आ जाय तो मैं कृतकृत्य हो जाऊँ। यही ग्रापकी भावना वनती है।

दशवैकालिक सूत्र मे कहा है कि "हत्य सजए, पाय सजए, वाय सजए" इत्यादि सूत्र से यह जात होता है कि सयमी ब्रात्मा के समग्र श्रवयव उनके हाथ, उनके पैर, उनकी वाणी, ग्रात्म गुणो से, सयम से परिपूरित होती है। ग्रत हम समर्पणा की भावना से उन गुणों को विनय भाव से वन्दन करते हुए अपने मे भी उजागर कर सकते है।

समर्पणा दो तरह की है-एक तो सासारिक कृत्यो के प्रति समर्पणा

१२ निःशंक समर्पणा बने— जिनवाणी पर

अतिम तीर्थकर प्रभु महावीर की अभोघ वाचना का प्रसग यहाँ चल रहा है। जिस वाणी मे आत्मा की समग्र ऋदि-समृद्धि का प्रख्ट खजाना भरा हुआ है, उस वाणी मे से यदि उस शाश्वत सुख और आध्यारिमक लक्ष्मी को पाना है तो ग्रहण करने के लिए दत्तचित्त बन जाना है। दत्तचित्त का तात्पर्य है कि श्रेष्ठ वस्तु को ग्रहण करने मे एकाग्रता के साथ विनम्र भाव रखना है। वीतराग वाणी के ग्रहण मे विनम्रता भ्रति श्रावश्यक है। श्राप सन्तो के ज्ञान दर्शन और चारित्र को बदन करते है, उस समय भावना यही बनती है कि आप महान् है, गुणो के भण्डार है, आप जैसे गुण मुम्ममे भी आ जाये, अतएव मैं म्रापको मन्तर समर्पणा के साथ हार्दिक भाव से वस्दन करता हूँ। म्राप मुनियो के पैर मे अपना मस्तक लगाते हैं, कारण कि मुनि के समग्र शरीर मे गुण व्याप्त हैं अत चरण मे व्याप्त गुण ही यदि मुभमें आ जाय तो मैं कृतकृत्य हो जाऊँ। यही श्रापकी भावना बनती है।

दशवैकालिक सूत्र मे कहा है कि "हत्य सजए, पाय सजए, वाय सजए" इत्यादि सूत्र से यह ज्ञात होता है कि सममी आतमा के समग्र अवयव उनके हाथ, उनके पैर, उनकी वाणी, आत्म गुणो से, सयम से परिपूरित होती है। अत हम समर्पणा की भावना से उन गुणों को विनय भाव से वन्दन करते हुए अपने मे भी उजागर कर सकते है।

समर्पणा दो तरह की है-एक तो सासारिक कृत्यों के प्रति समर्पणा बनतों है। जैसे माता-पिता के प्रति, अध्यापक के प्रति आदि-२ और दूसरी माध्यात्म के प्रति समर्पणा । जो सम्यग्दर्शन के प्रति समर्पित हो जाता है उसकी भाध्यात्म के प्रति समर्पणा भली-भाँति सम्यक्रूपण बन जाती है। कोई व्यक्ति किसी के यहाँ नौकरी करता है तो उसे सेठ के प्रति नम्न होकर रहना पडता है। नेताओं के अधीनस्थ रहने वालों को नेताओं के प्रति सर्मापत होकर रहना पड़ता है तभी उनका काम चलता है। तो आध्यात्म साधना के लिए अपने जीवन में सुषुप्त आघ्यात्मिक लक्ष्मी को जागृत करना है तो वीतराग प्रभु की श्रमोघ वाग् घारा के प्रति, उनकी आत्म हितैषी आज्ञाओं के प्रति नि शक सम्पित होकर चलना ग्रतीव श्रावश्यक है। सम्यग्दर्शन के ग्राठ ग्राचार जो प्रभु ने वतलाए है, उनमे भी समर्पणा की वात, समर्पणा की शर्त समाहित है। सम्यक्तव के आठ आचारों के प्रति हमारा जीवन सर्वतोभावेन समर्पित वन जाय तो आत्म वैभव का अखुट खजाना प्राप्त होते कोई देरी नहीं लगे।

सम्यग्दर्शन जिसके आठ आचार—उनमे सर्वप्रथम आचार है निशकित वीतराग भगवान के वचनो मे किसी प्रकार की शका नही करना, इससे निशकित आचार की परिपालना होती है। जैसा कि शास्त्र का वाक्य है—"तमेव सच्च णीसक, ज जिणेहि पवेइय" वही सत्य निशक है, जो जिनेश्वरो द्वारा प्रवेचित है, ऐसा विश्वास बने। उसमे कुतर्क-वितर्क नही करना, इससे वीतराग वाणी के प्रति समर्पणा उत्पन्न होती है और अन्तर की शक्ति ऊर्घ्वगामी बनती है। जो सम्यक्त, दर्शन, ज्ञान और चारित्र के राकेट मे बैठ जाते है, और सम्यक् उडान भरते हैं तो उन भव्यात्माओं को सिर्फ एक समय लगता है, अपने अष्ट कर्म क्षय होने के बाद, मुक्तिपुरी मे पहुँचने के लिए। अत हमें घर्म करणी करते हुए उसके शुभ फल की प्राप्ति तत्काल यदि न भी हो, तो भी कभी भी जिन बचनो मे, घर्म की अनन्त शक्ति में शका नहीं करनी चाहिये। प्राप्त दु ख को निकाचित कर्मों का उपभोग समफकर अन्तर ज्ञान के चक्षु उद्घाटित करते हुए कर्म फिलो-सोफी का ज्ञान समकक्ष रखकर, शात भावो से सहन करना चाहिये, ताकि पूर्वबद्ध कर्म निर्जरित हो जायेगे और धर्मकरणी का, प्रशस्त भावनाओं का, सुफल शब्द द्वारा अकथनीय अनुभवगम्य आत्मऋद्धि के रूप में उपलब्ध होगा।

श्रापने कई बार सुना होगा कि—गौतम स्वामी जिनको श्रात्मा विषयक शका थी कि "श्रात्मा है या नहीं" ? पर कुछ बनाव ऐसा बना जिससे वे जब प्रभु महावीर के नजदीक पहुँचे श्रौर सर्वज्ञ सर्वंदर्शी, घट-२ के श्रन्तर्यामी प्रभु महावीर के द्वारा यह पूछने पर कि "गौतम । क्या तुमको यह शका है कि—ग्रात्मा है या नहीं ?" सिर्फ इतने से शब्दो को श्रवण करते ही, सत्यद्धटा केवल-ज्ञानी के वचन वर्गणाश्रो का, वचन शक्ति का, श्रद्भुत प्रभाव पड़ा कि गौतम स्वामी की अन्तर श्रात्मा जागृत हो गई श्रौर श्रिममान के शिखर से उत्तरकर वे श्रद्धाभिभूत हृदय से, गद्गद भावों के साथ प्रभु महावीर के चरणों मे समर्पित हो गये। इतने श्रविक विनम्र बन गये कि उतना प्रशान्त विनय ग्राज के साधकों के लिए श्रादर्श दर्पण बन गया श्रौर उसी विनय ग्रुण की स्थिति से, प्रभु महावीर के प्रति, उन तीर्थेश्वर के वचनों के प्रति, सर्वतोभावेन समर्पणा के कारण ही गौतम स्वामी ने सिर्फ त्रिपदी "उप्पेइवा विगमेइवा ध्रुवेइवा" सुनकर द्वादशागी का ज्ञान प्राप्त कर लिया प्रथम गणघर की पदवी सप्राप्त करली श्रौर सर्वोत्कृष्ट ग्राघ्यात्मिक लक्ष्मी का वरण कर मोक्षगामी बन गये। उन महापुरुषों के जीवन विषयक शास्त्रीय श्राख्यानों का श्रवण करते हुए यह विचारना है कि सत मुनिराजों द्वारा कथित वीतराग वचनों के प्रति श्रर्थात् सम्यक्-दर्शन के प्रति हमारी समर्पणा है या नहीं ? यदि नहीं है तो सम्यक् दर्शन का प्रथम ग्राचार हमारे जीवन की पृष्ठभूमि पर नहीं उत्तर सकता।

वीतराग वचन के प्रति दृढ ग्रास्था रूप श्रद्धान करो, पर कैंसे ? इसे एक दृष्टान्त द्वारा समिसये – एक बहुत बड़े सेठ थे, जिनके पास करोड़ो की सम्पत्ति थी। साथ ही उनके जीवन में यह बहुत बड़ा सद्गुण भी था कि वे नित्य प्रतिदिन संत-सगित किया करते थे। ये विचार उनके मानस में उभरते रहते थे कि मेरे पास तो यह भौतिक सम्पत्ति है पर इन महान् ग्रात्माग्रो के पास जो ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति है, क्या ही ग्रच्छा हो कि में भी इस नश्वर भौतिकता से परे हटकर ग्राध्यात्मिक लक्ष्मी का मालिक बनूँ। उन्हीं ग्रुभ भावों से उनके जीवन में महात्माग्रो के प्रति ग्रन्तर में समर्पणा बनी। बिना समर्पणा के तो कुछ भी उपलब्ध नहीं होता है। जैसे—गाय के बछड़े की गाय के प्रति समर्पणा होती है इसलिए वह गाय ग्रपने मालिक को तब तक दूध नहीं निकालने देती जब तक कि ग्रपने बछड़े को दूध नहीं पिला देती है, ग्रौर यदि वह छूटकर गाय के पास कभी पहुँच जाता है, तो गाय उसे पूरा का पूरा दूध पिला देती है। इसी प्रकार तुम भी वीतराग भगवान के ज्ञान खजाने के प्रति गाय के बछड़े की तरह दत्तिचत्त होकर समर्पित हो जाग्रोगे तो तुम्हे पूरा का पूरा ज्ञान खजाना मिल जायेगा।

समर्पणा से उस सेठ को एक सन्यासी से मत्र की उपलब्धि हुई। मत्र की साधना विषयक प्रश्न पूछने पर बताया कि—घर में बैठकर तो साधना नहीं हो सकती है, अत जगल में जाकर एक वृक्ष की डाली पर कच्चे धागे से छीका बाँघ दो और नीचे चूल्हे को खोदकर उस पर कडाह रखकर तेल गर्म करने के लिये रख दो, जब तेल बहुत उबलने लग जाय तब तक तुम उस छीके पर बैठकर मत्र पढते-२ क्रमश. एक-२ घागा तोडकर नीचे डालते रहो । इस क्रम से सब घागे टूटने के साथ तुम्हारी मत्र की परिपूर्णरूपेण साधना सफल होते ही तुम श्राकाश मे उडने की विद्या प्राप्त कर लोगे और उसी क्षण श्राकाश मे उड भी जाओंगे। पर सेठ के मन मे शका हुई कि कही मेरी साघना सफल नही हुई भीर में आकाश मे उड़ने के बजाय इस उबलते तेल से लबालब भरे गर्म कड़ाह मे गिर गया तो प्राणो से भी हाथ घोना पडेगा। भ्रत. उसने वह मन्त्र नही साघा वरन् उस मन्त्र को तिजोरी मे सुरक्षित रख दिया और उसके साथ उस सन्यासी के द्वारा बताई गई सारी मन्त्र साधने की विधि भी लिखकर रखदी, कुछ समय बाद सेठ तो काल कर गये और उनका पुत्र जो पिता की पदनी प्राप्त कर सेठ बना उसे पिताजी की चौपडियो (बहियो) में वहीं मन्त्र और उसकी पाने की सारी विधि लिखी हुई मिली। उसे पढकर लड़के की इच्छा उस मन्त्र को साधने की हुई। वह विधि के अनुरूप जगल में जाकर वृक्ष के नीचे चूल्हा खोदकर कडाह रखकर तेल उबालने के लिए उसमें डाल दिया तथा डाली पर कच्चे सूत का छीका लटका दिया, जैसे-२ तेल उबलने लगा वैसे-२ उसके मन में डाली पर चढने की तत्परता तो हुई पर मन ही मन शका भी हुई कि मेरी यह साधना सफल होगी या नहीं किही में कड़ाह मे गिर गया तो । इस अविश्वास के

सम्यक्तव के म्राठ म्राचारों के प्रति हमारा जीवन सर्वतोभावेन समर्पित वन जाय तो म्रात्म वैभव का म्रखूट खजाना प्राप्त होते कोई देरी नहीं लगे।

सम्यग्दर्शन जिसके ग्राठ ग्राचार—उनमे सर्वप्रथम ग्राचार है निश्चितत वीतराग भगवान के वचनो मे किसी प्रकार की शका नही करना, इससे निश्चितत ग्राचार की परिपालना होती है। जैसा कि शास्त्र का वाक्य है—"तमेव सच्च णीसक, ज जिणेहि पवेइय" वही सत्य निश्चक है, जो जिनेश्वरो द्वारा प्रवेचित है, ऐसा विश्वास बने। उसमे कुतर्क-वितर्क नही करना, इससे वीतराग वाणी के प्रति समर्पणा उत्पन्न होती है ग्रीर ग्रन्तर की शक्ति ऊर्घ्वगामी बनती है। जो सम्यक्त्व, दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्र के राकेट मे बैठ जाते है, ग्रीर सम्यक् उडान भरते है तो उन भव्यात्माग्रो को सिर्फ एक समय लगता है, ग्रपने ग्रब्ट कर्म क्षय होने के बाद, मुक्तिपुरी मे पहुँचने के लिए। ग्रत हमे घर्म करणी करते हुए उसके श्रुभ फल की प्राप्ति तत्काल यदि न भी हो, तो भी कभी भी जिन बचनो मे, घर्म की ग्रन्त शक्ति मे शका नही करनी चाहिये। प्राप्त दु ख को निकाचित कर्मो का उपभोग समफ्तर ग्रन्तर ज्ञान के चक्षु उद्घाटित करते हुए कर्म फिलो-सोफी का ज्ञान समकक्ष रखकर, शात भावो से सहन करना चाहिये, ताकि पूर्वबद्ध कर्म निर्जरित हो जायेगे ग्रीर घर्मकरणी का, प्रशस्त भावनाग्रो का, सुफल शब्द द्वारा ग्रकथनीय ग्रनुभवगम्य ग्रात्मऋद्धि के रूप मे उपलब्ध होगा।

श्रापने कई बार सुना होगा कि—गौतम स्वामी जिनको श्रात्मा विषयक शका थी कि "श्रात्मा है या नहीं" रे पर कुछ बनाव ऐसा बना जिससे वे जब प्रभु महावीर के नजदीक पहुँचे श्रौर सर्वं सर्वं सर्वं हों, घट-२ के श्रन्तर्यामी प्रभु महावीर के द्वारा यह पूछने पर कि "गौतम वया तुमको यह शका है कि—ग्रात्मा है या नहीं रे" सिर्फ इतने से शब्दों को श्रवण करते ही, सत्य ब्हात के बलन्तानी के वचन वर्गणाश्रों का, वचन शक्ति का, श्रद्भुत प्रभाव पड़ा कि गौतम स्वामी की श्रन्तर श्रात्मा जागृत हो गई श्रौर श्रिममान के शिखर से उतरकर वे श्रद्धाभिभूत हृदय से, गद्गद भावों के साथ प्रभु महावीर के चरणों में समर्पित हो गये। इतने श्रिषक विनम्र बन गये कि उतना प्रशान्त विनय श्राज के साधकों के लिए श्रादश वर्गण बन गया श्रौर उसी विनय गुण की स्थिति से, प्रभु महावीर के प्रति, उन तीर्थेश्वर के वचनों के प्रति, सर्वंतोभावेन समर्पणा के कारण ही गौतम स्वामी ने सिर्फ त्रिपदी "उप्पेइवा विगमेइवा धुवेइवा" सुनकर द्वादशागी का ज्ञान प्राप्त कर लिया प्रथम गणघर की पदवी सप्राप्त करली श्रौर सर्वोत्कृष्ट ग्राच्यात्मिक लक्ष्मी का वरण कर मोक्षगामी बन गये। उन महापुरुषों के जीवन विषयक शास्त्रीय श्राख्यानों का श्रवण करते हुए यह विचारना है कि सत मुनिराजों द्वारा कथित वीतराग वचनों के प्रति श्रर्थात् सम्यक्-दर्शन के प्रति हमारी समर्पणा है या नहीं यदि नहीं है तो सम्यक् दर्शन का प्रथम ग्राचार हमारे जीवन की पृष्ठभूमि पर नहीं उत्तर सकता।

वीतराग वचन के प्रति दृढ ग्रास्था रूप श्रद्धान करो, पर कैसे ? इसे एक दृष्टान्त द्वारा समिभ्रये – एक बहुत बड़े सेठ थे, जिनके पास करोड़ो की सम्पत्ति थी। साथ ही उनके जीवन मे यह बहुत बड़ा सद्गुण भी था कि वे नित्य प्रतिदिन सत-सगति किया करते थे। ये विचार उनके मानस मे उभरते रहते थे कि मेरे पास तो यह भौतिक सम्पत्ति है पर इन महान् ग्रात्माग्रो के पास जो श्राध्यात्मिक सम्पत्ति है, क्या ही ग्रच्छा हो कि मैं भी इस नश्चर भौतिकता से परे हटकर ग्राध्यात्मिक लक्ष्मी का मालिक बनूँ। उन्ही ग्रुभ भावो से उनके जीवन मे महात्माग्रो के प्रति ग्रन्तर मे समर्पणा बनी। बिना समर्पणा के तो कुछ भी उपलब्ध नही होता है। जैसे—गाय के बछड़े की गाय के प्रति समर्पणा होती है इसलिए वह गाय ग्रपने मालिक को तब तक दूध नही निकालने देती जब तक कि ग्रपने बछड़े को दूध नही पिला देती है, ग्रीर यदि वह छूटकर गाय के पास कभी पहुँच जाता है, तो गाय उसे पूरा का पूरा दूध पिला देती है। इसी प्रकार तुम भी वीतराग भगवान के ज्ञान खजाने के प्रति गाय के बछड़े की तरह दत्तिच्त होकर समर्पित हो जाग्रोगे तो तुम्हे पूरा का पूरा ज्ञान खजाना मिल जायेगा।

समर्पणा से उस सेठ को एक सन्यासी से मत्र की उपलब्धि हुई। मत्र की साधना विषयक प्रश्न पूछने पर बताया कि—घर मे बैठकर तो साधना नहीं हो सकती है, ग्रत जगल मे जाकर एक वृक्ष की डाली पर कच्चे घागे से छीका बाँघ दो ग्रीर नीचे चूल्हे को खोदकर उस पर कडाह रखकर तेल गर्म करने के लिये रख दो, जब तेल बहुत उबलने लग जाय तब तक तुम उस छीके पर बैठकर मत्र पढते-२ कमश एक-२ घागा तोडकर नीचे डालते रहो। इस कम से सब घागे टूटने के साथ तुम्हारी मत्र की परिपूर्णरूपेण साघना सफल होते ही तुम आकाश में उडने की विद्या प्राप्त कर लोगे और उसी क्षण आकाश में उड़ भी जाओंगे। पर सेठ के मन मे शका हुई कि कही मेरी साधना सफल नही हुई और मैं आकाश मे उड़ने के बजाय इस उबलते तेल से लबालब भरे गर्म कड़ाह मे गिर गया तो प्राणों से भी हाथ घोना पडेगा। अतः उसने वह मन्त्र नहीं साघा वरन् उस मन्त्र को तिजोरी मे सुरक्षित रख दिया और उसके साथ उस सन्यासी के द्वारा बताई गई सारी मन्त्र साघने की विधि भी लिखकर रखदी, कुछ समय बाद सेठ तो काल कर गये और उनका पुत्र जो पिता की पदवी प्राप्त कर सेठ वना उसे पिताजी की चौपडियो (बहियो) में वही मन्त्र और उसको पाने की सारी विधि लिखी हुई मिली। उसे पढ़कर लड़के की इच्छा उस मन्त्र को साधने की हुई। वह विधि के श्रनुरूप जगल मे जाकर वृक्ष के नीचे चूल्हा खोदकर कडाह रखकर तेल उबालने के लिए उसमे डाल दिया तथा डाली पर कच्चे सूत का छीका लटका दिया, जैसे-२ तेल उबलने लगा वैसे-२ उसके मन मे डाली पर चढने की तत्परता तो हुई पर मन ही मन शका भी हुई कि मेरी यह साधना सफल होगी या नहीं ? कही मैं कडाह मे गिर गया तो । इस अविश्वास के कारण वह वार-२ डाली पर चढने को हिम्मत करता, श्रौर पुन -२ सकल्प से डिगायमान हो जाता।

उसकी इस चर्या के वीच ही क्या हुग्रा कि एक चोर जो कि राजा के यहाँ से चोरी करता हुग्रा पकडा गया, पर कोतवाल उसे कैंद नहीं कर पाया ग्रीर वह दौडता-२ उसी जगल में पहुँचा जहाँ वह सेठ का लडका मन्त्र की तैयारी कर मन्त्र के प्रति पूर्ण समर्पणा के श्रभाव में सशय उत्पन्न हो जाने से छीके पर चढू ग्रथवा नहीं चढू ? ऐसा विचार कर रहा था, कारण कि प्राणी का व्यामोह जो उसे था ग्रौर सन्यासी के वचनों पर पूर्ण विश्वास नहीं हो पा रहा था। ज्योहि उस चोर की दृष्टि उस सेठ के लडके पर पड़ी ग्रौर उसने उससे सारी जानकारी चाही कि तुम यहाँ इस स्थिति में कैंसे खड़े हो ? तब सेठ के लडके ने ग्राद्योपात सारा वृत्तान्त उस चोर को कह सुनाया, यह सुनकर चोर ने सोचा कि कोतवाल मुफ्ते पकड़ने के लिए मेरा पीछा कर रहा है, चोरी मेरी पकड़ी गयी है, ग्रत मुफ्ते प्राणदड तो मिलेगा ही, क्यो न मैं इस लडके को चुराये हुए दोनो रत्नों के डिब्बे देकर, इस मन्त्र को प्राप्त करलू ? यह विचार कर चोर ने ग्रपने मन में सोचा हुग्रा प्रस्ताव सेठ के लडके के सामने रख दिया। चोर के प्रस्ताव को सुनकर मन्त्र साधना की सफलता पर सदिग्ध बना वह सेठ का लडका दोनो रत्नों के डिब्बे को लेकर उसके बदले उस चोर को मन्त्र साधने की सारी विधि बतलाकर वहाँ से रवाना हो गया।

चोर जिसे अब मरने की तो कोई परवाह थी नहीं, क्यों कि प्राण सकट में तो पहले से ही पड़े हुए थे, अत यह सोचकर कि कदाचित् बच जाऊँ तो मन्त्र सिद्ध हो जाने पर आकाश में उड जाऊँगा। ऐसा दृढ विश्वास कर वह उस कच्चे घागे के छीके में बैठ गया और मन्त्र पढ़ता हुआ एक-२ घागा तोडकर नीचे डालने लगा, ज्योहि पूरा छीका टूटा कि वह आकाशगामी विद्या को प्राप्त कर आकाश में उड गया। इघर वह सेठ का लडका दोनो रत्नो के डिब्बे को लेकर घर की ओर जा रहा था और बीच रास्ते में राजा के द्वारा प्रेषित कोतवाल के द्वारा पकड़ा गया, चोरी के माल उसके पास देखकर उसे प्राण दृढ दिया गया। बिचारा बेमौत मारा गया।

इस इण्टान्त से जानी जनो ने यह समकाया कि हमारी वीतराग भगवान की ब्राज्ञा के प्रति श्रद्धा है या नहीं ? नमस्कार मन्त्र के प्रति श्रद्धा है या नहीं यानी परिपूर्ण समर्पणा है या नहीं ? वह सेठ का लडका जिसने मन्त्र की साधना की सफलता पर श्रविश्वास किया तो उसकी क्या स्थित बनी ? श्रौर चोर मन्त्र की साधना के प्रति प्राणों की परवाह न करके पूर्णतया समर्पित हो गया तो उसने प्राण सुरक्षा के साथ सफलता हासिल करली। इसी प्रकार यदि हम वीतराग भगवान के वचनो पर नि शक समर्पित हो जाय श्रौर श्रपने लक्ष्य के प्रति समर्पित होकर चले, चाहे कितनी भी आपदाएँ आ जाये तो भी अपने लक्ष्य से विचलित न हो, तीर्थकर भगवन्तो की आज्ञाओं मे विना किसी प्रकार की शका के परिपूर्ण रूपेण समर्पणा बनाए रखे और तदनुरूप हमारी जीवन-चर्याओं को गतिशील बनाये रखे तो इस सम्यक्तव के प्रथम आचार "निशंकित" से एक न एक दिन अपनी सम्पूर्ण आत्म ऋद्धि को प्रकट कर सकने में सक्षम वन जायेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१२-७-८४ शकवार



१३ निःशंक ग्रौर निःकांक्ष बनें (सम्यक्त्व का द्वितीय ग्राचार)

जीवन की इस भव्य वेला मे जब शुभ काम करने का प्रसग ग्राता है, तब उस शुभ काम मे विघ्न न ग्राने पावे, इसके लिये मगलाचरण करने की ग्राव-श्यकता है। वह मगल, तीर्थं द्वर देव का पवित्र नाम ग्रीर उनके द्वारा प्रतिपादित श्रहिसा, संयम, तप रूप घर्म है, जो श्रात्मा के साथ स्वभाव से सम्बन्धित है। यही मगल सभी मगलो मे प्रधान है। अन्य-अन्य मगलो का लोक रूढि मे जो प्रयोग किया जाता है, वे विघ्नो का नाश करने में सक्षम नही हैं। जैसे चावल, कुं कुम, लच्छा इत्यादि, इन वस्तुग्रो को स्वय को यह मालूम नही है कि हम मगल रूप है तो फिर ये दूसरो का मगल कैसे कर सकती हैं। अत जिन्हे इतना ज्ञान है कि विघ्नो का नाश किस विधि से ठीक तरह (प्रकार) से हो सकता है ? कौनसा मगल उसमे कामयाब हो सकता है ? वही मगल, मगलाचरण रूप में प्रस्तुत करना उचित है श्रीर वह मगल है सम्पूर्ण मगलो के स्थानभूत तीर्थकर प्रभ का नाम-स्मरण श्रीर उनके श्रनन्त स्वरूप की स्तृति ।

जो वस्तुत दर्शनीय होता है उसके दर्शन करने ही चाहिये भीर ऐसा दर्शनीय तत्त्व हमारी ग्रात्मा ही है। क्यों कि वह त्रिकालवर्ती ग्रखण्ड, ग्रमर, अजर है। जो क्षण-क्षण मे विनष्ट हो रहा है, वह पदार्थ दर्शनीय नही हो सकता है। श्राप देख रहे है, यह पाट जो कि लकडी का बना हुग्रा है, वह कुछ दिनो के बाद किस प्रकार परिवर्तन को प्राप्त हो जाता है। जो तत्त्व स्थायी नही रहता है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र नही है, ग्रात्मिक ग्रुण नही है, त्रिकालवर्ती नही है, वह यथार्थ मे दर्शनीय भी नहीं है। अत. जो दर्शनीय तत्त्व हमारी स्रात्मा है। उसके सौम्य स्वरूप को जानने के लिए सभी को प्रयत्नशील बनना है। यह चिन्तन करें कि वास्तव मे अनन्त सुख स्वरूपी मेरी आत्मा की वर्तमान मे कैसी दशा बनी हुई है ? जैसा कि कविता की कडियो मे बतलाया गया है --

> बहु पुण्य केरा पुज थी, शुभ देह मानव नो मल्यो । तो ए अरे भवचक्रनो, आटो नही एके टल्यो।। टेर।।

> सुख प्राप्त करता, मुख टले छे, लेश ए लक्ष्ये लहो। क्षण-क्षण भयकर भाव मरणे, का अहो राची रह्यो ।। १ ।।

अनन्त पुण्यवानी का अर्जन करने के बाद तो यह नर तन और शास्त्र अवण ग्रादि दुर्लभ ग्रंग मिले है। फिर भी भव चक्र का जो ग्राटा-फेरा है, वह अब तक दूर नहीं हुग्रा है, तो क्यों नहीं दूर हुग्रा है? इस विषय में विचार करें। विचार करने पर वस्तुस्थिति स्पष्ट हो जायेगी कि ग्रंव तक सहीं रूप में ग्रध्यात्म की ग्रोर कदम नहीं बढाए है। शाश्वत सुख ग्रौर शान्ति पाने के लिये ग्राव-श्यकता है—वास्तविक धर्म को जीवन में समाहित कर श्रात्यतिक ग्रौर एकान्त मगल करने की।

आज प्रत्येक मनुष्य सुख प्राप्त करना चाह रहा है, पर मुख का मूल स्रोत नहीं जानने से भौतिकता के पीछे पडकर सुख के बजाय दु ख की उपलिंघ करता जा रहा है।

सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार जिसका प्रतिपादन ग्रापके सामने चल रहा है—
उसमे प्रथम श्राचार है निशकिय—अर्थात् जिन वचन मे शका नहीं करना।
कभी कदाचित् वीतराग वाणी का कोई गूढ तत्त्व, गूढ रहस्य समभ में नहीं ग्रामे
तो भी हमारे भीतर इतनी श्रद्धा (मजबूत, ग्रगाघ) हो, कि हमे देव, दानव भी
जिनवाणी रूप गहेंत् धमं की निष्ठा से विचलित न कर सके। ग्रापने जाता
धमंकथाग सूत्र मे विणित ग्रहेंत्रक श्रावक का वर्णन सुना होगा। जिसकी दढ
धिमता, दढ निष्ठा की स्वय इन्द्र ने देवलोंक मे प्रशसा की थी जिसे सुनकर एक
मिथ्यात्वी देव, ग्रहंत्रक श्रावक की परीक्षा लेने के लिए विकराल रूप बनाकर
नाव मे बैठे ग्रहंत्रक के सामने ग्रा खडा हुग्रा था। जिसकी विकरालता इतनी
भयानक थी कि देखने वालों के रोएँ-रोएँ काँप छठे किन्तु ग्रास्था का ग्रविचल
सुमेर ग्रहंत्रक निर्भय बना रहा।

देवरूप विकराल राक्षस ने श्रहंत्रक को बहुत प्रकार से समभाने की चेष्टा की, उसे मारने तक की धमकी दो कि तू धम की श्रद्धा से विचलित हो जा किन्तु क्या मजाल, कि श्रहंत्रक श्रावक डिंग जाय। ग्राखिर देव की ही हार हुई और वह अपने देवरूप में आकर श्रमणोपासक ग्रहंत्रक के चरणों में भूक गया।

घम्मो मगल मुक्किठ ग्रहिसा संजमो तवो । देवा वित नम सन्ति जस्स घम्मे सया मणो ॥

दशर्वेकालिक सूत्र के प्रथम ग्रघ्ययन की प्रथम गाथा का सार (सक्षेप)
यह स्पष्ट करता है कि जिसका मन, उत्कृष्ट धर्मरूप मगल-ग्राहिसा, सयम, तप
मे निरन्तर लगा रहता है, उसे देवता भी नमस्कार करते है।

अत भन्य ग्रात्माओं की श्रद्धा, जिनवाणी पर श्रविचल निशक होनी चाहिये। जो तत्त्व हमे समभ मे न आवे उसके लिए हमारे मुह से यही शब्द निकले कि मेरी अभी बुद्धि इतनी निर्मल नहीं है कि मैं वीतराग देव की इतनी गहरी वाणी को बरावर समक्त पाऊँ, भले ही ग्राज मैं उसमे पूर्णरूपेण ग्रवगाहन नहीं कर पा रहा हू, पर यह मुक्ते ग्रटल विश्वास है कि वीतराग भगवान के जो वचन है वे सत्य तथ्य है। उसमें शका करने की किंचित् मात्र भी गुजाइश नहीं है। जब मेरी बुद्धि कर्म निर्जरा के प्रशस्त पथ पर बढ़ते हुए निर्मल बन जायेगी, तब मैं वीतराग भगवान के सारे तत्त्वों को सरलतया समक्त सकूँगा।

वीतराग वाणी की कई वाते आज भौतिक विज्ञान जगत् मे भी प्रत्यक्ष हो रही है, जैसे कि अन्तिम तीर्थकर प्रभु महावीर ने बताया है कि जो शब्द हम बोल रहे है वे द्रवय-वर्गणा है, पुद्गल वर्गणा है, गेन्द की तरह उन्हे इघर-उघर सप्रेषित किया जा सकता है। मनुष्य जिन शब्दो को बोलता है, उसके लिए वह तद् योग्य पुद्गलो को ग्रहण कर उन्हे शब्द रूप मे परिणमित कर फिर बाहर निकालता है। यह बात सकेत रूप मे प्रज्ञापना सूत्र के ग्यारहवे भाषा पद मे मिलती है। उनमें जिनकी बुद्धि निर्मल नहीं थी वे यह कहते थे कि जो हमारी दिष्ट मे श्राये वही सत्य है और जो नहीं श्राये, उसे हम नहीं मानते। श्रन्य दर्शनकारो ने भी कहा है कि "शब्द, ग्राकाश का गुण है, हम उसे द्रव्य नही मानते।" कई वैज्ञानिक लोग भी यह बात नही मानते थे कि शब्द पुद्गल द्रव्य है। पर जब उन्होने कुछ वर्षो पूर्व इसका प्रयोग किया, तब उन्हे यह मानना पड़ा कि यह शब्द मेटर (Matter) है और यह चारो दिशा में फैल सकता है, लोक के ग्रन्तिम किनारे तक पहुँच सकता है। जैसे पानी मे पत्थर डालने से उसकी तरगे चारो स्रोर फैलती है, उसी प्रकार शब्द की पुद्गल वर्गणा, बोलने के साथ चारो दिशा मे विस्तारित होकर वायु मण्डल को प्रभावित करती है। इसी का परिणाम है कि म्राज म्राप रेडियो, टेलिविजन, ट्रासमीटर, वायरलेस म्रादि स्रनेक साधनो से हजारो मील दूर के शब्द सुन लेते हैं। यह बारीक रहस्य की बात प्रभु महावीर के समय और उसके बाद भी कई-कई नहीं मानते थे, पर आज प्रभु महावीर का यह शब्द विषयक विज्ञान इतना विस्तृत हो गया है कि एक सामान्य व्यक्ति भी इस बात को बिना किसी गम्भीरता की अपेक्षा के सरलता से स्वीकार कर लेता है कि हम बोलते है, वह ग्रावाज दूर-दूर तक पहुँच सकती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि जो तत्त्व कभी समक्ष मे नही आये, वही तत्त्व बुद्धि की निर्मलता से विचार करने पर गहराई मे पैठने पर समक्ष मे आ सकते है। अत हम कभी भी जिन वचनो पर शका नहीं करे।

सम्यक्दर्शन का दूसरा श्राचार है निर्काक्षा श्रर्थात् हमारे जीवन की स्थिति काक्षा रहित हो। हम सही घर्म के सच्चे स्वरूप को जानकर श्रन्य ज धर्मों से प्रभावित नहीं होवे। श्राप जब प्रात कालीन वेला में दर्पण के साम

खड़े रहते हो और अपने रूप को निहारते हो तब मन में कैसी-कैसी विचार-धाराएँ उत्पन्न होती है, क्या कभी रूप को विनश्वरता पर आपको विचार नहीं आता है ? अरे ये पाच इन्द्रियों के विषय-सुख कपूर की टिकिया की तरह क्षणिक है। पाच इन्द्रियों के विषय में आसक्त बनी यह अनन्त शक्ति सम्पन्न आत्मा अपने निजी स्वरूप को भूल जाता है। इन्द्रिय-रामी बनकर ससार में ही भटकता रहता है। आत्मा रामी वहीं बन सकता है जो इन्द्रियासिक से निरपेक्ष बनता हुआ आत्मचिन्तन करे।

सम्यक्त्व के दिव्य श्राचार का कथन करते हुए मै श्रापसे यही कहना चाह रहा हूँ कि पाँच इन्द्रियों के विषय में रमण कराने वाला जो घर्म है उससे प्रभावित होकर कभी भी श्रात्म स्वरूप की पहचान कराने वाले, वीतराग घर्म से विमुख नहीं बने।

बन्धुओ । जरा विचार करो कि सम्यक्दर्शन जो कि बहुत गहरा दर्शन है। उस दर्शन की भूमिका यदि शुद्ध नहीं बनती है तो वह वीतराग प्रभु के अन्य गूढ तत्त्वों को भी नहीं समभ सकता। अतः मैं घूम फिर कर इस विशाल व्यापक सम्यक्त्व का स्वरूप बताना चाह रहा हूँ और कहना चाह रहा हूँ कि सम्यक्त्व की भूमिका हमारी तभी शुद्ध बन सकती है, जब हम सम्यक्त्व के आठो आचारों की स्थित को जीवन में सम्यक् रूपेण विकसित करले।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१३-७-८५ शनिवार १४

मूल्यांकन करो वर्तमान का

वर्तमान का समय ही अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, क्यों कि अतीत का समय बीत चुका है, इसलिये उसका कोई अस्तित्व नहीं रह गया है और भविष्य का समय अभी आया नहीं है और वह अपने लिए इस रूप में आएगा भी या नहीं, यह भी निश्चित नहीं है। अत महत्त्वपूर्ण समय है तो वह वर्तमान का समय ही है।

वर्तमान का समय 'देहली दीपक न्याय' से मूत एव भविष्य के समय को भी प्रकाशित करने में समर्थ हो जाता है। यद्यपि अतीत का समय बीत चुका है। बीते हुए समय का अब क्या परिवर्तन होना है, किन्तु फिर भी बीता हुआ जीवन परिवर्तित हो सकता है। उदाहरण के रूप में, क्यों न किसी व्यक्ति का अतीत का जीवन अन्याय, अनीति, अविवेक और कषाय के साथ बीता हो, लेकिन वही व्यक्ति जब संयम जीवन स्वीकार कर लेता है तो वह बीते हुए जीवन की विकृति को घोने के साथ भविष्य में आने वाले अन्यकारमय जीवन को भी शुभ प्रकाश से आलोकित कर लेता है।

श्रापने शास्त्र अन्तकृद्शाग-सूत्र के माध्यम से एक बार नहीं, अपितु अनेक बार अर्जु नमाली के जीवन को सुना होगा, जो प्रतिदिन छ पुरुष और एक स्त्री को मारने वाला हत्यारा बन गया था। जिसका यह कार्य एक-दो दिन नहीं अपितु महीनो तक चला था। लेकिन जब उसे सुदर्शन श्रमणोपासक के साथ ही महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुआ कि उसके जीवन में हठात् परिवर्तन आया।

जिसके विचार कषायो एव हिंसक वृत्ति से भरे रहते थे, वे परिपूर्णत ग्रीहसक बन गए। जिसके हाथ मे हर समय लोहमय भारी मुख्र रहता था जीवो को हनन करने के लिए, उसी के हाथ मे अहिंसा का प्रतीक जीवो की रक्षा करने वाला रजोहरण आ गया। जिसके मुख से हिंसा की हुकार निकलती थी, जिसके कारण चरिन्दे और परिन्दे भी काँप उठते थे। और तो और राजगृह नगर के मुख्य द्वार बद करवा दिये गये थे, लोगो का आवागमन बद करवा दिया गया था। सम्राट श्रेणिक भी उसका कुछ नहीं कर सका था। उसके मुख पर वायुकाय के जीवो की रक्षा के लिए भी मुखवस्त्रिका सुशोभित होने लगी थी। उसका आमूल-चूल जीवन बदल गया।

श्रावे । इन्द्रियाए क्षीण न हो, तव तक घर्म का श्राचरण करलो । क्योकि श्रगर शरीर मे रोग भी श्रा गया तो फिर साधना सही ढग से नही हो सकेगी।

इन सब श्रवस्थाश्रो को देखते हुए वर्तमान के इन श्रमूल्य क्षणो को सार्थक करना श्रावश्यक है। जो वीत गया है, उसे भूल जाइये श्रीर जो भविष्य में श्रा सकता है, उसके ताने-वाने बुनना छोड़ दीजिये। इसमें समय न लगाकर वर्तमान में क्या करना है, इस श्रोर श्रपने जीवन की सारी शक्ति को लगा देना श्रावश्यक है। शास्त्रकारों ने 'समय' को समक्षने वाले को पंडित कहा है, जो समय को न समक्षे श्रोर केवल पुस्तकीय ज्ञान को लेकर चले वह पंडित नहीं हो सकता। समय की स्थित को समक्षने के लिए वड़े-वड़े योगियों ने गुफाश्रों में जाकर घ्यान लगाया था। लेकिन सभी साधक उसमें सफल नहीं हो सके। समय को सफल वनाने के लिए सबसे पहले श्रपने मन को परिष्कृत करना श्रावश्यक है। यदि मन मिथ्यात्व से श्रनुरजित है तो उसका जीवन कभी भी सफल नहीं हो सकता। मिथ्यात्व श्रनुरजित भले वह कितनी कठोर से कठोर साधना करले पर वह श्रपने जीवन को सफल नहीं बना सकता। सबसे पहले श्रात्मा में सम्यक्त की स्थिति श्राना श्रावश्यक है, सम्यक्त की स्वरूप व्याख्या तो श्राप लोग समक ही गये होगे। जैसे कि शास्त्रकार वतलाते है:—

भ्ररहतो महदेवो, जावज्जीवाए, सुसाहूणो गुरूणो। जिण पण्णत्त तत्तं, इह सम्मत्त मए गहिय।।

सुदेव ग्ररिहत, गुरु निग्रन्थं, सुधर्मं ग्रहिसामय या निश्चित श्रद्धान होना सम्यक्तव है।

जब सम्यक्त की स्थिति जीवन मे आ जाती है तब उसका किया गया धार्मिक अनुष्ठान फलदायी होता है। वह जीवन को समुन्नत वनाने वाला होता है। कई बार ऐसा होता है कि अन्यतीर्थियों के सावद्य ग्राडम्बर देखकर कई भद्रिक माई-बहिनों का उस ग्रोर ध्यान ग्राक्षित हो जाता है। वे ग्रपना मौलिक धर्म भूल-कर उस तरफ अनुरक्त हो जाते है, लेकिन इन सावद्य कार्यों में आसक्त होने वाले व्यक्ति हिसात्मक वृत्ति को प्रोत्साहन देने वाले होते हैं, वे अपने जीवन को कभी सुसफल नहीं बना सकते। कुछ दिनों से ग्रापक समक्ष सम्यक्तव के ग्राठ ग्राचारों का वर्णन चल रहा है। जीवन की नीव को मजबूत बनाने के लिए इन आचारों का स्वरूप समक्ष कर उन्हें जीवन में उतारना ग्रावश्यक है।

जो व्यक्ति सम्यक्त्व की स्थिति के साथ दृढता के साथ भ्रागे वढता है, उसकी बिजय निश्चित होती है। ज्ञाता घर्म कथाग सूत्र में आठवे अध्याय में अरणक श्रावक का वर्णन भ्राया है, जिसे विचलित करने के लिए, घर्म को सूठा साबित करने के लिए, देव ने विविध प्रयास किये। उसे डराया, धमकाया।

लेकिन अरणक श्रावक ने समय को समभा था। वह जानता था कि वर्तमान समय को किस प्रकार महत्वपूर्ण बनाना, अपने जीवन को सफल केंसे बनाना। वह देव के इन कष्टो से घबराया नहीं। सब कुछ इढता के साथ सह गया। श्राखिर देव को भूकना पडा। देव ने एक श्रावक को नमस्कार किया था। श्रतः जीवन के इन वर्तमान क्षणों को शांति से जीने के लिए सम्यक्त्व को भूमिका पर श्रारूढ होना श्रावश्यक है।

जीवन को सही ढग से जीने के लिए सम्यक् दर्शन के ये ग्राचार ग्रत्यन्त जपयोगी हैं। महाप्रभु ने जीने को कला बहुत ही सिक्षप्त सार रूप मे वतला दी है। सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चित्र के राजमार्ग पर ग्रपने जीवन दशा को ग्रागे बढाया जाय। जब तक इस राज मार्ग पर जीव रक्षा सही ढग से ग्रागे बढ़ता रहेगा। तब तक वह आत्मा की सुषुप्त शक्तियों को जागृत करता हुग्रा लक्ष्य की ओर निरन्तर बढता जाएगा।

जिस किसी भी व्यक्ति ने अपने जीवन को शाति से जिया है, तो वह इसी पथ पर बढकर ही श्रत: श्राप भी श्रागे बढने का प्रयास करेंगे तो मगल मय दशा प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१४-७-८५ रविवार

स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा (सम्यक्तव का वृतीय श्राचार)

श्रात्मा की श्रत्यन्त पवित्र दशा को प्राप्त करने के लिये वीतराग देव के सिद्धान्त को शास्त्रीय वाणी के माध्यम से सुनें। स्थूल रूप से तो सभी जान रहे है कि वीतराग देव, जिन्होने केवलज्ञान प्राप्त कर जो सिद्धान्त वताये है, वे हमारे जीवन को सरस बनाने वाले एव वडे उपयोगी हैं, पर वे सिद्धान्त किस रूप मे जीवन मे उतारे जाएँ, कैसे उनकी गहराई मे हम उतर सके, इस विषयक पात्रता अजित करना अति आवश्यक है।

वैसे एक ग्रात्मा के स्वरूप मे सभी ग्रात्माग्रो के स्वरूप का समावेश हो जाता है। इसीलिये ठाणाग सूत्र मे प्रभु महावीर ने कहा कि "एगे म्राया" अर्थात् सभी आत्माक्रो का आत्मीय स्वरूप एक समान है, पर विभाव पर्याय से म्रात्मा की जुदी-जुदी म्रवस्थाएँ है । जैसे एकेन्द्रिय, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरेन्द्रिय, पचेन्द्रिय ग्रादि तथा नारकी, तिर्यंच, मनुष्य ग्रीर देवता ग्रादि-श्रादि। एक स्वरूप मे स्थित जीवो के ग्रनन्त पर्याय है। ग्रस्तित्व की दिष्ट से सभी श्रात्माग्रो का ग्रस्तित्व ग्रलग-ग्रलग होने से, ग्रात्माएँ ग्रनन्तानन्त है। सभी स्थिति मे सभी मे आत्मा म्रलग-म्रलग है तो प्रश्न उपस्थित होता है कि मनन्त आत्माओं को एक कैसे कहा ? ऐसी बातों को समकाने के लिये प्रभुं ने नयों का स्वरूप बताया है। म्रलग-म्रलग श्रपेक्षाम्रो का कथन किया है। उनसे जो वस्तु जैसी है, उसे उसी रूप में समका जा सकता है । ऐसे विघान से ही नयों का स्वरूप हमारे समक्ष आ सकता है। "आत्मा एक है" यह सग्रह नय को अपेक्षा से कथन है, पर "एक" कहने से समग्र जाति का बोध नहीं हो सकता है। स्रत "ग्रात्मा एक भी है, ग्रात्मा ग्रनेक भी है" इन दोनो वाक्यों को स्याद्वाद ग्रथवा नयवाद का सहारा लेकर ही समभा जा सकता है। मनुष्य जाति मे जो कृत्रिम भ्रनेक जातियाँ है, उनका तथा मानव-मानव का पृथक्-पृथक् रूप समभने के लिये व्यवहार नय की अपेक्षा रखनी पडती है और सभी का एक स्वरूप समभने के लिये निश्चय नय का सहारा लेना पडता है । जैसे--एक ही पुरुष भ्रपने लडके की अपेक्षा पिता और अपने पिता की अपेक्षा पुत्र कहलाता है। तो यहाँ पर वस्तु स्वरूप को समक्तने के लिये नय का सहारा लेना अति आवश्यक है। द्रव्यार्थ से पुरुष एक ही है, पर पर्यायार्थ से वही पुरुष ग्रलग-ग्रलग घर्मों से अनेक रूपो मे हमारे सामने आता है।

"जैन घर्म का सिद्धान्त वैज्ञानिक सिद्धान्त है" इसका तात्पर्य यह नहीं कि विज्ञान ने इन सिद्धान्तों को प्ररूपित किया, वरन् केवलज्ञान द्वारा जो सिद्धान्त प्ररूपित किये गये, वे वैज्ञानिक प्रयोगों में भी सी टच खरे उतरते है।

स्याद्वाद को समभने के लिये रूपक सामने रिषये—जैसे—जब विलीना किया जाता है, तब एक रस्सी को खीचकर दूसरी रस्सी को ढीली छोड़नी पड़ती है, पर उस ढीली छोड़ी हुई रस्सी को हाथ मे पकड़े रहना पड़ता है, तभी मक्खन निकल सकता है। इसी प्रकार प्रभु महावीर के सिद्धान्त जो स्याद्वाद रूप है, अनेकान्तवाद को लिये हुए है, उनमे, जिसका जब कथन किया जाता है, वह उस समय मुख्य रूप से रहता है और अन्य भी सभी उस समय उसमे विद्यमान रहते हैं, पर ढीली छोड़ी हुई रस्सी के समान गीण रूप मे। हर वस्तु मे हर धमं, पृथक्-पृथक् समय मे अलग-अलग रूप से कथित होते रहते है, पर सत्ता रूप से विद्यमान सभी धमं उसमे एक साथ रह सकते है।

जब तंक नय का स्वरूप समक्ष मे नहीं ग्राता, वहाँ तक किसी का भी स्वरूप समक्ष मे नहीं ग्रा सकता। व्यवहार नय से भिन्न-भिन्न सभी जातियों का सग्रह हो जाता है। सम्यग्दर्शन का, ग्रात्म स्वरूप का मक्खन यदि जैन दर्शन के सिद्धान्तों का बिलौना करते हुए हमें निकालना है तो नय रूपी रस्सी लेकर ही निकाला जा सकेगा ग्रौर वह भी बिलौने की विधि से नयों का बिलौना करते हुए ही निकाल सकेगे। एक ही नय की रस्सी को खींचने से काम नहीं चलेगा। ग्राज कई विद्वान् मुक्त कठ से प्रशसा करते है, ग्रपनी श्रुतियों के ग्रनुरूप, ग्रनुभूतियों के ग्राघार पर, कि जैन धर्म से भिन्न ग्रन्य कोई भी धर्म श्रेष्ठ नहीं है। ग्राचार्य विनोबा के कथन का भाव है कि मैंने जैन धर्म का ग्रध्ययन किया, तब मुक्ते ग्रात्म सनुष्टि हुई। ग्रौर ग्रातम समय मे उन्होंने जैन विधि की तरह सथारा ग्रहण किया था।

नोखामडी मे एक बार का प्रसग है—राजस्थान के मुख्य मत्री हरिदेव जोशी व्याख्यान मे उपस्थित हुए थे और व्याख्यान सुनने के पश्चात् कहने लगे कि "दुनिया मे जितने भी धर्म है, उनमे से सर्वश्रेष्ठ धर्म स्याद्वादी जैन धर्म है।" एक दृष्टान्त उन्होने दिया कि एक सेठ के पास एक ग्रागन्तुक भाई ग्राया और पूछा कि सेठ साहब कहाँ है ? कर्मचारी मे उत्तर मिला कि सेठ साहब ऊपर है। ऊपर गया तो उत्तर मिला कि सेठ सा० नीचे है। नीचे ग्राया तो सेठ सा० वहाँ नहीं थे। उसके मन मे उथल पुथल मच गई कि बात क्या है ? मुभे नीचे से ऊपर और अपर से नीचे क्यो भेजा जा रहा है ? वह खीभ उठा और पूछने लगा कि यह क्या बात है ? कोई कहता है सेठ सा० नीचे है और कोई कहता है कि सेठ सा० ऊपर है। पर सेठ सा० तो दोनो जगह मे से कही नहीं हैं। तब किसी सुज व्यक्ति ने उसके तूफान को ठडा करते हुए बड़ी विनम्रता पूर्वक कहा

कि भाई । दोनो की बात सही है। कारण कि सेठ सा० वीच वाली मजिल में हैं। वह मजिल नीचे की अपेक्षा ऊपर और ऊपर की अपेक्षा नीचे है। इसी प्रकार स्याद्वाद का रूपक सामने रखकर वे कहने लगे कि वस्तुत ऐसा घर्म अन्यत्र कही नही है। परन्तु जैन-धर्म के अनुयायी आज क्या कर रहे है ? यह थोडा विचारणीय प्रश्न है। यदि आज जैन-धर्म को पालने वाले, सम्यक्तवी कहलाने वाले इस स्याद्वाद की दिष्ट को अपनाकर प्रत्येक तत्त्व की गहराई में पहुँचे तो वीतराग देव के प्रत्येक सिद्धान्त की गहराई, उनकी थाह, वे पा सकते हैं।

मैं जो सम्यक्त्व के आठ आचार बता रहा था, उसमे तीसरा आचार "निर्विचिकित्सा" है। अर्थात् धर्म करणी के फल मे सदेह नहीं करना।

मनुष्य की चिंतन की शक्ति का केन्द्र मस्तिष्क है। ग्रत ग्रपनी बुद्धि को निर्मल बनाकर, अन्तर्मु ली बनाकर हम सोचे कि जो धर्म किया करते है, वह किसलिये करते है वया ससार के लिये करते है अथवा निज स्वरूप को साधने के लिये किया करते है किया मन से भी होती है, वचन से भी होती है और काया से भी किया होती है। पर ये सारी कियाये हमारे निज स्वरूप को साधने के लिये ही हो। फल की कभी आकाक्षा मत करो। आप आध्यात्मिक साधना के लिये ही हो। फल की कभी आकाक्षा मत करो। आप आध्यात्मिक साधना के लिये किया कर रहे है तो जरूर आपको आध्यात्मिक फल प्राप्त होगा, शांति मिलेगी। आत्मा की अनूठी शक्तियों की उपलब्धि होगी। पर कभी भी धर्म किया करते हुए फल की आकाक्षा नहीं करनी चाहिये एवं कभी भी फल अवाप्ति विषयक शका भी नहीं करनी चाहिये।

ज्ञाता सूत्र मे दो साथियो का रूपक ग्राया है। दो साथी घूमने के लिए जगल मे गये। वहाँ देखा कि दो मयूर नृत्य कर रहे थे। उनका नृत्य देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए। सोचा कि क्या ही श्रच्छा हो, यदि ये मयूर श्रपने घर मे हो श्रीर इनका नृत्य हमे प्रतिदिन देखने को मिले। ऐसा सोच ही रहे थे, तभी उन्हें समीपस्थ स्थल मे मयूर के दो ग्रण्डे पडे हुए दिखाई दिये। उन्हें देखकर दोनों बडे हिषत हुए श्रीर उन्हें लेकर अपने घर श्रा गये तथा एक-एक अण्डे की दोनों अपने-श्रपने घर मे प्रतिपालना करने लगे। उन दोनों में से एक साथी सोच रहा था कि इस अण्डे की मैं सावधानीपूर्वक परिपालना करूँगा तो एक दिन जरूर इसमें से मयूर का जन्म होगा और उसका पालन कर मैं नित्य प्रतिदिन उसका मनोहारी रूप देखा करूँगा। लेकिन दूसरा मित्र जो बडा चचल श्रीर उत्सुक था, वह हमेशा उसे उठाता श्रीर घूमता, फिरता देखता कि श्रण्डा जीवित है या नहीं वार-बार हाथ में लेने से वह श्रण्डा समय से पहले फूट जाता है श्रीर जिस मयूर के जन्म के लिये वह लालायित बना हुश्रा था, उस मयूर का जन्म न होने से शकाग्रस्त बन जाता है श्रीर विचारने लगता है कि "ग्ररे—रे!

मैं ठगा गया, यह अण्डा तो मयूर का नही था, अन्यथा क्या मुक्ते मयूर की प्राप्ति नहीं होती ? उधर दूसरे मित्र ने पूर्ण विश्वास के साथ सम्यक् रूपेण उस मयूरनी के अण्डे की परिपालना की और समय आने पर मयूर का जन्म उसके आगन मे हुआ, उस मयूर को पाकर वह बडा प्रसन्न हुआ, प्रफुल्लित बना, उसे दाना-पानी खिला-पिलाकर बडा किया और उससे अपनो इच्छापूर्ति करने लगा।

एक दिन, जब वह दूसरा साथी उसके घर आया और वहाँ मयूर को नृत्य करते हुए देखकर बडा आश्चर्यचिकत हुआ और सारी हकीकत पूछी, पूछने पर जाना कि वह अण्डा मयूर का ही था, पर चचलता और उत्सुकता के कारण ही नष्ट हो गया। यह ज्ञातकर उसे बहुत पश्चाताप हुआ।

बन्धुग्रो । यह तो एक रूपक है, चाहे वह शास्त्र में किसी भी रूप में ग्राया हो। पर इससे यह शिक्षा लेनी है कि धमंं करणी करते हुए पहली बात तो यह है—कि हम कभी भी फल की ग्राकाक्षा नहीं करें तथा दूसरी बात— फल के विषय में कभी शकाशील नहीं बने। जैसे कि मैं ग्रमुक धर्म-कार्य कर रहा हूँ, उसका फल मुक्ते मिलेगा या नहीं ?

में जब पढता था, तब का एक प्रस्ग है—एक दिन मेरे सामने ऐसा जटिल प्रश्न ग्राया, जिसका में हल नहीं कर पा रहा था। तब मेंने सहज ही जपवास किया, जपवास वाले दिन तो शरीर शिथिल बना रहा, पर पारणे के दिन एकाएक जटिल प्रश्न का समाधान हो गया। एक जपवास में भी श्रात्मा इतनी निर्मल बन सकती है तो फिर लम्बी तपश्चर्या के द्वारा कितना ग्रधिक फल प्राप्त होता है ? ग्रतः इस विषय में कभी शका तहीं करनी चाहिये ग्रीर न ही जसके फल के विषय में सदेह ही करना चाहिये। तप श्राद सभी कियाग्रों का फल ग्रवश्य प्राप्त होता है। जिसका सम्यग्दर्शन भलीभाँति निर्मल है, वह कभी भी धर्म-कार्य करता हुग्रा न तो फल की श्राकाक्षा करता है ग्रीर न ही उसके फल में शकाशील बनता है। इस प्रकार वह ग्रपने सम्यक्त्व के तीसरे ग्राचार का सम्यक् रूपेण परिपालन करता है। कहने का सार यही है कि इस "निविचिकित्सा ग्राचार" से यह शिक्षा जीवन में ग्रहण करे कि ग्रापकी प्रत्येक धर्म-किया, ग्रात्म-शुद्धि के हेतु ही हो, ग्रीर यह सुनिश्चित है कि उसका सुमधुर फल ग्रवश्य ही ग्रवाप्त होगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई कि भाई । दोनो की बात सही है। कारण कि सेठ सा० बीच वाली मिलल में हैं। वह मिलल नीचे की श्रपेक्षा ऊपर श्रीर ऊपर की श्रपेक्षा नीचे है। इसी प्रकार स्याद्वाद का रूपक सामने रखकर वे कहने लगे कि वस्तुत ऐसा धर्म श्रन्यत्र कही नही है। परन्तु जैन-धर्म के श्रनुयायी श्राल क्या कर रहे है? यह थोडा विचारणीय प्रश्न है। यदि श्राल जैन-धर्म को पालने वाले, सम्यक्तवी कहलाने वाले इस स्याद्वाद की दिष्ट को श्रपनाकर प्रत्येक तत्त्व की गहराई में पहुँचे तो वीतराग देव के प्रत्येक सिद्धान्त की गहराई, उनकी थाह, वे पा सकते है।

मैं जो सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार बता रहा था, उसमे तीसरा ग्राचार ''निर्विचिकित्सा'' है। ग्रर्थातु धर्म करणी के फल मे सदेह नही करना।

मनुष्य की चिंतन की शक्ति का केन्द्र मस्तिष्क है। ग्रंत अपनी बुद्धि को निर्मल बनाकर, ग्रन्तमुं खी बनाकर हम सोचे कि जो धर्म किया करते है, वह किसलिये करते है वया ससार के लिये करते है ग्रथवा निज स्वरूप को साधने के लिये किया करते है किया मन से भी होती है, वचन से भी होती है ग्रौर काया से भी किया होती है। पर ये सारी कियाये हमारे निज स्वरूप को साधने के लिये ही हो। फल की कभी ग्राकाक्षा मत करो। ग्राप ग्राध्यात्मक साधना के लिये किया कर रहे है तो जरूर ग्रापको ग्राध्यात्मक फल प्राप्त होगा, शांति मिलेगी। ग्रात्मा की ग्रनूठी शक्तियों की उपलब्धि होगी। पर कभी भी धर्म किया करते हुए फल की ग्राकाक्षा नहीं करनी चाहिये एवं कभी भी फल ग्रवाप्ति विषयक शका भी नहीं करनी चाहिये।

जाता सूत्र मे दो साथियों का रूपक ग्राया है। दो साथी घूमने के लिए जगल में गये। वहाँ देखा कि दो मयूर नृत्य कर रहे थे। उनका नृत्य देखकर वें बहुत प्रसन्न हुए। सोचा कि क्या ही श्रच्छा हो, यदि ये मयूर अपने घर में हो ग्रीर इनका नृत्य हमें प्रतिदिन देखने को मिले। ऐसा सोच ही रहे थे, तभी उन्हें समीपस्थ स्थल में मयूर के दो ग्रण्डे पडे हुए दिखाई दिये। उन्हें देखकर दोनों बडे हिषत हुए श्रीर उन्हें लेकर अपने घर श्रा गये तथा एक-एक अण्डे की दोनों अपने-अपने घर में प्रतिपालना करने लगे। उन दोनों में से एक साथी सोच रहा था कि इस अण्डे की मैं सावधानीपूर्वक परिपालना करकेंगा तो एक दिन जरूर इसमें से मयूर का जन्म होगा और उसका पालन कर मैं नित्य प्रतिदिन उसका मनोहारी रूप देखा करूँगा। लेकिन दूसरा मित्र जो बडा चचल और उत्सुक था, वह हमेशा उसे उठाता और घूमता, फिरता देखता कि अण्डा जीवित है या नहीं वार-बार हाथ में लेने से वह अण्डा समय से पहले फूट जाता है श्रीर जिस मयूर के जन्म के लिये वह लालायित बना हुआ था, उस मयूर का जन्म न होने से शकाग्रस्त बन जाता है श्रीर विचारने लगता है कि "श्ररे—रे।

सम्यग्दर्शन की स्थिति जीवन मे प्राप्त होती है, उसी से सुज्ञान तथा कुज्ञान का मेद स्पष्ट होता है, क्यों पित्र पुत्रोत्पत्ति के साथ ही उसके कुपुत्र-सुपुत्र का निर्णय नहीं होता, यह निर्णय तो उसके ग्राचरण से होता है, वैसे ही ज्ञान की उत्पत्ति पहले होती है, उसके बाद ही उसके ग्राचरण से सम्यक्दर्शन या मिथ्यादर्शन की प्राप्ति होने पर सुज्ञान-कुज्ञान का निर्णय होता है। 'इस सुज्ञान से सुश्रद्धा ग्राती है। ग्रज्ञान जब तक रहता है, तब तक मिथ्या श्रद्धा (कुश्रद्धा) रहती है। ज्ञान को सुज्ञान बताने वाला सम्यग्दर्शन है। ग्रत उमास्वाति ने दर्शन को पहले कहा, इसमें भी कोई विरोध नहीं है, ग्रपेक्षा भेद को लेकर नयवाद के सहारे से ही पहले ग्रौर पीछे का कथन है, ग्रत इस विपयक ग्रविरोध को समभने के लिए नय इष्टि को समभे ।

वीतराग देवो के वचनो पर श्रद्धा आ गयी तो दुनिया भर का सारा ज्ञान-विज्ञान सम्यक् हो जायेगा। यदि दुनिया भर का बाहरी ज्ञान है, सारे शास्त्र कण्ठस्थ कर लिये पर सब कुछ होते हुए भी वीतराग देव के वचनों पर एक निष्ठा – श्रास्था नही है, तो उसका ज्ञान सुज्ञान नही कहला सकता। श्रभवी भी बाहरी रूप मे साधु बन सकता है, गौतम स्वामी जैसी करणी कर सकता है, फिर भी वह कुज्ञानी है, यद्यपि वह श्रपने उपदेश से कई भव्य मुमुक्षुश्रो को प्रति-बोधित भी कर देता है, कई श्रात्माएँ उसके निमित्त से मोक्ष भी प्राप्त कर लेती हैं, पर वह खूद मोक्ष नहीं जा सकता है, इसका कारण है कि उसकी वीतराग वाणी पर सच्ची श्रद्धा नहीं है। वीतराग वाणी को, शास्त्र के सिद्धान्त को ज्ञानी श्रीर श्रज्ञानी दोनों ही सुन सकते हैं, दोनो पढ सकते है पर पढने-पढने मे सुनने-सुनने मे श्रन्तर है। जो श्रटूट श्रद्धा के साथ श्रनन्य भाव से शका श्रादि पाचो दोषों को टालकर, शुद्ध भावना के साथ चाहे कम पढ़े, कम सुने या ज्यादा पढ़े, ज्यादा सुने वह सम्यग्हिष्ट है। इसके विपरीत श्राचरण करने वाला मिथ्याइष्टि है।

बहुत से भाई कहते हैं कि हम ग्रज्ञानी हैं। अरे ग्राप श्रावक हैं, ग्रापको भगवान की वाणी पर अवल ग्रास्था है, श्रटूट श्रद्धा है तो फिर ग्राप ग्रज्ञानी कैसे ? ग्रज्ञान-अधकार है ग्रौर भगवान की वाणी के प्रति श्रद्धा यह प्रकाश है। मात्रा कम ज्यादा हो सकती है, पर प्रकाश के सामने ग्रधकार टिक नही सकता। श्रावक लोग यदि स्वय ग्रपने को ग्रज्ञानी बनायेंगे तो सुज्ञ लोग ग्रापकी मखौल उडायेंगे। लघुता की दृष्टि से यदि कहना ही है तो यह कहा जा सकता है, कि मेरे मे विशेष ज्ञान कहाँ है, मैं तो वीतराग वाणी पर श्रद्धा लेकर चल रहा हूँ। विशेष ज्ञानी महापुरुष मेरे से भी ग्रधिक बहुत है।

सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार जिसमे ग्राज चतुर्य ग्राचार का मैं ग्रापके समक्ष वर्णन करना चाह रहा हूँ, वह है श्रमूढ दृष्टि—इसका तात्पर्य है, जिसकी १६

सम्यक्तव का चतुर्थ ग्राचार-श्रमूढ़दृष्टि

वीतरागता से परिपूर्ण केवली भगवान् जिन कहलाते है। श्रार उनके भी इन्द्र "जिनेन्द्र" कहलाते है। इस जिनेन्द्र शब्द से तीर्थंकर भगवान् का ग्रहण होता है। तीर्थंकर देव चतुर्विघ सघ की स्थापना करके भव्यो के कल्याणार्थं मार्ग प्रशस्त बनाते है। तीर्थंकर भगवान् के श्रमृतोमय उपदेश सागरवत् गहन एव विस्तृत है, उन्हे गागर मे भरने तुल्य ग्यारह श्रग श्रौर बारह उपाग श्रादि शास्त्र है।

ग्यारह अग मे सूचित, कथन मान्य है, अत ग्यारह अग कसौटी है। जैसे सोना कसौटी पर खरा उतरता है, ठीक वैसे हो ग्यारह अग की कसौटी पर जितना भी कथन लेखन खरा हो, वह सभी मान्य है, जो कि आत्मकल्याणकारी होता है।

भगवती सूत्र बहुत बडा शास्त्र है, इसमे सक्षिप्त से साधना का स्वरूप रत्नत्रय की श्राराधना बताई है, उसी रत्नत्रयाराधना को समक्षकर हम सयम-भाव की स्राराधना मे लगे हुए है। उस स्राराधना मे सम्यक्ज्ञान, दर्शन स्रौर चारित्र ये तीन रत्न समाहित है। उत्तराध्यान सूत्र के मोक्षमार्ग अध्ययन मे "णाण च दसण चेव, चरित्त च तवो तहा" कहा है । यहा सम्यक्ज्ञान पहले बताया है, कई ग्रथो मे पहले सम्यक्दर्शन बताया है, जैसे कि तत्त्वार्थ सूत्र मे पहले सम्यक्दर्शन का कथन किया है, यथा--"सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्राणि मोक्षमार्गः"। यहा विचारणीय प्रश्न यह उपस्थित होता है कि पहले ज्ञान को समभों या पहले दर्शन को ? शास्त्र मे जब ज्ञान को पहला नम्बर दिया है तो पहले ज्ञान ही मानना उपयुक्त होगा । उत्तराघ्ययन सूत्र मे कहा गया है ''णाणस्स सन्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाणमोहस्स विवज्जणाए । रागस्स दोसस्स य सखाएण, एगन्तसोक्खसमुवेई मोक्ख ।। ग्रात्मा की जो ग्रवस्था है, उस ग्रवस्था मे ज्ञान ब्रात्मा का गुण है। गुण, गुणी, श्रभेद सम्बन्ध से चलते है, ज्ञान ब्रात्मा के साथ रहता है, पर ससारी ब्रात्मा को जब तक मोक्षमार्ग का ज्ञान नही होता, तब तक वह श्रज्ञान अवस्था मे रहती है, ज्ञान, अज्ञान के अलग-अलग भेद बताये है। यहाँ ब्रात्मा के मूल गुण की दृष्टि से ज्ञान का नम्बर पहला है स्रौर दर्शन का नम्बर बाद मे हैं, क्यों कि पुत्र पैदा होने के बाद ही सुपुत्र-कुपुत्र का निर्णय होता है। ज्ञान स्रात्मा का पुत्र है, जब वह ज्ञान स्रागे बढता है, प्रगति करता, के तब

सम्यग्दर्शन की स्थिति जीवन मे प्राप्त होती है, उसी से सुजान तथा कुजान का भेद स्पष्ट होता है, क्यों पुत्रोत्पत्ति के साथ ही उसके कुपुत्र-सुपुत्र का निर्णय नहीं होता, यह निर्णय तो उसके प्राचरण से होता है, वैसे ही ज्ञान की उत्पत्ति पहले होती है, उसके बाद ही उसके ग्राचरण से सम्यक्दर्शन या मिथ्यादर्शन की प्राप्ति होने पर सुज्ञान-कुज्ञान का निर्णय होता है। 'इस सुज्ञान से सुश्रद्धा प्राती है। ग्रज्ञान जब तक रहता है, तब तक मिथ्या श्रद्धा (कुश्रद्धा) रहती है। ज्ञान को सुज्ञान बताने वाला सम्यग्दर्शन है। ग्रत उमास्वाति ने दर्शन को पहले कहा, इसमें भी कोई विरोध नहीं है, ग्रपेक्षा भेद को लेकर नयवाद के सहारे से ही पहले ग्रीर पीछे का कथन है, ग्रत इस विपयक ग्रविरोध को समभने के लिए नय हिंट को समभे।

वीतराग देवो के वचनो पर श्रद्धा श्रा गयी तो दुनिया भर का सारा ज्ञान-विज्ञान सम्यक् हो जायेगा। यदि दुनिया भर का वाहरी ज्ञान है, सारे शास्त्र कण्ठस्थ कर लिये पर सब कुछ होते हुए भी वीतराग देव के वचनो पर एक निष्ठा – श्रास्था नही है, तो उसका ज्ञान सुज्ञान नही कहला सकता। श्रभवी भी बाहरी रूप मे साधु बन सकता है, गौतम स्वामी जैसी करणी कर सकता है, फिर भी वह कुज्ञानी है, यद्यपि वह श्रपने उपदेश से कई भव्य मुमुक्षुश्रो को प्रति-बोधित भी कर देता है, कई श्रात्माएँ उसके निमित्त से मोक्ष भी प्राप्त कर लेती हैं, पर वह खुद मोक्ष नही जा सकता है, इसका कारण है कि उसकी वीतराग वाणी पर सच्ची श्रद्धा नहीं है। वीतराग वाणी को, शास्त्र के सिद्धान्त को ज्ञानी श्रीर श्रज्ञानी दोनो ही सुन सकते है, दोनो पढ सकते है पर पढने-पढने मे सुनने-सुनने मे श्रन्तर है। जो श्रदूट श्रद्धा के साथ श्रनन्य भाव से शका श्रादि पाचो दोषो को टालकर, शुद्ध भावना के साथ चाहे कम पढ़े, कम सुने या ज्यादा पढ़े, ज्यादा सुने वह सम्यग्हिंग्ट है। इसके विपरीत श्राचरण करने वाला मिथ्याइिंग्ट है।

बहुत से भाई कहते है कि हम ग्रज्ञानी है। ग्ररे ग्राप श्रावक है, ग्रापको भगवान् की वाणी पर ग्रचल ग्रास्था है, ग्रटूट श्रद्धा है तो फिर ग्राप ग्रज्ञानी कैसे? ग्रज्ञान-ग्रघकार है ग्रीर भगवान् की वाणी के प्रति श्रद्धा यह प्रकाश है। मात्रा कम ज्यादा हो सकती है, पर प्रकाश के सामने ग्रघकार टिक नही सकता। श्रावक लोग यदि स्वय ग्रपने को ग्रज्ञानी बनायेंगे तो सुज्ञ लोग ग्रापको मखौल खड़ायेंगे। लघुता को दिष्ट से यदि कहना ही है तो यह कहा जा सकता है, कि मेरे मे विशेष ज्ञान कहाँ है, मैं तो वीतराग वाणी पर श्रद्धा लेकर चल रहा हूँ। विशेष ज्ञानी महापुरुष मेरे से भी ग्राधक बहुत है।

सम्यक्त्व के आठ आचार जिसमे आज चतुर्थ आचार का मैं आपके समक्ष वर्णन करना चाह रहा हूँ, वह है अमूढ़ दृष्टि—इसका तात्पर्य है, जिसकी सम्यग्दिष्ट किसी भी भ्रवस्था में मूढ नहीं वने, श्रापद्ग्रस्त ग्रवस्था में भी किंकत्तंच्य विमूढ नहीं वने । वीतराग देव के श्राच्यात्मिक रस को लेकर भव्य प्राणी चल रहे है तो कभो भी उनके प्रकाशमय जीवन में श्रजान श्रधकार का प्रवेण नहीं होता, वैसे भी श्रधकार श्रीर प्रकाश का कभी मेल ही नहीं होता ।

एक हप्टान्त है—वैदिक संस्कृति की बात है। एक बार अधकार, तथाकथित भगवान के पास गया और प्रार्थना करने लगा—भगवन् । भ्राप रक्षक है,
दयालु है, भेरी रक्षा करे। तथाकथित भगवान् ने पूछा—भाई तुम्हे कौन मार
रहा है? अधकार ने कहा—भौर तो कोई नहीं, पर यह प्रकाश मुक्ते छिन्न-भिन्न
कर देता है। भगवान् ने प्रकाश को बुलाया और कारण पूछा तो प्रकाश ने कहा
कि अधकार कीन है? मैं तो उसे जानता ही नहीं? कभी मैंने उसे देखा भी
नहीं तो मैं उसे कहाँ मार रहा हूँ और मार भी कैसे सकता हूँ आप उसे मेरे
सामने बुलवायों, अधकार को जब सूचना करवायी कि तुम आओ फैसला करे, पर
अधकार ने आने से मना कर दिया, तब फैसला कैसे हो? देखिये प्रकाश के
सामने अधकार टिक ही नहीं पाता है। इसी प्रकार आप मे भगवान् के वचन
पर अटूट अडिंग श्रद्धा है, तो आप ज्ञानी है, अत भूलकर भी ऐसा मत कहना
कि हम अज्ञानी है, क्योंकि ये शब्द सम्यन्हिट श्रावक के लिए अनुपयुक्त है।
क्योंकि सम्यक्त्वी के सामने अज्ञान टिक ही नहीं सकता।

जिसके पास छोटासा भी दीपक है, वह भले ही तेज प्रकाश न भी करे, पर है प्रकाश का ही पुज । हम अमूढदिंट कैसे बने, इसके लिए हमे दढता लानी म्रति भ्रपेक्षित है। शास्त्र मे वर्णन भ्राता है कि भ्रम्बडजी सन्यासी की पौशाक मे थे, लेकिन भगवान् महावीर के अनुयायी और बारह व्रतघारी श्रावक थे। उत्कृष्ट श्रावक वर्ग के ग्राराघक वीतराग वाणी पर अटूट श्रद्धा रखने वाले थे। लब्घि सम्पन्न भी थे, जिसके जरिये से जगल की जगह नगर श्रौर नगर की जगह जगल दिखाने में समर्थ थे। वे भ्रम्बड सन्यासी एक वक्त भगवान् महावीर से पूछते है कि ग्रापने जिस प्रकार मोक्ष मार्ग बताया ग्रौर जिस प्रकार सुश्रद्धा का रूप बताया, ऐसी सुश्रद्धा को पालने वाले ग्रभी कौन हैं ? तब प्रभु महावीर ने फर-माया कि सुलसा नामक श्राविका जो भले नारी जाति मे है, पर उसके जीवन मे सम्यक्त इतना प्रगाढ है कि उसकी इष्टि को कोई भी विमूढ नही बना सकता । वह किसी के प्रभाव मे नहीं ग्राती । ग्रम्बडजी के जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि क्या नारी जाति मे इतनी ठोसता हो सकती है ? जबिक नारी की प्रकृति चचल, कोमल भ्रौर जिज्ञासुवृत्ति को लिये हुए होती है, ग्रत मुक्ते सुलसा की हहता की परीक्षा करनी चाहिये। जहाँ सुलसा रहती थी, उस नगरी मे स्रम्बङजी पहुँचे । वैक्रिय लब्धि से ब्रह्मा का रूप वनाया, नगर मे हो हल्ला मच गया, लोग देखने के लिए उत्सुक हो उठे। सब गये पर वह श्राविका सुलसा नही गयी। कई

बहिनो ने उसको भ्राग्रह भी किया कि देख तो लो, देखने मे क्या हर्ज है, पर उसने कहा--यह इन्द्रियो का विषय है इसे क्या देखना ? मुभ्ते तो ग्रात्मा को देखना है, उसका समीक्षण करना है, म्रात्म सौन्दर्य के दर्शन करने है। भ्रम्वडजी ने जब सुलसा को नही देखा तो दूसरे दिन अम्बडजी ने विष्णु का रूप वनाया, दुनिया जलट पडी, पर वह नही गई। तब ग्रम्वडजी ने सोचा इसका श्रद्धान तीर्थकर देवो के प्रति है। अत मैं तीर्थंकर का रूप बनालूँ, तीर्थंकर का रूप बनाया, २५वे तीर्थकर के रूप मे मशहूर हो गये पर सुलसा दढ रही। इस अवस्पिणी काल मे तीर्थंकर २४ ही होते है। ऐसी वीतराग वाणी है, और वीतराग वाणी के प्रति मेरी अचल आस्था है। अत वह २५वे तीर्थंकर के दर्शन करने नहीं गई। अम्बडजी के तीर्थंकर रूप बनाने पर भी सुलसा दर्शन करने नहीं गई, तब उन्हे विचार श्राया । श्रोह । कितनी निष्ठा है, कितनी दृढ ग्रास्था है । ग्रब भी विमूढ नहीं बनी । मुक्ते उसके दर्शन करने चाहिये । वे सन्यासी के रूप मे उसके घर पहुँचे, श्रावकोचित ग्राचार का पालन करते हुए, निस्सिही-निस्सिही शब्द का उच्चारण किया । सुलसा चौकी, सोचा कोई श्रावकजी मेरे श्रागन मे पधारे है। साधर्मी भाई का स्वागत-सत्कार, सम्मान करना मेरा फर्ज है। वात्सल्य भाव दर्शाना मेरे सम्यग्दिष्टिपने का श्राचार है। वह उठी श्रौर बाहर श्रायी पर सन्यासी को देखकर रुक गई भ्रौर सोचा-मानवता के नाते मुक्ते सत्कार भ्रवश्य करना है, पर श्रावक का सम्बन्ध लेकर श्रावकोचित विनय की बुद्धि से नही। ग्रम्बडजी इघर विचारने लगे कि मेरी वेशभूषा को देखकर उसे कुछ सशय हो रहा है। अत उसके सशय का परिहार करते हुए अम्बडजी ने भगवान् महावीर के द्वारा कही हुई सारी हकीकत उसके सामने स्पष्ट की ग्रीर कहा—मैं तुम्हारे दर्शन करके घन्य हुआ। श्रावक की कितनी धर्म वत्सलता है। पर आज क्या स्थिति है [?] कही इससे विपरीत तो नही है [?]

सवाईमाघोपुर के पास एक छोटासा गाँव है, जैन श्रावको के घर हैं। वहाँ पर जब स्वर्गीय श्राचार्य श्री जी पधारे तो जयपुर के बडे-बडे जौहरी लोग वहाँ श्राये, गाव वाले इतने खुश हुए कि उन लोगो की इतनी श्रधिक श्रावभगत को कि जयपुर वाले मोटे-मोटे सेठ सभी बाग-बाग हो गये, श्रौर श्राचार्य भगवन् के समक्ष उनकी साधर्मी वात्सल्यता की भूरि-भूरि प्रशसा की पर उस छोटे से गाँव वाले जब जयपुर श्राये तो उन सेठो ने क्या सत्कार-सम्मान किया? यह वहुत विचारणीय स्थिति है। सत्कार-सम्मान करना तो दूर रहा पर उन सेठ लोगो ने श्रांख उठाकर भी उनकी तरफ नहीं देखा होगा। कहाँ है सम्यन्हिंट भाव? कहाँ है साधर्मी वात्सल्यता? उन्होंने जो उन सेठो का श्रपूर्व सत्कार सम्मान किया, उसे भी वे भूल बैठे। श्राज क्या कुछ स्थितियाँ बन रही है—यह सामने है। भेदभाव की नीति ने पैर जमा दिये हैं। यह जो पानी यहाँ बरस रहा है, वह पहाड पर भी उतना ही बरसता है, चट्टानो पर भी, मखमली दूब पर भी। यह वृद्धि भेदभाव नहीं रखती। वास्तव मे यही सच्चा सम्यग्दृिंट भाव है।

प्राकृतिक दृश्यो से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दिल्ट को समीक्षण बनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारो लाखों में भी नहीं मिल सकता। सुलसा अम्बडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को धन्य-धन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। आप सभी अपने सम्यग्दिष्ट भाव पर चितन, मनन करे और सम्यक्तव की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का आत्म साहस, आत्म पुरुषार्थं जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही शुभ भावनाओं के साथ.....।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१६~७-८५ मगलवार



उववूह (सम्यक्तव का पाँचवाँ भ्राचार)

वीतराग देव द्वारा दिया गया जो पिवत्र उपदेश है, उसकी तुलना करने योग्य, इस विश्व में कोई उपदेश नहीं है, कारण कि उन्होंने अपूर्ण अवस्था में न कोई विशेष उपदेश दिया एवं न चारतीर्थ की स्थापना की। तीर्थकर देव स्वतत्र रूप से साधना पथ पर अवतीर्ण होते हैं, एवं साधना की परिपक्वता होने पर केवल ज्ञानादि अनन्त चतुष्टय सम्पन्न बन जाते हैं। तदनन्तर भव्यों के उद्धार हेतु निस्पृह होकर केवलालोक की अनुभूतिपूर्वक उपदेश प्रदान करते हैं। वह उपदेश त्रिकाल अबाधित एवं शाश्वत स्वरूप अभिव्यक्त करने वाला होता है।

श्रनन्त प्रकाश स्वभावी तीर्थकरों के द्वारा श्रमृतोपम श्राघ्यात्मिक निर्भर का प्रवाह प्रवाहित हुआ, गौतमादि गणधरों ने उसे ग्रहण किया एवं सुधर्मास्वामी श्रादि पिवत्र श्राचार्य परम्पराभ्रों से भ्राज भी वह श्रात्मकल्याण हेतु पर्याप्त मात्रा में समुपलब्ध है। श्रावश्यकता है, उसे आत्मसात् करने की। यह तभी सम्भव है, जबिक वीतराग देव द्वारा प्ररूपित तत्त्वों पर श्रट्ट श्रास्था के साथ श्रुत धर्म एवं चारित्र धर्म को जीवन में साकार रूप दें। श्रुत धर्म में सम्यग्दर्शन एवं सम्यग्तान का समावेश है। चारित्र धर्म में सम्यग्चारित्र एवं सम्यग्तप का समावेश है।

सम्यक्दर्शन जीवन की एक ऐसी पवित्र भूमिका है कि जिस पर आसीन होकर ऊर्घ्वगामी बनने का स्विणिम अवसर समुपलब्ध हो सकता है। उसी सम्यक्-दर्शन का प्रकरण चल रहा है। सम्यग्दर्शन भी अपने सम्यक्लक्षणादि के साथ आचार सहिता से व्यवस्थित जीवन मे अभिव्यक्त हो सकता है।

यहाँ आचार सहिता का तात्पर्य-सम्यक्दर्शन से सम्बन्धित आठ श्राचारों से हैं। उनमें से चार श्राचारों के विषय में पूर्व के दिनों में कुछ विवेचन प्रस्तुत किया गया, श्राज पाँचवाँ श्राचार का प्रसग समुपस्थित है, पाँचवाँ श्राचार है— उववृह। जिसे उपवृहण भी कहा जा सकता है। उपवृहण ग्रर्थात् गुणवान पुरुषों के गुणों का प्रगटीकरण करना। गुणी पुरुषों के विद्यमान गुणों का कथन करने से सद्गुणों की श्रभवृद्धि होती है। व्यक्ति में जब तक श्रपूर्ण श्रवस्था रहती है, तव तक गुण व श्रवगुण न्यूनाधिक मात्रा में यथास्थान प्राय पाये जाते है। उनके गुणों को सन्मुख रखकर कथन करने पर जिस व्यक्ति के गुणों का कथन किया

प्राकृतिक दृश्यों से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण बनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारों लाखों में भी नहीं मिल सकता। सुलसा अम्बडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को धन्य-धन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। आप सभी अपने सम्यग्दृष्टि भाव पर चितन, मनन करे और सम्यक्त की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का आत्म साहस, आत्म पुरुषार्थं जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१६-७-८४ मगलवार



१७

उववूह

(सम्यक्तव का पाँचवाँ भ्राचार)

वीतराग देव द्वारा दिया गया जो पिवत्र उपदेश है, उसकी तुलना करने योग्य, इस विश्व में कोई उपदेश नहीं है, कारण कि उन्होंने अपूर्ण अवस्था में न कोई विशेष उपदेश दिया एवं न चारतीर्थ की स्थापना की। तीर्थंकर देव स्वतत्र रूप से साधना पथ पर अवतीर्ण होते हैं, एवं साधना की परिपक्वता होने पर केवल ज्ञानादि अनन्त चतुष्ट्य सम्पन्न बन जाते हैं। तदनन्तर भव्यों के उद्धार हेतु निस्पृह होकर केवलालोक की अनुभूतिपूर्वक उपदेश प्रदान करते हैं। वह उपदेश त्रिकाल अवाधित एवं शाश्वत स्वरूप अभिव्यक्त करने वाला होता है।

श्रनन्त प्रकाश स्वभावी तीर्थकरों के द्वारा श्रमृतोपम श्राघ्यात्मिक निर्फर का प्रवाह प्रवाहित हुन्ना, गौतमादि गणघरों ने उसे ग्रहण किया एवं सुधर्मास्वामी श्रादि पिवत्र श्राचार्य परम्पराश्रों से श्राज भी वह श्रात्मकल्याण हेतु पर्याप्त मात्रा में समुपलब्ध है। श्रावश्यकता है, उसे श्रात्मसात् करने की। यह तभी सम्भव है, जबिक वीतराग देव द्वारा प्ररूपित तत्त्वों पर श्रदूट श्रास्था के साथ श्रुत धर्म एव चारित्र धर्म को जीवन में साकार रूप दें। श्रुत धर्म में सम्यग्दर्शन एव सम्यग्नान का समावेश है। चारित्र धर्म में सम्यग्चारित्र एवं सम्यग्तप का समावेश है।

सम्यक्दर्शन जीवन की एक ऐसी पिवत्र भूमिका है कि जिस पर आसीन होकर ऊर्ध्वगामी बनने का स्विणिम अवसर समुपलब्ध हो सकता है। उसी सम्यक्-दर्शन का प्रकरण चल रहा है। सम्यक्षिन भी अपने सम्यक्लक्षणादि के साथ आचार सिहता से ब्यवस्थित जीवन मे अभिव्यक्त हो सकता है।

यहाँ भ्राचार सिहता का तात्पर्य-सम्यक्दर्शन से सम्बन्धित भ्राठ श्राचारों से हैं। उनमें से चार श्राचारों के विषय में पूर्व के दिनों में कुछ विवेचन प्रस्तुत किया गया, श्राज पाँचवाँ भ्राचार का प्रसग समुपस्थित है, पाँचवाँ भ्राचार है— उत्रवूह। जिसे उपवृहण भी कहा जा सकता है। उपवृहण भ्रथित् गुणवान पुरुषों के गुणों का प्रगटीकरण करना। गुणी पुरुषों के विद्यमान गुणों का कथन करने से सद्गुषों की भ्रभिवृद्धि होती है। ज्यक्ति में जब तक भ्रपूर्ण भ्रवस्था रहती है, तव तक गुण व अवगुण न्यूनाधिक मात्रा में यथास्थान प्राय. पाये जाते है। उनके गुणों को सन्मुख रखकर कथन करने पर जिस व्यक्ति के गुणों का कथन किया

प्राकृतिक दश्यो से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण बनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारो लाखो में भी नही मिल सकता। सुलसा अम्बडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को घन्य-घन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। आप सभी अपने सम्यग्दृष्टि भाव पर चितन, मनन करे और सम्यक्त की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का आत्म साहस, आत्म पुरुषार्थं जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१६-७-८४ मगलवार

प्रकारान्तर से प्रेरणा प्रदान करता है। यह कार्य सम्यक्त्व के इस पाँचवे आचार का जीवन मे भलीभाति स्थान देने वाले ही कर सकते है।

७३

चतुर्विध सघ के प्रत्येक सदस्य का परस्पर किसी न किसी रूप मे घार्मिक सम्बन्ध रहा हुस्रा है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर विचार-विमर्श, देने-लेने का प्रसग भी यदा-कदा आ सकता है। उस समय एक-दूसरे के दिल को गुणो की भ्रोर बढाने के लिए ऐसे शब्दो का प्रयोग करना चाहिये कि जिससे सुनने वाले का हृदय प्रसन्न हो जाय एव वह भी यह महसूस करने लगे कि चतुर्विघ सघ के इस सदस्य ने मेरे विद्यमान गुण का कथन करते हुए अपने मधुर वचनो से आगे बढ़ने की प्रेरणा दी। मैं भी ग्रंब ऐसा प्रयत्न कहूँ कि जो मेरे जीवन मे ग्रालस्य प्रमादादि के कारण दुर्गुण प्रवेश करते है, उन दुर्गुणो को जोवन से दूर करूँ एव ऐसा सत्पुरुषार्थ करूँ कि जिससे मेरे जीवन में खोजने पर भी दुर्गुण न मिलें, श्रीर मैं भी अन्य सदस्यों को इसी प्रकार सम्बोधित कर उनके गुणों को श्रागे बढाऊँ। कदाचित् मुभ्ते लगे कि श्रमुक सदस्य कई वर्षों से सामायिक, पौषघादि कियाएँ कर रहा है, किन्तु उसके जीवन मे कोई परिवर्तन दिष्टगत नही हो रहा है, बल्कि दिन-प्रतिदिन उसकी प्रमादादि वृत्तियाँ बढती जा रही है। उसका व्यवहार भी म्रन्य के साथ म्रच्छा नही रह पा रहा है। उन सबकी यदि मैं समा-लोचना करूँगातो उनके दोषो को प्रकटीकरण कर उनको खिस्ट करने की चेष्टा करूँगातो उससे उनके जीवन मे कोई भी परिवर्तन नहीं आ पायेगा, बल्कि वे कोघित होकर लडने लगेगे। जिससे भी कषाय कभी न कभी भडक सकती है भौर वातावरण दूषित होगा, यदि मुभे उनके जीवन मे परिवर्तन लाना है, भौर वस्तुत मैं इनका हितचितक हूँ तो मुफ्ते चाहिये कि इनके साथ मे रहकर इनके यत्किचित विद्यमान गुणो का कथन करूँ एव कहूँ कि "ग्राप कितने सौभाग्यशाली हैं कि ससार के प्रपचों में से अपने आपको अलग करके धर्म स्थान मे पहुँचते हैं। जितने समय तक सावद्य योगो का त्याग करके चलते है जतने समय तक निर्जरा एव पुण्य का बध करते हैं। कई पुरुष ऐसे है कि बाजारों में बैठे हुए व्यर्थ में गपशप करते रहते हैं, व्यर्थ ही कर्म बघन का कार्य करते रहते है। क्या ही अच्छा हो कि वे भी धर्म स्थान मे पहुँचकर यथाशक्ति धर्माराधना करें, पर उनमें से कई ऐसा नहीं कर पाते, किन्तु आप कर रहे हैं, यह हमारे लिए प्रेरणा का प्रसग है।" इस प्रकार उनके छोटे से छोटे गुण का कथन करके फिर उन्हें प्रेम से समकाया जाय कि ग्राप इतना सब कुछ करते है, अत थोडी इस भूल को सुवार लेतो सोना में सुहागा श्रा जाय। इस प्रकार कहने पर वे श्रावक भी अपनी गलती महसूस करेंगे और उसे निकालने के लिए भी प्रयत्न करेंगे। वह सफल साघना करने वाला व्यक्ति सामायिक, सवरादि कियाएँ करता हुआ अपने जीवन मे वास्तविक परिवर्तन लावे । क्योंकि ऐसा करने मे उसे कोई रोक तो नहीं रहा है, उसकी साघना उसके प्रधीन है। इनके

जा रहा है, उसमें अपने गुणों को अधिक वहाने की स्फुरणा पैदा होती है, और वह उसी कार्य में सतत प्रयास करने लगता है, एव स्वय के आइने में स्वयं को देखने लगता है, जिसमें स्वयं के दुर्जुण उससे प्राय अविदित नहीं रह पाते और वह उन दुर्जुणों को स्वय देख-देख करके खिन्नता का अनुभव करता है, और अपने आपको गुणमय बनाने का भरसक प्रयत्न करता है। यह सम्यग्हिंट का पाँचवां आचार गुणों को वहाने में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करता है।

कई सज्जन सामायिक करके वैठते हैं, ग्रौर ग्रपनी शक्ति तथा ग्रनुभव एव ज्ञान की मात्रा के अनुसार सामायिक की परिपालना करने की भावना रखते हैं। किन्तु वे जितनी मात्रा मे सामायिक का स्वरूप ग्रिभिन्यक्त करना चाहिये, उतनी मात्रा में कर नहीं पाते। न उतनी मात्रा में जीवन में रूपान्तरण ही ला पाते है। उनके इस व्यवहार को देख कर कई पुरुप समालोचना करने लगते हैं, उनमें रहने वाले कुछ दोषों का उद्भावन कर यह प्रगट करना चाहते हैं कि ऐसी सामायिकादि मे क्या पड़ा ? ये सामायिक करने वाले लम्बे समय से सामायिक कर रहे है, किन्तु अपने जीवन को सस्कारित नहीं कर पाये, इनके जीवन मे कुछ रूपान्तरण नहीं आया, इसकी अपेक्षा हम अच्छे है, जो सामायिक का प्रदर्शन न रचकर जीवन को ठीक रखते हैं, ऐसा कथन करने वाले पुरुष सम्यक्तव के ग्राचार को नही जानने वाले होते है, और इस पाँचवे ग्राचार के ग्रभाव मे वे सामायिक करने वालो के दुर्ग णो को ही ग्रभिन्यक्त करते हुए उनको खिन्न करना चाहते है। इससे गुणो की वृद्धि का प्रसग तो नही रहता, किन्तु अवगुणो को ही प्रश्रय मिलता है, अन्य भी कोई पुरुष इस प्रकार के कथन को श्रवण करता है तो वह जो सद्गुण प्राप्ति के लिये सामायिकादि साघना को प्रारम्भ की भावना रखता था, वह भी अपनी भावना को गौण करके वैसे ही निन्दा करने वाले व्यनित की मडली मे अपने आपको सलग्न कर लेता है, और जिन पुरुषो ने कुछ साधना प्रारम्भ की है, उसमे भी कई कच्चे मस्तिष्क वाले व्यक्ति छोड बैठते है। दुर्गुणो का कथन करने से दुर्गुणमय वातावरण बनता है, जो कि प्राणियों के लिए अकल्याणकारी अहित-स्वरूप होता है, दुर्गुण का कथन करने वाला व्यक्ति सही सम्यक्त आचार के बोध के अभाव में अपनी स्वय की कमजोरी को आच्छादित करने के लिये ऐसा कथन करता है, वह अपनी कमजोरी को सरलतापूर्वक स्वीकार करने मे स्वय के श्रह को ठेस पहुँचाना समकता है भीर दुनिया मे जो अपवाद है कि ये सामायिकादि धर्म-ध्यान नही करते, उस अपवाद को मिटाने के लिए धर्म-ध्यान करने वालो पर दोषो का प्रगटीकरण करता है। यह मानव जीवन की बहुत बड़ी कमजोरी है, जिसको निकालना प्रत्येक व्यक्ति के बूते की बात नहीं है, कोई विशिष्ट महानुभाव ही स्वय की त्रुटि को स्वीकार करता हुआ, अन्यो के सद्गुणो का कथन कर सद्वायु मण्डल का निर्माण करता हुआ, साधना पथ पर अग्रसर न होने वाले पुरुषों को भी अग्रसर होने की

प्रकारान्तर से प्रेरणा प्रदान करता है। यह कार्य सम्यक्तव के इस पाँचवे आचार का जीवन मे भलीभाति स्थान देने वाले ही कर सकते है।

चतुर्विष सघ के प्रत्येक सदस्य का परस्पर किसी न किसी रूप मे घामिक सम्बन्ध रहा हुम्रा है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर विचार-विमर्श, देने-लेने का प्रसग भी यदा-कदा आ सकता है। उस समय एक-दूसरे के दिल को गुणो की भ्रोर बढाने के लिए ऐसे शब्दो का प्रयोग करना चाहिये कि जिससे सुनने वाले का हृदय प्रसन्त हो जाय एव वह भी यह महसूस करने लगे कि चतुनिय सघ के इस सदस्य ने मेरे विद्यमान गुण का कथन करते हुए अपने मधुर वचनो से आगे बढ़ने की प्रेरणा दी। मैं भी ग्रब ऐसा प्रयत्न करूँ कि जो मेरे जीवन मे ग्रालस्य प्रमादादि के कारण दुर्गुण प्रवेश करते है, उन दुर्गुणो को जोवन से दूर करूँ एव ऐसा सत्पुरुवार्थं करूँ कि जिससे मेरे जीवन में खोजने पर भी दुर्गुण न मिले, श्रीर मैं भी श्रन्य सदस्यों को इसी प्रकार सम्बोधित कर उनके गुणों को ग्रागे बढाऊँ। कदाचित् मुभ्ने लगे कि श्रमुक सदस्य कई वर्षो से सामायिक, पौषघादि क्रियाएँ कर रहा है, किन्तु उसके जीवन मे कोई परिवर्तन इष्टिगत नहीं हो रहा है, बल्कि दिन-प्रतिदिन उसकी प्रमादादि वृत्तियाँ बढती जा रही है। उसका व्यवहार भी अन्य के साथ अच्छा नही रह पा रहा है। उन सबकी यदि मैं समा-लोचना करूँगा तो उनके दोषों को प्रकटीकरण कर उनको खिस्ट करने की चेष्टा कहुँगा तो उससे उनके जीवन मे कोई भी परिवर्तन नही स्रा पायेगा, बल्कि वे को घित होकर लड़ने लगेंगे। जिससे भी कषाय कभी न कभी भड़क सकती है और वातावरण दूषित होगा, यदि मुक्ते उनके जीवन मे परिवर्तन लाना है, ग्रौर वस्तुत मैं इनका हितचिंतक हूँ तो मुफ्ते चाहिये कि इनके साथ मे रहकर इनके याँकिचित विद्यमान गुणो का कथन करूँ एव कहूँ कि "ग्राप कितने सौभाग्यशाली हैं कि ससार के प्रपची मे से अपने आपको अलग करके घर्म स्थान मे पहुँचते हैं। जितने समय तक सावद्य योगो का त्याग करके चलते हैं उतने समय तक निर्जरा एव पुण्य का बघ करते है। कई पुरुष ऐसे हैं कि वाजारों में बैठे हुए व्यर्थ में गपशप करते रहते हैं, व्यर्थ ही कर्म बघन का कार्य करते रहते है। क्या ही अच्छा हो कि वे भी धर्म स्थान मे पहुँचकर यथाशक्ति घर्माराघना करे, पर उनमें से कई ऐसा नहीं कर पाते, किन्तु आप कर रहे हैं, यह हमारे लिए प्रेरणा का प्रसग है।" इस प्रकार उनके छोटे से छोटे गुण का कथन करके फिर उन्हें प्रेम से समकाया जाय कि ब्राप इतना सब कुछ करते है, अत थोडी इस मूल को सुघार लें तो सोना मे सुहागा आ जाय। इस प्रकार कहने पर वे श्रावक भी भ्रपनी गलती महसूस करेंगे और उसे निकालने के लिए भी प्रयत्न करेंगे। वह सफल साघना करने वाला व्यक्ति सामायिक, सवरादि क्रियाएँ करता हुआ अपने जीवन मे वास्तविक परिवर्तन लावे। क्योंकि ऐसा करने में उसे कोई रोक तो नहीं रहा है, उसकी साधना उसके अधीन है। इनके साथ रहकर भी उनके जीवन का प्रमाद ग्रालस्य ग्रपने जीवन मे न ग्राने दे, वनती कोशिश सावना की मर्यादा मे रहते हुए उनकी यथाशक्ति सेवादि परिचर्या करता रहे एव ग्रपने जीवन को ग्रादर्श वनावे। इससे कथन की ग्रपेक्षा सद्व्यवहार से वे ग्रपने ग्राप प्रभावित हो जायेंगे ग्रीर वे भी ग्रपने जीवन मे परिवर्तन ले ग्रायगे। परिवर्तन लाये या न लाये ये उनके ग्रघीन की वात है, उसे तो ग्रपनी ग्रात्म-शुद्धि के लिए ही वास्तविक जीवन निर्माण कर लेना चाहिये। जो यह सोचता है कि मैं ग्रपने जीवन मे गुण ही गुण देखना चाहता हूँ तो वह तव ही देख पायेगा जविक वह सभी के सदगुण देखता रहे ग्रीर उन सदगुणो को वढाने के लिये कथन करता रहे। जिससे सम्यक्त्व का यह पाँचवाँ ग्राचार भलीभाति जीवन मे प्रगट हो जाय। सदा गुण का ही चितन करने से दुर्गुण स्वत क्षीण होते हुए चले जायेंगे एव एक न एक दिन ग्रपने जीवन को वह गुणो की ग्रसीम ग्रमिव्यक्ति से भर लेगा। ऐसा करने से सद्गुण का वायुमडल एव क्लेश ककाश समाप्त होंगे, राग-द्वेप की वृत्ति मद होगी ग्रीर मोक्ष के रास्ते पर ग्रग्रसर होने का प्रसग ग्रायेगा। इस प्रकार इस पाँचवे ग्राचार को श्रावक ग्रपने जीवन मे स्थान दे तो ग्रनेक भव्यो का परिवर्तन होते हुए व्यक्ति, परिवार एव समाज मे भव्य वातावरण वन सकेगा।

पूर्व के ऐतिहासिक प्रसगो से ऐसे पुरुषो का वृतान्त भी उपलब्ध हो सकता है। सुना गया है कि बीकानेर में मालूजी थे, वे शास्त्रों के ग्रच्छे जानकार भी थे एवं धार्मिक ग्रांदि कियाग्रों में पीछे रहने वाले नहीं थे, ग्रांथिक दिट से भी सम्पन्न एवं लब्ध प्रतिष्ठित थे। वे समय पर धर्म स्थान में पहुँच जाते, वहाँ सामायिक, स्वाध्यायदि करते रहते ग्रीर छोटे-से-छोटे सन्त या सती व्याख्यान वाचते तो सबसे पहले जाकर वैठते, वड़े ध्यान से सुनते ग्रीर सुनने के पश्चात् एकान्त में सन्त या सती के पास बैठकर विनय भाव से नम्रतापूर्वक कहते कि "ग्रापने व्याख्यान अच्छा वाचा, ग्रापका उच्चारण भी ग्रच्छा है, भाषा में माधुर्य है, वचन में ग्रोज है, ग्राप इसी तरह से वाचते रहो, ग्रागे तरक्की करो, लोगों के कुछ कहने से ग्रपने मन में ग्रिममान मत ग्राने दो, ग्रीर सदा प्रमाद छोडकर सत्युक्षार्थ में लगे रहो।" इस प्रकार उन छोटे सत-सतियोजी के सद्गुणों का प्रकटीकरण करते हुए उनको ग्रागे बढाने में सहायक बनते। जिन सत सतियो का व्याख्यान कदाचित् ठीक तरह से नहीं होता, कुछ गिल्तयाँ हो जाती तो उनको भी सभा के बीच कुछ भी न कहते हुए एकान्त में नम्रतापूर्वक निवेदन करते कि ग्रापने वाकी तो सब ग्रच्छा वोला, किन्तु ग्रमुक-ग्रमुक विषय का सही प्रतिपादन नहीं हो पाया, उस विषय में जिन शब्दों का ग्रापने प्रयोग किया, वे भी शास्त्र सम्मत मालूम नहीं हुए, ऐसा करते हुए शास्त्र का पाठ भी वतलाने का प्रयास करते ग्रीर कहते ग्राप वाकी सब ग्रच्छे बोलते हो, ऐसे ही बोलते रहना चाहिये। उनमे जो विषय शास्त्रीय हो, उस विषय को कहने के पूर्व

शास्त्रीय स्थल ग्रच्छी तरह से देख लेना चाहिये। इस प्रकार करते हुए उनके गुणो का ही मुख्यतया प्रतिपादन करते और उनके उत्साह को वढाते।

व्याख्यान उठने के अनन्तर भी पैसे वालो की तरफ उनकी दिप्ट कम जाती, किन्तू जो ग्राथिक दिष्ट से कमजोर होते, उनके पास जाकर स्वय जय-जिनेन्द्र करते । वे कमजोर भाई नतमस्तक हो जाते, फिर उनके कन्चे पर हाय रखकर एक तरफ ले जाते, उनके सुख-दु ख की वाते पूछते, वे भी उनकी गुण-ग्राह्मता व हार्दिक प्रेम देखकर दिल खोलकर सभी वाते रख देते । उसमे जो वाते गुणप्रद होती उन वातो को लेकर उनका उत्साह वढाते और ग्रात्मीय भावना से कहते कि मैं भी ग्रापका भाई हैं। सार्घीमक भाई के नाते ग्राप कभी-कभी तो घर पर पधारा करो। किसी वात का सकोच मत करो, मेरे घर मे भैसे है, छाछादि पर्याप्त मात्रा में होती है, कभी वच्चों को छाछादि लाने के लिये भी नहीं भेजते, ऐसा क्यों ? तब खुलकर वे कह देते—सेठ साहव ! श्रापकी गुणग्राही दयालु भावना का ज्ञान आज ही हो पाया है, आप ऐसे गुणीजनो के गण को वढाने वाले है एवं भ्रात्मीय भावना से गरीव-श्रमीर के भेद को दूर करने का प्रयास करते है, ऐसी भावना सर्वत्र नहीं पाई जाती। इतने दिनो तक हम यही सोचते ये कि "गरीवी अवस्था मे धन वालो के यहाँ कोई वस्तु लाने के लिये जाना या किसी को भेजना योग्य नहीं रहता, क्योंकि घनवान लोग गरीवो की जपेक्षा करते हैं, उनके विद्यमान गुणो को घ्यान मे नहीं रखकर कमों से दवे हुए उन गरीवों को ग्रीर दवाने की चेप्टा करते है, जिससे उनके ग्रन्दर जो साहस, वैर्य भ्रादि गुण होते हैं, उनका भी विलुप्त होने का प्रसग भ्रा जाता है एव सहानु-मूतिपूर्वक कोई वस्तु देना तो दूर रहा, वे ऐसे शब्दो का प्रयोग करते हैं जिससे अपने आपको अपमानित होना पडता है। कदाचित् कोई ऐसा नहीं भी करते हैं, किन्तु मॉगी जाने वाली वस्तु सडी-गली वाहर फैकने योग्य होती है उन्हे देने की कोशिश करते हैं, साथ ही देते हुए ग्रपना ग्रहसास वतलाने की चेप्टा भी करते हैं। कदाचित् साघारण वस्तु छाछ भी वहाँ से लाने का प्रसग स्राता है तो वह भी भेदभावपूर्वक देते हैं, अन्यों को तो भ्रोरिजनल छाछ देते है, किन्तु गरीवो को उसी ग्रोरिजनल छाछ मे ग्रघिक पानी मिलाकर देते हैं, जिससे ग्रात्मग्लानि होना स्वाभाविक है, श्रन्तराय कर्म के उदय से हमारे श्रर्थ की कमी हो सकती है, किन्तु ब्रात्मीय गौरव का ब्रवमूल्यन करना हम नही चाहते है । इसी कोटि मे ब्रापको भी समभ रखा था, इसीलिये ब्रापके यहाँ छाछ के लिये भी वच्चो को नहीं भेजते, किन्तु म्राज मेरी भ्रान्ति दूर हुई कि सभी एक जैसे नहीं होते हैं, ब्रापके उदार एव स्तेही हृदय को ब्राज मैं जान पाया हूँ। अव मुक्ते श्रापके यहाँ म्राना या बच्चों को भेजने मे कोई सकोच नहीं होगा।"

इस प्रकार वे आधिक दृष्टि से कमजोर स्थिति वाले जब ग्रपने बच्चों को छाछ नेने के लिए सेठजी के यहाँ भेजते, तब मालूजी छाछ का वर्तन एवं ब्पयों की थैली श्रपने पास लेकर बैठते, जब कभी वच्चे श्राते तो उनके पास मे से बर्तन लेकर किसी वहाने से उनको श्रन्दर भेज देते, पीछे से मुट्टी भरकर के रुपये उस वर्तन में रख देते श्रीर ऊपर से छाछ भर देते तथा वर्तन देते हुए कहते कि छाछ का यह वर्तन तुम्हारे माता या पिता को ही देना, श्रन्य को नहीं।

छाछ का वर्तन लेकर वच्चे अपने-अपने घर पहुँचते, जब वह छाछ का वर्तन उनके माता-पिता लेकर उसे अन्य वर्तन मे खाली करते, तव रुपये निकलते। उन रुपयों को लेकर वे कभी मालूजी के पास पहुँचते और उनसे कहते कि ये रुपये छाछ मे से निकले है, तो मालूजी कहते कि "बोलों मत। इनकों भी काम में लो। जब आपकी स्थिति ठीक हो जाय तब देने की सोचना, अन्यथा कोई बात नहीं।" इस प्रकार उनके गुणों की वृद्धि के साथ-साथ आर्थिक स्थिति में भी सहायक होते। इस प्रकार वे कभी किसी को कभी किसी को आर्थिक सहायता देते हुए उनके गुणांदि की अभिवृद्धि करते हुए पाँचवे आचार का समीचीनतया पालन करते थे।

उन लोगो ने पूज्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास जाकर मालूजी के जीवन का वृतान्त सुनाया। जब एक रोज श्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास स्वय मालूजी बैठे हुए थे तब प्रसगोपात ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० ने फरमाया कि "मालूजी श्राप तो मानव जीवन को सार्थक करते हुए ग्रन्य सार्घीमक भाइयो के विद्यमान गुणो की ग्रभिवृद्धि करते हुए उनके जीवन को भी प्रशस्त बना रहे है। इस प्रकार सम्यक्तव के पाँचवें श्राचार की मुख्यतया पुष्टि करते हुए ग्रन्य ग्राचारों को भी प्राणवान बना रहे हो। इसी प्रकार सब सम्यक्टिए एव श्रावकवर्ग ग्रपने जीवन को बना ले तो श्रावक समाज की समीचीन व्यवस्था हो सकती है।"

ग्राचार्य देव के मुखारिवन्द से इन शब्दो को श्रवण कर मालूजी कहने लगे—"भगवन् । ग्राप ऐसा न फरमाये । मैं क्या कुछ कर सकता हूँ, जिनशासन मे ग्रन्य भी बहुत से गुणीजन विद्यमान है । मैं तो यित्कि चित कुछ करने का प्रयत्न करता हूँ । यह कचरा बहुत बढता है, जैसे-जैसे मैं सवितरण करता हूँ वैसे-वैसे बढता जाता है।"

यह श्रावक समाज को लेकर पाँचवे झाचार का विषय बतलाया गया है। क्या ही ग्रच्छा हो कि शासन मे रहने वाले सत-सती वर्ग भी सम्यक्तव के पाँचवे झाचार को प्रमुखता देते हुए अन्य सभी झाचारो को यथास्थान जीवन मे स्थान दें एव एक-दूसरे सत-सतीवर्ग के साथ विद्यमान गुणो को बढाते हुए सौहार्दपूर्ण सन्यवहार करने लगें तो सुनिश्चित है, श्रमण श्रमणी वर्ग मे भी एक हर्षोल्लास तथा झानन्द की लहर व्याप्त हो सकती है। मेरे कहने का मतलब यह नहीं है कि सत-सती वर्ग दुर्गु णी है या महावतों का पालन नहीं करते। ग्राप देख ही रहे हैं कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीं के से सयम मर्यादाग्रों का पालन करते हुए स्नेह सौहार्द के साथ रह रहें है, लेकिन कभी किसी में छद्मस्थावश कोई दोष ग्रा जाय तो प्रत्येक सत सतीवर्ग किसी भी सत सतीवर्ग की कमजोरी शासन नायक के ग्रतिरिक्त किसी के सामने कुछ भी नहीं कहे एवं चतुर्विध सघ के सामने गुण प्रधानता से एक-दूसरे के गुणों को वृद्धिगत करते हुए कहे कि सब मोतियों की माला है, किसमें क्या गुण है? ये सब प्रभु महावीर के एवं रत्नत्रय की ग्रभिवृद्धि करने हेतु कान्ति के पगिलये उठाने वाले पूर्वाचारों के विविध पुष्पफलों से सुशोभित भव्य एवं सुन्दर चतुर्विध सघ की बिगया है। इस बिगया की सुवास कोई भी लेता है तो उसकी ग्राभ्यन्तर एवं बाह्य दुर्गु ण रूपी दुर्गन्ध समाप्त होती है। ग्राप गुणों से सुरभित ग्रपने जीवन को बनावे जिससे ग्राप परम शांति के मार्ग पर ग्रग्रसर होते हुए वर्तमान में हो रही मस्तिष्क सम्बन्धी उलभनों को समाप्त कर सकते है। यह उपवृहन का पाँचवाँ ग्राचार सभी के लिये पालन करने योग्य है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई १७–७–**⊏**५ बुघवार



यात्रा श्रगम देश की

परम पावन वीतराग दशा प्राप्त, अगाध शक्ति के घारक महाप्रभुका स्मरण करने के अनन्तर उनके द्वारा प्रवाहित जन-कल्याणी अमृतमयी देशना मे अवगाहन कर, चिन्तन-मनन का यह भव्य प्रसग उपस्थित हो गया है।

वीतराग देव के प्रति एक निष्ठा होगी, एकात्मक-भाव होगा, तभी उनकी वाणी का रस प्राप्त हो सकेगा। बिना निष्ठा के उनकी वाणी से भ्राने वाला भ्रनुपम रस प्राप्त नही हो सकेगा भ्रौर जिनवाणी के रस की प्राप्ति के बिना मन एकाग्र नहीं हो सकता।

मन की एकाग्रता बनाए रखने के लिए भौतिक श्राकर्षणों से हटकर शक्ति का नियोजन एक ही दिशा मे करना होगा। ग्राज के व्यक्ति साघना भी करना चाहते है, मन को स्थिर करना चाहते हैं, स्रौर भौतिक तत्त्वो की स्रासक्ति भी छोडना नहीं चाहते हैं। एन्द्रियक सुखों को भी भोगना चाहते हैं। ऐसे व्यक्ति कभी भी साधना में सफल नहीं हो सकते। जिस प्रकार एक विशाल लम्बी पाइप लाइन है, जिसके माध्यम से दूरस्थ क्षेत्रों में पर्याप्त पानी पहुचता है, लेकिन उसी पाइप लाइन के मध्य मे स्थान-स्थान पर छेद कर दिये जाय और उसमे पानी बाहर रिसता रहे तो क्या ऐसी दशा मे उस पाइप लाइन से पानी दूरस्थ क्षेत्रो तक पहुच सकेगा ? उत्तर होगा—नही। क्यों कि उसकी शक्ति रास्ते में ही खत्म हो जाती है। ठीक इसी प्रकार श्रात्मा की शक्ति भी मन रूप पाइप के माध्यम से ग्रगम क्षेत्र की यात्रा करती हुई परमात्मा तक पहुच सकती है। किन्तु उस पाइप लाइन के बीच मे बहुत बड़े-बड़े छेद कर दिये हैं, जिसके कारण ग्रात्मा की शक्ति परमात्मा तक पहुच ही नही पा रही है। वे छिद्र हैं इन्द्रियों की श्रासिनत के। श्राज का व्यक्ति कभी श्रोतेन्द्रिय के माध्यम से श्रपनी म्रात्मिक शक्ति को खर्च कर रहा है तो कभी चक्षुरिन्द्रिय के माध्यम् से खर्च कर रहा है। अर्थात् वह अञ्छे-अञ्छे फिल्मी गाने सुन रहा है। अपनी प्रशसा किये जाने से खुश हो रहा है। निंदा किये जाने पर रुष्ट हो रहा है। कान के माध्यम से मन के द्वारा भ्रात्मा मे भ्रनेक प्रकार के सकल्प-विकल्प पैदा कर उसकी शक्ति को खर्च कर रहा है। इसी प्रकार नेत्र से वह ग्रनेक भले-बुरे चित्र देख रहा है। भ्रच्छे चित्र पर मोहित हो रहा है तो कभी विकारी भावनाश्रो से अपनी आत्मा को दूषित बना रहा है तो कभी बुरे चित्र को देखकर घृणा

कर रहा है। जैसा कि कभी सुनने को मिलता है कि किसी ने प्रात किसी व्यक्ति का मुँह देख लिया जो कि उसे पसद नही है तो वह यह कहता हुन्ना पाया जाता है कि सुबह-सुबह किस कलमु हे का मुंह देख लिया। पर यह नहीं सोचता कि किसी का भी मुख देखने से होता क्या है ? होगा वहीं जो स्वय के कर्मों मे रहा है।

इस प्रकार कान, नेत्र की ही बात नहीं है, ग्रिपतु ग्रन्य नाक, मुख, स्पर्श ग्रादि इन्द्रियों के माध्यम से भी वह ग्रपने मन की पाइप लाइन में जाने वाली ग्रात्मिक शक्ति को रास्ते में ही खर्च कर डालता है, इस प्रकार का व्यक्ति कभी भी ग्रगम देश की यात्रा कर परमात्म रूप को प्राप्त नहीं कर सकता।

परम शाति एव परम सुख को पाने के लिए ग्रगम देश की यात्रा को एक निष्ठा के साथ करनी होगी। इन्द्रियों के माध्यम से हो रही ग्रात्म शक्ति के ज्यय को रोकना होगा।

श्राप देखते है कि श्राज के युग मे वैज्ञानिक लोग जब छोटी-मोटी वस्तु का ग्राविष्कार करते है, तब भी मन को किस प्रकार उसमे लगा रखते है। सब कुछ भूल जाते हैं उस समय। खाने-पीने का भी ध्यान उन्हें नहीं रहता है। बस रात-दिन खोज करने में ही लगे रहते हैं। तब कहीं जाकर वे किसी वस्तु का ग्राविष्कार कर पाते हैं। तो बधुग्रों । ग्रापको हमको तो इन भौतिक बस्तुग्रों का ग्राविष्कार न कर इन सबकी ग्राविष्कारक मौलिक शक्ति ग्रात्मा को जागृत करना है। ग्रब ग्राप विचार कर सकते हैं कि उसे जागृत करने के लिए कितनी ग्रवधानता—एकाग्रता की ग्रपेक्षा होती है।

बडे-बडे योगी-महायोगी, एकनिष्ठ साधना करने के लिए सब कुछ छोड-छाडकर जगलों में, गुफाम्रों में चले जाते हैं। ग्रीर साधना करने में लग जाते हैं। तथापि कई साधक साधना से विचलित भी हो जाते हैं। ग्रपने शास्त्रों में भी चरम शरीर रहनेमि का उदाहरण ग्राता है कि जो गुफा में एक निष्ठ हो साधना कर रहे थे। किन्तु राजमित साध्वी का निमित्त पाकर साधना से विचलित हो गये थे। पर राजमित के सयोग से वे पुन स्थिर भी हो गये थे। साधना में ग्रस्थिरता के कई उदाहरण वैदिक सस्कृति में भी मिलते हैं। जैसे कि कोई सन्यासी साधना कर रहा था किन्तु उसके सामने स्वर्गलोक की उवंशी—मेनका ग्राकर नृत्य करने लगी तो जो सन्यासी ग्रगम लोक की यात्रा पर था, वह रास्ते में ही विचलित हो गया।

इन सव उदाहरणों को मैं इसलिए बतला रहा हूँ कि आप चाहे कि हम भौतिक वस्तुओं में आसक्त रहते हुए ही साधना में सफल हो जाय तो वह केवल कल्पना ही होगी। साधना में यफल होने के लिए इन्द्रियों के माध्यम से जो बाहर

यात्रा अगम देश की

परम पावन वीतराग दशा प्राप्त, अगाध शक्ति के घारक महाप्रभु का स्मरण करने के अनन्तर उनके द्वारा प्रवाहित जन-कल्याणी अमृतमयी देशना मे अवगाहन कर, चिन्तन-मनन का यह भव्य प्रसग उपस्थित हो गया है।

वीतराग देव के प्रति एक निष्ठा होगी, एकात्मक-भाव होगा, तभी उनकी वाणी का रस प्राप्त हो सकेगा। विना निष्ठा के उनकी वाणी से म्राने वाला मनुपम रस प्राप्त नही हो सकेगा मौर जिनवाणी के रस की प्राप्ति के बिना मन एकाग्र नहीं हो सकता।

मन की एकाग्रता बनाए रखने के लिए भौतिक ग्राकर्षणो से हटकर शक्ति का नियोजन एक ही दिशा मे करना होगा। ग्राज के व्यक्ति साघना भी करना चाहते है, मन को स्थिर करना चाहते है, और भौतिक तत्त्वो की आसिकत भी छोडना नही चाहते है। एन्द्रियक सुखो को भी भोगना चाहते है। ऐसे व्यक्ति कभी भी साधना मे सफल नहीं हो सकते। जिस प्रकार एक विशाल लम्बी पाइप लाइन है, जिसके माध्यम से दूरस्थ क्षेत्रों में पर्याप्त पानी पहुचता है, लेकिन उसी पाइप लाइन के मध्य मे स्थान-स्थान पर छेद कर दिये जाय और उसमे पानी बाहर रिसता रहे तो क्या ऐसी दशा मे उस पाइप लाइन से पानी दूरस्थ क्षेत्रो तक पहुच सकेगा ? उत्तर होगा--नही। क्योकि उसकी शक्ति रास्ते मे ही खत्म हो जाती है। ठीक इसी प्रकार ग्रात्मा की शक्ति भी मन रूप पाइप के माध्यम से अगम क्षेत्र की यात्रा करती हुई परमात्मा तक पहुच सकती है। किन्तु उस पाइप लाइन के बीच मे बहुत बड़े-बड़े छेद कर दिये है, जिसके कारण ग्रात्मा की शक्ति परमात्मा तक पहुच ही नही पा रही है। वे छिद्र है इन्द्रियो की ग्रासिक्त के। ग्राज का व्यक्ति कभी श्रोतेन्द्रिय के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मिक शक्ति को खर्च कर रहा है तो कभी चक्ष्रिन्द्रिय के माध्यम से खर्च कर रहा है। अर्थात् वह अच्छे-अच्छे फिल्मी गाने सुन रहा है। अपनी प्रशसा किये जाने से खुश हो रहा है। निंदा किये जाने पर रुष्ट हो रहा है। कान के माध्यम से मन के द्वारा आत्मा मे अनेक प्रकार के सकल्प-विकल्प पैदा कर उसकी शक्ति को खर्च कर रहा है। इसी प्रकार नेत्र से वह अनेक भले-बुरे चित्र देख रहा है। ग्रच्छे चित्र पर मोहित हो रहा है तो कभी विकारी भावनाश्रो से अपनी आत्मा को दूषित बना रहा है तो कभी बुरे चित्र को देखकर घृणा

कर रहा है। जैसा कि कभी सुनने को मिलता है कि किसी ने प्रात किसी ध्यिक्त का मुँह देख लिया जो कि उसे पसद नहीं है तो वह यह कहता हुग्रा पाया जाता है कि सुबह-सुबह किस कलमु हे का मुह देख लिया। पर यह नहीं सोचता कि किसी का भी मुख देखने से होता क्या है होगा वहीं जो स्वय के कमों मे रहा है।

इस प्रकार कान, नेत्र की ही बात नहीं है, ग्रिपतु ग्रन्य नाक, मुख, स्पर्भ ग्रादि इन्द्रियों के माध्यम से भी वह ग्रपने मन की पाइप लाइन मे जाने वाली ग्रात्मिक शक्ति को रास्ते में ही खर्च कर डालता है, इस प्रकार का व्यक्ति कभी ने ग्राप्त देश की यात्रा कर परमात्म रूप को प्राप्त नहीं कर सकता।

परम शाति एव परम सुख को पाने के लिए ग्रगम देश की यात्रा को एक निष्ठा के साथ करनी होगी। इन्द्रियों के माध्यम से हो रही ग्राहम शक्ति के व्यय को रोकना होगा।

ग्राप देखते है कि ग्राज के युग में वैज्ञानिक लोग जब छोटी-मोटी वस्तु का ग्राविष्कार करते हैं, तब भी मन को किस प्रकार उसमें लगा रखते है। सब कुछ भूल जाते है उस समय। खाने-पीने का भी ध्यान उन्हें नहीं रहता है। वस रात-दिन खोज करने में ही लगे रहते है। तब कहीं जाकर वे किसी वस्तु का ग्राविष्कार कर पाते हैं। तो बधुग्रों ग्रापको हमको तो इन भौतिक वस्तुग्रों का ग्राविष्कार न कर इन सबकी ग्राविष्कारक मौलिक शक्ति ग्रात्मा को जागृत करना है। ग्रब ग्राप विचार कर सकते हैं कि उसे जागृत करने के लिए कितनी ग्रवधानता—एकाग्रता की ग्रपक्षा होती है।

बडे-बडे योगी-महायोगी, एकनिष्ठ साधना करने के लिए सब कुछ छोड-छाडकर जगलो मे, गुफाग्रो मे चले जाते हैं। ग्रीर साधना करने मे लग जाते हैं। तथापि कई साधक साधना से विचलित भी हो जाते हैं। ग्रपने शास्त्रो मे भी चरम शरीर रहनेमि का उदाहरण ग्राता है कि जो गुफा मे एक निष्ठ हो साधना कर रहे थे। किन्तु राजमित साध्वी का निमित्त पाकर साधना से विचलित हो गये थे। पर राजमित के सयोग से वे पुन स्थिर भी हो गये थे। साधना मे ग्रस्थिरता के कई उदाहरण वैदिक संस्कृति मे भी मिलते है। जैसे कि कोई सन्यासी साधना कर रहा था किन्तु उसके सामने स्वर्गलोक की उर्वशी—मेनका ग्राकर नृत्य करने लगी तो जो सन्यासी ग्रगम लोक की यात्रा पर था, वह रास्ते मे ही विचलित हो गया।

इन सब उदाहरणों को मैं इसलिए बतला रहा हूँ कि ग्राप चाहे कि हम भौतिक वस्तुग्रों में ग्रासक्त रहते हुए ही साधना में सफल हो जाय तो वह केवल कल्पना ही होगी। साधना में सफल होने के लिए इन्द्रियों के माध्यम से जो बाहर मे शक्ति खर्च हो रही है उसे रोककर मन के पाइप लाइन मे प्रवाहित श्रात्मा की शक्ति को सीघी परमात्म-श्रिभिन्यक्ति तक पहुँ चाना होगा।

इन्द्रियो के ही नहीं मन के भी अनेक छिद्र है। जिनसे विचार सरणि विखरती है, उन्हें भी प्रयत्न विशेष से वन्द करना होगा।

उन सब छिद्रों को वन्द कर ग्रागे बढने के लिए सबसे पहले मिध्यात्व को हटाकर सम्यक्त्व की ग्रिभिन्यिवत ग्रावश्यक है। कुछ दिनों से ग्रापके समक्ष सम्यक्त्व को लेकर विचार-विमर्श चल रहा है। सम्यक्त्व वह ग्रमूल्य तत्त्व है जो ग्रात्मा के पराङ्गमुखी प्रचार को स्वोन्मुखी बनाता है ग्रौर जब तक प्रवाह स्वोन्मुखी नहीं बनता है तब तक किया गया सारा का सारा पुरुषार्थ व्यर्थ चला जाता है। सम्यक्त्व ग्राति से जीने का सबसे ग्रनिवार्य ग्रग है। सम्यक्त्व मे रहने वाली ग्रात्मा ज्ञान पूर्वक चलतो हुई भयकर से भयकर दु ख की स्थिति मे सुखी रह सकती है।

सम्यक्तव को जीवन मे सही ढग से अपनाने के लिए महाप्रभु के आठ श्राचारो का बहुत ही सुन्दर ढग से विवेचन किया है। जिन श्राचारो के माध्यम से शाति का श्रभिप्सु-इच्छुक श्रपने श्रान्तरिक एव व्यावहारिक जीवन को निर्मल बना सकता है।

सम्यक्तव की प्राप्ति पर ही वीतराग देव की एक निष्ठ साधना सध सकती है - कृष्ण वासुदेव एव श्रेणिक सम्राट इस बात के ग्रादर्श है जिन्होंने सम्यक्त्व की विशिष्ट ग्राराधना करके जीवन को सही ढग से जीया था। श्रेणिक सम्राट जब वीतराग देव के एक निष्ठ उपासक नहीं बने थे, मिध्यात्वावस्था में रहकर हिंसादि प्रवृत्तियों में ग्रनुरवत थे, तब नरकायु का बधन कर चुके थे। किन्तु जब उन्हें महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुग्रा ग्रीर उनसे धर्म का सही स्वरूप सम्भा। तब से उनके जीवन मे एकदम रूपान्तरण ग्रा गया ग्रीर उनकी वीतराग देव के प्रति इतनी गहरी निष्ठा बनी कि परिणामस्वरूप वे ग्रागामी चौबीसी के पहले तीर्थकर होगे। इसी प्रकार कृष्ण वासुदेव भी ग्रागामी चौबीसी के बारहवें तीर्थकर होगे।

जीवन का सही रूप श्रिभव्यक्त करने के लिए सम्यक्त की नितान्त आवश्यकता है। उववूह—उपवृहन का वर्णन श्रापके सामने श्रा ही रहा है। अर्थात् दूसरे के गुणो का उद्भावन करना। दूसरो के गुणो को बतलाने से स्वय के गुणो का विकास होता है। दूसरो के श्रवगुणो को प्रकट किया जायेगा तो स्वय के श्रवगुणो की वृद्धि होगी। क्योंकि दूसरे के ऊपर कीचड उछालने से पहले स्वय के हाथ कीचड से भरते हैं।

श्राज के लोगो की जो सबसे बड़ी समस्या स्वय के जीवन को जीने की हो रही है। जिस समस्या का कइयो के पास समाधान न होने से वे श्रपघात तक कर बैठे हैं। मानसिक कुठाश्रो से ग्रस्त हो जाते है, तो कई ग्रनेक व्याधियों से पीडित हो जाते है। इन सवका एक ही कारण है कि उन्हे जीना नहीं श्राया है।

मैं श्राप सबसे यही कहूँगा कि श्राप प्रभु द्वारा प्रतिपादित जीने की कला सीखें। उसे सीखकर तदनुसार चलेंगे तो श्रगम देश की सही यात्रा होगी ग्रीर श्रवश्य ही श्रापके जीवन मे शांति का उपवन महक उठेगा "।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१५-७-५५ गुरुवार

१६ स्थिरीकरण (सम्यक्त्व का छट्ठा ग्राचार)

श्राज के मानव-समुदाय के जीवन का जो व्यवहार चल रहा है, उसमे बहुत से मनुष्य जीवन की समस्याग्रो मे उलभे हुए है। जीवन को किस ग्रोर ले जाना, क्या कार्य करना, किस प्रकार जीवन का व्यवहार रखना, ये सब बाते मनुष्य के जीवन मे, मानवीय मस्तिष्क मे हलचल मचा रही है, इस सभी बातो की उलभन को मिटाने के लिए वीतराग सिद्धान्त है।

वीतराग देव ने जो सिद्धान्त व समाधान दिये है उन सिद्धान्तो को जीवन मे रमाकर प्रत्येक मनुष्य यदि अपने जीवन की समस्यात्रो का हल करे तो उसकी सारी समस्याएँ हल हो सकती है। वह अतीव शाति का अनुभव कर सकता है। जो ग्रशाति की ग्रनुभूतियाँ वह कर रहा है, उसका निर्माता वह स्वय है। वह यदि स्वय के निजी स्वरूप को सम्यक् रूप से समभ लेता है तो उसको ज्ञात हो सकता है कि दुनिया में सुख-दुख उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा नहीं है। वह स्वय ही स्वय के सुख-दुख का कर्ता है। दूसरे तो निमित्त मात्र है। जैसी कि प्रभुकी वाणी है—

श्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । श्रप्पा मित्तममित्त च, दुप्पट्ठिय सुप्पट्ठिश्रो ।।

यह ग्रडोल ग्रास्था जिनके जीवन मे है, सम्यक्त की भूमिका पर ग्रारूढ होकर वीतराग देव की वाणी मे श्रवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के श्राचारो का सम्यक्रूपेण श्रपने जीवन मे निर्वाह कर सकते है। सम्यक्त्व का छठवाँ श्राचार है स्थिरीकरण।

श्रपने जीवन मे यह समीक्षण करना है कि हम वीतराग वाणी मे स्थिर है या ग्रस्थिर ? यदि हम सुद्दढ रूप से स्थिर है तो हम ग्रन्य को भी स्थिर कर सकते है। जो स्वय को सम्भालने मे सक्षम है, वहीं दूसरो को सम्भाल सकता है। यह ससार वैतरणी नदी है ग्रौर इसका तट सम्यक्त की ग्राचार भूमि है। जो मनुष्य स्वय तट पर सुरक्षित ग्रवस्था मे खडा रहने मे समर्थ बन चुका है, वही, ग्रन्य जो प्राणी ससार रूपी वैतरणी नदी मे गिर रहे है, बह रहे हैं, उन्हें भी गिरने से, बहने से बचा सकता है।

ससार से तिरने हेतु जो ग्रागे बढने का पुरुषार्थ करते है, उनको जो वाघक बन कर रोकते है, सासारिक, भौतिक पदार्थों का प्रलोभन देते है, उनकी धर्म के प्रति निष्ठा को हटाते है, वे मिध्यादिष्ट है ग्रीर महा मोहनीय कर्म को वाघ कर ग्रनन्त ससार को बढा लेते है। वे स्वय भी डूब रहे है, ग्रीर दूसरों को भी डुबोने का प्रयास करते हुए ग्रनन्त ससार बढा रहे है।

प्रभु महावीर का श्रमृतोपम उपदेश है कि-

"परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते । से सव्व बले य हायई, समय गोयम मा पमायए ।।

ग्रर्थात् — शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे है, सभी इन्द्रियो का बल घट रहा है, अतएव हे गौतम ! समय-मात्र का भी प्रमाद मत करो । कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक कर्म करने की शक्ति है, तभी तक घर्म भी हो सकता है। कहावत भी है कि —

"जे कम्मे सूरा, ते धम्मे सूरा।"

ग्रत: सम्यक् दिल्ट का यह कर्त्तंच्य है कि जो ससार मे गिर रहे है, ससार बढ़ा रहे है, उन्हें समसावे श्रौर सासारिक कुकृत्यों से उदासीन बनावे, उन्हें धर्म के सम्मुख करे, धर्म में स्थिर करें। ऐसा करता हुग्ना वह महान् निर्जरा की स्थिति में श्रागे बढ़ सकता है, दूसरों को तिराता हुग्ना स्वयं तिर जाता है। पर खेद होता है कि ग्राज के ग्रधिकाण मनुष्य जिन परिस्थितियों में बह रहे हैं, उससे वे इतने बोभिज बने हुए है कि स्वयं के निजी स्वरूप को पहचानने की किञ्चित्त् मात्र फुर्सत भी उन्हें नहीं है। धर्म के प्रति रुचि न होने से वे स्वयं धर्म नहीं कर पाते हैं श्रौर ग्रन्य करने वालों के लिये भी समक्ष न होने से येन-केन-प्रकारण बाधक बन जाते हैं।

धर्म पर स्थिरता-अस्थिरता एव श्रावक सम्यग्हिष्ट के कर्तन्यो को समभने के लिए जमाली का उदाहरण दे देता हूँ। प्रभु महावीर की अमृतोपम वाणी जब जमाली के मन मे प्रविष्ट हुई, तब उसने विचार किया कि प्रभु महावीर मेरे अनन्त उपकारी है। जब प्रियदर्शना के साथ मेरा सम्बन्ध जोडा, तब मैंने यही विचार किया कि प्रभु महावीर की असीम कृपा से मुभे इस प्रियदर्शना का बहुत अच्छा सयोग मिला, पर आज मुभे वास्तविक लक्ष्मी के साथ सयोग कराने के लिए प्रभु महावीर ने कैसा अच्छा मुभे प्रतिबोध दिया और ऐसा प्रतिबोध पा वह जमाली जामाता अपने पाँच सौ साथियो के साथ दीक्षित हो गया। पर दीक्षित होने के बाद भगवान् से अलग विचरण की अनुमित माँगी, तब प्रभु मौन रहे, दो-तीन बार पूछने पर भी जवाब नही दिया तो उस जमाली अणगार ने

स्थिरीकरण (सम्यक्तव का छट्ठा श्राचार)

श्राज के मानव-समुदाय के जीवन का जो व्यवहार चल रहा है, उसमें बहुत से मनुष्य जीवन की समस्याश्रो में उलभे हुए है। जीवन को किस ग्रोर ले जाना, क्या कार्य करना, किस प्रकार जीवन का व्यवहार रखना, ये सब बाते मनुष्य के जीवन मे, मानवीय मस्तिष्क मे हलचल मचा रही है, इस सभी बातो की उलभन को मिटाने के लिए वीतराग सिद्धान्त है।

वीतराग देव ने जो सिद्धान्त व समाधान दिये है उन सिद्धान्तो को जीवन मे रमाकर प्रत्येक मनुष्य यदि भ्रपने जीवन की समस्यात्रो का हल करे तो उसकी सारी समस्याएँ हल हो सकती है। वह अतीव शाति का अनुभव कर सकता है। जो अशाति की अनुभूतियाँ वह कर रहा है, उसका निर्माता वह स्वय है। वह यदि स्वय के निजी स्वरूप को सम्यक् रूप से समक्ष लेता है तो उसको ज्ञात हो सकता है कि दुनिया मे सुख-दुख उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा नहीं है। वह स्वय ही स्वय के सुख-दुख का कर्ता है। दूसरे तो निमित्त मात्र है। जैसी कि प्रभ की वाणी है—

> श्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । श्रप्पा मित्तममित्त च, दुप्पट्टिय सुप्पट्टिश्रो ।।

यह ग्रडोल ग्रास्था जिनके जीवन मे है, सम्यक्त्व की भूमिका पर ग्रारूढ होकर वीतराग देव की वाणी मे अवगाहन करते हुए सम्यक्तव के आचारो का सम्यक्रूपेण ग्रपने जीवन मे निर्वाह कर सकते है। सम्यक्त का छठवाँ ग्राचार है स्थिरीकरण।

श्रपने जीवन मे यह समीक्षण करना है कि हम वीतराग वाणी मे स्थिर है या ग्रस्थिर ? यदि हम सुद्ध रूप से स्थिर है तो हम ग्रन्य को भी स्थिर कर संकते है। जो स्वय को सम्भालने मे सक्षम है, वही दूसरो को सम्भाल सकता है। यह ससार वैतरणी नदी है ग्रौर इसका तट सम्यक्त की ग्राचार भूमि है। जो मनुष्य स्वय तट पर सुरक्षित अवस्था मे खडा रहने मे समर्थ बन चुका है, वही, अन्य जो प्राणी ससार रूपी वैतरणी नदी मे गिर रहे है, बह रहे हैं, उन्हें भी गिरने से, बहने से बचा सकता है।

ससार से तिरने हेतु जो म्रागे वढने का पुरुपार्थ करते है, उनको जो वावक वन कर रोकते है, सासारिक, भौतिक पदार्थों का प्रलोभन देते हैं, उनकी धर्म के प्रति निष्ठा को हटाते हैं, वे मिथ्यादिष्ट है ग्रौर महा मोहनीय कर्म को वाध कर म्रनन्त ससार को बढा लेते है। वे स्वय भी डूव रहे हैं, ग्रौर दूसरों को भी डुबोने का प्रयास करते हुए म्रनन्त ससार वढा रहे है।

प्रभु महावीर का अमृतोपम उपदेश है कि-

"परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते । से सब्व वले य हायई, समय गोयम मा पमायए ।।

श्रथीत् - शरीर जीणें हो रहा है, केश सफेद हो रहे है, सभी इन्द्रियों का वल घट रहा है, श्रतएव हे गौतम! समय-मात्र का भी प्रमाद मत करो। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक कर्म करने की शक्ति है, तभी तक धर्म भी हो सकता है। कहावत भी है कि --

"जे कम्मे सूरा, ते घम्मे सूरा।"

ग्रत सम्यक् हिंद का यह कर्तंच्य है कि जो ससार मे गिर रहे है, ससार वढा रहे है, उन्हें समभावे ग्रौर सासारिक कुकृत्यों से उदासीन बनावे, उन्हें धर्म के सम्मुख करें, धर्म में स्थिर करें। ऐसा करता हुग्रा वह महान् निर्जरा की स्थिति में ग्रागे बढ सकता है, दूसरों को तिराता हुग्रा स्वयं तिर जाता है। पर खेद होता है कि ग्राज के ग्रधिकाश मनुष्य जिन परिस्थितियों में बह रहे हैं, उससे वे इतने बोभिल बने हुए है कि स्वय के निजी स्वरूप को पहचानने की किञ्चित् मात्र फुर्सत भी उन्हें नहीं है। धर्म के प्रति हिच न होने से वे स्वय धर्म नहीं कर पाते हैं ग्रौर ग्रन्य करने वालों के लिये भी समभ न होने से येन-केन-प्रकारण बाधक वन जाते है।

धर्म पर स्थिरता-ग्रस्थिरता एव श्रावक सम्यग्हिष्ट के कर्त्तंच्यो को समफ्ते के लिए जमाली का उदाहरण दे देता हूँ। प्रभु महावीर की अमृतोपम वाणी जव जमाली के मन मे प्रविष्ट हुई, तब उसने विचार किया कि प्रभु महावीर मेरे अनन्त उपकारी है। जब प्रियदर्शना के साथ मेरा सम्बन्ध जोड़ा, तब मैने यही विचार किया कि प्रभु महावीर की ग्रसीम कृपा से मुभे इस प्रियदर्शना का बहुत अन्छा सयोग मिला, पर ग्राज मुभे वास्तविक लक्ष्मी के साथ सयोग कराने के लिए प्रभु महावीर ने कैसा अन्छा मुभे प्रतिबोध दिया ग्रीर ऐसा प्रतिबोध पा वह जमाली जामाता ग्रपने पाँच सौ साथियो के साथ दीक्षित हो गया। पर दीक्षित होने के वाद भगवान् से ग्रलग विचरण की अनुमित माँगी, तब प्रभु मौन रहे, दो-तीन वार पूछने पर भी जवाव नही दिया तो उस जमाली ग्रणगार ने

बिना भगवान् की श्राज्ञा के श्रलग विचरण करना प्रारम्भ कर दिया। विचरण करते हुए एक स्थान पर श्रशाता वेदनीय कर्म के उदय से शरीर मे तीव्र व्याधि हो गई। श्रत सोने के लिये शिष्यो को शय्या बिछाने का निर्देश दिया। शय्या बिछाने मे देरी होने के कारण इस निमित्त मात्र से उनकी विचारधारा वीतराग वाणी के प्रतिकूल बनी श्रीर वह मिथ्या दिष्ट हो गया।

घटना इस प्रकार घटी कि जब शिष्यों से पूछा गया कि मेरी शय्या बिछ गई? तब शिष्यों ने कहा कि हाँ । बिछ गयी है। किन्तु जब जमाली ने देखा कि शय्या श्रभी तक बिछी नहीं है, फिर भी ये कैसे कह रहे है कि "शय्या बिछ गई।" ये भगवान् के सिद्धान्त का अनुसरण करके कह रहे है। पर श्राज मैं यह प्रत्यक्ष देख रहा हूँ कि भगवान् का यह सिद्धान्त सर्वथा गलत है। जो कार्य पूरा नहीं हुश्रा है, उसे पूरा हुश्रा कैसे कह रहे है। इस गलत मान्यता का श्राग्रह सिर्फ जमाली ने ही नहीं पकडकर रखा वरन् उसके साथ वाले साथी श्रीर महासती प्रियदर्शना भी उस गलत मान्यता के श्राग्रह को लेकर विचरने लगी।

एक बार का प्रसग है। प्रियदर्शना विचरती हुई ढक श्रावक के यहाँ पर पहुँची । वह जाति से कुम्भकार था, पर प्रभु महावीर का पक्का श्रावक था। जिनवाणी का रिसक, प्रभु महावीर के सिद्धान्तो का जानकार, सुज्ञ श्रौर गम्भीर था। उसने जब यह जाना कि, जमाली प्रभु महावीर के सिद्धान्तों से विरुद्ध प्ररूपणा करके विचर रहा है तथा यह प्रियदर्शना भी मूढ मति को प्राप्त हो जमाली के द्वारा प्ररूपित गलत सिद्धान्त को स्वीकार कर प्ररूपणा कर रही है कि—"जो कार्य अभी तक पूरा नहीं हुआ, उसे पूरा हो गया—ऐसा नहीं कहना।" कुम्भकार ढक श्रावक अपनी तीक्षण प्रज्ञा से एक उपाय ढूँढ निकालता है और वीतराग वचन से अस्थिर बनी साध्वी प्रियदर्शना को पुन वीतराग वचनो पर स्थिर कर देता है, जैसा कि उसने यह प्रयोगात्मक कार्य किया। बर्तन पकाने के स्थल से ग्रगारा लेकर उस साध्वी की चादर के एक किनारे पर डाल दिया। तब वह साध्वी बोल उठी—'भ्ररे। यह क्या किया ? मेरी चादर जला दी।" तब कुम्भकार ने कहा कि तुम्हारी चादर ग्रभी पूरी कहाँ जली है ? सिर्फ एक किनारा ही तो जला है। तुम्हारा तो सिद्धान्त है कि जब तक कोई वस्तु पूरी नहीं जल जाय, तब तक उसे जला हुग्रा नहीं कहना। तीर ठीक निशाने पर लगा। वह हलुकर्मी आत्मा साध्वी प्रियदर्शना तुरन्त समक्त गयो कि प्रभु महावीर का जो सिद्धान्त है-''चलमाणे चिलए इत्यादि'' वह सही है ग्रौर मैं जो वर्तमान मे प्ररूपणा करने के लिये तत्पर हुई हूँ, वह सर्वथा गलत है। तब साध्वी प्रिय-दर्शना ग्रपने साध्वी परिवार के साथ महाप्रभु के सान्निध्य मे ग्रालोचना-प्रति-क्रमण कर पुन सम्मिलित हो गई। महाप्रभु का सत्य सिद्धान्त समकाया गया तो कितने ही सन्त, जमाली अणगार को छोडकर महाप्रभु के सान्निच्य मे चले म्राए । किन्तु जमाली **भ्रपने मिथ्या-सिद्धान्त पर डटा**ँरहा ग्रौर भ्रन्त तक मिथ्याइष्टि ही बना रहा।

इस प्रकार अन्य भी उदाहरण है घमं से, सयम से अस्थिर होते हुए को पुन. घमं मे, सयम मे स्थिर करने विषयक। जैसे—जब अरिप्टनेमि भगवान् के छोटे भाई रथनेमि साघना मे स्थित, गुफा मे घ्यान कर रहे थे और इघर साघ्वी राजमित प्रभु अरिष्टनेमि के दर्शन करने के लिये उसी रास्ते से साघ्वी-समुदाय के साथ जा रही थी, पर बीच मे भयकर ऑघी-वरसात के कारण सभी साघ्वियाँ इघर-उघर हो गयी। सयोग की बात है, राजमित उस स्थिति मे अपने वस्त्र सुखाने की दिष्ट से उसी गुफा मे चली गयी जिसमे रथनेमि थे। वाहर प्रकाश से आने के कारण उसे मालूम न हुआ कि भीतर मे कोई है। अत वह तो अपने वस्त्र यतनापूर्वक सुखाने की दिष्ट से शरीर से पृथक् कर रही थी और उघर उन रथनेमि अणगार की दिष्ट ज्यो ही महासती पर पडी, वे मोहग्रस्त वन उसके सौन्दर्य को निहारने लगे, वैषयिक आमन्त्रण देने लगे। पर वह सयमनिष्ठ साघ्वी राजमित सिहनी की तरह उसे ललकार कर कहने लगी—

"धिरत्थु तेऽजसं कामी, जो त जीवियकारणा । वन्त इच्छसि श्रावेउ, सेय ते मरण भवे।।"

"हे अपयशकामी रथनेमि। तुभे धिक्कार है, जो तू असयम रूप जीवन के लिये वमन किये हुए को पुन ग्रहण करना चाहता है। इस असयम रूप जीवन से तो तेरा असयम को प्राप्त होने से पूर्व ही मर जाना ही श्रेष्ठ होगा।" इस प्रकार उस सयमव्रती साध्वी के उपर्युक्त सुभाषित वचनो को श्रवण कर वे चरम शरीरी रथनेमि श्रणगार सयम मे उसी प्रकार स्थित हो गये, जिस प्रकार अकुश से हाथी वश मे हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि एकान्त स्थान मे साधना करते हुए बडे-बडे योगी भी कदाचित् माहनीय कर्म के उदय हो जाने से धर्म से, सयम से विचलित हो जाएँ तो सम्यग्डिंट ग्रात्मा का कर्त्तव्य है कि व उन्हे पुन धर्म का दिन्य स्वरूप समक्षाकर धर्म मे, सयम मे स्थिर करें। अपने सम्यक्तव के छट्ठे आचार का परिपालन करें।

प्रभु महावीर ने कहा है—यह अब्रह्मचर्य जीवन को गहरे पतन में ले जाने वाला है। चरम शरीरी रथनेमि भी, जब ब्रह्मचर्य की स्थिति से विचलित हो गये, तो सामान्य साधकों का तो कहना ही क्या ? प्रभु महावीर ने तो इतनी तक मर्यादा वनाई है कि ब्रह्मचर्य की सुरक्षा के लिए जहाँ नारी आदि का आवाम हो, वहाँ साधु को और जहाँ पुरुषों का आवास हो, वहाँ साध्वी को नही रहना तथा विकाल में साध्वी के स्थान पर पुरुष और साधु के स्थान पर स्त्री नहीं आवे। जिस प्रकार साधु-साध्वी के लिए महाप्रभु ने सकेत किया, उसी प्रकार ब्रह्मचारी श्रावक-श्राविकाओं को भी इस विषय में विवेक रखने की आवश्यकता रहती है। जब श्रावक-श्राविका पौष्य करते है, सामायिक करते है, सबर आदि धर्म किया करते है, तब ब्रह्मचर्य का अनुपालन किया जाता है, उस

समय उन्हें भी साधुग्रों के नियमों की तरह सूर्योदय होने के पहले व सूर्योदय के पश्चात् श्राविकाग्रों के धर्मस्थान में श्रावकों को ग्रीर श्रावकों के धर्म स्थान में श्राविकाग्रों का रहना प्रतिक्रमण, धर्मचर्चा, प्रार्थना ग्रादि करना मर्यादा से प्रतिक्ल है। कभी-कभी इन प्रक्रियाग्रों से श्रावक-श्राविकाग्रों की धर्म के प्रति स्थिरता तो दूर रही, धर्म के प्रति ग्रस्थिरता ग्रा जाती है। लोगों को उनके चारित्र पर शका हो जाती है। कई स्थलों पर श्रावक-श्राविकाग्रों के विकाल में धर्म थानक पर रहने से ग्रस्थिरता के दुष्परिणाम ग्राये है। ग्रत इस विषय में श्रावक-श्राविकाग्रों को भी विशेष ध्यान रखना चाहिये। तीर्थेश मिललनाथ भगवान, जो स्त्रीलिंगी थे, वे भी रात्रि में ग्राभ्यन्तर परिषद् के साथ रहते थे, जविक वे कल्पातीत थे, उनका कुछ भी बिगडने वाला नही था। फिर भी उन्होंने लोक व्यवहार का ख्याल रखा।

इस प्रकार स्थिरीकरण ग्राचार की पुष्टि करने वाले ग्रन्य भी बहुत से उदाहरण हैं। उन सबसे यही शिक्षा ग्रहण करे कि ग्राप भी ग्रपनी निजी ग्रनन्त शक्तियों का, ग्रपने ग्रात्मबल का विकास करे। जीवन में सम्यग्दिष्टिपने के बल-बूते से, ग्रात्मीय गुणों में रमण करते हुए, निष्ठापूर्वक ग्रपने व्रतों का परिपालन करते हुए स्वरूप का विकास करे ग्रीर फिर ग्रन्य जो धर्म से विमुख बने हुए हैं, उन्हें भी धर्म में स्थिर कर कर्म निजरा का पथ प्रशस्त करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १६-७-८५ शुक्रवार



स्वधर्मी वात्सल्य (सम्यक्तव का सप्तम प्राचार)

वीतराग दशा को प्राप्त तीर्थकर देवो के परम पावन उपदेश का निष्कर्प जीवन मे प्राप्त करने हेतु जिन वीतराग देव की स्तुतिपरक गाथाग्रो का उच्चा-रण किया है, उन्हे चिन्तन मे लेने की नितान्त श्रावश्यकता है।

श्राज मनुष्यो की जो दयनीय दशा वन रही है, वे किनकी शरण मे जाएँ ? दु.ख से निवृत्ति लेने हेतु, जो परिपूर्ण सुखी है, उनकी शरण लेने से ही वे सुखी बन सकते हैं। पर दु खी व्यक्ति के पास जाने से वे अपने दु खो से निवृत्ति नहीं प्राप्त कर सकते है। जैसे-एक भिखमगा दूसरे भिखमगे से भूख-निवारण करने हेतु कहे, तो क्या वह भिखारी उस भिखमगे की भूख मिटा सकता है ? उत्तर होगा—नही । ठीक इसी प्रकार ससार मे सभी व्यक्ति दुखी है। उनके पास जाने से दु खं की निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसी प्रकार भौतिक पदार्थी की याचना करने वाले, भौतिक पदार्थों मे ब्रासक्त संसारियों को भिखमंगे की उपमा दे दी जाए, तो कोई अतिशयोक्ति नही होगी। क्योंकि प्राय सभी ससारी, तृष्णा के भ्रावेग मे वहते हुए भिखमगे के रूपक को ही घारण किये हुए है। यही नहीं देव, जो ग्रमित ऐश्वर्य के स्वामी है, उनकी भी तृष्णा का ग्रन्त नहीं है। वडी विचारणीय स्थिति है कि निजी स्वरूप को छोडकर जीव पर-स्वरूप मे रमण कर रहा है, उनमे ममत्व रख रहा है। ऐसी तृष्णा वाले चाहे लखपति, करोडपित भी क्यो न हो, दूसरो के दुख दूर करने में समर्थ नहीं हो सकते है। पर जो पर-पदार्थों के व्यामोह मे न पडकर साघना के बलवूते पर आध्यात्मिक सम्पत्ति के स्वामी वन चुके हैं, उनका सान्निष्य, उनकी शरण ग्रहण करने से ही दु लो से छुटकारा पाया जा सकता है। शातिनाथ भगवान् जव चक्रवर्ती थे, तब उनके पास छ खण्ड की ऋद्धि थी, फिर भी ग्राघ्यात्मिक सुख की ग्रपेक्षा रखने वाले, भ्राध्यात्मिक लक्ष्मी को प्राप्त करने हेतु छ ही खण्डो का राज्य उन्होने छोड दिया। उन्होने सोचा कि ग्रात्मिक ऋद्धि ग्रभी तक मुक्ते मिली नहीं है। यदि इस भौतिक ऋदि में ही खुशी मनाता रहा तो मैं भिखारी ही रहूँगा। अत. छ खण्ड का राज्य छोडकर वे ग्रणगार वन गये । जैसा कि 'उत्तराघ्ययन' सूत्र मे यह वतलाया गया है कि --

> "चइत्ता भारह वास, चक्कवट्टी महिंद्दस्रो । 'सन्ती' सन्तिकरे लोए, पत्तो गइमण्तरम् ॥"

श्रर्थात्—शाति देने वाले शातिनाथ नामक महासमृद्धिशाली चक्रवर्ती इस लोक में भरत क्षेत्र के, छ खड के राज्य को छोडकर श्रर्थात् अतीव रमणीय कामभोगों का परित्याग करके प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त हुए। जिनके ज्ञान में, जिनके हृदय में ससार के प्रत्येक प्राणी के प्रति अपूर्व वात्सल्य-भाव था, ऐसे भाव के स्वामी, सभी के कल्याण का पथ प्रशस्त करने वाले वीतराग देव बन गये। यदि हमारी आत्मा कर्म प्रवाह से ससार रूपी वैतरणी में बहती हुई वीत-राग भगवान् के वचनो पर दृढ आस्थावान् हो जाय, जो कि सम्यक्तव का लक्षण है, उस लक्षण पर इतनी दृढीभूत हो जाय कि सम्यक्तव के सभी आचारों का भलीभाँति अपने जीवन में निर्वाह करती हुई एक दिन उस आध्यात्मिक शक्ति रूप श्री का वरण कर सके और उस प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त कर सके।

ग्राचरण करने योग्य ग्राठ सम्यक्त्व के ग्राचारो को भव्यात्माग्रो को श्रान्तरिक जीवन मे श्रोत-प्रोत कर लेना चाहिये । सातवे स्थान पर जिस श्राचार का वर्णन भ्राया है, वह है वात्सल्य । माता का पुत्र के प्रति भ्रद्वितीय वात्सल्य रहता है, वह पुत्र के लिए सब कुछ सहन कर लेती है, ग्रनन्य भाव से उसका परिपालन करती है। यह सारी चर्या उस मां की वात्सल्य भावना का प्रतीक है। इसी प्रकार प्रत्येक प्राणी पर सम्यक् इष्टिका निस्वार्थ वात्सल्य बन जाय तो प्रत्येक ग्रात्मा के साथ ग्रनन्य भाव पैदा किये जा सकते है। प्रत्येक के साथ आत्मवत् व्यवहार की स्थिति प्राप्त होती है। रूपक है—बिल्ली स्वय की सन्तान को जन्म देने के बाद उन्हे अपने दाँतो के बीच मे दबाकर सात घरो तक फिराती है, तब उन बच्चो की ग्राँखे खुलती है—ऐसा कहा जाता है। पर जब वह सात घरो तक बच्चे को दातो के बीच मे दबाकर घूमती है, तब अपने बच्चे को जरा भी श्रांच नहीं श्राने देती। लेकिन यदि किसी पक्षी का बच्चा उसके मुख में श्रा जाय तो वह् उसको खा जाती है। यह तो ग्रज्ञानवश पशु जाति की मोह अवस्था है, पर जो मानव चिन्तनशील है, वह भ्रपने वात्सत्य भाव का विस्तार करना सीखे। स्व-पर का भेद भूलकर सबके साथ ग्रात्मवत् व्यवहार करे। बच्चा जन्म लेता है भीर माता के स्तन मे से दूध एकाएक आने लगता है, यह बच्चे के प्रति माता की वात्सल्यता का ही परिणाम है। जब भगवान् महावीर को चण्ड-कौशिक ने डक मारा, तो भगवान् के पैर के अगुष्ठ से दूधवत् घारा छूट पडी। यह उनकी प्रत्येक आत्मा के प्रति अपूर्व आत्मीयता, अद्वितीय वात्सल्यता का प्रतीक थी। यह माता के जीवन से भी बढकर भगवान् के जीवन का वात्सल्य भाव था। डक मारने वाले के प्रति भी वह नि स्वार्थ वात्सल्य भावना दूध की घवलता के रूप मे निर्क्तरित हुई। प्रतिबोधित कर दिया उस चडकौशिक को। पर स्राज कहाँ है नि स्वार्थ वात्सल्य भावना ? कहाँ है वह सम्यग्दिष्ट का स्राचार ? कहाँ है साधर्मी के प्रति सहयोग की भावना ?

एक समय का प्रसग है। दुष्काल का समय था। तब कई सम्पन्न स्थिति वालो ने अन्न खरीद लिया और अपने परिवार वालो का पोषण करने लगे। पर कई गरीब लोग क्षुघा से तडफडाते हुए मरने लगे। ऐसी परिस्थिति में "बहुरत्ना वसुन्घरा" इस कहावत को चिरतार्थ करने वाला एक सुदत्त नामक सम्यग्दिष्ट श्रावक प्रभु महावीर का अनुयायी विचार करने लगा कि मेरी यह सम्पत्ति यदि मैं साधर्मी भाइयो की मदद में नियोजित कर दूँ, तो इससे वढकर इस नश्वर सम्पत्ति का और क्या सदुपयोग होगा। ऐसा विचार कर खुले दिल से वह साधर्मी भाइयो के लिये हर तरह से साधन जुटाने लगा, वडी हवेली वना कर सब अनाथो का, गरीबो का पोषण करने लगा, वडी विनम्रता और आत्मीय भावना के साथ। तीन साल तक बराबर उनका परिपालन कर उन लोगो का भी धर्म के प्रति अहोभाव उत्पन्न किया।

समय परिवर्तनशील है। समय ने पलटा खाया, दुष्काल जब सुकाल में परिवर्तित हुग्रा तो सभी दुष्काल पीडित भाई-बहिन ग्रपनी विनम्रता, कृतज्ञता जतलाते हुए बड़े विनम्र भावों के साथ उन सेठ सा को कहने लगे कि—"महानुभाव! ग्रापने हमारी बहुत सुरक्षा की। ग्रापने वात्सल्य भाव का बहुत सुन्दर ग्रनूठा रूपक जगत् के सामने रखा। हम ग्रापके बहुत ग्राभारी है। ग्रव हमें छुट्टी दीजिये। हम ग्रपने घर जाना चाहते है।" तब सेठ कहने लगा कि यह तो ग्रापने मुभे स्विणम चान्स दिया। मेरा ग्रहोभाग्य है कि मुभे ग्रापकी सेवा करने का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा। ग्रापने मेरे पर बहुत उपकार किया।

ख्याल करिये कि उपकार किया सेठ ने उन लोगो पर, पर कह क्या रहा है कि "श्रापने मुक्त पर बहुत बडा उपकार किया।" कितनी विनम्रता थी, सेठ के जीवन मे। सेठ ने यथार्थ मे प्रभु महावीर के सिद्धान्तो का रसपान किया था। सम्यक् इष्टि के ग्राचारों का भली-भाति ज्ञान कर दृढता से उसका पालन किया था।

श्राज के युग मे तो देखने को मिलता है कि प्रथम तो कोई ऐसा स्वधर्मी वात्सल्य का व्यवहार ही नहीं करते हैं। यदि कहीं करते भी हैं तो उसके पीछे नाम कमाने की, यश फैलाने की भावना अधिक काम करती है। काम कम, नाम अधिक होना चाहिये। इस बात को मानने वाले व्यक्ति कभी भी स्वधर्मी वत्सलता का पूरा-पूरा लाभ नहीं प्राप्त कर सकते। वह सेठ, ऐसे लोगों में से नहीं था। वह दिये गये दान को भूमि में गये बीज की तरह गुप्त और सुरक्षित रखने वाला था।

जब सुकाल हुआ और लोग जाने की तैयारी करने लगे तो सेठ ने उन्हें एक निवेदन किया कि एक प्रतिभोज और देना चाहता हूँ। कृपा कर मुभे सतुष्ट कीजिये। लोगो ने बात मान ली। प्रीतिभोज की जोरदार तैयारियाँ की जाने लगी। सभी को वह अपने हाथ से परोसकर जिमाने लगे। देखिये स्वधर्मी सेवा!

मुभे इसी वीच स्वर्गीय गुरुदेव के समय का प्रसग याद स्ना रहा है।

गुरुदेव का जब बगडी चातुर्मास था, तव चातुर्मास कराने वाले सेठ लक्ष्मीचदजी घाडीवाल स्वय स्वधर्मी भाइयो की सराहनीय सेवा करते थे। भोजनादि सभी कार्यो में स्वय भाग लेते थे। एक बार का प्रसग है—कुछ भाई भोजन में अपनी खुराक का घ्यान नहीं रख पाये, जिससे उन्हें हैजे की शिकायत हो गयी। चेप की बीमारी होने से उनकी सेवा करने में नौकर-चाकर भी सकीच करने लगे। तो सेठ-सेठानी ने स्वय ने उनको सम्भाला, उनकी सभी प्रकार से सेवा की और उन्हें स्वस्थ कर विदा किया। यह है साधर्मी के प्रति नि स्वार्थ वात्सल्य भाव।

हाँ ! तो उस सेठ की बात कह रहा था मैं, जो सेठजी सभी को परोस रहे थे, उस समय उनके लड़के ने कहा—"पिताजी ! मैं भी परोसूँगा ।" तो उसे सहषं अनुमित दी गयी । वह लड़का जब परोस रहा था तो एक बिहन ने, जिसे किसी चीज की जरूरत थी, उसे माँगने हेतु उसने उस लड़के के वस्त्र को पकड़ कर कहा—"यहाँ भी परोसते जाइये ।" पर वह नादान, वात्सल्य भावना से अनिभन्न, बोल उठा कि तीन-तीन साल हो गये, यहाँ टुकड़े खाते-खाते फिर भी अभी तक तृष्ति नहीं हुई क्या ? पल्ला पकड़ते नहीं छूटा ? बन्धुओं ! ये कठोर शब्द, उस बिहन को क्या ! जीमने वाले सभी भाई-बिहनों को इतनी ठेस पहुँचाने वाले हुए कि सबके सब एक साथ उठ गये, बिना पूरा भोजन किये ही रवाना होने लगे। जब सेठजी ने यह इश्य देखा तो विचार करने लगे कि तीन साल तक जो वात्सल्य भावना का स्रोत मैंने बहाया, उस पर लड़के ने थोड़े से कठोर शब्द कहकर पानी फर दिया। सेठजी उन लोगों को हाथ जोड़कर, पैरों में गिरकर माफी माँगने लगे। कहने लगे कि लड़के ने नादानी कर दी, आप उसे क्षमा कर दे। सभी सेठ की अपूर्व वात्सल्यता, विनम्रता से गद्गद् हो उठे। सेठ का पूरा सत्कार ग्रहण करके, सेठ को अन्तर आशीष देते हुए विदा हुए। अस्तु !

वात्सल्य भावना तो अन्तर की होती है। प्रभु महावीर ने कहा कि—'हे आत्मन्! तू सम्पूर्ण विश्व के साथ वात्सल्य भाव रख। यदि इतना न हो सके तो कम से कम परिवार वालो के प्रति और साधर्मी भाइयो के प्रति तो अपनी वात्सल्य भावना का विस्तार होना चाहिये। वात्सल्य भाव करने वालो को सबक लेना है कि समाज मे रहते हुए कभी कुछ बोलने अथवा सुनने का प्रसग आ जाए तो भी अपने क्षमा गुण का विकास कर, आत्मवत् व्यवहार का ख्याल कर अपने वात्सल्य का निर्भर बहाते रहे। अपने जीवन मे समागत समूल दु खो से निवृत्ति पाने हेतु वीतराय वाणी मे अवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के सातवे आचार को जीवन मे स्थान देंगे तो जीवन अतीव मगलमय बन जाएगा। इन्ही शुभ भावो के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २०-७-८५ शनिवार

२१ भौतिकता से हटोग्रात्मलक्ष्यी बनो

वीतराग देव का परम पावन स्वरूप, जन-जन की अन्तर चेतना को उल्लसित करनेवाला है। उस उपदिष्ट मार्ग का, उनकी देशना का चिन्तन-मनन करने का यह भव्य अवसर है।

मनुष्य जन्म, ग्रार्थभूमि, सत-समागम ग्रौर वीतराग-वाणी का श्रवण जिसे उपलब्ध होता है, उसका मनुष्य जीवन ग्रनत पुण्यवानी के उदय का शुभ फल एव अतराय कर्म का क्षयोपशम समभना चाहिये।

वर्तमान की पर्याय वर्तमानस्वरूप ही रहती है। वैसी पर्याय भूत ग्रीर भविष्य की भी होती है। पर्याय का तात्पर्य परिवर्तन से है। यह तीनो काल मे होता रहता है। सम्यग्दिष्ट भाव यह विवेक देता है कि जिस समय जो पर्याय वरत (चल) रही है, उस समय उसी पर्याय का कथन करो। भविष्य मे आप भ्रात्मा की शुद्ध पर्याय को प्राप्त कर सकते हैं, पर वर्तमान मे उस पर्याय का एकान्त आरोप करना सम्यक् नही है। जैसे—वर्तमान मे मनुष्य चोले को लेकर चल रहा है स्रौर उसे सिद्ध कहे तो स्रनुचित है। नय की दिष्ट को लेकर हम कह सकते हैं कि हमारी भ्रात्मा सिद्ध जैसी है, पर वर्तमान मे उसे सिद्ध नही कहा जा सकता । यदि वर्तमान की पर्याय को, हम भविष्य मे प्राप्त होने वाली पर्याय मान लेते हैं, तो इसमे मिथ्यात्व की स्थिति बन सकती है। जैसे-ग्राप वर्तमान मे भोजन कर रहे है ग्रीर यह कह दें कि मैं व्यापार कर रहा हूँ तो म्रापका यह कथन गलत है भले ही ग्राप भविष्य मे व्यापार करेंगे ठीक वैसे ही वर्तमान में जिस पर्याय मे आप चल रहे है और अतीत या भविष्य की किसी पर्याय का आरोप वर्तमान मे करते हैं तो यह अनुचित होगा।

सयमी जीवन भी एक पर्याय है। वह पर्याय द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की सीमा मे सार्वभौम होती है। उस पर्याय को किसी भी प्रान्त या काल की परिधि मे ही मान लेना गलत होगा। प्रभु महावीर की सयमीय पर्याय सार्वभौमता से प्रारभ हुई ग्रौर जब घनघाती कर्म क्षय कर उनकी पर्याय केवलज्ञानादि की पर्याय में परिणित हुई तब वे महाप्रभु सारी सीमास्रो को पार कर स्रसीम बन गये थे। श्रसीम बनने के बाद उन्होंने जन कल्याण के लिये जो श्राध्यात्मिक उपदेश दिया, वह उपदेश प्राणीमात्र के लिये था। जैसा कि प्रश्नव्याकरण सूत्र मे कहा गया है — "सब्व जग जीव रक्खण-दयट्ठयाए भगवया पावयण सुकहिय" जगत् के सभी जीवो की रक्षा के लिये भगवान् ने प्रवचन दिया था। वह प्रवचन ग्राज सुनने, पढने को मिलता है तो हम कितने सद्भाग्यशाली है। पर ग्रवधानतापूर्वक श्रवण से प्रत्येक तत्त्व समक्षा जा सकता है।

प्रभु महावीर ने यह नहीं कहा था कि मैं क्षत्रिय जाति का हूँ, ग्रत मेरा उपदेश सिर्फ क्षत्रिय जाति के लिये ही है। उन्होंने तो फरमाया कि मेरा उपदेश कल्याण चाहने वाले प्राणिमात्र के लिये है। ग्राप उसे सुने क्योंकि सुनकर ही ग्रपना हित-ग्रहित पहचाना जा सकता है। जैसे—

"सोच्चा जाणइ कल्लाण, सोच्चा जाणइ पावग । उभयऽपि जाणइ सोच्चा, ज सेय त समायरे ॥" (दशवै०सू०ग्र०४)

श्रथित् कल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है श्रीर श्रकल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है। दोनो सुनकर जाने जा सकते है। ग्रत जो तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है उसका तुम श्राचरण करो।

श्राज हम देख रहे है कि श्रवण की स्थिति तो बहुत श्रिधिक व्यापक है, पर वह श्रवण कर्णेन्द्रिय तक ही सीमित है या मन तक भी पहुँचता है। मन तक पहुँचता है तो क्या कभी चितन को स्थिति भी बनती है कि मैं जो सुन रहा हूँ, उसके श्रनुसार श्रपना जीवन भी बनाऊँ। जीवन के क्षेत्र मे श्रवण तब तक उपयोगी नही होता है, जब तक वह श्रवण विचार क्षेत्र मे पहुँचकर निर्णायक स्थिति मे परिणित न बने। गहन चिन्तन की भूमिका तैयार न करे।

श्राज के ग्रुग मे विचार की स्थित से हटकर निर्विचार बनने की स्थित भी बन रही है पर निर्विचार है क्या ? क्या पश्रुवत् विचारों से रहित बन जाएँ ? उत्तर होगा — नहों । मनुष्य चितनशील प्राणी है । विचार करनेवाली बुद्धि कुछ श्रौर होती हैं । विचार जब चलता है, तब समुद्र में उठनेवाली तरगों की भॉति श्रनेक विचार तरगें उठतों है । उस समय उन सारी विचार तरगों से ऊपर उठकर, जो विचार उपादेय है, उन्हें स्वीकार करने की निर्णायक बुद्धि ही यथार्थ में हेय विचारों से निर्विचार स्थिति को प्राप्त करा सकती है । विचार जड के नहीं होते, विचार चैतन्य के ही होते हैं । जो सुन ही नहीं सकता, वह विचार क्या करेगा ? सुनने की क्षमता चैतन्य में ही हैं । तात्पर्य यह है कि सुनना, विचार करना, सम्यक् निर्णायक बुद्धि का विकास करना ग्रौर निर्विचार यानि मोहजनित सकल्प-विकल्पों से मुक्ति पाकर विचारों पर नियन्त्रण पाना यह सब चैतन्य का ही कार्य है । विचार की तरगे मन की भूमिका पर उठ रही है, पर उसे तरिगत करनेवाली ग्रात्मा ही है । वही ग्रात्मा उन विचारों पर नियत्रण कर निर्विचार वन सकती है, ग्रर्थात् निर्विचार स्थिति में ग्रपनी पहुँच बना सकती है ।

जो लोग यह मानते है कि विचारो को समाप्त कर दो तो उनका यह मानना युक्तिसगत नही है। विचारो को समाप्त नहीं किया जा सकता वितक रूपान्तरित किया जा सकता है। प्रवाह को रोका नहीं जा सकता, मोड़ा जा सकता है। एक रूपक है समऋने के लिये-जिस व्यक्ति को कम दिखाई देता है, वह डॉक्टर के पास जाकर ग्रपनी ग्रांखे दिखाता है ग्रीर रोशनी वढाने की फरियाद करता है, तब डॉक्टर उसे नम्बर वाला चश्मा देता है, जिसे लगाकर वह व्यक्ति स्पष्ट देख सकता है। पर, यदि उस नम्बर वाले चश्मे पर लाल रग का लेप करदे तो उसे प्रत्येक चीज लाल-लाल दिखाई देगी। यह विकृति रग के कारण ही उस चश्मे मे आती है। नम्बर मे कोई विकृति नहीं होती। यदि वह नम्बर में कोई विकृति मानता है तो उसका चिन्तन उपयुक्त नहीं कहा जा सकता। इसो प्रकार ग्रात्मा के विचार नम्बर है श्रौर इन विचारो पर श्रह का, ममत्व का, राग-द्वेष का रग चढ जाता है। तब वह सही स्वरूप को नही जान पाती है। उसी रग के कारण ग्राज मानव विचारों की गलत उलभनों में पड़ा प्रान्तीयता के धर्मों मे, गलत साम्प्रदायिक व्यामोह मे, आत्मीयता रहितपना म्रादि को प्राप्त हो रहा है। जो म्रह, राग, द्वेष, ममत्व के रग को हटाकर समताभाव मे उपस्थित होकर उन शुद्ध विचारो के नम्बरो से म्रात्म भाव की समीक्षा करता है, वह इतना समर्थ बन सकता है कि लोक-श्रलोक, सब को जान सकता है। स्वयं का समुज्ज्वल स्वरूप प्राप्त कर सकता है।

ग्राज वैज्ञानिक युग मे जो बडे-बडे ग्राश्चर्यकारी ग्राविष्कार हुए है, उन आविष्कारों ने बहुत ही प्रज्ञाशील जनों को भी विचारों को स्थिति से गुमराह बनाया है। वे यही मानने लगे है कि भौतिक विज्ञान ही सब कुछ है। पर यह सर्वमान्य है कि इन ग्रनेक ग्राविष्कारों को करनेवाली हमारी ग्रनत-ग्रनत शक्ति सम्पन्न त्रात्मा ही है। ग्राज सवालों का जवाब देनेवाले जिस कम्प्यूटर का ग्राविष्कार हुन्ना है, वह जो उत्तर देता है तो वह उत्तर देने वाला कौन है? क्या वह कम्प्यूटर जानता है कि वह कौन है? उसमें तो जो भर दिया जाता है, वहों सामने ग्राता है। जो उसमें नहीं है, वह उससे पूछे तो ज्ञात होगा? कम्प्यूटर से पूछे—तुम कौन हो? क्या वह उत्तर दे सकता है कि मै ग्रमुक हूँ वह तो जड है, उसका निर्माता है तो ग्रात्मा ही। ग्राचाराग सूत्र का दिव्य सूत्र है— ''जे ग्राया से विन्नाया'' जो ग्रात्मा ही वही विज्ञाता है। ग्रात्मा की ग्रनत शक्ति से ही ये ग्राविष्कार हो रहे है। भीतर का सचालक कौन है? यह भौतिक ग्रीजारों से नहीं जाना जा सकता। इस विज्ञान स्वरूपी ग्रात्मा को जानने का प्रसग जब तक नहीं बनेगा तब तक कितना ही विकास हो जाय, वह श्रघूरा है। ग्रगर ग्रन्तर चेतना का विकास हो जाय तो ग्रन्य सभी तरह का विकास होते कोई देर न लगेगी। दृश्य जगत् मे दिखने वाले सभी पदार्थ भौतिक हैं। ग्रीर उनका निर्माणकर्ती ग्रभौतिक ग्रात्मा ही है।

ग्राज भौतिक विज्ञानवादी भी ग्राध्यात्मिक स्थिति मे ग्रागे बढ रहे है। वर्त्तमान मे आप जिन भौतिक पर्यायो को जान रहे है। यदि उनकी भीतरी स्थिति का ज्ञान नही है तो ग्राप किञ्चित् मात्र भी ग्रध्यात्म विकास की स्थिति मे ग्रागे नही बढ पाएंगे। भौतिकता से ग्राज क्या कुछ दयनीय स्थिति इस मानव की बनो हुई है। भौतिकता के रग मे रगा मानव ईर्ष्या, राग-द्वेष की द्वन्द्वात्मक स्थिति मे भूलता हुआ बहिर्दर्शी बना अपने जीवन को किस भाति जी रहा है - इस विषयक एक घटना का उल्लेख कर देता हूँ। कुछ वर्ष पूर्व की बात है, क्षेत्रपुर गाँव मे एक वेणी माधवसिंह नामक जागीरदार था। वह एक बार बीमार हो गया। बीमार भी ऐसा कि पलग से उठने की स्थिति भी नही थी। डॉक्टर, वैद्य, हकीम ग्रादि ने ग्रलग-ग्रलग जाँच की ग्रौर एक ही निर्णय दिया कि इनको हृदय की बीमारी है। इनके सामने कुछ भी चिन्ता की स्थिति उपस्थित मत करना। इनको ज्यादा बोलाना मत। एक बार उनका भानेज सदाशिव अपने मामा की शाता पूछने के लिये अपने मित्र के साथ उनके घर गया श्रीर पूछा कि तिबयत कैसी क्या है ? पर उसके मामाजी ने उसे कुछ भी प्रत्युत्तर नहीं दिया। उसने जब मामाजी की चिकित्सा के विषय में खोज की तो ज्ञात हुआ कि चिकित्सा तो बराबर चल रही है फिर भी उनकी व्याधि समाप्त नहीं हुई है। इसमे जरूर कोई म्रान्तरिक कारण होना चाहिये। बात-चीत के दौरान उसे ज्ञात हुम्रा कि मामाजी को चन्द्रनाथ ठाकुर से ईर्ष्या है। उसके विकास को सुनकर हो यह इतने दु खी हुए है। जिससे इन्हे हार्ट-अर्टेक हो गया है। अत इन्हे स्वस्थ करने के लिये मनोविज्ञान से काम लेना होगा । वह भानजा मनोविज्ञान का भी जानकार था। वह मामा का मनोरजन करने लगा, जिससे उनको कुछ प्रसन्नता की ग्रनुभूति हुई। तब मामा सदाशिव से चन्द्रनाथ जागीर-दार के विषय मे पूछताछ करने लगा, कहने लगा कि तुन्हारे प्रान्त मे खेती बहुत हुई है। तुमने तो चन्द्रनाथ ठाकुर के विषय मे कुछ भी समाचार नहीं बताये। तब भानजा कहने लगा कि—मामाजी । चन्द्रनाथ ठाकुर के खेती तो बहुत हुई पर टिड्डी लग गयी जिससे फसल नष्ट हो गयी। जो दूसरो को ठगता है वह भी ठगा जाता है। प्रकृति के घर मे देर है, पर ग्रधेर नहीं है। यह श्रवणकर मामा अतीव प्रसन्न हुआ। पुन भानजे से कहने लगा कि सुना है उसकी लड़की का सबध किसी धनिक परिवार में हुआ है। तब पुन भानजे ने प्रत्युत्तर दिया कि "नही-नहीं यह किसने कहा? ज्योतिथी ने तो साफ मना कर दिया कि चन्द्रनाथ की लडकी का लगन होगा ही नही।" यह श्रवण कर तो उसे इतनी अधिक खुशी हुई कि वह एकदम उठकर बैठ गया तथा अपने आपमे एकदम स्वस्थता का अनुभव करने लगा तथा भानजे को घन्यवाद देता हुआ विदा किया ग्रीर यह भी कहा कि भाई । तुम्हे कभी समय मिले तो ग्राया करना ग्रीर उस जागीरदार चन्द्रनाथ का हाल सुनाया करना।

लौटते वक्त रास्ते मे सदाशिव को उसका मित्र कहने लगा कि तुमने

इतना भूठ क्यो कहा ? तब वह कहने लगा कि यदि मैं ग्रपने मामा को ये भूठी बातें नही कहता, तो ग्राज ही उसका हार्ट-फेल हो जाता । मेरी दवाई मेरे मामा को लागू हो गई । वे चन्द्रनाथ के समाचार श्रवण कर एकदम स्वस्थ हो गये । चन्द्रनाथ की तरक्की के समाचार मुनकर ही मामा को हार्ट को बीमारी हुई थीं। बन्धुग्रो । यह क्या है ? ये ईच्या, राग-द्रेष ग्रादि परिणतियाँ ही हृदय-रोग ग्रादि-ग्रादि कैसे-कैसे भयकर रोग खड़े कर देती है। स्वस्थ को ग्रस्वस्थ वना देती है। विषमता का यह भयानक रूप ज्यक्ति के ग्रन्तरग ग्रीर वाहरी दोनो ही प्रकार के जीवन को क्षत-विक्षत कर देता है।

जो व्यक्ति राग-द्वेष को मद करता हुग्रा नैतिकता के साथ निर्लोभ वृत्ति से चलता है, उसके पास भौतिक सम्पत्ति चाहें कितनी भी कम क्यो न हो, वह चैन से रह सकता है। इस प्रसग पर एक ग्रीर छोटा-सा उदाहरण सुना देता हूँ। राजा भोज सादो पोषाक मे जगल मे घूम रहा था, तब उसने एक मस्त लकडहारे को देखा ग्रौर विचार किया कि यह इतना गरीब है पर है कितना मस्त हाल । पूछा उससे—"तुम कौन हो ?" पर वह बिना उत्तर दिये आगे वढ गया। यह देख राजा भोज ने सोचा कि यह कितना निर्भीक है। पुन राजा ने ग्रागे बढकर पूछा कि तुम कौन हो ? तब उत्तर मिला कि मैं राजा भोज हूँ। राजा को वडा त्राश्चर्य हुन्ना । भोज उसके साथ-साथ चलने लगा । वह जहाँ वैठा, राजा भोज भी वहाँ बैठ गया भ्रौर पूछने लगा कि क्या राजा भोज भी लकडी का भार ढोता है ? क्या तुम सचमुच राजा भोज हो ? तब वह कहने लगा—"अरे! राजा भोज जितना राजसी आनद का उपभोग नही करता, उतना मै करता हूँ। मुमें नित्य प्रतिदिन लकडी बेचने में छ. टका मिलता है, जिसमें से एक टका बोरा को देता हूँ, एक टका ग्रासामी को, एक टका मत्री को, एक स्वय के लिये, एक ग्रतिथि सत्कार मे तथा एक भण्डार मे डालता हूँ।" राजा ने पूछा— "तुम्हारा बोरा कौन है ?" तो वह बोला—"मेरे माता-पिता हैं क्यों कि उन्होंने मुभे पाल पोसकर बडा किया भीर इस योग्य बनाया। इसलिये वे अब मेरे लेनदार हैं। ग्रासामी मेरे पुत्र-पुत्रियाँ है क्योकि वे मेरे से ऋण ले रहे है। मत्री मेरी धर्मपत्नी है क्योंकि वह मुक्ते नेक सलाह देती है। इसलिये मैं माता-पिता को एक टका, पुत्र-पुत्रियों के लिये एक टका, पत्नी के लिये एक टका, शेष तीन मे से एक भण्डार मे, एक अतिथि के लिये व एक मेरे लिये खर्च करता हूँ। मैं अपनो इसी आमदनी मे इतना मस्त हूँ जितनी मस्ती विशाल समृद्धि सम्पन्न राजा भोज के भी नही है।"

भोज सोचने लगा कि ऐसी सुन्दर व्यवस्था तो मेरे पास भी नहीं है। कठियारे की मस्ती मे मूल कारण सतोष श्रौर श्रात्मनिर्भरता थी। जैसी कि सन्नाट मे भी नहीं पायी गयी। यह तो भौतिक तत्त्वों में सतोष का परिणाम था कि उसे इतना सुख मिला। किन्तु जब व्यक्ति भौतिक ग्रासिक्त से परे हट-कर ग्रध्यात्म-साधना करता हुग्रा परिपूर्णत ग्रात्मलक्ष्यी बनता है, तव विचार कीजिये उसको कितने सुख की ग्रनुभूति होती होगी। उसकी कल्पना भौतिक तत्त्वो से नहीं की जा सकती। ग्रत स्पष्ट हैं कि भौतिकता में सुख नहीं हैं। सुख का मूल स्रोत ग्राध्यात्मिकता है। जो भी व्यक्ति ग्राध्यात्मिकता में प्रवेश कर परिपूर्णत दिष्ट को समीक्षणमय बनाता हुग्रा ग्रात्मलक्ष्यी बनता है, वह निश्चय ही परम सुख को प्राप्त करता है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २१-७-८५ रविवार

• 0 •

२२

प्रभावना

(सम्यक्तव का म्राठवाँ म्राचार)

सारे जगत् में सार रूप, अनन्य स्वरूप जिसके समान दूसरा कोई रूप नहीं हो सकता है, ऐसे वीतराग प्रभु का सस्मरण करने से वीतराग भाव भीतर में जागृत होते हैं। जिन-जिन तत्त्वों के गुण समक्ष आते है, उन-उन गुणों को भीतर में प्रकट करने की लालसा जागृत होती है। जब तक राग रहता है, तब तक बहुत सारे दुर्गुण, बहुत सारी कमें बन्धन की स्थिति आत्मा के साथ सबिधत रहती है। जब राग आत्मा से दूर हो जाता है, तब आत्मा पूर्ण स्वतन्त्र होकर वीतराग दशा में रमण करती है। वीतराग दशा में प्रभु ने जो उपदेश दिया है, उस उपदेश को प्रवचन रूप में सबोधित किया जाता है।

वचन और प्रवचन मे अतर है। वचन तो सभी बोलते है, अपने भावो की अभिव्यक्ति करने के लिये। वचनो का तो कोई विशेष महत्त्व नही है। वह एकमात्र वादित्र की भाँति घ्वनि वाचक है। जैसे वादित्र बजता है, तो लोग सामान्य रूप से सुन लेते है। पर जब घडी का घटा लगता है, तब मनुष्य कितने उपयोगपूर्वक व सावघानी से सुनते हैं। आप निर्णय करिये कि महत्त्व वादित्र की आवाज का है या घडी के टणकारे का। इसी प्रकार वचन तो वादित्र की तरह है और प्रवचन घडी के टणकारे की भाँति।

एक न्यायाघीश जो परिवार मे रहकर नन्हे-नन्हे बच्चो के साथ बात करता है, तब जो वचन वह बोलता है उसका इतना महत्त्व नही होता है। लेकिन वही न्यायाघीश जब न्याय की कुर्सी पर बैठकर न्याय देता है, तब लोग कितने घ्यानपूर्वक सुनते हैं। उन वचनो का कितना ग्राधक महत्त्व होता है। इसी प्रकार भगवान के वचन जो प्रवचन रूप है वे बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। प्रभु के प्रवचन का जितना-जितना रहस्य सामने ग्राता है, उतनी-उतनी मुमुक्षु ग्रात्माएँ ग्राह्मादित होकर उसमे ग्रवगाहन करने को उत्सुक रहती है। वर्तमान मे श्रनेक पुस्तके निकल रही है, पर उनका उतना महत्त्व नही है, जितना ससार मे घट रही घटनाग्रो का है, जिन्हे देखकर, सुनकर या पढकर उसका ग्रसर उन देखने, सुनने व पढने वालो के जीवन मे पडता है। उसका महत्त्व विशेष है। वीतराग प्रवचन का महत्त्व, कथन की ग्रपेक्षा ग्रनुभव से श्रिषक किया व जाना जा सकता है।

यह चैतन्य ग्रात्मा जब निर्विकार बनकर ग्रर्थ से परिपूर्ण शब्दों को निसृत करती है, तब उसमें गूढतम रहस्य परिपूरित रहता है। पर जो सासारिक मनुष्य है, वे सभी प्रवचन का श्रवण नहीं कर सकते है। जो श्रवण करते है, वे भी सिर्फ कर्णों से, सभी हृदय से नहीं सुनते। ऐसे व्यक्ति उसका कुछ भो महत्त्व नही जान सकते है। पर जो हृदय से श्रवण करते है, वे ही इस वीतराग प्ररूपित प्रवचन के महत्त्व का मूल्याकन कर सकते है तथा उससे प्रभावित होते है। जो व्यक्ति प्रतिदिन प्रवचन सुनते है उनको देखा जाता है कि श्रसर कम रहता है। किन्तु जो कभी-कभी प्रवचन सुनते है उनमे कभी चमत्कारिक ग्रसर देखने को मिलता है। इससे यह मतलब नहीं कि प्रतिदिन प्रवचन न सुना जाये। सुनने से यत्किचित् निर्जरा तो होती ही है। पर जैसे नगारे की भ्रावाज को सुनने वाला मन्दिर का कबूतर बिल्कुल नहीं घबराता भौर उसी थोड़ी सी भ्रावाज से जगल का कबूतर उड जाता है। ठीक वैसे ही मन्दिर के कबूतरों की तरह के श्रोताभ्रों के जीवन मे परिवर्तन नहीं होता है, किन्तु जगल के कबूतरो की तरह के व्यक्ति जो कभी-कभी सुनने वाले हैं, उनमें विशेष परिवर्तन देखा जाता है। जिनवाणी तो विस्तृत ग्रौर व्यापक है। उस सब की बात तो जाने दीजिये। सिर्फ एक छोटा सा नवकार मत्र जिसमे अनन्ता-नन्त तीर्थकरो की वाणी का सार है यदि सच्चे श्रद्धान के साथ उसके अर्थ का अनुसंघान किया जाये तो मालूम होगा कि यह मत्र कितना गूढ है, रहस्यमय एव चमत्कारी मत्र है तथा अन्यो को बहुत प्रभावित करने वाला है।

मेरी अनुभवगम्य बात है—स्वर्गीय गुरुदेव ने मुफे करोली गाँव फरसने के लिये भेजा। आज्ञा प्राप्त कर मैंने तीन सतो के साथ विहार किया। आहार, पानी दो कोस तक ही चलता (ले जा सकते) हैं। अत आहार पानी करके आगे बढ़े तो आधा घटा ही दिन अवशेष था। अत गाँव के बाहर पचायत भवन जो प्रासुक था, उसकी एक व्यक्ति से आज्ञा मागी तो उसने कहा कि मैं तो हरिजन हूँ, अतः आप यहा नही ठहर सकेंगे। पर जब उसको बताया गया कि इसमे हमे कोई बाधा नही है। क्योंकि यह पचायती मकान है। तब उसने आज्ञा दे दी। और हम सब वही ठहर गये। कुछ समय के बाद उसको जिज्ञासा हुई और उसने पूछा कि आपके धमें का मंत्र क्या है। तब उस व्यक्ति को नवकार मन्त्र का स्वरूप बताया तो वह बड़ा प्रभावित हुआ। और कहने लगा कि हमने तो जैन धमें की निन्दा ही निन्दा सुनी है। किन्तु आज आपसे मालूम हुआ कि दुनिया को वास्तविक शान्ति प्रदान करने वाला, यह नवकार मत्र ही है। हमे ऐसे ही धमें की आवश्यकता है। इस विषयक मुफे और भी आप ज्ञान प्रदान करियेगा। तब प्रतिक्रमण करने के बाद बहुत सारे भाइयो को लेकर वहां आया। उन सबको मैंने नवकार मन्त्र, अर्थ सहित सुनाया। उससे सभी प्रभावित हुए

स्रौर पॉव छूने की अनुमित माँगी। तव मैने कहा कि वैसे तो मैं इसे महत्त्वपूर्ण नहीं मानता। फिर भी छूना चाहों तो मना नहीं है। तव उन्होंने हर्प के साथ पैर छूए श्रौर चले गये। सबके चले जाने के बाद वह हरिजन पुन. ग्राया ग्रौर अपनी वस्तु स्थित बताने लगा। महाराज मैं ७०० गाँव के हरिजनों का मुिखया ग्रर्थात् ग्रध्यक्ष हूँ। मैंने ग्राज ही इतना मिहमामय मत्र सुना है। मुक्ते ग्राप ऐसा घर्म बताग्रों कि मैं भी ग्रापके चरणों में समिपत हो जाऊँ। मेरा ग्रापको इतनासा कहना है कि ग्राप मेरे ग्रधीनस्थ सभी हरिजन भाइयों को यह उपदेश देवे श्रौर जो ग्रापके समाज के मुिखया है, उन्हें भी समक्ताव कि वे हमसे छुग्राछूत नहीं करे। मानवता के नाते मानव रूप में हमारा सत्कार करें, ग्रपमान नहीं। उसके ७०० गाँव जिसमे उनके जाति भाई रहते थे वहा तो मैं गुरु ग्राजा बिना नहीं पहुँच सका, उन्हें उपदेश नहीं दे सका पर वह भाई इतना प्रभावित हुग्रा कि उसने ग्रपने जीवन को सुसस्कारित बना लिया।

सज्जनो । सुख की मृगतृष्णा मे दौडने वाले लोगो की सुख पाने की समस्या का एक ही समाधान होगा कि वे जैनत्व का सही स्वरूप समभे । जो भौतिकता के रग मे ही अपनी शक्ति का अपव्यय कर रहे हैं उसे अध्यात्म मे लगावे । यह तो स्पप्ट है कि यदि परम शांति के महाद्वार मे प्रवेश करना है तो वह इसी जैन दर्शन के द्वार से ही होगा । अत इसे समिभये । जैन धर्म मे प्रवेश करने के लिए सम्यक्-दर्शन सबसे पहले आना आवश्यक है । यदि सम्यक्त्व अवस्था के साथ समतापूर्वक जो व्यक्ति चलता है तो वह अपने जीवन मे चमत्कारिक सुखद परिवर्तन ला सकता है ।

जितने भी वर्तमान मे जैनी हैं वे यदि सम्यक्त्व के ग्राचारों को जीवन मे स्थान देकर चलने लगे तो ग्राज भी जैनियो की सख्या वढ सकती है। जो वीतराग वाणी के प्रवचनो पर ग्रटल ग्रास्था रखता है, वह सम्यग्दर्शनी है। उसके ग्राठ ग्राचार है। उसमे ग्रन्तिम ग्राठवा ग्राचार है प्रभावना।

प्रवचन प्रभावना कैसे हो ? जैन शासन की प्रभावना अनेक प्रकार से की जा सकती है। दान देकर, सेवा करके, उपदेश देकर आदि अनेक प्रकार से प्रभावना का प्रसग उपस्थित किया जा सकता है। प्रत्येक धार्मिक वृत्ति वालों को स्वाध्यायादि के माध्यम से भगवान् के प्रवचन का वोध देना भी प्रभावना है। एक प्रसग है। भोपाल में डेढ सौ घर पक्के स्थानकवासी के थे। वहाँ जब मैं गया तव मौढ जाति के अन्य बहुत से लोग व्याख्यान में आये। कुछ दिनो वाद जब मैं दोपहर में बैठा था, तब उन मौढ जाति का मुखिया मगवानदास कहने लगा कि मैं जल रहा हूँ ? तब मैंने पूछा कि यह तुम क्या कह रहे हो। तब उसने कहा —आप स्वर्गीय आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा के शिष्य हो। आप धर्म का प्रचार करने के लिये आये हो, आपका व आपके परिवार साधु समुदाय का

जीवन तो बडा ही शुद्ध निर्मल एव पिवत्र है। पर एक बार पहले भी मैने देखा कि कुछ सत धर्म प्रचार करने हेतु आये थे वे माइक मे बोलते थे, तथा बहनों से बिना पुरुष की साक्षी से घण्टो बाते करते रहते, यही नहीं उन्हें जरा भी अपनी साधु मर्यादा का ख्याल नहीं था। मैंने देखा वे एक बार एक बहिन के कधे पर हाथ रख कर खडे थे। सिनेमा हॉल में भी उन्हें पकडा। मैं उनके विषय में क्या कुछ कहूँ। गुरुदेव, ऐसे साधुओं को देखकर विचार आता है, कि लोगों की धर्म के प्रति कैसे श्रद्धा बने। धर्म प्रचार के नाम पर साधु-मर्यादाए क्यो तोडी जा रही है। उस साधु के इस आचरण को देखकर हमने स्थानकवासी धर्म ही छोड दिया। और जो स्थानक बनाया हुआ है, उसमें यज्ञादि कार्य करने लगे है। अब हम आपके जीवन से अत्यन्त प्रभावित है। आप वहा पधारिये, प्रवचन फरमाइये। हमें नया दिशा निर्देश दीजिये। मैं उनकी भावना को देखकर वहा गया। दो प्रवचन भी दिये। उन्होंने और रुकने के लिये आग्रह किया पर कल्प की स्थिति पूर्ण हो जाने से आगे रुकने की स्थिति नहीं बनी। कल्प तोड कर धर्म प्रचार करने से भी एक के बाद एक मर्यादा टूटती जाती है। अत मैंने विहार कर दिया। रास्ते में जब उन्होंने मागलिक सुनी तब वे बोले—गुरुदेव। पहले मैंने अमोलक ऋषिजी का जमाना देखा था। वे अच्छे थे। और अब आपको उसी रूप में देख रहा हूँ।

बन्धु स्रो । उस एक साधु के गलत श्राचरण से उन सभी घरो की घर्म के प्रति श्रद्धा विचलित हो गई। प्रभावना की जगह श्रौर हानि का प्रसग आ गया। एक मछली सारे तालाब को गन्दा कर देती है। वैसे ही उस एक साधु के गलत श्राचरण से पूरी साधु समाज बदनाम हो गई।

[स्राचार्य प्रवर का कल्प पूर्ण हो चुका था। यानि २६ दिन तक उन्होने साधु मर्यादा का परीक्षण कर उसके बाद वे बोले थे कि स्रापका जीवन कितना पवित्र है। यह हमने प्रत्यक्ष देखा है।—सम्पादक]

श्राप लोग घर्म का दिव्य स्वरूप समके। घर्म से विचलित नहीं बने। बन्धुश्रो! ऐसी स्थिति मे प्रवचन की प्रभावना कैसे क्या हो सकती है। क्यों कि जबिक साधु स्वय बहुरूपियों की चर्या श्रपना कर चलता है। समुद्र में ही तूफान श्रा जाये तो प्रलय होगा ही। वैसे ही साधु जीवन ही दूषित हो जाये तो फिर जिन शासन की प्रभावना कैसे हो सकती है। मेरा तो श्राप सभी से यहीं कहना है कि श्राज के युग में यह श्रावश्यक है कि श्रगर श्राप महावीर के सच्चे भक्त है श्रीर जिन शासन की प्रभावना करना चाहते है तो साधु-साध्वी के जीवन को पिवत्र बनाने में सहयोग दे। यह जिनशासन की सर्वोत्कृष्ट प्रभावना होगी। क्यों कि श्राप साधुश्रों के जीवन को प्रवित्र रखेंगे तो सारा जैन सघ प्रवित्र रहेगा। यदि साधुश्रों के जीवन को दूषित करने का प्रयास किया गया, उन्हें गिरने में

सहयोग दिया गया, जैसे कि—ग्राप तो बहुत विद्वान हो गये है ग्राप यह त्रिया छोडिये। लाउडस्पीकर मे बोलिये, प्लेन मे यात्रा करिये, रात्रि मे वहनो के सामने प्रवचन दीजिये। भोजन हम वना के दे देते है। पानी के लिये भी क्या परहेज करना है। सामान म्रादि उठाने की क्या जरूरत है। हम ग्रापके साथ भाई रख देते है। वह सामान उठा लेगा ग्रादि वार्ते करके यदि साधु-साध्वियो को इस पवित्र संस्कृति से नीचे गिराने का प्रयास किया गया तो यह प्रभु महावीर की एव जिनशासन की बहुत बडी कुप्रभावना होगी । वहुत वडा जघन्य अपराघ होगा । आप लोग यदि जिनशासन की प्रभावना नहीं कर सकते तो कम से कम ऐसी कुप्रभावना से तो परहेज रिखये। सत जब ग्रपनी मर्यादा मे रहकर बीतराग के प्रवचन से जनता को प्रतिबोधित करे, तो कभी भी जैनी स्वय श्रद्धा से विचलित नही हो सकते है। यही नही अन्य भी कई जैनेतर जैनी वन सकते से विचालत नहां हा सकत ह। यहां नहां अन्य मा कह जनतर जना जन तम्या है। एक बार का प्रसंग है। देशनोंक के भूराजी जब रायपुर चातुर्मास में दर्शनार्थ था रहे थे। रास्ते में जब रेल में बैठे हुए थे उसी ट्रेन में ग्रन्थ-ग्रन्य प्रान्तों के बड़े-बड़े राजकर्मचारी भी बैठे हुए थे। उन्होंने पूछा कि तुम कहा जा रहे हो? उन्होंने कहा कि मै ग्रपने गुरु के दर्शनार्थ जा रहा हूँ। उन्होंने जिज्ञासा की कि तुम्हारे गुरु का क्या स्वरूप है, वे कैसे रहते हैं, क्या पहनते है, क्या खाते है ? जब उन्होंने ग्रपने गुरु की सयमी मर्यादाओं का परिचय दिया तो उन्होंने ग्राक्चर्य करते हुए पूछा—क्या ऐसी स्थिति मे भी तुम्हारे गुरु जीवित है ? तब उन्होंने कहा कि जीवित है तभी तो मैं दर्शन करने के लिए जा रहा हूँ। कहने का तात्पर्य यह है कि सयमनिष्ठ साधु जीवन, अतीव महत्त्वपूर्ण जीवन है। अत. उसे मर्यादाओं में सुरक्षित रखा जाये, कारण कि मर्यादाग्रो को सुरक्षित रखकर ही प्रवचन प्रभावना सम्यक् रूपेण हो सकती है। आपने कपिल केंवली का नाम सुना होगा । श्रावस्ती नगरी के जगल मे ५०० चोर थे । उनको प्रतिबीघ देने के लिये वे कपिल केवली वहाँ पहुँचे । पर चोर क्या जाने कि ये केवली है । केवली ही केवली को जान सकता है। गौतम स्वामी को प्रभु महावीर ने कहा कि हे गौतम। तुम्हे जिन नहीं दिखते है। क्योंकि छद्मस्थ जिन को नहीं देख सकता है। सिर्फ अनुमान से जान सकता है। जैसा कि उत्तराध्ययन सूत्र के दसवे अध्ययन मे बताया गया है।

"न हुजिणे श्रज्जदीसइ, बहुमए दीसई मग्गदीसए ।"

चोर केवली प्रभु को नहीं समभ पाये ग्रीर उन्हें दण्डित करने लगे, यातनाएँ पहुँचाने लगे। तव चोरो का सरदार जो ग्रनुभवी था वह उनके तेजोमय प्रशान्त मुखमण्डल की दिन्य ग्राभा को देखकर कहने लगा—क्को। इन्हें मत मारो, ये महान् विभूति है। इनसे कुछ सुनो। तब किपल केवली ने उत्तराध्ययन सूत्र का ग्राठवाँ ग्रध्ययन सुनाया। उस ग्रध्ययन की गाथाग्रो का ग्रर्थ गीत रूप जीवन तो बडा ही शुद्ध निर्मल एव पित्र है। पर एक बार पहले भी मैने देखा कि कुछ सत धर्म प्रचार करने हेतु आये थे वे माइक मे बोलते थे, तथा बहनो से विना पुरुष की साक्षी से घण्टो बाते करते रहते, यही नही उन्हे जरा भी अपनी साधु मर्यादा का ख्याल नही था। मैंने देखा वे एक बार एक बिहन के कघे पर हाथ रख कर खडे थे। सिनेमा हॉल मे भी उन्हे पकडा। मैं उनके विषय मे क्या कुछ कहूँ। गुरुदेव, ऐसे साधुआं को देखकर विचार आता है, कि लोगो की धर्म के प्रति कैसे श्रद्धा बने। धर्म प्रचार के नाम पर साधु-मर्यादाए क्यो तोडी जा रही है। उस साधु के इस आचरण को देखकर हमने स्थानकवासी धर्म ही छोड दिया। और जो स्थानक बनाया हुआ है, उसमे यज्ञादि कार्य करने लगे है। अब हम आपके जीवन से अत्यन्त प्रभावित है। आप वहा पधारिये, प्रवचन फरमाइये। हमे नया दिशा निर्देश दीजिये। मैं उनकी भावना को देखकर वहा गया। दो प्रवचन भी दिये। उन्होंने और रकने के लिये आग्रह किया पर कल्प की स्थिति पूर्ण हो जाने से आगे रकने की स्थिति नही बनी। कल्प तोड कर धर्म प्रचार करने से भी एक के बाद एक मर्यादा टूटती जाती है। अत मैंने विहार कर दिया। रास्ते मे जब उन्होंने मागलिक सुनी तब वे बोले—गुरुदेव। पहले मैंने अमोलक ऋषिजी का जमाना देखा था। वे अच्छे थे। और अब आपको उसी रूप मे देख रहा हूँ।

बन्धुस्रो । उस एक साधु के गलत श्राचरण से उन सभी घरो की घर्म के प्रति श्रद्धा विचलित हो गई। प्रभावना की जगह श्रौर हानि का प्रसग आ गया। एक मछली सारे तालाब को गन्दा कर देती है। वैसे ही उस एक साधु के गलत श्राचरण से पूरी साधु समाज बदनाम हो गई।

[ग्राचार्य प्रवर का कल्प पूर्ण हो चुका था। यानि २६ दिन तक उन्होने साधु मर्यादा का परीक्षण कर उसके बाद वे बोले थे कि ग्रापका जीवन कितना पवित्र है। यह हमने प्रत्यक्ष देखा है।—सम्पादक]

श्राप लोग घर्म का दिव्य स्वरूप समभे। घर्म से विचलित नही बने। बन्धुश्रो । ऐसी स्थिति मे प्रवचन की प्रभावना कैसे क्या हो सकती है। क्यों कि जबिक साधु स्वय बहुरूपियों की चर्या अपना कर चलता है। समुद्र में ही तूफान आ जाये तो प्रलय होगा ही। वैसे ही साधु जीवन ही दूषित हो जाये तो फिर जिन शासन की प्रभावना कैसे हो सकती है। मेरा तो श्राप सभी से यही कहना है कि श्राज के युग में यह आवश्यक है कि अगर श्राप महावीर के सच्चे भक्त है और जिन शासन की प्रभावना करना चाहते है तो साधु-साध्वी के जीवन को पवित्र बनाने में सहयोग दे। यह जिनशासन की सर्वोत्कृष्ट प्रभावना होगी। क्यों कि ग्राप साधुश्रो के जीवन को पवित्र रखेगे तो सारा जैन सघ पवित्र रहेगा। यदि साधुश्रो के जीवन को दूपित करने का प्रयास किया गया, उन्हे गिरने मे

निष्कर्ष यह है कि हम इस प्रकार प्रवचन प्रभावना के विविध ग्रायामों का सम्यक् रूपेण ज्ञान करें ग्रीर यथाशक्ति उन ग्रायामों को जीवन में स्थान देकर प्रवचन की प्रभावना करें। विशाल, व्यापक जैन धर्म की उन्नति करें। जैन धर्म के गुणों को दिपावें। ज्यादा कुछ नहीं वन सके तो धर्म-दलाली करें। कृष्ण वासुदेव व श्रेणिक राजा की तरह। सम्यक्त्व के ग्राठों ग्राचारों का दिव्य मगलमय जो स्वरूप है उसे समक्त कर जो भी भव्य मुमुक्ष ग्रात्मा ग्रपनी सम्यक्त्व की भूमिका को उत्तरोत्तर निर्मल बनायेगी, उसका कल्याण सुनिश्चित रूप से होगा। इन्हीं मगलमय भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२२-७-८४ सोमवार मे श्रवण कर ५०० ही चोर प्रतिबोधित हो गए। यह है प्रवचन की प्रभावना।

प्रभावना करने के अन्य भी कई तरीके है। जैसे तपस्या भी प्रवचन प्रभावना का अग है। पर यह विचारना कि तपस्या में हमारी कोई इहलोक-परलोक और काम भोग आदि के हेतु भौतिक ऐश्वर्य की कामना तो नहीं बनी हुई है। जो तपस्या सिर्फ आत्म-शुद्धि हेतु प्रशस्त कर्म-निर्जरा का ख्याल करके की जाती है, उसी तपस्या से प्रवचन की सम्यक् रूपेण प्रभावना हो सकती है। जो तपस्वी का गुणानुवाद करता है। वह भी प्रवचन की प्रभावना करता है।

वीतराग वाणी का श्रद्भुत ही प्रभाव है कि तपीवन मे श्रात्मार्थी श्रात्माएँ निरन्तर श्रागे बढ़ती है। तप का कोई कम महत्त्व नहीं है। श्राहम-शुद्धि के साथ-साथ स्वास्थ्य लाभ मे भी तप श्रतीव महत्त्व रखता है। प्राकृतिक चिकित्सा वाले गर्म पानी के श्राधार से ४०-४० दिन के उपवास कराते हैं। सुना है एक व्यक्ति जिसका सारा शरीर इजेक्शनों से बीध गया था, उसकी जब प्राकृतिक चिकित्सा की गई, गर्म पानी के श्राधार पर उपवास कराये गये तब तेरहवे दिन ही उसके शरीर का विकार मल द्वार से बाहर निकल गया श्रौर ४०वे दिन वह एकदम स्वस्थ हो गया। यह है तप का प्रभाव जो कि जैन धर्म में जैन श्रागमों में विविध मॉति से दर्शाया है।

सथारा यह भी एक प्रवचन-प्रभावना का विषय है। उनका गुणानुवाद भी प्रवचन की प्रभावना का विषय है। ग्रभी-ग्रभी आपने सुना कि भीनासर में सरल स्वभाविनी महासती श्री वल्लभ कवर जी के सथारे का ६७वां दिन चल रहा है। जीवन-मरण के क्षेत्र में, स्टता एवं साहस के साथ ग्रागे बढना कोई मामूली बात नहीं है। महासती जी ने ग्रात्म बल का सराहनीय परिचय दिया है। बहुत वर्ष पहले इसी सम्प्रदाय में स्वर्गीय महासती श्री सरदार कँवरजी में सा० के ६२ दिन का सथारा ग्राया था। उसके पहले और ग्रब तक ६७ दिन का सथारा सुनने को नहीं वत् मिला। फिर महासती ने २-३ दिन से तो चौविहार का भी प्रत्याख्यान कर लिया है। ग्रथांत् पानी भी छोड दिया है। यह स्टता भी एक तरह से शासन की ग्रपूर्व प्रभावना है।

शास्त्र के गूढ रहस्य को प्रकट करने से भी प्रवचन की प्रभावना होती है। शास्त्रीय मर्यादानुसार व्याख्यान देना यह भी महान् निर्जरा का काम है। प्रवचन प्रभावना है।

शरीर को ग्रित सिक्षप्त रूप में सर्वातम-प्रदेशों को संकुचित कर लेता है। ग्रीर ऐसे निगोद में जाकर ग्रनन्त काल तक भी जन्म-मरण कर सकता है। जमीकद में जीवों की बहुलता बतलाने की एक प्रणाली बतलाई है कि सुई के ग्रग्र भाग पर जमीकद का जितना ग्रश ग्रावे, उसमें ग्रसंख्यात प्रतर है, उन ग्रसंख्यात प्रतरों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात श्रेणिया है, लाइने हैं। उन ग्रसंख्यात श्रेणियों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात गोले हैं। उन गोलों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात शरीर है, ग्रीर उन शरीर में से प्रत्येक में ग्रनन्त-ग्रनन्त जीव है। ग्रीर उन जीवों के प्रत्येक के तीन-तीन शरीर है।

देखिये जो आत्म-प्रदेश हाथी के शरीर मे व्याप्त थे, वे ही किस प्रकार निगोद आदि के शरीर मे सकुचित हो जाते है। यह सकोच-विस्तार ग्रात्म-प्रदेशो मे चलता रहता है। तत्त्वार्थं सूत्र के पाँचवे ग्रध्ययन मे श्राया है कि—

"प्रदेश-सहार-विसर्गाभ्या प्रदीपवत्"

ग्रात्म प्रदेशो का दीपक के प्रकाश की तरह कर्मों के ग्रावरण से सकोच विस्तार होता रहता है। अर्थात् जैसे १००० पॉवर का बल्व हॉल मे लगा हुग्रा है, पर उस पर एक मिट्टी का बर्तन रख दिया जाय तो जो प्रकाश सारे हॉल मे फैल रहा था, वह सकुचित होकर मिट्टी के बर्तन की परिघि तक ही प्रकाश करेगा। यही स्वरूप ग्रात्मा का है। वह जिस—शरीर को प्राप्त करती है। उसी शरीर के ग्रनुरूप ग्रपने ग्रसख्यात ग्रात्म प्रदेशो का ग्रवगाहन कर लेती है।

यह विषय विस्तार की अपेक्षा रखता है, अत. फिलहाल तो सकेत ही कर रहा हूँ। गुभागुभ कर्म करने मे आत्मा स्वतत्र है, पर कर्म करने के बाद जब अग्रुभकर्म का उपमोग होता है तब वही दु खी हो जाती है। दु ख को प्राप्त होती हुई अगर वह सम्यक् ज्ञान की अवस्था को प्राप्त नहीं है तो ओर अधिक अग्रुभ कर्मों का वघ कर लेती है। जैसे मिंदरा पीने वाले किसी भाई को मिंदरा से होने वाली बेभान अवस्था का ज्ञान कराया जाय तो वह उस समय तो कह देगा कि हाँ अब मैं मिंदरा नहीं पीऊँगा। परन्तु वृत्ति जो चिरकाल से उसकी मिंदरा पीने की बन चुकी है, उसमें वह कुछ समय बाद पुन. मिंदरा पीना चालू कर देगा। उसी प्रकार मानव का भी यही हाल हो रहा है। अनादिकालीन बुरी प्रवृत्तियों मे अभ्यस्त बनी आत्मा उपदेश श्रवण कर थोड़ी देर तो उन प्रवृत्तियों से विरक्त हो जाती है, पर पुन वे ही प्रवृत्तियाँ चिर्अस्यास होने से वापस जीवन में चालू हो जाती हैं। जब तक अग्रुभकर्मों का जवरदस्त उदय रहता है तब तक उस आत्मा को कितना ही उपदेश दिया जाय तो भी वह उपदेश उसके आचरण का विषय नहीं वन सकता। पचेन्द्रिय अवस्था मे रहकर वह यदि कूर कर्म करे तो नारकी में भी जा सकती है। श्रोता

२३

श्राराधना श्रीर प्रभावना

परम पिता परमात्मा, परम स्वरूप को संप्राप्त, वीतराग देव ने भव्यात्माम्रो के लिये जो उपदेश दिया, उस उपदेश मे समत्व रूप म्रात्म हित की बात बतलाई है।

भगवती सूत्र के शतक ग्राठवे मे ग्राराघना का प्रकरण ग्राया है। महा-प्रभु से गौतम स्वामी ने पूछा कि—

कितविहाण भते । भ्राराहणा पण्णत्ता ? गोयम्मा । तिविहा भ्राराहणा पण्णत्ता तजहा-नाणाराहणा, दसणाराहणा, चरित्ताराहणा ।

भगवन् । स्राराघना कितने प्रकार की कही गई है ? तब महाप्रभु ने फरमाया—गौतम । भगवती सूत्र कि में स्राराघना तीन प्रकार की कही गई है । ज्ञानाराघना, दर्शनाराघना, चारित्राराघना ।

"श्राराध्यते इति श्राराधना" सामान्य रूप से आराधना का तात्पर्य है, किसी की उपासना करना। अर्थात् उसी के साथ मनसा, वाचा, कर्मणा सयुक्त हो जाना श्राराधना है। जीवन मे जो सौम्य भावनाये बनती हैं उन्हे ही श्राचरण की भूमिका पर जब उतारा जाता है, तब वे ही भावनायें उस जीवन की महत्त्वपूर्ण श्राराधना बन जाती है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र की श्राराधना को एक इप कर उन्हे श्राराधना शब्द से सबोधित किया है।

म्नाराघना करने वाली म्रात्मा है। उसके म्रसख्य प्रदेश है। जिसके सकोच-विस्तार को समभना भी म्रावश्यक है। शरीर मे जब तक भ्रात्मा है, तब तक वह शरीर सार रूप है। हाथी के शरीर मे जो म्रात्मा है, वही म्रात्मा ऐसे कर्म बाघ लेती है जिससे वह हाथी का शरीर छोडकर गाय के शरीर मे समाहित हो जाती है। हाथी के स्थूल-शरीर मे जो म्रसख्यात म्रात्मप्रदेश थे, वे सभी हाथी की म्रपेक्षा छोटे गाय के शरीर मे समाहित हो जाते है। म्रीर गाय यदि म्रशुभ कर्म करे तो वह चीटी के रूप मे उत्पन्न होकर म्रपने म्रसख्यात म्रात्म-प्रदेश को उस चीटी के शरीर मे समाहित कर लेती है। यही नहीं चीटी का जीव मरकर यदि जमीकद मे, निगोद मे चला जाता है तो उसमे म्रपने

शरीर को अति सिक्षप्त रूप में सर्वातम-प्रदेशों को संकुचित कर लेता है। श्रीर ऐसे निगोद में जाकर अनन्त काल तक भी जन्म-मरण कर सकता है। जमीकद में जीवों की बहुलता बतलाने की एक प्रणाली वतलाई है कि मुई के अग्र भाग पर जमीकद का जितना अश आवे, उसमें असंख्यात प्रतर है, उन असंख्यात प्रतरों में से प्रत्येक में असंख्यात-असंख्यात श्रेणिया है, लाइने हैं। उन असंख्यात श्रेणियों में से प्रत्येक में असंख्यात-असंख्यात गोले हैं। उन गोलों में से प्रत्येक में असंख्यात-असंख्यात गोले हैं। उन गोलों में से प्रत्येक में असंख्यात-असंख्यात शरीर है, और उन शरीर में से प्रत्येक में अनन्त-अनन्त जीव हैं। और उन जीवों के प्रत्येक के तीन-तीन शरीर है।

देखिये जो भ्रात्म-प्रदेश हाथी के शरीर में व्याप्त थे, वे ही किस प्रकार निगोद म्रादि के शरीर में सकुचित हो जाते है। यह सकोच-विस्तार भ्रात्म-प्रदेशों में चलता रहता है। तत्त्वार्थ सूत्र के पाँचवे भ्रध्ययन में ग्राया है कि—

"प्रदेश-सहार-विसर्गाभ्या प्रदीपवत्"

श्रात्म प्रदेशो का दीपक के प्रकाश की तरह कर्मों के आवरण से सकोच विस्तार होता रहता है। अर्थात् जैसे १००० पॉवर का बल्ब हॉल मे लगा हुआ है, पर उस पर एक मिट्टी का बर्तन रख दिया जाय तो जो प्रकाश सारे हॉल मे फैल रहा था, वह सकुचित होकर मिट्टी के बर्तन की परिधि तक ही प्रकाश करेगा। यही स्वरूप आत्मा का है। वह जिस-शरीर को प्राप्त करती है। उसी शरीर के अनुरूप अपने असख्यात आत्म प्रदेशो का अवगाहन कर लेती है।

यह विषय विस्तार की अपेक्षा रखता है, अतः फिलहाल तो सकेत ही कर रहा हूँ। शुभाशुभ कर्म करने मे भ्रात्मा स्वतत्र हैं, पर कर्म करने के वाद जब अशुभकर्म का उपभोग होता है तब वही दु खी हो जाती है। दु ख को प्राप्त होती हुई अगर वह सम्यक् ज्ञान की अवस्था को प्राप्त नहीं है तो ओर अधिक अशुभ कर्मों का बध कर लेती है। जैसे मिदरा पीने वाले किसी भाई को मिदरा से होने वाली बेभान अवस्था का ज्ञान कराया जाय तो वह उस समय तो कह देगा कि हाँ अब मैं मिदरा नहीं पीऊँगा। परन्तु वृत्ति जो चिरकाल से उसकी मिदरा पीने की बन चुकी है, उसमे वह कुछ समय बाद पुन. मिदरा पीना चालू कर देगा। उसी प्रकार मानव का भी यही हाल हो रहा है। अनादिकालीन बुरी प्रवृत्तियों मे अम्यस्त बनी आत्मा उपदेश श्रवण कर थोड़ी देर तो उन प्रवृत्तियों से विरक्त हो जाती है, पर पुन वे ही प्रवृत्तियों चिरअम्यास होने से वापस जीवन में चालू हो जाती है। जब तक अशुभकमों का जबरदस्त उदय रहता है तब तक उस आत्मा को कितना ही उपदेश दिया जाय तो भी वह उपदेश उसके आचरण का विषय नहीं बन सकता। पचेन्द्रिय अवस्था मे रहकर वह यदि कूर कर्म करे तो नारकी मे भी जा सकती है। श्रीता

वन कर व्याख्यान श्रवण कर लेना, ज्ञान हासिल कर लेना ग्रौर बात है तथा उस ज्ञान को श्राचरण की भूमि पर उतारना, ज्ञान की ग्राराधना करना ग्रौर बात है। कर्मो की वृत्तियाँ वैभाविक है। उन्हे ग्रात्मा से ग्रपुनर्भाव से ग्रलग किया जा सकता है। ग्रावश्यकता है प्रकृष्ट सत्पुरुषार्थ की।

भगवती सूत्र मे जो तीन ग्राराघना बताई गई हैं, वह सम्यग्दर्शन, ज्ञान एव चारित्र के रूप मे है। सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार जो ग्रापने श्रवण किये है, उसमे ग्रतिम ग्राचार है, प्रभावना। प्रभावना प्रवचन की भी होती है। प्रभावना तप की भी होती है। प्रभावना ग्राचरण की भी होती है। जो मनुष्य ग्रपना सुन्दर ग्राचरण रखता है। उसकी प्रतिष्ठा ऐसी जम जाती है कि जिससे वर्तमान में किसी प्रकार की कोई कष्ट की स्थित जीवन में नहीं ग्रा सकती भने ही प्रारम्भिक ग्रवस्था में उसे कष्टों से सघर्ष भी करना पड़े, पर ग्रपनी सत्यनिष्ठा पर जो दृढ रहता है वह कष्ट से ग्रपने ग्रशुभ कर्मों को निर्जरित कर समुज्ज्वल भविष्य के कगार पर ग्राकर खड़ा हो जाता है, उससे स्वय का जीवन तो सौम्य बनता ही है, ग्रन्यों पर भी उसका प्रभाव पड़ता है। धर्म प्रभावना का, वह व्यक्ति एक महत्त्वपूर्ण ग्रग बन जाता है।

एक समय का प्रसग है—ज्योतिर्घर प्राचार्य श्री जवाहरलालजी म० सा०, जव प्रतापगढ मे विराजमान् थे। तब पूज्य गुरुदेव ने फरमाया कि जो मनुप्य सत्यनिष्ठा रखते है उनके प्रति सभी विश्वास रखते है। उनकी प्रतिष्ठा का प्रसग बनता है, कि उन्हें कभी ग्रार्थिक ग्रादि सकटो का भी मुकाबला नहीं करना पडता। यह बात श्रवण कर एक सेठ साहब जो बड़े भव्यात्मा एव हलुकर्मी थे उन्होंने सत्य बोलने की प्रतिज्ञा ले ली ग्रीर व्यापार की स्थिति से उनके जो कपड़े की दुकान थी, वे उस दुकान में बड़ी सत्यनिष्ठा के साथ ग्रपना व्यापार चलाने लगे। ग्रपने ग्राहको को कहने लगे कि इस कपड़े की कीमत १ रुपये है, ग्रीर १ ग्राना में मुनाफा का लेता हूँ। तब ग्राहक की ग्रादत होती है कीमत कम कराने की तो वहाँ ग्रब गुजाइश ही नहीं रही। ग्रत वे ग्रपनी बताई हुई कीमत पर ही ग्रटल रहते। ऐसा करने से १ साल तक उनका व्यापार एकदम बन्द सा रहा, पर वे ग्रपनी सत्यनिष्ठा से विचलित नहीं हुए। उनकी सत्यनिष्ठा पर ग्राहको पर स्वत ही ऐसा प्रभाव पड़ा कि वे ग्राहक जो दूसरी दुकानो पर उन्हीं कपड़ों की बढ़ी चढ़ी कीमत श्रवणकर विचार करने लगे, कि इससे तो उस सेठ की दुकान पर कम कीमत में ये ही कपड़े मिल रहे है। सभी ग्राहक पूज जनकी दुकान पर ग्राने लगे ग्रीर खरीद-दारी ग्रुक करने लगे। ग्राहक पूजने लगे कि तुम ग्रपनी एक कीमत पर कैसे स्थिर हो, बाजार में तो बहुत भाव बढ़ गया है। तब सेठ ने कहा—िक मैंने जितने रुपये में यह कपड़ा खरीदा है, तदनुसार १ रुपये पर १ ग्राना मुनाफा के हिसाब से ही बेचू गा, ग्रत मेरे यहाँ कीमत में उतार-चढ़ाव नहीं है। मैंने सत्य बोलने

की प्रतिज्ञा की है, उस पर दृढ हूँ, यह श्रवण कर सभी ग्राहक इतने प्रमुदित हुए कि सभी कपड़ा वही से लेने लगे। अपने सम्बन्धी दूसरे लोगों को भी कहने लगे कि अमुक सेठ सां की दुकान प्रमाणित है, तब ग्राँर भी लोग वहीं पर ही पहुँचने लगे। बाजार की अन्य सभी कपड़े की दुकानों में व्यापार ठडा पड गया, ग्राँर उसकी दुकान पर ग्राहकों की सख्या इतनी ग्रधिक बढ़ती गई कि उसका व्यापार बहुत सुन्दर रीति से चलने लगा। यहीं नहीं, सभी ग्राहक लोग उसकी सत्यनिष्ठा से प्रभावित हों कर उसकी भूरि-भूरि प्रशासा करने लगे। ग्रहों जैन धम के अनुगामी सेठ सां का जीवन कितना सत्यनिष्ठ है। इस प्रकार जैन जैनेतर सभी में उसके सौम्य सत्यनिष्ठ ग्राचरण से जैन धम की बहुत ग्रधिक प्रभावना हुई। ग्राज बहुत से लोग पतासा, शक्कर इत्यादि बाटकर प्रभावना करने की भावना रखते है, पर विचार करिये कि उस प्रभावना का उतना मूल्य नहीं है, जितना कि यदि वे ज्ञान की प्रभावना करे, दर्शन की प्रभावना करे।

जैन घर्म की प्रभावना करने वाले बहुत से ऐसे सुज्ञ लोग है, जो दहेज में भी अन्य-अन्य भौतिक पदार्थ न देकर शास्त्र, प्रवचन की पुस्तके आदि साहित्य देते हैं और घर्म की प्रभावना करते हैं। दान, शील, तप, ब्रह्मचर्य, भद्रिक स्वभाव, मधुर भाषीता बनने से भी स्वय आत्मा की शुद्धि के साथ जैन घर्म की भी प्रभावना होती हैं। क्यों कि आत्मीय गुणों के प्रकाशन से उसका प्रभाव साधिमयों पर पड़ता है। पर खेद होता है कि आज दिखावा इतना आ चुका है, कि प्रशसा के भूखे प्रभावना तो बाटते हैं, पर जहाँ कोई साधर्मी की सहायता का प्रसग सामने आता है तो बहुत विरले ही उसमे सहयोग प्रदान करते हैं। आज के धनाद्य व्यक्ति शादी विवाह आदि प्रसगों पर हजारों रूपयों के उपहार दे देंगे। इन ससारी चीजों से मोह ही बढ़ता है, जो दूसरों को भी कर्मों का बन्ध करवाते हैं। किन्तु जो सत्साहित्य कर्म निर्जरा का, आतम-शुद्धि और पुण्यार्जन का हेतु है, उससे घर्म की प्रभावना नहींवत् करेंगे।

भन्यात्मास्रो । स्राप महाप्रभु महावीर के उपासक है, तो जरा उनके द्वारा प्रकृषित धर्म की प्रभावना करना सीखिये, केवल वाह-वाही, यशिलप्सा एव सासारिक प्रपचो मे ही रह गए तो स्रात्म-शुद्धि होने वाली नही है। बिना स्रात्म-शुद्धि के परमात्मा रूप प्रगट नहीं हो सकता। स्रत प्रभावना की विविध विधास्रो पर ध्यान रखते हुए, यथाशक्ति स्राचरण की परिधि मे उन्हे उतारेंगे तो स्रापका जीवन धन्य बनेगा। इसी भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २४

स्नात करें श्रात्मा को ज्ञानालोक से

इस काल चक्र मे चौबीस तीर्थकर भगवन्तो ने इस भू-घरातल को पावन किया था। तीर्थकर केवल-ज्ञान-दर्शन से युक्त होने के वाद समान शक्ति के घारक हो जाते हैं, फिर उनमे कोई अन्तर नही रहता, शक्ति मे कोई न्यूनता नहीं होती। उनमे एक समान ज्ञान, दर्शन, चारित्र, आनन्द एव सुख शक्तियाँ होती है। तीर्थकर देव के वाणी रस को अलग-अलग तरीके से कवि अपनी कविता के माध्यम से अनुगु जित करते हैं।

यह तो बतला दिया गया है कि भ्रात्म-प्रदेशों में सकोच भ्रौर विस्तार होता है, दीपक के प्रकाश के समान। जब जीव चरम शरीरी बनता है, जिस शरीर से उसे मोक्ष जाना होता है उस शरीर मे मरण श्रवस्था मे दो तिहाई भाग मे आतम-प्रदेश घनीभूत हो जाते है, जो कि सारे शरीर मे फैले रहते थे। शैलेशीकरण मे ब्रात्म प्रदेश शरीर के प्रत्येक हिस्से से निकल कर पोलार भाग मे इकट्टे होने के बाद शैलेशीकरण की अवस्था मे आ जाते है। शैलपर्वत को कहते है, जो कभी डिगता नही, विचलित, कम्पित नही होता, मानलो कदाचित् पर्वत तूफान से प्रकम्पित हो भी जाय, क्यों कि तीर्थकर महावीर के जन्म के समय उत्सव मनाने के लिये उनको मेरु पर्वत पर ले गये थे। इन्द्र, भगवान् की छोटी काया देखकर चिन्तित हो गये थे, कि इतना श्रभिषेक किस प्रकार सहन करेगे। पर भगवान् को तो जन्म से ही भ्रविधज्ञान था, जिससे उन्होने इन्द्र की शका को जानकर निवारण के लिये पैर के अगूठे से पर्वत को हिला दिया, यह जानकर सभी आश्चर्य मे डूब गये। प्रसन्नता का पार न रहा, इससे तीर्थकर की शक्ति का पता चला। इन्द्रं की शका का समाधान हो गया, इतनी शक्ति के घारक तीर्थकर जब अन्तिम भव मे शैलीशीभूत बने, तब दुनिया मे किसी के पास ताकत नही है कि उनके झात्म-प्रदेशो को हिला सके, कम्पित कर सके। ऐसी निष्प्रकम्प आत्मा, अन्त मे निर्वाण को प्राप्त कर लेती है, जहाँ जाने पर वह उसी रूप मे ग्रनन्त काल तक रहती हुई शाक्वत सुख का ग्रनुभव करती रहती है।

शास्वत सुख की अनुभूति उपलब्धि के लिये सम्यग्दर्शन के साथ ही सम्यक् ज्ञानाराधनादि का प्रसग चल रहा है। यह चिन्तन का विषय है, कि आराधना का अन्तिम फल क्या होगा ? तो सभी यही कहेगे कि मोक्ष। परन्तु

उससे पहले हमारे आ्रात्म प्रदेशों में, मन में जो चचलता है, मन बाहर की ग्रोर भाग रहा है, ग्रात्म प्रदेश ऊँचे से नीचे-नीचे से ऊपर की ग्रोर भाग रहे हैं, जिस प्रकार कडाई में उबलता हुन्ना तेल नीचे से ऊपर-ऊपर से नीचे की ग्रोर जाता है, उसी प्रकार मस्तिष्क के ग्रात्म-प्रदेश पैरों की ग्रोर ग्रीर पैरों के ग्रात्म-प्रदेश मस्तिष्क की ग्रोर चलते रहते हैं।

जिसका कारण है--ग्राठ कर्म ग्रीर इनके पैदा होने मे निमित्त तीन मन, वचन, काया की ग्रप्रशस्त प्रवृत्ति । सबसे पहले जिन कारणो से कर्म वधते है, उन्हे रोको, बाहर से लगता है कि शरीर पाप कर्म कर रहा है, पर यह मालूम है कि वह स्वत कुछ भी नहीं करता है, उससे करवाया जा रहा है, वह तो श्राज्ञा का पालक है। विचार करना है कि भावना कहाँ पैदा होती है मन मे, मस्तिष्क मे ? शरीर को तो जैसी आजा होती है, तदनुसार उसमे हलचल हो जाती है। वैसे लोग कहते है कि शरीर चल कर श्राया, पर वास्तव मे मन चलकर भ्राया है। शरीर तो मन का वाहन है, भ्राप कहते है कि कार भ्रा गई पर क्या वास्तव मे कार चलकर भ्रा सकती है। नहीं, कार तो भ्राप चला रहे है, ग्राप ड्राइवर है, वह तो साघन मात्र है। वैसे ही ग्रात्मा की कार शरीर है एव ड्राइवर मन है, वही कार को चलाता है। मन भी भ्रकेला कुछ नही करता, वह भी आत्मा के साथ जुडा हुआ है, शरीर से कर्म होता है, वह मन कराता है श्रीर मन को भी आत्मा कर्म कराती है, यह साकल जुडी हुई है, उसको ठीक करने के लिए जीवन को समक्तने का प्रसग है, पर किस प्रकार ? सम्यक्तान से ज्ञान के बाघक तत्त्वो को रोकने का प्रसग है, मनुष्य भ्रन्दर भ्राने की कोशिश करता है पर दरवाजा बन्द है तो जब तक वह दरवाजा बन्द होने का कारण एव उसको खोलने का पुरुषार्थ नही करेगा, तब तक वह न तो भीतर जा सकेगा न बाहर श्रा सकेगा, ज्ञान तो प्रकट होने की कोशिण करता है, पर रास्ता बन्द है, क्योकि दिवार का अवरोध है, पूर्व जन्म के ज्ञानावरणीयादि कर्मो ने स्राकर ज्ञान को श्रावृत्त कर दिया है, वे हटे तभी ज्ञान प्रकट हो सकता है। ज्ञान को प्रकट करने के लिये यह जान लें कि इसके बाधक कारण क्या है, श्रीर उन्हें कैसे दूर किया जाय ? सम्यक्ज्ञान के जो श्राचार हैं, उन्हे जानना श्रावश्यक है । तभी हम कर्मों के श्राश्रव को रोककर बद्ध कर्म का श्रावरण हटा पायेंगे । ज्ञाना-वरणीय कर्म, श्रायु कर्म बाधना मनुष्य के हाथ की बात है, श्रौर वह उसे तोड भी सकता है, पर श्रज्ञान श्रधकार मे रहकर नहीं।

एक रूपक है कि एक व्यक्ति ग्रॉखों से देख सकता है, पर वह कमरे में जाकर द्वार बद कर दे, ग्रौर विस्तर पर रजाई ग्रोढकर सो जाय ग्रौर फिर विचार करे कि मैं देखू तो क्या वह देख सकेगा वह ग्रौखें खुली हो या बद, ग्रागे रजाई का ग्रावरण है। वहाँ वह देखने की कोशिश भी करे ग्रौर रजाई को भी ग्रोढे तो कभी भी देख नहीं सकेगा, जब तक रजाई नहीं हटेगी तब तक नहीं

देख सकता, यदि रजाई हटाकर दरवाजा खोलकर वाहर आ जाएगा तभी प्रकाश देख सकेगा। प्रकाश तो है पर जब तक पर्दा नहीं हटेगा तब तक न तो बाहर जा पाएगा, और न प्रकाश के दर्शन ही हो पायेगा। इसी तरह ज्ञाना-वरणीय कर्म को रजाई की तरह झोढ लिया है, इसी कारण ज्ञान नहीं होता। इसलिये ज्ञान भ्रावरण को रोकना चाहिये। ज्ञान, ज्ञानी पर द्वेष करने से, दुश्मनी करने से, इस प्रकार जान की जानो की आशातना करने से, ज्ञान के साधनो की तोड फोड करने से, ज्ञान जिनसे सिखा उनके नाम का गोपन करने से ज्ञानावरणीय कम बाघता है। कोई माता सोचे कि उसका बालक ज्ञान नहीं करे, ग्रत जब वह पढ़ने लगता है तो वह कभी किताबे छिपा देती, कभी उसे दूसरा काम सौप देती है। इस तरह वह कुछ-न-कुछ अवरोध पैदा करती है, जिससे बालक को ज्ञान न होने पाए । इस तरह वह माता ज्ञानावरणीय कर्मी का बन्ध कर लेती है। ग्रत. जिनको ज्ञान पैदा करना है, उन्हे इन कारणों को छोडना चाहिये, जब ज्ञानावरणीय कर्म वन्घ जाता है तो कभी-कभी बहुत परिश्रम करने पर भी ज्ञान का उपार्जन नहीं हो पाता। लेकिन जब व्यक्ति सत्पुरुवार्थ के बल पर आगे बहता है तो एक-न-एक दिन साधना से ससिद्धि प्राप्त कर लेता है। उदाहरणार्थ एक साधु गाथा याद कर रहे थे जोर-जोर से। पर याद नहीं हो पा रही थी, तब ग्रास-पास के लोग हँसते हुए निकल गये कि एक गाथा नहीं याद कर पा रहा है तो यह साधु आगे क्या करेगा, यह सुन उन्हें खेद होता, वे सोचते कि ग्रहा ! ये सब मेरी कितनी हँसी उड़ा रहे है। बहुत दुख करते ये, पर जब दूसरे व्यक्ति प्रशसा करते कि ग्रहो कितने पुरुषार्थी है। कितनी मेहनत से याद कर रहे है, तो वे अपनी प्रशंसा सुनकर प्रसन्न भी हो जाते, इस तरह निन्दा से नाराज और प्रशसा से प्रसन्न होना, उनकी प्रवृत्ति बन गई । एक बार वे गुरुदेव के पास पहुँचे भीर कहा कि मै इतनी मेहनत करता हूँ, फिर भी मुक्ते याद नहीं होता । लोग मेरा उपहास करते है । गुरुदेव ने कहा कि तुमने पूर्व भव मे किसी को अन्तराय दी होगी, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया होगा, जानी की आशातना की होगी, ज्ञान उपार्जन करते समय किसी की सहायता नहीं दी होगी, जिनसे ज्ञान प्राप्त किया, उनका अपमान किया होगा, नाम का गोपन किया होगा, इसी कारण तुम्हे ज्ञान याद करने मे इतनी कठिनाई हो रही है। गुरुदेव की बात सुनकर वह कहने लगा, ग्रव वर्तमान मे क्या करूँ? तो गुरुदेव ने कहा-प्रतिज्ञा करो । किसी के भी ज्ञान श्रर्पण करने मे अन्तराय नही दोगे। और ज्ञानी के प्रति द्वेष भाव नहीं रखोगे, साथ ही प्रतिज्ञा करो कोई निन्दा करेगा तो दु खी नहीं बनोगे, कोई प्रशसा करेगा तो खुश नहीं होवोगे। गुरुदेव ने कहा 'मा रुष मा तुष' इस समभाव का तुम भ्राचरण अपना लो और पुरुषार्थं को अपना लो। गुरुदेव के अमृतामय उपदेश को उसने हढता के साथ धारण किया, और उसी के अनुसार वर्तन करने लगा, मा तुष, मा रुष तो याद नहीं रहा, पर इतना याद रहाँ कि माष तुष । लेकिन इसके अर्थ को उन्होंने

जीवन मे ग्रच्छी तरह उतार लिया लोग। उनके ग्रणुद्ध उच्चारण से हँसते भी, तो भी वे "समो निदा पससासु" के सिद्धान्त को जीवन मे रमा लेने से सव समभाव से सह लेते, चमत्कार हुग्रा महाप्रभु के एक वाक्य को जीवन मे उतार लेने मात्र से। उन साधु को केवलजान, केवलदर्शन हो गया, उनके जानावरक घनघाती कमें नष्ट हो गये, एक गाथा तो याद नहीं हो पाई, पर वे उसकी साधना से पूरे विशव दृष्टा वन गये।

बन्धु स्रो। यदि सम्यक् ज्ञान का उपार्जन कर जीवन का चरम लक्ष्य सिख करना है तो ज्ञान के स्राचारों का बोध स्रागे प्राप्त करे। ज्ञानावरणीय कर्म बध कराने वाले वैभाविक प्रवृत्तियों से हटने का पुरुपार्थ करे। स्रपने स्रापको समभाव में रमण करावे तो एक-न-एक दिन जीवन में ज्ञान का स्रभिनव स्रालोक विकसित होगा, जिससे सदा-सदा के लिए स्रज्ञान स्रधकार भाग जाएगा, परिपूर्ण ज्ञानी स्रात्मा परिपूर्ण दृष्टा बन जायेगी।

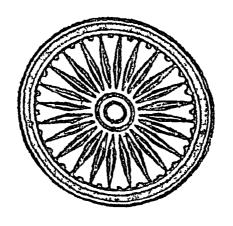
ज्ञान के परिपूर्ण आवरण तोडने के लिए मोह को दूर करना प्रथम आवश्यक है, क्योंकि मोह उसकी मूल जड है, जड मूल के साथ मोह के उखडते ही ज्ञानावरणीय कर्म भी नष्ट हो जायेगा।

श्रात्मा जान के धलौकिक प्रकाश में स्नात हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२४-७-८५ वुघवार





सस्यक् ज्ञान

[वैचारिक जीवन जीने को कला]

काठ आचार

- O कालाचार
- O विनयाचार -
- O व्यञ्जनाचार
 O अर्थाचार

तो वह विहार कब करे ? म्रत स्पष्ट है कि विहार के समय स्वाध्यायादि कार्यक्रम गौण करे, इस प्रकार करने से प्रकल्प मर्यादा का भी उल्लंघन नहीं होता, शास्त्र में साधक को सकेत दिया है—

"काले काल समायरे" यह सूत्र साधक को ग्राह्वान कर रहा है कि हे साधक । जिस कार्य का जो समय हो, वही कार्य उस समय करना योग्य है। ग्रथित् जिस क्षेत्र मे गृहस्थी के घर जिस समय भोजन बनता है, उसी समय साधक गोचरी के लिये जा सकता है। कई लोग कहते है, कि साधु के लिये तो सिर्फ एक टाइम मोजन करने का शास्त्र मे विघान है, पर उनका यह कथन सार्वकालिक नही है। शास्त्र मे साधु के लिये यदि एक वक्त ही भोजन करने का विघान होता, तो भगवती सूत्र मे ऐसा उल्लेख क्यो ग्राता कि "साधु पहले प्रहर का ग्राहार-पानी चौथे प्रहर मे नहीं भोगे। इससे यह स्पष्ट होता है कि जैसी-जैसी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से शास्त्रीय मर्यादानुसार ग्रनुकूलता होवे, उसी प्रकार साधु ग्रपना ग्राहारादि कार्य करता हुग्रा, स्वाध्याय के काल का ध्यान रख कर स्वाध्याय करे। क्योंकि ग्रस्वाध्याय काल मे स्वाध्याय करने पर उस समय यदि ग्राकाश मार्ग से देवो का गमनागमन हो रहा हो तो जो स्वाध्याय प्रेमी सम्यग्राध्ट देव होते है। वे कष्ट तो नही देते है किन्तु किसी न किसी रूप मे ग्रस्वाध्याय का सकेत करा देते हैं। पर जो मिथ्याद्याद देव होते है वे ग्रस्वाध्याय मे स्वाध्याय करने वाले पर उपद्रव भी कर सकते है।

अत ज्ञानाचार के पहले आचार कालाचार का बोध प्राप्त कर विवेक रखना आवश्यक है।

एक महातमा, सध्या के समय प्रतिक्रमण करने बाद भ्राकाश को प्रतिलेखना करके स्वाध्याय करने के लिये बैठे, पर वे स्वाध्याय करते हुए इतने
आत्मिविभोर बन गए कि शब्द-उच्चारण रूप स्वाध्याय का काल परिपूर्ण हो
गया, उसका यह ध्यान ही नही रहा अत भ्रकाल मे भी स्वाध्याय करते रहे, उस
समय एक सम्यग्हिष्ट देव जो भ्राकाश मार्ग से जा रहा था। उसका उपयोग
उस तरफ लगा भौर विचार किया कि यह साधु प्रशस्त भावो से स्वाध्याय तो
कर रहे हैं, पर अस्वाध्याय काल भ्रागया है, इनका इन्हे ध्यान नही है, कही
मिध्याइष्टि देव इन पर प्रकुपित होकर कष्ट न दे, इससे पूर्व इन्हे सकेत कर देना
चाहिये। यह सोचकर वह देव उन्हे प्रतिबोध देने हेतु भ्रहीर का रूप बनाकर
दही बेचने की दिष्ट से जोर-जोर से उस साधक के उपाश्रय के नीचे गुजरते हुए
भ्रावाज लगाने लगा कि दिध लो दिध लो इत्यादि। ये शब्द श्रवण कर वे साधक
वीच मे स्वाध्याय रोककर उस भ्रहीर को कहने लगे-अरे भ्रभी तो सभी लोग सोये
हुए है, तुम्हारा दही कौन खरीदेगा? इतने जोर-जोर से क्यो बोल रहे हो, क्या
यह कोई भ्रभी दही बेचने का समय है? तब देव ने प्रत्युत्तर मे कहा कि
महाराज! यह ठीक है कि भ्रभी दही बेचने का समय तो नही है पर मैं भ्रापको

पूछता हूँ कि क्या अभी स्वाध्याय करने का समय है ? यह वात सुनते ही वह साधु एकदम चौका और समय का ख्याल किया, तब उसे पता चला कि "अहो मै अस्वाध्याय काल मे भी स्वाध्याय कर रहा हूँ। मैंने कितनी बडी गलती कर दी।" बडी सरलता पूर्वक वे साधक अपनी गलती को स्वीकार करते है, और उस देव का बडे नम्र शब्दों से आभार मानते है।

बन्धुग्रो । जो सरल होता है, ग्राँर सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती स्वीकार कर लेता है, वही ग्रपनी ग्राध्यात्मिक स्थित को सुरक्षित रख सकता है। शास्त्र में उल्लेख ग्राया है कि एक चक्रवर्ती महाराज छ खड का राज्य छोड़कर मुनि बन जाय ग्राँर यदि उनसे कुछ गलती हो जाय, तब उसकी ग्रदना दासी भी यदि उन्हें प्रतिबोध देवे तो भी उनका कर्तव्य होता है कि वे ग्रह न करके उस दासी का उपकार मानते हुए सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती को गलती के रूप में स्वीकार कर प्रायश्चित, ग्रालोचना, पश्चाताप कर ले।

बन्धु स्रो । ज्ञान की प्यास शात हो सके इसके लिए ज्ञान की वास्तविक स्थिति जीवन में लाने के लिए कालाचार स्रादि ज्ञान के सभी श्राचारों का स्वरूप समस्तवा है। कालाचार का स्वरूप सम्यक्तया समस्तकर शास्त्र में जिस समय जिस श्रागम की स्वाध्याय करने का विधान श्राया है, उस समय अस्वाध्याय के सारे बोलों का ख्याल रखते हुए चिन्तन मनन पूर्वक स्वाध्याय करें तो जरूर श्राप श्राध्यात्मिक ज्ञान की खुराक श्रात्मा को वराबर देते हुए, श्रात्मिक शक्तियों को पुष्ट बना सकेंगे। इन्हीं मगलमय श्रुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २४-७-**८४** गुरुवार



२६

ज्ञान हो पर स्रनुभूति के साथ

वीतराग देव की पिवत्र वाणी का रसास्वादन मन्य मुमुक्षुजन प्रतिदिन कर रहे हैं, यह वाणी ही ऐसी है कि इस वाणों को यदि जीवन मे उतारने का प्रसग ग्रा जाय तो ग्रात्मा की जितनी भी दु खमय अवस्थाएँ है, वे सभी समाप्त हो सकती है।

प्रत्येक ससारी ग्रात्मा दुख की अनुभूतियाँ कर रही है, पर सबसे अधिक दुख मृत्यु के समय मे होता है, मृत्यु कोई नही चाहता, मृत्यु का नाम सुनते ही कपकपी छूट जाती है। जन्म लेते समय भी दुख होता है, पर वह अवस्था अबोध होने से, उस समय दु.ख की विशेष अनुभूति नहीं हो पाती है, पर मृत्यु का नाम श्रवण करते ही जो दुखद अनुभूति होती है, वह जन्म के समय होने वाले दुख से बहुत ग्रधिक है। जन्म और मृत्यु ये दोनो ही श्रवस्थाएँ ग्रात्मा को, किस कारण से होती है, इस विषय मे शास्त्रकार कहते है, कि यदि तुम्हे जन्म लेने की इच्छा न हो, सदा-सदा के लिए श्रानन्दमय स्थिति को प्राप्त करना हो तो अन्य को जन्म मत दो, जो दूसरों को जन्म देता है, वह स्वय जन्म ग्रहण करता है, तथा जो श्रन्थों को मारता है (भ्रासिक्त पूर्वक) कथाय पूर्वक तो वह ग्रत्यिक जन्म-मरण की परम्परा को बढाता है।

श्राचाराङ्ग सूत्र मे कहा है कि जो मनुष्य पृथ्वीकायादि षट्काय के जीवो को मारता है, उनका हनन करता है, वह अपनी जन्म-मरण की परम्परा बढाता है। मनुष्य पृथ्वीकाय के जीवो का हनन करेंसे करता है, जैसे कि उदाहरण के तौर पर समफ लो, कोई मनुष्य ग्रपने मकान की नीव खुदवा रहा है, तो वहाँ असंख्य पृथ्वीकाय के जीवो की हिसा का प्रसग बनता है, यदि कोई कहे कि यह कार्य तो मजदूर करता है। ग्रत सारा पाप उसे लगेगा, पर उसका यह मानना गलत है कारण कि वह मजदूर तो लाचारीवण कर रहा है, ग्रत उसको कम पाप लगता है पर जो करा रहा है, श्रादेश दे रहा है, उसे विशेष पाप लगता है। जैसे—सेठ मुनीम से बहीखाता का काम कराता है, पर यदि कभी उसकी गलती पकडली जाती है तो सारा दण्ड मुनीम मोगता है या सेठ ? उत्तर होगा सेठ। इसी प्रकार नीव ग्राप मजदूर से खुदवा रहे है, पर पाप सिर्फ मजदूर को ही नहीं लग रहा है, मजदूर से विशेष पाप ग्रापको लग रहा है। पर खेद होता है, कि श्राज के ग्रुग मे जो पन्न महाव्रत-घारी साधु कहलाते है, छ कागा के

रक्षक माने जाते है, उनमें भी कई छ काया के जीवों की हिसा में भाग ले रहें है, कई प्रसग ऐसे सुनने में श्रा रहें हैं, कि साधु स्वय नीव खोदना श्रादि-श्रादि कार्य में सिक्तिय सहयोग प्रदान करते हैं। भले वो स्थानक बनाने का कार्य हो या फिर सार्वजिनक घर्मशाला, हॉस्पिटल, स्कूल श्रादि किसी भी मकान का किसी भी नाम से निर्माण कार्य हो। सभी में हिंसा तो होती ही है। जिसका साधु के लिये सर्वथा त्याग होता है, वह तो श्रपनी सीमा में रहकर दान, शील, तप, भावना का उपदेश दे सकता है, बाकी श्रारम्भ-जनक कार्यों में सहभागी बनना उसके लिए कतई श्रभीष्ट नहीं है।

बन्धुस्रो । व्याख्यान के प्रसग से भी स्वाध्याय का प्रसग उपस्थित होता है, ज्ञानीजन कहते है कि हिंसा करने वाले प्राणी भी स्वाध्याय मे सलग्न बन पश्चाताप की स्थिति से अपनी असख्य जन्म-मरण की श्रुखला तोड सकते है। श्रावक सोचे कि मेरा भी वह दिन घन्य होगा, जब में भी समस्त सासारिक प्रपच छोडकर अणगार प्रवृत्ति को अगीकार कहँगा। ऐसी भावना भाते हुए भी वे अपने कर्मों की निर्जरा कर सकते है। शास्त्रों की स्वाध्याय करने से अत्यधिक लाभ की उपलब्धि हो सकती है। जब भगवान् से पूछा गया कि स्वाध्याय करने से क्या लाभ है ? तब प्रभु ने फरमाया कि स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म की निर्जरा होतो है। उत्तराध्ययन सूत्र के २६वे अध्ययन मे बतलाया है—

"सज्भाएण भते । जीवे कि जणयइ ? सज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ ।।"

स्वाध्याय भी दो प्रकार की है—एक तो शास्त्रीय स्वाध्याय, पुस्तक के माध्यम से की जाने वाली। दूसरी है "स्वस्मिन् अध्याय इति स्वाध्याय" अर्थात् अपना चिन्तन करने वाली स्वाध्याय। ग्राप शास्त्रों की स्वाध्याय करते है, इससे भी निर्जरा होती है। पर स्वाध्याय के बाद ध्यान यदि ग्राप करते है तो वह ध्यानरूपी स्वाध्याय, ग्रक्षरीय स्वाध्याय का रस लेने का एक अत्युत्तम साधन बनती है। यह एक प्रकार की अनुप्रेक्षा है, अनुप्रेक्षा का तात्पर्य गहराई से ग्र्थं का एव स्वय का चिन्तन मनन करना, इससे स्वय के जीवन की स्वाध्याय होती है। स्व के यध्याय का प्रसग उपस्थित होता है। यह स्वाध्याय का दूसरा प्रकार है।

श्राप श्राघा घटा पुस्तक से स्वाघ्याय करे तो श्राघा घटा घ्यान रूपी स्वाघ्याय श्रवश्य करे। पुस्तकीय स्वाघ्याय भी श्रावश्यक है, पर उसका रस लेने के लिए श्रात्मरमण की स्थिति से घ्यान करना श्रतीव उपयोगी होगा। घ्यान रूपी स्वाघ्याय में स्व का श्रध्याय करते समय यह चिंतन करे कि हम वहुत लम्बे समय से श्रशुद्ध विभाव के साथ रमण कर रहे है, पर श्रव सम्यक्त के

साथ स्वभाव से अपना सम्बन्ध स्थापित करे। आतम शक्तियो को निरन्तर वृद्धिगत करते हुए चेतन के भेद विज्ञान से आत्मान्मुखी बने। स्वय के जीवन का समीक्षण करे कि मेरा जीवन किस ढग से चल रहा है, ये जन्म-मरण की शृखला बढ़ा रहा हूँ या कम कर रहा हूँ यदि पारिवारिक आसिक्त एव धन वैभव की तृष्णा मे ही जिन्दगी व्यतीत कर दूँगा, तो अवश्य ही मेरी भव-शृंखला बढ जाएगी। अतः इसे तोडने के लिए स्वाध्याय, स्व का चिन्तन करना आवश्यक है।

आज व्यक्ति अक्षरीय ज्ञान प्राप्त कर बडी डिग्नियाँ तो प्राप्त कर रहा है, पर स्व के ज्ञान के अभाव में कितनी हास्यास्पद स्थिति जीवन में बन जाती है, इसे आप कथानक के माध्यम से समभे।

प्राचीन काल में काशी के विश्वविद्यालय में बहुत से विद्यार्थी पढते थे। एक गाँव का विद्यार्थी भी वहाँ पढने म्राया, वह वहाँ का सारा म्रध्ययन वडी लगन पूर्वक करके उत्तीर्ण हो गया, तत्पश्चात् उसने म्रपने माता-पिता को समाचार प्रेषित किये कि "मेरा विद्याध्ययन पूर्ण हो गया है, मैं म्रा रहा हूँ, मुक्ते लेने के जिए म्राप जल्दी ही म्राना।" सारे गाँव वालों को यह सूचना जब मिली कि म्रमुक का लडका विद्वान् बन पडित की पदवी को पाकर काशी से म्रा रहा है तो सभी गाँव वाले उत्सुकता पूर्वक उसके स्वागत की तैयारी करने लगे। इघर वे पडितजी म्रपने गाँव के बाहर पहुँचकर, गाँव वाले लोग, जो स्वागत करने के लिए म्राने वाले हैं, उनकी प्रतीक्षा करने हेतु एक वृक्ष की छाया में बैठ गये। तभी चार बहिने जो पनघट पर पानी भरने के लिए म्राई, वे परस्पर बाते करने लगी—उन्ही पडितजों के विषय में, जो काशी से पढकर माये हैं, मौर वृक्ष के नीचे बैठे हुए है। वे म्रनुभवी बहिने परस्पर कहने लगी कि ये पडितजी काशी से पढकर भले ही म्राये हैं, पर लगता ऐसा है कि सिर्फ इन्होंने म्रक्षरीय ज्ञान ही म्राप्त किया है। कहावत के म्रनुसार इन्होंने पढा है, पर गुना नहीं है।

श्रपनी इस भ्रनुभूति को साक्षात्कार करने हेतु वे बहिने उनके पास पहुँची भ्रौर इघर-उघर की बाते करती हुई बोली—पिडतजी । श्राप तो पढ लिख करके ग्रा गये, पर क्या कहूँ । पिडतजी ने पूछा—क्यो क्या वात हुई । कहने की जल्दी कहो। तब वे बिहने कहने लगी—पिडत साहब क्या कहूँ। कहने की हिम्मत नहीं हो रही है। पिडतजी बोले श्ररे बिहनो। श्राप सकोच क्यो कर रही हो । जो कुछ भी है, साफ-साफ कह दो, मैं जानने के लिए अत्यन्त उत्सुक हूँ। तब वे बिहने बोली—पिडत साहब ग्राप तो. काशी पढने के लिए गये थे, पर पीछे से आपकी पिडतानीजो अप्राप्ती पिडतानीजी। पुन कहती-कहती रूक गई तो पिडतजी भु भलाते हुए कहने लगे—श्ररे तुम चुप क्यो हो गई, कहो ना पिडतानीजी को क्या हुआ। । पिडतजी ग्रापकी पिडतानीजी श्रर्थात् श्रापकी

घर्मपत्नी विधवा हो गई, ज्यों ही यह बात पिडतजी ने सुनी तो वे बडे दुःखी दिल होकर फूट-फूट कर रोने लगे, उनको रोते देख उन वहिनो को वडी जोर से हँसी श्राने लगी, पर वडी मुश्किल से हँसी रोककर पडितजी को ढाढस बघाने लगी, कहने लगी कि पिंडत सा । ग्रव रोने से क्या होने वाला है, जो होना था सो हो गया। ग्राप चुप रिहये ग्रीर चिलये घर की तरफ पर पिंडतजी के ग्रश्नुग्री का निर्फर बद नहीं हुँग्रा श्रौर इघर परिवार वाले तथा गाव के सभी लोग उनका स्वागत करने के लिए वहाँ ग्रा पहुँचे थे। वे वहिने जिन्होने वडी मुश्किल से हँसी रोक रखी थी, उस भीड का लाभ उठाते हुए वहाँ से नौ दो ग्यारह हो गई। इघर परिवार वाले और गाँव वाले सभी सदस्यो ने उन पडित साहब की इस प्रकार जोर-जोर से रोते देखकर अनुमान लगाया कि शायद किसी "गमी" के समाचार इन्हें मिले हैं, इसलिए ये इस तरह रो रहे हैं, वे सभी लोग भी रीति रिवाज के अनुसार पिंडत सा के रोने में साथ देने लगे और सभी रोते-रोते घर पहुँचे, घर पहुँचने के बाद भी बहुत देर तक रोने का कार्यक्रम चलता रहा। ग्राखिर रोते-रोते पिंडत सा जब कुछ चुप हुए तो सभी ने पूछा कि क्या हुग्रा पिंडत साहब। किनकी मृत्यु के समाचार मिले है ग्रापको ? तब पिंडत साहब ने ग्राश्चर्यपूर्वक कहा कि "किसकी मृत्यु ? ग्ररे। ग्राप गाँव मे रहते हो फिर भी ग्रापको पता नहीं ? बेचारी मेरी पडितानीजी विधवा हो गई।" यह सुनकर सभी लोग एक साथ खिलखिलाकर हँस पड़े और उनकी विधवा बहिन जो अपने भैया का स्वागत करने के लिए आई हुई थी, कहने लगी कि वाह भाई वाह । आपने भी खूब अपनी हँसी करवाई। अरे । आपके रहते हुए मेरी भाभी विधवा कैसे हो सकती है ? तभी पिंडतजी जो काशी से पढ़ लिखकर विद्वान वनकर श्राये थे, तर्क देते हुए कहने लगे श्रोह । तुम भी कैसी बात करती हो ? मेरे रहते हुए तुम्हारी भाभी "विघवा" नही हो सकती है तो मैं पूछता हूँ कि मेरे रहते हुए तुम कैसे विघवा हो गई ? यह सुनकर सभी लोग पुन खिल-खिलाकर हँस पडे । बहिन भी श्रपनी हँसी को रोक नही सकी, कहा कि भाई । मेरे पतिदेव मर गये है इसलिये मैं विघवा हो गई हूँ पर मेरी भाभी के पतिदेव तो ग्राप है ग्रत ग्रापके रहते हुए मेरी भाभी विधवा नहीं हो सकती है। ग्रब कुछ बात पडित सा को समभ मे आई और गहराई से सोचकर कहा कि अच्छा। अब समभा, ऐसी बात है क्या । श्रोह ऽऽ मैं कितना उल्लू बन गया। उन बहिनो ने भी मेरी अच्छी हँसी करवाई। पूछा गया किन बहिनो ने ? तब उन बाहना न मा मरा अण्छा हता करवाइ । पूछा गया किन बहिनो ने ? तब पिंडतजी ने उनका परिचय दिया तब घर के सदस्य इस बात का रहस्य पूछने उनके पास गए तब उन्होंने बताया कि हमने जब यह देखा कि पिंडतजी जहाँ बैठे थे वहाँ कीडी-नगरा था । जब पिंडतजी को बैठने के स्थान का भी विवेक नहीं हैं तो हमने अनुमान लगाया कि ये काशी से पढ़कर भले ही आये है पर इनमे विवेक-जान का अभाव है, इसीलिये हमारे अनुमान का प्रत्यक्षीकरण हमने किया और हमारा अनुमान जतप्रतिशत ठीक निकला ।

बन्धुओ । इस कथानक से यह सवक ग्रहण करना है कि ज्ञान सीखें ग्रवश्य पर, विवेक का जागरण जीवन में ग्रवश्य हो, केवल तोता रटन ज्ञान से जीवन का सद् विकास नहीं हो सकता है। ग्राज स्वाध्याय करने के प्रसग से प्राय मनुष्य मात्र मूल-मूल को रट लेते है, पर उसका ग्रर्थ क्या है? उनका रहस्य क्या है? यह नहीं जानते हैं, ज्ञान के ग्राचार क्या है? इनका भी उन्हें ज्ञान नहीं रहता, यहीं कारण है कि प्रभावमय स्वाध्याय जिसका महान् फल ग्रात्मशुद्धि है, वह प्राप्त होने के बजाय कभी-कभी उल्टा प्रसग भी उपस्थित हो जाता है।

अत आप स्वाध्याय को स्थिति जीवन मे अपनाने से पहले सर्वप्रथम ज्ञानाचार का भेद कालाचार व इसके स्वरूप का सम्यक् वोध करे और यथा-समय स्वाध्याय, ध्यान आदि प्रक्रियाओं से आत्मशुद्धि रूप प्रशस्त पथ के पथिक बनें। इन्ही मगलमय शुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२६-७-८५ शुक्रवार



महाप्रयाण (महासती श्री नगीनाकु वरजी)

म्राज का प्रसग सर्वविदित है, कि व्यावर मे महासती श्री नगीना कुंवरजी का स्वर्गवास हो चुका है, अत व्याख्यान का प्रसंग तो नही है, सिर्फ उन महा-सतीजी के जीवन पर कुछ प्रकाश डालने का प्रसग है।

बन्धुग्रो! सयमी जीवन कितना महत्त्वपूर्ण जीवन है, इस जीवन मे जो व्रत अगीकार करते है, वे व्रत कितने विशाल एव व्यापक होते है, यह विचारने का प्रसग है। कई मनुष्य विचारते हैं, कि "व्रत प्रत्याख्यान तो जीवन में बघन है, ये वघन तो मैं नहीं ले सकता हूँ। पर विचारना है कि ये व्रत-प्रत्याख्यान बघन है या वघन से मुक्ति है।"

जो मनुष्य परिवार मे जन्म लेकर परिवार के सदस्यो के साथ श्रपना सम्बन्ध करके चलता है, उन्हीं को अपना मानता है वह अपने विराट् जीवन को एक सकुचित घेरे में रखकर चलता है, अपने परिवार के बन्धन में ही बन्धा रहता है। वह व्यक्ति कही भी जाता है पर पुन लौटकर शीघ्र घर जाने की ही भावना बनी रहती है। इस प्रकार घर के बन्धन मे बन्धा हुआ होने पर वह अपना ससार और भी अधिक सकुचित कर लेता है, सिर्फ अपनी पत्नी को ही अपना मानता है। और विचार करता है कि हमारा यह दाम्पत्य जीवन अमर रहे। इस ग्रासक्ति बन्धन मे फसा, श्रन्य सभी के प्रति परायापन की वृत्ति रखता है। स्रातरिक बन्धन से घिरा हुस्रा, वह इस सकुचित सासारिक बन्धन रूपी कैंद-खाने मे रहता हुम्रा, भ्रपनी हविशो की परिपूर्ति के साथ क्या-क्या भ्रनर्थ वृत्तियाँ जीवन मे अपना लेता है ? १ असत्य, २ अचीर्य, ३ हिंसा, ४ अब्रह्म, परिग्रह ग्रादि-ग्रादि वृत्तियो मे उलक्षता हुन्ना, बन्धनमय जीवनयापन करता है। उसकी यह बन्धन परम्परा भव-भव तक चलती रहती है।

इस विश्व मे एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय पर्यन्त सभी जीव जन्म-मरण कर रहे हैं। निगोद. जिसके एक शरीर मे अनन्तानन्त जीव होते है और सचित्त जल मे सात प्रकार के जीवो की नियमा है, उसमे भी ग्रनन्तानन्त जीव है।

वे व्यक्ति इन ग्रनन्त जीवो की ही नही, छ काया के जीवो की हिंसा करते रहते हैं, पर जो सकूचित घेरे से निकलकर सयम व्रत ग्रहण करते है, वे भ्रपने प्रथम महाव्रत की स्थिति से सभी जीवो को श्रभयदान देकर विराट् जीवन मे प्रवेश कर लेते हैं। जो विराट् जीवन को प्राप्त हो जाते है, वे छ ही काया की रक्षा करते हुए आहार, पानी ग्रहण करते हैं। असत्य भाषण भी उनके छूट जाता है। अचीर्य वृत की स्थिति से बिना किसी की आज्ञा के तृण मात्र भी वे नहीं उठा सकते हैं। जैसे – स्थानक मे जब साधु प्रवेश करते हैं, तब वे स्थानक मे रही हुई समस्त चीजो को, जो उनके कल्पनीय हैं, उसे भी विना आज्ञा ग्रहण नहीं करते हैं, यहाँ तक कि कहीं स्थानक में कलेण्डर वगैरह लगे होते हैं, वे भी बिना भाजा नहीं देख सकते हैं। यहीं नहीं यदि कपडा सीलने के लिए सुई लाने का प्रसग भी ग्रावे तो भी वह जो कुछ सीलना है भीर उसे ही सीलने की ग्राजा लेकर ग्राया है, तो वह उसी वस्त्र को सील सकता है, ग्रन्य कुछ भी नही। ग्रगर अन्य कुछ सीलता है, तो उसे चोरी लगती है। कार्य पूरा होने पर सूर्यास्त के पहले-पहले वह सुई पुन गृहस्थ को भोला दी जाती है। सुई भी साधु रात्रि मे स्वय के पास नहीं रख सकता है, इतनी सुक्ष्मरूपेण चीरी का भी उसे त्याग होता है। चौथा व्रत ब्रह्मचर्य है, जिसमे वह अपने मन की सम्पूर्ण विकारी वृत्तियों को श्रपने जीवन से निकाल देता है, श्रीर श्रनादि कालीन मोह बन्धन से छूटने हेतु नववाड ब्रह्मचयं व्रत की परिपालना करता है, तथा पाँचवाँ ग्रपरिग्रह व्रत जिसमे धर्म सहायक उपकरण के अलावा कुछ भी नही रखता है, उन पर भी मुच्छी (ममता) नही रखता है। यही नहीं साधु घातु का वश्मा भी अपने पास न रखे, उसमे छोटी से छोटी कील भी क्यो हो उसे भी न रखे। साधु ग्रपने हाथ से किसी को पत्र न लिखे, न अपने नाम से मगवावे । गृहस्थ बन्द पत्र लेकर आवे तो साधु स्वय के हाथ से खोले भी नहीं, गृहस्य स्वय उसे फाडकर दे तो साधु पढले और लिखाने योग्य उत्तर हो तो गृहस्थ से ही लिखाने। इस प्रकार साधु समस्त बन्धनो से छुटकारा पाकर विराट् पथ का पथिक बन जाता है। मुक्ति के मगल-मय राजपथ पर उसके चरण अग्रसित हो जाते हैं। वह सबका बन्दनीय बन जाता है।

इस विषयक एक उदाहरण है। सुधर्मा स्वामी राजगृही नगरी मे जब प्धारे, तब एक लकडहारा जो कि अतीव निर्धन स्थिति मे था वह सुधर्मा स्वामी के पास आकर कहने लगा कि मुक्ते ससार की लालसाओ से मुक्ति का मार्ग बताओ। तब सुधर्मा स्वामी ने मुक्ति का मार्ग बताया तो उस लकडहारे ने सयम ग्रहण कर लिया। एक बार का प्रसग है, जब महाराज श्रेणिक अभयकुमार के साथ वन श्रमण हेतु बाहर निकले हुए थे। तब वही लकडहारा मुनि वेश मे उस रास्ते से निकला तो अभयकुमार उन मुनि को वदन करने हेतु वाहन से नीचे उत्तरे और उन्हें विधिवत् वदन किया। अभयकुमार की यह चर्या देखकर अन्य सब कर्मचारी मन ही मन हसने लगे कि यह लकडहारा जिसको कि अभयकुमार वदन कर रहा है, उसने क्या त्याग किया? अभयकुमार, जो कि श्रोत्पति की

महाप्रयाण (महासती श्री नगीनाकु वरजी)

श्राज का प्रसग सर्वविदित है, कि व्यावर मे महासती श्री नगीना कु वरजी का स्वर्गवास हो चुका है, अत व्याख्यान का प्रसंग तो नही है, सिर्फ उन महा-सतीजी के जीवन पर कुछ प्रकाश डालने का प्रसग है।

वन्धुग्रो । सयमी जीवन कितना महत्त्वपूर्ण जीवन है, इस जीवन मे जो व्रत ग्रगीकार करते है, वे व्रत कितने विशाल एव व्यापक होते है, यह विचारने का प्रसग है। कई मनुष्य विचारते है, कि "व्रत प्रत्याख्यान तो जीवन मे बघन है, ये बघन तो मै नहीं लें सकता हूँ। पर विचारना है कि ये व्रत-प्रत्याख्यान वधन है या वधन से मुक्ति है।"

जो मनुष्य परिवार मे जन्म लेकर परिवार के सदस्यों के साथ अपना सम्बन्ध करके चलता है, उन्हीं को अपना मानता है वह अपने विराट जीवन को एक सकुचित घेरे में रखकर चलता है, अपने परिवार के बन्धन में ही बन्धा रहता है। वह व्यक्ति कही भी जाता है पर पुन लौटकर शीघ्र घर जाने की ही भावना बनी रहती है। इस प्रकार घर के बन्धन मे बन्धा हुग्रा होने पर वह अपना ससार और भी अधिक सकुचित कर लेता है, सिर्फ अपनी पत्नी को ही अपना मानता है। और विचार करता है कि हमारा यह दाम्पत्य जीवन अमर रहे। इस ग्रासक्ति बन्धन मे फसा, श्रन्य सभी के प्रति परायापन की वृत्ति रखता है। स्रातरिक बन्धन से घिरा हुन्ना, वह इस संकुचित सासारिक बन्धन रूपी कैंद-खाने मे रहता हुआ, अपनी हविंगो की परिपूर्ति के साथ क्या-क्या अनर्थ वृत्तियाँ जीवन में अपना लेता है ? १ असत्य, २ अचौर्य, ३ हिंसा, ४ अब्रह्म, ४. परिग्रह म्रादि-आदि वृत्तियों में उलक्षता हुआ, बन्धनमय जीवनयापन करता है। उसकी यह बन्धन परम्परा भव-भव तक चलती रहती है।

इस विश्व मे एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय पर्यन्त सभी जीव जन्म-मरण कर रहे है। निगोद, जिसके एक शरीर मे अनन्तानन्त जीव होते हैं और सचित्त जल मे सात प्रकार के जीवो की नियमा है, उसमे भी अनन्तानन्त जीव हैं।

वे व्यक्ति इन ग्रनन्त जीवो की ही नही, छ. काया के जीवो की हिसा करते रहते है, पर जो सकूचित घेरे से निकलकर सयम व्रत ग्रहण करते है, वे

श्रपने प्रथम महावृत की स्थिति से सभी जीवो को श्रभयदान देकर विराट् जीवन मे प्रवेश कर लेते है। जो विराट् जीवन को प्राप्त हो जाते है, वे छ ही काया की रक्षा करते हुए आहार, पानी ग्रहण करते है। असत्य भाषण भी उनके छूट जाता है। अचौर्य क्रत की स्थिति से बिना किसी की आज्ञा के तृण मात्र भी वे नहीं उठा सकते है । जैसे - स्थानक मे जब साधु प्रवेश करते है, तब वे स्थानक मे रही हुई समस्त चीजो को, जो उनके कल्पनीय है, उसे भी विना भ्राज्ञा ग्रहण नहीं करते है, यहाँ तक कि कही स्थानक में कलेण्डर वगैरह लगे होते है, वे भी बिना आज्ञा नही देख सकते है। यही नहीं यदि कपडा सीलने के लिए सुई लाने का प्रसग भी आवे तो भी वह जो कुछ सीलना है श्रीर उसे ही सीलने की आज्ञा लेकर ग्राया है, तो वह उसी वस्त्र को सील सकता है, ग्रन्य कुछ भी नही । ग्रगर म्रन्य कुछ सीलता है, तो उसे चोरी लगती है। कार्य पूरा होने पर सूर्यास्त के पहले-पहले वह सुई पुन गृहस्थ को भोला दी जाती है। सुई भी साधु रात्रि मे स्वय के पास नहीं रख सकता है, इतनी सूक्ष्मरूपेण चोरी का भी उसे त्याग होता है। चौथा वृत ब्रह्मचर्य है, जिसमे वह ग्रपने मन की सम्पूर्ण विकारी वृत्तियों को श्रपने जीवन से निकाल देता है, और अनादि कालीन मोह बन्धन से छूटने हेतु नववाड ब्रह्मचर्य व्रत की परिपालना करता है, तथा पाँचवाँ भ्रपरिग्रह व्रत जिसमे धमं सहायक उपकरण के अलावा कुछ भी नही रखता है, उन पर भी मूच्छी (ममता) नही रखता है। यही नहीं सांघु घातु का चश्मा भी अपने पास न रखे, उसमें छोटी से छोटी कील भी क्यों हो उसे भी न रखे। सांघु अपने हाथ से किसी को पत्र न लिखे, न ग्रपने नाम से मगवानें । गृहस्थ बन्द पत्र लेकर ग्रावे तो साधु स्वय के हाथ से खोले भी नहीं, गृहस्थ स्वय उसे फाडकर दे तो साधु पढले और लिखाने योग्य उत्तर हो तो गृहस्थ से ही लिखाने। इस प्रकार साधु समस्त बन्धनो से छुटकारा पाकर निराट् पथ का पथिक बन जाता है। मुक्ति के मगल-मय राजपथ पर उसके चरण श्रयसित हो जाते हैं। वह सबका बन्दनीय बन जाता है।

इस विषयक एक उदाहरण है। सुघर्मा स्वामी राजगृही नगरी में जब पघारे, तब एक लकडहारा जो कि अतीव निर्धन स्थिति में था वह सुघर्मा स्वामी के पास आकर कहने लगा कि मुसे ससार की लालसाओं से मुक्ति का मार्ग बताओं। तब सुघर्मा स्वामी ने मुक्ति का मार्ग बताया तो उस लकडहारे ने सयम ग्रहण कर लिया। एक बार का प्रसंग है, जब महाराज श्रेणिक श्रभयकुमार के साथ वन अमण हेतु बाहर निकले हुए थे। तब वही लकडहारा मुनि वेश में उस रास्ते से निकला तो श्रभयकुमार उन मुनि को वदन करने हेतु बाहन से नीचे उत्तरे और उन्हे विधिवत् वदन किया। श्रभयकुमार की यह चर्या देखकर अन्य सव कर्मचारी मन ही मन हसने लगे कि यह लकडहारा जिसको कि श्रभयकुमार वदन कर रहा है, उसने क्या त्याग किया? श्रभयकुमार, जो कि श्रोत्यित की

बुद्धि के मालिक थे। वे अपने बुद्धि बल से उन लोगों के भावों को पहचान कर उनकी भ्रमणा निकालने हेतु एक योजना बनाई। नगर भर में ऐलान करवाया कि तीन करोड सोनया, तीन शर्त पर मिल सकती है, जिसको चाहिये वह लेने के लिए राजसभा में उपस्थित हो जाय। बहुत बड़ी मात्रा में भीड इकट्ठी हो गई, राजसभा प्रजाजनों से खचाखच भर गई, तब अभयकुमार ने अपनी शर्त जाहिर की—

- १. पहली शर्त है कि जो पुरुष ग्रपने जीवन मे पूर्ण ब्रह्मव्रत की ग्राराधना करे, तीन करण तीन योग से तो उसे एक करोड सौनया मिलेगा।
- २ दूसरी शर्त है कि जो तीन करण तीन योग से ग्रहिसा वृत की ग्रारा-धना करे, किसी भी सूक्ष्म, बादर, त्रस, स्थावर जीवो की हिसा नही करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा, ग्रौर
- ३ तीसरी शर्त है कि जो ग्रग्निकाय के ग्रारम्भ का सम्पूर्णतया श्राजीवन तीन करण तीन योग से त्याग करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा।

इन तीनो शर्तों के साथ तीन करोड सौनया मिलने की घोषणा कराई गई जिसे श्रवण करके सब ग्राहिस्ते-ग्राहिस्ते खिसकने लगे। तब ग्रभयकुमार उन कर्मचारियों को कहने लगे कि देखों मैंने जब उस लकडहारे को जो कि ग्रब मुनि बन चुके है, पाँच महाव्रत जिन्होंने ग्रगीकार कर लिया है—ग्राहिसा, सत्य, ग्रचीयं, ब्रह्मचयं ग्रौर ग्रपरिग्रह रूप, उनको वदना की तो ग्राप लोग हस पड़े, ग्रापकी यह विचारघारा थी कि यह लकडहारा जो कल तो दीन, हीन ग्रवस्था को प्राप्त था ग्रौर ग्राज साधु बन गया तो ग्रभयकुमार भी इसको वदना कर रहे है, चरणों का स्पर्श कर रहे है, ग्राखिर इसने क्या त्याग किया है ? पर ग्रब ग्राप समक चुके होंगे, उसने जो त्याग किया है, वह त्याग स्वीकार करने का सामर्थ्य क्या हर किसी में हो सकता है ?

क्योकि मेरे बताये इन तीन वृतों में से कोई एक वृत को भी स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है, जबिक प्रत्येक के पीछे एक-एक करोड सौनया देने को तैयार है। तो विचार करिये वह लकडहारा जिसने ऐसा एक वृत नहीं श्रपितु पॉच महावृत अगीकार कर सासारिक-बन्घनों से निवृत्त होकर मुनि रूप में पालन कर रहा है, अत उसका त्याग तीन करोड सौनयों से भी कई गुणाधिक है।

बन्धुस्रो । त्याग प्रत्याख्यान का महत्त्व पहचानो ! त्यागी महापुरुषो का जीवन कितना दिव्य होता है । वे मानवो के तो क्या सुरासुरो के इन्द्रो के भी वदनीय बन जाते है । बाह्य वधनो से ही नही वरन् स्राभ्यन्तर जवरदस्त कर्मो के बधन से भी मुक्त होते जाते है। ग्रमित ग्रात्मीय वैभव को समुलव्ध कर लेते है।

जो महासतीजी सयमी जीवन मे जिन ग्रात्मीय गुणो की ज्योति को प्रज्वलित कर जो ग्राज स्वगंवास हो गये है, यदि उन्हे सच्ची श्रद्धाजिल ग्रापित करना चाहते है, तो इन सासारिक बघनो से कुछ परे हटे। वघन से परे हटने का एक मात्र उपाय है, त्याग-प्रत्याख्यान। उन्हे जीवन मे स्वीकार कर मुक्ति के प्रशस्त राजमार्ग पर ग्रागे बढे। इन्ही श्रभ भावो के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२७-७-८५ शनिवार



बुद्धि के मालिक थे। वे अपने वुद्धि बल से उन लोगों के भावों को पहचान कर उनकी भ्रमणा निकालने हेतु एक योजना बनाई। नगर भर में ऐलान करवाया कि तीन करोड सौनया, तीन शर्त पर मिल सकती है, जिसको चाहिये वह लेने के लिए राजसभा में उपस्थित हो जाय। बहुत बड़ी मात्रा में भीड इकट्ठी हो गई, राजसभा प्रजाजनों से खचाखच भर गई, तब अभयकुमार ने अपनी शर्त जाहिर की—

- पहली शर्त है कि जो पुरुप ग्रपने जीवन मे पूर्ण ब्रह्मव्रत की ग्राराधना करे, तीन करण तीन योग से तो उसे एक करोड सौनया मिलेगा।
- २ दूसरी शर्त है कि जो तीन करण तीन योग से अहिंसा व्रत की आरा-धना करे, किसी भी सूक्ष्म, बादर, त्रस, स्थावर जीवो की हिंसा नहीं करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा, और

३ तीसरी शर्त है कि जो ग्रग्निकाय के ग्रारम्भ का सम्पूर्णतया ग्राजीवन तीन करण तीन योग से त्याग करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा।

इन तीनो शतों के साथ तीन करोड सौनया मिलने की घोषणा कराई गई जिसे श्रवण करके सब ग्राहिस्ते-ग्राहिस्ते खिसकने लगे। तब ग्रभयकुमार उन कर्मचारियों को कहने लगे कि देखों मैंने जब उस लकडहारे को जो कि ग्रब मुनि बन चुके है, पाँच महाव्रत जिन्होंने ग्रगीकार कर लिया है—ग्राहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य ग्रौर ग्रपरिग्रह रूप, उनको वदना की तो ग्राप लोग हस पड़े, ग्रापकी यह विचारघारा थी कि यह लकडहारा जो कल तो दीन, हीन ग्रवस्था को प्राप्त था ग्रौर ग्राज साधु बन गया तो ग्रभयकुमार भी इसको वदना कर रहे है, चरणों का स्पर्श कर रहे है, ग्राखिर इसने क्या त्याग किया है ? पर ग्रब ग्राप समक्त चुके होंगे, उसने जो त्याग किया है, वह त्याग स्वीकार करने का सामर्थ्यं क्या हर किसी में हो सकता है ?

क्योकि मेरे बताये इन तीन व्रतो मे से कोई एक व्रत को भी स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है, जबिक प्रत्येक के पीछे एक-एक करोड सौनया देने को तैयार है। तो विचार करिये वह लकडहारा जिसने ऐसा एक व्रत नहीं ग्रिपितु पाँच महाव्रत ग्रगीकार कर सासारिक-बन्धनों से निवृत्त होकर मुनि रूप में पालन कर रहा है, ग्रत उसका त्याग तीन करोड सौनयों से भी कई गुणाधिक है।

बन्धुग्रो [।] त्याग प्रत्याख्यान का महत्त्व पहचानो [।] त्यागी महापुरुषो का जीवन कितना दिव्य होता है । वे मानवो के तो क्या सुरासुरो के इन्द्रो के भी वदनीय बन जाते है । बाह्य वघनो से ही नही वरन् ग्राभ्यन्तर जबरदस्त कर्मो के बधन से भी मुक्त होते जाते है। श्रमित श्रात्मीय वैभव को समुलब्घ कर लेते है।

जो महासतीजी सयमी जीवन मे जिन ग्रात्मीय गुणो की ज्योति को प्रज्वलित कर जो ग्राज स्वर्गवास हो गये है, यदि उन्हें सच्ची श्रद्धाजिल ग्रिपित करना चाहते है, तो इन सासारिक वधनो से कुछ परे हटे। वधन से परे हटने का एक मात्र उपाय है, त्याग-प्रत्याख्यान। उन्हे जीवन मे स्वीकार कर मुक्ति के प्रशस्त राजमार्ग पर ग्रागे बढे। इन्ही श्रुभ भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२७-७-८५ शनिवार



२८

मृत्यु भी महोत्सव हैं (७२ दिन के संथारे के साथ महासती श्री वल्लभकुं वरजी का महाप्रयाण)

कल दिन एक महासती के स्वर्गवास का प्रसग भ्राया, उस प्रसग से उनके जीवन पर प्रकाश डाला गया, भ्राज पुन प्रसग भ्राया है। जिन महासतीजी का सथारा लम्बे समय से चल रहा था वह कल रात्रि को सीभ गया है, भ्रत. व्याख्यान का प्रसग तो नहीं रहा है, लेकिन उन महासतीजी के जीवन के विषय में चितन करना सभी के लिए हितावह है।

दुर्लभ अगो की सप्राप्ति बहुतो को होती है, और कई म्रात्माएँ उनका फायदा उठाकर मोक्ष मार्ग की पथिक भी बनती है, पर ऐसी म्रात्माएँ विरल ही होती हैं, जो म्रपने इसी जीवन में समग्ररूपेण रूपान्तरण करले, वस्तुत उन्ही म्रात्माओं की विशेषता है। महासतीजी वल्लभकु वरजी म्राज सभी के कितने वल्लभ बन गये हैं, कौन जानता था कि ये महासतीजी प्रभु महावीर एव कान्तिकारी युवाचार्यों के इस शासन में एक जाज्वल्यमान नक्षत्र के रूप में एक ऐसा म्रभुतपूर्व म्रादर्श उपस्थित करेगी।

इन महासतीजी का जीवन कोई श्रक्षरीय विद्वता से परिपूरित नही था, विद्वान् कौन होता है ? सिर्फ श्रक्षरीय ज्ञान से कोई विद्वान् नही होता है। वास्तविक विद्वान् वे ही हैं, जो श्रात्मस्थ बन श्रात्मिक गुणो की ज्योति से श्रपने जीवन को प्रकाशमय बना लेते है।

तीर्थेश प्रभु महावीर ने जहाँ शास्त्रो मे साधु-साध्वयो के जीवन का उल्लेख किया उसमे अनेको के विषय मे यह उल्लेख आया कि अनेक भव्य-साधक उसी भव मे सम्पूर्ण ममत्व भाव की स्थिति से रहित बनकर आत्म-भाव मे तल्लीन हो गये। इतिहास के पन्ने खोलने पर मैं सोचता हूँ कि वहाँ भी इतना लम्बा सथारा किसी के चला हो, यह पढ़ने को नही मिला। ६२ दिन का सथारा पूर्व मे इसी शासन मे हुआ जरूर, पर ७२ दिन का यह अद्वितीय सथारा प्रथम ही सुनने को मिला।

शरीर का ममत्व छोडना कोई सहज बात नही है। शरीर के ममत्व को छोडकर अन्तिम समय की साधना कोई कम महत्त्व की चीज नही है, राग-द्वेष की चित्त वृत्तियों का शमन करके अपने आप में आत्मस्थ हो जाना बहुत दुर्लभ है। यह समाधि है, इसका स्वरूप अतीव गहन है। समाधि का तात्पर्य है—

जहाँ मिलन विचार राग-द्वेष से परिपूरित जो वृत्तियाँ है, उससे परे हटकर शान्त दान्त बन जाना, यही सच्ची समाधि है, साधना जीवन मे कितनी हुई अौर कितनी नहीं हुई, इसका रिजल्ट ग्रन्तिम समय मे श्राता है, हमारे सुकृत्यों की परछाया श्रन्तिम समय मे श्राती है, यदि श्रन्तिम समय की साधना सुघर जाती है, तो मन्यात्मा के श्रनेक जन्म-मरण की स्थिति समाप्त हो सकती है। बहुत जल्दी मोक्ष प्राप्ति का प्रसग बन सकता है। श्रन्तिम समय को सुधारने के लिए पहले से ग्रात्मा को सलेखित करना श्रित श्रावश्यक है। सलेखना के साथ सथारा की स्थिति जीवन मे श्राती है तभी वह सथारा देहातीत ग्रवस्था को प्राप्त हो, ग्रात्मरमण के सम्मुख ग्रा सकता है श्रीर वह ग्रात्मा सच्चे ग्रथों मे पिडत की पदवी प्राप्त करती है।

गीता के अन्दर अर्जु न ने श्रीकृष्ण से प्रश्न किया कि—"भगवन्! आज दुनिया मे बहुत से व्यक्ति अपने आप को विद्वान् शिरोमणि मानते है, तो क्या वे वस्तुत पिंडत है विद्वान् है ?" तब कृष्ण महाराज ने कहा कि नहीं सिर्फ मानने मात्र से कोई विद्वान् या पिंडत नहीं होता वरन् विद्या और विनय से जो सम्पन्न है और प्रत्येक आत्मा के साथ समदिश्वता की स्थित लेकर जो चलते हैं, वहीं पिंडत हैं। जैसे कि गीता का श्लोक है—

"विद्या विनय सम्पन्ने, बाह्मणी गवि हस्तिनि । श्रुनि चेव श्वपाकेच, पण्डिता समदर्शिनः ॥"

जैन आगम मे भी बताया है, कि जो लाभ और अलाभ मे समभाव रखता है, वही पडित है। सस्कृत मे व्युत्पत्ति करते हुए बतलाया है कि "पापात् बिभेति इति पडित " जो साधना की स्थिति से आगे बढ रहा है, और उसकी साधना की चतुर्दिक् मे भूरि-भूरि प्रशसा हो रही है, उस समय प्रशसा मे फूलकर ऐसा कार्य न करना, जो श्रमण सस्कृति से निर्गन्थपने की स्थिति से विरुद्ध हो तथा कोई निन्दा करे तो भी किंचित् मात्र भी निन्दा करने वालो के प्रति द्वेष भाव नहीं लाना प्रत्युत निरन्तर राग-द्वेष की वृत्तियों से ऊपर उठने की साधना में सलग्न बने रहना, वास्तविक आराधना है। साधना होती है आत्म-समाधि के लिये। उस साधना से, उस आत्म समाधि से कई एक लिब्धयों भी उपलब्ध हो सकती है, चू कि साधना चमत्कार लिब्धयों की प्रसव भूमि है, पर चमत्कार दिखाना साधना का आदर्श नहीं है न उद्देश्य ही है। ज्ञानीजनों का फरमाना है कि अपना वास्तविक कल्याण चाहते हो तो चमत्कार से बचकर सदाचार का अभ्यास करो, सदाचार ही ससार का महान् चमत्कार है। अपनी प्राप्त लिब्धयों को गोपकर चलो। ऐसी स्थिति जिसे प्राप्त हो जाती है, वही यथार्थ मे पंडित की सज्ञा को प्राप्त हो सकता है।

सथारे की स्थिति मे अपनी महिमा का प्रसार देखकर प्रफुल्लित न हो श्रीर किसी के द्वारा निन्दा किये जाने पर खिन्न न हो।

"समोनिन्दापससासु"

यह श्रादर्श जीवन मे उतारे। ससार के न किसी भी प्रकार के इस लोक की कामना रहे न परलोक की कामना रहे, न इस लोक-परलोक की कामना रखी जाय। सभी प्रकार की भौतिक कामनाश्रो से हटकर श्रात्मा मे रमण करते रहना सथारे की सार्थकता है।

ऐसी म्रात्मलीनता मुभे स्वर्गीय गुरुदेव म्राचार्य श्री गणेशीलालजी म सा. मे देखने को मिली, जिनके शरीर मे भयकर कैसर जैसी व्याघि होते हुए भी किस शान्त दान्त भाव से उसको उन्होंने सहन किया, जिसे देखकर उदयपुर के डॉक्टर शूरवीरिसहजी, रामावतारजी एव बम्बई से डॉक्टर बोरजस की रिपोर्ट भी म्रायी, उसमे भी यही भाव थे कि इस बीमारी को देखते हुए जीना बहुत मुश्किल है, यह तो इन महात्मा के तपोबल का ही प्रभाव है कि वे शान्त भाव से म्रागे बढ रहे हैं, डॉक्टर रामावतार ने साफ कहा कि इन महात्मा के सामने तो हमारी डॉक्टरी थ्योरी फेल हो चुकी है।

जब स्वर्गीय गुरुदेव ने सथारा ग्रहण किया तब ग्रत्यन्त सजगता के साथ मेरे से सथारा की पाटियो का उच्चारण करवाते हुए ग्रहण किया था। यह बत-लाते रहे कि यह पाटो बोलो, यह पाटी बोलो। २६ घटे तक सथारा चला जिसे देखकर जनता ग्राश्चर्यचिकत हो गई। किसी ग्राचार्य के इस प्रकार सथारा चलना, देखने-सुनने को कम मिलता है।

स्वर्गीय गुरुदेव ने ग्रपनी वृद्धावस्था मे भी श्रमण सस्कृति की सुरक्षा बनाये रखने के लिए जो एक दीक्षा-शिक्षा प्रायश्चित-चातुर्मास एक ग्राचार्य के सान्निष्य मे हो, का क्रान्तिकारी कदम उठाया, वही ग्राज पल्लवित, पुष्पित फलित होता परिलक्षित हो रहा है। स्वर्गीय गुरुदेव को सयम प्रिय था, पद नही, इसलिए उन्होने सयम की सुरक्षा के लिए उपाचार्य जैसे सर्व सत्ता सम्पन्न पद की भी कुर्बानी दे दी। यह शासन बीस-बाइस वर्षों से किसी प्रकार प्रगतिशील है, यह ग्राप सबके सामने है।

श्राज जो महासतीजी के स्वर्गवास के समाचार मिले है। उनके शरीर में भी श्रसाध्य बीमारी की स्थिति बन गई थी। वृद्धावस्था भी श्रा चुकी थी। एक दिन जब बीमारी ने उग्र रूप घारण किया। तब शरीर की स्थिति देखते हुए एव महासतीजी के बार-बार श्राग्रह को देखते हुए, िक कही मैं खाली नहीं चली जाऊँ, उन्हें सथारा करा दिया गया, बाद में जब सथारा लम्बा चलने लगा तो उन्हें सूचित भी किया गया कि श्राप पारणा कर सकते हैं, श्रापके सथारे में भी श्रागार रखा गया है, किन्तु महासतीजी श्रपनी प्रतिज्ञा में दृढ रही, वह कभी भी सथारे को छोडने के लिए तैयार नहीं हुईं।

ऐसी स्थिति मे यदि उन्हे जवरदस्ती म्राहार करवाने की स्थिति वने तो यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि शरीर मे ग्रसमाधि उत्पन्न हो सकती है, जो उनके जीवन के लिए खतरा बन सकता है। समाचार मिला कि महासतीजी ग्रत्यन्त प्रसन्नता के साथ समभाव की साघना मे रमण करती हुई, अपने लक्ष्य की ग्रोर निरन्तर ग्रागे बढती रही थी, ग्राज उन्ही महासतीजी के स्वर्गवास का समाचार मिला है। उनकी समभाव की साघना की यह सारी रिपोर्ट भी दर्शनार्थी भाइयो से बराबर मिलती रही थी, अपूर्व शाति, सौम्यता और सुख समाधिपूर्वक महा-सतीजी का सथारा चला, महासतीजी वस्तुत विद्वान् थी, पिंडत थी। जहाँ विद्वता सिर्फ कलात्मक हो, वह वास्तविक विद्वता नही है। पर जहाँ विद्वता रचनात्मक हो, जीवन निर्माण की भूमिका ग्रदा करती हो वह विद्वता व्यक्ति को सच्चा विद्वान् बनाती है। जितने ग्रागम है, उन्ही ग्रागमों की मात्र ग्रक्षरीय रूप चारदीवारी मे आबद्ध रहकर अपने आपको भले ही विद्वान् मान ले, पर ज्ञानीजन कहते हैं कि वह सही विद्वान नहीं है पर जो भ्राध्यात्मिक जीवन भ्रौर भ्रात्मीय गुणों को जागृत विकसित करने की स्थित से सयमनिष्ठ वनकर सम्यक् म्राचरण की दिशा में मागे बढता है, वही सच्चा विद्वान् है। म्रपने सयमी जीवन को सवारने वाला ही प्राणीमात्र को अभय दे सकता है, उस अभय देने वाली श्रात्मा की समाधि प्राप्त हो सकती है।

दूसरों को शान्ति देने वाली आत्मा स्वय अखूट शाित प्राप्त कर सकती हैं, अशाित देने वाले को कभी शाित नहीं मिलती। किया और प्रतिक्रिया ये दोनों साथ-साथ चलती है। यह बहुत बडा वैज्ञानिक तथ्य है। अहिंसक के समक्ष हिंसक भी अपना बैर विरोध भूल जाते है और हिंसक को देखकर तो उल्लेख आता है कि वनस्पति भी भयभीत हो जाती है। अतः आप परिपूर्ण अहिंसक बनें, सभी को शाित दे, समाधि समुलब्ध करायें।

बन्धुस्रो । जो सभी को भयभीत कर श्रसमाधि उत्पन्न करता है, वह स्वय कैसे समाधि सम्प्राप्त कर सकता है ? प्राणी मात्र के स्रभय प्रदाता प्रभु महावीर ने समवशरण मे प्रवेश करने वालो के लिए जिन पाँच श्रभिगमो का विधान किया उसमे बताया कि धार्मिक स्थान जो कि निरवद्य स्थान है वहाँ सभी को स्रभयदान मिलने का प्रसग बनता है। ग्रत समवशरण की भूमि मे उत्तरासन्न-पूर्वक सम्पूर्ण सचित्त वस्तुस्रो का त्याग करके प्रवेश किया जाता है।

चातुर्मास के इन पुण्यमय दिनों में कम से कम इस पिनत्र धर्म स्थान में छोटे से छोटे जीव को भी अपनी तरफ से अशाति असमाधि उत्पन्न नहीं करना चाहिये। साधु जीवन इसी का प्रतीक है कि वह किसी प्राणी को कब्ट देना, सताना नहीं चाहता है, चाहे स्वयं कितने ही कब्ट उठा लेता है। इसी प्रकार ममाधिमय साधना करने वाला ही अन्तिम समय में पूर्णरूपेण समाधि रूप पिडत मरण की स्थिति को प्राप्त कर सकता है। इस पिडत मरण के समाचार के उपलक्ष्य मे यह प्रतिज्ञा करे कि अपना जीवन समाधिमय बनाकर चले। किसी भी आत्मा को असमाधि नहीं पहुँचाये। यदि २४ घण्टो में परिपूर्ण रूपेण अभय की साधना नहीं कर सके तो कम से कम १ घण्टा भी जगत् के जीवों को अभयदान देने का अभ्यास करना चाहिये। ऐसी अभ्यास वृत्ति से अतिम समय को सुसफल बनाया जा सकता है, अभ्यास से सब कुछ साध्य है। जिनका सम्पूर्ण जीवन ममत्व से अलिप्त है, उनका अन्तिम समय में एकाएक सभी से ममत्व छूट जाय, यह कम सम्भव है।

जीवनभर ग्रध्यवसायों की जिन स्थितियों से मानव गुजरता है, ग्रन्तिम समय में वे ही ग्रध्यवसाय प्राय बने रहते हैं। जो ग्रसमाधि से परिपूरित जीवन को लेकर चल रहा है, उसका ग्रन्तिम समय समाधिमय बनना कठिन है। विचार करिये। ग्राप जिनकी ममता से सारी जिन्दगी व्यतीत कर देते है। क्या वह ममता ग्रन्तिम समय में दूर हो सकती है जिल्दी से नही। ७२ दिन का यह दिव्य सथारा हमारे लिये प्रेरणा स्रोत बन चुका है। वे महासतीजी जो भद्रिक भाव से साधना करते रहे। उनके ७२ दिन का सथारा ग्राज ग्राप श्रवण कर रहे है। एक जीवन भी यदि पडित मरण से मृत्यु में परिवर्तित हो जाय तो ग्रवश्यमेव ग्रतिशी झ मोक्षगामी बना जा सकता है।

शास्त्रो का अध्ययन, सयम का पालन प्रत्येक प्राणी को अभयदान देना ये सभी सद् अनुष्ठान समाधि के ही हेतु है। उन सती के भावात्मक जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर जो अपने जीवन को शुभ भद्रिक एव सरल भावो से परिपूरित करेंगे तो समाधिमय बनते हुए अन्तिम घडियो मे दिव्य समाधि की स्थिति को सप्राप्त कर सकेंगे।

उन महासतीजी के गुणमय भावमय जीवन को स्मृति मे रखते हुए उनसे सतत प्रेरणा लेते रहेगे और सभी प्राणियो को समाघि पहुँचायेगे, अभयदान देगे तो भव्यात्मास्रो का जीवन भी एक दिन अवश्यमेव मगलमय बनेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोटर, बम्बई २८–७–८४ रविवार



38

ज्ञान का ज्ञान हो

तीर्थंकर भगवन्तो ने इस मनुष्य जाति के शरीर मे रहकर सुसाघना के द्वारा घनघाती कमें क्षय करके केवलज्ञान एव केवलदर्शन प्राप्त किया, तदनुसार चार तीर्थं की स्थापना की तथा उपदेश की घारा में द्वादशागी का ज्ञान फरमाया। साथ ही यह भी बतलाया कि सिर्फ द्वादशागी तक ही ज्ञान सीमित नहीं है, वरन् उससे भी ग्रागे ज्ञान है।

महाप्रभु ने मित, श्रुत, अविध, मनपर्याय और केवलज्ञान के भेद से ज्ञान को पाँच भागों में विभक्त किया है। इन ५ प्रकार के ज्ञानों में सारा ज्ञान समाहित हो जाता है। जिस समय शरीर में रहती हुई आत्मा केवलज्ञान और केवलदर्शन की उपलब्धि के बाद जब पाँच ज्ञानों का प्रतिपादन करती है उस समय वह आत्मा रूपी एवं साकार अवस्था में रहती है। पर जब वही आत्मा सिद्ध बन जाती है, तब वह निराकार और अरूपी अवस्था में आ जाती है।

प्रार्थना की किडियो में जो ये निराकार, साकार शब्द आये हैं। वे ससारी श्रीर सिद्ध आत्मा की अपेक्षा से हैं। साकार और निराकार यह आत्मा का ही भिन्न-भिन्न स्वरूप है। चैतन्य रिहत जड पदार्थ भी साकार-निराकार दोनो तरह के होते हैं, जैसे जो मकान है, स्तम्भ है, वे साकार है, पर धर्मास्तिकाय जो कि चैतन्यरहित है, उसका कोई आकार नहीं है। यहाँ प्रार्थना की किडियो में जड के साकार, निराकारपने का कथन नहीं है। वरन् सचेतन आत्मा के लिये कथन आया है, और वह सचेतन आत्मा साकार अवस्था में रही पुरुषार्थ बल से अपनी अब्द-कर्म बेडी तोडकर अनन्तज्ञान/केवलज्ञान की निराकार अवस्था को प्राप्त कर स्वामी बन सिद्ध रूप में पहुँच सकती है, पर कब लवह कर्म आच्छादित अनन्तज्ञान राशि का बोध करके उसे प्राप्त करने के लिये किटबद्ध हो जाये। ज्ञान की अनन्तता के विषय में क्या कहा जाय।

एक बार स्यूलिभद्र ने पूर्वों का अध्ययन करते हुये भद्रबाहु स्वामी से जिजासा की कि भगवन् । मुक्ते कितना ज्ञान हो गया और कितना ज्ञान होना अवशेष है, तब भद्रबाहु स्वामी ने फरमाया कि हे आयुष्मान् ! कल्पना करो कि एक विशाल समुद्र जो अथाह जल से परिपूरित है, उसमे से चिडियाँ अपनी चोच मे जितना पानी ग्रहण कर सकती है, उतना सा ज्ञान अभी तक तुम्हे हुआ

है। ज्ञान—अर्थाह समुद्र के पानी की तरह अनन्त है, अभी बहुत ज्ञान करना अवशेष है।

बन्धु श्रो । जब स्थूलिभद्र जैसे ज्ञानी के विषय मे भी भद्रबाहु स्वामी ने यह बात फरमायी, तो फिर हमारे ज्ञान की क्या कुछ स्थिति है, इसे हम स्वय पहिचानने की कोशिश करे। ग्रौर ग्रत्यन्त विनीत भावो के साथ ग्रनन्त ज्ञान राशि को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ रत बने।

शास्त्र मे आनेवाली वर्णमाला का तात्पर्य है, अक्षर क, ख, ग इत्यादि। इनका सामूहिक रूप शब्द कहलाता है, शब्दो के समूह से वाक्य बनते है। उन्ही वाक्यों से जो दूसरों को ज्ञान होता है, वह ज्ञान, मित और श्रुत ज्ञान है, जो कि ५ इन्द्रियों और मन की स्थिति से होता है। विशिष्ट ज्ञान पाने के लिये विशिष्ट पुरुषार्थं करना होगा । इसके लिए एक रूपक है-किसान जब यह समऋता है कि यह जमीन मक्का है, गन्ना है, तब तो वह पुरुषार्थ करना छोड सकता है, पर जमीन मिलने मात्र से यह नहीं समका जा सकता, भ्रौर न ही उससे उसकी उदर पूर्ति ही होती है। बीज बोने मादि रूप पुरुषार्थं करने पर ही उसे मक्का, गन्ना ग्रादि उदर-पूर्ति के साधन प्राप्त हो सकते है। इसी प्रकार श्रुत ज्ञान रूपी शास्त्र जमीन के तुल्य है, इससे ज्ञान रूपी फसल तैयार करना है। ज्ञान रूपी फसल तैयार करने के लिये सत्पुरुषार्थी बनना नितान्त ग्रावश्यक है। शास्त्रों का चिन्तन मनन पूर्वक पठन, पाठन वीतराग वाणी के श्रवण को आगे बढाने वाला है। पर सिर्फ शास्त्रो का अक्षरीय ज्ञान हासिल कर लेना, अस्वाध्याय, स्वाध्याय के ज्ञाता बन जाना, वीतराग वाणी कई बार श्रवण कर लेना पर्याप्त नही है। यह सब तो जमीन की तैयारी है, किन्तु जब गहन चिंतन मनन के साथ ग्रात्मा की अनन्त शक्तियो को प्राप्त करने के लिये, भीतरी ज्ञान जागृत करने के लिये मन ग्रौर इन्द्रियो से होने वाले ज्ञान तक ही सीमित न रहकर ग्रात्मा से होने वाली प्राप्ति मे सत्पुरुषार्थशील बनेगे तब ही वास्तविक ग्रतिन्द्रिय ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी । यथार्थं मे यह ग्रात्मा की फसल तैयार करना होगा । जिससे परम तृप्ति प्राप्त हो सकती है।

ज्ञान प्रत्यक्ष और परोक्ष दोनो तरह का बतलाया गया है, इन्द्रियो और मन की सहायता से होने वाला मित और श्रुत ज्ञान परोक्ष ज्ञान है। और आत्म मात्र की अपेक्षा अविध, मनपर्याय तथा केवलज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। यह कथन पारमाथिक कथन की अपेक्षा से जानना चाहिये। क्योकि इन्द्रिय और मन से होने वाले ज्ञान को ज्यावहारिक प्रत्यक्ष भी माना गया है।

मैं ज्ञानाचार के जिन-जिन भ्राठ भेदो को चर्चा कुछ दिनो से ग्रापके सामने कर रहा हूँ। उसमे सर्वप्रथम कालाचार के स्वरूप का प्रतिपादन चल रहा है। बन्धुम्रो । एक विद्वान् सारी जिन्दगी पुस्तक एव शास्त्रो को पढने मे

है। ज्ञान—श्रथाह समुद्र के पानी की तरह श्रनन्त है, श्रभी बहुत ज्ञान करना श्रवशेष है।

बन्धुस्रो । जब स्थूलिभद्र जैसे ज्ञानी के विषय मे भी भद्रबाहु स्वामी ने यह बात फरमायी, तो फिर हमारे ज्ञान की क्या कुछ स्थिति है, इसे हम स्वय पहिचानने की कोशिश करे। स्रौर श्रत्यन्त विनीत भावो के साथ स्रनन्त ज्ञान राशि को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ रत बने।

शास्त्र मे आनेवाली वर्णमाला का तात्पर्य है, ग्रक्षर क, ख, ग इत्यादि। इनका सामूहिक रूप शब्द कहलाता है, शब्दो के समूह से वाक्य बनते है। उन्ही वाक्यों से जो दूसरों को ज्ञान होता है, वह ज्ञान, मित श्रीर श्रुत ज्ञान है, जो कि ५ इन्द्रियो श्रीर मन की स्थिति से होता है। विशिष्ट ज्ञान पाने के लिये विशिष्ट पुरुषार्थं करना होगा । इसके लिए एक रूपक है-किसान जब यह समभता है कि यह जमीन मक्का है, गन्ना है, तब तो वह पुरुषार्थ करना छोड सकता है, पर जमीन मिलने मात्र से यह नहीं समभा जा सकता, श्रौर न ही उससे उसकी उदर पूर्ति ही होती है। बीज बोने ग्रादि रूप पुरुषार्थ करने पर ही उसे मक्का, गन्ना स्रादि उदर-पूर्ति के साधन प्राप्त हो सकते है। इसी प्रकार श्रृत ज्ञान रूपी शास्त्र जमीन के तुल्य है, इससे ज्ञान रूपी फसल तैयार करना है। ज्ञान रूपी फसल तैयार करने के लिये सत्पुरुषार्थी बनना नितान्त ग्रावश्यक है। शास्त्रो का चिन्तन मनन पूर्वक पठन, पाठन वीतराग वाणी के श्रवण को श्रागे बढाने वाला है। पर सिर्फ शास्त्रो का ग्रक्षरीय ज्ञान हासिल कर लेना, ग्रस्वाध्याय, स्वाध्याय के ज्ञाता बन जाना, वीतराग वाणी कई बार श्रवण कर लेना पर्याप्त नही है। यह सब तो जमीन की तैयारी है, किन्तु जब गहन चिंतन मनन के साथ ग्रात्मा की अनन्त शक्तियों को प्राप्त करने के लिये, भीतरी ज्ञान जागृत करने के लिये मन और इन्द्रियों से होने वाले ज्ञान तक ही सीमित न रहकर श्रात्मा से होने वाली प्राप्ति मे सत्पुरुषार्थशील बनेंगे तब ही वास्तविक ग्रतिन्द्रिय ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी । यथार्थ मे यह म्रात्मा की फसल तैयार करना होगा । जिससे परम तुप्ति प्राप्त हो सकती है।

ज्ञान प्रत्यक्ष और परोक्ष दोनो तरह का बतलाया गया है, इन्द्रियो और मन की सहायता से होने वाला मित और श्रुत ज्ञान परोक्ष ज्ञान है। और ग्रात्म मात्र की अपेक्षा अविध, मनपर्याय तथा केवलज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान हैं। यह कथन पारमार्थिक कथन की अपेक्षा से जानना चाहिये। क्योंकि इन्द्रिय और मन से होने वाले ज्ञान को व्यावहारिक प्रत्यक्ष भी माना गया है।

मैं ज्ञानाचार के जिन-जिन ग्राठ भेदो की चर्चा कुछ दिनो से ग्रापके सामने कर रहा हूँ। उसमे सर्वप्रथम कालाचार के स्वरूप का प्रतिपादन चल रहा है। बन्धुग्रो । एक विद्वान् सारी जिन्दगी पुस्तक एव शास्त्रो को पढने मे

खपा देता है। दूसरो को भी पढ़ा देता है, पर क्या उसने यथार्थ में पुम्नके पढ़ी है, जब तक जीवन में रूपान्तरण नहीं आबे तब तक उसका पढ़ना, पढ़ना नहीं है। स्वाध्याय और भास्त्र पठन के साथ ही जब किसी के जीवन में महीं परि-वर्तन आने लगता है, उत्तेजना कम होती है। जानी के जान की वास्तिवक फसल जिसके जीवन में लहलहाती है, तो हम यह कह सकते है, कि उम व्यक्ति ने जान की सम्यक् आराधना की है।

यदि शास्त्र पढले पर परिवर्तन कुछ भी नही आये, मिर्फ वह जान के अहं में डूबा रहे, अपने आपको पडित मानता रहे, यदि मानले कि मेरे समान कोई ज्ञानी नहीं है तो ग्रह का वह कीडा उसके ग्राध्यात्मिक जीवन में "घुन" का काम करता है। जैसे खेती मे जब घुन लग जाता है तो मारी फमल नप्ट हो जाती है, उसी प्रकार उस तथाकथित जानी की जान रूपी फसल सिफं अक्षरीय ज्ञान तक ही सीमित रह जाती है। आगे नहां पहुँच पाती है। वन्धुओ। श्राज यह स्थिति बहुतों की हो रही है, कपड़े की चिन्दी पा लेने मात्र से बन्दर बजाज नहीं बन सकता है। वैसे ही थोडा सा जान मात्र हो जाने से ही ग्राज के कई साधक ग्रपने ग्रापको बहुत बड़े ज्ञानी समभने लगते है, लेकिन उनका यह मानना उन्ही के पतन का कारण है। वर्तमान मे अवधिज्ञान का सम्पूर्णतः विच्छेद नहीं हुआ है. सिर्फ परम अविधिज्ञान का ही विच्छेद हुआ है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि आज भी व्यक्ति को अवधिज्ञान हो सकता है और श्रुतज्ञान के साधनों की तो कोई कमी नहीं है। साधना के वल से श्रुतज्ञान मे विशिष्टता लाई जा सकती है, परन्तु वर्तमान मे कई मनुष्य थोडे से श्रुतजान मे ही सतुष्ट करके विराम ले लेते है, यह समक्त लेते है कि मेने वहुत ज्ञान अजित कर लिया है। उनके इस अह को दूर करने के लिये ही में यह बात वता रहा हूँ। चाहे चौदह वर्ष पूर्वधारी जानी भी क्यो न हो जाय पर वह भी केवल-ज्ञान के सामने तो समुद्र में बूँद के तुल्य भी नहीं है।

बन्धुयो । जब तक श्राप श्रागे का सर्वोच्च केवल ज्ञान को प्राप्त करने की कोशिश नहीं करोगे तब तक परिपूर्ण लक्ष्य वरण नहीं कर सकोगे।

गौतम स्वामी जब ग्रानन्द श्रावक को दर्शन देने के लिये गये तब ग्रानन्द जी ने कहा—भगवन् । में ग्रापके चरण स्पर्श करने की भावना रखता हूँ, पर ग्राप कुछ ग्रागे पद्यारने की कृपा करावें। तब गौतम स्वामी ग्रानन्द श्रावक के पास ग्राये। ग्रानन्द श्रावक ने तीन बार मस्तक भुकाकर वन्दन नमस्कार किया ग्रौर फिर पूछा कि भगवन् । क्या गृहस्थ को घर में रहते हुए ग्रविश्वान उत्पन्न हो सकता है ? गौतम स्वामी ने उत्तर दिया—"हत्ता ग्रहिथ" "हाँ ग्रानन्द हो सकता है"—तो भगवन् मुभे भी ग्रविध्वान उत्पन्न हुआ है, उसके द्वारा मैं पूर्व की पश्चिम ग्रौर दक्षिण में ५०० योजन लवण समुद्र के ग्रन्दर तक, उत्तर में चूल

हिमवत पर्वत तक, अधोलोक मे प्रथम नरक के लोलुच्च नरक तक, ऊर्ध्वलोक मे सोधर्म स्वर्ग जानने श्रीर देखने लगा हूँ। यह सुनकर गौतम स्वामी ने श्रानद श्रावक को कहा-कि हे श्रावक । गृहस्थावास में रहे हुये गृहस्थ को ग्रविधज्ञान तो उत्पन्न हो सकता है, पर इतना विशाल अवधिज्ञान श्रावक को नही हो सकता है। जबिक ग्रानन्द श्रावक को उतना ज्ञान हो चुका था, जिसका स्पष्टीकरण स्वय भगवान् ने किया था। लेकिन विणिष्ट ज्ञान के घनी गौतम स्वामी इस बात को नही जान पाए कि ग्रानन्द श्रमणोपासक को कितना ज्ञान हुग्रा? इस पर कई भाई-बहन कहते है कि गौतम स्वामी चार ज्ञान के स्वामी है तो क्या उपयोग नही लगा सके । प्रथम तो वे चार ज्ञान के स्वामी थे, ऐसा विशेषण म्रानन्दजी के यहाँ जाते गौतम स्वामी के शास्त्र मे देखने को नही मिलता है, तथा यह मान भी लिया जाय कि उन्हे चार ज्ञान थे, तो भी वे ग्रानन्दजी श्रावक के अवधिज्ञान को नहीं जान सकते हैं, क्यों कि ज्ञान तो अरूपी है। और अविघ और मन पर्याय ज्ञान का विषय रूपी है, अतः गौतमस्वामी भले ही उस समय ज्ञान के घनी हो पर वे भ्रानन्द श्रावक के उस ग्ररूपी ज्ञान को अपने रूपी विषयक अविध, और मन पर्याय ज्ञान से कैसे जान सकते [?] यही कारण था कि भगवान महावीर स्वामी ने गौतम स्वामी से कहा कि-

"न हु जिणे भ्रज्ज दिस्सई, बहुमए दिस्सइ मग्गदेसिए । सपइ नेयाउए पहे, समय गोयम । मा पमायए ॥" उत्तराः १०/३१

स्रथात् हे गौतम । तू स्राज जिनको नही देखता है। प्रभु महावीर के इस कथन से यह भी स्पष्ट जाहिर हो रहा है कि छद्मस्थ रूपी विषयक ज्ञान से स्ररूपी ज्ञान को नही जान सकते हैं।

त्रिषिटशलाका पुरुष मे एक प्रसग ग्राया है कि एक बार भगवान् महावीर चम्पक नगरी के बगीचे मे तप सयम से ग्रपनो ग्रात्मा को भावित करते हुए विराजमान थे। तब वहाँ का सम्राट जिसका नाम "शाल" था, वह ग्रपने युव-राज "महाशाल" ग्रादि को साथ लेकर भगवान के चरणो मे पहुँचा। भगवान् की ग्रपूर्व देशना श्रवण कर सम्राट को ससार से विरक्ति हो गई ग्रौर कहने लगे कि भगवन् । ऐसा अमृतमय ज्ञान का निर्भर ग्राज जिन्दगी मे मुक्ते प्रथम बार ही मिला है। मैं यह जान पाया कि इस जीवन मे कितनी महान् शक्ति है। उसको प्राप्त करने पर लोकालोक देखा जा सकता है। पर कब, जब उसके ग्रमुरूप पुरुषार्थ करे, तब। भगवन् । मैं भी ग्रापश्रीजी के चरणो मे दीक्षित होकर ग्रपनी ग्रनन्त ज्ञान ज्योति को प्रज्वलित करना चाहता हूँ। तब प्रभु महावीर ने फरमाया—

"ग्रहा सुह देवाणुप्पिया । महा पडिबघ करेह ॥" जैसा तुमको सुख हो वैसे करो, शुभ कार्य मे विलम्ब मत करो। जब सम्राट ने पूर्णरूपेण दीक्षित होने की तैयारी करली, तब तक उनका पुत्र युवराज कहने लगा कि भ्राप तो दीक्षा ले रहे है। इस दुर्लभ मनुष्य भव की सार्थक बताना चाह रहे हो, तब यह बधन रूप राग का भाव मेरे सिर पर क्यो डाल रहे हो ? तब महाराज ने कहा कि नही भाई—तुम मेरे अप्रिय नही हो, यदि तुम भी इस ससार रूपी जल से निकलना चाहते हो तो तैयार हो जाओ, मैं तुम्हे सहर्ष ग्रनुमित देता हूँ दीक्षा लेने की । तब युवराज ने पूछा कि पिताजी राज्य किसको सँभलाग्रोगे ? तव महाराज ने कहा "तुम इसकी चिन्ता मत करो", भानजे को राज्य भार सौप देंगे। इस प्रकार भाणेज का राजमहोत्सव मनाकर पिता पुत्र दोनो प्रभु महावीर के चरणों में दीक्षा ले लेते हैं, ग्रौर दीक्षित होकर प्रभु महावीर के साथ विचरने लगते है। जब एक बार चम्पा नगरी मे भगवान् महावीर का समवसरण हुआ तब वे दोनो साथ थे, उनमे जो शालमुनि थे वे मगवान् से निवेदन करने लगे--भगवन्। मेरा भानजा ससार रूपी जेलखाने मे पडा हुआ है, आप आज्ञा फरमाये तो उसे भी इस जेल से छुटकारा दिलाने के लिए पृष्ठ चम्पा नगरी मे जाना चाहते हैं, तब भगवान् ने उन्हें आज्ञा प्रदान की तब पिता-पुत्र जो मुनि बन चुके थे, गौतम स्वामी के साथ पृष्ठ चम्पा नगरी पहुँचते है। श्रीर तप सयम से अपनी ग्रात्मा को भावित करते हुए विचरने लगे। महाज्ञानी गीतम स्वामी ने अमुतोपम वाणी से सम्राट को उद्बोधन दिया उससे वे जागृत होकर मुनिशाल का भानजा सम्राट गागली, पुत्र को राज्य भार समलाकर मार्ता-पिता के साथ दीक्षा अगोकार कर लेते हैं। इस प्रकार गौतम स्वामी पाँच भव्यात्मात्रों को लेकर पुन. जब प्रभु महावीर के चरणों में पहुँचने हेतु पृष्ठ चम्पा से विहार कर जा रहे थे, तब उस नवीन सतो को ज्ञान देते हुए कहा कि तूम अब भगवान् की विराट् परिषद् मे जा रहे हो, वहाँ विनय धर्म का यथोचित पालन करना। केवली की, अवधिज्ञान की, मन पर्याय ज्ञान की आदि-आदि सभी की जुदी-जुदी परिषद है, तुम नवदीक्षित की परिषद् में जाकर बैठना। गौतम स्वामी की यह आजा सभी ने विनयपूर्वक शिरोधार्य की । लेकिन उनके अन्दर में भावो की विश्रुद्धि निरन्तर वहती चली गयी। आत्मा ऊर्ध्वंगामी साधना के लिये सर्वतोभावेन समर्पात होकर तन, मन, बचन से एकाकार हो गई। एक ही लक्ष्य की तरफ जिन का व्यान तन्मय हो गया। भावनाश्रो मे विशृद्धि के प्रकर्ष से गुणस्थानो पर आरोहण करने लगे। क्षपक श्रेणी पर चढकर अन्तरमुहर्त मे हो भगवान् के पास पहुचने से पहले ही घनघाती कर्म क्षय कर सर्वज सर्वदर्शी वन गये और महाप्रभु के समवसरण मे ब्राकर सीधे केवली परिषद में आकर बैठ गये। तब गौतम स्वामी को आश्चर्य हुआ, उनके मन में कई मकल्प, विकल्प उठने लगे। तब घट-घट के अन्तर्यामी भगवान् महावीर कहने लग कि गाँतम । तू क्या सोच रहा है। ये तन-मन से सर्वतोभावेन तुम्हारी याजायों में सम्पित होकर चलने वाले मुनि श्रव तुम्हारी याजा पालन की

स्थिति से बहुत ग्रागे वढ चुके है ग्रथित् इनको तो केवलजान, केवलदर्शन हो गया है। तव गौतम स्वामी ने यह सुना तो कहने लगे भगवन् ! यह क्या ? में इतने वर्ष से श्रुतचारित्र धर्म की ग्राराधना कर रहा हूँ, पर ग्रभी तक मुभे केवलजान नहीं हुग्रा ग्रौर ये मुनि जिनकों ग्रभी दीक्षा देकर मैं लाया ग्रौर इतना जल्दी इन्हें केवलज्ञान हो गया, भगवन् । ऐसा क्यो ? गौतमस्वामी के भीतर हलचल सी मच गई, उसे शात करने की इप्टि से सात्वना देते हुए महाप्रभु ने फरमाया कि हे ग्रायुष्मान् गौतम । तुम्हारा मेरे प्रति ग्रनुराग है, वह प्रशस्त है, वह ग्रागे बढनेवाला है। राग दो प्रकार का होता है—प्रशस्त ग्रौर ग्रप्रशस्त । प्रशस्त राग गुरु के प्रति, श्रुत के प्रति होता है ग्रौर माता-पिता, पारिवारिक सदस्यो ग्रौर पुद्गलो के प्रति जो ग्रनुराग होता है। वह ग्रप्रशस्त राग है। गौतम । तुम इतने वेचैन मत बनो, कारण कि तुम्हारा जो मेरे प्रति प्रशस्त राग है, वह तुम्हे ग्रोगे बढाने वाला है। पर ग्रभी तक काल की परिपक्वता नहीं ग्राई है, कर्मों के क्षय की स्थिति नहीं वनी है, तुम्हे केवलज्ञान नहीं हो पा रहा है। ग्रभी तुम्हारे कुछ कर्मो का उपभोग ग्रब शेष है, पर जब मुभे मोक्ष हो जायेगा, तब तुम केवली बन जाग्रोगे। ग्रत खेद मत करो, पुरुषार्थरत रहो। उत्तराध्ययन सुत्र के दसवे ग्रध्ययन की पैतीसवी गाथा मे भगवान् ने गौतम स्वामी को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि हे गौतम—

अकलेवर-सेणि उस्सिया, सिद्धि गोयम । लोय गच्छिसि । खेम च सिव ग्रणुत्तर समय गोयम । मा पमायए।।

अर्थात्—हे गौतम । शरीर से रहित जो सिद्ध श्रेणि है, उसके सदश पित्र क्षपक श्रेणि पर चढकर सर्वोत्कृष्ट कल्याण रूप सिद्धलोक को प्राप्त होगा अत तूसमय मात्र का भी प्रमाद मत कर।

यहाँ विचार करने की बात है कि इतने विशिष्ट ज्ञानी को भी महाप्रभु ने समय मात्र का भी प्रमाद नहीं करने के लिए कहा है जिनका कि उसी भव में मोक्ष निश्चित है। तो फिर ग्राज के अधिकाश साधक जिनके पास श्रुतज्ञान भी पूरा नहीं है, फिर उनके ज्ञान की इति भी हो गई, जो प्रमाद या ग्रालस्य में समय व्यतीत करे। गौतम स्वामी से सम्बन्धित यह घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो लेकिन इससे यह शिक्षा मिलती है कि सदा ग्रालस्य, प्रमाद त्यागकर पुरुषार्थ करते रहो।

[यहाँ स्राप एक वात स्पष्ट करलें कि गौतम स्वामी ने जो गागली सम्राट के माता-पिता को दीक्षा दी, वह सारो विधिवत् हुई थी। श्रौर जब वे महाप्रभु के समवसरण मे पहुँचे तो गागली श्रनगार के माताजी जो श्रव सवज्ञ बन गई थी। साध्वो की केवली परिषद् मे जाकर विराजी। —सम्पादक] ग्राज हम देख रहे हैं कि कई साधु जो शास्त्राध्ययन भी कर रहे है, तो वे उसी मे सतुष्ट बने बेठे है, सोच रहे है कि हम तो साधु वन गये है, हमने इतना बड़ा सयम ले रखा है, बस ग्रीर हमे क्या चाहिये। ग्रीर श्रावक जिसने सामा- यिक, प्रतिक्रमण, भक्तामर ग्रादि-ग्रादि सीख लिया ग्रीर सोचे कि हमने तो बहुत कुछ सीख लिया है, यही भावना तो ग्रागे बढ़ने मे रुकावट डाल रही है, इसे हटाकर ज्ञानाचार के भेदो को समभते हुए ग्रागे बढ़िये। कालाचार से शास्त्रीय स्वाध्याय का समय ध्यान मे रिखये। शास्त्रीय स्वाध्याय करने के ग्रनन्तर जब स्वय की स्वाध्याय-चिन्तन-मनन चालू करते है, उसमे निमग्न हो जाते है, तो ज्ञान का ग्रथाह ग्रानन्द भी एक दिन पा सकते है, कहने का तात्पर्य यह है कि जितना ज्ञान मिला है उसका ग्रिभमान नहीं करते हुए ज्ञान का ज्ञान करिये कि यह तो है ही पर मुभे इससे बहुत ग्रागे बढ़ना है, इसके लिए कालाचार को समभे, ज्ञानाचार सम्पन्न बने। जैसे एक लखपित जब हजारपित की ग्रोर देखता है तो उसका ग्रिभमान उत्तर जाता है। इसी प्रकार छोटे-मोटे ज्ञानी को देखकर ग्रपने ज्ञान का ग्रह न करे प्रत्युत विशिष्ट ज्ञानी की ग्रीर निहारते हुए ग्रपनी ग्रपूर्ण ग्रवस्था का स्थल पाने की भावना रखते हुए ग्रपने ज्ञान को, ग्रपने पुरुषार्थ को ग्रिधक से ग्रीधक बढ़ाने का प्रयत्न करे, तािक एक न एक दिन ग्रवस्थ मंगलमय दशा को प्राप्त कर सके।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२६-७-८५ सोमवार

_	_
ιı	

स्थित से बहुत आगे बढ चुके है अर्थात् इनको तो केवलज्ञान, केवलदर्शन हो गया है। तब गौतम स्वामी ने यह सुना तो कहने लगे भगवन्। यह क्या ? में इतने वर्ष से श्रुतचारित्र धर्म की आराधना कर रहा हूँ, पर अभी तक मुक्ते केवलज्ञान नहीं हुआ और ये मुनि जिनको अभी दीक्षा देकर मैं लाया और इतना जल्दी इन्हें केवलज्ञान हो गया, भगवन् ! ऐसा क्यो ? गौतमस्वामी के भीतर हलचल सी मच गई, उसे शात करने की दृष्टि से सात्वना देते हुए महाप्रभु ने फरमाया कि हे आयुष्मान् गौतम ! तुम्हारा मेरे प्रति अनुराग है, वह प्रशस्त है, वह आगे बढनेवाला है। राग दो प्रकार का होता है—प्रशस्त और अप्रशस्त । प्रशस्त राग गुरु के प्रति, श्रुत के प्रति होता है और माता-पिता, पारिवारिक सदस्यो और पुद्गलो के प्रति जो अनुराग होता है। वह अप्रशस्त राग है। गौतम ! तुम इतने वेचैन मत बनो, कारण कि तुम्हारा जो मेरे प्रति प्रशस्त राग है, वह तुम्हे आगे बढाने वाला है। पर अभी तक काल की परिपक्वता नही आई है, कर्मों के क्षय की स्थिति नही बनी है, तुम्हे केवलज्ञान नही हो पा रहा है। अभी तुम्हारे कुछ कर्मों का उपभोग अब शेष है, पर जब मुक्ते मोक्ष हो जायेगा, तब तुम केवली बन जाओं।। अत सेद मत करो, पुरुषार्थरत रहो। उत्तराध्ययन सूत्र के दसवे अध्ययन की पैतीसवी गाथा मे भगवान् ने गौतम स्वामी को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि हे गौतम—

श्रकलेवर-सेणि उस्सिया, सिद्धि गोयम । लोय गच्छिसि । खेम च सिव श्रणुत्तर समय गोयम । मा पमायए।।

श्रर्थात्—हे गौतम । शरीर से रहित जो सिद्ध श्रेणि है, उसके सदश पिवत्र क्षपक श्रेणि पर चढकर सर्वोत्कृष्ट कल्याण रूप सिद्धलोक को प्राप्त होगा अत तूसमय मात्र का भी प्रमाद मत कर।

यहाँ विचार करने की बात है कि इतने विशिष्ट ज्ञानी को भी महाप्रभु ने समय मात्र का भी प्रमाद नहीं करने के लिए कहा है जिनका कि उसी भव में मोक्ष निश्चित है। तो फिर ग्राज के ग्रधिकाश साधक जिनके पास श्रुतज्ञान भी पूरा नहीं है, फिर उनके ज्ञान की इति भी हो गई, जो प्रमाद या ग्रालस्य में समय व्यतीत करे। गौतम स्वामी से सम्बन्धित यह घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो लेकिन इससे यह शिक्षा मिलती है कि सदा ग्रालस्य, प्रमाद त्यागकर पुरुषार्थ करते रहो।

[यहाँ श्राप एक बात स्पष्ट करलें कि गौतम स्वामी ने जो गागली सम्राट के माता-पिता को दीक्षा दी, वह सारो विधिवत् हुई थी। श्रीर जब वे महाप्रभु के समवसरण मे पहुँचे तो गागली श्रनगार के माताजी जो श्रव सवज्ञ बन गई थी। साध्वो की केवली परिषद् मे जाकर विराजी।
—सम्पादक] ग्राज हम देख रहे हैं कि कई साधु जो शास्त्राध्ययन भी कर रहे हैं, तो वे उसी मे सतुष्ट बने बैठे हैं, सोच रहे है कि हम तो साधु वन गये हैं, हमने इतना बड़ा सयम ले रखा है, बस ग्रौर हमे क्या चाहिये। ग्रौर श्रावक जिसने सामा- यिक, प्रतिक्रमण, भक्तामर ग्रादि-ग्रादि सीख लिया ग्रौर सोचे कि हमने तो बहुत कुछ सीख लिया है, यही भावना तो ग्रागे वढने मे रुकावट डाल रही हैं, इसे हटाकर ज्ञानाचार के भेदों को समभते हुए ग्रागे वढिये। कालाचार से शास्त्रीय स्वाध्याय का समय ध्यान में रिखये। शास्त्रीय स्वाध्याय करने के ग्रनन्तर जब स्वय की स्वाध्याय-चिन्तन-मनन चालू करते हैं, उसमें निमन्न हो जाते हैं, तो ज्ञान का श्रथाह ग्रानन्द भी एक दिन पा सकते हैं, कहने का तात्पर्य यह है कि जितना ज्ञान मिला है उसका ग्रभिमान नहीं करते हुए ज्ञान का ज्ञान किरये कि यह तो है ही पर मुभे इससे बहुत ग्रागे बढ़ना है, इसके लिए कालाचार को समभें, ज्ञानाचार सम्पन्न बने। जैसे एक लखपित जब हजारपित की ग्रोर देखता है तो उसका ग्रभिमान उतर जाता है। इसी प्रकार छोटे-मोटे ज्ञानी को देखकर श्रपने ज्ञान का श्रह न करे प्रत्युत विशिष्ट ज्ञानी की ग्रोर निहारते हुए ग्रपनी ग्रपूण श्रवस्था का स्थल पाने की भावना रखते हुए ग्रपनी ग्रपूण श्रवस्था का स्थल पाने की भावना रखते हुए ग्रपने ज्ञान को, ग्रपने पुरुषार्थ को ग्रधिक से ग्रधिक बढ़ाने का प्रयत्न करे, ताकि एक न एक दिन ग्रवश्य मगलमय दशा को प्राप्त कर सकें।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२६-७-८४ सोमवार



३० विनयाचार-बहुसानाचार (सम्यक्ज्ञान का द्वितीय-तृतीय ब्राचार)

वीतराग परमात्मा के उपदेश को समभने के लिये उनकी स्तुति चाहे किसी रूप मे, किसी भी नाम से की जाए, पर करना आवश्यक है। स्तुति का अर्थ है प्रभु की प्रशसा करना, प्रभु के गुणो का वर्णन करना और उसकी ग्रभिव्यक्ति स्वय मे लाने के लिये सत्पुरुषार्थशील बनना।

कई लोग प्रार्थना का अर्थ याचना करना समऋते है, परन्तु लेने की कामना रखकर प्रार्थना करने वाले सामान्य व्यक्ति होते हैं, तत्वज्ञानी नही। चू कि तत्वज्ञानी यह जानते है कि भगवान् कुछ नही देते है। लेन-देन का प्रसंग ससारियों का है, व्यापारियों का है। व्यापारी वर्ग वाजार में एक वस्तु दूसरें को देते है ग्रौर उससे दूसरी वस्तु लेते है, यह प्रिक्रिया व्यापारी वर्ग की है। उनकी यह प्रिक्रिया स्वार्थपूर्ण होती है। ग्रन्दर में उनकी कामना रहती है कि मैं ज्यादा से ज्यादा कमालूँ। वे अन्य के कष्ट, दु ख की परवाह नहीं करते। यदि ऐसा लेन-देन का कार्य कोई भगवान् के साथ करने के लिये प्रार्थना करता है तो वह उत्तम कोटि का भक्त नहीं है, प्रत्युत निम्न कोटि का भक्त है। जो वस्तु अन्यों से उपलब्ध हो सकती है, उसकी मांगनी भगवान् से की जाती है तो यह बात कम ज्ञान का परिणाम है। ससार में धन है, मकान है, फ्लैंट है, वस्त्र है, सोना है, चादी है इन सब पदार्थों की मागनी किसी वडे सेठ को खुश करके की जाए, तो वह भी इन वस्तुग्रो की पूर्ति कर सकता है, यदि कोई इन्ही पदार्थी की मागनी भगवान् से करता है तो वह भगवान् को क्या समभता है—पैसे वाला सेठ ? यह घारणा यदि है तो बिल्कुल गलत है।

एक स्वर्ग का इन्द्र यहाँ आकर आपकी धर्म करणी से प्रसन्न होकर मन-इच्छित वरदान माँगने का प्रस्ताव रखे तो ग्राप उससे क्या मागोगे ? ग्रापकी कुछ मागने की इच्छा होगी या नही ? उत्तर होगा—क्यो नही होगी ? स्ररे ! ग्राप तो वुद्धिमान है। ग्रत सभव है मोटी सारी लिस्ट वनालोगे। पर यदि कोई मनुष्य कहे कि इन्द्र । यदि श्राप मेरे पर खुश हो तो मैं वरदान माँगता हूँ कि मेरे घर मे एक भैंस है, उसके लिये एक घास का भारा लाकर दे दो, दूसरा मनुष्य कहे कि मुंभे भोजन बनाने हेतु लकडी ग्रथवा कोयले की ग्रावश्यकता है, सो वह लाकर दें दो। तीसरा कहे कि मेरे लडके को तीन दिन से बुखार ग्रा रहा है, ग्राप बुखार मिटा दो । चौथा कहे कि मेरी पुत्री की शादी नहीं हो रही

है, भ्राप उसकी शादी करा दो। तो भ्राप विचार करिये कि ऐसी माग करने वालो ने इन्द्र की कितनी कद्र की, कितनी कीमत की ? जिसने घास का भारा माँगा उसने इन्द्र की कीमत मजदूर के बराबर की। जिसने लकडी, कीयले मागे, उसने इन्द्र की व्यापारी जितनी कीमत की तथा जिसने बुखार उतारने के लिये कहा उसने मेटासिन की गोली जितनी कीमत की तथा जिसने पुत्री की शादी कराने की बात कही, वह तो एक सामान्य पुरुष भी करा सकता था। ऐसे मागने वालो को आप यह कहोगे कि ये नासमभ है। इन्होने इन्द्र की कद्र-पहिचान नहीं की कि उनमें कितनी शक्ति है। बल्कि इन तुच्छ वस्तुओं को मागकर इन्द्र का अपमान कर दिया। चूँ कि छोटी-छोटी वस्तु मागने से उनकी कद्र नही होती वरन् उनका अपमान होता है। भारत के प्रधानमन्त्री यदि यहाँ आये श्रीर श्रापके काम से खुश होकर श्रापसे पूछे कि श्रापको क्या चाहिये ? श्रीर ग्राप उन्हें कहे कि ग्राप इस स्थानक का भाड निकाल दीजिये तो उनका सम्मान हुआ या अपमान ? अपमान ही माना जायेगा तो फिर प्रधानमन्त्री से इन्द्र का पद बडा है श्रौर उस इन्द्र से भी वीतराग भगवान् बडे है। पच परमेष्ठी मत्र से जिन भगवान् को याद करते हो, उनकी आप कितनी कीमत कर रहे हो ? यही तो ज्ञान की, श्रद्धा की कमी है। इसी कारण कई व्यक्ति वीतराग देव की कभी जानते-अजानते अशातना कर बैठते है, अविनय कर बैठते हैं। अत. श्रावश्यक है कि सही ज्ञान पाया जाय, ताकि भ्रात्मा मे ज्ञान का श्रभिनव भ्रालोक प्रसरित हो, जिससे हिताहित का विवेक किया जा सके।

विश्व की समस्त भव्यात्माश्रो मे ज्ञान की श्रनन्त शक्ति दबी हुई पड़ी है। जिस प्रकार कि ग्रगारे पर राख श्रा जाने से उसकी तपन ग्राच्छादित हो जाती है, सूर्य पर बादल श्रा जाने से सूर्य का प्रकाश-तेज श्राच्छादित हो जाता है। इसी प्रकार भव्यात्माश्रो की ग्रनत-श्रनत ज्ञान शक्तियाँ कर्मों से श्राच्छादित है। उन्हें उद्घाटित करने के लिये कर्मों के श्रावरण को हटाना होगा। ज्ञान का ग्रिमनव ग्रालोक विकसित करने हेतु सतत पुरुषार्थशील बनना होगा। उत्तराध्ययन के ३२ वें श्रध्ययन की दूसरी गाथा मे महाप्रभु ने बतलाया है—

"नाणस्स सव्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाण मोहस्स विवज्जणाए। रागस्स दोसस्स य सखएण, एगत सोक्ख समुवेइ मोवख।।"

श्रज्ञान और मोह का क्षय करिये, राग और द्वेष को हटाइये, परिपूर्ण ज्ञान की ज्योति जगाइये और एकान्त मोक्ष को प्राप्त करिये। बंधुग्री! वीतराग देव तो निमित्त बनते है, वास्तव मे उपादान हमारा ही होता है। जब वह स्वय पुरुषार्थ करता है तभी भीतर मे रहा हुग्रा ज्ञान प्रकाश बाहर ग्रा सकता है। भगवान् को स्तुति इसलिए की जाती है कि वे भव्यात्माग्री के ज्ञान को प्रकट करने मे निमित्त बने, जिससे उनके भीतर मे रहा हुग्रा ज्ञान ग्रनावृत्त हो सके।

छोटे बालक को ग्राप स्कूल मे भेजते है, वह वालक वर्णमाला सीखता है, कितना प्रयत्न करता है, वार-वार उसे देखता है, लिखता है, तव वह उसे जान लेता है। उसी प्रकार जो ज्ञान भीतर है उसे निरन्तर पुरुपार्थ करने पर प्रकट किया जा सकता है। इसके लिये ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न करना अतीव आवश्यक है। आप किसी को निमन्त्रण देगे तो ही वे आपके घर आयेगे ग्रीर उनका ग्राप सत्कार सम्मान करेंगे तभी वे ग्रापके यहाँ जीमेंगे। इसी प्रकार ज्ञान के प्रति विनय करना आवश्यक है, ज्ञान और ज्ञानी के प्रति वहुमान करना स्रावश्यक है । विनय, बहुमान होगा, तभी वह भीतर मे प्रवेश कर सकता है। ज्ञान के प्रति विनय कैसे करें ? इसके विए वीतराग देव के ज्ञान की कीमत करे। यह मानकर चले कि वीतराग देव का जो ज्ञान था, है, वह ऋदितीय, म्रनुपम है, सत्य एव सर्वश्रेष्ठ है। ऐसी श्रद्धा करके विनय के साथ उसे पाने की पात्रता अजित करे। तदनन्तर वीतराग देव के उपदेश का चिन्तन-मनन करे। ध्यान मे बैठकर प्रभु के सिद्धान्तो की गहराइयो मे उतरे। उन्हे मथकर उनका नवनीत निकाले। यद्यपि ध्यान की प्रक्रिया भी महाप्रभु ने बहुत बतलाई है। सत बाहर जाते है तो ग्राकर ध्यान करते है, सोते एव जागते समय भी ध्यान करते है। जैसे --साधु को समय-समय पर घ्यान की प्रक्रिया प्रभु ने बतायी है, वैसे ही श्रावको को भो सामायिक, प्रतिक्रमण, पौषध ग्रादि मे ध्यान की प्रक्रिया का विधान किया गया है। ये घ्यान तो फिर भी श्राप करते ही होगे पर श्राप ज्ञान को प्रकट करने का कितना व कौन-सा घ्यान कर रहे हैं ? "णमो नाणस्स" की माला फरने मात्र से अथवा "णमो नाणस्स" का घ्यान करने मात्र से ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। सबसे पहले तो ज्ञान को प्रकट करने के लिये ज्ञान के प्रति एवं ज्ञानी के प्रति विनय होना चाहिये। विनय के साथ बहुमान भी अति ग्रावश्यक है।

विनय का स्वरूप तो ग्राप सम्यक् तरीके से जानते होगे। फिर भी कुछ विनय का स्वरूप भी स्पष्ट कर देता हूँ। "विनय" सम्यक् ज्ञान का द्वितीय ग्राचार है। विनय शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए वतलाया है कि 'विनीयते कर्मानेनेति विनय 'जिससे व्यक्ति कर्म वघ से निवृत्त होता है, उसे विनय कहते है। श्रेष्ठ पुरुषों का विनय करने से, भुकने से भव्यात्माग्रों के कर्म भी भुक जाते है ग्रौर एक दिन ग्रात्मा से ग्रलग भी हो जाते है। स्थानाङ्ग सूत्र के ७ वें ठाणे में विनय के ७ भेद प्रतिपादित किये है—"सत्तविहे विणए पण्णत्ते तजहा—णाण विणए, दसण विणए, चरित्त विणए, मण विणए, वित्त विणए, काय विणए, लोगोवयार विणए।

विनय के सात भेद है—ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र विनय, मन विनय, वचन विनय, काय विनय और लोकोपचार विनय। सात प्रकार से ग्रपने विनय भावो को वनाये रखना सम्यग् ज्ञान पाने के लिये ग्रावश्यक है। विनम्रता कैसी होनी चाहिये इसके लिये गौतम स्वामी का ग्रादर्श सामने है। भगवान् जब निर्वाण पघार रहे थे, उस समय दूर-दूर से लोग महाप्रभु की सेवा मे ग्राए हुए थे महाप्रभु के निर्वाण को देखने के लिये। ऐसे समय मे महा-प्रभु ने गौतम स्वामी को ग्रादेश दिया—देव शर्मा ब्राह्मण को प्रतिबोध देने के लिये। गौतम स्वामी उसी क्षण बिना रुके खडे हो गए ग्रौर महाप्रभु को वन्दन कर देवशर्मा ब्राह्मण को प्रतिबोध देने प्रस्थित हो गए।

बधुस्रो । विचार करिये । गौतम स्वामी का विनय कितना उच्चकोटि का था। उन्होंने मुँह से उफ तक करने की बात तो दूर रही, पर मन मे भी यह नहीं सोचा कि महाप्रभु इस विकट समय मे मुफ्ते क्या ग्रादेश फरमा रहे हैं। यह तो बाद मे भी किया जा सकता है। ग्रभी तो मुक्ते यही रहना चाहिये। ऐसा कुछ न सोचकर वे ग्रत्यन्त विनय के साथ वहां से रवाना हो गए। विनय ऐसा होना चाहिये जीवन मे। जब इतना उच्च कोटि का विनय ग्राता है, तब विशिष्ट ज्ञान की प्राप्ति मे भी देरी नहीं लगती। गौतम स्वामी ने विनम्रता का उत्कृष्ट रूप उपस्थित किया तो विशिष्ट परिणाम भी सामने ग्राया कि उन्हें केवलज्ञान केवल दर्शन प्राप्त हो गया।

यह तो प्रभु महावीर के समय की बात है। लेकिन मैं श्रापको निकट अतीत में हुई घटना भी सुना देता हूँ। प्रभु महावीर की इस कातिकारी परम्परा के ७६ वे पाट पर विराजमान आचार्य श्री उदयसागर जी म. सा के जीवन से सब्धित घटना है। उन्हें जब यह ज्ञान हुआ कि रामपुरा में केशरीमलजी गाग नाम के श्रावक शास्त्रों के विशिष्ट ज्ञाता हैं तो वे जब रामपुरा पधारे तो सोचा कि उनसे शास्त्रीय चर्चा की जाय ताकि यदि उनके पास और भी नया ज्ञान हो तो प्राप्त हो सके।

श्राचार्य प्रवर जिज्ञासु बने श्रौर उस श्रावक को श्रपने यहाँ न बुलाकर स्वय चलकर उसके घर पहुँचे। जब केशरीमलजी को ज्ञात हुआ कि श्राचार्य प्रवर ज्ञान—पाने की जिज्ञासु भावना से मेरे पास ग्रा रहे हैं तो उनके मन मे श्राचार्य प्रवर की जिज्ञासु भावना के प्रति ग्रत्यन्त श्रद्धा जागृत हुई। किन्तु इसी के साथ ही एक विचार मन मे श्राया कि जरा श्राचार्य प्रवर का परीक्षण किया जाय कि इनमे जिज्ञासा के साथ ज्ञान पाने के लिये विनयाचार की स्थिति भी है या नहीं? श्राचार्य प्रवर ने जब केशरीमलजी के घर मे प्रवेश किया तो श्राश्चर्य! कि वह श्रावक उठकर भी सामने नहीं श्राता है। किन्तु विनयाचार की गहराइयों मे उतरे श्राचार्य प्रवर कुछ भो श्रन्यथा न विचारते हुए उन श्रावक के पास पहुँचकर फरमाते हैं कि मुक्ते ग्रापसे शास्त्र चर्चा कर ज्ञान प्राप्त करना है। तव केशरीमलजो ने कहा कि ग्रभो श्रवसर नहीं है। एक महान् श्राचार्य प्रथम तो उसके घर पहुँचे ग्रौर फिर श्रावक यह कह दे कि ग्रभी श्रवसर नहीं है तो ग्राज के युग मे कैसी विचित्र स्थित वन सकती है, यह विचार करिये। परन्तु

छोटे बालक को श्राप स्कूल मे भेजते है, वह बालक वर्णमाला सीखता है, कितना प्रयत्न करता है, वार-वार उसे देखता है, लिखता है, तब वह उसे जान लेता है। उसी प्रकार जो ज्ञान भीतर है उसे निरन्तर पुरुषार्थ करने पर प्रकट किया जा सकता है। इसके लिये ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न करना अतीव आवश्यक है। आप किसी को निमन्त्रण देगे तो ही वे आपके घर आयेगे श्रौर उनका श्राप सत्कार सम्मान करेगे तभी वे श्रापके यहाँ जीमेगे। इसी प्रकार ज्ञान के प्रति विनय करना ग्रावश्यक है, ज्ञान ग्रीर ज्ञानी के प्रति बहुमान करना आवश्यक है। विनय, बहुमान होगा, तभी वह भीतर मे प्रवेश कर सकता है। ज्ञान के प्रति विनय कैसे करें ? इसके विए वीतराग देव के ज्ञान की कीमत करे। यह मानकर चले कि वीतराग देव का जो ज्ञान था, है, वह अदितीय, अनुपम है, सत्य एव सर्वश्रेष्ठ है। ऐसी श्रद्धा करके विनय के साथ उसे पाने की पात्रता श्रर्जित करे। तदनन्तर वीतराग देव के उपदेश का चिन्तन-मनन करे। ध्यान मे बैठकर प्रभु के सिद्धान्तो की गहराइयो मे उतरे। उन्हे मथकर उनका नवनीत निकाले । यद्यपि ध्यान की प्रक्रिया भी महाप्रभु ने बहुत बत्लाई है । सत बाहर जाते हैं तो ग्राकर घ्यान करते है, सोते एव जागते समय भी घ्यान करते है। जैसे--साधु को समय-समय पर घ्यान की प्रक्रिया प्रभु ने बतायी है, वैसे ही श्रावको को भो सामायिक, प्रतिक्रमण, पौषध ग्रादि मे घ्यान की प्रक्रिया का विधान किया गया है। ये ध्यान तो फिर भी श्राप करते ही होगे पर श्राप ज्ञान को प्रकट करने का कितना व कौन-सा ध्यान कर रहे है ? "णमो नाणस्स" की माला फेरने मात्र से अथवा "णमो नाणस्स" का ध्यान करने मात्र से ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। सबसे पहले तो ज्ञान को प्रकट करने के लिये ज्ञान के प्रति एवं ज्ञानी के प्रति विनय होना चाहिये। विनय के साथ बहुमान भी अति ग्रावश्यक है।

विनय का स्वरूप तो ग्राप सम्यक् तरीके से जानते होगे। फिर भी कुछ विनय का स्वरूप भी स्पष्ट कर देता हूँ। "विनय" सम्यक् ज्ञान का द्वितीय ग्राचार है। विनय शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए बतलाया है कि 'विनीयते कर्मानेनेति विनय 'जिससे व्यक्ति कर्म बघ से निवृत्त होता है, उसे विनय कहते है। श्रेष्ठ पुरुषो का विनय करने से, भुकने से भव्यात्माग्रो के कर्म भी भुक जाते हैं ग्रौर एक दिन ग्रात्मा से ग्रलग भी हो जाते है। स्थानाङ्ग सूत्र के ७ वे ठाणे मे विनय के ७ भेद प्रतिपादित किये हैं—"सत्तविहे विणए पण्णत्ते तजहा—णाण विणए, दसण विणए, चरित्त विणए, मण विणए, वित्त विणए, काय विणए, लोगोवयार विणए।

विनय के सात भेद है—ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र विनय, मन विनय, वचन विनय, काय विनय ग्रौर लोकोपचार विनय। सात प्रकार से ग्रपने विनय भावो को वनाये रखना सम्यग् ज्ञान पाने के लिये ग्रावश्यक है।

विनम्रता कैसी होनी चाहिये इसके लिये गौतम स्वामी का ग्रादर्श सामने है। भगवान् जब निर्वाण पघार रहे थे, उस समय दूर-दूर से लोग महाप्रभु की सेवा मे ग्राए हुए थे महाप्रभु के निर्वाण को देखने के लिये। ऐसे समय मे महा-प्रभु ने गौतम स्वामी को ग्रादेश दिया—देव शर्मा ज्ञाह्मण को प्रतिवोध देने के लिये। गौतम स्वामी उसी क्षण बिना रुके खडे हो गए ग्रौर महाप्रभु को वन्दन कर देवशर्मा ज्ञाह्मण को प्रतिबोध देने प्रस्थित हो गए।

बधुस्रो । विचार करिये । गौतम स्वामी का विनय कितना उच्चकोटि का था। उन्होंने मुँह से उफ तक करने की बात तो दूर रही, पर मन मे भी यह नहीं सोचा कि महाप्रभु इस विकट समय मे मुफ्ते क्या आदेश फरमा रहे हैं। यह तो बाद मे भी किया जा सकता है। अभी तो मुफ्ते यही रहना चाहिये। ऐसा कुछ न सोचकर वे अत्यन्त विनय के साथ वहा से रवाना हो गए। विनय ऐसा होना चाहिये जीवन मे। जब इतना उच्च कोटि का विनय आता है, तब विशिष्ट ज्ञान की प्राप्ति मे भी देरी नहीं लगती। गौतम स्वामी ने विनम्नता का उत्कृष्ट रूप उपस्थित किया तो विशिष्ट परिणाम भी सामने आया कि उन्हें केवलज्ञान केवल दर्शन प्राप्त हो गया।

यह तो प्रभु महावीर के समय की बात है। लेकिन मैं श्रापको निकट अतीत में हुई घटना भी सुना देता हूँ। प्रभु महावीर की इस कातिकारी परम्परा के ७६ वे पाट पर विराजमान श्राचार्य श्री उदयसागर जी म सा के जीवन से सबित घटना है। उन्हें जब यह ज्ञान हुश्रा कि रामपुरा में केशरीमलजी गाग नाम के श्रावक शास्त्रों के विशिष्ट ज्ञाता है तो वे जब रामपुरा पघारे तो सोचा कि उनसे शास्त्रीय चर्चा की जाय ताकि यदि उनके पास श्रीर भी नया ज्ञान हो तो प्राप्त हो सके।

श्राचार्य प्रवर जिज्ञासु बने श्रीर उस श्रावक को श्रपने यहाँ न बुलाकर स्वय चलकर उसके घर पहुँचे। जब केशरीमलजी को ज्ञात हुआ कि श्राचार्य प्रवर ज्ञान—पाने की जिज्ञासु भावना से मेरे पास थ्रा रहे है तो उनके मन मे श्राचार्य प्रवर की जिज्ञासु भावना के प्रति श्रत्यन्त श्रद्धा जागृत हुई। किन्तु इसी के साथ ही एक विचार मन मे श्राया कि जरा श्राचार्य प्रवर का परीक्षण किया जाय कि इनमे जिज्ञासा के साथ ज्ञान पाने के लिये विनयाचार की स्थिति भी है या नहीं? श्राचार्य प्रवर ने जब केशरीमलजी के घर मे प्रवेश किया तो श्राश्चर्य! कि वह श्रावक उठकर भी सामने नहीं श्राता है। किन्तु विनयाचार की गहराइयों मे उतरे श्राचार्य प्रवर कुछ भो श्रन्यथा न विचारते हुए उन श्रावक के पास पहुँचकर फरमाते है कि मुक्ते श्रापसे शास्त्र चर्चा कर ज्ञान प्राप्त करना है। तब केशरीमलजो ने कहा कि ग्रभो श्रवसर नहीं है। एक महान् श्राचार्य प्रथम तो उसके घर पहुँचे ग्रौर फिर श्रावक यह कह दे कि श्रभी श्रवसर नहीं है तो श्राज के युग मे कैसी विचित्र स्थिति वन सकती है, यह विचार करिये। परन्तू

म्राचार्य प्रवर तो उसी जिज्ञासु भावना के साथ लौट गये। दूसरे दिन पुन उनके घर पर जाकर यही कहा, तब भी उन श्रावक जी का यही जवाब मिला। फिर भी म्राचार्य प्रवर ने कुछ भी म्रत्यथा नही विचार किया भीर तीसरे दिन भी उसी जिज्ञासु भावना के साथ उनके घर पहुँ ने, तब केशरीमलजी यह म्रच्छी तरह समभ गये कि म्राचार्य प्रवर सम्यक् ज्ञान म्रीर किया की ठोस भूमि पर खड़े है। इनके जीवन मे सयमी मर्यादाए साकार हो उठी है। बस । फिर क्या था, ज्योही उन्होंने म्राचार प्रवर को दूर से म्राते देखा, त्यो ही उठकर सामने गये। विनम्रता से वन्दन नमस्कार किया भीर अश्रुधारपूर्वक म्रपने म्रविनय के लिये बार-बार क्षमा याचना करने लगे। वास्तव मे म्राचार्य प्रवर, प्रभु महावीर के सयमी सिद्धान्तो के प्रायोगिक म्रादर्श थे। उनका जीवन प्रभु महावीर के सिद्धान्तो को प्रत्यक्ष करने वाली प्रयोगशाला था। वे म्रपने जीवन प्रयोग से महाप्रभु के सिद्धान्तो का प्रायोगिक रूप उपस्थित करते थे। केशरीमल जी गाग ने निवेदन किया—"कहाँ म्राप भौर कहाँ मैं? म्रापके विशाल ज्ञान के म्रागे मेरा ज्ञान क्या महत्त्व रखता है? फिर भी म्राप जो चाहे, चर्चा करे। मेरे पास जो कुछ है, गुरुम्रो के प्रसाद से है, उसे ग्रवश्य मै म्रापको देने को तैयार हूँ। चर्चा करने से म्रापको मेरे से कुछ मिले या न मिले, पर मुक्ते म्रापसे बहुत कुछ मिलेगा।"

बन्धुम्रो । सम्यक् ज्ञान पाने के लिये किस प्रकार का विनय होना चाहिये, जरा विचार करिये। ऐसे म्रादर्शों से कुछ जीवन में शिक्षा ग्रहण करने का प्रसग है। म्राचार्य प्रवर की विनम्रता का प्रभाव उनके शिष्यों में पर्याप्त मात्रा में था। उसके भी कई प्रसग है। पर एक प्रसग सामने रख देता हूँ।

श्राचार्य प्रवर का एक शिप्य ग्रत्यन्त विनयशील था। उसकी विनम्रता को लेकर गुण गरिमा बहुत दूर-दूर तक फैली हुई थी। इसी विनम्रता के ग्रादशं को देखने के लिये एक बार एक सरकारी ग्रादमी ग्राचार्य प्रवर के पास पहुँचा ग्रौर पूछने लगा कि भगवन् । मैंने सुना है कि ग्रापके पास एक ग्रत्यन्त विनम्रशील मुनिराज है, मैं उनके दर्शन करना चाहता हूँ। ग्राचार्य प्रवर ने उसका कुछ भी उत्तर नहीं देते हुए एक साधु को ग्रावाज लगाई। वे ऊपर बैठे हुए स्वाध्याय कर रहे थे। उन्होंने ज्यो ही गुरुदेव की ग्रावाज सुनी तो 'तहत्ति' के साथ वाणी को स्वीकार करते हुए विनम्रता से गुरुदेव के चरणो मे ग्रा खडे हुए। गुरुदेव ने उन्हे कुछ भी न कहते हुए वापस भेज दिया। वे ऊपर पहुँचे ही थे कि पुन ग्रावाज लगाई। वे पुन उसी विनम्रता के साथ उपस्थित हुए। फिर उन्हे कुछ भी कहे बिना वापस भेज दिया। यह कम लगातार लगभग २७ बार तक चलता रहा। वे मुनिराज बिना किसी तर्क के ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ गुरुदेव के चरणो मे उपस्थित होते रहे। उनके मन मे भी यह भावना नहीं ग्रायी कि गुरुदेव यह क्या कर रहे हैं ? काम है जो वतला क्यो नहीं देते ? बार-बार बुलाते क्यो हैं ?

ऐसा कुछ भी न सोचकर वे श्रत्यन्त श्रद्धा के साथ ग्राते रहे। ग्राखिर वह ग्रफसर समभ गया कि विनयशील मुनिराज कौन है ? उसने गुरुदेव से निवेदन किया— भगवन् मैंने इनके दर्शन कर लिये है। ग्राप इन्हे रोकिये। वार-वार कष्ट न दे।

सज्जनो । देखिये विनम्नता का म्रादर्श । क्या है ऐसी विनम्नता, म्राज की भव्यात्माम्रो मे ? मैं सबकी बात नहीं कहता, पर म्रिवकाश साधक-साधिकाम्रो के जीवन पर विचार करता हूँ तो विनय की बहुत कमी महसूस होती है। गुरुदेव यदि शिष्य को बुला रहे हैं तो पहले तो वह जल्दी से म्रायेगा ही नहीं और म्रा भी गया और उसे कुछ भी बतलाये विना कारण जाने के लिये कहा गया तो वह तुरन्त प्रतिक्रिया कर बैठेगा कि मरे। फिर बुलाया किस लिये ? बिना कारण इधर-उधर घुमाने का क्या तात्पर्य ? विनम्नता के म्रभाव मे ही कइयो की साधना सफल नहीं हो पाती। महाप्रभु ने विनय को धर्म का मूल बत्तलाया है। "विणम्रो घम्मस्स मूलो" जब तक विनयाचार की स्थित जीवन मे नहीं म्रायेगी तब तक सम्यग्जान का विकास नहीं हो सकता।

वैसे आप लोग देख ही रहे है कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से विनय एव अनुशासन पद्धित को लेकर चल रहे है। यह सब उन अतीत के कान्तिकारी आचार्यों की साधना का परिणाम है कि एक ही की आज्ञा मे पूरा साधु-साध्वी समाज, शिक्षा-दीक्षा, प्रायिष्चित, चातुर्मास आदि कार्य सम्पन्न कर रहा है, यह भी विनम्रता का प्रतीक है।

भन्यात्माश्रो के जीवन में सम्यग्ज्ञान की ज्योति जगाने हेतु इस दूसरे विनयाचार को जीवन में स्थान दीजिये। गुर्जीदिक के प्रति विनम्रता का व्यवहार रिलये। ग्रवश्य ही यह विनम्रता विकास की ग्रोर ले जाने वाली बनेगी। विनम्रता के ग्रभाव का ही परिणाम समिभये कि ग्राज की युवापीढी भौतिक विज्ञान की दिष्ट में इतना विकास करने के बाद भी दुख द्वन्द्वों में उलभती जा रही है। ग्रत स्पष्ट है जब तक जीवन में विनय नहीं ग्रायेगा, तब तक सम्यग्ज्ञान नहीं ग्रायेगा ग्रौर जब तक सम्यक् ज्ञान नहीं ग्रायेगा, तब तक सम्यक्-श्राचरण नहीं बन सकेगा और बिना सम्यक्-श्राचरण के शांति पाने की कल्पना मृग मरीचिका के तुल्य ही होगी।

विनयाचार के वाद सम्यग्ज्ञान का तृतीय श्राचार है—बहुमानाचार। वहुमान का श्रथं है ज्ञानी श्रीर गुरु के प्रति हृदय मे भक्ति श्रीर श्रद्धा का भाव रखना। ज्ञानी एव गुरु का दिल जिससे प्रसन्न हो वैसा ही कार्य करना, सर्वती-भावेन उनके प्रति समिपत हो जाना। जब तक पूरा समर्पण नही होता है, तब तक ज्ञान हृदयगम नही होता। विद्वान् श्री श्रम्विकादत्त जी श्रोभा के जीवन का प्रसग है जब वे सतो को पढाते थे, तो कभी अपने जीवन का प्रसग सुनाते हुए कहते थे। कि श्राज विद्यार्थी पढ़ने की इच्छा कम रखते है। यही नही ज्ञान प्राप्त

म्राचार्यं प्रवर तो उसी जिज्ञासु भावना के साथ लौट गये। दूसरे दिन पुन उनके घर पर जाकर यही कहा, तब भी उन श्रावक जी का यही जवाब मिला। फिर भी म्राचार्यं प्रवर ने कुछ भी म्रन्यथा नहीं विचार किया म्रोर तीसरे दिन भी उसी जिज्ञासु भावना के साथ उनके घर पहुँ ने, तव केशरीमलजी यह म्रच्छी तरह समभ गये कि म्राचार्य प्रवर सम्यक् ज्ञान म्रीर किया की ठोस भूमि पर खंडे हैं। इनके जीवन मे सयमी मर्यादाए साकार हो उठी है। बस । फिर क्या था, ज्योही उन्होंने म्राचार प्रवर को दूर से म्राते देखा, त्यो ही उठकर सामने गये। विनम्रता से वन्दन नमस्कार किया म्रीर म्रश्रुधारपूर्वक म्रपने म्रविनय के लिये बार-बार क्षमा याचना करने लगे। वास्तव मे म्राचार्य प्रवर, प्रभु महावीर के सयमी सिद्धान्तो के प्रायोगिक म्रादर्श थे। उनका जीवन प्रभु महावीर के सिद्धान्तो को प्रत्यक्ष करने वाली प्रयोगशाला था। वे भ्रपने जीवन प्रयोग से महाप्रभु के सिद्धान्तो का प्रायोगिक रूप उपस्थित करते थे। केशरीमल जी गाग ने निवेदन किया—"कहाँ म्राप म्रौर कहाँ मैं? म्रापके विशाल ज्ञान के म्रागे मेरा ज्ञान क्या महत्त्व रखता है ? फिर भी म्राप जो चाहे, चर्चा करे। मेरे पास जो कुछ है, गुरुम्रो के प्रसाद से है, उसे म्रवश्य मैं म्रापको देने को तैयार हूँ। चर्चा करने से म्रापको मेरे से कुछ मिले या न मिले, पर मुभे म्रापसे बहुत कुछ मिलेगा।"

बन्धुस्रो । सम्यक् ज्ञान पाने के लिये किस प्रकार का विनय होना चाहिये, जरा विचार करिये। ऐसे स्रादशों से कुछ जीवन मे शिक्षा ग्रहण करने का प्रसग है। स्राचार्य प्रवर की विनम्रता का प्रभाव उनके शिष्यों मे पर्याप्त मात्रा मे था। उसके भी कई प्रसग हैं। पर एक प्रसग सामने रख देता हूँ।

स्राचार्य प्रवर का एक शिष्य स्रत्यन्त विनयशील था। उसकी विनम्रता को लेकर गुण गरिमा बहुत दूर-दूर तक फैली हुई थी। इसी विनम्रता के स्रादर्श को देखने के लिये एक बार एक सरकारी स्रादमी स्राचार्य प्रवर के पास पहुँचा सौर पूछने लगा कि भगवन्। मैंने सुना है कि स्रापके पास एक स्रत्यन्त विनम्रशील मुनिराज है, मैं उनके दर्शन करना चाहता हूँ। स्राचार्य प्रवर ने उसका कुछ भी उत्तर नहीं देते हुए एक साधु को स्रावाज लगाई। वे ऊपर बैठे हुए स्वाध्याय कर रहे थे। उन्होने ज्यो ही गुरुदेव की स्रावाज सुनी तो 'तहत्ति' के साथ वाणी को स्वीकार करते हुए विनम्रता से गुरुदेव के चरणो मे स्रा खडे हुए। गुरुदेव ने उन्हे कुछ भी न कहते हुए वापस भेज दिया। वे ऊपर पहुँचे ही थे कि पुन स्रावाज लगाई। वे पुन उसी विनम्रता के साथ उपस्थित हुए। फिर उन्हे कुछ भी कहे बिना वापस भेज दिया। यह कम लगातार लगभग २७ बार तक चलता रहा। वे मुनिराज बिना किसी तर्क के स्रत्यन्त श्रद्धा के साथ गुरुदेव के चरणो मे उपस्थित होते रहे। उनके मन मे भी यह भावना नही स्रायी कि गुरुदेव यह क्या कर रहे है काम है जो बतला क्यो नही देते वार-बार बुलाते क्यो है र

ऐसा कुछ भी न सोचकर वे अत्यन्त श्रद्धा के साथ श्राते रहे। श्राखिर वह श्रफसर समभ गया कि विनयशील मुनिराज कौन है ? उसने गुरुदेव से निवेदन किया— भगवन् मैंने इनके दर्शन कर लिये है। श्राप इन्हे रोकिये। वार-वार कप्ट न दे।

सज्जनो । देखिये विनम्नता का म्रादर्श । क्या है ऐसी विनम्नता, त्राज की भव्यात्माओं में ? मैं सबकी बात नहीं कहता, पर ग्रधिकाण साधक-साधिकामों के जीवन पर विचार करता हूँ तो विनय की बहुत कमी महसूस होती है। गुरुदेव यदि शिष्य को बुला रहे हैं तो पहले तो वह जल्दी से प्रायेगा ही नहीं और ग्रा भी गया भीर उसे कुछ भी बतलाये बिना कारण जाने के लिये कहा गया तो वह तुरन्त प्रतिक्रिया कर बैठेगा कि भ्ररे। किर बुलाया किस लिये ? बिना कारण इघर-उघर घुमाने का क्या तात्पर्य? विनम्रता के ग्रभाव में ही कहयों की साधना सफल नहीं हो पाती। महाप्रभु ने विनय को धर्म का मूल बतलाया है। "विणभो घम्मस्स मूलो" जब तक विनयाचार की स्थित जीवन में नहीं ग्रायेगी तब तक सम्यग्जान का विकास नहीं हो सकता।

वैसे आप लोग देख ही रहे है कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से विनय एव अनुशासन पहित को लेकर चल रहे हैं। यह सब उन अतीत के क्रान्तिकारी आचार्यों की साधना का परिणाम है कि एक ही की आज्ञा में पूरा साधु-साध्वी समाज, शिक्षा-दीक्षा, प्रायश्चित, चातुर्मास आदि कार्य सस्पन्न कर रहा है, यह भी विनञ्जता का प्रतीक है।

भन्यात्माभ्रो के जीवन मे सम्यक्तान की ज्योति जगाने हेतु इस दूसरे विनयाचार को जीवन मे स्थान दीजिये । गुर्वादिक के प्रति विनभ्रता का ज्यवहार रिखये । अवश्य ही यह विनम्रता विकास की भ्रोर ले जाने वाली बनेगी। विनम्रता के स्थान का ही परिणाम समस्यि कि आज की युवापीढी मौतिक विज्ञान की हिन्द मे इतना विकास करने के बाद भी दु ख इन्द्रों मे ज्लभती जा रही है। ग्रत स्पष्ट है जब तक जीवन मे विनय नहीं भ्रायेगा, तब तक सम्यक्तान नहीं भ्रायेगा और जब तक सम्यक् ज्ञान नहीं भ्रायेगा, तब तक सम्यक्त्याचरण नहीं बन सकेगा और विना सम्यक्-भ्राचरण के शांति पाने की कल्पना मृग मरीचिका के तुल्य ही होगी।

विनयाचार के बाद सम्यग्ज्ञान का तृतीय श्राचार है—बहुमानाचार। वहुमान का श्रयं है ज्ञानी श्रीर गुरु के प्रति हृदय मे भक्ति श्रीर श्रद्धा का भाव रखना। ज्ञानी एव गुरु का दिल जिससे प्रसन्न हो वैसा ही कार्य करना, सर्वती-भावेन उनके प्रति समर्पित हो जाना। जब तक पूरा समर्पण नहीं होता है, तब तक ज्ञान हृदयगम नहीं होता। विद्वान् श्री श्रम्बिकावक्त जी श्रीमा के जीवन का प्रसग है जब वे सती को पहाते थे, तो कभी अपने जीवन का प्रसग सुनाते हुए कहते थे। कि श्राज विद्यार्थी पढ़ने की इच्छा कम रखते है। यहीं नहीं ज्ञान प्राप्त

करने के लिये स्कूल-कॉलेजो मे जाते है, पर अध्यापको पर अपना आर्डर चलाते है, किन्तु हमारे समय मे पढाने वाले बहुत कम मिलते थे, ग्रीर जो मिलते थे, वे भी पैसे लेकर नही पढाते थे, वे कहते थे कि हम ज्ञान नही बेचते। पैसे लेकर पढाने से हम व्यापारी बन जायेगे। वे गरीब भी क्यो न हो ? खेती-बाडी करके काम चला लेते थे, मजदूरी करके पेट भर लेते थे, पर विद्या का व्यापार नही करते। मैं जिस गुरु से पढता था, उनकी ऐसी ही गरीब अवस्था थी। वे खेती का कार्य करते थे, ग्रौर हम स्वय उस समय गरीब ग्रवस्था मे थे, मजदूरी करके ही पेट भरते थे। म्राज तो विद्यार्थी को कितने पौष्टिक तत्त्व मिलते हैं शरीर को तन्द्रहस्त रखने के लिये। उनके लिए बोर्डिंग मे हर साघन की उपलब्धि हो जाती है, पर हमारी यह अवस्था थी कि खाने को घान पाने के लिये भी परिश्रम करना पडता श्रीर पढाने के लिये भी गुरुजी के पास टाइम कहाँ रहता ? गुरूजी जब खेती मे हॉकते-हॉकते थक जाते थे तब, जब विश्रान्ति के लिए बैठते, उस समय हम उनसे विनय-वैयाक्च्च करते हुए ज्ञान लेते थे भ्रौर रात्रि मे उस समय प्रकाश का साधन न होने से जुगनू को पकडकर उसके प्रकाश मे याद करते थे। खाने के लिये चने की दाल जिसे भिगोकर रख देते श्रौर उसे खाते थे तथा एक लगन से भ्रध्ययन करते थे।

विचार करिये बन्धुम्रो । कहाँ तो वह स्थिति भ्रौर कहाँ भ्राज की स्थिति । भ्राज तो कितनी सहलियत भ्रा गयी है इन विद्यार्थियो के पास । फिर भी क्या दशा हो रही है ?

उदयपुर मे मेरी एक प्रोफेसर से बात-चीत हुई थी। बात-चीत के सिल-सिले मे उन्होंने कहा कि "मुफे ट्राफिक का जितना डर नही रहता, उतना डर रहता है कॉलेज के लड़को का। ट्राफिक से तो सावधानी के साथ बचा जा सकता है, पर कॉलेज के लड़को से सुरक्षित बचकर घर पहुँचना अतीव कठिन है, उनके साथ बड़े विवेकपूर्वक व्यवहार करना पड़ता है।" देखिये। लौकिक ज्ञान प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की यह स्थिति है। अब विचार करिये ऐसी स्थिति मे उन विद्यार्थियों को पढ़ने का क्या फल मिल सकता है, जिनका अपने गुरु के प्रति समर्पण न हो, विनय न हो, वह भले ही कितना ही ज्ञान पा ले, जीवन मे सफल नहीं हो सकते। इसीलिये आज आप देख सकते है, कितने ही पढ़े-लिखे प्रेजुएट लोग बेरोजगार घूम रहे हैं। इनकी बेरोजगारी मे एक कारण गुरु के प्रति अविनय भी है।

जब भौतिक क्षेत्र मे भी सफल होने के लिये विनय की आवश्यकता है। तब आध्यात्मिक क्षेत्र मे कितनी क्या विनय की आवश्यकता रहती है ? यह अत्यन्त विचारणीय है। परन्तु खेद है कि आज आध्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र मे भी विद्यार्थियों की क्या दशा हो रहो है ? मैं क्या कुछ कहूँ ? बन्धुओं। ज्ञान लेने के लिये विनय और बहुमान की अति आवश्यकता है। जिसमे विनय तो हर कोई

कर लेता है, पर बहुमान करना कोई सहज कार्य नहीं है । इसे ग्राप एक उदाहरण के द्वारा समिभये—

एक गुरुजी के पास कई शिष्य आध्यात्मिक जीवन का अध्ययन करते थे, जो किताबो से नहीं प्रत्युत अनुभूति से मिलता था। चूँकि अनुभूति का जान अनुभूति से मिलता है। प्रक्षरीय ज्ञान भले ही पुस्तको से मिल जाए, पर ज्ञानो जनो का फरमाना है कि "ज्ञान पोथी से न चाहो, किन्तु नम्र भाव से आत्मा को मुकाकर, गुरु से पूछकर उनकी सेवा करके प्राप्त करो।" आध्यात्मिक ज्ञान का निर्भर वहाँ वह रहा था। उसी समय, सयोग की बात है, एक सम्यग्हिण्ट देव आकाश मार्ग से दूसरे स्थान पर जा रहा था। उसका उपयोग उस आध्यात्मिक अध्ययन कराने-करने वाले गुरु-शिष्यो की तरफ गया। उस ने देखा कि गुरुजी शिष्यो को अपने अनुभव का ज्ञान दे रहे है और शिष्य वडे विनयपूर्वक प्रहण कर रहे हैं। पर बहुमानाचार इनके जीवन में कितना क्या है? इस बात को उस देव ने प्रैक्टिकल रूप से जानना चाहा। अत उसने अपनी देव शक्ति से ऐसा रोग पैदा किया, जिससे गुरुजी की दोनो आँखे चली गई। तत्पश्चात् वह स्वय चिकित्सक का रूप बनाकर वहाँ पहुँचा और जोर-जोर से कहने लगा कि कोई दु खी-दर्दी है, किसी के नेत्र चले गये है तो मैं ठोक कर सकता हूँ। यह बात शिष्यो ने श्रवण की तो विनयपूर्वक गुरु की आज्ञा लेकर उनके पास पहुँच। उस देव रूप चिकित्सक के पास आकर कहा कि हमारे गुरुजी के नेत्र चले गये है। आप उनके नेत्र पुन लौटा दीजिये। वह चिकित्सक रूपधारी देव अन्दर आया और शिष्टाचार दर्शाते हुए गुरुजी को देखने लगा। सभी शिष्य भी गुरु के आसपास बैठ गये।

चिकित्सक ने नेत्रों को देखा और कहा कि इनके नेत्रों में रोशनी तो है, पर ऊपर की अवस्था विकृत हो गई है। अत इनके नेत्रों को ठीक तो किया जा सकता है, पर किसी दूसरे जीवित मनुष्य के नेत्र निकाल कर लगाने पड़ेगे। आप विनयवान हैं, गुरु के प्रति सम्पूर्ण रूप से समिप्त है, तो क्या, आप में से कोई नेत्र दे सकता है? यह सुनकर सभी विद्यार्थी आगे पीछे होने लगे और बहाने करने लगे कि गुरु महाराज के तो इतने चेले हैं, उनकी तो सेवा हो जायेगी, पर हमारे कौन से चेले हैं? अगर हमारी आँखें चली गयी तो हमारी सेवा कौन करेगा? पर उनमें से एक विद्यार्थी बिना बुलाये ही सामने आया और बड़ी विनम्रतापूर्वक कहने लगा, कि मेरा सारा शरीर ही गुरु चरणों में समिप्त है। आप सहर्ष मेरे नेत्र निकाल कर गुरुजों के लगा दीजिये। ऐसा कहकर सन्मुख वैठ गया, नेत्र निकलवाने के लिये। तब देव ने उसके बहुमानाचार से प्रसन्न होकर अपनी सारी माया समेट ली और अपना दिव्य देव रूप प्रकट करने के साथ गुरुजों के नेत्र पूर्ववत् कर दिये तथा उस शिष्य को साधुवाद देते हुए कहा कि "तुम घन्य हो, जो जानाचारों से सम्पन्न वन, अपने अनन्त ज्ञान के प्रकाश को

प्राप्त करने मे प्रयत्नशील बने हुए हो।" वन्धुओ । यह है विनय ग्रौर वहुमान मे अन्तर। विनय तो सभी कर लेते है, पर बहुमान करना अतीव किन है। आज भी बहुत से व्यक्ति वीतराग देव का ज्ञान प्राप्त करने के लिये तत्पर तो हो जाते है, पर यह मानकर चिलये कि उनमे गुरु के प्रति विनय के साथ बहुमान की प्रवृत्ति जीवन मे नहीं श्रायेगी, तब तक भीतर का ज्ञान प्रगट नहीं हो सकेगा। अत ये बहुमूल्य उपाय रूप ज्ञानाचार ज्ञानियों ने बताये है। उन उपायों को अतीव श्रद्धा के साथ ग्रपनाने का प्रयास करना चाहिये।

आज प्रतिक्रमण करने मे भी कई भाई लोग बहाना वनाते है कि हमे प्रतिक्रमण याद नहीं होता है। याद नहीं होता है तो बन्धुस्रो । यह स्रापका प्रमाद है, म्रालस्य है। यह म्राप भन्यात्माम्रो के लिये योग्य नही है। सत्पुरुवार्थ करते जाइये और ज्ञान के साथ विनय, विनय के साथ बहुमान एव आगे के भी सभी श्राचारो का परिपालन करिये, श्रवश्य ही श्राध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त होगा। अन्यथा आत्म कल्याण श्रसभव है। जब तक सम्यक्ज्ञान एव वीतराग वाणी पर सम्यक् श्रद्धान नहीं होगा, जब तक गुरु के प्रति परिपूर्ण समर्पण, बहुमान नहीं श्रायेगा, तब तक जीवन से वास्तविक रूप मे अज्ञान अधकार दूर नहीं हो सकेगा, ज्ञान का सच्चा प्रकाश नही जगमगा सकेगा । वहुमानाचार की स्थिति जीवन मे कैसे लाई जाय - इसके लिये भी मुभ्ते श्राचार्य श्री उदयसागरजी म सा के एक शिष्य का घटनाकम याद श्रा रहा है। वैसे समय श्रापका हो रहा है फिर भी उसे सुना देता हूँ। एक शिष्य के हाथ से श्रचानक काष्ठ पात्र टूट गया, उस समय आचार्य प्रवर बाहर पधारे हुए थे और इधर ये मुनिराज किसी आवश्यक कार्य से बाहर पघार गये। माचार्य प्रवर जब वन-विहार से लौटे भीर देखा कि पात्र टूटा हुन्ना पड़ा है तो जो सत वहाँ उपस्थित थे, त्राचार्य प्रवर ने यही समभा कि इसी ने पात्र तोडा है ग्रौर वे उपालम्भ की भाषा मे शिक्षा फरमाने लगे कि अरे । यह क्या कर दिया ? थोडा विवेक रखना चाहिये। इस तरह परिश्रम-पूर्वक बने पात्र को फोड देना ग्रयतना का परिणाम है। ग्रालस्य-प्रमाद को छोड-कर ग्रवधानता से काम करना चाहिए।

वे शिष्य गुरुदेव की वाणी को अत्यन्त भक्ति एव बहुमान के साथ सुनते रहे। लेकिन जब वे मुनिराज ग्राए, जिनके हाथ से पात्र टूटा था, ग्रौर उन्होंने देखा कि पात्र मेरे हाथ से टूटा है ग्रौर उपालभ इनको मिल रहा है तो वे तुरन्त बोले भगवन् । पात्र इन मुनिराज के हाथ से नहीं मेरे हाथ से टूटा है। ग्राचार्य प्रवर बोले—ग्ररे । तुमने बतलाया नहीं कि मेरे हाथ से नहीं टूटा ? तब वे क्षमा-सागर मुनिराज बोले—भगवन् । यदि मैं ऐसा बोल देता तो ग्राज ग्रापकी यह ग्रमृतमय शिक्षा कहाँ सुनने को मिलती ? ये मुनिराज भी हैं तो मेरे गुरु भ्राता ही। इनके सयोग से मुक्ते ग्राज हितशिक्षा सुनने को मिली।

भव्य पुरुषो । देखिये वहुमान का आदर्श । गुरु के प्रति, गुरु के वचनो के

प्रति कितना बहुमान होना चाहिये—यह इस घटना से स्पष्ट होता है। यदि बहुमान की ऐसी स्थिति वनती है तो सम्यक् ज्ञान का जीवन मे त्वरित विकास हो सकता है। इन ऐतिहासिक दृष्टान्तों के घटनात्रम का भाव ही मैं ग्रापके सामने रख गया हूँ।

ग्रन्त मे मेरा ग्रापसे यही कहना है कि सम्यक् ज्ञान का आलोक प्राप्त करने के लिए विनय एव बहुमान के स्वरूप का बोध प्राप्त करिये । विनय-बहुमान के साथ शास्त्रीय ग्रध्ययन करने हेतु वीतराग वाणी का रसपान कीजिये । इस प्रकार से किया गया ज्ञान, निश्चय ही सम्यक् रूप मे परिणमित होगा ग्रौर ग्रात्मा मे विशिष्ट ज्ञान ग्रौर विशिष्ट शाति प्राप्त कराने मे सहायक वनेगा । मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

३१

उपधानाचार

(सम्यक्ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)

वीतराग परमात्मा के कई नाम भूतकालीन दिष्ट से प्रचलित है। जिस गरीर से ग्रात्मा ने मोक्ष प्राप्त किया, उस गरीर से सिद्ध भगवन्तो की स्तुति करने हेतु उनको उन्ही नाम से पुकारा जाता है। इस काल चक्र मे तीर्थकर २४ हो गये है। उनकी स्तुति जो वर्तमान मे करने मे ग्रा रही है, वह सब भूतपूर्व गरीर के नाम को लेकर ही। सिद्ध भगवन्त होने के बाद उस ग्रात्मा का कोई पृथक् नाम नहीं रह जाता है। ग्राचाराग सूत्र में सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते हुए कहा है—

"ग्रवण्णे, ग्रगघे, ग्ररसे, ग्ररुवे, ग्रफासे, ग्रपयस्स पय नत्थि।"

सिद्ध भगवन्त के वर्ण, गघ, रस, स्पर्श कुछ नही है तथा अपद अर्थात् गव्दो से सिद्ध भगवान् के स्वरूप का पूर्ण वर्णन नही किया जा सकता है। अत. वे अपद है। सिद्ध भगवन् को चाहे जिस रूप मे पुकारा जाये, पर उनका मौलिक शुद्ध स्वरूप ही सामने रखना चाहिये। उनका स्वरूप समकक्ष रखकर ही वीतराग भगवान् के सिद्धान्तो को श्रवण किया जाना अपेक्षित है। ऐसा कहने पर ही आत्मा अपनी आघ्यात्मिक ज्योति को प्रज्वलित करने के लिए उल्लिसत हो सकती है। आज जो धर्मस्थान मे सामायिक, पौषघ, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय आदि का विशेष प्रसग इंटिंगत हो रहा है, उन सभी का एक ही उद्देश्य होना चाहिये—मोक्ष प्राप्ति का।

चतुर्विष सघ मे साधना करने वाले सभी का एक ही लक्ष्य है पर सभी की साधना पद्धित भिन्न-भिन्न है। एक मिलल है पर चलने के रास्ते भिन्न-भिन्न है। एक महान्रतो की सडक पर चल रहा है तो दूसरा अणुन्नतो की। एक हवाई-जहाज मे जा रहा है, तो दूसरा बैलगाडी मे। पर पहुँचना दोनो को एक ही जगह है। कौन कब पहुँचता है, यह अपने-अपने सद् पुरुषार्थ पर निर्भर है। जैसे कि उत्तराध्ययन सूत्र मे प्रभु ने फरमाया है कि—

"सन्ति एगेहि भिक्खूहि, गारत्था सजमुत्तरा । गारस्थेहि य सन्वेहि, साहवो सजमुत्तरा।।" स्रर्थात्—कुछेक साधुस्रो से तो गृहस्थो का सयम भो ग्रच्छा होता है।

स्रौर सब गृहस्थो से साधुस्रो का सयम श्रेष्ठ होता है। भावार्थ यह है कि कुतीर्थी,

भग्नव्रती स्रौर निह्नवादि साधुस्रो की अपेक्षा व्रत नियमादि को पालने वाले,
गृहस्थो को इसलिये श्रेष्ठ कहा गया है कि कुतीर्थियो मे तो सम्यक् चारित्र के

स्रभाव से सयम का होना ग्रसम्भव है भौर भग्नव्रती तथा निह्नवादि चारित्र के
विराधक हैं इसलिये उनमे भी सयम नहीं हो सकता है। ग्रत उनकी ग्रपेक्षा देण
चारित्र की ग्राराधना करने वाले गृहस्थों के सयम को प्रवश्य श्रेष्ठ कहा है। पर
जो सर्वविरित प्रधान साधु है, उनका सयम सभी देशविरित साधकों से अनुत्तर

है। क्योंकि उनमे द्रव्य-भाव दोनो प्रकार से चारित्र की उच्चता होती है। कहने
का तात्पर्य यह है कि चारित्र की न्यूनाधिकता चारित्र मोहनीय कर्म के क्षय एव

क्षयोपशम पर निर्भर है। ग्रत जितना-जितना उक्त कर्म के क्षय एव क्षयोपशम

मे पुरुषार्थ किया जाता है, उतनी-उतनी देशव्रत या सर्वव्रत के रूप मे धर्म की

प्राप्ति ग्रधिक होती है। ग्राप इस बात का दृढ श्रद्धान करे कि ग्रात्मा बधन की

स्वय निर्मात्री है तो बधन को तोडने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रत सद्-पुरुषार्थ
को जागृत करे। सम्यक् धर्म ग्राराधना की स्थित जीवन मे ग्रपनाय।

जो रत्नत्रय की भ्राराघना भगवती सूत्र मे प्रभु ने बताई है, वही विषय स्थानाग सूत्र मे त्रिविघ धर्म के रूप मे तथा तत्त्वार्थ सूत्र मे "सम्यग्दर्शन ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग" ग्रौर ग्रागम गाथा मे ग्रहिसा, सयम ग्रौर तप रूप मे दर्शाया गया है।

"धम्मो मगल मुक्किट्ठ, ग्रहिसा सजमो तवो।"

आप आराधना करने के लिए यहाँ उपस्थित हुए है। अत आराधना का स्वरूप समक्तर मनुष्य जीवन को सार्थक करने का प्रसग है। शास्त्र की बाते बहुत तत्त्वपूर्ण हैं, जिनके विवेचन में बहुत समय अपेक्षित है। ऊपर-ऊपर की आदर्शभूत बाते तो कहने में आ जाती है। पर वर्तमान जीवन में कैसे आचरण की भूमिका पर आकर जीवन का रूपान्तरण कर सके। प्रेक्टिकल रूप किस तरह जीवन में आये इत्यादि का विचार करने की स्थित बहुत कम बनती है। सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्र रूप जो सारभूत रत्न-त्रय है, वही आत्मा की प्यास वुक्ताने वाला है। आध्यात्मक सुख की तृष्ति कराने वाला है। अनन्त आनन्द में अवगाहन कराने में समर्थ है।

ग्रनन्त शक्ति पैदा करने वाले ये तीन ही तत्त्व है। इनका ग्राचार क्या है?— ग्राचार का तात्पर्य है जीवन मे जो व्रत-प्रत्याख्यान ग्रहण करने मे ग्राते है। उन्हें किस तरह जीवन मे उतारना, कैंसे उनकी ग्राराधना करना, यह पद्धित ग्राचार कहलाती है। इसी क्रम मे तपस्या को जीवन के ब्यवहार पथ मे लाना भी ज्ञान का ग्राचार है। जिस प्रकार—सम्यग्दर्शन को किस तरह जीवन में लाया जाये, यह सम्यग्दर्शन का ग्राचार है। इसी प्रकार सम्यग्ज्ञान को जीवन में जागृत करने के लिये ज्ञान के ग्राठ ग्राचार का प्रसग भी ग्रापके सामने चल रहा है। जो सम्यक् ज्ञान को प्राप्त कराने में सहायक भूत है। उनमें से काल, विनय ग्रीर बहुमान इन तीन ग्राचारों का सिक्षप्त विवेचन तो मैं कर चुका हूँ। चौथा ग्राचार है—उपधानाचार ग्रर्थात् उपधान तप, जिसका तात्पर्य है ज्ञान प्राप्त करते हुए ग्रायम्बल वगैरह तप करना। ग्राज उपधान तप का जो मौलिक स्वरूप है, ग्राज बहुत स्थानो पर वैसा नहीं हो रहा है। उसमें विकृति दिष्टगत होती है। शास्त्र का जो ग्राशय तप को लेकर रहा हुग्रा है, उसका सकेत मैं ग्रापके सामने करना चाह रहा हूँ।

भीतर का अनन्त ज्ञान कैसे प्रकट हो सकता है, इसके लिये प्रभु ने अनेक उपायों के साथ उपघान तप भी बताया है। कई मनुष्य उपधान तप का अर्थ म्रायम्बिल तप करना मानते हैं भ्रौर उसी भ्रथ को म्राचार मे उतार कर सतुष्टि कर लेते है। पर उपधान का यह सीमित अर्थ नही है। अन्तर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए उपधान तप—ग्रायम्बल तप जरूर करना चाहिए। म्रायम्बिल तप करने से क्या होता है [?] तथा उसी को उपधान तप क्यो बताया है। उसका रहस्य यह है कि म्राप उपवास करते हो, उससे पाँच इन्द्रियो के विषय एव चित्त के विकार उपशात हो जाते है। पर पाँचो इन्द्रियो मे विशेष विषय की तरफ भुकी हुई यह जिह्वा जितनी ग्रपने विषय मे सशोधन की स्थिति को प्राप्त होती है, उतनी ही अवशेष चार इन्द्रिया भी शिथिल होती जाती है। उपवास के दिन जिह्वा भूखी रहने से चारो इन्द्रियाँ भी वशीभूत रहती हैं। पर दूसरे दिन जब पारणा किया जाता है तब जिह्वा की विषयपूर्ति होते ही अवशेष चार इन्द्रियाँ भी अपनी-अपनी विषय प्रवृत्ति को चालू कर देती हैं । उपवास तो फिर भी ग्राप लोग महज कर लेते है, पर ग्रायम्बिल करने से बहुत से मनुष्य कतराते हैं। कारण कि उसमे इस जिह्ना की विषयपूर्ति नहीं होती है। निरस पदार्थ खाने पडते है। उस निरस भोजन को खाना जिह्ना को वश में रखना कोई सहज नही है। भ्रापने घन्ना श्रणगार का वर्णन सुना होगा, जो बेले-बेले की तपस्या का पारणा श्रायम्बल से करते थे श्रौर वह श्रायम्बल का भोजन भी कैसा ? रक-भिखारी भी जिस भोजन को खाने की इच्छा नहीं करे, वैसा श्राहार लाकर उसे २१ बार पानी से घोकर करते थे तथा उस पानी को पीते थे। यदि श्रापको भी श्रायम्बल के दिन ऐसी हो वस्तु मिले तो श्राप कितने श्रायम्बल करेंगे विन्धुन्नो । घन्ना त्रणगार जैसा उत्कृष्ट न्नायम्बल करते थे, वही वास्तव मे उत्कृष्ट उपघान तप है। क्यों कि कर्म निर्जरार्थ एव ज्ञान प्राप्त करने की पद्धति मे उपधान तप है श्रीर उससे श्रनन्त ज्ञान राशि की प्राप्ति मे श्रिधक सहायता मिलती है। जब श्रेणिक महाराज ने प्रभु महावीर से प्रश्न किया कि हे

भगवन् । ग्रापके चौदह हजार शिष्यो मे सवसे ज्यादा निर्जरा करने वाला महान् तपस्वी कौन है ? तब प्रभु ने फरमाया कि हे श्रेणिक । धन्ना ग्रणगार है। क्योकि वह बेले-बेले का पारणा करता है। ग्रौर पारणे मे भी उपधान तप ग्रायम्बिल तप करता है। जिससे वह बहुत ग्रधिक कर्म की निर्जरा कर रहा है। धन्ना ग्रणगार के लिये जैसा कि ग्रनुत्तरोपपातिक सूत्र मे पाठ मिलता है—

"तएणं से धण्णे ग्रणगारे ज चेव दिवसं मुडे भवित्ता जाव पव्वइयाए तं चेव दिवसं भगवं महावीर वदइ नमंसइ वंदित्ता नमसित्ता एव वयासी— एवं खलु इच्छामिणं भन्ते ! तुड्भीह ग्रडभणुण्णाए समण्णे जावज्जीवाए छट्टं छट्टं ण ग्रणिक्खत्तेणं ग्रायिबले-परिग्गिहएण तवो कम्मेण ग्रप्पाण भावेमाणे विहरित्तए, छट्टसिव य ण पारणगिस कप्पइ मे ग्रायिबल पिडग्गिहत्तए, णो चेव णं ग्रणायिबल, तिप य संसट्टेणं णो चेव ण ग्रससट्टेणं, तिप थ ण उज्भियधिम्मयं, णो चेव णं ग्रणुज्भियधिम्मयं, तिप य ण ज ग्रन्ने बहवे समणमाहणे ग्रतिहि-किवण विणमग्गा णावकखित ? ग्रहासुय देवाणुष्पिया ! मा पिडबंध करेह ।।

तएण से धण्णे ग्रणगारे समणेण भगवया महावीरेण श्रब्भणुण्णाए समाणे हट्ट-तुट्ठ जावज्जीवाए छट्ट -छट्टेण श्रणिखित्तेणं तवो-कम्मेण श्रप्पाणं भावेमाणे विहरह ।

इस तरह कर्मों की बहुत निर्जरा होती है। कर्म कटते है। ज्ञानावरणीय कर्म खपता है। साथ ही मोहनीय कर्म के खपने से विशिष्ट ज्ञान की उपलब्धि होती है। यह उपधान तप सम्यग् ज्ञान का ग्राचार है। पर ऐसा ग्रायम्बल करने का प्रसग बहुत कम ग्राता है। 'उप' का ग्रर्थ है समीप, 'ग्रधान' से तात्पर्य ज्ञान को प्राप्त करना। जो तप हमारे पास मे रही हुई ग्रनन्त ज्ञान राशि को प्राप्त करने मे ग्रर्थात् प्रकट करने मे सहायक होता है। वह 'उपधान तप' है। यह ग्रायम्बल तप का विशिष्ट स्वरूप है। २४ घण्टो की मौन लेकर ग्राश्रव के त्याग के साथ ग्रायम्बल किया जाय। वह भी एक दाने का हो चाहे एक धान का, उसमे नमक, काली मिर्च ग्रादि कुछ भी न हो। ऐसे निरस ग्राहार को पानी मे घोलकर ग्रायम्बल तप किया जाय। दिन भर मौन रखकर ग्रात्मा के समीप जाने की कोशिश को जाय। तभी सम्यक् रूप से ग्रापका यह ग्रायम्बल सार्थक होगा। तभी रसनेन्द्रिय को सही तरीके से जीता जा सकेगा जिससे कर्मों की निर्जरा होगी ग्रौर सम्यक् ज्ञान की पुष्टि होगी। २४ घण्टे तक उपवास ग्रथवा ग्रायम्बल का प्रसग ग्रावे तो उसमे ग्राध्रव को वन्द रख कर सवर की स्वाध्याय की ग्रारावना को जाय। ग्रन्तर की ग्रात्म स्थिति मे ग्रवगाहन किया जाय। क्योकि ग्रात्म स्वरूप के नजदीक पहुँचने पर ही उपधान तप की पूर्ण सार्थकता हो सकेगी। पर खेद है कि ग्राज कई स्थानो पर ग्रायम्वल का नाम लेकर

एकासना जैसी स्थिति अपनाकर आयम्बल किया जाता है, यह उचित नहीं है। परन्तु आज क्या कुछ स्थिति इस तप की बन रही है। सो आप देख ही रहे है। विस्तार से कहने का प्रसग नहीं। मैं तो सिर्फ शास्त्रीय बात बता गया हूँ। शास्त्र में विणत आयम्बल तप के सही स्वरूप को समभकर उसी रूप में उसका यथाशक्ति सम्यक् अनुष्ठान किया जाय। आप अधिक से अधिक तप करे। मैं उसका अनुमोदक हूँ। पर उसे उसकी पद्धित के अनुसार ही करे। नाम तो आप आयम्बल का करे एव पदार्थ अन्य ग्रहण करे, यह कहाँ तक उचित है विचार भगवान के समय में इस तप की यही पद्धित थी आप जरा गहराई से विचार करे। यदि सही रूप से आयम्बल तप का अनुष्ठान कर आतिमक गुणों की अभिवृद्धि के साथ आतमा के नजदीक पहुँचने की प्रवृत्ति में ज्यादा से ज्यादा सलग्न बनोगे तो एक न एक दिन जरूर आप अनन्त कर्म निर्जरा के साथ अपने ज्ञान प्रकाश को जागृत कर सकोगे।

जिस तप की ज्यादा से ज्यादा प्रदर्शनी होती है, ग्रात्मीय गुणो की सजावट के बजाय तप महोत्सव मनाते हुए शरीर को वस्त्राभूषणो से सजाया जाता है तो वहाँ तप की शक्ति एव ग्रात्मीय गुण विलुप्त होते जाते हैं। वे वास्तविक कर्म निर्जरा से विचत हो जाते हैं। भौतिक सपित्त को जिस तरह ग्राप तिजोरी में बद करके रखते हैं, उसी प्रकार ग्राध्यात्मिक गुणो को भी ग्रात्मा-रूपी तिजोरी में स्थित करें। दिखावा नहीं करें, ग्रन्यथा इनमें बाधा ग्रायेगी। क्योंकि लौकिक सपित्त के प्रदर्शन में भी कैसी बाधा ग्राती है, इसके लिए एक ह्य्टान्त दे देता हूँ। जिससे ग्राप लोग ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति को गुप्त रखने का मूल्य समक्त सके।

द्वान्त— मोतीलाल नाम के एक सेठ थे, उनके पास बहुत ज्यादा सपित थी, वह अत्यधिक पाप अनुष्ठान से पूर्वजो द्वारा एकत्रित की हुई थी। एक बार रात्रि के समय मोतीलाल सेठ अपनी सपित्त के विषय मे चिन्तन करने लगे और उन्हे यह महसूस हुआ कि मेरे पास इतनी अधिक सम्पत्ति है पर मेरी कोई प्रसिद्धि नहीं हुई है। रात भर यही चितन चलता रहा। प्रात काल अपने घर के सभी सदस्यों को बुलाकर कहने लगे कि रात्रि में मुक्ते एक विचार आया, यदि आप लोग अनुमोदन करों तो मैं कहूँ। स्वीकृति मिलने पर उन्होंने कहा कि—देखों, अपने घर में इतनी सम्पत्ति है, पर अभी तक राज-दरबार में मेरा कुछ भी मान-सम्मान नहीं है। अत अपने यहाँ राजा को जीमने के लिये बुलाकर सारी सम्पत्ति का दिग्दर्शन कराया जाये। अपना अनुल वैभव देखकर वे अपनी प्रशसा करेगे। इससे प्रजा भी अपना सम्मान करेगी। सभी ने एक स्वर में सेठ की वात का अनुमोदन किया। छोटी पुत्रवधू जो कि गभीर मुद्रा में सभी के बीच बैठी हुई थी। सारी बात श्रवण करने पर भी कुछ नहीं बोली, अपने विनय एव शिष्टाचार का निर्वाह कर रही थी। पर ज्योहि सेठ की इप्टि उस पर गिरी तो

सहज ही पूछ लिया कि बहू, तुम चुप क्यो हो, तुमने मेरी वात के अनुमोदन में कुछ भी नहीं कहा, ऐसा क्यों? तब वह बड़ी विनम्नता पूर्वक वोली—"पिताजी! मैं क्या कहूँ, जो अपनी सम्पत्ति है, वह बाहर दिखाने की नहीं है। यदि आप इसका प्रदर्शन महाराजा के समक्ष करेगे, तो निष्चिन ही आप सकट को बुलावा देगे। मुभ्ने ग्रापका यह प्रस्ताव उचित नही लगा, इसीलिए मै कुछ नहीं बोली। परन्तु सभी ने छोटी समभक्तर उसकी बात हँसी मे उडा दी। श्रीर बहुमत के अनुसार कार्य को क्रियान्वित किया गया। पुत्रो को गहनो से लाद दिया गया । माणक मोती से थाल भरकर बाजार के बीच से होते हुए, अपनी सम्पत्ति के प्रदर्शन का मुख्य लक्ष्य रखते हुए राज-दरबार मे पहुँचे । वह भेट राजा को अपित की और राजा को अपने घर भोजन के लिये पधारने का निमन्त्रण दिया, निमन्त्रण को स्वीकार करके ठीक समय पर राज्य के बडे-बडे ग्रधिकारियों के साथ महाराजा राजसी ठाठ-बाट से सेठ के भवन पर पहुँचे, भवन की भव्य सजावट देखकर राजा श्राश्चर्य मे पड गये। क्या मेरे राज्य मे भी इतने धनवान सेठ है ? भोजन करने पहुँचे तो तरह-तरह के पकवान देखकर राजा की मन स्थिति कुछ और ही हो गई। सेठ के अनुल वभव ने राजा के अन्तर में लोभ वृत्ति जागृति कर दी, उसकी दृढ भावना बन गई कि किसी न किसी प्रकार से इस सेठ की सारी सम्पत्ति हडपनी है। जैसे-तैसे भोजन का कार्यं निपटा कर सेठ का सत्कार-सम्मान ग्रहण करके श्रपने ग्रन्दर की स्थिति गोपनीय रखते हुए पुन राजमहलो मे लौट आये। राजा को अन्यमनस्क देखकर मत्री ने कारण पूछा—तब राजा ने सारी हकीकत कह सुनाई श्रीर पूछा कि किस तरह इस सेठ की सारी सम्पत्ति ग्रपने ग्रधिकार मे ली जाय ? मत्री ने कुछ समय विचार करने के बाद कहा कि "ग्राप कोई ऐसा प्रश्न सेठ के सामने रखें जिसका समाधान वह न कर सके और इस प्रसग पर उसकी सारी सम्पत्ति अपने अधिकार में ले ली जाये। भोजन का निमन्त्रण लेकर के मन्त्री सेठ के घर गया ग्रीर भोजन के लिये राजमहल मे पघारने का आग्रह किया। सेठ बडा ही प्रसन्न हुआ और सभी पारिवारिक जनो से कहने लगा कि 'दिखा तुम लोगो ने ? यह सब अपनी विपुल सपत्ति का ही प्रभाव है।'' पर छोटी पुत्रवधू तो उस समय भी गभीरता को घारण किये बैठी रही। जबकि मन ही मन वह सारी बातें समभ रही थी। इघर सेठ मन ही मन मे अत्यधिक प्रसन्नता का अनुभव करता हुआ राजमहल मे पहुँचा । राजा ने बहुत ही श्रादर सत्कार किया एव श्रपने बराबर श्रासन पर बैठाकर भोजन करवाया । सन्नाट यह सभी कार्य अपरी मन से करवा रहा था, पर भीतर ही भीतर तो वह अपनी योजना को कार्यान्वित करने के लिये उत्सुक हो रहा था। भोजन से निवृत्त होने के बाद बातों ही बातों में सम्राट ने सेठ से कहा—"सेठ सा आप तो बहुत बुद्धिमान है, तभी तो अपार वैभव के स्वामी है। मेरे मन मे जो प्रश्न उभर रहे है। कोई भी उनका उत्तर नहीं दे सका । मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि श्राप इसका उत्तर दे देगे, पर इसके साथ

एक शर्त है यदि स्राप उत्तर नहीं दे सके तो स्रापकी सारी सपित्त राज्याधिकार में ले ली जायेगी। स्रौर यदि उत्तर दे देगे तो उपहार देकर बहुत मान-सम्मान दिया जायेगा। सेठ अपनी प्रशसा सुनकर फूला नहीं समा रहा था। स्रित उत्सुकता से पूछा—कौन से प्रश्न है ? स्राप जल्दी पूछिये मैं सुनने के लिये स्रतीव स्रातुर हूँ। तब महाराज दोनो प्रश्न सेठ के सामने रखते हुए कहने लगे—बतास्रो।

- निरन्तर समाप्त होने वाली वस्तु कौनसी है ?
- २ निरन्तर विस्तार प्राप्त करने वाली वस्तु कौनसी है ?

इन दोनो प्रश्नो को सुनकर सेठ साहब ठडे पड गये, विचार करने लगे कि इन प्रश्नो का जवाब तो मुक्ते आता नहीं, मैने अपनी जिन्दगी में कभी ऐसे विचित्र प्रश्न नहीं सुने । अहो । मुक्ते छोटी बहू की बात उस समय तो महत्त्व-पूर्ण नहीं लगी पर अब समक्त में आ रही हैं। उसने मुक्ते बहुत उचित सलाह दी थीं पर अब पश्चाताप करने का समय नहीं हैं। अभी भी अवसर है, छोटी बहू बहुत बुद्धिमती है सभव है वह इन प्रश्नो का उत्तर देने में समर्थ हो जाये। अत उसी से क्यो न पूछ लू। ऐसा विचार कर सेठ ने महाराजा से कहा कि, "राजन् । आज बहुत गरिष्ठ भोजन खाने से मस्तिष्क भारी बना हुआ है। अत आप कृपा करके मुक्ते एक दिन की छुट्टी दे दीजिये।" राजा ने उसे एक दिन की छुट्टी दे दी । छुट्टी लेकर सेठ साहब घर पहुँचे और घर के सभी सदस्यों के सामने सारी हकीकत रखते हुए छोटी बहू से अपने कृत-कार्य के लिये माफी मागकर कहा कि—"बहू । तुम तो बहुत बुद्धिशाली हो, तुम्हारी बात हमने नहीं मानी, इसलिये आज यह भारी सकट सामने उपस्थित हुआ है। राजा के दोनो प्रश्नो का क्या कुछ समाधान है यह कार्य भेरी बुद्धि से परे है, मुक्ते तुम्हारे ऊपर पूर्ण विश्वास है कि तुम उन दोनो प्रश्नो का उत्तर देने में समर्थ हो सकती हो, अत बहू, तुम प्रश्नो का उत्तर देकर अपनी सम्पत्ति की सुरक्षा करो। मेरी लाज रखो।"

वह छोटी बहू जो सारी बात गभीरतापूर्वक सुन रही थी। वह सेठ साहब को सात्वना देती हुई कहने लगी कि पिताजी। स्नाप कुछ भी चिता न करे, राजा को कहला दे कि स्नापके इन सामान्य प्रश्नों के उत्तर तो मेरी सबसे छोटी बहू भी दे सकती है। स्नौर स्नाप मुक्ते राज्य-दरबार मे भेज दीजिये। मैं स्नपनी मर्यादा मे रहती हुई महाराज के इन दोनो प्रश्नों का उत्तर दे दूगी। सेठ यह सुनकर स्नतीव प्रसन्न हुस्ना तथा महाराजा को कहलवा दिया कि—स्नापके इन सामान्य प्रश्नों का उत्तर तो मेरी छोटी पुत्रवधू भी दे सकती है। दूसरे दिन वह पुत्रवधू सादी-सीधी पोशाक मे राज्य दरबार मे एक घास का भारा व एक दूध का कटोरा लेकर पहुँची। राजा ने पूछा कि "स्नाप यहाँ कैंसे?" तब उसने कहा

कि "सेठजी के प्रश्नो का उत्तर देने आई हूँ।" तब राजा ने कहा—आप इन दोनो वस्तुओ को साथ मे क्यो लाई हो? तब पुत्रवधू ने उत्तर दिया कि—यह घास का भारा तो दीवान को भेट करने के लिये लाई हूँ। यह सुनते ही दीवानजी की तो त्यौरियाँ चढ गई। वह पुत्रवधू श्रागे कुछ कहे उससे पूर्व ही दीवान ने श्रपना भारी तिरस्कार समभ, उससे प्रश्न किया कि—तुमने मुभे वया समभा ? जो मेरे को भेट देने के लिये यह घास का भारा लाई हो। तब पुत्रवधू ने निर्भयता-पूर्वक उत्तर दिया कि - दीवानजी । मैं सेठ साहब की तरह ग्रसत्य का पोषण करने वाली नहीं हूँ। जो जैसा होता है, उसे वैसी ही वस्तु की भेट देनी पडती है। श्रापकी बुद्धि पशु जैसी है। हालांकि दीवान की बुद्धि तो प्रजा हितेषी, व्यापक श्रीर विशाल होनी चाहिये। पर श्राप श्रपनी प्रजा के साथ ऐसा श्रन्याय करते हो, सम्राट को भी गलत मार्ग पर आगे बढा रहे हो। आपकी बुद्धि मे पशुता नहीं तो क्या है ? श्रौर जो पशु होता है, उसे खाने के लिये घास चाहिये। अत मैं श्रापके योग्य ही यह उपहार लाई हूँ। यह श्रवण कर मत्री श्रौर भी उत्तेजित हो गया, पर राजा ने उसे शात करते हुए उस पुत्रवधू से पूछा कि यह दूध का प्याला तुम किस लिये लाई हो ? तब पुत्रवधू ने कहा कि-दूध का प्याला आपके लिये लाई हूँ। कारण-यहाँ के राजा अर्थात् आप नन्हे बालक के समान है। जैसा दीवान कहता है, वैसा ही कार्य करते है। अपनी बुद्धि से कोई काम नहीं करते हैं। यह श्रवण कर राजा स्वय बहुत श्रमिन्दा हुन्ना और गलती महसूस करने लगा और उसकी बुद्धिमत्ता से अत्यिधिक प्रभावित होता हुआ अपने प्रश्नो का उत्तर जानने के लिये उत्सुक बना। जब उसे दोनो प्रश्नो का उत्तर देने के लिये कहा तो वह निर्मल बुद्धि सम्पन्ना पुत्रवधू कहती है कि राजन्।

१ श्रायुष्य एक ऐसा तत्त्व है जो निरन्तर अर्थात् क्षण-क्षण मे कुछ भी विलम्ब किये बिना समाप्त हो रहा है।

२ श्रापके दूसरे प्रश्न का उत्तर है — निरन्तर विस्तार को प्राप्त करने वाली वस्तु तृष्णा है।

यह श्रवण कर राजा, दीवान श्रौर सारी राज परिषद् धन्य-धन्य का गु जार करती हुई, पुत्रवधू को शतश धन्यवाद समिप्त करती हुई, उसे बडे मान-सम्मानपूर्वक विदा करती है। दीवान, महाराजा से कहता है कि— "महाराज । सेठ साहब के पुत्रवधू की कमाल की बुद्धि है। ग्रपनी सारी योजना निर्थक गयी। श्रव श्राप सेठ साहब की सम्पत्ति नहीं ले सकते है।" बन्धुग्रो, यह तो एक कथानक है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब भौतिक सम्पत्ति को प्रकट करने से इतनी विपत्ति श्राती है तो श्राध्यात्मिक गुणो का बखान करने से कैंसे क्या होगा? यह विचार करने की बात है। श्रत बाहरी प्रदर्शन का लक्ष्य न रखते हुए श्रधिकाधिक श्रात्मानुष्ठान की पिवत्र चर्याग्रो मे श्रपने श्रापको सलग्न वनाकर श्रपने भीतर मे रहे हुए श्रनन्त-प्रकाश को उजागर करने मे कटिबद्ध हो

जाये । अपने जीवन की सारी प्रवृत्तियाँ विनय एव विवेक बुद्धि के साथ धर्ममय बनाये । आपका जीवन अवश्य मगलमय वनेगा ।

श्राज के युग मे प्रदर्शन बहुत बढता जा रहा है। उपधान तप के नाम से श्रनेक प्रकार का श्राडम्बर बढाया जा रहा है। श्रत उपधान का स्वरूप सही रूप से समभकर सम्यक् ज्ञान की वृद्धि के लिये विधिवत् तपानुष्ठान मे प्रवृत्ति करे।

बधुग्रो । शास्त्र का श्रमृतोपम तात्विक ज्ञान श्रवण करते हुए ज्ञेय तत्त्वों की जानकारी प्राप्त करें । हेय तत्त्वों का श्रपने जीवन से विसर्जन करें तथा उपादेय तत्त्वों से श्रपनी श्रात्मा को सवारने में प्रयत्नशील बने । कर्म निर्जरा का प्रमुख लक्ष्य रखते हुए सम्यक् तपानुष्ठान से श्रपनी श्रात्मा को श्रनन्त वीर्य सम्पन्न, श्रनन्त ज्ञान सम्पन्न बनाकर सर्वोत्कृष्ट श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण करें । इसी मंगल कामना के साथ ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ३१-७-८४ बुधवार ३२

ग्रनिह्नवाचार

(सम्यक् ज्ञान का पाँचवा श्राचार)

इस ससार मे सबसे ऊँचा ग्रीर श्रेष्ठ ग्रगर कोई तत्त्व है, तो ग्रात्मा ही है। श्रीर वही परमात्मा के रूप मे प्रकट होती है. जिन्हे ईश्वर, भगवान्, सिद्धादि किसी भी नाम से कहा जा सकता है। वहीं ग्रनन्त सुख की स्वामी है, मनुष्य ससार मे रहता हुआ, सुख की प्राप्ति हेतु ज्ञान प्राप्त करता है। विचारता है कि ग्रमुक पुरुष मुभे शांति देंगे, मैं उनकी शरण मे जाऊँ। इस कल्पना को लेकर सासारिक मनुष्य ससार के कामों में लगता है, ग्रावश्यकता पड़ने पर राजा, महाराजा, सतो के चरणों की उपासना भी करता है ग्रीर चाहता है कि ये मुभ पर मेहरबान हो जाएँ, पर उस पुरुष को यह पता नहीं है कि जिसकों में स्वामी बनाकर चल रहा हूँ, वे स्वय दु ख में डूबे हुए है, तो मुभे क्या शांति देंगे।

सुना जाता है कि अमेरिका मे १२७ मजिल की हवेली है, उसका मालिक १२७वी मजिल पर रहता है, जहाँ नीचे के जमीन की गर्म हवा भी (अपेक्षा से) उसे न लग सके, उसके पास डॉक्टर हर समय लगा रहता है, उसे यह भय हरदम बना रहता है, कि मेरी सपित न लूट ली जाय, इस तरह उसकी स्वय की दशा क्या है? आप उनको देखे या स्वय के भोतर अनुभव करे, जितनी-जितनी सपित बढती है, उतनी-जतनी शाित मिलती है या अशाित बढती है? स्पष्ट हो जाएगा कि भौतिकता की दृष्टि से शाित कम एव अशाित ही बढती है, अत भगवान् ही सर्व श्रेष्ठ हैं, उनके बतलाये मार्ग पर सम्पित हो जाऊं, उनके ज्ञान मे तल्लीन बन जाऊं, इस भावना के अनुरूप जो जीवन बना लेता है, उसकी मनोकामना स्वत पूर्ण हो जाती है, उसका मन इतना शिक्त सपन्न बन जाता है कि मन मे सकल्प आते ही वह भावना पूर्ण भी हो जाती है।

कामना हर सामान्य मनुष्य करता है, पर उसकी सभी भावना पूर्ण नहीं होती, किन्तु श्रध्यात्म पथ पथिक की हर भावना पूर्ण हो जाती है।

> "जाको राखे साईयाँ, मारी सके न कोय। बाल न बॉका करि सके, जो जग बैरी होय॥"

जो वीतराग उपदेश को जीवन मे ले लेता है और उस ज्ञान के अनुसार अपने जीवन को वना लेता है, उसके जीवन मे फिर कोई कमी नहीं रह पाती है।

जाये। भ्रपने जीवन की सारी प्रवृत्तियाँ विनय एव विवेक बुद्धि के साथ धर्ममय बनाये। भ्रापका जीवन भ्रवश्य मगलमय बनेगा।

श्राज के युग मे प्रदर्शन बहुत बढता जा रहा है। उपधान तप के नाम से श्रनेक प्रकार का श्राडम्बर बढाया जा रहा है। श्रत उपधान का स्वरूप सही रूप से समभकर सम्यक् ज्ञान की वृद्धि के लिये विधिवत् तपानुष्ठान मे प्रवृत्ति करे।

बघुश्रो । शास्त्र का श्रमृतोपम तात्विक ज्ञान श्रवण करते हुए ज्ञेय तत्त्वो की जानकारी प्राप्त करे । हेय तत्त्वो का श्रपने जीवन से विसर्जन करे तथा उपादेय तत्त्वो से श्रपनी श्रात्मा को सवारने मे प्रयत्नशील बने । कर्म निर्जरा का प्रमुख लक्ष्य रखते हुए सम्यक् तपानुष्ठान से श्रपनी श्रात्मा को श्रनन्त वीर्य सम्पन्न, श्रनन्त ज्ञान सम्पन्न बनाकर सर्वोत्कृष्ट श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण करे । इसी मगल कामना के साथ ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ३१-७-८४ बुघवार यह दुनिया तो दो रगी है, लाग तो कहेगे, दीक्षा लेने की भावना रखना था, दीक्षा की भावना तो ये ग्राठी रित्रयां भी उतार सकती थी, पर घन चला गया, इसलिये भ्रव दीक्षा ले रहा है, उस लोकोपवाद से बचने के लिये ग्राज रात्रि को धन की चोरी न हो । बस इतना सा सकल्प किया ग्रीर चोरो के हाथ पोटलियां पर चिपक गये। श्रदृण्य णक्ति से सभी चीरो के पाँव जमीन से चिपक गये। चोरो के सरदार प्रभव ने देखा कि मेरे ऊपर यह कीन ग्रा गया, दधर-उधर देखा तो ऊपर प्रकाण नजर ग्राया। वह वहाँ पहुचा। ग्रीर प्रथम क्षण मे ही श्राण्चर्य मे पड गया कि यह कोई देवलोक तो नहीं है। दूसरे ही क्षण वह सभला ग्रीर देखा-यह देवलोक नहीं है, श्रेष्ठी का लटका जम्बूकुमार है ग्रीर ये उसकी पत्नियाँ है, मुभे इससे इसके पाम की विद्या मीख लेनी चाहिए। यह मीचकर वह उन्हें वन्दना करना है ग्रीर कहना है "ग्राप जीते में हारा"। ग्रपने ग्रापम सीदा करले, मेरे पाम दो विद्या है, वह तुम सीख लो और पैर चिपकाने की विद्या मुक्ते सिखा दो । जम्बूकुमार ने कहा मुक्ते कोई सौदा नहीं करना है, मै तो मब कुछ त्यागकर कल प्रात दीक्षा ग्रहण कर रहा हूं। मुभे कोई विद्या त्राती नही है, मैने तो मात्र सकत्प किया था कि "ग्राज रात्रि मे सम्पत्ति की चोरी न हो।" यह मूनकर प्रभव विरिमन रह गया, उसने पूछा श्रापको यह सकल्प की दढता कहा से मिली ? जम्बूकुमार ने कहा कि में नी बीनराग देव का परम उपासक हैं, उनकी वाणां पर ग्रगांव श्रद्धा रखता है, उसी कारण उनकी श्रद्धा के फल स्वम्प ग्रात्म वल की उपलब्धि हुई है।

इस वात का प्रभाव यह पटा कि प्रभव प्रपंत १०० गाथियों के माथ जम्बूकुमार की प्रव्यात्म णक्ति—श्रात्म वल के प्रांग भुक गया, प्रतिबृद्ध हो गया। वीतराग वाणी पर उमकी श्रट्ट श्रद्धा हा गई प्रीर जम्बूकुमार के साथ ही मुध्मी स्वामी के चरणों में प्रवज्या (दीक्षा) यगीकार कर्रकी। सिर्फ एक व्याक्ति के प्रात्म वल ने, इट सकल्प ने सैकटो व्यक्तियों को प्रतिबंधित कर दिया।

सज्जनों। विचार करिये श्रीर श्राप भी भगवान् के दिव्य रवस्प की सामने रखकर चलने का प्रयास करे। एकनिष्ठ बन जाएं तो सफलीभृत बन सकते है। जम्बूबुमार ने मात्र सकत्प किया, जिसमें उसका काय सफल बन गया, ऐसी श्रात्म-णिक्त प्राप्त करने के लिए बीनराग देव के बताये ज्ञान के श्राचारों का दिव्य स्वम्प समभना है। पाचवा श्राचार श्रानिह्वाचार श्रार्थात् जिसमें ज्ञान प्राप्त किया है, उसके नाम को छिपाने की चेष्टा न करे, श्रध्यात्म का ज्ञान जिसमें मिलता है, उन्ह भूलना नहीं चाहिये, चाहे वह छोटा व्यक्ति हा चाहे बटा। गुरुजी ने ज्ञान दिया और चेलाजी सागे वह गये गुरु में, पर बह सोचे कि मुभे ज्ञान ज्यादा हो गया है, स्वत गुरुजी का नाम किस नरह बनाई १ इस नरह गुरु के नाम के गोपन से उसका वह प्राप्त ज्ञान भी विलुष्त हा जायेगा और जो

किव कहता है, भगवन्, आपके ज्ञानलोचन को देख लेने से मेरे सभी मनोरथ पूर्ण हो गए, अब मुभे कुछ भी आवश्यकता नहीं है।

> "विमल जिन सिद्धा लोयण भ्राज । मारा सिद्धया विद्धत काज ॥"

तीर्थंकर देवो का जो विमल स्वच्छ निर्मल ज्ञान है, उसकी उपासना आचार नियमो के साथ करे, जिससे वह एक रोज उन दिव्य नेत्रो को देखने में समर्थ हो सकता है, जो पुरुष ज्ञान की परिपूर्ण प्राप्ति के लिए एकनिष्ठ बन जाता है, अन्य विषय गौण कर देता है, बस एकमात्र परमात्मा के साक्षात्कार का ज्ञान किस प्रकार होवे, इसमे तल्लीन बन जाता है, उसे मनोवछित प्राप्ति होती है।

ग्रापने जम्बूकुमार की बात सुनी होगी, ग्राठ देवागना तुल्य कन्याग्रो के साथ शादी की। शादी की रात्रि में ही उनको समभाने के लिए तत्पर हुए। पलग के चारो ग्रोर ग्राठो देवकन्यासम सोलह शृंगार से सजधजकर वे राज-कन्याये जम्बूकुमार को ग्राक्षित करने लगी, ऐसे समय में व्यक्ति का मन ग्रपने ग्राप में श्रकुश में रह सकना, बड़ी कठिन बात है, पर सुधर्मा स्वामी के एक ही व्याख्यान से जो ज्ञान प्राप्त किया, उससे उनके ज्ञान चक्षु खुल गये कि "में किस भूलभूलयाँ में पड़ा हूँ, पूर्व जन्मों में मेंने क्या नहीं किया होगा? पर मुक्ते शाति नहीं मिली, ग्रात्मा की तृषा नहीं मिटी, मेरे मनोरथ पूर्ण नहीं हुए। ग्रब मुक्ते तो सिर्फ एक निष्ठा है ज्ञान की ग्राराधना करनी है, इन स्त्रियों के जाल में नहीं उलभना है, ये मेरी ग्रात्म तृष्ति को लूटने वाली है।" ग्रतः वे एकनिष्ठ होकर उनकी एक-एक बात का उत्तर देने लगे।

उसी समय प्रभव चोर अपने ५०० साथियों के साथ चोरी करने निकला, उसे अनेक विद्याये सिद्ध थीं, पर वे सब भौतिक थीं, सबको नीद में सुला देने वाली और ताला तोडने वाली इन्हीं दो विद्याओं के माध्यम से वह हवेली में चोरो करने के लिए पहुँचा। वहाँ दहेज में आये हुए बहुमूल्य जवाहरात ६६ करोड सौनयाँ आदि की पोटलियाँ बाँघकर साथियों को आदेश देता है कि जल्दी से उठाओं इन पोटलियों को और चलो। अत्यन्त घीमें स्वर से—कहने पर भी उसकी आवाज जम्बूकुमार ने सुनली और सोचा कि यह सारा ही धनक्यों न ले जाय, मुभे दु ख नहीं है। में तो कल सुबह होते ही वैसे ही सब कुछ त्याग कर प्रवज्या अगीकार करूँगा।

समुद्र कभी मर्यादा नहीं छोडता पर वह भी यदि छोड दे, सूर्य ठडक नहीं देता पर वह भी यदि ठडक देने लग जाय, यहाँ तक कि प्रकृति के सब नियम उल्टे हो जाय पर मेरा सकल्प टूट नहीं सकता । में निश्चय पर श्रटल हूँ, परन्तु यह दुनिया तो दो रगी है, लोग तो कहेगे, दोक्षा लेने की भावना रखता था, दोक्षा की भावना तो ये ग्राठो स्त्रियाँ भी उतार सकती थी, पर घन चला गया, इसलिये ग्रव दीक्षा ले रहा है, इस लोकोपवाद से वचने के लिये ग्राज रात्रि को घन की चोरी न हो। बस इतना सा सकल्प किया ग्रौर चोरो के हाथ पोटलियों पर चिपक गये। ग्रद्ध्य शक्ति से सभी चोरो के पाँव जमीन से चिपक गये। चोरो के सरदार प्रभव ने देखा कि मेरे ऊपर यह कौन ग्रा गया, इघर-उघर देखा तो ऊपर प्रकाश नजर ग्राया। वह वहाँ पहुँचा। ग्रौर प्रथम क्षण में ही ग्राश्चर्य में पड गया कि यह कोई देवलोक तो नहीं है। दूसरे ही क्षण वह सभला ग्रौर देखा—यह देवलोक नहीं है, श्रेष्ठी का लडका जम्बूकुमार है ग्रौर ये इसकी पित्तयाँ है, मुभे इससे इसके पास की विद्या सोख लेनी चाहिए। यह सोचकर वह उन्हे वन्दना करता है ग्रौर कहता है "ग्राप जीते में हारा"। ग्रपने ग्रापसे सौदा करलें, मेरे पास दो विद्या है, वह तुम सीख लो ग्रौर पैर चिपकाने की विद्या मुभे सिखा दो। जम्बूकुमार ने कहा मुभे कोई सौदा नहीं करना है. में तो सब कुछ त्यागकर कल प्रात दीक्षा ग्रहण कर रहा हूँ। मुभे कोई विद्या ग्राती नहीं हैं, मेने तो मात्र सकल्प किया था कि "ग्राज रात्रि मे सम्पत्ति की चोरी न हो।" यह सुनकर प्रभव विस्मत रह गया, उसने पूछा ग्रापको यह सकल्प की दढता कहाँ से मिली? जम्बूकुमार ने कहा कि में तो वीतराग देव का परम उपासक हूँ, उनकी वाणी पर ग्रगाघ श्रद्धा रखता हूँ, इसी कारण उनकी श्रद्धा के फल स्वरूप ग्रात्म बल की उपलब्धि हुई है।

इस वात का प्रभाव यह पड़ा कि प्रभव अपने ५०० साथियों के साथ जम्बूकुमार की अध्यात्म शक्ति—आत्म वल के आगे मुक गया, प्रतिवृद्ध हो गया। वीतराग वाणी पर उसकी अटूट श्रद्धा हो गई और जम्बूकुमार के साथ ही सुधर्मा स्वामी के चरणों में प्रवृज्या (दीक्षा) अगीकार करली। सिर्फ एक व्याक्ति के आत्म बल ने, दृढ सकल्प ने सैकड़ो व्यक्तियों को प्रतिबोधित कर दिया।

सज्जनो ! विचार करिये और आप भी भगवान् के दिव्य स्वरूप को सामने रखकर चलने का प्रयास करें। एकनिष्ठ वन जाएँ तो सफलीभूत बन सकते हैं। जम्बूबुमार ने मात्र सकल्प किया, जिससे उमका कार्य सफल वन गया, ऐसी आत्म-शक्ति प्राप्त करने के लिए वीतराग देव के वताये ज्ञान के आचारों का दिव्य स्वरूप समभना है। पाचवा आचार अनिह्नवाचार अर्थात् जिससे ज्ञान प्राप्त किया है, उसके नाम को छिपाने की चेप्टा न करे, अध्यात्म का ज्ञान जिससे मिलता है, उन्हें भूलना नहीं चाहिये, चाहे वह छोटा व्यक्ति हो चाहे वडा। गुरुजी ने ज्ञान दिया और चेलाजी आगे वढ गये गुरु से, पर वह सोचे कि मुभे ज्ञान ज्यादा हो गया है, अत गुरुजी का नाम किस तरह वताऊँ ? इस तरह गुरु के नाम के गोपन से उसका वह प्राप्त ज्ञान भी विलुप्त हो जायेगा और जो

उच्च स्थिति उसके जीवन मे है, वह नही रह पायेगी। इस वात को आप एक कथन के माध्यम से भ्रच्छी तरह समभ सकते है।

एक नाई बडे शहर मे बाल साफ करने के लिये पहुँचा । उसके पास विद्या थी जिसके प्रभाव से उसके साथ वह बक्सा आकाश मे चलता था, जहाँ हजामत करनी होती, वहाँ वह बैठ जाता और इशारा करने पर बक्सा नीचे आ जाता, जिसे देखकर लोग ग्राश्चर्य चिकत हो जाते, इस तरह उसकी ग्रामदनी बढती गई। एक सन्यासी जिसने घर बार त्याग कर भगवे वस्त्र घारण कर लिये थे, वह सोचने लगा कि यह विद्या मुभे मिल जाय तो मैं निहाल हो जाऊँ। जब वह नाई ग्रपना कार्य निपटा कर मन्त्र विद्या से पेटी को श्राकाश मे रवाना किया श्रीर स्वय घर की श्रीर जा रहा था तब पीछे-पीछे सन्यासी भी चलने लगा। जब नाई के साथ वह सन्यासी उसके घर पर पहुँचा और उसके पाँवो पर गिरकर प्रार्थना करने लगा कि ग्रापने यह विद्या कहाँ से सीखी? मुक्ते भी सिखाने की कृपा करे, ग्रापका यह उपकार मैं कभी नही भुलू गा, तब उस नाई ने कहा कि — मैंने तो यह विद्या एक सिद्धि प्राप्त महात्मा की कृपा से प्राप्त की है। यदि तुम्हारी भी सिखने की इच्छा हो तो तुमको भी सीखा सकता हूँ। इस प्रकार सरलतापूर्वक नाई ने सन्यासी को भी विद्या सिखा दी। विद्या सीखकर वह सोचने लगा कि जहाँ यह नाई रहता है। वहाँ में विद्या का प्रयोग करूँगा तो मेरी प्रसिद्धि नहीं होगी। इस तरह सोचकर वह दूर किसी शहर में चला गया और वहाँ मत्र के प्रयोग से इसी तरह अपने कमडल, मोर, पीछी, चिमटादि उपकरणो को आकाश मे रवाना कर देता। लोग यह चमत्कार देखते तो आश्चर्य मे पड जाते, प्रशसा करते कि यह तो कोई सिद्ध पुरुष है। राजा ने सुना तो मत्री से कहा कि मैं उस सिद्ध पुरुष के दर्शन करना चाहता हूँ। पर मत्री ने कहा कि यह चमत्कार नहीं है, कोई एकनिष्ठा से इसने सिद्ध की है। यह कोई साधु नहीं है, साधु होता तो ग्रकेला नहीं घूमता । पर जब राजा ने ग्राग्रह किया भीर उसके दर्शन करने के लिए तरस बताई तो राजा से कहा-ग्राप न पधारे मे भोजन के लिए उन्हें यही बुला लेता हूँ। ऐसा कहकर मंत्री ने उस योगी को भोजन के लिए ग्रामत्रण दिया। ग्रामत्रण पाकर वह बडा प्रसन्न हुन्ना, खुशी-खुशी राजमहल मे भ्राया। राजा ने भोजन का निवेदन किया भ्रौर वह भोजन करने लगा। सम्मान से भोजन कराने के बाद राजा ने योगी को सम्मान के साथ बैठाकर बातचीत की श्रौर पूछा कि यह विद्या श्रापने कहाँ से सीखी ? यह सुनकर वह सन्यासी विचार करने लगा कि मेरी श्राज इतनी प्रसिद्धि है, लोग जगह-जगह मेरे चमत्कार की प्रशसा कर रहे है, जब ये पुरुष मुक्ते सिद्ध पुरुष कह रहे हैं, अगर में इनको बता दूँ कि मैंने यह विद्या एक नाई से प्राप्त की है तो ये लोग मेरी हँसी उडायेंगे और मेरी पोजीशन डाउन हो जाएगी तथा समाज मे मेरी कुछ भी इज्जत नही रहेगी। ऐसा सोचकर उसने कहा कि-किसी महात्मा के पास मैने लम्बे समय तक कठिन साधना की, उस लम्बे समय की

कठिन साधना के फलस्वरूप ही मुभे यह विद्या प्राप्त हुई है। उस सन्यासी का यह कहना था कि भ्राकाश में स्थित वे सारे उपकरण ग्राकर धडाम से उसके सामने जमीन पर गिर गये। यह देखकर वह हतप्रभ रह गया, सोचने लगा कि भ्रभी तक ऐसा नहीं हुआ फिर भ्राज यह इस तरह यकायक क्यो हुआ ? गहराई से सोचने पर विचार भ्राया कि भ्रहों मेंने ज्ञानदाता गुरु के नाम का गोपन किया है, इसी कारण मेरी स्थिति भ्राज यह बन गई है। उसे मन-ही-मन बहुत पश्चाताप हुआ। राजा ने जब उससे पूछा कि किह्ये भ्रापकी साधना कहाँ गयी, तब उसने पश्चाताप पूर्ण स्वर में कहा कि—जिसने मुभे विद्या सिखाई उसका नाम गोपन करके मेंने योगी का नाम लिया—इसी कारण मेरी सारी विद्या नष्ट हो गई। इसी तरह जो भ्राध्यात्मिक शिक्षा देने वाले हैं उनका नाम छिपाये नही। विचार करने की बात है कि गुरु भ्रनल्प उपकार करके वीतराग वाणी का ज्ञान देते है, भ्रत उनके उपकार को विस्मृत करते हुए उनका नाम नहीं छिपाना चाहिये।

श्राज की स्थिति क्या बन रही है, नवयुवक लोग ऊँची-ऊँची शिक्षा प्राप्त करके बड़े-बड़े श्रॉफिसर बन जाते है, पर जब उनसे अपने पिताजी का नाम पूछा जाता है तो वे अपने पिता का नाम बताने मे भी शरम महसूस करते है, पर वह स्थिति उन्हें किसकी बदोलत मिली। इस तरह उपकारी के उपकार का गोपन करने से वे उच्च स्थिति मे नहीं पहुँच सकते हैं। श्रौर पहुँच भी गये तो ज्यादा समय तक स्थिर नहीं रह पायेगे। अत ज्ञान के आचारों को घ्यान मे रखते हुए पाँचवा जो अनिह्ववाचार है, उसे यथाविधि से जीवन मे उतारना अति आवश्यक है। जो भी भव्य मुमुक्षु आत्मा ज्ञानाचारों का परिपालन वीतराग भगवान् के द्वारा बतलाई गई प्रिक्रया के अनुरूप करेगा वह अपना जीवन अवश्यमय मगलप्रद अवस्था से आगे बढ़ाने मे सुसफल बनेगा। इन्हीं शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्वई

१-८-८५ वृहस्पतिवार ३३

व्यञ्जन–श्रर्थ–तदुभय

(सम्यक् ज्ञान का छठा, सातवाँ, आठवाँ ग्राचार)

वीतराग देव की परम पाविनी वाणी का ग्रास्वादन करने के लिये महा-प्रभु का सस्मरण याद करना ग्रावश्यक है। जो केवलज्ञान दर्शन से सम्पन्न तीर्थकर पद पर ग्रासीन हुए, उपदेश दिया, वह कितना सरस ग्रौर जीवन को सस्पर्श करनेवाला है।

केवलज्ञान की अनुभूति से जो विचार करता है, वीतराग वाणी मे रतन-त्रय का उल्लेख है, उसमे सम्यक्ज्ञान का प्रथम उल्लेख मिलता है। प्रभु ने बताया "पढम नाण तभ्रो दया एव चिठ्ठई सव्वसजए" भ्रौर अपुट्ट वागरणा मे उत्तराध्ययन सूत्र के ३२ वे अध्याय मे "नाणस्स सव्वस्स पगासणाए" गाथा कही गई है, जिसमे वतलाया गया है कि ज्ञान को प्रगट करो तो आत्मप्रकाश जागृत होगा, राग-देष दूर हटेगा।

जो अनाज है, उसमे ककर मिल जाते है, तो वहिने घ्यान से चुग-चुगकर उन्हे अलग-अलग कर देती है। इसी प्रकार दुनिया मेज्ञान अज्ञान के अनेक शास्त्र है—उनमे वीतराग देव के सिद्धान्त को अपनी पैनी मित से खोजकर उसे प्राप्त कर तदनुसार गित करना, आत्मा के लिए सुखप्रदायक है।

ज्ञान प्राप्त करने के लिये मनुष्य को ग्राठ वातो का ग्रधिक से ग्रधिक स्थाल रखकर पालन करना होता है। तभी सच्चा ज्ञान प्राप्त हो सकता है। सम्यक्ज्ञान का छठा ग्राचार व्यञ्जनाचार है, ग्रथीत् शब्दो का उच्चारण ग्रच्छी तरह किया जाय। यदि उच्चारण शुद्ध नही है तो ज्ञान का सरस ग्रानन्द प्राप्त नही हो पाता। उसका ग्रथं भी सही रूप मे समभ मे नही ग्रा पाता।

मनुष्य मानस मे मनकल्पित योजना जमाले और उसके अनुसार वीतराग वाणी का पान करे तो यह उचित नहीं है, बल्कि अपनी मनकल्पित योजनाओं को परे रखकर विचार करे कि वीतराग वाणी मे अनत ज्ञान है, अनन्त पर्याय है पर मुक्तमे इतनी योग्यता नहीं कि उनका वर्णन कर सकू, वह तो यही सोचे कि मैं तो जितना अर्थ मेरी बुद्धि में यथातथ्य रूप में ग्रहण किया है, श्रद्धा के साथ मैं उसी को लेकर चल रहा हूँ। और समभावपूर्वक उसी का प्रतिपादन कर रहा हूँ। साधक के जीवन मे यदि विपमता है, तव वह अर्थ करने बैठता है तो वीतराग वाणी का अर्थ सम्यक् न करके मनकित्पत कर लेगा, जो कि स्व और पर दोनों के लिए घातक होगा, ऐसा व्यक्ति भव-भवान्तर तक भटकता रहता है। अत बीतराग वाणी को जो व्यक्ति विना किसी शका आदि से उतारता है, जीवन में तटस्थ भाव से परम श्रद्धा के साथ शास्त्रों का उच्चारण अच्छी तरह से करता है, तो उदात्त, अनुदात्त, स्वरित, विवरित, घोष, महाघोप आदि का घ्यान रखते हुए अर्थ का प्रतिपादन भी सम्यक् प्रकार से कर सकता है। सम्यक्-ज्ञान पाने के लिये कितनी प्रवल इच्छा होनी चाहिये। इसके लिए में आपको महापुरुषों के जीवन में घटित उदाहरण प्रस्तुत कर देता हूँ।

पूर्व मे भ्राचार्य श्री भ्रजरामर जी म० सा० हुए है, उनका जीवन तो चोपडी, पुस्तको मे मिल जाएगा। अत में उनके जीवन को विस्तार से कहने की स्थिति मे नहीं हूँ, पर उनका जीवन का ग्रध्ययन, जब मेरा सौराष्ट्र में विचरण करने का प्रसग भ्राया, तभी मुक्ते कुछ करने को मिला। उनके मन में प्रान्तीय भावना नहीं थी। उनकी जिज्ञासा जबर्दस्त थी। ग्राचार्य पद पर भ्रारूढ होते हुए भी वीतराग वाणी का भ्रथं ग्रहण करने मे जो शब्द उच्चारण किये गये वह सही है या नहीं, इसकी जिज्ञासा बनी रहती थी, इसके लिए प्रमाण मिलता है कि सूरत मे उन्होंने सूत्रसार पढा, भ्रध्ययन किया पर उससे उनके हृदय में सतुष्टि नहीं हुई। क्योंकि जिसके पास भ्रध्ययन किया, उनका विचार-भ्राचार वीतराग वाणी के भ्रनुकूल नहीं था। स्वाभाविक है जो वीतराग वाणी के प्रति श्रद्धा नहीं रखता है, ग्रीर मनकल्पित विचार दुनिया के सामने रखता है, तो उस पर श्रद्धा नहीं होती। यह तथ्य है, मनोवैज्ञानिक बात है।

एक बहुत बडा पिडत है, उसका प्रभाव समाज पर उतना स्थायी नहीं पडता जितना कि एक साधक का पडता है। क्यों कि वह जीवन में अनुभूति से उपलब्ध ज्ञान को लेकर चलता है, वह वाणों के अनुकूल आचरण करता हुआ सीधीसादी शैली में उपदेश देता है, तो भी उसका ज्यादा प्रभाव पडता है।

जहाँ कही छोटे मोटे सुदूर ग्रामो मे सन्त श्रपनी मर्यादा मे रहते हुए नहीं पहुँच पाते है, वहाँ श्रद्धानिष्ठ श्रावको का यह कर्तव्य हो जाता कि वे स्वय ग्रपने कर्तव्य का पालन करते हुए ग्रधिक नहीं तो कम से कम पर्युषण के ग्राठ दिनों में तो समय निकालकर वहाँ दया पालें एव वीतराग वाणी का सरल रीति से प्रतिपादन करें ताकि वीतराग देव के सिद्धान्तों का सम्यक् प्रचार हो सके। ग्राज तो श्रावक प्राय श्राजीविका के लिये ही सारे समय लगे रहते हैं, पर जहाँ सन्त न पहुँच सकें वहा जाकर धर्म की प्रभावना करने की प्रवृत्ति बहुत कम दिखाई पडती है। ग्राज के लोग सोचते हैं कि साधुग्रों को श्रपनी मर्यादा छोडकर प्रचार करना चाहिये, पर यह मूल में भूल है कि उन्हें साधु की मर्यादा का ख्याल रखने

हुए प्रचार एव प्रसार का कार्य अपनी जिम्मेदारो पर लेना चाहिये। युगर्बेटा आचार्य श्री जवाहरलाल जी म० सा० ने भी यह स्पष्ट फरमाया था, कि आप साधु को, मर्यादा का उल्लंघन न करावे, अपितु ब्रह्मचारियों का ऐसा वर्ग हो जो पर्युषणादि में छोटे-छोटे गाँवों में वीतराग वाणी का प्रचार कर सके, जहाँ कि सन्त समागम कम मिलता हो।

कान्तरूटा, ज्योतिर्धर ग्राचार्य श्री के गहराइयो से उद्भूत चिन्तन का ही यह प्रभाव है कि भ्राज स्थानकवासी समाज मे भ्रनेक सस्थाएँ स्वाध्याय का प्रचार-प्रसार कर रही है। पर्युषणों में भाई-बहनों को वे सस्थाये धर्मप्रचारार्थ भेजने के लिए प्रयत्नशील है। यह भ्राचार्यप्रवर के श्रनुभूति परक चिन्तन का ही परिणाम है। स्वाध्यायियों को वीतराग वाणी का प्रचार-प्रसार करते समय यह विशेष ध्यान रखना चाहिये कि किसी पूर्वायह से ग्रस्त होकर जिनवाणी से प्रति-कूल कथन कभी नहीं करना चाहिये। साथ ही जीवन में त्याग-प्रत्याख्यान भी करना चाहिये। ग्राप देख रहे है-गुमानमल जी सा० चौरडिया उपस्थित है, जिन्होने लगभग ३८ वर्ष की अवस्था में सजोडे शीलव्रत अगीकार किया है, चार वर्ष से एकान्तर चल रहा है ग्रौर ग्राठ द्रव्य प्रतिदिन रखते है। मन पर कट्रोल रखकर चल रहे है, भौतिकता से सम्पन्न होकर भी साधना पथ पर बढ रहे है, यह अन्यो के लिये भी प्रेरणास्पद है। हाँ तो मैं कह रहा था कि अजरामर जी म० सा० जब सूरत मे पढकर भी सतुष्ट नहीं हुये तब सूरत से तो वे लीम्बडी पहुँचे, वहाँ के सघ से कहा कि में मारवाड जाने की इच्छा रखता हूँ। उन्होंने पहले मजाक समक्षा पर दुबारा पूछा कि क्यों? तो कहा कि पढने के लिये जाना चाहता हूँ। पूछा किसके पास पढोगे तो कहा कि आचार्य श्री दौलतराम जी म० सा० के पास, वे स्राचार-विचार मे बहुत दृढ है, स्रत उनसे जो ज्ञान मुफे मिलेगा, वह ग्रभूतपूर्व होगा। सघ ने निवेदन किया कि ग्रापश्री वहाँ पंघारेंगे श्रीर श्रकेले ही लाभ लेंगे, हमारा सघ तो यो ही रह जायेगा। अत क्या ही अच्छा हो कि आचार्य श्री दौलतरामजी म० सा० को यहाँ पधारने की विनती की जाय। यदि हम इसमे सफल न हो सके तो ग्राप मारवाड पघार जाएँ। सघ ने ग्राचार्यं श्री को विनती की। ग्राचार्य प्रवर ने उनकी विनती स्वीकार कर जब अहमदाबाद पघार गये तो जो सघ का प्रतिनिधि जो साथ आ रहा था, उसने यह बात लिम्बडी जाकर सघ को सूचित की तो सघ ने खुण होकर उस व्यक्ति को लिम्बडी सघ की श्रोर से १,२५१ रुपये भेट मे दिये। उस समय उन लोगो मे यह भावना नही थी कि ये मारवाड के सन्त ग्रपने गुजरात मे आकर हमारा प्रभाव कम कर देंगे, उस समय न तो कोई प्रान्तवाद था, न सम्प्रदायवाद । प्राय सभी सघ गुणग्राही थे । ग्राचार्यप्रवर श्री दौलतरामजी म० सा० लिम्बडी पधारे। वीतराग वाणी का गहरा निचोड वहाँ के सघ को दिया ग्रीर ग्रजरामराचार्यजी म० सा० को परम संतुष्टि प्रदान की। यह उनकी महानता थी। पर उस समय प्राय साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका रूप चतुर्विच

सघ निर्ग्रन्थ-श्रम-सस्कृति की सुरक्षा के लिये जागरूक था। ग्रत. उनमे गुजराती ग्रथवा मारवाडी के प्रति जरा भी विरोधी भावना नहीं थी (होनी भी नहीं चाहिये) मेरा ग्राप लोगों से भी यहीं ग्राह्वान है। निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति की सुरक्षा के लिये ग्रधिक से ग्रधिक ग्रात्मभोग दे, चाहे साधु हो या श्रावक। क्यों कि महाप्रभु ने साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका के लिये कोई प्रान्तीय भेद नहीं किया था। उन्होंने स्पष्ट कहा कि साधु-साध्वी चाहे किसी भी प्रान्त में हो, पर जो भाव से जागृत है वहीं सच्चा साधु है। जो भाव से सुप्त है वह साधु नहीं है।

"सुत्ता श्रमुणी मुणिणो सया जागरति ॥"

जो श्रावक-श्राविका साधुत्रो की मर्यादा जानते है। उन्हे पूरा ध्यान रखना चाहिये कि साधु मोटा भाई है और श्रावक छोटा भाई है। जब मोटा भाई ग्रागे चलता है तो छोटा भाई का कर्तव्य है कि उसका ग्रनुकरण करे। जब श्रावक सामायिक, पौषघ करता है. तो दो करण तीन योग से सावद्य कार्यों का त्याग करता है। तब सवत्सरी के दिवस पर माइक पर प्रतिक्रमण करे तो वत भग होता है और यह श्रमण सस्कृति का ग्रपमान भी है। ग्रापका क्या कर्तव्य है, विचार करे। निर्ग्रन्थे श्रमण सस्कृति को सुरक्षित रखना है। माइक सभी दिष्टियो से ग्रनुपादेय है। इस विषयक चर्चा फिलहाल ग्रभी न करके प्रसग ग्राने पर करने की भावना रखता हूँ। भ्राचार्य श्री भ्रजरामर जी महाराज ने जहाँ गुजरात और सौराष्ट्र मे अमर कान्ति बुलन्द की थी, श्रमण संस्कृति की सुरक्षा के लिये जैसा कि वीरजी भाई ने कहा—ग्रापका सघ भी बडा है, ग्राप भी गहराई से विचार करे ग्रौर इस सुरक्षा मे सिकय सहयोग दे। इस पुण्यतिथि पर श्रापको सहभागी बनना हो तो जहाँ-जहाँ हिंसा का प्रसग हो, लाइट, माइक भ्रादि का प्रसग हो वहाँ पर सामायिक-प्रतिक्रमण न करे, श्राज के दिवस पर कान्तिकारी कदम उठाते हुए यह प्रत्याख्यान ग्रगीकृत करे । ग्राचार्य श्री जवाहर-लालजी म० सा० की भी यह क्रान्तिभूमि है। जब श्रागमिक घरातल से भी कान्ति के एक-दो पगले उठते हैं, तो लोगो की उँगलियाँ उस और भी उठ जाती है। अन्यथा भी कहने लगते है, पर भविष्य मे वे ही सभी उँगलियाँ जुडकर वन्दन करने लग जाती है घन्य-घन्य कहने लगते है लोग । और चल पडते है उसी राह पर । अत आगमिक घरातल पर, क्रान्ति के पथ पर अवश्य ही वढते जाना चाहिये। आप गुणग्राही दृष्टि रखे। अजरामर जी म० सा० के गुणो का अवलोकन करे एव उनके क्रान्तिकारी विचारो को ध्यान में रखते हुए उन्होंने जो राह बतायी है उसकी सुरक्षा के लिए सजग वने कटिवद्ध होवे। किसी भी प्रकार से मर्यादित रूप मे हमे निर्यन्थ श्रमण संस्कृति की रक्षा करनी है, पूर्व पुरुषो की गुणावली को अपने हृदय मे उतारनी है, तभी जीवन मगलता की ओर प्रयाण कर सकेगा। जानाचार के पाँचवे आचार सूत्र, अर्थ, तदुभय के लिए श्रादर्ग रूप है अजरामर जी महाराज।

जो अर्थ का अनर्थ करता है उसका परिणाम कैसे क्या होता है, इसके लिए एक कथानक उपस्थिति कर देता हूँ।

यदि रास्ते मे कोई काच का टुकडा पडा है, तो जौहरी उसे उठाता नहीं पर अशुचि मे पडे अमूल्य हीरे के टुकडे उठाने मे वह कतराता भी नहीं, इसी प्रकार आप भी अपनी दिष्ट को गुणग्राही बनाये।

खीरकदम्बाचार्य के पास बहुत से विद्यार्थी पढने ग्राते थे। पर मै ग्रभी नारद, पर्वत, वसु तीन विद्यार्थियो का हो उल्लेख कर रहा हूँ। वसु राजकुमार था, पढाई पूरी करने के बाद वसु राजा बना, वह जिस सिहासन पर बैठकर न्याय करता था वह आकाश में अघर में रहता था। लोग कहते थे कि यह सिंहासन महाराज वसु की न्यायप्रियता की निशानी है। जिस दिन सम्राट वसु न्याय के बदले अन्याय का सहारा लेगे उस दिन यह सिहासन अघर मे नहीं रहेगा, अपितु जमीन पर आजाएगा। सम्राट के न्याय की सुदूर प्रशसा फैली हुई थी। एक बार पर्वत यज्ञ कर रहे थे, यज्ञ मे 'ग्रज' शब्द ग्राया। उन्होने बकरी अर्थ किया । तभी नारद भी घूमते-फिरते वहाँ पहुँच गये । उन्होने कहा—तू गलत अर्थ कर रहा है, गुरुजी ने तो इसका अर्थ घान बताया पर पर्वत नही माना । दोनो विवाद में उतर ग्राये तब किसी ने सलाह दी कि राजा वसु के पास जाकर इसका न्याय कराना चाहिये। श्रापस मे शर्त कि जिसकी बात सही होगी उसे इनाम मिलेगा और जिसको बात गलत होगी उसे मृत्युदण्ड मिलेगा। पर्वत की माँ को जब यह ज्ञात हुआ तो सोचने लगी कि मेरा पुत्र गलत अर्थ बता रहा है, में जानती हूँ कि इसके गुरुजी ने अज का अर्थ पुराना घान बताया है। पर यदि यह मामला सम्राट के सामने चला गया तो वे तो बहुत न्यायप्रिय है, जब न्याय करेंगे तो मेरे पुत्र की गलती साबित हो जाएगी और निश्चय ही उसे प्राण-दण्ड मिलेगा। इस प्रकार सोचकर वह पुत्र की रक्षा के लिये सम्राट के पास जाकर चरणों में सिर रखकर बोली कि पर्वत ग्रौर नारद दोनो विवाद में पडे है, पर्वत गलत अर्थ बता रहा है। न जाने वह भूल गया है या स्वार्थ में पड़कर ऐसा कह रहा है और सारी बात बताकर दोनों के बीच हुई शर्त भी बतायी, तथा पुत्र के प्राण-बचाने के लिये बहुत जोर दिया। सम्राट वसु ने उसे आश्वासन देकर विदा किया और स्वय सोच में पड़ गये कि अब किस प्रकार से न्याय कहाँ। विचारों में मन्थन चलने लगा, पर्वत उसका सहपाठी एव उसके ग्रनल्प उपकारी गुरु का पुत्र है, गुरु पत्नी माँ के तुल्य होती है, और वह मेरे पास पुत्र के प्राणो की भीख लेकर भ्रायी है। गुरु के अनत-अनत उपकारों से में कभी विस्मृत नहीं हो सकता अत विचार करने का समय नहीं है, जैसे भी हो मुक्ते न्याय पर्वत के पक्ष में ही देना होगा। ऐसा सोचकर वह न्याय सिंहासन पर श्रासीन हो गया। दोनो मित्र पहुँचे और न्याय मागा। वे सही बात जानते थे फिर भी उन्होंने नारद और पर्वत की अलग-अलग बात सुनी और सब कुछ जानते हुए भी निर्णय

पर्वत के पक्ष मे दिया, अर्थात् अज का अर्थ वकरा ही वताया। उनके यह निर्णय देते ही वे सिहासन सहित जमीन पर भ्रा गये। कथानक वहुत लम्वा चीडा है विस्तार से कहने का समय नही, बस इतना श्रवश्य समभना है कि जब वैदिक सिद्धान्त मे भी गलत अर्थ करने पर ऐसा प्रसग उपस्थित होता है, तो वीतराग सिद्धान्त का जो गलत अर्थ करता है तो अर्थ का अनर्थ हो जाता है। उसका ससार बढ जाता है, अनत-अनत कर्मों का उपार्जन कर लेता है। वही यदि सरल सरस रीति से वीतराग वाणी के अनुसार सिद्धान्त को समकाता है और कहता है कि जैसा मैने वीतराग वाणी से पाया है, वही मै बता रहा हूँ। विशेष क्या कुछ है ये तो ज्ञानी ही जाने, उनकी गहरी दिष्ट का अवलोकन करने की मुक्तमे पूर्ण क्षमता नही है। इस प्रकार से चलनेवाला ज्ञान के पचम श्राचार का सम्यक् तया पालन कर साधना पथ पर भ्रागे बढ जाता है । सभी को इसी विषय मे विचार करना है, अधिक से अधिक सरलता जीवन मे अपनाये। निर्ग्रन्थ श्रमण की सुरक्षा के लिये ही हर एक कार्य हो, हर प्रवृत्ति हो । वीतराग वाणी के अनु-सार अपने जीवन को बनाये। वीतराग सिद्धान्तानुसार ही दूसरो को वताये, तभी जीवन की सार्थकता होगी, इससे दूसरो का तो उपकार करंगे ही साथ ही स्वय का जीवन भी वीतराग वाणी के अनुरूप आचरण से चमक उठेगा, और मगलमय दशा को प्राप्त हो जाएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२-८-५ शुक्रवार



सम्यक् - चारित्र [जीवन के विशुद्ध श्राचरण की विधि]

आठ आचार

- 🗅 इयां समिति
- 🗆 भाषा समिति
- 🗀 एषणा समिति
- 🗆 श्रादान भड़ मत निक्षेपणा समिति
- □ उच्चार प्रस्वण-खेल-जल्लमल सिंघाण परिस्थापनिका समिति
 - 🗆 मन गुप्ति
 - 🗅 वचन गुप्ति
 - 🗅 काया गुप्ति

देखो स्वयं को स्वयं के **श्राइने में** (चारित्राचार के ब्राठ ब्राचार)

इस वर्तमान युग मे ब्रात्माब्रो की विचित्र दशाएँ देखने को मिल रही है। ग्रात्मा के विविध रूपो को विविध पर्यायों में देखने का प्रसग ग्रा रहा है। श्रात्मा स्वय एक रूप मे रहती हुई भी स्वय के कृत कर्मों के उदय से विभिन्न रूप घारण करती है, इस ग्रात्मा को रूप बनाने की कोई यह प्रेरणा नहीं देता है कि तुम अमूक तरह का कर्म करो। वह तो स्वय, स्वय कृत्यो से रूप धारण करती रहती है।

"ईश्वर प्रेरितो गच्छेत् स्वर्ग वा श्वभुमेववा" की घारणा अर्थात् ईश्वर की प्रेरणा से प्राणी स्वर्ग ग्रीर नरक मे जाता है, यह मानना युक्तिसगत नहीं है, वीतराग अवस्था प्राप्त ईश्वर मे यह राग-द्वेष नही है।

इस मानव जाति के शरीर पिण्ड मे रहता हुआ, यह चैतन्य देव अपने स्वय की सत्पुरुषार्थ शक्ति से आत्मा के गुणो को घात करने वाले घातिक कर्मों को स्वय से विलग करके केवलज्ञान, केवलदर्शन से सम्पन्न बन जाता है। इस परम पिनत्र स्वरूप मे रहती हुई ग्रात्मा समग्र विश्व की ग्रात्मान्नो का रूप किन-किन पर्यायों से हो रहा है, इनका भी विज्ञान उनके ज्ञान मे श्रिभिव्यक्त हो जाता है। प्रभु ने केवलजान की अवस्था मे रहते हुए भव्यास्माओं को जो उपदेश दिया, वह उपदेश भी मित्र की तरह वस्तु स्वरूप का कथन किया था, ग्रहण या विसर्जन के लिए कोई आग्रह नहीं किया था। वीतराग अवस्था प्राप्त महा-प्रभु ने तटस्थ दृष्टा एव जाता के रूप मे रहकर ग्रात्मानन्द का रसास्वादन करते हुएँ भन्यजनो को मनुष्य जीवन की सार्थकता का स्वरूप निर्दर्शन किया था, वह उपदेश आज भी दुनिया के लिए प्रकाश पुज का कार्य कर रहा है, अन्धकार मे भटकने वाली आतमा उस उपदेश से स्वयं को प्रकाशित करे तभी मनुष्य जीवन की विशेषता है।

मनुष्य इन शरीर की क्रियाओं को अवलोकित जरूर कर रहा है, लेकिन उसका अवलोकन सही ढग से नही हो पा रहा है। ससारी सभी आत्माओं के अन्दर किया एव प्रतिकिया होती है। क्योंकि जहाँ किया होती है वहाँ प्रतिकिया भी होती है, श्राधात का प्रत्याधात, ध्वनि की प्रतिध्वनि भी होती है। कौन किस के लिये क्या सीच रहा है, उसके मन की कल्पना पास बैठा हुआ साथी भले

नहीं जानता हो, क्यों कि वह अपूर्ण है, पर मन की किया की गित बड़ी तीव होती है। जिस पुरुष के लिए वह मन की किया कर रहा है, उस किया का प्रभाव मनुष्य के चर्मचक्षु से परे होता हुआ भी सम्बन्धित व्यक्ति के मन तक पहुँच जाता है, और उसकी प्रतिक्रिया उसके मन में अदृष्ट रूप में होती है। यह विषय मन से सम्बन्धित है। मन की गितविधि का जिसको विशेष विज्ञान नहीं है, वह भी यह तो अनुभव कर रहा है कि मेरी जितनी भी हलन-चलन की किया हो रही है, यह सब करने वाला कौन है? हाथ स्वतः उठ नहीं सकता, यह हाथ अपने आप उठे तो मुर्दे शरीर के भी उठने चाहिये। आँखे स्वत भपकने लगे तो मुर्दे की भी आँखे भपकनी चाहिये, किन्तु यह नहीं होता है। इस अनुभव से यह निष्कर्ष सामने आता है कि इस शरीर की सरचना में ऐसी कोई महत्त्वपूर्ण शक्ति का समावेश है जिससे ये सारी कियाएँ हो रही है, जिसे शास्त्रीय भाषा में आतम कह सकते है।

शरीर की बनावट की तरह ही द्रव्य मन की भी बनावट होती है, लेकिन उसकी अध्यक्षता चैतन्य देव आत्मा करता है, वह जैसा-जैसा कर्म करता है, उसके अनुरूप उसके शरीर की रचना, उसका द्रव्य मन बनता है। इस सब स्पष्टीकरण से स्पष्ट होता है कि इस शरीर तत्र के बीच मे इसका चालक कोई स्वतन्त्र कर्ता है, वह स्वय अपनी इच्छानुसार कार्य सम्पादन करता है, वह शरीर से बाहर नहीं रहकर शरीर प्रमाण अवस्थान में ही रहता है। उसकी कोई जबर्दस्ती कार्य कराने में कामयाब नहीं होता, दूसरा अगर कोई करना चाहे तो उसका मन होता है तो ही उस कार्य की परिणति होती है। ग्रत सर्वशक्तिमान तो भ्रात्मा ही है। पर कर्मों से दबी होने से श्रपना स्वरूप प्रकट नहीं कर पा रही है। जब ग्रात्मा, मौलिक स्वरूप समभकर उसे निखारने के लिए सत्पुरुषार्थशील होती है, तब श्रात्मिक शक्ति निखरने लगती है, यदि एकाग्र रूप से किया गया पुरुषार्थ भी श्राक्चर्यजनक शक्ति देने वाला होता है। सती सीता ने गृहस्थावस्था में पातिव्रत घर्म का ग्रच्छी तरह पालन किया था, उसी का परिणाम था कि रावण की सीता पर बलात्कार करने की शक्ति नही रही थी। रावण भी कितना बलशाली था, पर उसने भी एक ही बात रखी कि मैं सीता पर बलात्कार नही कर सकता, वह जानता था कि इस सती पर मैं बलात्कार करने जाऊँगा तो मेरी यह सारी किया सफल नही होगी, क्योंकि जो शक्ति सम्पन्न चैतन्य देव है, वह नारी जाति के शरीर मे भी विद्यमान है ग्रौर सीता के भीतर तो विद्यमान ग्रात्मा जागृत है। जहाँ स्रात्मा जागृत है, वहाँ अन्य बल चल नही सकता। अबोघ को बोध देने मे बल चल सकता है, पर समभदार को नही। यही स्थिति सारे ससार मे रहने वाले मनुष्य की है। यह मन शरीर मे रहता है, लेकिन सम्यक् ज्ञान के स्रभाव मे यदि यह कार्य करता है तो उसका कार्य शातिप्रद नही होता। सन्ततो-गत्वा उसे पश्चाताप ही पल्ले पडता है। प्रभु महावीर ने अर्थ रूप मे जो वाणी का उपदेश दिया, वह द्वादशागी के रूप में सकलित किया गया। श्रात्मा को

उन्नति पथ पर ले जाने वाला यदि कोई सारभूत तत्व है तो द्वादशागी मे विजत मुख्ट प्रवचन है। जो मातृ स्थान को लेकर चलते है। वे पाँच सुमित तीन गुप्ति के रूप मे हैं। पाँच सुमित तीन गुप्ति के लिये कभी व्यक्ति विचार करे कि ये तो सन्तो के लिये ही हैं, पर जहाँ मैं गहराई से चितन करता हूँ तो लगता है कि ये प्रत्येक भव्यो के लिये है। प्रत्येक प्राणी को सम + इ = समगित मे लाने वाले है। मन मिला, शरीर की प्राप्ति हुई लेकिन मन की गित समिति युक्त है या विषम के साथ है। यह सभी के समभने की वस्तु है। एक कथानक के माध्यम से समिभिये।

जहाँ भयकर जगल मे एक डकैंत ऐसा बलकारी था, कि जहाँ-जहाँ लूट-पाट करने जाता वहाँ अपनी इच्छानुसार सम्पत्ति लेकर अपने स्थान पर पहुँच जाता। किसी की भी पकड मे नही आता था, उसी जगल मे एक निस्पृह साधक जो पाँच समिति—तीन गुप्ति से युक्त थे, स्व की गति और पर की गतिविधि को जानते थे और पहचानते थे, वे निर्भय होकर भयकर अरण्य मे पहुँचे। उन्हे देखकर डाकू विचार करता है कि यह मनुष्य कौन है ? यहाँ तो मेरा ही साम्राज्य है। यहाँ दूसरा कोई नही ग्रा सकता है। मेरा नेतृत्व स्वीकार करने वाला ही यहाँ श्रा सकता है, पर यह कौन श्रा रहा है। इस मनुष्य को मै जगल का स्वरूप समिता ह, पर यह कान आ रहा ह । इस मनुष्य का म जगल का स्वरूप समिमाऊँ। इसे मैं मेरे नियन्त्रण मे लूँ। यह भावना लेकर वह महात्मा के निकट आया और कहने लगा, "नुम रुक जाओ", महात्मा निर्भय थे, वे स्वय की समित गित के साथ चल रहे थे, महात्मा ने कहा, "मैं तो रुका हुआ हूँ, नुम रुक जाओ।" डाकू विचार करता है कि यह कैसा मनुष्य है, जो मुभे यह कह रहा है कि तुम रुक जाओ, वह इस अबूभ पहेली को समभ नही पाया। अत यह समस्या डाकू के मन मे खडी हो गई और वह विचार करने लगा यह कोई यह समस्या डाकू के मन मे खडी हो गईं और वह विचार करने लगा यह कोई साधारण नहीं विशिष्ट पुरुष है। इसका रहस्य जानना चाहिये। डकैत महात्मा को कहने लगा, "तुम उल्टी बात कैसे बोल रहे हो और मैं रुका हुआ हूँ फिर भी तुम ऐसा कैसे बोल रहे हो।" तब महात्मा ने कहा, 'तुम ऊपरि दृष्टि के मनुष्य हो। तुम पैरो की गित को ही गित (चलना) मान रहे हो। पर तुम्हारा मन खडा है या चल रहा है? महात्मा बोले कि यही तो श्रान्ति है, तुम शारीर से तो खडे हो पर मन की प्रत्रिया चल रही है। जिस मनुष्य का मन नियन्त्रण में आ जाय, आत्मस्थ हो जाय, तो वह पैरो से चलता हुआ भी खडा है, तुम्हारा मन विषम है, तुम्हारी मान्यता पशु जैसी है। पशु भी यही मानता है कि यह जगल मेरा है, सिंह मानता है कि यहाँ मेरा राज्य है। चूहा श्रृ गालादि भी यही मानते है। तुम विचार करो कि यह जगल किसका है? महात्मा की समित गित का, मन की किया का प्रभाव डकैत पर पडा और मन की प्रक्रिया को समक्रिये के लिए वह महात्मा के चरणों में गिर पडा और कहने लगा कि मैं श्रजानी भने के लिए वह महात्मा के चरणों में गिर पडा श्रौर कहने लगा कि मैं श्रज्ञानी हूँ, मूर्ख हूँ, यह जगल सम्पूर्ण विश्व का है, श्राज तक मैं सकुचित विचारो को लेकर ही चल रहा था। महात्मा ने कहा कि वीतराग वाणी के श्राघार से यह

नहीं जानता हो, क्यों कि वह अपूर्ण है, पर मन की किया की गित वडी तीव्र होती है। जिस पुरुष के लिए वह मन की किया कर रहा है, उस किया का प्रभाव मनुष्य के चर्मचक्षु से परे होता हुआ भी सम्विन्घत व्यक्ति के मन तक पहुँच जाता है, ग्रौर उसकी प्रतिक्रिया उसके मन मे ग्रदृश्य रूप मे होती है। यह विषय मन से सम्विन्घत है। मन की गितविधि का जिसको विशेष विज्ञान नहीं है, वह भी यह तो अनुभव कर रहा है कि मेरी जितनी भी हलन-चलन की किया हो रही है, यह सब करने वाला कौन है? हाथ स्वतः उठ नहीं सकता, यह हाथ अपने आप उठे तो मुर्दे शरीर के भी उठने चाहिये। ग्रॉले स्वत अपकने लगे तो मुर्दे की भी ग्रॉले अपकनी चाहिये, किन्तु यह नहीं होता है। इस अनुभव से यह निष्कर्ष सामने ग्राता है कि इस शरीर की सरचना मे ऐसी कोई महत्त्वपूर्ण शक्ति का समावेश है जिससे ये सारी कियाएँ हो रही है, जिसे शास्त्रीय भाषा मे ग्रात्मा कह सकते है।

शरीर की बनावट की तरह ही द्रव्य मन की भी बनावट होती है, लेकिन उसकी अध्यक्षता चैतन्य देव भ्रात्मा करता है, वह जैसा-जैसा कर्म करता है, उसके ग्रनुरूप उसके शरीर की रचना, उसका द्रव्य मन बनता है। इस सब स्पष्टीकरण से स्पष्ट होता है कि इस शरीर तत्र के बीच मे इसका चालक कोई स्वतन्त्र कर्ता है, वह स्वय ग्रपनी इच्छानुसार कार्य सम्पादन करता है, वह शरीर से बाहर नही रहकर शरीर प्रमाण श्रवस्थान मे ही रहता है। उसको कोई जबर्दस्ती कार्य कराने मे कामयाब नही होता, दूसरा ग्रगर कोई करना चाहे तो उसका मन होता है तो ही उस कार्य की परिणति होती है। अत सर्वशक्तिमान तो म्रात्मा ही है। पर कर्मों से दबी होने से म्रपना स्वरूप प्रकट नही कर पा रही है। जब ग्रात्मा, मौलिक स्वरूप समभकर उसे निखारने के लिए सत्पुरुषार्थशील होती है, तब ब्रात्मिक शक्ति निखरने लगती है, यदि एकाग्र रूप से किया गया पुरुषार्थं भी भ्राश्चर्यजनक शक्ति देने वाला होता है। सती सीता ने गृहस्थावस्था में पातिवृत वर्म का ग्रच्छी तरह पालन किया था, उसी का परिणाम था कि रावण की सीता पर बलात्कार करने की शक्ति नही रही थी। रावण भी कितना बलशाली था, पर उसने भी एक ही बात रखी कि मैं सीता पर बलात्कार नही कर सकता, वह जानता था कि इस सती पर मैं बलात्कार करने जाऊँगा तो मेरी यह सारी किया सफल नही होगी, क्योंकि जो शक्ति सम्पन्न चैतन्य देव है, वह नारी जाति के शरीर में भी विद्यमान है ग्रौर सीता के भीतर तो विद्यमान ग्रात्मा जागृत है। जहाँ आत्मा जागृत है, वहाँ अन्य बल चल नहीं सकता। अबोध को बोध देने में बल चल सकता है, पर समऋदार को नहीं। यही स्थिति सारे ससार मे रहने वाले मनुष्य की है। यह मन शरीर मे रहता है, लेकिन सम्यक् ज्ञान के ग्रमाव मे यदि यह कार्य करता है तो उसका कार्य शातिप्रद नहीं होता। ग्रन्ततो-गत्वा उसे पश्चाताप ही पल्ले पडता है। प्रभु महावीर ने ग्रर्थ रूप में जो वाणी का उपदेश दिया, वह द्वादशागी के रूप में सकलित किया गया। ग्रात्मा को

उन्नति पथ पर ले जाने वाला यदि कोई सारभूत तत्व है तो द्वादशागी मे विजित ग्रष्ट प्रवचन है। जो मातृ स्थान को लेकर चलते है। वे पाँच सुमित तीन गुप्ति के रूप मे हैं। पाँच सुमित तीन गुप्ति के लिये कभी व्यक्ति विचार करे कि ये तो सन्तो के लिये ही है, पर जहाँ मैं गहराई से चितन करता हूँ तो लगता है कि ये प्रत्येक भव्यो के लिये हैं। प्रत्येक प्राणी को सम + इ = समगित मे लाने वाले है। मन मिला, शरीर की प्राप्ति हुई लेकिन मन की गित समिति युक्त है या विपम के साथ है। यह सभी के समभने की वस्तु है। एक कथानक के माध्यम से समिसिये।

जहाँ भयकर जगल मे एक डकैंत ऐसा बलकारी था, कि जहाँ-जहाँ लूट-पाट करने जाता वहाँ अपनी इच्छानुसार सम्पत्ति लेकर अपने स्थान पर पहुँच जाता। किसी की भी पकड मे नही आता था, उसी जगल मे एक निस्पृह साघक जो पाँच समिति—तीन गुप्ति से युक्त थे, स्व की गति और पर की गतिविधि को जानते थे और पहचानते थे, वे निर्भय होकर भयकर अरण्य मे पहुँचे। उन्हें देखकर डाकू विचार करता है कि यह मनुष्य कौन है ? यहाँ तो मेरा ही साम्राज्य है। यहाँ दूसरा कोई नही आ सकता है। मेरा नेतृत्व स्वीकार करने वाला ही ह । यहा दूसरा काई नहा आ सकता ह । मरा नतृत्व स्वाकार करने वाला हा यहाँ आ सकता है, पर यह कौन आ रहा है। इस मनुष्य को मैं जगल का स्वरूप समक्षाऊँ। इसे मैं मेरे नियन्त्रण में लूँ। यह भावना लेकर वह महात्मा के निकट आया और कहने लगा, "तुम एक जाग्रो", महात्मा निर्भय थे, वे स्वय की समित गित के साथ चल रहे थे, महात्मा ने कहा, "मैं तो एका हुआ हूँ, तुम एक जाग्रो।" डाकू विचार करता है कि यह कैसा मनुष्य है, जो मुक्ते यह कह रहा है कि तुम एक जाग्रो, वह इस अबूक्त पहेली को समक्त नहीं पाया। अत यह समस्या डाकू के मन में खडी हो गई और वह विचार करने लगा यह कोई यह समस्या डाकू के मन मे खडी हो गई ग्रीर वह विचार करने लगा यह कोई साधारण नहीं विशिष्ट पुरुष है। इसका रहस्य जानना चाहिये। डकैत महात्मा को कहने लगा, "तुम उल्टी बात कैसे बोल रहे हो ग्रीर मैं रुका हुगा हूँ फिर भी तुम ऐसा कैसे बोल रहे हो।" तब महात्मा ने कहा, 'तुम ऊपरि हिष्ट के मनुष्य हो। तुम पैरो की गित को ही गित (चलना) मान रहे हो। पर तुम्हारा मन खडा है या चल रहा है महात्मा बोले कि यही तो श्रान्ति है, तुम शरीर से तो खडे हो पर मन की प्रित्रया चल रही है। जिस मनुष्य का मन नियन्त्रण में ग्रा जाय, ग्रात्मस्थ हो जाय, तो वह पैरो से चलता हुग्रा भी खडा है, तुम्हारा मन विषम है, तुम्हारी मान्यता पशु जैसी है। पशु भी यही मानता है कि यह जगल मेरा है, सिंह मानता है कि यहाँ मेरा राज्य है। चूहा श्रु गालादि भी यही मानते हैं। तुम विचार करो कि यह जगल किसका है महात्मा की समित गित का, मन की किया का प्रभाव डकैत पर पडा ग्रीर मन की प्रक्रिया को समफने के लिए वह महात्मा के चरणो में गिर पडा ग्रीर कहने लगा कि मैं श्राती भने के लिए वह महात्मा के चरणों में गिर पड़ा श्रीर कहने लगा कि मैं श्रज्ञानी केन के लिए पर परारात के प्राप्त किया की है, ग्राज तक मैं सकुचित विचारों को लेकर ही चल रहा था। महात्मा ने कहा कि वीतराग वाणी के ग्राधार से यह

धर्मास्तिकायादि पचास्तिकायमय है। द्रव्यानुयोग का गहराई से जो बोध दिया जिससे डकैत का मन चोरी करने मे ज्यादा आगे बढा हुआ था पर जहाँ महात्मा की अमृतोपम वीतरागवाणी को सुनकर महात्मा के समित मन की प्रिक्रिया का प्रभाव पडा और डकैत का जीवन परिवर्तित हो गया, तो क्या अन्य का नहीं हो सकता?

महात्मा के मुँह से वीतराग वाणी सुनकर डकैत का कितना परिवर्तन हो गया, पर वही वाणी सत-सती सुनाते है, तो फिर परिवर्तन कैसे नही होता ? जब तक मनुष्य की दिष्ट भौतिक तत्त्वों को देखने में ही रहेगी, वहाँ तक जीवन का रूपान्तरण नही हो सकता । जिसका ग्रान्तरिक जीवन उस मानसिक किया के साथ प्रतिकिया को समभ ले तो उसका रूपान्तर हुए बिना नही रहता। जम्बू ने सुधर्मा स्वामी का एक ही उपदेश सुना था, उनके जीवन मे परिवर्तन हो गया । कहावत है कि "एक हाथ से कभी ताली नही वजती" वीतराग वाणी का उपदेश जीवन रूपान्तरण के लिये दिया जाता है। श्रोतागण उस उपदेश को गहराई से हृदय मे ग्रहण करे तो ही परिवर्तन हो सकता है। सूर्य की किरणे सभी को प्रकाश देती है, पर रात्रि का राजा (गुग्गु) उल्लू जिसको सूर्य की किरणे भ्रमर की टाग की तरह काली-काली लगती है तो दोष किसका है? सूर्य की किरणो का है या उसे ग्रहण करने वाले का ? उसी जिनवाणी को ग्रहण करने वाला सही नहीं है तो दोष जिनवाणी का नहीं है। जिस प्रकार समान स्तर पर ही व्यक्ति हाथ मिला सकता है। वैसे ही ग्रंपनी ग्रात्मा मे परमात्मा के स्वरूप की अभिव्यक्ति भी समान स्तर पर ही हो सकती है, मन्द आत्मा कर्मी से काली है तो उसमे परमात्मा की अभिन्यक्ति नही हो सकती। जैसे एक मनुष्य का अशुचि से हाथ भरा है, उससे दूसरा व्यक्ति हाथ मिलाने की कोशिश करें तो वह मिला नहीं सकता, इसी तरह जीवन का सशोधन करना है तो चारित्राचार को समभने की ग्रावश्यकता है। बाहर का कितना ही विज्ञान प्राप्त करले, बाहरी डिग्रियाँ कितनी भी क्यों न प्राप्त कर ले पर वह स्व-पर के जीवन को नहीं जान सकता। केवल ऊपर-ऊपर से विचार करने वाला वास्तविक रूप से दूसरो के दिल को रूपान्तरित नहीं कर सकता। इसी तथ्य को एक पौराणिक आख्यान से समिभये।

एक सम्राट विचार करता था कि मैं राजा हूँ। ग्रत मुभे प्रजा की सुख-दु ख की बात सुननी है। रात्रि का समय परिवार के सभ्य स्वय के सुख-दु ख की बाते ज्यादा करते है। ग्रत वेश परिवर्तन कर सम्राट रात को नगर का ग्रव-लोकन करता हुग्रा परिभ्रमण कर रहा था। एक बगले के पास गया, बगले की खिडकियाँ खुली थी ग्रौर कमरे में कुछ प्रकाश था। स्पष्ट दिखाई दे रहा था कि कमरे में चार कन्याएँ बैठी ग्रापस में वार्तालाप कर रही थी। सम्राट सुनने लगा कि ये क्या बाते कर रही हैं, सुख-दु ख की बाते कर रही है या अन्य?

्रांतरात है। १९७३ - स्ट्रांट १९७३

एकान्त मे होने से सम्राट को शका हुई कि इनके मन में वारित्रहीनता की वान भी पैदा हो सकती है। राजा दिवाल से सटकर खडा हो गया श्रीर ध्यान से उनकी बाते सुनने लगा—

एक बाला ने दूसरी से कहा कि वह जा रहा है। दूसरी ने इशारा करते हुए कहा – वह नहीं है । तीसरी ने उसकी बात का समर्थन करते हुए कहा—वह होता तो जाता ही क्यो ? तब चौथी ने उपेक्षा करते हुए कहा— जाय तो जाने दो न ग्रपना काम तो हो गया। इस विचित्र सवाद को सुनकर सम्राट स्वय की बुद्धि से विचार करने लगा कि मैं तो चारित्र की प्रतिष्ठा के लिये प्रयास कर रहा हूँ, पर ग्राज तो ये "दिये तले ग्रन्धेरा वाली वात हो गई।" ये चारो चारित्र भ्रष्टा हैं। ये पर-पुरुष की ग्राकाक्षा करने वाली है। वह ग्रागे वढा और घूमता हुआ अपने स्थान पर पहुँच गया। रात मे राजा को नीद भी नहीं म्रायी भीर उसके मन में यह विचार हुमा कि मेरे राज्य में यह चारित्र-हीनता मैं नही चाहता हूँ। सवेरे ही चारो को राज सभा मे चुलाकर दं हूँगा। सवेरे होते ही बगला नम्बर देकर कर्मचारी को वहाँ भेजा और कन्याओं को बुलवाया। कन्याएँ समभ गयी कि लगता है रात्रि की बात राजा ने सुनली है। उसे सुनकर ही हमे बुलाया गया है। अत वे तैयार हो गई और जाने लगी। तो सर्वेत्र उनके चारित्रहीनता की बात हो रही थी। पर वे किसी की परवाह किये बिना वहाँ पहुँची ग्रौर निर्भयतापूर्वक राजा को हाथ जोडे बिना ही एक दूसरी को कहने लगी। पहली ने कहा-यह तो वही है। दूसरी ने कहा वह तो है पर इसके वे नहीं है। तीसरी ने कहा—वे होते तो इन्हे यहाँ आने ही कौन देता। चौथी ने कहा-यदि असावधानी से यहाँ आ भी जाते तो डण्डा मारकर सभा से बाहर निकाल देते।

उनकी इन बातो को सुनकर सम्राट विचार करने लगा कि रात की वात से तो मै उलक्षन मे पड़ा हुम्रा था ही ग्रौर यह बात ग्रोर खड़ी हो गई। मैंने रात की बात सुनकर इनकी चारित्रहीनता की बात फैला दी, पर यह ग्रच्छा नहीं किया। ये लड़िक्यों कुलीन लगती है। इस प्रकार विचारों के महासागर में गोते लगाते हुए राजा ने रात्रि की ग्रौर ग्रभी की बात पूछी तो उन कन्याग्रों ने कहा - राजन्। ग्रापकी मन की गित समित है या नहीं? कहीं हमारी बातों को मुनकर ग्राप गलत काम कर दो तो? क्योंकि ग्राप भले ही सम्राट हो, पर मन की स्थिति से ग्राप सम्राट नहीं हो। सम्राट ने कहा - रात को तुम नया बोली थी? वह कहने लगी कि आपकी मन की किया ग्रच्छी होती तो ग्राप यहीं सोचते ग्रौर मन की किया ग्रौर प्रतिक्रिया का ग्रच्ययन कर लेते। राजा ने कहा — पर मुक्ते तो तुम्हारी वातों से ही तुम्हारे चारित्र पर शका हो गयी थी। वे कहने लगी—दिन मैं हम दूसरे कार्य सम्पादन करने में लगी रहती है, पर पिता के कार्य को पूर्ण करने में रात को सहयोग देती है। जब तक पिता के घर है तब

तक हमारा कर्तव्य है कि पिता के अवशेष कार्य को निपटाने के लिए हम प्रयास करे। राजा ने कहा कि तुम्हारा कथन मुक्ते कुछ भी नही समक आ रहा है। उन्हे स्पष्ट कर समभाग्रो। तब उन बहिनों ने कहा-सत्य कटु होता है। कही श्राप सुनकर नाराज तो नहीं हो जाश्रोगे। तब राजा ने कहा—नहीं मैं तुम्हें सौगुना श्रपराध माफ करता हूँ। जो सच-सच है वह वतला दो। तब वे बालाएँ बतलाने को तैयार हुई। बोली कि श्रभी की बात समकाएँ या पहले की ? तब सम्राट ने कहा-पहले ग्रभी की ही सुनाग्रो। तब वे कहने लगी-सम्राट! मन को समित रखना, विषम मत बनाना । हमने ग्रभी जो कहा कि "यह तो वह है" अर्थात् आप सम्राट है, सम्राट का उत्तरदायित्व महान् होता है। राज्य धुरा चलाने के लिए विचारों की निर्मलता श्रीर बुद्धि का तीक्ष्ण होना परम श्रावश्यक है। किन्तु खेद है, न भ्रापके विचार शुद्ध है और न बुद्धि ही पैनी है। भ्रापने छिपकर रात्रि में कही हमारी बाते सुनली ग्रीर पूर्वापर प्रसग का विचार न कर हमारे ऊपर चरित्रहोनता का आरोप लगा दिया, जिससे मेरी एक वहिन ने कहा कि ये सम्राट नहीं पशु है। पशु में अक्ल नहीं होती, इसमें भी अक्ल का दिवाला है। दूसरी बहिन ने जो बात कहीं थी, उसका आशय है—"यह साधा-रण पशु नहीं है, यह तो सीग पूछ रहित विचित्र पशु है। तीसरी बहिन के कथन का अभिप्राय है, यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे राज सिहासन पर कौन बैठाता ग्रौर मैने कहा था यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे मार पीटकर बाहर निकाल देते। किन्तु अब इसे किस प्रकार निकाले। ये मेरी भूल हो गई प्रौर ानकाल दत। किन्तु अब इस किस प्रकार निकाल। य मरा भूल हा गई प्रार्थ आपको पशु कहा पर अब रात की बात सुनो। तब सम्राट एकदम से चौक गया। सोचा इन बहिनो ने तो मुक्ते भरी सभा के बीच पशु बना दिया, पर मैंने इन्हें सौ गुना अपराध माफ किया है। अत इन्हें कुछ भी नहीं कह सकता। दूसरी बात ये बहुत होशियार और सुशील है। फिर राजा ने रात्रि की बात पूछी तब उन लडिकयों ने कहा—राजन्। रात में मेरी एक बहिन ने कहा वह जा रहा है अर्थात् दिये की रोशनी जा रही है, तब दूसरी ने कहा वह नहीं है अर्थात् तेल नहीं है, इसलिये वह जा रहा है। तोसरी ने कहा वह होता तो नहीं जाता अर्थात् तेल होता तो जाता ही नहीं। चौथों बोली जाये तो जाने दे अपना काम तो हो गया। सम्राट कन्यात्रो की बातो को सुनकर अपनी शका का समा-घान होते ही अत्यधिक प्रसन्न हुआ और स्वय के जीवन को परिवर्तन कर लिया। त्राज भी लोगो मे परिवर्तन का प्रसग श्रा सकता है। जो समक गया हूँ वहीं सत्य है, ऐसा न सोच कर जिस दृष्टि से यथा तथ्य समकाते है, उसी दृष्टि से समक्षने का प्रयत्न करे तो ये सम्यक् रीति से समक मे श्रा सकता है। हठाग्रही या श्रभवी को तीर्थकर भी श्रा जाय तो भी नहीं समका सकते हैं।

मन की गतिविधि किया-प्रक्रिया को समभक्ते की आवश्यकता है। चारित्राचार के द्वारा जीवन के आचारो को, प्रवचन माता के स्वरूप को समभोगे तो स्वय को स्वय के आइने मे देख सकोगे। अन्यथा वास्तविक रूप मे जीवन का परिवर्तन नहीं हो सकेगा।

एक पागल बाजार मे सत्य बोलो, सत्य करो कहता हुग्रा चलता है तो कौन माने। क्योक्ति स्व के ग्राचरण में ग्रायी हुई वस्तु ही ग्रन्य पर प्रभाव डालती है, पागल में वह स्थिति नहीं है। सत्य का स्वरूप क्या है, इसके लिए साधु-साध्वी ग्रादि सभी के स्वरूपों को ग्राचार सहिता का विचार करें कि मेरा विचार, मेरा ज्ञान ही सब कुछ नहीं है, इससे भी विराट् विशाल ज्ञान-विज्ञान ग्रभी बाकी है, शान्ति के क्षणों में बैठकर ही विधिपूर्वक सबका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। श्रावक एव श्राविका भी समिति—गुप्ति का पालन कैसे कर सकते है ग्रादि का ग्रच्छी तरह ज्ञान करने पर ही स्वय के जीवन में उस सम्राट की भाति सद्ज्ञान प्राप्त हो सकता है। प्रत्येक मानव यह चिन्तन करें कि मेरा जीवन कैसा होना चाहिये वर्तमान में मैं कैसे जी रहा हूँ। इन सभी का विज्ञान प्राप्त कर ग्रागे की स्थिति में ग्रग्रसर होने का प्रयास करेंगे, तभी भव्यात्माग्रो का जीवन मगलमय दशा की ग्रोर प्रयाण कर सकेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

४-- ५- ५ रविवार तक हमारा कर्तव्य है कि पिता के अवशेष कार्य को निपटाने के लिए हम प्रयास करे। राजा ने कहा कि तुम्हारा कथन मुभे कुछ भी नहीं समक्ष ग्रा रहा है। उन्हें स्पष्ट कर समक्षाग्रो। तब उन विहनों ने कहा—सत्य कटु होता है। कहीं श्राप सुनकर नाराज तो नहीं हो जाग्रोगे। तब राजा ने कहा—नहीं मैं तुम्हें सौगुना अपराध माफ करता हूँ। जो सच-सच है वह वतला दो। तब वे वालाएँ वतलाने को तैयार हुई। बोली कि अभी की वात समक्षाएँ या पहले की ? तब सम्राट ने कहा-पहले ग्रभी की ही सुनाग्रो। तब वे कहने लगी-सम्राट! मन को समित रखना, विषम मत वनाना। हमने अभी जो कहा कि "यह तो वह है" अर्थात् आप सम्राट हैं, सम्राट का उत्तरदायित्व महान् होता है। राज्य धुरा चलाने के लिए विचारों की निर्मलता और बुद्धि का तीक्ष्ण होना परम भ्रावश्यक है। किन्तु खेद है, न ग्रापके विचार शुद्ध है ग्रीर न बुद्धि ही पैनी है। ग्रापने छिपकर रात्रि मे कही हमारी बाते सुनली ग्रीर पूर्वापर प्रसग का विचार न कर हमारे ऊपर चरित्रहोनता का ग्रारोप लगा दिया, जिससे मेरी एक वहिन ने कहा कि ये सम्राट नही पशु है। पशु मे अक्ल नही होती, इसमे भी अक्ल का दिवाला है। दूसरी बहिन ने जो बात कही थी, उसका आशय है—"यह साधा-रण पशु नहीं है, यह तो सीग पूछ रहित विचित्र पशु है। तीसरी बहिन के कथन का अभिप्राय है, यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे राज सिहासन पर कौन बैठाता श्रीर मैंने कहा था यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे मार पीटकर बाहर निकाल देते। किन्तु अब इसे किस प्रकार निकाले। ये मेरी भूल हो गई श्रीर श्रापको पशु कहा पर अब रात की बात सुनो। तब सम्राट एकदम से चौंक गया। सोचा इन वहिनो ने तो मुक्ते भरी सभा के बीच पशु बना दिया, पर मैंने इन्हें सौ गुना अपराघ माफ किया है। स्रत इन्हें कुछ भी नहीं कह सकता। दूसरी बात ये बहुत होशियार और सुशील है। फिर राजा ने रात्रि की बात पूछी तब उन लडिकियो ने कहा—राजन्। रात मे मेरी एक बहिन ने कहा वह जा रहा है अर्थात् दिये की रोशनी जा रही है, तब दूसरी ने कहा वह नहीं है जा रहा ह अथात् ादय का राशना जा रहा ह, तब दूसरा न कहा वह नहा १ अर्थात् तेल नही है, इसलिये वह जा रहा है। तोसरी ने कहा वह होता तो नहीं जाता अर्थात् तेल होता तो जाता ही नहीं। चौथों बोली जाये तो जाने दे अपना काम तो हो गया। सम्राट कन्याओं की बातों को सुनकर अपनी शका का समा- घान होते ही अत्यधिक प्रसन्न हुआ और स्वय के जीवन को परिवर्तन कर लिया। आज भी लोगों में परिवर्तन का प्रसग आ सकता है। जो समक्त गया हूँ वहीं सत्य है, ऐसा न सोच कर जिस हिंद्ट से यथा तथ्य समकाते हैं, उसी दिन्द से समक्तने का प्रयत्न करें तो ये सम्यक् रीति से समक्त में आ सकता है। हठाग्रहीं या अभवीं को तीर्थंकर भी आ जाय तो भी नहीं समक्ता सकते हैं।

मन की गतिविधि क्रिया-प्रक्रिया को समफ्ते की आवश्यकता है। चारित्राचार के द्वारा जीवन के आचारो को, प्रवचन माता के स्वरूप को समक्षीगे

तो स्वय को स्वय के ग्राइने मे देख सकोगे। ग्रन्यथा वास्तविक रूप मे जीवन का परिवर्तन नही हो सकेगा।

एक पागल बाजार में सत्य बोलो, सत्य करों कहता हुग्रा चलता है तो कौन माने। क्योंकि स्व के ग्राचरण में श्रायी हुई वस्तु ही ग्रन्य पर प्रभाव डालती है, पागल में वह स्थित नहीं है। सत्य का स्वरूप क्या है, इसके लिए साधु-साध्वी ग्रादि सभी के स्वरूपों को ग्राचार सहिता का विचार करें कि मेरा विचार, मेरा ज्ञान ही सब कुछ नहीं है, इससे भी विराट् विशाल ज्ञान-विज्ञान ग्रभी बाकी है, शान्ति के क्षणों में बैठकर ही विधिपूर्वक सबका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। श्रावक एव श्राविका भी समिति—गुप्ति का पालन कैसे कर सकते है ग्रादि का ग्रच्छी तरह ज्ञान करने पर ही स्वय के जीवन में उस सम्राट की भाति सद्ज्ञान प्राप्त हो सकता है। प्रत्येक मानव यह चिन्तन करें कि मेरा जीवन कैसा होना चाहिये वर्तमान में मैं कैसे जी रहा हूँ। इन सभी का विज्ञान प्राप्त कर ग्रागे की स्थित में ग्रग्सर होने का प्रयास करेंगे, तभी भव्यात्माग्रो का जीवन मगलमय दशा की ग्रोर प्रयाण कर सकेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

४–५–५५ रविवार ३६

चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय

समस्त विशिष्ट लक्षणो से सम्पन्न परम पवित्र वीतराग स्वरूप को ग्रभि-व्यक्त करने के लिए तीर्थकर देव का नाम सुनने से कई मनुष्य विचार करते है कि ये तो जैनो के देव हैं, पर जब अर्थ ध्यान मे आता है तो मालूम होता है कि वे जाति-पाति वर्ग विशेष से सम्बद्ध नही है। जिनका रागद्वेष मिट गया है, वे सभी के है। मानव मात्र के ही नहीं, प्राणी मात्र के हितैषी है। उनका उपदेश अमुक वर्ग के लिये ही है, यह नहीं होता । उनका उपदेश सभी के लिये कल्याण-कारी है। श्राज की दुनिया में जो श्रशाति, दुख श्रीर दृद्ध है, उन सबका अन्त इस उपदेश से हो सकता है। म्रावश्यकता है, वैसा ही पुरुषार्थ करने की। विमल प्रभु की प्रार्थना मे उनके लोचन देखने की बात म्राई है। उनके लोचन नेत्र विशिष्ट नेत्र याने ज्ञान नेत्र के लिए कहा है। उसे देखने के लिए वैसे ही नेत्र पैदा करने होगे । भ्राचाराङ्ग सूत्र मे कहा है – भगवान् के नेत्र बहुत बड़े हैं, जो लोक को तो देखते हैं, पर अलोक को भी देखते हैं, ऐसे ज्ञान चक्षु से जो आतमा को देख लेता है वही विमलनाथ भगवान् के नेत्रो का साक्षात्कार कर सकता है। विचार करना है कि भीतर के नेत्र कैसे देखे जाय। इसके लिए प्रभु ने उपदेश दिया है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र तीनो का उल्लेख है। उमास्वार्ति ने पहले दर्शन फिर ज्ञान कहा है। सम्यक् ज्ञान व दर्शन के ग्राचारो का उल्लेख, मैं आपके सामने कर गया हूँ। ग्रब विचार करना है कि चारित्र के ग्राठ ग्राचार कौन से है। चारित्र की पालना जैन धर्म मे कई मनुष्य करते है, पर चारित्र की पालना करते-करते विमलनाथ भगवान् जैसे नेत्र उन्हे प्रगट हुए या नही, इसके लिए साधु के पाँच महावत और श्रावक के पाँच भ्रणुवत बताये हैं। इनका श्राचरण करके जो प्राण रूप तत्त्व ग्रहण कर लेता है, वही वैसे नेत्रो का साक्षात्कार कर सकता है। जिस शरीर मे प्राण नही रहते, वह प्राणी नही कहलाता । इसी प्रकार ग्राचरण तो करने मे ग्राता है, पर उसके भीतरी ध्यान योग को जाने विना उन नेत्रो का साक्षात्कार नही हो सकता।

श्राज बहुत से मनुष्य, शब्दों का उच्चारण तो करते है पर उसके श्रर्थ को नहीं जानते, ग्रहण नहीं करते । श्राज के कई मनुष्य बहुत से शास्त्र पढ लेते है, उसका ग्रर्थ विवेचन भी पढ लेते हैं, पर उनके दिल में ध्यान योग की साधना नहीं श्राती । सोचते हैं कि यह तो दूसरों के पास है, हमारे धर्म में नहीं है।

पर यह मानना सही नही है, जैन घर्म मे घ्यान योग का पर्याप्त विवेचन मिलता है।

ध्यान साघना चारित्र का प्राण है, इसमे जो दत्तचित्त हो जाता है, उसके भीतर के नयन खुल जाते है, पर इसकी साधना करने वाला चाहे साधु हो या श्रावक, सभी को बहुत कम समय मिलता है। कारण कि मन एकाग्र करना पडता है। शुरू में कठिनाई अवश्य होती है, पर करते-करते यह हाइवे रोड के समान सुबोधगम्य बन जाती है। शुरू-शुरू में धेंयें की आवश्यकता है। ध्यान रूपी चारित्र का प्राण जब चारित्र के साथ रहता है, तो उसका किस तरह विकास होता है, यह जानने की बात है। पानी का लक्षण क्या है, यही तो, जो मनुष्य की तृषा शात करे, ठडक प्रदान करे, वही जल है, पर यदि ये गुण उसमे नहीं हैं तो उसे मीठा पेय नहीं कहा जा सकता। समुद्र के पानी से प्यास नहीं बुफती।

ध्यान म्रात्मा की तृषा बुभाने वाला है, पर वह हो चारित्र रूप पानी के साथ। म्राज बहुत से साधक चारित्र की पालना कर रहे है, पर उन्हे म्रन्तर की सतुष्टि नही मिलती। कठिन-से-कठिन किया की जा रही है, पर ध्यान रूप प्राण को छोडकर ही सब कुछ किया जा रहा है, इसीलिये भ्रात्म सतुष्टि नहीं मिल पा रही है। वीतराग देव ने ध्यान को महत्त्वपूर्ण बताया है।

प्राणायाम मे जो श्वास ग्रहण की जाती है श्रौर छोडी जाती है, वह ऊपर की वस्तु है। घ्यान योग नहीं। घ्यान श्रौर योग दो शब्द है। योग क्या है ? मन, वचन, काय इन तीनों की गतिविधि घ्यान में लगा दे तो हो सकती है। दूसरी-दूसरी जो योग साधना है वे खतरनाक है, ज्यादा तो जसमे प्राण वायु को रोकने का प्रसग ग्राता है, हवा रोकी जाती है तो ग्रन्दर कुम्भक होता है। उन बारीक नसो पर बहुत दबाव पडता है, जिससे मस्तिष्क की नसो पर ज्यादा दबाव पडने से कभी-कभी मनुष्य पागल हो जाता है। कई बार सुनने में श्राता है कि वह बहुत विद्वान् था, पर योग साधना में श्वास रोकते-रोकते पागल हो गया। कारण स्पष्ट है कि नियन्त्रण नहीं रहा कुम्भक पर।

ब्यावर का प्रसग है। एक व्यक्ति इसी तरह ध्यान साधना किया करता था, पर एक समय ऐसा प्रसग बना कि घ्वास रोकते-रोकते कुम्भक पर इतना अधिक प्रभाव पड़ा कि मस्तिष्क की नसे खिंचने लगी और वह पागल हो गया। यह मेरी आँखो देखी घटना है। रोग मिटाने के लिए औषध लेने मे आती है, वह भी कई तरह की होती है। उदाहरण है—एक चिकित्सक यह कहे कि मेरी दवाई से रोग मिटे या न मिटे पर दूसरी बीमारी हो सकती है। दूसरा कहे कि मिटने का चान्स तो है, पर दूसरा रोग भी लग सकता है। तीसरा कहे दवाई तो दे दें पर उससे रोग मिटे यह निश्चित नही, किन्तु दूसरी बीमारी नही हो सकती । चौथा कहे कि मेरी दवा से रोग तो मिट ही जायेगा और ताकत भी वह जाएगी तो वताइये आप कौन से चिकित्सक की दवा लेंगे ? उत्तर है, चौथे की । तो वन्धुओ, वीतराग देव ऐसे ही डॉक्टर थे । उन्होंने घनघातिक कमों का नाशकर जो सुन्दर औषघ दी है, वह है चारित्र पालना में ध्यान योग की साघना । आप चारित्र के साथ ध्यान के प्राण को जोडे । वारित्राचार के जो आठ भेद हैं—आठ प्रवचन माता । जो आप सव जानते ही होगे । प्रवचन माता क्या करती है ? प्राण रूप दूघ देती है, पर वह दूघ आपने ग्रहण किया या नही ? जैनाचार्य ने इस विषय को स्पष्ट करते हुए दुनिया के सामने एक दृष्टि दी है । सत्वेषुमैत्री - ससार की सभी आत्माओ के प्रति मैत्री भाव हो । हरिभद्र सूरिजी ने भी इसीलिए मिथ्यादृष्टि का वर्णन किया है । यह सब ध्यान योग के लिये है । इसलिये ध्यान साघना किस तरह की जाय ? यह में समय-समय पर वताता रहता हूँ । पर उसमे आपकी अरुचि आ गई तो सब निर्थंक हो जाएगा । जो साघक पहले अपेक्षितं ध्यान साघना न साघकर चारित्र का पालन करता है तो उसे पूरे फल की सिद्धि नही मिल सकती । इसे एक रूपक के माध्यम से स्पष्ट कर देता हूँ ।

पुष्पभूति नाम के आचार्य थे। वे अपने बहुत से शिष्यों को चारित्र के साथ-साथ घ्यान साघना की भी शिक्षा देते थे। अध्यापक चाहे कैसा भी उपदेश दे, पर यदि शिष्य सही रूप मे स्वीकारे तो उस उपदेश की सार्थकता है। पुष्पभूति आचार्य का पुष्पिमत्र नामक शिष्य बहुत ही गुणवान्, विनयी एवं शास्त्रों की गहराइयों में उत्तरने वाला था। वह उस घ्यान साघना को पाने के लिए हरेक किया का घ्यान रखता था और सदा निवेदन करता कि घ्यान साघना व चारित्राराधना का मार्ग वताये। में साघना में तल्लीन बनना चाहता हूँ। इस प्रकार घ्यान साधनादि में वह गीतार्थ हो गया।

एक दिन आचार्य प्रवर मन मे विचार करने लगे कि मै चारित्र पालना के साथ घ्यान साघना मे विशेष लक्ष्य रखता हूँ तो सघ से अलग होना पड़ेगा। घ्यान साघना के लिए एकाकी रहना होगा। तव सघ को कौन समकायेगा, कौन संभालेगा? चिन्तन करने के बाद उन्होंने शिष्य पुष्पिमत्र को बुलाकर कहा में घ्यान साघना विशेष रीति से करना चाहता हूँ, आगे बढना चाहता हूँ। अत. कोई भी दर्शन करने के लिये आये तो तुम उन्हे बाहर ही रोकोगे, उन्हे संभालोगे। क्योंकि आज भी ऐसा देखने को मिलता है, जो लोग दर्शन करने आते हैं तो जोर से 'मत्यएण वंदामि' कहते हैं। तािक मोटे महाराज के कान मे उनके अब्द पहुँच जाय और जब तक वे आपकी वन्दना न सेलेगे "दया पालो" न कह दें, तब तक आप अपनी की गई वन्दना को सार्थक नही मानते। पर इसमे विवेक रखने की आवज्यकता है। सयमी जीवन का हर एक कार्य अपनी सीमा मे होता है। अत. आपको धैर्य के साथ रहना चाहिये। दूर

से ही वन्दनादि कर लेनी चाहिये। वे ग्राचार्य जानते थे कि सभी मनुष्य एक सरीक्षे नहीं होते हैं, कोई ग्राकर मेरे पात्र में भी माथा लगा देगा तो घ्यान साधना में खलन पड़ेगा। लोग ग्राकर पात्रों में माथा लगाते हैं। तो यह नहीं सोचते कि इनके घ्यान में में वाधक बन रहा हूँ। इनकी साधना में विघ्न उप-स्थित कर रहा हूँ। इस तरह में इन्हे ग्रन्तराय तो दे ही रहा हूँ, पर साथ ही स्वय भी कर्मों का उपाजन कर रहा हूँ।

शिष्य पुष्पित्र ने गुरुदेव की बात सुनकर कहा-कि मै तन, मन से समर्पित हुँ, आप ध्यान साधना मे निराजे, में एक भी जब्द आपके कान तक नही पहुँ अने दूँगा। सभी व्यक्तियो को बाहर से ही लौटा दूँगा। शिष्य के विनीत वचनो को सूनकर एव ग्राश्वासन पाकर ग्राचार्य श्री घ्यान साधना मे, तन, मन, काया की साधना में तन्मय हो गए, दूसरे शब्दों में कहा जाय तो समिति के साथ गुष्ति की साधना मे तन्मय हो गए। सभी साधु, गुरु भाता अन्य कोई भी आते और कहते कि दर्शन करना है, तो पुष्पिमत्र यही कहते कि यही से कर लो । कुछ दिन तो सभी को सतुष्टि प्रदान की । पर कई साधु प्राण रूप चारित्र जीवन की ध्यान साधना क्या होती है ? यह नहीं जानते थे। अतः कुछ दिन बाद पुष्पिमत्र को कहने लगे कि तुम जाने नहीं देते, दर्शन नहीं करने देतें आदि कहकर उसकी इस प्रकार आशातना करने लगे। पुष्पिमत्र का तिरस्कार करते, पर पूष्पित्र यहीं कहते कि ग्राचार्य श्री घ्यान साधना मे सलग्न है, उनके समीप जाने से विघ्न उपस्थित होगा, उनकी घ्यान साधना मे। पर वे घ्यान साधना से अनभिज्ञ साधू न माने और एक दिन जब पुष्पिमत्र ग्रावश्यक कार्य से निपटने के लिए जगल गए हुए थे, तब वे लोग अन्दर पहुँच गये, देखा तो सोचा—अरे ! भाचार्ये श्री का स्वर्गवास हो गया है, यह पुष्पिमत्र हमको अन्तराय दे रहा है। पुष्पिमत्र श्राया तो उसे भी वहूत कुछ कहने लगे। उसने समभाया कि ये महान् है, घ्यान साघना मे सलग्न है, ग्राप इन्हे बाघा न पहुँ चाये, पर उन्होने उसकी वात पर विश्वास नहीं किया। वे लोग शवदाह करने के लिए कहने लगे। इधर पुष्पिमत्र अकेला था, फिर भी उसने उन्हें नहीं ले जाने दिया तव वे लोग वहाँ के राजा के पास पहुँ वे---कहा कि स्राचार्य श्रीजी न तो हिलते-डुलते है और न कुछ वोलते ही है, लगता है उनका स्वर्गवास हो गया है, पर मुनि पुष्पिमत्र उनका दाह सस्कार नहीं करने दे रहा है। तव सम्राट स्वय वहाँ पहुँचे और पूछा तो पुष्पिमत्र ने कहा कि ये साधु महावृत लेकर चल रहे हैं, सम्यक् चारित्र का ब्राचरण कर रहे हैं, पर उससे जो रस ब्राता है, उसे समक्त नहीं रहे हैं। ग्राचार्य श्रीजी को मृत घोषित कर रहे हैं। ग्राप इन्हें समफाएँ कि ये उत्कृष्ट घ्यान साधना मे विराजे हुए हैं, पर साधु लोग कहने लगे कि आहो ! विद्वान् तो यही है, हमने इतने शास्त्र यो ही पढे हैं, इस तरह प्रलाप करने लगे। तव पूर्णिमित्र ने मीन घारण करली कि जो ईर्प्या एव कोष से अन्बे हो रहे हैं, उन्हें कुछ समभाना बेकार है। राजा ग्राचार्य श्रीजी के समीप गये, उनके हाथ पाव म्रादि हिलाकर देखा, उनकी नस टटोली, श्वास देखी, पर सब कुछ स्पदन रहित देखकर कहा कि पुष्पिमत्र की बात गलत है, ये सभी साधु ठीक कह रहे हैं। सम्राट ने उनकी शव किया के लिये तैयारी करने की ग्राज्ञा दे दी। तब पुष्पिमत्र ने सोचा कि ग्राचार्य श्री तो घ्यान साघना खोलेगे नही, मुभे सकेत बताया था कि जब कभी आवश्यक कार्य होवे तो मेरे अमुक अग को स्पर्श करना, तब मैं ध्यान की स्थिति से पूर्व अवस्था मे लौट आऊ गा। उन्होने सोचा कि अब रकने का समय नही है। ये लोग तो इनका दाह सस्कार करने की तैयारी कर रहे है। अत वे आचार्यश्री के पास गए और उनके सकेतित अग पर हाथ लगाया। श्राचार्य श्री ने ध्यान खोला श्रीर कहा कि यह क्या किया ? मेरी ध्यान साधना मे यह विध्न उपस्थित क्यो किया ? तब पुष्पित्र ने विनय के साथ करबद्ध होकर सारी स्थिति स्पष्ट की श्रीर कहा कि चारित्र की पालना, ध्यान की साधना का भगवन्। इन साधुम्रो को कुछ भी घ्यान नही है। म्राप तो घ्यान साधना मे तल्लीन थे, पर उन्होने ग्रापको मरा हुग्रा समभ लिया। मैने बहुत समभाया कि भ्राप ध्यान साधना मे तल्लीन है, पर वे नहीं माने भौर ग्रापकी शव किया करने के लिये ले जाने की तैयारी करने लगे। अत मैने आपकी साधना मे विघ्न उपस्थित किया, ताकि इन साधुश्रो को सच्चाई ज्ञात हो सके और इनके नेत्र खुल सके। तब आचार्य श्री ने उन समस्त साधुश्रो को हा तक आर इनक नत्र खुल सक। तब आचाय श्रा न उन समस्त साधुआ की सम्बोधित करते हुए कहा कि तुम लोग इसीलिये अधूरे रह गये हो। केवल ऊपर की वस्तुओं को देखते हो, गहराई में नहीं उतरते हो। अपने ज्ञान को ही महान् समभते हो, गृह को कुछ नहीं समभते। न पुष्पित्र का तुम लोगों ने विनय किया। ध्यान साधना में तुम लोगों की हिंच नहीं हैं—और जो हिंच रखते हैं, उनकी साधना में तुम लोग बाधा उपस्थित करते हो। मेरी समाधि भी तुम लोगों ने अपनी असावधानी से भग करवा दी। अब मुभे नये सिरे से ध्यान करना होगा।

बन्धु स्रो । इस उदाहरण से वस्तु स्थित स्पष्ट हो जाती है कि साधना किस प्रकार करनी चाहिये। सम्यक् चारित्र के आठ आचारों का विशिष्ट रूप में पालन करने के लिए घ्यान योग की कितनी आवश्यकता है। केवल बाहरी कियाओं में हो साधक समिति-गुप्ति का पालन करें और अन्तरग की ओर घ्यान न दे तो साधना सफल नहीं हो सकती। क्योंकि शास्त्रकारों ने कहा है कि बाह्य रूप से चारित्र पालन क्यों न गौतमस्वामी जैसा कर लिया जाय, पर मन में समित अवस्था नहीं है, वचन की प्रवृत्ति समित नहीं है, तो वह आचार मुक्तानु-लक्ष्यी नहीं हो सकता। साधक को सम्यक्चारित्र के आठ आचारों क करने के लिये मन को घ्यान योग में सम्यक्रित्या नियोजित करना है। इसलिये महाप्रभु ने सहजिक घ्यान योग भी बताया है कि भ

करते समय घ्यान उसी मे रहे। जब मन इतना सघेगा, तभी चारित्राचार की परिपूर्ण पालना मे घ्यान की विशिष्ट साधना सघ सकेगी। केवल ऊपरी तीर पर चारित्र ग्रहण कर लिया, ३२ शास्त्रों का शाब्दिक ग्रध्ययन कर लिया, पर चारित्र के साथ घ्यान साधना नहीं की तो क्या स्थित होगी? विचार करिये, चिन्तन मनन करिये कि ग्राज जैन समाज में लोगों का विशिष्ट प्रित्रिया की ग्रोर ग्राकर्षण कम लगता है। केवल ऊपरी-ऊपरी घ्यानों की ग्रोर ही ग्राकर्पण ज्यादा है। ग्राज के तथाकथित घ्यान साधक भी ज्यादातर ऊपरी घ्यान की ग्रोर ही लगे हैं, ऊपरी दृष्टि रखकर चले जा रहे है। स्वय को देखने के बजाय पर को देखा जा रहा है। कई तो यही सोचते रहते है कि ग्रमुक ने मुक्ते वन्दना नहीं की, ग्रमुक ने नमस्कार नहीं किया, ग्रमुक ने मेरा सत्कार-सम्मान नहीं किया, ग्रमुक मेरा भक्त कैसे बने, मेरे नाम पर सस्थान कैसे हो। इन बाहरी बातों में ही उलक्षते जा रहे है। इन बाहरी बातों से घ्यान साधना का लक्ष्य तिरोहित होता चला जा रहा है। दशवैकालिक सूत्र में तो साधक के लिये साफ बतलाया है—

"जे न वदे न से कुप्पे, विदश्चो न समुक्कसे । एवमन्नेसमाणस्स, सामण्णमणुचिट्टई।"

स्रर्थात्—वन्दना नही करने वाले पर क्रोधित न हो स्रौर वन्दन करने वाले पर स्रभिमान न करे। इस प्रकार का वर्तन करने वाला साधक ही श्रमण धर्म का शुद्ध पालन कर सकता है।

बन्धुग्रो ! मैं ग्रापसे कह रहा था कि चारित्राचार सत जीवन के साथ-साथ श्रावकों के लिए भी ज्ञेय-उपादेय है। उन्हें यथायोग्य रूप में अपनाकर ध्यान योग के साथ रमण करने पर ही दिव्य नयनों को देख सकेंगे। विशेष ज्ञान चमं नयनों तक ही सीमित नहीं है। जीवन का तत्त्व एवं दिव्य नेत्र अवलोकन करने की चीज है। उसे यो ही सहज ही प्राप्त नहीं किया जा सकता। चारित्राचार के ग्राठ भेदों को समक्ष कर गहराई से चिन्तन-मनन करते रहे, तभी चारित्र की पालना के साथ-साथ ध्यान योग की साधना जीवन में परिपूर्ण रूप से उतार कर मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

४-८-८५ सोमवार

मित्रता हो सभी ग्रात्माग्रों पर

वीतराग देव को प्रतिदिन भावात्मक दृष्टि से स्मृति मे उभारा जाता है, क्योंकि सभी ग्रात्माग्रो का मौलिक रूप वीतराग स्वरूप है। ग्रपने शरीर में जो ग्रात्मा है, उसका भी यही स्वरूप है। भव्यात्माग्रो का लक्ष्य होता है एक न एक दिन वीतराग देव के सम बन जाना। इसलिये लगभग प्रतिदिन इनको याद करने का प्रसग बन जाता है, चाहे तीर्थकर के नाम से याद करे या वीतराग देव के नाम से।

सभी की भावना भ्राज यही है कि वीतराग दशा प्राप्त की जाय। लक्ष्य नहीं होगा तो सभी एकत्व भावना में नहीं भ्रा सकेंगे। एक को साधने वाला ही सब को साधकर सत्य को पा सकता है। कहा भी है—

"एके साघे सब सघे, सब साघे सब जाय।"

श्रर्थात् यदि एक को साध लेगे तो सभी कार्य सघ जायेगे, पर यदि सभी कार्यों को एक साथ साधने जायेगे तो मुख्य काम तो बिगडेगा ही, साथ ही सभी कार्य भी बिगड जायेगे। वट वृक्ष ग्रापने देखा होगा, उसका मूल बडा होता है श्रीर पित्तर्यां श्रादि हरी होती हैं। कोई मनुष्य उसकी पत्ती पकडकर चलता है श्रीर दूसरा जड को लेकर चलता है, जड को ग्रहण करने वाला तो फूल-पत्ती श्रादि सब कुछ पा लेता है, पर पत्ते को पकडकर रहने वाले के हाथ कुछ नहीं श्राता, वह पत्ता भी एक दिन पककर भड जाता है, इस तरह वीतराग दशा को जीवन में लाने का प्रयत्न करने वाली श्रात्मा सब कुछ पा सकती है, किन्तु जो श्रात्मा इन्द्रियों से विभिन्न सुख को पाने का प्रयत्न करती है, वह कुछ भी नहीं पा पाती है, वीतराग स्वरूप की प्राप्ति के लिए सम्यक् चारित्र की श्राराघना के साथ समीक्षण ध्यान का समन्वय करने पर श्रात्मा का वीतराग स्वरूप निखर सकता है।

सुखिवपाक-सूत्र मे ग्राप सुन रहे है, मूल को पकड कर चलने वाले सुबाहु-कुमार का वर्णन । जो कि वीतराग दशा को प्राप्त करने मे सफल बन जायेंगे, ग्रभी तो देवलोक में गए हैं। ग्रात्मा को उज्ज्वल बनाने मे प्रमुख कारण चारित्र है और उसका प्राण है—समीक्षण घ्यान । वीतराग देव द्वारा प्ररूपित समीक्षण घ्यान ही चारित्र का प्राण है। घ्यान की साधना कैसे होती है? यह विचार करने की बात है। जो विषय ग्राज भ्रपने जीवन के लिये ग्रावश्यक है, उस विषय की बाते चाहे गुजराती मे हो' चाहे हिन्दी मे, मूल विषय एक ही है ग्रीर उसे हो सबको पकडना है। हाँ तो मैं कह रहा था, ध्यान योग साधना किस माध्यम से हो ? हमारा यह शरीर जो दिख रहा है, उसके भ्रन्दर दो शरीर भ्रीर है— तेजस्, कार्मण। ये दोनो ही इस भ्रात्मा को स्वरूप से भ्रलग कर रहे है, स्वरूप का ध्यान लगाने मे बाधा पहुँचा रहे है।

श्रात्मा तो इतनी प्रखर तेजस्वी है कि सूर्य के प्रकाश की उपमा भी नहीं दी जा सकती। सूर्य में कितना तेज होता है, पर जब वादल श्रा जाते है सूर्य के चारो तरफ, उस वक्त सूर्य का प्रकाश दिखाई नहीं देता है, पर सूर्य की किरणे इतनी प्रखर है कि बादल ज्यादा टिक नहीं सकते। जिस प्रकार सूर्य की प्रखर किरणों के तेज से सारे बादल हट जाते हैं श्रीर सूर्य अपने सम्पूर्ण प्रकाश के साथ प्रकट हो जाता है, इसी प्रकार सूर्य से भी अधिक यह आत्मा प्रकाशवान है। यदि इसके तेज से कर्मों को हटा दे तो आत्मा का निर्मल स्वरूप कर्म रहित होकर चमक सकता है, श्रीदारिक शरीर में से आत्मा का भौतिक स्वरूप निखर उठेगा। आत्मा इन शरीरों की मालिक है, उसे चाहिये कि वह अपनी सुख शक्ति को जाने। कर्मों के बादल को हटाकर अनत ज्ञान का प्रकाण प्रकट करे।

बादल किससे पैदा हुआ ? सूर्य की किरणो के माध्यम से ही वे आकाश में जाते है और एक दिन उसे ही आवरण में ले लेते है, ठीक इसी प्रकार आत्मा, शरीर, मन, वाणी, व्यवहार से कर्म रूपी बादल को इकट्ठा करती है तो उसे हटाने का कार्य भी यह आत्मा ही करती है। पर उसे हटाने में सम्यक्जान के साथ सम्यक् चारित्र का पुरुषार्थ हो तो शाश्वत शाति की दिशा में आगे बढा जा सकता है।

जैसे श्रापने श्रपने हाथों से किसी को रस्सी से बाँघा है, वो एक दिन हाथों से ही उसकी रस्सी भी खोलेगा, पाँवों से नहीं, ठीक इसी प्रकार मन, वचन, काया के द्वारा ही कर्म बँधे है, इन्हीं के द्वारा वे नष्ट भी होंगे। मन, वचन, काया को सम्यक् करे। सहीं सशोधन करने वाला ही योगी होता है, गुफा में बैठने वाला ही योगी नहीं हो जाता।

वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से जो मन, वचन, काया की प्रवृत्ति होती है, वह योग है। ग्रापकी जानी मानी चीज ग्रर्थात् जो ग्राप रोजाना बिजली को काम लेते हो, वह बिजली पावर हाउस से जुडी हुई है, शक्ति पावर हाउस मे है। पर प्राय कई कार्यों में बिजली का उपयोग होता है, ग्रर्थात् पावर का सचार पावर हाउस के होते हुए भी प्रकाश का माध्यम ग्रलग होता है। उसी प्रकार कियाएँ मन, वचन, काया से होते हुए भी शक्ति का सचार तो ग्रात्मा के हारा ही होता है। जिस प्रकार विजली का पावर हाउस एक है, पर माध्मम

अलग-अलग है, उसी प्रकार आत्मा का प्रकाश पुञ्ज एक है, पर इसके मन, वचन, काया तीन मुख्य माध्यम हैं, जिनके द्वारा वीर्य शक्ति प्रकट हो रही है, पर आज के प्राय. मनुष्य उसका दुरुपयोग कर रहे है। जैसे रात्रि के समय बिजली खुली रह गई तो उसमे अनर्थदण्ड की हिंसा होती है, जिसका कि श्रावक के त्याग होता है। तो फिर कैसे उसके अणुव्रत की सुरक्षा हो सकती है? इसी प्रकार मन, वचन, काया का दुरुपयोग भी ग्रेशुभ कर्मी का वन्धन कराने वाला बनता है। मनुष्य स्वय ग्रपनी शक्तियो का दुरुपयोग कर रहा है। लेकिन जो योगो का उपयोग वीतराग दशा की प्राप्ति की स्रोर करता है तो उसके कर्म निर्जरा का भव्य प्रसग भी उपस्थित हो सकता है। लेकिन ग्राज मनुष्य की स्थिति कहाँ जा रही है ? पानी के नल से पानी की ग्रावश्यकता थी, जितना भरा बाद मे नल को खुला छोड दिया। व्यर्थ ही पानी वह रहा है, इसमे पानी का तो दूरुपयोग हो ही रहा है, पर साथ ही आपके कर्मबन्ध की स्थिति भी बन रही है। पानी के इस प्रकार बहने से अनतानन्त जीवो का हनन होता है। पानी जीवो का पिण्ड है, पर कई भ्रविदेकी व्यक्ति उन जीवो का घात व्यर्थ ही कर बैठते है। इसी तरह आज जीवन की शक्ति योगो के माध्यम से नष्ट-विलुप्त हो रही है। कर्मवन्घ की स्थिति बनती जा रही है। वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त वीर्य-शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है। कम से कम धर्मस्थान मे तो भन्यात्मात्रो को ज्यादा से ज्यादा सदुपयोग करना चाहिये। धर्मस्थान मे बैठते समय श्रावक यह समभे कि मै सभी जीवो का मित्र हूँ। हरिभद्रसूरि प्रतिपादित श्राठ दिष्टियों में से एक मित्रा दिष्ट भी है। सभी प्राणियों के साथ उसके जीवन मे अहिंसा की भावना आ जानी चाहिये। जिसका तात्पर्य है कि-

> 'खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा वि खमतु मे । मित्ती मे सन्वभूएसु, वैर मज्भ न केणई।।"

इस प्रकार सभी के प्रति ग्रात्मीय व्यवहार लेकर जितने समय तक भी वह चलता है, उसकी ग्रात्मा में एक विशेष प्रकार की ग्रात्मीयता एव सुखानु-भूति जागृत होती है। लेकिन ग्राज धर्मस्थान में रहकर भी ग्रशुभ अध्यवसायों के माध्यम से कर्मों के वन्धन की स्थिति बनती है, तो वह ग्रात्मा के लिए घातक है, क्योंकि कहा है—

"अन्यस्थाने कृत पाप, धर्मस्थाने विमुच्यते । धर्मस्थाने कृत पाप, वज्जलेषो भविष्यति ॥"

श्रन्य स्थान पर किये पाप से छुटकारा धर्मस्थान मे मिलता है, पर धर्म-स्थान मे जो पापिक्या करके विष की स्थिति बनाते है, उसका विमोचन कहाँ होगा? बन्धु त्रो । वीतराग वाणी को जीवन साधना के साथ जोडे । हमारे पाँच महावत है और ग्रापके पाँच ग्रणुवत है । हमारे एव ग्रापके सभी के लिए यह ध्यान देने की बात है । यह धर्मस्थान है, सभी पापो का विमोचन यहाँ किया जाता है । ग्रन्त करण से जिस समय माफी माँगी जाती है, तब योग का दण्डा नीचे रखा जाता है ग्रर्थात् मन, वचन, काया के दण्डो को भुकाये । ग्राप लोग इसे समभे ग्रौर जीवन मे उतारे । जीवो की पिटाई, हिंसा कम से कम धर्मस्थान मे न करे, उन्हे ग्रभयदान देकर चले तभी जीवन का सारा स्वरूप वदलेगा, सहा-यता मिलेगी । जिसके भी जीवन मे ऐसा प्रसग ग्राता है, उसके ग्रन्त करण मे क्षमाभावना से ग्रात्मज्योति देदीप्यमान होती है ।

एक छोटी-सी बात कह देता हूँ। दो मित्र थे, बचपन से ही साथ-साथ पढते खेलते थे। पढाई पूर्ण हो जाने पर दोनो ने व्यापार करने का निश्चय किया और सम्पत्ति कमाने के लिए विदेश जा रहे थे। स्राज जितनी यातायात की सुविधाएँ है उस समय नही थी। वे पैदल चलते-चलते राह भूल गये, जगल में चले गये, अब वहाँ किससे मार्ग पूछा जाय। वहाँ तो कोई मनुष्य मिलता नहीं, अत वृक्ष पर चढकर चारो तरफ देखा, तो उन्हें एक पहाड के मध्यभाग में भोपडी दिखाई दी, नीचे उतरकर मित्र ने कहा कि कुछ दूरी पर एक भोपडी है, अत सभव है वहाँ कोई न कोई व्यक्ति मिल ही जाएगा तो चलो वहाँ चलकर उससे किसी शहर का रास्ता पूछा जाए। दोनो मित्र चलकर उस भोपडी के पास साधना की पूर्वभूमिका-मित्रादृष्टि को प्राप्त करके सीधी-सादी पोषाक में एक साधक बैठें हुए थे। व्यापारियों की दृष्टि किनको पहचानती है विचार करने लगे, जगल में रहनेवाला यह जगली है। वे उस साधक को जाकर कहने लगे, अरे जगली। यह सम्बोधन सुनकर साधक सोचने लगा कि ये अपने यह में डूबे हुए है, पर मुक्ते क्या करना ? मैं तो आत्मरम्पण की स्थित में चल रहा हूँ। इनके इस सम्बोधन से मेरी आत्मा पर कोई फर्क नहीं पडने वाला है। ये मुक्ते नहीं पहचानते है, क्योंकि ये व्यापारी है, अत पैसों को पहचानते है, यह सोचकर वह योगी बोला—मित्रों। पधारो।

उस योगी के ये शब्द सुनकर वे विचार करने लगे, अहो यह तो सभ्य है। उसने उन्हें अन्दर ले जाकर बैठाया और कहा कि आपकी आकृति से लगता है कि आप प्यासे हैं, उन्हें भरना बताया कि वहाँ जाकर अपना कार्य निपटाकर प्यास बुभालो। फिर कहा कि आपकी तृषा तो शान्त हो गई, पर लगता है कि आप लोग भूखे भी है। उन्होंने कहा—हॉ, भूखे तो है, पर यहाँ जंगल में कोई ऐसा वृक्ष नहीं है, जो कि फलो से लदा हो और हमारी भूख मिटा सके। तव उस साधक ने कहा कि फल आदि के लिये आप क्यो चिता करते हैं, व्यर्थ में वनस्पति की हिंसा करने से क्या लाभ मेरे लिए प्रतिदिन भोजन आता है, मलग-मलग है, उसी प्रकार मात्मा का प्रकाश पुञ्ज एक है, पर इसके मन, वचन, काया तीन मुख्य माध्यम है, जिनके द्वारा वीर्य शक्ति प्रकट हो रही है, पर श्राज के प्राय: मनुष्य उसका दुरुपयोग कर रहे हैं। जैसे रात्रि के समय बिजली खुली रह गई तो उसमे अनर्थदण्ड की हिसा होती है, जिसका कि श्रावक के त्याग होता है। तो फिर कैसे उसके भ्रणुवत की सुरक्षा हो सकती है ? इसी प्रकार मन, वचन, काया का दुरुपयोग भी भ्रशुभ कर्मी का बन्धन कराने वाला बनता है। मनुष्य स्वय अपनी शक्तियो का दुरुपयोग कर रहा है। लेकिन जो योगो का उपयोग वीतराग दशा की प्राप्ति की ग्रोर करता है तो उसके कर्म निर्जरा का भन्य प्रसग भी उपस्थित हो सकता है। लेकिन ग्राज मनुष्य की स्थिति कहाँ जा रही है ? पानी के नल से पानी की आवश्यकता थी, जितना भरा बाद मे नल को खुला छोड दिया। व्यर्थ ही पानी वह रहा है, इसमे पानी का तो दुरुपयोग हो ही रहा है, पर साथ ही आपके कर्मबन्ध की स्थिति भी बन रही है। पानी के इस प्रकार बहने से अनतानन्त जीवो का हनन होता है। पानी जीवो का पिण्ड है, पर कई ग्रविवेकी व्यक्ति उन जीवो का घात व्यर्थ ही कर बैठते हैं। इसी तरह ग्राज जीवन की शक्ति योगी के माध्यम से नष्ट-विलुप्त हो रही है। कर्मबन्ध की स्थिति बनती जा रही है। वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त वीर्य-शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है। कम से कम घर्मस्थान मे तो भव्यात्माम्रो को ज्यादा से ज्यादा सदुपयोग करना चाहिये। धर्मस्थान मे बैठते समय श्रावक यह समभे कि मैं सभी जीवो का मित्र हूँ । हिरिभद्रसूरि प्रतिपादित ग्राठ दिष्टियों में से एक मित्रा दृष्टि भी है। सभी प्राणियों के साथ उसके जीवन मे श्रहिसा की भावना श्रा जानी चाहिये। जिसका तात्पर्य है कि-

> ' खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा वि खमनु मे । मित्ती मे सन्वभूएसु, वैर मज्म न केण्ई।।"

इस प्रकार सभी के प्रति आत्मीय व्यवहार लेकर जितने समय तक भी वह चलता है, उसकी आत्मा मे एक विशेष प्रकार की आत्मीयता एव सुखानु-भूति जागृत होती है। लेकिन आज धर्मस्थान मे रहकर भी अशुभ अध्यवसायों के माध्यम से कर्मों के बन्धन की स्थिति बनती है, तो वह आत्मा के लिए घातक है, क्योंकि कहा है—

> "ग्रन्यस्थाने कृत पाप, धर्मस्थाने विमुच्यते । धर्मस्थाने कृत पाप, वज्जलेषो भविष्यति ॥"

ग्रन्य स्थान पर किये पाप से छुटकारा घर्मस्थान मे मिलता है, पर धर्म-स्थान मे जो पापिक्रया करके बघ की स्थिति बनाते हैं, उसका विमोचन कहाँ होगा ? बन्धु ओ । वीतराग वाणी को जीवन साधना के साथ जोडे । हमारे पाँच महावत हैं ग्रौर ग्रापके पाँच ग्रणुवत है । हमारे एव ग्रापके सभी के लिए यह ध्यान देने की बात है । यह धर्मस्थान है, सभी पापो का विमोचन यहाँ किया जाता है । ग्रन्त करण से जिस समय माफी माँगी जाती है, तब योग का दण्डा नीचे रखा जाता है ग्रर्थात् मन, वचन, काया के दण्डो को भुकाये । ग्राप लोग इसे समभे ग्रौर जीवन मे उतारे । जीवो की पिटाई, हिसा कम से कम धर्मस्थान मे न करे, उन्हे ग्रभयदान देकर चले तभी जीवन का सारा स्वरूप वदलेगा, सहा-यता मिलेगी । जिसके भी जीवन मे ऐसा प्रसग ग्राता है, उसके ग्रन्त करण मे क्षमाभावना से ग्रात्मज्योति देदीप्यमान होती है ।

एक छोटी-सी बात कह देता हूँ। दो मित्र थे, बचपन से ही साथ-साथ पढते खेलते थे। पढाई पूर्ण हो जाने पर दोनो ने व्यापार करने का निश्चय किया ग्रीर सम्पत्ति कमाने के लिए विदेश जा रहे थे। ग्राज जितनी यातायात की सुविघाएँ हैं उस समय नही थी। वे पैदल चलते-चलते राह भूल गये, जगल मे चले गये, ग्रब वहाँ किससे मार्ग पूछा जाय। वहाँ तो कोई मनुष्य मिलता नही, ग्रत वृक्ष पर चढकर चारो तरफ देखा, तो उन्हे एक पहाड के मध्यभाग मे भोपडी दिखाई दी, नीचे उतरकर मित्र ने कहा कि कुछ दूरी पर एक भोपडी है, ग्रत. सभव है वहाँ कोई न कोई व्यक्ति मिल ही जाएगा तो चलो वहाँ चलकर उससे किसी शहर का रास्ता पूछा जाए। दोनो मित्र चलकर उस भोपडी के पास ग्राए ग्रीर देखा कि भोपडी के पास साधना की पूर्वभूमिका-मित्राद्दिट को प्राप्त करके सीधी-सादी पोषाक मे एक साधक बैठे हुए थे। व्यापारियो की दिख्ट किनको पहचानती है वचार करने लगे, जगल मे रहनेवाला यह जगली है। वे उस साधक को जाकर कहने लगे, ग्ररे जगली। यह सम्बोधन सुनकर साधक सोचने लगा कि ये ग्रपने ग्रह मे डूबे हुए है, पर मुभे क्या करना? मैं तो ग्रात्म-रमण की स्थिति मे चल रहा हूँ। इनके इस सम्बोधन से मेरी ग्रात्मा पर कोई फर्क नही पडने वाला है। ये मुभे नही पहचानते है, क्योंकि ये व्यापारी है, ग्रत पैसो को पहचानते है, यह सोचकर वह योगी बोला—मित्रो। पधारी।

उस योगी के ये शब्द सुनकर वे विचार करने लगे, ग्रहो यह तो सभ्य है। उसने उन्हें ग्रन्दर ले जाकर बैठाया ग्रौर कहा कि ग्रापकी ग्राकृति से लगता है कि ग्राप प्यासे है, उन्हें भरना वताया कि वहाँ जाकर ग्रपना कार्य निपटाकर प्यास बुभालो। फिर कहा कि ग्रापकी तृषा तो शान्त हो गई, पर लगता है कि ग्राप लोग भूखे भी है। उन्होंने कहा—हाँ, भूखे तो हैं, पर यहाँ जंगल मे कोई ऐसा वृक्ष नही है, जो कि फलो से लदा हो ग्रौर हमारी भूख मिटा सके। तव उस साघक ने कहा कि फल ग्रादि के लिये ग्राप क्यो चिंता करते हैं, व्यर्थ मे वनस्पति की हिंसा करने से क्या लाभ ? मेरे लिए प्रतिदिन भोजन ग्राता है, ग्राज का भोजन ग्रभी तक रखा हुग्रा है, सो ग्राप लोग वह भोजन ग्रहण कर ग्रपनी क्षुधा शान्त करिये। उन लोगो को बडा ग्राश्चर्य हुग्रा, पूछने लगे कि यह भोजन हम लोग खा लेगे तो ग्राप क्या खायेगे? तब उसने कहा, मेरी चिन्ता न करो। इस तरह बहुत ही प्रेम से उन्हें जिमाया। भोजन करके तृप्त हुए तब उनकी दृष्टि पड़ी कि ग्रहो, यह भी कोई व्यक्ति है, कितना शिष्ट एव सभ्य है, उन्होंने शिष्टता से पूछा कि हमे शहर का रास्ता बताग्रो। तब साधक ने पूछा, शहर क्यो जा रहे हो? तो कहा, ग्राजीविका के लिए। योगी ने कहा कि क्या तुम्हारे गाँव मे पेट भरने का साधन नहीं मिलता? तो वे बोले, मिलता तो है, पर हमे ग्रधिक साधन की ग्रपेक्षा है। तब योगी ने कहा—में समभ गया तुम पेट नहीं पेटी भरना चाहते हो। पर मुभे इससे मतलव नहीं। में मित्रा-दृष्ट रखकर चल रहा हूँ। मेरे लिए सभी व्यक्ति समान है, यहाँ ग्रानेवाले सभी व्यक्ति मेरे मित्र है, जो भी मेरा ग्रतिथि बनकर ग्राता है, उसे ग्रपनी सेवा से सतुष्ट करना मेरा कर्त्तंव्य है। तुम्हे शहर का माग तो बता देता हूँ, पर उससे पहले तुम्हे एक काम की बात बताता हूँ, तुम ध्यान से उसे सुनलो।

दोनो मित्रो ने सोचा कि यह जगल मे रहकर साधना कर रहा है, जरूर इसने कोई ऐसी जडी बूटी सिद्ध की है, जिसके रासायनिक प्रयोग से स्वर्ण धातु की उपलब्धि होती है। मन ही मन बड़े प्रसन्न होते हुए प्रकट मे कहा कि हाँ। हाँ । जरूर बताग्रो । हम ध्यान से सुन रहे है । तब उस साधक ने कहा कि मै ऐसी जडी बूटी जानता हूँ, जिसके प्रयोग से स्वर्ण बनाया जाता है, पर मै ऐसी परिश्रम से प्राप्त होने वाली वस्तु ग्रापको नही बता रहा हूँ । बल्कि बिना किसी पुरुषार्थ के सोधे ही ग्रापको रत्न ग्रौर स्वर्ण की प्राप्ति हो जाए, ऐसी बात बता रहा हूँ। मेरे पीछे जो गुफा है, उसमे स्रागे जाते हुए बहुत से वृक्ष तुम्हे दिखाई देगे, उनके बीच मे जो दो वृक्ष एक समान है, उनके नीचे तुम्हे चन्द्रकान्त, सूर्य-कान्त मणियाँ स्वर्णीद मिल जाएँगे। जिसके प्रकाश के सहारे तुम ग्रँधेरे में भी सब कुछ देख सकोगे । गुफा ग्रन्घेरी है एव लम्बी है । वहाँ किसी प्रकाश के साधन के सहारे से ही पहुँचा जा सकता है, मेरे पास दो टार्च है, जिसमे बहुत कम मसाला है। टार्च का प्रयोग सोच समभक्तर करना, यदि इधर-उधर देखने मे इसका मसाला खत्म कर दिया तो गुफा मे भटक जाद्रोगे ग्रौर फिर कभी वापिस निकल नही पाश्रोगे श्रौर यदि टार्च का सही प्रयोग करते हुए बिना इघर-उघर दिष्ट डाले, एकाग्र चित्त से अपने लक्ष्य की भ्रोर बढते जाग्रोगे तो निश्चित ही तुम्हे ढेर सारे स्वर्ण एव चन्द्रकान्त तथा सूर्यकान्त मणियो की उपलब्धि होगी। जीटते वक्त जबिक टार्च का मसाला खत्म हो जाएगा पर मणियो का तेज तुम्हारा मार्ग प्रकाशित करेगा और उस प्रकाश मे तुम गुफा भी अच्छी तरह देख सकोगे। दोनो खुश हो गये, उस योगी के पाँव पकड लिये। बैटरियाँ ली भीर चलने लगे, भ्रागे जाने वाला सोचने लगा कि यह योगी बहुत महान्, निष्पृह है, इतनी सम्पत्ति का स्वामी है, पर इसमे जरा भी लोलुपता नहीं है, नि स्वार्थ

भाव से उस खजाने का रहस्य इसने हमे बताया है, इसके कथनानुसार ही याग कार्य करना चाहिये। यह सोचकर वह एकाग्र मन से टार्च के प्रकाण को इधर-उघर न फैकते हुए ग्रपने गतव्य की ग्रोर चलने लगा। पर दूसरे मित्र ने सोचा कि यह साधक वडा ही चालाक व्यक्ति लगता है, इसकी बातों का क्या भरोसा? हो सकता है गुफा में इघर-उघर नजदीक में ही ग्रपार वन सम्पत्ति पडी हो, ग्रीर हमें दूर मेजना चाहता हो, ऐसा विचार कर कभी इघर तो कभी उघर टार्च का प्रकाश फैकते हुए चलने लगा। परिणामस्वरूप ममाला खत्म हो गया ग्रीर वह गुफा के ग्रन्वकार में रास्ता भटक गया।

पहला मनुष्य योगी के कहे अनुसार वहाँ पहुँच गया, रत्नादि उसे मिल गए, वह चन्द्रकान्त, भूर्यकान्त मणि एव यथाशक्ति सोने की पोटलियाँ वॉवकर चल पडा, और उस सायक को वार-वार वन्यवाद देने लगा । फिर पीछे मुडकर देखा तो साथी नही था । वह अनेला ही लौटने लगा, तब लौटते वक्त मणि के प्रकाश मे गुफा भी देखी एव वाहर आकर सभी घन साघक के चरणो मे रख दिया, पर उस साधक ने कहा मुक्ते इसकी चाहना नही है, मै तो मित्राइप्टि लेकर ग्रात्म-कल्याण की स्थिति मे चल रहा हूँ। यह सव तुम ग्रपने पास रखो। उसके मन मे यह उथल-पुथल मची हुई थीं कि मेरा मित्र पीछे कैसे रह गया ? ग्रभी तक ग्राया क्यो नहीं ? वह कहाँ है ? ग्रत उसने साधक से पूछ लिया कि भेरा मित्र कहाँ है ? तब उस साधक ने कहा कि तुम्हारे मित्र ने मुक्त पर ग्रविश्वास किया, ग्रश्रद्धा की। मेरी ग्राजा का पालन नहीं किया, ग्रीर बैटरी के मसाले का दूरपयोग किया, जिससे उसका मसाला खत्म हो गया श्रीर ग्रन्थकार में रास्ता नहीं सूभने के कारण मार्ग भटक गया है। प्रव वह आने वाला नहीं है। भ्रपने मित्र की यह दशा सुनकर पहला मित्र ब्याकुल हो छठा । उसने कहा कि मैं सूर्यकान्त मणि लेकर जाऊँ और उसके प्रकाश से अपने मित्र को खोजकर बाहर ले ब्राऊँ, तब उस सावक ने कहा कि सब व्यर्थ है। उस गुफा में गुफा के मीतर गुफा है, तुम स्वय भटक जाग्रोगे, पर खोज नहीं पाश्रोगे, ग्रपने मित्र को । ग्रव तुम्हारा मित्र कभी भी वापस वाहर नहीं ग्रा सकता। श्रत तुम लौट जाग्रो । वह घन एव मणिये लेकर श्रपने घर लौट श्राया । इस तरह जिसने साधक की ग्राज्ञा का पालन किया वह तो सुखी हो गया ग्रौर जिसने भाजा का पालन नहीं किया, उसे अपने जीवन से ही हाथ घोना पडा।

वन्धुत्रों । यह तो कथानक है। पर आप सभी को विचार करना है कि
मनुष्य जन्म की वैटरी सबको मिली है, पर इसमे मसाला-आयु कम है। अब
अपना कार्यभार पुत्रों को सीपकर आप इस मसाले को उपयोग में लेते हुए ससार
की घनघोर गुफाओं में से चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मणिहप केवलजान, केवलदर्शन
को प्राप्त करें। उस अनत ज्ञान के प्रकाश में अपनी आत्मा को निखारते हुए
परम निर्वाण की अवस्था को आप्त करने का प्रयास करना चाहिये।

भगवान् की वाणी बता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोंगे। धर्मस्थल में वैठकर वीतराग देव की भ्राज्ञा का परिपालन करते हुए परम पित्र भ्रादर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोंगे तो निहाल हो जाओंगे, श्रन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थित बन जाएगी। श्रत वीतराग देव की श्राज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी भ्राज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि श्राप पूर्णरूप से वीतराग देव की श्राज्ञा का पालन करेंगे तो श्रापको अवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का श्रालोक प्राप्त होगा, जिससे श्राप ससार की इन भयानक श्रॅंधेरी गुफाश्रो को देखते हुए सुरक्षित निकलकर श्रपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साघन है। मैं श्रापका मित्र हूँ, श्रौर मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। श्राप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

श्रीरिष्टिनेमि महाप्रभु के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को श्रभय दे दिया था। श्रापकों मालूम होगा कि श्रीरिष्टिनेमि भगवान् विवाह करने के लिए बारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँचे, वहाँ बहुत से पशु-पक्षी पिजरों में बन्द श्राकुल-व्याकुल होकर करुण ऋत्दन कर रहे थे। श्रिरिष्टिनेमि ने श्रपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यो बन्द किये गये है। बन्धुश्रो। विचार करना है कि भगवान् श्रिरिष्टिनेमि क्या श्रनिभज्ञ थे तीन ज्ञान के धारक थे, क्या उन्हे पता नहीं था, कि ये पशु क्यो बद किये गये हैं, पर वे श्रपने इगित से सारिथों को भी श्रवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथी उनके इगितान्तुसार कार्य करने में सक्षम है या नहीं उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम श्रध्ययन में कहा गया है कि—

"म्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए त्ति वृच्चई ॥"

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की ग्राँखों के सकेत मात्र से समक्त जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी ग्ररिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्त गया। उसने कहा, प्रभु । ये सारे पशु-पक्षी ग्रापकी बारात मे ग्राए मेहमानो के भोजन के लिए है। यह सुनते ही ग्ररिष्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाग्रो को समभते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को बन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल ग्राज्ञा का पालन किया गया। बन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से ग्ररिष्टनेमि कुमार को ग्राशीर्वाद दिया कि जिस तरह ग्रापने हमे इस कठोर

बन्धन से मुक्त करके व्योमिवहारी बनाया है, उसी तरह श्राप भी इन ग्रष्ट कर्मों के बन्धन से मुक्त बनकर मुक्ति के अनन्त गगन में विचरण करेंगे। पिक्षयों को मुक्त करवाने के बाद भगवान् अरिष्टनेमि ने अपने अलकार आभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एव रथ लौटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते है कि भगवान् को दीक्षा लेंनी थी, इसीलिये अपने जेवर दान में दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लीट आये। वर्षीदान दिया और पुन बहुमूल्य गहनों से अलकृत होकर दीक्षा लेंने पधारे और उस समय पुन गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय अगीकार की। उन्होंने सारथी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुश होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उसे भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लड़की बड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवकों को कहा कि तुम लोग जाओ और मेरी लड़की के अनुरूप कोई २० वर्ष का अच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ सगाई पक्की कर दो। सेवको ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन मे उत्साह था, उमग थी कि सेठजी के मन मुताबिक कार्य करेंगे तो खूब सारा इनाम मिलेगा। वे गाँव-गाँव मे घूमे, पर लड़की के अनुरूप बीस साल का कोई लड़का उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता मे पड़ गये एव विचार करने लगे कि अब क्या किया जाय? तभी उनके मन मे विचार आया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लड़को के साथ इसकी सगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया और उसी उमग और उत्साह के साथ आकर सेठजी को बधाई दी कि २० वर्ष का लड़का तो हमें कही नहीं मिला, अत. १०-१० वर्ष के दो लड़को के साथ हमने आपकी लड़की की सगाई पक्की कर दी। पर अब उन्हें क्या इनाम मिलेगा? जो सेवक सेठ के इिंगतानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

बन्धुक्रो । मैं ग्रापको कह रहा था कि ग्राप लोग यह सोचें कि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करो ही, ऐसा ग्राग्रह में नही करता, पर में सकेत कर देता हूँ, ग्राप श्रपनी शक्ति अनुसार तप करे। में तो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके घ्यान साधना मे ग्रपने जीवन को जोडते हुए ग्रागे बढ़ेंगे तो ग्रापका जीवन मगलप्रद ग्रवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्वई

६-८-५५ मगलवार भगवान् की वाणी वता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोंगे। धर्मस्थल में वैठकर वीतराग देव की श्राज्ञा का परिपालन करते हुए परम पित्र श्रादर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोंगे तो निहाल हो जाश्रोंगे, श्रन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थिति बन जाएगी। ग्रत वीतराग देव की ग्राज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक मे तो उनकी ग्राज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि ग्राप पूर्णरूप से वीतराग देव की ग्राज्ञा का पालन करेंगे तो ग्रापको ग्रवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का ग्रालोक प्राप्त होगा, जिससे ग्राप ससार की इन भयानक ग्रुंघेरी गुफाग्रों को देखते हुए सुरक्षित निकलकर ग्रपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साघन है। मैं आपका मित्र हूँ, और मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। आप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

ग्रिरिटनेमि महाप्रभु के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को अभय दे दिया था। श्रापको मालूम होगा कि ग्रिरिटनेमि भगवान् विवाह करने के लिए बारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँचे, वहाँ बहुत से पशु-पक्षी पिजरों में बन्द ग्राकुल-व्याकुल होकर करुण क्रन्दन कर रहे थे। ग्रिरिटनेमि ने अपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यो बन्द किये गये है। बन्धुग्रो। विचार करना है कि भगवान् ग्रिरिटनेमि क्या ग्रनिभक्त थे? तीन ज्ञान के धारक थे, क्या उन्हे पता नही था, कि ये पशु क्यो बद किये गये है, पर वे ग्रपने इगित से सारिथों को भी ग्रवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथों उनके इगितान्तुसार कार्य करने में सक्षम है या नहीं? उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन में कहा गया है कि—

"म्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए त्ति वुच्चई ॥"

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की आँखों के सकेत मात्र से समक्ष जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी ग्ररिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्ष गया। उसने कहा, प्रभु । ये सारे पशु-पक्षी ग्रापकी बारात में ग्राए मेहमानों के भोजन के लिए हैं। यह सुनते ही ग्ररिष्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाश्रो को समक्षते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को बन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल श्राज्ञा का पालन किया गया। बन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से ग्ररिष्टनेमि कुमार को ग्राशीर्वाद दिया कि जिस तरह ग्रापने हमें इस कठोर

बन्धन से मुक्त करके व्योमिवहारी बनाया है, उसी तरह भ्राप भी इन अष्ट कर्मी के बन्धन से मुक्त बनकर मुक्ति के अनन्त गगन मे विचरण करेंगे। पिक्षयों की मुक्त करवाने के बाद भगवान् अरिष्टनेमि ने अपने अलकार आभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एव रथ लौटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते है कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये अपने जेवर दान मे दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य मे लौट आये। वर्षीदान दिया और पुन. बहुमूल्य गहनों से अलकृत होकर दीक्षा लेने पघारे और उस समय पुन गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय अगीकार की। उन्होंने सारथीं को जो इनाम दिया, उसके कार्यं से खुश होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उसे भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लड़की बड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवकों को कहा कि तुम लोग जाओ और मेरी लड़की के अनुरूप कोई २० वर्ष का अच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ सगाई पक्की कर दो । सेवको ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन मे उत्साह था, उमग थी कि मेठजी के मन मुताबिक कार्य करेंगे तो खूब सारा इनाम मिलेगा। वे गॉव-गॉब मे घूमे, पर लड़की के अनुरूप बीस साल का कोई लड़का उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता मे पड़ गये एव विचार करने लगे कि अब क्या किया जाय? तभी उनके मन मे विचार आया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ इसकी सगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया और उसी उमग और उत्साह के साथ आकर सेठजी को बघाई दी कि २० वर्ष का लड़का तो हमें कही नहीं मिला, अत: १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ हमने आपकी लड़की की सगाई पक्की कर दी। पर अब उन्हें क्या इनाम मिलेगा? बो सेवक सेठ के इगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

बन्धुग्रो ! मै ग्रापको कह रहा था कि ग्राप लोग यह सोचे कि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करो ही, ऐसा ग्राग्रह में नही करता, पर मैं सकेत कर देता हूँ, ग्राप ग्रपनी शक्ति अनुसार तप करे। मैं तो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके ध्यान साधना में ग्रपने जीवन को जोड़ते हुए ग्रागे बढेंगे तो ग्रापका जीवन मगलप्रद ग्रवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

६-८-५ मगलवार भगवान् की वाणी बता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोंगे। धर्मस्थल में वैठकर वीतराग देव की ब्राज्ञा का परिपालन करते हुए परम पित्र ब्रादर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोंगे तो निहाल हो जाओंगे, अन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थिति बन जाएगी। अत वीतराग देव की ब्राज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी ब्राज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि ब्राप पूर्णरूप से वीतराग देव की ब्राज्ञा का पालन करेंगे तो आपको अवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का ब्रालोक प्राप्त होगा, जिससे ब्राप ससार की इन भयानक ब्राँघेरी गुफास्रो को देखते हुए सुरक्षित निकलकर अपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साघन है। मैं ग्रापका मित्र हूँ, ग्रौर मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। ग्राप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

अरिष्टनेमि महाप्रभु के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को अभय दे दिया था। श्रापको मालूम होगा कि अरिष्टनेमि भगवान् विवाह करने के लिए बारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँचे, वहाँ बहुत से पशु-पक्षी पिजरों में बन्द आकुल-व्याकुल होकर करुण क्रन्दन कर रहे थे। अरिष्टनेमि ने अपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यों बन्द किये गये है। बन्धुओं। विचार करना है कि भगवान् अरिष्टनेमि क्या अनिभज्ञ थे तीन ज्ञान के धारक थे, क्या उन्हे पता नहीं था, कि ये पशु क्यों बद किये गये हैं, पर वे अपने इगित से सारिथों को भी अवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथों उनके इगितानुसार कार्य करने में सक्षम है या नहीं उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम अध्ययन में कहा गया है कि—

"ग्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए त्ति वुच्चई ॥"

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की आँखों के सकेत मात्र से समक्ष जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी अरिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्ष गया। उसने कहा, प्रभु । ये सारे पशु-पक्षी आपकी बारात में आए मेहमानों के भोजन के लिए हैं। यह सुनते ही अरिष्टनेमि करुणाद्व हो उठे, उनकी भावनाओं को समक्षते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को बन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल आजा का पालन किया गया। बन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होने मूकवाणी से अरिष्टनेमि कुमार को आशीर्वाद दिया कि जिस तरह आपने हमें इस कठोर

बन्धन से मुक्त करके व्योमविहारी बनाया है, उसी तरह आप भी इन अष्ट कर्मी के बन्धन से मुक्त बनकर मुक्ति के अनन्त गगन मे विचरण करेंगे। पिक्षयों को मुक्त करवाने के बाद भगवान् अरिष्टनेमि ने अपने अलकार आभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एव रथ लौटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते है कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये अपने जेवर दान मे दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लौट आये। वर्षीदान दिया और पुन बहुमूल्य गहनों से अलकृत होकर दीक्षा लेने पघारे और उस समय पुन गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय अगीकार की। उन्होंने सारथी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुश होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उसे भी एक रूपक से समक्ता देता हूँ।

एक सेठ की लड़की बड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवकों को कहा कि तुम लोग जाग्रो ग्रीर मेरी लड़की के अनुरूप कोई २० वर्ष का ग्रच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ सगाई पक्की कर दो। सेवकों ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन में उत्साह था, उमग थी कि मेठजी के मन मुताबिक कार्य करेंगे तो खूब सारा इनाम मिलेगा। वे गाँव-गाँव में घूमे, पर लड़की के अनुरूप बीस साल का कोई लड़का उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता में पड़ गये एवं विचार करने लगे कि ग्रब क्या किया जाय? तभी उनके मन में विचार ग्राया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ इसकी सगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया और उसी उमग और उत्साह के साथ ग्राकर सेठजी को बघाई दी कि २० वर्ष का लड़का तो हमें कहीं नहीं मिला, ग्रत. १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ हमने आपकी लड़की की सगाई पक्की कर दी। पर ग्रब उन्हें क्या इनाम मिलेगा? जो सेवक सेठ के इगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

बन्धुस्रो । मैं स्रापको कह रहा था कि स्राप लोग यह सोचे कि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करो ही, ऐसा स्राग्रह में नहीं करता, पर मैं सकेत कर देता हूँ, ग्राप ग्रपनी शक्ति अनुसार तप करें। मैं तो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके ध्यान साघना मे श्रपने जीवन को जोडते हुए श्रागे बढेंगे तो श्रापका जीवन मगलप्रद श्रवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

६-८-८५ मगलवार ३८

समित गुप्ति की साधना करें

जब जीवात्माएँ बहुत तरह से अशाित का अनुभव करती है, तब कही उसके मन मे शाित की जिज्ञासा पैदा होती है। चारो तरफ से जब कष्ट के बादल महराते है, तब व्यक्ति सोचता है, कैसे इनसे मुक्ति मिले श्रीर मैं जीवन को आगे बढाऊँ।

ससार मे जिघर दृष्टि डालिये कही भी सर्वात्मना कष्ट रिहत भ्रवस्था नहीवत् मिलती है, ऊपर से भले कोई कह दे कि मैं शाित से, सुख से रह रहा हूँ, पर अन्त करण मे दुख अनुभव करता है। वह सोचता है, भले ही मुक्ते धन वैभव मिला है, पर अन्तर मे सतुष्टि नहीं है, तृष्णा रहती है कि यह प्राप्त करूँ, वह प्राप्त करूँ। यह ससार का रूप प्राय सर्वत्र दृष्टिगोचर होता है। जब बच्चा जन्मता है तो विशेष कोई आवश्यकता नहीं रहती, मात्र दूध की आशा रखता है, वह मिलने के बाद वह सतुष्ट हो जाता है, पर वास्तविक रूप मे नहीं हो पाता क्यों कि घीरे-घीरे दूध के बाद खाने की आरे चाह बढती है, उसके बाद फिर कुछ और उसके बाद तो ६६ का चक्कर उसे सताने लगता है, जो उसे चैन से नहीं रहने देता।

मनोवाछित, ससारी सभी कामनाएँ पूर्ण नहीं होती। होगी कैसे ? जब तक जीवन में तृष्णा है, उसके रहते सन्तोष ग्रा नहीं सकता। म्यान में श्रन्य वस्तु है तो तलवार नहीं समा सकती ग्रीर तलवार है तो ग्रन्य वस्तु नहीं समा सकती। ठीक इसी प्रकार मनुष्य का मन, किसी एक में ही समा कर रह सकता है, जब तक इसमें भौतिक सुख, इन्द्रिय के विषयों की लालसा हिलोरे लेती रहती है, तब तक उसे दु ख से छुटकारा नहीं मिलता है। जब इससे मन को खाली करता है, तभी उसमें वास्तविक सुख ग्रौर शांति भर सकती है। जवाईजी ग्राते हैं तो ग्राप पहले से तैयारी करते हैं कि उनको कहाँ पर बैठाना है, कहाँ पर उनका ग्रासन लगाना है। ठीक उसी प्रकार ग्रात्मशांति को पाने के लिए मन को सजाना होगा।

इस जीवन मे एक बहुत बड़ी शान्ति का स्थान पाना है, तो जगह निश्चित कर लेनी चाहिये। क्योंकि यह सदा के लिए चलेगी। तीर्थंकर देवो ने बहुत ही सुन्दर तरीके से बताया कि जहाँ तुम शाति रखना चाहते हो तो देखलो कि वहाँ क्या है ? चर्मचक्षु से मन को नहीं देखा जा सकता। मन हैरान है, खिन्न है आखिर क्यों ? एक रूपक है—एक सेठ था, वाहरी वैभव से परिपूर्ण था, चेहरा हस रहा था, श्रच्छी तरह बोल रहा है, पर मुनीम ने श्राकर तार पकड़ा दिया मात्र दो शब्द लिखे, कि जो जहाजे श्रा रही थी, उनमे करोडो की सम्पत्ति थी, वे सारी जहाजे डूब गयी। यह पढकर उसका चेहरा मुरक्ता गया, शरीर शिथिल हो गया, सारी प्रफुल्लता नष्ट हो गई, बताश्रो वह प्रफुल्लता कहाँ थी? क्या भाषों में ? शरीर के भीतर जिसे मन कह सकते है, अथवा मस्तिष्क मे। मन मे कल्पना चल रही थी भ्ररबपित होने वाला हूँ, करोडो का माल भ्रा रहा है, यही उमग थी, उसके मन मे, पर तार पढते ही वह सारी उमग भीतर से नष्ट हो गई। सुख-दुख का माध्यम-स्थान मन है। ये जो टेम्परेरी ग्रवस्थाएँ है, उनको बाहर निकाल दिया जाय एव शाति को स्थान दे दिया जाय। जो कभी घटे नही, हटे नही, ऐसा प्रयास किया जाय तो वर्तमान की उपलब्धि सार्थंक हो सकती है। ज्ञानीजनो का कथन है कि तुम योग साधना करते हो तो यह महत्त्व-पूर्ण हो जाती है। साधना का ग्रर्थ मन, वचन, काया को साधना ग्रीर ग्रात्मा को पवित्र बनाना है। इन तीनो को साधने पर ही स्रात्मा पवित्र बनती है स्रौर इन तीनो को साघने का जो सेन्टर है, वह मस्तिष्क है, पर उसमे पहले से जो कचरा भरा है, उसे भ्रलग कर दे, भ्रन्यथा नयी वस्तु वहाँ नही बैठ सकेगी। श्रत ज्ञानीजनो का कथन है कि ध्यान साधना से श्रात्मा को पवित्र बनाना है, तो योग साधना को पहचानो, स्वीकार करो। यदि तुम इसे जीवन मे उतार लोगे तो सदा-सदा के लिए वह मुख भीर शान्ति कल्पवृक्ष की भाति तुम्हारे जीवन मे म्रा जायेगी। प्रभु के सारगिमत उपदेश का मनखन हर कोई नही निकाल सकता, क्योंकि आज के मानव को फुर्सत नहीं है। अत प्रभु महावीर ने मक्खन रूप मे जो सार दिया है, उसको दुनिया पहचाने, जीवन में स्थान दे, तब तो उसका कार्य सिद्ध हो सकता है। प्रभु ने उत्तराध्ययन सूत्र के ३२वे श्रध्ययन की तीसरी गाथा मे वताया कि-

> ''एयाम्रो म्रहु समिईस्रो, समासेण वियाहिया। दुवालसग जिणक्खाय, माय जत्थ उपवयण।।''

इस गाथा मे अनन्त सुख का विघान रख दिया है। पाँच सिमित वताई है। सिमिति का तात्पर्य, सिक्षप्त रूप से द्वादणागी अर्थात् तीर्थकर देवो की सार रूपवाणी—१२ अग मे तो दिष्टवाद अभी उपलब्ध नहीं है, ११ अग भी विस्तार से पढ़ने की फुर्सत नहीं रखते हो, अत १२ अगो का सार जो प्रवचन माता है, उसकी गहराई से चिन्तना करे। बच्चा कितना ही छटपटाता है पर जब उसकी माता उसके पास चली जाती है, तो उसका रोना-घोना बन्द हो जाता है, वैसे ही मनुष्य दु ख-द्वन्द्वों से घवरा रहे है तो अनन्त तीर्थकरों ने यह बात कहीं है। कल्पना करिये कि चार व्यक्ति जन्माध है, उन्होंने सूर्य कभी देखा नहीं, सयोगवश

एकाकी दृष्टि खुलती है, वह मी निर्मल, उसने सूर्य को, शुद्ध स्वरूप को देखा तो उसका वर्णन करेगा। दूसरे की भी दृष्टि खुली। उसने सूर्य को देखा तो वह भी वैसा ही बतायेगा, वैसे ही जितने तीर्थंकर होते है, इस भूघरा तल पर। वे सभी एक दृष्टि से केवलज्ञान प्राप्त कर लेते है, जो उनका निर्मल नेत्र है, उसी के द्वारा वे अपने ज्ञान चक्षुओं का प्रयोग कर रहे है। बच्चा छोटा होता है तो माँ की अपेक्षा रखता है, पर बडा होते ही माँ को भूल जाता है, पर दु ख की तपन जब उन्हें जलाती है तो प्रवचन माता की गोद में बैठकर निर्भय बन जाता है। यदि और कोई शास्त्र याद नहीं हो तो, लो इन आठ प्रवचन दया माता को याद करो, इसके शुद्ध रूप को पाले। मन, वचन, काया तीन गुप्ति है, इन्हें गोपने का प्रभु ने सकेत दिया कि ये तीनो शक्तियाँ तुम्हारे दु ख को बढाने वाली है, अतः इन्हें तुम रोक दो और भीतर का कचरा निकाल दो। यह सब मन के माध्यम से ही होता है। २२,६५,१२० कि मी एक सैकण्ड में मन की गित वैज्ञानिकों ने बताई है, तीव्रमन्द चलता यह मन विषम बन जाता है। अत. इस विषम गित को सित करो। मन में समिती आ जायेगी तो सब कुछ आसान हो जाएगा। मन में समित अवस्था आ जायेगी, कुमित निकल जायेगी।

जहाँ सुमति वहाँ सम्पत्ति नाना । जहाँ कुमति वहाँ विपत्ति निघाना ।।

श्रर्थात् जहाँ सुमित है वहाँ सम्पत्ति ग्राते देर नहीं लगती ग्रीर जहाँ कुमित हैं वहाँ तो विपत्ति का खजाना है। उसी सुमित को प्राप्त करने के लिए योग साधना है जो मन को सिमत करती है। जब मन की क्रिया सिमत नहीं होती है, तो उसका जीवन बिगड जाता है। हरिकेशी श्रनगार, चाण्डाल कुल में क्यो श्राए ? इसमें एक कारण मन को सिमत नहीं करने का भी था श्रीर जब उन्होंने मन को सिमत किया तो वे साधना पथ पर बढते चले गये।

एक बार की घटना है कि एक समय हरिजनों को बैठने के लिए जाजम बिछी हुई थी। सभी हरिजन उस पर बैठ हुए थे, उस समय हरिकेशी भी उस पर बैठने लगे तो सभी ने हसी उड़ाकर उसका तिरस्कार कर दिया। उसे जाजम पर नहीं बैठने दिया, वह विचारने लगा कि सजातीय भाइयों के साथ बैठने पर भी इतना तिरस्कार क्यों ने क्या मैं अपने जाति भाइयों के साथ बैठने के भी योग्य नहीं है इसमें मेरा दोष ही क्या ने यहीं कि मैं इनके समान वर्ण एव रूप वाला नहीं तभी जाजम के पास एक काला सर्प निकल आया। सभी में हड़बड़ मच गयी, तब बड़े मनुप्यों ने लाठी से उसे वहीं खत्म कर दिया। तभी एक और सर्प निकला। सभी वालक कहने लगे, पर उसे देखने के बाद लोगों ने कहा यह तो दुमुही है, इसमें जहर नहीं होता, यह किसी को काटता नहीं। इसका निकलना तो लौकिक दिष्ट से शुभ माना जाता है, इस प्रकार आपस में बोलते हुए सभी उसकी पूजा करने लगे।

एक किनारे पर खडा-खडा हरिकेशी विचार करता है, दोनो एक जाति के प्राणी हैं, पर एक का तिरस्कार दूसरे का सम्मान । विचार करते-करते मन की गहराई मे उतर कर सोचने लगा कि मेरे पुरातन कर्मों का उदय है, ग्रत मेरी जबान मे जहर है । जिस तरह कि सर्प को जहरीला समफ्तकर ये लोग मारते है । मेरे जीवन मे भी कुमति है, मैं ग्रब सुमति की ग्राराधना करूँगा । इस प्रकार विचार करते-करते गहराई मे पहुँचा ग्रौर इससे उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया । देखने लगा कि पूर्व जन्म मे, मैं ग्राठ प्रवचन माता की गोद मे ग्राध्याहिमक क्रीडा कर रहा था, उस समय मेरे मानस मे विपरीत परिणाम ग्राये । जिससे मेरी वर्तमान मे यह विपरीत दशा वन रही है । उसने पुन उसी ग्राठ प्रवचन माता की गोद मे जाने का निर्णय लिया ग्रौर प्रवचन माता की गोद का ग्राव्य भी ले लिया । साधु वन गये । महान्नत ग्रगीकार किया, ग्रौर महान्नत की प्राणरूप ध्यान साधना मे लग गये । परिपूर्ण सयम की साधना मे सलग्न बन गये ।

भगवान् ने बताया कि साधु छ कारण से आहार करे और छ कारण से छोडे। अत वे प्राण रक्षा के लिए आहार करते है, जिससे प्राण सुरक्षित रहने पर रत्नत्रय की सम्यक् आराधना भी सम्यक् रीति से हो सके।

अन्नमय कोश, प्राणमय कोश यह शरीर है, इसके द्वारा ही शरीर की गित चलती है, यह समभने की बात है कि जब तक हिरकेशी के मन में कुमित थी तब तक शान्ति नहीं मिली। जब सुमित आ गई तो हिरकेशी अपनी स्थित से बहुत श्रागे बढ गये। मन, वचन, काया की एकाकारता को अपनी आत्मा के साथ जोड़ और उसी आत्मा को परमात्मा के साथ जोड़ कर आज सिद्ध भगवान् वन गये। अत विचार करना है कि समिती के साथ सुमित और सुमित से आध्यात्मिक सम्पत्ति प्राप्त होती है। कुमित का विनाश करके ही अजरामर अवस्था को प्राप्त करने में सक्षम वन सकते है। यदि जीवन में सुख चाहिए तो आठ प्रवचन रूप माता की भन्य तरीके से साधना करें, जिससे इस जीवन में तो सुख समृद्धि प्राप्त होगी ही और परभव में भी आप उच्च दशा को प्राप्त कर सकेगे। इन्ही शुभ भावनाओं के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

७-८-८५ बुघवार

३६ जीवन जीने की कला

मनुष्य जीवन विमलता की प्राप्ति के लिये, विमल स्वरूप को वरने के लिए, विमल की परम ज्योति प्रकट करने के लिये ही प्राप्त हुन्ना है। इस मनुष्य जीवन मे विविध विचित्रताए रही हुई है। इसके भीतर जब देखने का प्रसग म्राता है, तब बाहर की कितनी भी रमणीय भ्रवस्था हो, उनसे लगाव हट जाता है। जब तक व्यक्ति को कोई बढिया वस्तु देखने को नहीं मिलती, तब तक वह घटिया वस्तु मे ही ग्रानन्द मानकर चलता है। जैसा कि देखने को मिलता है कि जिन वस्तुओं को व्यक्ति प्रतिदिन देख रहा है, उससे कोई म्रलौकिक रचना उसके देखने मे आती है तो उसे प्राप्त किये विना नही रहता।

जहाँ धर्मस्थान मे श्रोतागण धर्म के स्वरूप को, शास्त्रीय वाणी को सुनने के लिये पहुँचते है। घर्म की प्रवृत्ति ग्रपनाने की कोशिश करते है पर इतना सव कुछ होते हुए भी कइयो के जीवन की पद्धति मे विशेष परिवर्तन नजर नही श्राता। तब मनुष्य की बुद्धि सहज ही खोजने लगती है कि जिस प्रिक्रिया से बढकर कोई अन्य नही, उसे श्रवण किया, ग्राचरण मे लाने का प्रसग ग्राया फिर भी जीवन उसी स्थित से चल रहा है तो श्रवण मे दोष है या श्राचरण मे, व्यवहार ग्रादि मे कोई गलती है। इसकी खोज चिन्तक पुरुष ग्रवश्य करता है। उत्तम किया उत्तम ही रहती है। उसमे कोई कमी नहीं ग्रांती, पर कभी व्यक्ति उसे जिस विधि से अपनानी चाहिये, उसमे नही अपनाता है, देखादेखी करता है । शास्त्रीय रोति से साधना नहीं करता इसलिये स्राचरण मे पवित्रता नही ग्रा पाती ।

चौपडी पढी जा सकती है, पर जीवन मे भूल कहाँ हो रही है इसका सशोधन वह नही दे सकती, मन मे शका उठती है और बुद्धि से जो समाधान लिया वह सही है या गलत इसकी पुष्टि भी नहीं कर पाती। कई विचारवान् पुरुष इस पर विचार करते है और गहराई मे पहुँचते है तो सारी जानकारी हो जाती है। वीतराग के सिद्धान्त अति उत्तम है। चाहे कभी भी किसी से भी श्रवण करे। वीतराग देवो के सिद्धान्तानुकूल यदि इस जीवन मे श्रेष्ठ घर्म का स्वरूप पाना है तो भ्रापको वीतराग देव की शरण मे जाना ही होगा, इसमे कोई सशय नहीं। स्राज की दुनिया खोजी हो चुकी है। कौनसी वस्तु कहाँ कितनी मात्रा में कितने रूप में मिलती है इसकी खोज में ग्राज का मानव तत्पर है।

ग्राज फॉरेन मे लोग वैभव की स्थिति से उदास हो रहे है, जीवन की खोज मे आगे बढने के लिये अन्वेषण कर रहे है। जहाँ हिन्दुस्थान के लोग अमेरिकादि के लुभावने दश्यों को देख मुख्य बन रहे है। वहाँ के लोग स्वय की म्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिए जिज्ञासु हो रहे हैं। डॉ कुन्दनसिहजी संघवी पहले बम्बई मे विज्ञान की अणुभट्टी में कई वर्षों तक रहे है। जैन धर्म के अनुयायी होने के कारण जिज्ञासुँ भी हैं। स्वर्गीय आचार्यश्री जब उदयपुर विराजमान थे तब वे कई दफा माते थे ग्रीर ग्रपनी जिज्ञासाग्रों का सम्यक् समाधान पाया करते थे। अभी कई वर्षों से वे अमेरिका मे है। बतलाते है कि वहाँ उन्हें बहुत ऊँचा स्थान मिला है। कभी-कभी जब भारत भी श्राते है। धार्मिक संस्कारो का उनमे शुरू से लगाव है। अत वे जहाँ भी मैं विचरता रहता हूँ, वहाँ पहुँच जाते है। जब मैं देवगढ मे था तब उन्हे हिन्दुस्थान के वैज्ञानिको को निर्देश देने के लिये सरकार ने भारत बुलाया था, तब वे काम से समय निकालकर मेरे पास आये। दर्शन, व्याख्यान सुनने के वाद एकान्त मे समय लेकर पहला ही प्रश्न पूछा कि "जीवन ती मिला है, पर जिये कैसे ? जिससे शाति मिले ।" मैंने कहा-अमेरिका जैसे वैभव सम्पन्न देश मे रहकर भी आपको शाति नही मिली । तब उन्होने कहा कि अमेरिका के लोग अब अपने वैभव घन सम्पत्ति से ऊब गये हैं। वहां के मनमोहक दृश्य भी उनको ग्राकिषत नहीं कर पाते। वे इससे भी कुछ ऊँची चीज पाना चाहते है ग्रीर वह है-शान्ति। वे श्रात्मा की श्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिये जिज्ञासु वन रहे है। जीवन क्या है ? यह जानना चाहते हैं। तब उनको मैंने ग्रात्मा की शान्ति के विषय मे समकाया । इसी के साथ मैंने पूछा कि वैज्ञानिक इष्टि से निर्जीव पदार्थों मे भी हलन-चलन होती है क्या ? जैन दर्शन मे तो सजीव की तरह निर्जीव तत्त्वो मे भी गति स्वीकार की गई है। इस पर श्रापका वैज्ञानिक श्रमिमत क्या है?

तब उन्होंने कहा कि पहले तो विज्ञान निर्जीव तत्त्वों में गति नहीं मानता था, पर अब वह भी मानने लगा है।

वन्धुन्नो । यह जैन दर्शन का स्पष्ट श्रमिमत है कि पृद्गल स्कन्ध जितने हल्के होते चले जाते हैं, उतनी उनमे गित बढती जाती है। जब वह एक परमाण् रूप मे रह जाता है तो उसकी लोकान्त तक गित हो जाती है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सजीव की तरह निर्जीव तत्त्व भी गित करता है। श्रतः गित के दश्यमान होने मात्र से गितशील पदार्थ जीव है, यह नहीं माना जा सकता। श्रात्मा भी जब कर्मपरमाणुश्रो से परिपूर्णत हट जातो है। तो वह एक ही समय में उद्यंतीकान्त सिद्ध क्षेत्र में जा विराजती है। श्रात्मा को कर्म विमुक्त करने के लिए समीक्षण घ्यान योग की श्रत्यन्त श्रावश्यकता है। वैसे देश विदेश में भी घ्यान योग सम्बन्धी बहुत प्रक्रियाएँ चल रही है। जनता का श्राकर्षण उस श्रोर जा भी रहा है। जैनो के श्रनुयायी भी उस श्रोर श्राकर्णत हो रहे हैं। वे पूछते है

कि अपने जैन धर्म मे योग पद्धति है या नहीं ? ऐसे व्यक्ति सशयशील है। मैं उनसे कहता हूँ कि आपने जैन दर्शन को अच्छी तरह श्रवण नहीं किया होगा भौर यदि श्रवण किया भी है तो ध्यान से नहीं। जैसे किसी ने कहा कि चिन्ता-मणि रत्न भोजन की पूर्ति करने वाला है। मनोवाछा पूर्ण करने वाला है। तीन दिन का भूखा व्यक्ति चिल्ला रहा है। मेरी भूख मिटाग्रो, दु ख दूर करो। तब एक सुज्ञ व्यक्ति ने कहा कि ग्रमुक सम्राट के पास जाग्रो, वह चिन्तामणि रत्न देगा, जिससे तुम्हारी भूख प्यास मिट जायेगी, तुम्हारे सारे कव्ट दूर हो जायेंगे। वह उस सम्राट के पास गया तथा भ्रपनी गरीवी की करण कथा सुनाते हुए दु ख मिटाने की फरियाद की । राजा ने घ्यान से उसकी सारी बात सुनी श्रीर श्रपने खजाची को श्रादेश दिया कि खजाने मे से एक चिन्तामणि रत्न निकालकर इसे दे दो । श्राज्ञानुसार कार्य किया गया । रत्न पाकर वह मन ही मन खुश होता हुआ अपने निजी स्थान पर लौट आया । उस रत्न को हाथ मे लेकर उलटने-पुलटने लगा । फिर सोचा जोरदार भूख लगी है पहले अपनी क्षुघा शान्त करलूँ। अत उस रत्न को ग्रपने मुँह मे डालकर जोर-जोर से दाँतों से चबाने लगा, जिससे दाँत टूट गये, वह दुं खी होकर कहने लगा कि लोग भूठ बोलते हैं कि चिन्तामणि रत्न सुख देने वाला है, मनोकामना पूर्ण करने वाला है, इसने तो मेरे दु ख को ग्रौर बढा दिया। विचार करे कि दोष, देने वाले का है या ग्रहण करने वाले का है या चबाने वाले का है ? स्वय को ही विचार करना है कि वह चिन्तामणि रत्न क्या था, एक पत्थर भ्रथित् जड ही तो था पर भ्राज चिन्तामणि से भी ज्यादा मूल्यवान यह मनुष्य तन मिला है। इसकी दशा क्या बन रही है ? इसका उपयोग किस तरह करना चाहिये भ्रौर किस तरह करने मे श्रा रहा है ? विचार करने की बात है। मैं कहता हूँ कि जैन दर्शन में जितनी साधना की पद्धति है, उतनी कही भी नही है श्रौर वह है निरुपद्रवकारी। श्रावश्यकता है स्वय के जीवन को जानने के लिए समय निकालने की। श्राप कुछ समय निकाल कर साधना का पूर्ण स्वरूप समभे। अन्य सासारिक कार्यो को देखने के लिये भ्रापको समय मिल जाता है पर वह महत्त्वपूर्ण है या मनुष्य जीवन ? विचार करे, आज जब यह आँखे टिमिटिमा रही हैं, तब तक सारा वैभव है, पर जब यह बन्द हो जायेगी तो इस अपार वैभव का क्या होगा ? जो आज वर्तमान का जीवन है, उसे मूल्यवान बनाये । इसके लिए ध्यान साधना व समाधि के लिये कुछ समय निकाले । पर इतनी फुर्सत कहाँ है ? घर पर टी वी आ जाती है तो उसे देखने का आपके पास टाइम है । आप अपना आवश्यक कार्य निपटाकर या छोडकर टी वी भ्रवश्य देख लेगे।

बन्धुश्रो । यदि श्रापको श्रात्म-शाित पाना है तो भौतिकता के इस श्राकर्षण से हटकर वीतराग वाणी को सुनने का प्रयास करना होगा । जितने भी तीर्थकर सर्वज्ञ सर्वदर्शी श्रादि बन गये है, उन्होंने द्वादशागी मे जीवन का सार भर दिया है और उसका सार ग्राठ प्रवचन माता मे दिया गया है। ग्रत उसकी साधना करे। ग्रात्मसाधना मे ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता है पर वह ग्रवलम्बन विनाशी न होकर ग्रविनाशी होना चाहिये। एक बार जब मैं धार मे गया तो वहाँ गजानन्द शास्त्री पूछने लगे कि क्या ग्रन्तर की साधना मे कोई ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता रहती है? यदि है, तो फिर किसका लिया जाय े मैंने कहा कि ग्राप किस भावना से ग्रवलम्बन लेना चाहते हो, ग्रविनाशी बनने के लिए या नाशवान बनने के लिए। उन्होंने कहा — ग्रविनाशी वनने के लिए। मैंने कहा ग्राप ग्रवलम्बन ले सकते है, पर वह ग्रविनाशी हो। वीतराग देव की पद्धित मे जाने का प्रसग है, तो उसमे ग्रवलम्बन भी वैसा ही हो।

श्रानन्दघनजी ने तीर्थकरों की प्रार्थना में कहा है—शुद्ध श्रालवन होना चाहिये। शुद्ध की क्या पहचान ? यही कि जिसे शुद्ध करना हो उसमें चमक शाश्वत रूप में श्रा जाय तो वह शुद्ध है अन्यथा श्रशुद्ध है। जड तत्त्वों में शाश्वत चमक नहीं श्राती। भ्रत अशुद्ध श्रालवन है। श्रभौतिक तत्त्व श्रातमा का स्वरूप ज्ञानमय, दर्शनमय श्रीर चारित्रमय है। इन तीनों श्रालम्बनों को लेने के लिये ही भगवान् ने उत्तराध्ययन सूत्र के चौबीसवे श्रध्ययन की पाचवी गाथा में फरमाया है कि—

"तत्थ भ्रालबण णाण, दसण चरण तहा । काले य दिवसे वृत्ते, मग्गे उप्पहविष्ठिए।।"

ज्ञान कैसा ? भौतिक तत्त्वो का ज्ञान नही । श्रपितु ग्रान्तरिक स्वरूप के यथावत् ज्ञान के साथ श्रद्धा एव चारित्र रूप ग्राचरण का ग्रालबन होने से आत्मा मे भाष्वत रूप से चमक ही चमक ग्राती जाएगी। तब ग्राध्यात्मिक वैभव ऋद्धि का ग्रालोक स्वय ही प्रगट हो जायेगा।

वैज्ञानिक यह खोज जरूर कर रहे हैं, पर वे भौतिक तस्वो तक ही पहुँचे हैं। पर अनिर्वचनीय वस्तु की खोज भौतिक विज्ञान वाले नहीं कर सकते। क्यों कि उनकी खोज अधिकां शत्या दृश्यमान तस्वो पर आधारित है। जिस प्रकार वाहरो सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए आप कितना प्रयत्न कर रहे हैं ताला लगाते हैं, पहरेदार लगाते हैं, जिससे आपकी वह सम्पत्ति कही चली न जाय। लूट न ली जाय। पर जीवन की सुरक्षा के लिए आप क्या प्रयत्न कर रहे हैं। जीवन का, योग का, अन्त साधना का जो श्रेष्ठ विषय है उन्हें जब तक अलग्श्यलग रीति से न समभाया जायेगा, तब तक वह समभ में नहीं आएगा। क्यों कि आज का युग तर्क का है, पर ज्ञानीजनों का कथन है कि कभी-कभी ज्यादा तर्क करने से भी सम्यक् ज्ञान की उपलब्धि नहीं हो पाती। आप विचार करें कि

हमारे जीवन मे समीक्षण ध्यान, योग साधना विस प्रकार आये, हम किस प्रकार धर्म के स्वरूप को जाने।

'पन्नासमिखए धम्मम्"

त्रश्वांत प्रज्ञा के द्वारा धर्म का समीक्षण किया जा सकता है। कई व्यक्ति बाजार में बैठे हैं। एक वहिन सोलह श्रृगार कर सज धजकर अपने भाई को राखी बाधने जा रही है। वाजार में बहुत से व्यक्ति बैठे हैं, उसमें उसके पिता भी है। उस लड़की को देखकर पिता कहेगा कि यह मेरी पुत्री जा रही है, भाई कहेगा कि यह मेरी बहिन जा रही है। उसका पित होगा तो वह कुछ और ही दिष्ट से उसे देखेगा और यदि कोई कामान्ध व्यक्ति होगा तो उसकी दिष्ट कुछ और ही रहेगी। एक साधु महात्मा भी उसे देखेगा तो उसकी दिष्ट में पित्रता होगी। देख सभी रहे है, पर जिसके जैसे विचार है, उसी रूप में देख रहे हैं। यदि विषम दिष्ट है, राग द्वेष पिरपूर्ण दिष्ट है तो वह वैसा ही स्वरूप देखेगे। अत वीतराग भगवान ने कहा है कि रग का चश्मा उतारकर सम दिष्ट से, तटस्थ दिष्ट से, प्रज्ञा से धर्म की समीक्षा करो। सच्चा धर्म बाहरी भौतिक तत्त्वों में नहीं है। यह तो यूनीफार्म है, पहचान कराने वाले हैं। वास्तविक धर्म तो आत्मा में है। प्रज्ञा से अन्तर का निरीक्षण करे कि मेरा जीवन का लक्ष्य क्या है, अवलम्बन क्या है? इस तरह आध्यात्मक दिष्ट से स्वय का निरीक्षण करे तभी वास्तविक सुख की स्थिति जीवन में प्राप्त हो सकेगी।

श्राज के युग में कही प्राणायाम चल रहा है तो कही विपश्यना ध्यान साधना चल रही है तो कही श्रौर कुछ। पर हठ योग जैसे ध्यानों में कई खतरे हैं। पर सम्पूर्ण खतरों एव व्यवधानों से रिहत यह सरस रीति वाली जैन धर्म की ध्यान पद्धित है। इसमें जितनी श्रात्मलीनता बनती है। उतनी किसी से नहीं। जहाँ बाल मन्दिर में छोटे-छोटे बालक जाते हैं श्रौर खेलते-खेलते ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। इसी प्रकार वीतराग देव ने बहुत बडा उपदेश दिया है। श्राठ प्रवचन माता की गोद में खेलते हुए इस साधना पद्धित का श्रभ्यास करें। तभी उस साधना का सरस फल प्राप्त हो सकेगा। श्रन्यथा चिन्तामणि रत्न को खाने वाले व्यक्ति जैसी हालत होगी। प्राप्त तो कुछ नहीं कर पायेगे दु ख श्रौर बढ जाएगा।

यदि आप यह भावना लेकर आये है कि मेरा फूठा मुकदमा है। अत मागलिक सुन लूँ। जिससे मेरा कार्य सफल हो जाएगा तो आप चिन्तामणि रत्न को प्राप्त करके भी उसका मुह में चवाने की तरह दुरुपयोग कर रहे है। यदि आपने इस अमूल्य जीवन की साधना सही ढग से नहीं की तो आहार, निद्रा, भय और मैथुन के इस चक्र में उलक्षकर पशुवत् अपने जीवन की अमूल्यता को गवा देंगे। जैसे खाली हाथ ग्राप यहाँ ग्राये है, वैसे ही हाथ पसार कर यहाँ में प्रस्थान कर देगे।

श्रत तटस्थ भाव से समीक्षण घ्यान की पद्धति, श्राठ प्रवचन माता श्रादि के रूप मे जो वीतराग देव ने वतायी है। उसका उपयोग किस तरह वैठे-वैठे करना है ग्रीर किस तरह चलते-फिरते करना है। यह सव गहराई से विचार करे एव घ्यान साधना की गहराई मे उतरे। तभी ग्रापके जीवन को सही रूप मे जीने की कला प्राप्त हो सकेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

प्रम्बर पुरुवार



80

मूल्यांकन करो समय का

जीवन के किसी भी क्षेत्र मे सफलता प्राप्त करने के लिए समय का मूल्याकन करना आवश्यक है। जिस प्रकार वूद-वूद करके घट भर जाता है वैसे ही एक-एक समय का मूल्याकन करने वाला एक दिन महान् कार्यों को सिद्ध करने मे सफल हो जाता है। महाप्रभु ने आचाराँग सूत्र मे स्पष्ट शब्दों में कहा है—-''खण जाणाहि पडिए'' हे भव्य साधक । क्षण-समय को पहचान। समय को पहचानने वाला ही पडित होता है। जो अवसर को नही जानता वह सही माने मे पडित नहीं कहला सकता।

कई व्यक्ति व्यर्थं की बातों में जीवन के अमूल्य क्षणों को खो बैठते हैं। ऐसे व्यक्ति कभी भी कार्य में सफलता प्राप्त नहीं कर पाते। जिस प्रकार डॉक्टर बनने वाला विद्यार्थी अपना समय डॉक्टरी अध्ययन में ही लगाता है, तो वह एक दिन सफल डॉक्टर बन सकता है। वकील बनने वाला व्यक्ति अपना समय वकालत में ही लगाता है तो वह एक दिन सफल वकील बन जाता है। कोई भी किसी भी रूप में अपने आपको बनाना चाहे, पर वह यदि अपने जीवन के बहुमूल्य क्षण उसी में लगाता है तो वह वैसा ही बन जाता है। वैसे ही जो व्यक्ति आध्यात्मिक साधना में अपने जीवन के बहुमूल्य क्षणों को लगा देता है तो एक दिन वह उसमें सफलता प्राप्त कर ही लेता है।

ग्राध्यात्मिक जीवन मे समय का बहुत महत्त्व है। इसीलिये भगवान् महावीर ने गौतम स्वामी को सावधानी दिलायी, चेतावनी देते हुए उत्तराध्ययन सूत्र के १० वे ग्रध्ययन मे कहा —

> परिजूरइ ते सरीरय केसा पडुरया हवन्ति ते । से सब्व बले य हायई, समय गोयम [।] मा पमायए ।।

हे गौतम । तुम्हारे शरीर की जो वर्तमान स्थिति है वह क्षण विनाशी है। क्षण-क्षण मे क्षीण हो रही है और शरीर जीणंता को प्राप्त हो रहा है। जब शरीर जीणं होने लगेगा तो उसके आश्रित रहने वाली इन्द्रिया भी जीणं हुए बिना नही रहेगी। शरीर के बलवान होने पर ही इन्द्रिया भी बलवान रह सकती हैं। शास्त्रकारों ने दस प्राण बताये है, उनमे श्रोतेन्द्रिय, चक्षुइन्द्रिय, घ्राणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्पर्शनेन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्वासोच्छवास और आयुष्य बलप्राण ये दस वलप्राण है।

विचार करना है कि इन सभी बलप्राणों में ज्यादा किसका महत्त्व है ? वैसे तो सभी अपनी-अपनी स्थिति से महत्त्वपूर्ण है, पर जब तक काया स्थिर रहती है, तो काय बलप्राण स्थिर रहता है, तभी तक सभी बताये प्राण स्थिर रहते हैं। भगवान् ने काया व स्पर्श दोनो को ग्रलग-ग्रलग वलप्राण वताये है। स्पर्शनेन्द्रिय ऊपर-ऊपर का भाग है। वाकी सब भीतर का भाग काया वलप्राण है। यह ग्राप श्रनुभव कर सकते है। श्रापने कभी डॉक्टर से इजेनशन लिया होगा। जब स्पर्शनेन्द्रिय में लगाया जाता है तो ज्यादा दर्द होता है पर भीतर का ढाचा जहाँ काया बलप्राण है उसमें उतना दर्द नहीं होता। सभी बलप्राण प्राय काया के ग्राघार पर है। इसीलिए प्रभु महावीर ने गौतम स्वामी को सबोधित करते हुए कहा कि-तुम्हारा कार्य बलप्राण क्षीण हो रहा है। तुम कब चेतोगे। जब तक कार्य का बल क्षीण नहीं होता, तब तक इन्द्रिया ग्रपने-ग्रपने बल को घारण कर सकती हैं, ग्रत जब तक ये काया सशक्त है तब तक समय मात्र का भी प्रमाद मत करो। समय किसे कहते है ? इसकी क्या उपमा है ? इसे भी समभ लेना ग्रावश्यक है। श्रॉख की एक पलक भपकने मे श्रसख्यात समय निकल जाता है। यह जो उपदेश गौतम स्वामी को इगित करके दिया गया वे तो प्रमाद का त्यांग करके जाज्वल्यमान केवल-ज्ञान की ज्योति प्राप्त करके, मोक्ष मे चले गये। लेकिन यह उपदेश सभी के लिए है। स्राज के प्राय मनुष्य मे समय का पाबन्द नहीं है। नियत समय पर नियत कार्य न होने से मन की गति चचल हो जाती है। योग साघना, भगवान् की भक्ति, नाम स्मरण श्रादि करने की इच्छा बहुतो की रहती है, पर जब तक मन की चचलता स्थिर नही होती, कुछ भी नहीं हो सकता । क्या बाहरी किसी भी पदार्थ ने श्राकर श्राप का मन चचल बनाया या अन्य किसी वस्तु विशेष ने ? पर जहाँ तक मेरी दिष्ट जाती है वहाँ ग्रापकी ग्रात्मा ही मन को चचल बना रही है। ग्राप यह ग्रनुभूति कर सकते हैं।

मान लीजिये—आप भोजन करते हैं, तो जो समय ग्रापका खाने का है उसी वक्त ग्राप रोज खाने बैठ जाते हैं। इस प्रकार एक-डेढ महीने तक ग्राप उसी समय खाते रहेंगे, तब ग्रापको घडी की ग्रावश्यकता न रहेंगी। ठीक समय पर ग्रापको क्षुघा लगने लगेगी। ठीक इसी प्रकार ठीक समय पर जीवन का समीक्षण किया जाय तो ग्रन्तर में जो-जो रचना है उनका ज्ञान भी एक न एक रोज ग्राप कर सकेंगे। ठीक समय पर भोजन करने से पाचन क्रिया खराब नहीं होती। पर ग्राज का मनुष्य इस नियम पर पावन्द नहीं है, तो फिर ग्रन्य कार्यों में कैसे पावन्द हो सकता है। ग्रानिश्चित समय पर भोजन करने से जठरानि विकृत हो जाती है। उसी प्रकार ग्रानिश्चित समय पर किया गया समीक्षण भी पूर्ण लाभदायक नहीं होता। जैसे किसी व्यक्ति को ग्रफ्सर से मिलना होता है तो वह ग्रापको मिलने के लिए निश्चित समय देता है। उसी निश्चित समय पर यदि वह व्यक्ति वहा पहुँच जाय तो वह उसका बहुत ही ग्रच्छी तरह से

कार्यं कर देता है, पर वह यदि पहुँचने में लेट कर देता है तो फिर न तो वह आपका कार्यं सम्पन्न कर सकता है और न अपना ही। अर्थात् उसका दिमाग अस्थिर हो जाता है। कुछ समय अपना निरर्थंक जाने पर वह अपने काम में लग जाता है। फिर वह व्यक्ति उसके पास जाए भी तो उसे टाइम नहीं मिलता है, अत आज जीवन का नियमित स्वरूप हर मनुष्य को बनाना है। यह नियमित जीवन की कला शुरू से आ जाए तो कही भी कुछ विकृति नहीं आयेगी। अत जीवन को नियमित बनाना आवश्यक है। क्योंकि जीवन की सुरक्षा नियमित समय पर निश्चित कार्यं करने से ही हो सकती है। वर्तमान में जो शरीर, इन्द्रिय एवं निरोगी काया मिली है उसका नियमित उपयोग लेने से ही सारा कार्यं सपन्न हो सकता है। प्रभु वीतराग देव की वाणी को ख्याल में रखते हुए अपने लक्ष्य को स्थिर करें। फिर एक घटे का समय निश्चित करें और उस समय प्रतिदिन आध्यात्मिक साधना करने में निरत हो जाय।

रात्रि का पिछला समय ध्यान योग साधना के लिए विशिष्ट है। प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, द्वितीय प्रहर में ध्यान, तृतीय प्रहर में निन्द्रा एवं रात्रि के पिछले अर्थात् चतुर्थ प्रहर मे घ्यान, योग साधना आदि करना, यह प्रभुका निर्देश भी है। चौथे प्रहर मे जो प्रक्रिया होती है, वह मन को स्थिर करने के लिए विशेष उपयोगी होती है। चतुर्थ प्रहर, योग साधना के लिए बहुत ही अच्छा समय है। सूर्योदय होने के बाद तो शोर बढ जाता है, बाहरी व्यवधान उपस्थित होने लगते है तब मन बाहरी अनेक कार्यों में बिखर जाता है। ऐसे समय मे श्रापका मन योग साधना मे लग नही सकता। जिस प्रकार साईकिल के पैडल को घुमाकर छोड दे तो वह लम्बे समय तक घूमता ही रहता है, उसी प्रकार सूर्योदय के बाद मन का पहिया बाहरी कार्यों में उलमकर घूमना शुरू हो जाता है तो वह शाम के समय सूर्यास्त तक भी उसी वेग से प्राय घूमता ही रहता है। सूर्यास्त के बाद वह मन रूप पैडल उपशान्त हो सकता है और रात्रि मे विश्राम ग्रन्छी तरह मिल जाय तो मन व इन्द्रियाँ शान्त बन जाती है, प्रशात हो जाती है। तब चौथे प्रहर मे उत्कृष्ट योग साधना का प्रसग बन सकता है। ग्रत समय की पाबन्दी सभी को करनी है, ग्राप ग्रपने मन को ग्रादेश देवे कि चार बजने मे सात मिनट बाकी रहे तो मुक्ते जगा देना । श्राप देखेंगे कि ठीक समय पर श्रापकी श्राखे खुल जायेगी । घडी मे श्रलार्म भरने की तरह श्राप भ्रपने मन मे अलार्म भरे तो भ्रापका मन व्यवस्थित रूप से चलेगा। बिस्तर से उठकर नीद को उडाने के लिए भगवान् ने जो साघना की विधि बताई है। जागृत होने के लिए भगवान् ने वन्दन की विधि बतायी है, यह रूढि नहीं, बल्कि विशिष्ट यौगिक प्रिक्तिया है। आप किस तरह वन्दन करते हैं, यह अलग बात है पर ग्राप दोनो हाथ जोडकर ऊपर से नीचे घुमाते हुए दोनो घुटने टेक कर मस्तक को नमाते हुए जमीन पर लगाया जाय तो ही प्रभु की बतायी गई विधि सघ सकती है। यह विधि ज्ञान शक्ति को तरोताजा करती है। इन्द्रियों की

शिथिलता दूर करती है। कम से कम ५ वन्दन ग्रीर ग्रधिक से ग्रधिक ६ वार वन्दन सुबह उठते ही करना चाहिए। वैसे इससे ज्यादा यथासमय किया जा सकता है। सुबह-सुबह वन्दना करने से जो नसे भ्रापके चिन्तन मे, योग-साधना मे, काम आने वाली है, वे सभी जागृत होकर स्फुरित हो जाती है, पर आज के मनुष्य इसे बहुत कम स्वीकार करते हैं, सोचते हैं, यह तो घामिक किया है, यौगिक नहीं। उनका यह मानना भ्रान्ति पूर्ण है, क्योंकि घार्मिक साघना के साथ ही इससे मन की साधना अच्छी तरह साधी जाती है। डॉक्टरो का कहना है कि हमारे शरीर मे छोटी-छोटी नसो का जाल बिछा हुन्ना है। रात्रि विश्राम के समय कभी-कभी उनमें ब्लंड सर्कु लेशन की गति मद पड जाती है, ये बारीक नसे हमारे हार्ट मे ज्यादा रहती है अत जब सुबह-सुबह उठकर वन्दना करते हैं तो खून का प्रवाह पुन शुरू हो जाता है, और शरीर मे स्फूर्ति आ जाती है। मनुष्य के सीने में दर्द क्यों होता है ? उसमें बारीक-बारीक नसे है, जिनमें रक्त की रुकावट बन जाती है तो हार्ट फेल भी हो जाता है। पर यदि रक्त प्रवाह बराबर चल रहा है तो ऐसी स्थिति एकाएक नहीं आती। हार्ट अटेक होने पर आपको बहुत दु ख होता है पर ग्राप यह नहीं सोचते कि यदि शुरू से ही शरीर का सांघन रखा जाता, महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वन्दना विधि को विधिवत् अपनाया जाता तो हार्ट ग्रटेक का प्रसंग शायद नही ग्राता। भगवान महावीर की प्रति-पादित यह जो सहज प्रिक्रिया है। वह प्रिक्रिया मनुष्य करे तो भ्रागे जाकर वह समीक्षण घ्यान योग साधना भी मुन्दर रीति से साध सकता है। पर मैं भ्रापको क्या कहूँ, भ्राज भ्रापके पास इसके लिए समय ही कहाँ रह गया है। भ्राप भ्रपनी सम्पत्ति की रक्षा के लिए वाचमेन नियुक्त करते है, पर मैं पूछता हूँ कि आत्मा की सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए भ्राप किसको नियुक्त करते हैं। उस सम्पत्ति की रक्षा के लिए श्राप क्या कुछ कर रहे हैं ?

एक पटेल पूर्व जन्म की पुण्यवानी लेकर आया था। जिसके आधार पर खूब आगे बढ गया था। अत गर्व मे आकर विचार करने लगा कि अही । मेरे भाई कितने पीछे रह गये हैं, पर मैं कितना वैभव सम्पन्न हूँ। अत अब मुभे सत्सग से क्या लाभ ? पर उसकी पटेलन सभी कार्यों को छोडकर सत्सग मे पहले जाती। वहा से ज्ञान प्राप्त करके सोचती कि यह जो अपार वैभव, धन, सम्पत्ति आदि मुभे मिली है, वह सव पूर्व जन्म मे कृत शुभ कर्मों का ही फल है। अत पूर्व पुण्यवानी के साथ वर्तमान की शक्ति को, पुण्यवानी को भी बढ़ाना चाहिए। अत. वह अपने पित से कहती है कि सारा समय आप इन कार्यों मे न वितायों, सत्सग मे भी चले। धन और इन्द्रियों मे इतने आसक्त न बने। क्योंकि यह सब वैभव तो पूर्व कुत पुण्यवानी का परिणाम है। अत इस पर अभिमान कैसा? यह पुण्यवानी भी अमर नहीं है। जब पुण्यवानी का अत आयेगा तो पुण्य भी पाप मे परिवर्तित हो जायेगा। अत आप गहराई से विचार करें एव कुछ समय सत्सग मे वितायों पर वह पटेल सुनी अनसुनी कर देता। धर्म का

नाम भी उसे पसन्द नही था। इस तरह करते-करते एक समय ऐसा आया कि पुण्यवानी खत्म होते ही सारी सम्पत्ति नष्ट हो गयी। एक समय की रोटी भी नसीब नही होती। सोचा ग्रब क्या किया जाए। पटेलन ने कहा जाग्रो नौकरी करो । सुनकर वह बोला कि क्या मै इतना वडा पटेल होकर नौकरी करूँ। पर मरता क्या नहीं करता ? उसे जाना पडा । जहां वह जा रहा था, वहीं एक सेठ की हवेली थी, जिसका रुपया पटेल के पास बाकी था। उसने देखा तो ग्रावाज दी ग्रौर कहा कि मेरा रुपया कब लौटाग्रोगे तो उसने कहा कि ग्रभी मेरे पास फूटी कौडी भो नही है तो आपका रुपया किस तरह लौटाऊ। जब मुभे सम्पत्ति प्राप्त होगी तो मैं ग्रापके बिना कहे ही ग्रापका सारा घन व्याज सहित लौटा दूगा। पर उस सेठ ने उसकी बात पर विश्वास नहीं किया और कहा कि मैं क्या तुम्हारी स्थिति नहीं जानता हूँ कि तुम लाखों की सम्पत्ति के मालिक हो, अत लाग्रो! मेरा रुपया मुक्ते लौटा दो। क्यों कि उसने सोचा कि इसकी नियत खराब हो गई है, यह धन का गबन करना चाहता है। ग्रत सेठ ने उस पर पहरा लगवा दिया। जेल मे बन्द करते है तो कम से कम रोटी तो खाने को दे देते है, पर वहाँ वह पटेल तीन दिन तक भूखा प्यासा बैठा रहा, पर किसी ने उसकी खोज खबर नहीं ली। तीन दिन बाद जब सेठ बाहर ग्राया ग्रौर उसने पटेल को बैठा देखा तो पूछा तू यही बैठा है ? क्या रुपया लाया है ? तब उसने कहा नही । तो सेठ ने कहा कि जाम्रो रुपया लेकर माम्रो । पटेल उठा । तीन दिन का भूखा-प्यासा था, चनकर ग्राने लगे । किसी तरह उठकर घर ग्राया ग्रीर ग्रपनी पत्नी से कहने लगा कि मैं तीन दिन का भूखा प्यासा हूँ। ग्रब मुक्त से कोई काम नहीं होता। तुम अपने घान के कोठे को भाड बुहार कर साफ करो। पाव भर घान तो निकल ही जायेगा। उसे पीस कर श्राटा बना लो एव उस श्राटे की राबडी बनाकर उसमे पाँयजन मिला दो, जिसे खा पीकर हम सो जाये, ताकि समस्त दु खो से छुटकारा मिल जायेगा। पटेलन ने उससे सारी बात पूछी श्रौर विचार करने लगी कि यह हमारे श्रशुभ कर्मों का उदय है। श्रत श्रातं व रौद्र ध्यान की स्थिति मे पडकर कर्म बन्ध को न बढाते हुए समभाव रखना है। तब पटेलन ने उसको समभाया कि पूर्व कृत पापो के उदय से तो यह दशा प्राप्त हुई है। फिर इस तरह आत्मघात करने से कितने क्या कर्मों का बन्ध होगा। क्या आपने सेठ को अपनी वर्तमान स्थिति से अवगत नहीं कराया तो पटेल ने, नहीं कहा। तब पटेलन ने उसे कहा कि तुम पुन उसी सेठ के पास जाओ और बिना किसी सकोच के अपनी वर्तमान की सारी हकीकत सुना दो। वह सेठ इतना निर्दयी नही है, दयालु है, उससे कहना कि पहले का कर्जा तो है ही, ग्राप मुभे सवा मन ग्रनाज श्रौर दे देवे। यदि मेरी स्थिति पुन चमक उठी तो मैं ब्याज सहित सारा घन ग्रौर सवा मन ग्रनाज चुका दूँगा ग्रौर यदि नही चुका सका तो ग्राप यही सोच लेना कि जहाँ इतना धन डूबा वहा सवा मन ग्रनाज ग्रौर सही । इससे ग्रापके व्यापार मे ग्रथवा घनराशि में कुछ भी फर्क नजर नही

ग्रायेगा। पत्नी की बात मानकर वह गया। सेठ दयालु थे। उसकी ग्राकृति देखकर उन्हें विचार ग्राया। पूछा कि तुम रुपये लेकर ग्राये हो ? उसने कहा नहीं, तो पूछा कि तुम्हारा चेहरा उदास क्यों है ? क्या हुग्रा ? तव उसने ग्रपनी सारी हकीकत सुनायी। सेठ सा. ने सुनकर उसके कन्चे पर हाथ रखा और कहा चिन्ता की कोई बात नहीं, तुम मेरे माई हो, इस तरह उसे अन्दर ले गये और सब कुछ विस्तार से पूछा—उसने कहा कि मैं ग्रापको हवेली पर ग्राया। तीन दिन तक भूखा-प्यासा बैठा रहा, फिर निराश होकर घर लौटा एव जहर पीकर मरने की सोचने लगा। पर मेरी पत्नी ने समका-बुक्ताकर सवा मन अनाज लाने के लिए पुन आपके पास भेजा है, अत. आप इच्छा पूर्ण की जिये। जब सेठ को यह ज्ञात हुआ कि उसने तीन दिन से भोजन नहीं किया है तो पहरेदार को बुलाकर उसे डाटते हुए कहा कि यह क्या किया ? तुमने इसे भोजन भी नही करबाया ? जाग्रो उसे बढिया भोजन खिलाकर इसकी क्षुषा शान्त करो। पर पटेल ने कहा कि नहीं, मैं ग्रकेला भोजन नहीं करूँगा ? हमारे घर में यह रीति है कि जो भी मिलता है उसे हम सभी पारिवारिकजन श्रापस मे मिल करके बाटकर खाते है। कोई भी व्यक्ति श्रकेले नही खाता। मेरी पत्नी भी तीन दिन की भूखी है, मैं खाऊगा तो उसके साथ ही और मरू गा तो उसके साथ ही। उसकी ऐसी भावना देखकर सेठ बडा खुश हुआ और बोला कि तुम दो मन अनाज ले जाओ। सेठ की बात सूनकर उसके मन मे ताकत आ गयी। यह है मन की प्रतिक्रिया। घान की बड़ी सारी पोटली लेकर घर की श्रोर चला। पटेलन ने दूर से ग्राते देखा तो सामने गयी ग्रौर कहा इतना भ्रनाज? वास्तव मे वह सेठ वडा दयालु है। इसने हम पर कितनी बडी अनुकम्पा की है, विपत्ति के इस भयानक समय में इसने हमारी कितनी बड़ी रक्षा की है। ऐसे समय मे अन्य लोग तो हसी उडाते है, उपेक्षा करते हैं, पर इनकी महानता देखी कि इन्होंने हमको गले लगाया है। ऐसी अवस्था मे जो हमारे प्राण बचाने के लिए अनाज दे, उसका उपकार हमे जीवन भर नही मूलना चाहिए। पटेल भी विचार मे पड गया। उसने रात भर जगकर विचार किया कि मैं इस सेठ का कर्जा लेकर नही मरू गा, चाहे जैसे भी हो मुक्ते यह कर्जा उतारना है । सोचा—मेहनत मजदूरी से कर्जा उतार नहीं पाऊँगा। इसके लिए तो चौरी ही करनी पडेगी। ऐसा सोचकर चोरी करने की भावना से वह ग्राघी रात को घर से निकला। रास्ते मे उसे चोर मिले । पूछा कौन[?] तो कहा चोर[?] उसने कहा तुम कौन हो ? कहा चोर[?] चोर-चोर मोसेरे भाई। सभी मिल गये। २६ के तीस हो गये। बडी हवेली मे चोरी करेंगे। जो पहले घुसेगा उसे दुगुना हिस्सा मिलेगा। उसने सोचा मैं चोर नहीं चोर का जाया नहीं। सिर्फ कर्जी उतारने के लिए चोर बना हूँ, यदि दुगुना हिस्सा मिल जाए तो एक बार मे ही सारा कर्जा चुक जायेगा। मत उसने कहा कि मै पहले प्रवेश करू गा। वे सब एक हवेली के पिछले भाग मे पहु चे । पहले पटेल उस हवेली के पिछवाडे से खड्डा करके उसमे घुसकर घीरे से हवेली के भीतर श्रा गया। पर भीतर जाते ही देखा तो विचार करने लगा कि यह तो मेरे सेठ की हवेली है, जो कि मेरे उपकारी हैं। इस घर का दाना पानी अभी भी मेरे पेट मे है। अत चाहे मेरे प्राण जाय तो जाय पर इस सेठ की सम्पत्ति नही जाने दूँगा। जब ग्रन्य चीरो ने पूछा कि क्यो भाई ? क्या बात है ? इतनी देर कैसे लगा दी ? तो उसने कहा कि नही-नही मैं यहाँ चोरी नही करने दूँगा। यह तो मेरे सेठ की हवेली है। सभी चोर हसने लगे कि चोरी करने निकला है ग्रीर कहता है कि यह मेरा सेठ है। उन्होने कहा कि चलो हटो, हमे तो चोरी करने दो। बडे सेठ की हवेली है, ग्राज खूब माल हाथ लगेगा। पर उस पटेल ने हल्ला कर दिया, जिससे वे २६ चोर तो भाग गये, अकेला पटेल ही पकडा गया। पहरेदार उसे पकडकर ले गये । प्रात जब उसे सेठ के सामने उपस्थित किया गया तो उसे देखते ही सेठ बोला-ग्ररे रामा पटेल । तुम यहाँ ? तो उसने कहा हाँ सेठ साहब, ग्रापका कर्जा चुकाने के लिए ही मैंने यह मार्ग अपनाया था। सोचा था कि यह पाप करके मै उसका सच्चे हृदय से प्रायश्चित कर लूगा। अत २६ चोरो के साथ मैं चोरी करने निकल पडा। पर जब देखा कि यह आपकी हवेली है, तो आपके उपकार के बोभ से दबे हुए मैंने चोरी करने से साफ इन्कार कर दिया ग्रौर हल्ला कर दिया। जिससे वे २६ चोर तो भाग गये ग्रौर मैं अकेला पकडा गया । यह सारी बात सुनकर सेठ विचार करने लगा कि यदि वे २६ चीर जिस स्वभाव के थे, उस स्वभाव का यह भी होता तो क्या मेरा घन सूरक्षित रहता ? इस पटेल ने सच्ची वफादारी निभायी है। श्रत. उस सेठ ने उसे स्वय अपने हाथों से बन्धन मुक्त करके कर्जे से मुक्त कर दिया। यह तो एक रूपक है, श्रापकों जो शरीर वैभवादि सम्पत्ति मिली है, वह पूण्यवानी के योग से मिली है।

"बहु पुण्य केरा पुज थी शुभ देह मानव को मल्यो।"

बधुग्रो, जरा विचार की जिये कि दिन-रात के २४ घण्टे है ग्रौर २४ घण्टे के कितने मुहूर्त ३०। यदि उसमें से एक मुहूर्त ध्यान साधना में लगाये तो ग्रापकी सपूर्ण सम्पत्ति की सुरक्षा हो सकती है। यह जीवन की ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति को बढाने के लिए घडी भर की ध्यान साधना में ग्रन्तर ज्योति को प्राप्त कर ध्यान योग पद्धित को जीवन में उतार कर ग्राठ प्रवचन माता की सम्यक् ग्राराधना करने का भव्य प्रसग है। जिस प्रकार एक पटेल ने चोरों का विरोध किया तो सेठ की सारी सम्पत्ति सुरक्षित रह गई। इसी प्रकार २६ मुहूर्त्त व्यर्थ जा रहे हैं, पर यदि एक भी मुहूर्त्त ग्रापने सार्थंक कर लिया तो वह मुहूर्त्त पटेल की तरह ग्रात्मा रूपी सम्पत्ति की रक्षा कर सकेगा। ग्रत विचार करे कि ग्राधिक से अधिक समय सार्थंक बनाते हुए जोवन को सही रूप में जीने की कला सीखे।

यदि एक मुहूर्त्त भी समीक्षण घ्यान साघना मे सही रूप मे लगाया गया तो वह ग्रापके सारे जीवन को सुख की सुरिम से सुरिभत कर देगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

४१

योग का सही प्रयोग

मन्ष्य की लम्बे काल से जो अभिलाषा चल रही है, वह यह है कि मुभे तृप्ति मिले, पर जिन-जिन पदार्थों का वह प्रयोग कर रहा है, उन-उन पदार्थों से सतुष्टि नहीं हो पा रही है। क्योंकि वे तृष्ति देने वाले सही पदार्थ नहीं है। प्यासा मनुष्य कोई भी द्रव पदार्थ देखता है तो पानी की तरह पीने की चेष्टा करता है और वह पीता भी जरूर है, पर तृष्ति नहीं होती, वैसे ही चैतन्य देव श्रात्मा इस लम्बे चौडे विराट् ससार मे परिश्रमण करती हुई कई वक्त मनुष्य जन्म भी प्राप्त किया और मनुष्य जीवन मे भ्राने के बाद मन की गति भी प्राप्त हुई। ५ इन्द्रिय और मन की प्राप्ति हो जाने पर भी वह तृप्त नही हो रहा है। वह सोचता है कि मैं प्यासा हूँ इसको बुमाने के लिए मै कई वस्तुएँ काम मे ले रहा हूँ, ताकि मुभ्ने सतुष्टि मिले । ग्रमुक व्यापार करूँ जिससे इतना धन मिले ऐसी कल्पना भी करता है और उसके पीछे दौडता भी है। पर उसे सतुष्टि नहीं मिलती, कभी सोचता है ४ इन्द्रिय के विषय मे ग्रधिक रस लू, जिससे मुक्ते शाति मिले, वहाँ भी वह विफल हो जाता है। जैसे स्राग घघक रही है, तब कोई यह सोचे कि यह भूखी है, इसे खाना दिया जाय तो उसका खाना सूखी घास लकडी घासलेट या घो है, ये उसे दे दिये जाये तो ग्राग की तृप्ति होगी या और अधिक भडकेगी ? जैसे इन पदार्थों को देने पर अग्नि शान्त नही होती है, अपितु अधिकाधिक भडकती है। वैसे ही मानव मन ५ इन्द्रियों के विषयों में डूबकर पिपासा मिटाना चाहता है पर उसकी तृष्णा, वासना बढती ही जाती है। वस्तुत इसको ऐसा कोई रस नही मिल रहा है, जिससे यह सतुष्टि प्राप्त करें। इस मन की तृष्ति का जो हेतु है, वह जब तक नहीं मिलता है, तब तक मन भटकता रहता है। एकाग्र नहीं रहता।

मन की चचलता को रोकने के लिए, स्थिर करने के लिये अतिम तीर्थंकर प्रभु महावीर ने कितनी गहरी बात योग साधना की पद्धित से बतायी है। १२ ग्रगो का सार रूप ५ समिति, ३ गुप्ति है। मेरे भाई ग्रौर बिहन इसे थोकड़े के रूप मे ग्रच्छी तरह से रट लेते हैं ग्रौर पढकर विस्तार से वर्णन भी कर सकते है। पर सोच नही पाते है कि ५ समिति, तीन गुप्ति मे हमारी ग्रन्तर की नृप्ति की योग साधना कहाँ रहीं हुई है ?

कइयो का तो यह अभ्यास ही वन गया है कि केवल मूल पाठ का

स्वाध्याय कठस्थ कर लेते है। ग्रौर उनकी गाथाग्रो को भी सुना देते है, केवल इस तोता रटन की तरह रट लेने मे ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस ग्रापके ग्रन्तर मे नहीं ग्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके ग्रावर्तन ग्रौर प्रवर्तन में ही चला जायेगा ग्रौर इस तरह के प्रयास से स्वय की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए ग्रौर वह भी ग्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैंने ५-४ व्यक्तियों को निरुत्तर कर दिया। अमुक-अमुक कार्य कर लिया तो बस अब मैं पूर्ण हो गया, मुक्ते अब अन्य किसी की भी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनों का सार रूप रस पी नहीं सकता।

मैं कल कुछ बात रख गया था योग साधना की दिल्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ अगो का सार इस योग साधना में बताया और योग साधना की व्याख्या भी बड़े सुन्दर शब्दों में की है। योग का अर्थ जोडना और समाधि का अर्थ साध्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिट्यों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की कियाओं को योग के उद्देश्य के साथ जोड देना बताया है। तीर्थकर देवों ने बिना पूछे ही आपको योग साधना का अवलबन बता दिया है कि—

"तत्थ ग्रालबणं णाण दसण चरण तहा । काले य दिवसे वुत्ते, मग्गे उप्पहविज्जए ॥"

तुम्हारी योग साधना का अवलबन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी मे तू अपने योगो को जोड। योग की एकाग्रता के साथ शरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुडी हुई है पर वचन और शरीर को चचल बनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रश्न यही है, इसीलिए इस मन की वृत्ति को समभे। नियत समय पर बैठकर योग की साधना करे। कल मैं नियत समय के विषय मे कुछ सकेत कर गया था। में अनुभव करता हूँ कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ आये है। ऐसी बात नही है। आतम शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही आप सभव है, सुनने आते होगे। बधुओ । जहाँ जिन श्रोता गणो को यह ख्याल नही कि मैं आत्मिक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा आदि को चाहे पर आतम जिज्ञासुओं को चाहिए कि वे अन्तर के मन को सशोधित करे, तभी आतमा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्युषण और सवत्सरी आकर चले जाएँगे। प्रतिक्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी आप अवश्य कर लेगे, पर यह चिन्तन नहीवत् होगा कि १२ महिनो मे मेरी आत्म-शुद्धि नही हुई, अन्तर की सतुष्टि नही आयी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नही कर पाया।

तो इन म्राठ दिवसो मे भ्रपने योगो को सशोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले वहुत कम मिलते है।

एक भाई के पास कई दिनो से वस्त्र मैंले हो गये। विचार किया कि एक ही साथ इन कपडो को घो डालूँ। वडी सन्दूक मे सारे कपडे भर के उसमे ताला लगा दिया। फिर सोचा कपडे ज्यादा है तो साबुन की वट्टियाँ भी वहुत लगेगी। बाजार गया ग्रीर ले ग्राया ग्रीर तालाब पर पहुँच कर, सारी वट्टियाँ पेटी पर रगड-रगड कर खत्म कर दी ग्रीर सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैंने ग्रपने सारे कपडे साफ कर लिये हैं। पर वस्तुत उसका परिश्रम निरर्थक गया है। जरा चिन्तन करे कि कही ग्राप भी ऐसा पुरुषार्थ तो नहीं कर रहे है। ग्रन्तर की सफाई किये बिना बाहरी सफाई निरर्थक होगी। सवत्सरी पर्व ग्रा रहा है। उस रोज भीतर के मैंले कपडे जो विचारों के, राग-द्वेष के उन्हें निकाल-निकाल कर क्षमा साघना से घोते हुए मन को सशोधित करे ताकि वचन ग्रीर काय भी सशोधित होगी। मन की तिजोरी को साफ किये बिना साबुन की ऊपरी रगड की तरह बाहरी रूप से सामायिक, प्रतिक्रमण, तप ग्रादि करने से ग्रात्मिक शुद्धि नहीं होगी। यहीं नहीं प्रतिदिन भी ग्राप नियत समय पर बैठकर के भगवान् द्वारा बतायी गयी योग साघना के माध्यम से ग्रपने ग्राप के ग्रन्दर मे प्रवेश करने का प्रयास करें। हमारे योग का लक्ष्य क्या है पद्धित क्या है हमारे ज्ञान दर्शन, चारित्र पर जो मल-ग्रावरण आ गया है, उसे हटाना है या बढाना है र, इसका विचार करे।

एक रूपक है—चार भाइयों में से दो भाइयों ने गलती की। जिससे कपड़ें पर चिकना सा घड़वा लग गया। ग्रन्य दोनों भाई विचार करने लगे कि इन लोगों ने प्रमाद वश ऐसा किया है, श्रव चीटिया आएगी ग्रौर इन्हें काट खाएगी। उन्होंने समक्ताया कि प्रमाद मत करो। ये घड़वें लग गये हैं तो उन्हें घोकर साफ कर लो। पर वे दोनों कहते हैं कि एक दो घड़वें लग गये हैं तो इससे क्या फर्क पड़ता है। पर वे दो के चार ग्रौर होते-होते सारे कपड़ें उनसे भर गये, तेल के चिकनास से युक्त कपड़ों में दाग लग जाने से वे बहुत गदे हों गये एवं साफ होने योग्य न रहें। इसी प्रकार ग्रन्य दो भाइयों के कपड़ों पर भी इसी तरह चिकनास युक्त घंवें लग गये, पर उन्होंने प्रमाद नहीं किया, सुज्ञजनों की सलाह के श्रनुसार हाथों-हाथ कपड़ें घों डाले। जिससे वह चिकनास कपड़ों में जमा नहीं ग्रौर कपड़ें बिल्कुल स्वच्छ हों गये। ठीक इसी प्रकार जो व्यक्ति नियत समय पर वैठकर योग साधना से जीवन को घोने का प्रयास नहीं करता है तो उसके जीवन में विचारों की गदगी वढ़ती जाती है, किन्तु जो नियत समय पर योग साधना से ग्रात्म गुद्धि कर लेता है तो उसकी श्रन्तरंग की सफाई हो जाती है। जहाँ दर्द है वहीं दवा लगाने से लाभ हो सकता है, दर्द तो है सिर में ग्रौर दवा हो रही है पेट की, तो यह दर्द कभी भी ठीक नहीं हो सकता।

जो यह वीतराग देव की योग साधना है, इसमे ग्राप नियत समय पर बैठने की कोशिश करे तथा बारीकी से इसका ग्रध्ययन करे। जिस रोज ग्राप प्रतिक्रमण करे उस रोज तो विशेष रूप से मन पर लगे पापो का शुद्धिकरण करने का प्रयास करे। मन चचल है, इसीलिए पाप वध विशेष होता है, ग्रत सोचना है कि मन-चचल क्यो है ? यह योग साधना के माध्यम से ज्ञात किया जाता है। योग पद्धति मे जाने के बाद योग की विक्षिप्तता आ गयी, तो अनर्थ हो जाएगा। अरणक मुनि की बात सुनी होगी। पिता के साथ दीक्षित होकर मुनि बने ग्रौर ज्ञान ध्यान का ग्रभ्यास करने लगे, उनके पिता ने कहा - तुम पूरा समय ज्ञान-ध्यान करो, सारा कार्य मैं करूँगा । पर योग साघना की पद्धति पाँच समिति तीन गुप्ति का प्रयोगात्मक रूप नही सिखाया—कहा कि जब तुम बड़े हो जाग्रोगे तो तुम्हे साधना की यह पद्धित सिखाऊँगा। इस तरह सुकुमार ग्रवस्था मे रखते हुए कुछ भी कार्य नहीं करने देते, दिन भर ज्ञान ध्यान सिखाते। साधु जीवन मे जहाँ गोचरी पानी ग्रादि का प्रसग ग्राता है तो एक साधु गोचरी लाता है, तो दूसरा साधु घोवन पानी ग्रादि। इस तरह ग्रप्रमत्ता-वस्था मे रहकर सभी मुनि मिलजुल कर कार्य करते है। ये कार्य भी साधु जीवन के ग्रावश्यक ग्रग है। पर मुनि ग्ररणक के प्रति उनके पिता-मुनि का वात्सल्य प्रेम था। वे उन्हें खूब ज्ञानाभ्यास कराना चाहते थे। वे सोचते थे कि ग्रभी से ही साधु जीवन की चर्या के कार्यों मे लगा दिया गया तो इसे अध्ययन मे चाहिए, उतना समय नही मिल पाएगा। और प्रगति मे बाधा आएगी। ऐसा सोचकर वे स्वय तो अपना कार्य करते ही थे, साथ ही मुनि ग्ररणक के हिस्से का कार्य भी स्वय ही करते थे। पर उसकी सुकुमार ग्रवस्था को देखते हुए उन्होने उसे प्रयोगात्मक रूप से समिति गुप्ति ग्रादि का अवस्था का दखत हुए उन्हान उस अथागातमक रूप स सामार पुत्र आप पत्र ज्ञान नहीं कराया, जो कि जीवन व्यवहार के लिए अत्यन्त आवश्यक है। गृहस्था-श्रम मे पुत्र रहता है, उसे आप शाला मे पढने के लिए भेजते है, वह सीखता है। घर आने पर आप उसे पूछते हैं कि ५-५ कितने होते है तो वह कहता है कि मुक्ते नहीं पता। वह कहता है कि शाला मे पढता हूँ और वहाँ ५-५ दस होते है। पर उसे यह नहीं ज्ञात कि जो प्रयोग वह शाला मे कर रहा है उसका उपयोग यहाँ भी करना है। यही है योग साधना का अभाव। मुनि अरणक के पितामुनि काल कर गये। अब उन्हें सारा साधु जीवन का कार्य स्वय ही करना था।
योग साधना से अनिभन्न अरणक मुनि को अन्य गुरु आताओ ने समभाया कि
तुम भिक्षा के लिए जाओ तो तुम्हारा योग का लक्ष्य मस्तिष्क में होना चाहिए।
हिट्ट भूमि पर होनी चाहिए और भिक्षा की विधि को ख्याल में रखते हुए किसी भी घर मे जाओ, वहाँ विवेक पूर्वक अपनी दिष्ट से गृहस्थ की सामग्री देखों और विचार करों कि यह सामग्री मेरे योग में दोष लगाने वाली तो नहीं है। उसके बाद सब कुछ देखकर निर्दोष श्राहार ग्रहण करों और पानी लेने जाग्रो तो देखकर पक्का पानी ही लाना। मुनि ग्ररणक विचार करने लगे—पिताजी तो

स्वर्गवासी हो गये, उन्होने मुक्ते योग साधना की यह प्रित्रया बतायी नही, पर स्रब तो जाना ही पडेगा। गोचरी के लिए निकले, पर सूर्य के प्रचड ताप से सडक जल रही थी, सुकुमार थे मुनि । उनके पाँव जलने लगे, पास ही एक वडी हवेली की छाया थी। वे उस छाया मे जाकर खडे हो गये। उस हवेली मे एक महिला थी। उसने ऊपर से देखा। उसकी दिल्ट योग की नहीं भोग की थी। विचारने लगी कि अहो। इतनी तरुण वय में सुकुमारता में यह कठोर सयम साघना। ये गर्मी से बेचैन हो रहे हैं। अत इन्हें ऊपर लेकर जाऊ, यह सोच वह नीचे उतरी और मुनि को ऊपर पधारने की प्रार्थना की। अरणक मुनि ने शास्त्र पढे थे। अध्ययन भी खूब किया था, पर अध्ययन के साथ योग साधना से सम्बन्ध नही जोडा। वे घबरा रहे थे, अत उस सुन्दरी ने भ्रामत्रण दिया श्रीर मुनि श्ररणक गर्मी से बेहाल बने श्रीर उसके पीछे-पीछे भवन मे जाकर ऊपर चढने लगे। बन्धुश्रो, योग के श्रान्तरिक स्वरूप को जो समक्ष सकता है, वहीं समभ सफल हो सकती है, पर मुनि अरणक योग साधना के प्रयोगात्मक रूप को समभ नहीं सके, इसी कारण अर्केली बहिन के पीछे-पीछे चल दिये। वह बहिन सोचने लगी कि यह मुनि योग का रस नहीं जानते, इसलिए मेरे साथ कपर आ गये है, अत यह कच्चे मुनि है, मेरे वश में आ सकते हैं। उसने अच्छा सरस मोजन उन्हें बहराया और अरणक मुनि से कहने लगी—आप कष्ट पा रहें हैं, यह गोचरी लेकर धर्म स्थानक में किस तरह जाएँगे, यही बैठकर भोजन कर ले। जब सूर्य का तेज कम पड जाएगा, मौसम में ठडक आ जाएगी तब अर जा जब सूय का तज कम नह जाएगा, मासम म ०६क आ जाएगा तब आप खुशी-खुशी उपाश्रय पघार जाना । मुनि अरणक कुछ सोच नहीं पाये कि क्या करना और क्या नहीं करना । उन्होंने पहली गलती तो यह को कि अकेली बाई के साथ मकान में गये । दूसरी गलती यह की कि गृहस्थी के घर बैठकर ही भोजन कर लिया । बन्धुओं । भले ही मुनि अरणक ने शास्त्राभ्यास किया था । पर जानीजनो का कथन यह है कि ज्ञान के साथ जब तक किया नहीं होगी, आचरण नहीं होगा, तब तक योग साधना की, चारित्र आराधना की सही पद्धति सघ नहीं सकेगी।

भ्राज भ्राप जो सत-सती को वन्दनीय पूजनीय मानते हैं, ये महावीर की योग साधना को लेकर चल रहे है, पर भ्राप विचार करे कि वे जो जमाने के पीछे वर्तमान की सुख सुविधाओं में बह रहे हैं भ्रौर चाहते है कि यह चाहिये, हमारे वह चाहिये तो समभना चाहिये कि वे सही माने में साधु नहीं है। वे भगवान् की योग साधना की पद्धित से बहुत दूर चल रहे है। भ्राप कई भाई विचार करते है कि साधु को आधुनिक होना चाहिए, पर सोचे कि ग्राप क्या कर रहे है। क्या श्रमण वर्ग को अपनी अवस्था में ले ग्रायेंगे? क्या श्रावक ग्रौर साधु दोनो की एक ही स्टेज रह जायेगी? फिर साधु को वन्दनीय पूजनीय मानने से क्या लाभ श्ररणक मुनि साधना की योग पद्धित की मर्यादा को

तोडकर वहाँ भोजन करने लगे। फिर उनकी साधना भ्रष्ट हो गयी। वे वही पर रह गये। यह घटना उसकी माँ ने सुनी जो कि दीक्षित थी। बडी-बडी स्राशा लेकर चल रही थी कि मेरे पित के पास मेरा पुत्र भी दीक्षित हुन्ना है। मेरे पित ने उसे जी जान से ज्ञान ध्यान करवाया है, ग्रागे जाकर खूब नाम रोशन करेगा, शुद्ध ग्रन्तरकरण द्वारा ग्रात्म ज्योति जगाएगा । पर जब यह सुना कि वह कही चला गया, लौटकर वापिस नही आया तो उसके मन मे विक्षेप आ गया। घर्म स्थानक से निकल कर जोर-जोर से स्रावाज देने लगी। स्ररणक मुनि, स्ररणक मुनि । वह विक्षिप्त हो गयी, उसकी मानसिक दशा खराव हो गई। योग पद्धति सारी भ्रष्ट हो गयी, खाने का ध्यान नहीं, पीने का ध्यान नहीं रहा, इस प्रकार घूमते-घूमते एक दिन ये शब्द अरणक के कान मे पड़े तो वह सोचने लगा अहो । ये शब्द तो मेरी माता के है। उसे सब कुछ स्मरण हो ग्राया। मन पश्चाताप मे डूब गया। अहो कहाँ मेरी वह सयमी चर्या और कहाँ मैं यहाँ आकर फस गया, घिवकार है मुभे। मैं पतित हो गया अपने महान् लक्ष्य से। काश, मेरे मुनि पिता मुक्ते बचपन मे ही समका देते, श्रध्ययन के साथ श्राचार पालन की पद्धित सिखा देते, योग साधना की सुन्दर रीति समका देते तो ग्राज मेरी यह स्थिति नहीं होती । मै यो कायर न बनता । सयम से भ्रष्ट नहीं होता स्रोह । यह मैंने क्या किया ? इस प्रकार प्रायश्चित का पावन जल उसके मनोमन्दिर का प्रक्षालन करने लगा । अरणक नीचे उत्तर भ्राया भ्रौर बोला-माँ, जिस अरणक को तुम पुकार रही हो तुम्हारा वही अरणक मैं हूँ। माँ ने कहाँ अरे । तुम्हारी क्या दशा हो गयी। तू मेरी गोद को उजालने वाला था, पर तूने तो सयम की इस क्वेत चादर पर काला घब्बा लगा दिया। मेरे उज्ज्वल कुल को कलिकत कर दिया, पर बेटा दोष तेरा नहीं। तेरे पिता ने तेरा जीवन उच्च बनाने के लिए सिर्फ ज्ञानाभ्यास करवाया, इस कारण से योग साघना की बारीकियो का तुम अध्ययन न कर सके । अरणक पश्चाताप पूर्णक स्वर मे अपनी माँ से बोला-ग्रब मैं क्या करूँ ? तो माँ ने कहा कि इसका एकमात्र उपाय यही है कि तू पडित मरण स्वीकार करो, योग साधना को नष्ट करने की अपेक्षा जीवन का विसर्जन करना ही श्रेष्ठ है। दशवैकालिक सूत्र मे श्राया है—

> "धिरत्थु तेऽजसोकामी जो त जीविय कारणा। वत इच्छिसि भावेउ सेय ते मरण भवे।।"

रथनेमि जब सयम से विचलित होकर भोग की कामना करने लगता है तो सती राजमित उसे कहती है कि वमन किये हुए भोगो को भोगने की अपेक्षा तो मर जाना ही श्रेयस्कर है। अत अरणक की माता कहने लगी—हे पुत्र तू पुनः सयम मे स्थिर होकर, कठोर साधना से अपने शरीर का त्याग कर दो, तुम्हारे लिए यही प्रायश्चित है।

बन्धुस्रो । मै स्रापको एक ही बात बता रहूँ कि जो योग साधना स्रच्छी तरह से नहीं साध सकता वह श्रपनी स्थित से गिर जाता है तो स्रापका कर्तव्य है कि उन्हें प्रतिबोध देकर पुन साधना में स्थिर करें। स्राप स्वय भी विचार करें कि हमारा जीवन क्या है ? इसकी साधना क्या है ? सत-सितयों के पास जाएँ स्रौर साधना की बारीकियों को सावधानी से, गहराई से समभें। उन्हें जीवन में थोडा-थोडा भी करके उतारे पर उतारे स्रवश्य ही।

श्राप विचार करे कि श्रन्तर की शुद्धि की बाते, श्रात्मा को पिवत्र बनाने की श्राध्यात्मिक बाते सत-सितयों के पास ही मिलेगी, श्रन्य वस्तुएँ तो कहीं भी मिल सकती है पर श्राध्यात्मिक उत्थान की बाते तो श्राध्यात्मिक मन्दिर में ही मिलेगी। श्रत श्राप यहाँ नियत समय पर श्राकर साधना की पद्धित को स्वीकार करे। पर्युषण के दिवस श्रा रहे हैं। श्रात्मा के मैल को किस तरह साफ करना है। पेटी बन्द करके उसे ऊपर से घोना है या वस्त्र श्रलग-श्रलग करके उन्हें शुद्ध रीति से घोना है, विचार करले। साधना की सही पद्धित को जीवन में उतारने का प्रयास करे। सहिजक योग साधना हर तरह से जीवन में रम जाए—ऐसा प्रयास लेकर प्रयत्नशील रहेगे तो एक दिन योग साधना के माध्यम से श्राप उस उच्च दशा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१०-- ५-- ५ शनिवार

४३

माइक श्रौर मुनि धर्म

वर्तमान समय, मनुष्य जीवन के लिए स्विणम अवसर है। यह मनुष्य जीवन इस सृष्टि का विशिष्ट जीवन है। सारी ही सृष्टि के मनुष्यो को तथा ग्रन्य सभी प्रािएयों को सही दिष्ट से देखने की कोशिश करे तो ग्रापको लगेगा कि सारी सृष्टि मे मनुष्य जीवन ही एक ऐसा श्रेष्ठ जीवन है कि जिससे इच्छित फल की प्राप्ति हो सकती है। मनोवाछित पूर्ण किया जा सकता है। मानव जीवन एक चौराहा है। मनुष्य जीवन से यह ग्रात्मा, चैतन्य देव जहाँ भी जाना चाहे जा सकता है। जैसा भी बनना चाहे बन सकता है। इस जीवन के लिये वीतराग देव ने महत्त्वपूर्ण घोषणा की कि यह जीवन सर्वतत्र स्वतत्र है। इस जीवन मे किसी की परतत्रता का प्रसग नही स्राता । शर्त यह है कि इस शरीर को घारण करने वाला चैतन्य देव स्वय के स्वरूप को समभ ले। ग्रपने स्वरूप को समभने के लिए उसे विशिष्ट महापुरुषों के सदेश को समभने की स्रावश्यकता है जिन्होने अपने त्रिकाल अवाधित आतिमक स्वरूप को प्रकट कर लिया, राग-द्वेष, काम-क्रोघ की ज्वालाएँ नष्ट कर दी, विकारी की परछाइयाँ, जड तत्त्वो की बाघाएँ जिनके जीवन मे नही रही है, ऐसी विशिष्ट शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा जो है उन्हे श्राप वीतराग, परमात्मा या परिपूर्ण शुद्ध चैतन्य देव के स्वरूप से सबो-षित कर सकते है। उन्होने जो दिव्य सदेश दिया, वह मुख्य रूप से मानव के लिये है और गौण रूप से सभी के लिये है क्यों कि मानव वीतराग देव की ग्राज्ञा मे समर्पित होकर चलता है ग्रौर उस ग्राज्ञा को ग्रपने जोवन मे स्थान दे सकता है। ग्रात्मा मे जब समर्पणा होती है तो परमात्मा का शुद्ध स्वरूप स्वय मे दिखाई देने लगता है। उस स्वरूप को साघने के लिये वीतराग देव को जो साघना है, उस पर श्रागे बढा जा सकता है श्रीर वह साधना साहसिक योग की साधना है। मैं कुछ दिनो से योग साघना की बात कह रहा हूँ, वही साघना का विषय आगे लेना है। वीतराग देव ने बताया कि घ्यान, योग-साधना यह भ्रात्मा के नवनीत पाने की साधना है। फूलो के मकरन्द की साधना है। वृक्षो का राजा आम वृक्ष है, उसके सार रूप फल की साधना है। यह विषय प्रत्येक सूज्ञजनो को समभना है। ग्राप जानते है जहाँ ग्राम का वृक्ष सुरक्षित है, किसी भी प्रकार का जन्तु उसमे नही लगा है, वही वृक्ष श्राम्र फल दे सकता है। लेकिन कोई पुरुष यह विचारे कि ग्राम्न वृक्षों की मुभे भावश्यकता नहीं, मुभे तो सिर्फ फल ही चाहिए तो क्या वह पुरुप ग्राम्न वृक्ष की उपेक्षा करके ग्राम्न फल पा सकता है ? बुद्धि-

मान व्यक्ति ऐसा नहीं सोच सकता। पुष्प रस का इच्छुक सोचे कि मैं फूल की अवगणना करके उसका रस ले लूं, तो वह रस नहीं पा सकता है अत फिलन होता है कि जिस सार तत्त्व की आवश्यकता है, उस सार तत्त्व का जिसके साथ अविनाभावी सबध है, ऐसे तत्त्व को भी महत्त्व देकर चलता है तो ही वह सार पा सकता है।

परमात्मा रूप को ग्रिभिन्यक्ति इस मनुष्य जीवन की ग्रितिम साघना है। एक जीवन मे भी तीर्थकर देव की आज्ञां की आराधना सही रूप में कर . लेते हैं, तो ग्रतिम साधना तक पहुँच सकते है। ग्रतिम साधना का सार है-समाधि । आपकी धर्म साधना तभी फलवती होगी, जब कि घ्यान साधना का ऋम उसके साथ सयुक्त होगा। वीतराग भगवन्तो ने इस घ्यान को साहजिक योग साधना की दिख्ट से ५ महावत मूलगुरा और १० पच्चक्खाण उत्तरगुण वताया है। पतजलि योग दर्जन मे यम ग्रीर नियमादि वतलाये है। पतजिल दर्शन बाद का है लेकिन अनन्त तीर्थंकरों ने जो सार बताया है, वह यह है कि ग्रहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह इसी का छोटा रूप श्रावक का ग्रणुवत है। ये दोनो ही वृक्ष के रूप हैं। इसको चारित्र कह सकते है, पर यह चारित्र सार्थक कव होगा ? जव घ्यान का मकरन्द जीवन मे ग्रायेगा । ५ महावत रूप ग्राम वृक्ष ग्रीर इसका फल सावना के रूप में ले सकते हैं। श्रावक के (५ ग्रणुव्रत, ३ गुण व्रत ग्रौर ४ णिक्षाव्रत) १२ व्रतो की भावनाभी इस चारित्र के साथ गोग का रस देने वाली है। पर यदि कोई संत चाहे कि मुक्ते महावत रूप ग्राम्न वृक्ष की ग्रावश्यकता नहीं ग्रतः इन्हें छोड़ दूँ ग्रीर घ्यान का मकरद रूप फल ले लूँ तो क्या वह ले सकता है ? घ्यान की साधना महावत के साथ की गई तो हो फलवती होगी, ग्रन्यया मकरद की प्राप्ति कदापि नहीं हो सकती।

पर्यु पए। की समीपता के साथ आज छूटी का दिन भी आ गया है, सात दिन उसकी उपासना के हैं। उसमें क्या करना चाहिये, इन सात दिनों में आठवें दिन की साधना की परिपूर्ण तैयारी करले, पर तैयारी क्या है? भगवान् की आजा की आराधना १२ महिने में जितनी हुई उतनी तो हुई, पर ये आठ दिन उनकी आजा में परिपूर्ण समर्पित होने के है। परिपूर्ण समर्पित होने का तात्पर्य—आठ दिनों में अधिक से अधिक अहिंसा, सत्य, आचौर्यादि इतों को धारए। कर आहिंसक वनकर शक्ति अनुसार १० पापों से निवृत्त होकर चलने का प्रयास करें। क्योंकि भगवान् भी परिपूर्ण रूप से पापों का त्याग करके १ महाव्रतों के साथ पूर्ण आहिंसक वने थे। इसी वीतराग देव की नाधना के लिये भव्यजनों को आठ दिन में वैमी ही साधना करके दिखा देना चाहिये। यदि वीतराग वाएगी की आराधना नहीं को गई तो सम्यक्त्व भी मुरक्षित रहेगी या नहीं? इसका गभीरता में वितन करना है।

४३

माइक श्रौर मुनि धर्म

वर्तमान समय, मनुष्य जीवन के लिए स्वणिम ग्रवसर है। यह मनुष्य जीवन इस सृष्टि का विजिप्ट जीवन है। सारी ही मृष्टि के मनुष्यो को तथा श्रन्य सभी प्राि्गयों को सही इष्टि से देखने की कोणिण करे तो आपको लगेगा कि मारी मृष्टि मे मनुष्य जीवन ही एक ऐसा श्रेष्ठ जीवन है कि जिससे इच्छित फल की प्राप्ति हो सकती है। मनोवाछित पूर्ण किया जा सकता है। मानव जीवन एक चौराहा है। मनुष्य जीवन से यह ग्रात्मा, चैतन्य देव जहाँ भी जाना चाहे जा सकता है। जैसा भी बनना चाहे बन सकता है। इस जीवन के लिये वीतराग देव ने महत्त्वपूर्ण घोषणा की कि यह जीवन सर्वतत्र स्वतत्र है। इस जीवन मे किसी की परतत्रता का प्रसग नही आता। शर्त यह है कि इस शरीर को घारण करने वाला चैतन्य देव स्वय के स्वरूप को समभ ले। अपने स्वरूप को समभने के लिए उसे विशिष्ट महापुरुषों के सदेश को समभने की ब्रावश्यकता है जिन्होने अपने त्रिकाल अवाधित आतिमक स्वरूप को प्रकट कर लिया, राग-द्वेष, काम-क्रोध की ज्वालाएँ नष्ट कर दी, विकारी की परछाइयाँ, जड तत्त्वो की वाघाएँ जिनके जीवन मे नही रही है, ऐसी विशिष्ट शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा जो है उन्हे ग्राप वीतराग, परमात्मा या परिपूर्ण शुद्ध चैतन्य देव के स्वरूप से सबो-घित कर सकते है। उन्होने जो दिव्य सदेश दिया, वह मुख्य रूप से मानव के लिये है ग्रीर गीण रूप से सभी के लिये है क्यों कि मानव वीतराग देव की ग्राज्ञा मे समर्पित होकर चलता है ग्रौर उस ग्राज्ञा को ग्रपने जीवन मे स्थान दे सकता है। आत्मा मे जब समर्पणा होती है तो परमात्मा का शुद्ध स्वरूप स्वय मे दिखाई देने लगता है। उस स्वरूप को साधने के लिये वीतराग देव को जो साधना है, उस पर ग्रागे वटा जा सकता है ग्रौर वह साघना साहसिक योग की साघना है। में कुछ दिनो से योग साधना की बात कह रहा हूँ, वही साधना का विषय आगे लेना है। वीतराग देव ने बताया कि घ्यान, योग-साधना यह श्रात्मा के नवनीत पाने की साधना है। फूलो के मकरन्द की साधना है। वृक्षो का राजा भ्राम वृक्ष है, उसके सार रूप फल की साघना है। यह विषय प्रत्येक सुज्ञजनो को समभाना है। ग्राप जानते है जहाँ श्राम का वृक्ष सुरक्षित है, किसी भी प्रकार का जन्तु उसमे नही लगा है, वही वृक्ष आम्र फल दे सकता है। लेकिन कोई पुरुष यह विचारे कि ग्राम्न वृक्षों की मुभ्ते ग्रावश्यकता नहीं, मुभ्ते तो सिर्फ फल ही चाहिए तो क्या वह पूरुप ग्राम्न वृक्ष की उपेक्षा करके ग्राम्न फल पा सकता है ? वृद्धि-

मान व्यक्ति ऐसा नहीं सोच सकता। पुष्प रस का इच्छुक सोचे कि मैं फूल की अवगणना करके उसका रस ले लू, तो वह रस नहीं पा सकता है अत फलिन होता है कि जिस सार तत्त्व की आवश्यकता है, उस सार तत्त्व का जिसके साथ अविनाभावी सवध है, ऐसे तत्त्व को भी महत्त्व देकर चलता है तो ही वह सार पा सकता है।

परमात्मा हप की ग्रिमिव्यक्ति इस मनुष्य जीवन की ग्रतिम साघना है।
एक जीवन मे भी तीर्थंकर देव की ग्राज्ञा की ग्राराघना सही हप मे कर
लेते हैं, तो ग्रतिम साघना तक पहुँच सकते है। ग्रतिम साघना का
सार है—समाधि। ग्रापकी घर्म साघना तभी फलवती होगी, जब कि घ्यान
साघना का क्रम उसके साथ सयुक्त होगा। वीतराग भगवन्तो ने इस घ्यान को
साहजिक योग साघना की दिष्ट से ५ महान्नत मूलगुण ग्रीर १० पच्चक्खाण
उत्तरगुण बताया है। पतजिल योग दर्शन मे यम ग्रीर नियमादि वतलाये है।
पतजिल दर्शन बाद का है लेकिन ग्रनन्त तीर्थंकरो ने जो सार वताया है, वह यह
है कि ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह इसी का छोटा रूप
श्रावक का ग्रणुवत है। ये दोनो ही वृक्ष के रूप है। इसको चारित्र कह सकते
है, पर यह चारित्र सार्थंक कब होगा? जब घ्यान का मकरन्द जीवन मे ग्रायेगा।
५ महान्नत रूप ग्राम्न वृक्ष ग्रीर इसका फल साघना के रूप मे ले सकते है। श्रावक
के (५ ग्रणुवत, ३ गुण व्रत ग्रीर ४ शिक्षा व्रत) १२ व्रतो की भावना भी इस
चारित्र के साथ योग का रस देने वाली है। पर यदि कोई सत चाहे कि मुभे
महान्नत रूप ग्राम्न वृक्ष की ग्रावश्यकता नहीं ग्रतः इन्हे छोड दूँ ग्रीर घ्यान का
मकरद रूप फल ले लूँ तो क्या वह ले सकता है? घ्यान की साघना महान्नत
के साथ की गई तो ही फलवती होगी, ग्रन्यथा मकरद की प्राप्ति कदापि नहीं हो
सकती।

पर्यु बए। की समीपता के साथ आज छुट्टी का दिन भी आ गया है, सात दिन उसकी उपासना के हैं। उसमें क्या करना चाहिये, इन सात दिनों में श्राठवें दिन की साधना की परिपूर्ण तैयारी करले, पर तैयारी क्या है? भगवान् की आजा की आराधना १२ महिने में जितनी हुई उतनी तो हुई, पर ये आठ दिन उनकी आजा में परिपूर्ण समर्पित होने के हैं। परिपूर्ण समर्पित होने का तात्पर्य—आठ दिनों में अधिक से अधिक अहिंसा, सत्य, आचौर्यादि अतों को धारण कर अहिंसक बनकर शक्ति अनुसार १८ पापों से निवृत्त होकर चलने का प्रयास करें। क्योंकि भगवान् भी परिपूर्ण रूप से पापों का त्याग करके १ महाव्रतों के साथ पूर्ण अहिंसक बने थे। इसी वीतराग देव की साधना के लिये भव्यजनों को आठ दिन में वैसी ही साधना करके दिखा देना चाहिये। यदि वीतराग वाणी की आराधना नहीं की गई तो सम्यक्तव भी सुरक्षित रहेगी या नहीं? इसका गभीरता से चिंतन करना है।

भ्राज का युग परिवर्तन का युग है। श्रापको मालूम होगा एक समय पत्थर का युग था। समय के साथ युग बदलते रहते है। भगवान् ऋपभदेव के समय का युग भ्राया, फिर राजाभ्रो का युग भ्राया, गाधी युग भ्राया, जनतत्र का युग भ्राया, ये सारे वाहर के परिवेश का परिवर्तन है। किन्तु भ्रात्मिक मौलिक स्वरूप का परिवर्तन तीन काल से भी नहीं हो सकता। मूलत आतमा १८ पापों मे रहित है, ऐसा मौलिक स्वरूप है। किन्तु कर्मों से ग्रावद्ध होने से पापों मे रम रही है। आत्मा का इसलिए प्रभु ने सकेत दिया कि चार्तुमास प्रारम्भ के बाद १२० रात्रि मे कम से कम सम्यक्-धर्म की ग्राराधना तो ग्रवश्य करे। भगवान् की आजा का आराधक बने। इन दिनों में श्रावक वृत की, सम्यक्त्व की सुरक्षा करोगे तो एक न एक दिन परिपूर्ण समाधि की स्थिति ग्रा सकती है। पर ग्रारा-घना मे कही कोई भूल तो नहीं है। आज के इस यात्रिकी युग में परिवर्तन आ रहा है, जिसमे कइयों की भ्रावाज उठती है कि भगवान् की भ्राजा की भ्राराधना करते हुए, माइक का प्रयोग कर लिया जाय तो क्या हरकत है ? मै उन भाइयो का भ्रनादर नहीं करता, पर में उनसे परामर्श मागता हूँ कि आप इस विषय का थोडा स्वरूप समभ लीजिये और फिर भगवान् की आजा का इसके साथ कितना क्या तालमेल वैठता है ? यह विचार कीजिये।

जहाँ तक यत्र का प्रसग है, वह तो निर्जीव है पर उसमे जो प्रवाहित होने वाली विजली है, उसे तीर्थकरों ने तेऊकाय के रूप में वताया है, इस विजली को बादर तेउकाय मे गिना है। तथा भगवान् ने प्रत्येक साधक को सकेत दिया है कि पटकायिक जीवो के साथ मैत्री-भाव के साथ मेरी आजा की आराधना करो। भगवान् ने छ काया मे वादर तेउकाय को सबसे वडा भयकर शस्त्र वताया। भगवान् की प्रथम देशना भ्राचाराग सूत्र है, उसमे कहा 'जे दीह लोय सत्थस्स खेयण्णे, से ग्रसत्थस्स खेयण्णे । जे ग्रसत्थस्स खेयण्णे, ते दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे । इस मूल पाठ मे किसी का वाद-विवाद नहीं है। इसके मूल अर्थ में कोई अलग श्रर्थ नही निकलता है। मूल पाठगत शस्त्र तलवार, बन्दूक, वम्व श्रादि के लिए नहीं समभें, म्राजकल के युग का शस्त्र न समभे । मनन्त तीर्थकरों ने कहा कि "वादर तेउकाय सारे लोक को भस्मीभूत करने वाली है। ग्रत. वादर तेउकाय दीर्घलोक शस्त्र है। श्रीर ये विद्युत सचित्त वादर तेडकाय है। देरावासी समाज के राजेन्द्र सूरिश्वर ने ग्रभिघान राजेन्द्र कोष के ४० पडितो को वैठाकर भगवान के समस्त शास्त्रो को इकट्ठे करके जो ७ भाग वनाये है । ऐसी जानकारी हुई है । उन्हे भी देख सकते है । उसमे बताया कि ये वादर तेउकाय व्यवहार ऋौर निश्चय से सचित्त है। व्यवहार से सचित्त, छाणे-कडे के अगारे, लकडी के अगारे इत्यादि । पर भट्टियों के बीच में जलने वाली सब ग्रग्नि ग्रौर विद्युत निश्चय से सचित्त है । उत्तराघ्ययन सूत्र के ३६वें अध्ययन मे तथा पन्नवणा सूत्र आया है—

सघर्ष से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि सचित्त है। विजली सघर्प-घर्पण से उत्पन्न होती है। चाहे सूक्ष्म रूप सघर्पण हो या स्थूल, पर होता ग्रवश्य है। इसलिये वह भी सचित्त है, जीवयुक्त है। जितनी भी विजली की ग्रग्नि है, वह सारी बादरी तेउकाय है ग्रौर वह सारे ससार को भस्मीभूत करने वाली है।

ग्राकाश की विजली जब पृथ्वी पर गिरती है तो पानी के जीव तो मरते ही है पर वनस्पित के जीव भी मरते हैं। उस विजली के वृक्ष पर गिरने में वृक्ष समाप्त होता है, वृक्ष के कोपर में जहाँ पिक्षयों के घोसले हैं, ग्रंडे हैं, उनके वच्चे हैं वे भी सारे के सारे समाप्त हो जाते हैं। पानी में जो ७ प्रकार के जीव है, वे सभी मर जाते है। एक ही विजली के प्रत्यक्ष प्रयोग से ग्राप देख सकते है कि कितनी हिंसा होती है। भगवान् महावीर ने इससे वढकर कोई शस्त्र नहीं वताया है। इससे वही बच सकता है जो वीतराग देव की ग्राज्ञा का ग्राराघक हो।

जब श्रागिमक दिष्टकोण से विद्युत सिचत्त प्रमाणित हो जाती है तव विद्युत के सचालित सारे साधन भी सिचत्त, जीव युक्त ही प्रमाणित होते है। जिनमे बोलने से या उनका प्रयोग करने से श्रवश्य जीवो की हिंसा होती है। लाउडस्पीकर मे बोलने वाला या विद्युत के साधनो का उपयोग करने वाला साधक फिर भगवान् की श्राज्ञा का श्राराधक कैंसे रह सकता है व्यावहारिक दिष्ट से भी इस बात को समभले। जैसे कोई एक सूई श्रन्य के भी लगाता है श्रीर श्रपने स्वय के भी चुभाता है, तब उसे श्रनुभव होता है कि इससे स्वय को कितना क्या दु ख होता है दसी तरह विद्युत, विजली के करेन्ट को भी श्रन्य जीवो को लगाते हैं तो स्वय को भी लगाने पर ज्ञान होगा कि जितना दर्द श्रापको होगा, उतना श्रन्य श्रारमा को भी होगा। बघुश्रो, चिंतन के क्षणो मे बैठकर इस विषय को गहनता से समभने की श्रावश्यकता है श्रीर श्राप तटस्थ दिष्ट से चिंतन कर सकते हैं कि ऐसे भयकर शस्त्र का थोडे सुनने के पीछे प्रयोग कैसे कर सकते हैं

हमने प्रतिज्ञा की है कि तीन करण श्रीर तीन योग से छ काया के जीवो की हिसा करना नही, करवाना नहीं श्रीर करने वाले की श्रनुमोदना भी नहीं करना, मन, वचन, काया से।

यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत नही है, वीतराग देव की वताई हुई प्रतिज्ञा लेकर हम चलते है।

श्रापकी एक सामायिक भी श्राहिसा की साघना है। श्राप उसमे बैठते हैं, पौपघ करते है, उसमे श्राप भी २ करण ३ योग से प्रतिज्ञा लेकर बैठते हैं पर हमारी सामायिक यावतजीवन की सामायिक है। तीन करण श्रौर तीन योग की सामायिक है। दूसरी बात यह है कि खुले मुह बोलने वाला भगवान् की श्राज्ञा का श्राराधक नहीं होता, क्यों कि भगवान् ने भगवती सूत्र में खुले मुह बोलने वालों की भाषा सावद्य कहीं है।

बन्धुओ । जरा श्राप विचार करे कि इधर तो मुह पर जीव रक्षा हेतु कपडा लगाया है श्रीर उघर षड्कायिक जीवो की विराधना कर लाउडस्पीकर में बोल रहे हैं। यह श्रापकी कैसी साधना है। खून से रिजत वस्त्र कभी खून से नहीं घोया जा सकता। श्राप ठडें दिमाग से विचार करें कि इस तरह १२ महीनों की हिसा से एक दिन भी श्राप निवृत्त नहीं हो सकते। एक तरफ तो कहते हैं कि हम भगवान् की श्राज्ञा की परिपालना कर रहे हैं दूसरी तरफ ऐसी बात लाउड-स्पीकर में बोलकर जीवों की हिसा कर रहे हैं। वन्धुश्रो। ये दिन श्रात्म शुद्धि के श्रा रहे हैं, इन दिनों में भी जीवन की शुद्धि नहीं करोगे तो फिर कब करोगे?

शास्त्रकारों की दृष्टि से ग्राप इस धर्मस्थान में ग्राकर इन ग्राठ दिनों में ध्यान-साधना, मौन-साधना करके ग्रात्मा की धुलाई करे। ग्राप प्रश्न करते हैं कि पिंडलक की ग्रधिकता में हमें सुनाई न दे तो फिर क्या करें 7 पर भगवान् की ग्राज्ञा का उल्लंघन करके हिसा करके सुनना भी कोई जरूरी नहीं है। सुनाई न दे तो ध्यान ग्रौर मौन की साधना भी कर सकते हैं।

त्राजकल राजनैतिक दिष्ट से सरकार कातून बनाती है एसेम्बली मे, पर कितना परिपालन हो रहा है, कातून—कौन परिपालन कर रहा है? मेरे भाई कहते हैं मा सा समय व परिस्थिति के अनुसार कातून भी तोड़े जा रहे हैं। इसिलये आप भी बदिलये। लेकिन बन्धुओं। यह विचारने का विषय है। जहाँ मौलिक मर्यादा का अनुपालन नहीं होता है, वहाँ सयमी जीवन टिक नहीं सकता। साधु ने सयम लिया है, उसका प्रमुख उद्देश्य आपको सुनाने का नहीं है। उसका सर्व प्रथम मौलिक उद्देश्य आत्म शुद्धि के लिए महाव्रतों की अनुपालना करना है। यदि महाव्रतों को तोडकर सुनाने का काम करता है, तो वह न तो भगवान की आज्ञा का आराधक रहता है और न ही अपने आपका सही आत्म सशोधन ही कर सकता है। यदि समुद्र जन कल्याण की भावना से अपनी मर्यादा तोड़ दे, तो कल्याण नहीं प्रलय हो सकता है वैसे ही साधु भी भले जन कल्याण की भावना से महाव्रतों को तोडता है, तो वह आगमिक दिष्ट से अपना व दूसरों का सरक्षण नहीं ससार सवर्धन कर रहा है। सुज्ञ सज्जनो। जरा यह गहराई से समक्षने का विषय है, आप इसे समक्षने के साथ ही किसी का प्रशन रह गया हो तो मेरा खुला प्लेटफार्म है। मैं सबको खुली छूट देता हूँ कि आप बाद में भी समयानुसार प्रशन कर सकते है। मैं यथोचित समाधान देने के लिए तत्पर हूँ।

श्राप लोगो ने सुन तो बहुत कुछ लिया है श्रव श्राचरण मे लाने की श्रावश्यकता है। श्राप इन सात दिनो मे घ्यान व मौन की साधना का शिक्षण लीजिये। त्रास दिये जाने वाले प्राणियो से क्षमायाचना कर उन्हे ग्रभयदान दीजिये। व्यक्ति एक तरफ तो सवत्सरी के रोज क्षमायाचना करते हैं ग्रीर दूसरी तरफ लाउडस्पीकर में वोल करके उन्हें करेन्ट लगा रहे हैं, उन्हें मार रहे हैं तो यह कैमी ग्रात्म गुद्धि होगी? यह ग्रात्म गुद्धि का कीनसा रूप होगा? भगवान् ने तो कहा है कि इस जीवन में जहाँ वचन का भी करेन्ट नहीं लगावे वहा पर बिजली का करेन्ट लगाकर घर्म साधना कैसे की जा सकती है। ग्रत इन सावद्य साधनों को छोडकर छोटे से छोटे जीवों को ग्रभयदान देकर क्षमा-याचना का भव्य प्रसंग उपस्थित करना चाहिए।

श्राप इस महानगरी के प्रवुद्ध नागरिक है, श्रत मुक्ते ज्यादा कहने की श्रावश्यकता नही रह जाती।

कल्पना करिये—सोचे, इघर तो प्रतिक्रमण चल रहा हे ग्रीर उघर ग्रचानक पावर बद हो जाय तो उस समय मे प्रतिक्रमण कराने वाले के मन में कैसी भावना ग्रायेगी, ग्रीर समक्ष लो, लाउडस्पीकर मे व्याख्यान चल रहा है। तो व्याख्यानदाता के मन मे क्या भावना चलेगी कि जल्दी से जल्दी पावर हाउस चले। एक वेश्या भी यही सोचेगी कि पावर हाउस जल्दी से चालू हो जाय, जिससे मेरा भी काम हो। जिस पावर से कतलखाना चल रहा है, वे भी यही सोचेगे कि पावर ग्रा जाय, एक जुग्रारी भी उक्त प्रकार का ही विचार करेगा, तो ग्रब बोलिये इस पावर हाउस के ग्राने की जुदी-जुदी कल्पना करने वाले कितने भागीदार होगे?

भगवान् ने जीव वधादि के अनुमोदन मे भी पाप माना है तब पावर को जल्दी से जल्दी आने की भावना रूप अनुमोदन से होने वाले जीवो की हिंसा आदि अनेक पापो के भागीदार भी बनेगे। अत इस प्रकार के महापाप से कम से कम धर्म कार्यों मे तो बचने का प्रयास करना चाहिए।

पर्यु षण अथवा संवत्सरी के प्रसग से जहाँ छोटे से छोटे जीवो को भी अभयदान देने की स्थिति उपस्थित करनी है। पर जहाँ इस महापाप की सस्था का अनुमोदन किया जाय तो कैसी क्या स्थिति बनेगी?

ब्यावर का प्रसग है। मेरे सामने ही जो कान्फेंस के ग्रध्यक्ष थे उनकी उपस्थित में डॉ डी एस कोठारी जो ग्रन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त वैज्ञानिक हैं उनसे प्रश्न किया कि डाक्टर साहब । बिजली सजीव है या निर्जीव। तब उन्होंने कहा—हमारा विज्ञान निर्जीव-सजीव की परिभाषा से नहीं सोचता है पर ग्राप छाणा-कोयला की ग्राग को, ग्राकाश की बिजली एव भट्टी की ग्राग को सचित्त मानते हो तो बिजली निश्चित सचित्त है ग्रत वैज्ञानिक दृष्टि से भी विद्युत में सजीवता स्पष्ट हो जाती है।

डाक्टर साहब ने यह भी साफ कहा कि सचित्त ग्रग्नि के ग्रचित्त की बात तो है ही, पर लाउडस्पीकर लगाकर साधु के नया परिग्रह नहीं लगाना चाहिए। क्यों कि वे इसके ग्रधीन हो गये, तो फिर इसके विना वोल ही नहीं सकेंगे—टाइम्स ग्राफ इण्डिया में एक ग्रजैन लेखक ने घ्वनियों की विवेचना करते हुए कहा कि धर्म साधना का क्षेत्र धर्म स्थान में तो इन लाउडस्पीकर जैसी चीजों की ग्रावाज कर्तई नहीं होनी चाहिए। देरावासी ग्रनुभवी ग्राचार्यों ने भी इसे सचित्त ग्रग्न बताई है। मेरे कुछ भाई लोग सोचते है कि म सा ' यह तो सव कुछ होता है पर ग्राप थोडी देर के लिए हमें वीतराग वाणी (माइक के जिरये) सुना दो ग्रौर फिर थोडा प्रायक्वित ले लो। बन्धुग्रो यह कैसा प्रायक्वित, यह कैसा दड श्राप व्यापारी है। सरकार की ग्रोर से दूकान पर लगे भाव सूची-पत्र को तोडकर किसी व्यापारी ने २ नम्बर का पैसा इकट्ठा करके परोपकार में लगा दिया। सरकार को मालूम हुग्रा कि इस व्यापारी ने भाव सूची तोडी है तो इसका दड मिलेगा या नहीं श्रवश्य मिलेगा। वह व्यापारी कहता है मैंने तो सारा घन परोपकार में लगा दिया है तो बताइये ग्रब मुक्ते दड किस बात का है रे पर सरकार उसे नहीं छोडती, क्यों कि उसने सरकार की चोरी की है।

बन्धु श्रो । जब श्रापकी सरकार भी नहीं छोड सकती है तो क्या हमारी वीतराग देव की सरकार इतनी कच्ची है, इतनी कमजोर है। जब श्रापकों भी छूट नहीं मिलती है तो वीतराग देव की सरकार में कैसे छूट मिलेगी ? श्रत पुण्य क्या है, हिंसा किसमे है, धर्म क्या है, इस विषय का विश्लेषण हर भाई-बहिन को लेना चाहिये।

एक बार का प्रसग है कि कि ब्रानन्दघनजी के पास एक सन्यासी श्राया श्रौर बोला कि देखो महात्मन् । श्राप श्राघ्यात्मिक साघना कर रहे हो, पर हमारे गुरूजी ने इतनी साघना की कि जिसके प्रभाव से उन्होने एक ऐसा रसायन प्राप्त किया है, जिसकी एक बूद से पत्थर का सोना बनाकर परोपकार मे लगा सकते हो। उस सन्यासी ने कहा, मेरे गुरूजी ने इस रासायनिक तत्त्व की शीशी श्रापको देने के लिए ही मुक्ते भेजा है, श्रत श्राप इस शीशी को ले लीजिये।

वह सन्यासी ग्रानन्दघनजी को शीशी देता है तो ग्रानन्दघनजी ने कहा— यह स्वर्ण पैदा करने की रासायनिक शीशी तुम मुक्ते देना चाहते हो पर मुक्ते तो ग्राघ्यात्मिक रस की शीशी चाहिए। तुम केवल जड तत्त्वो की सिद्धि मे ही लगे हुए हो। चारित्र की साधना ज्ञान की साधना के साथ ही सध सकती है। तुमने ग्रभी तक ग्राध्यात्मिक जीवन को नहीं समक्ता। यह भौतिक तत्त्व कोई महत्त्व-पूर्ण नहीं है यदि इसकी एक बूद से लाखो मन सोना बन सकता है तो एक टोपे से वया कोई ग्राध्यात्मिक जीवन का सोना बन सकेगा? तो वह बोला कि ऐसा तो नहीं होगा। ग्रानन्दघनजी ने कहा कि ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना को न तुमने समभा है ग्रीर न तुम्हारे गुरूजी ने ही। ग्राध्यात्मिक जीवन की उपलब्धि सच्ची साधना से ही हो सकेगी। वह इन चन्द चाँदी के टुकटो में नहीं हो सकती। ग्रानन्दधनजी के इतना समभाने पर भी वह वार-वार कहने लगा ग्रीर नहीं माना तो ग्रानन्दधनजी ने उसके हाथ से शीशी ने ली। ग्रीर जो न्म लाखो मन सोना बनाने वाला था, उसे ग्रपने हाथ में लेकर पत्थर पर फैंक दिया ग्रीर वोसिरा दिया।

यह देखकर सन्यासी को वहुत क्रोध ग्राया ग्रांर ग्राग बबूला हो, ग्रानन्द-घनजी को कहने लगा—ग्रापने इस लाखो मन सोना बनाने वाले रासायनिक तत्त्व को मिट्टी मे मिला दिया। तो ग्रानन्दघनजी ने बडी गम्भीरता के साथ कहा कि लाखो मन सोना महत्त्वपूर्ण है या ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना ग्रधिक महत्त्व-पूर्ण है। वह कहने लगा कि क्या ग्रापकी ऐसी कोई ग्राध्यात्मिक साधना की शक्ति है कि जिससे तुम भी सोना बना सको। महात्मा ने कहा—जिसकी ग्राध्या-त्मिक साधना सच्ची है तो उस साधना की निश्चित रूप से ग्रचित्त्य शक्ति होती है। मैं चमत्कार दिखाना नहीं चाहता पर फिर भी कुछ नमूना तुम्हे बताता हूँ। बन्धुग्रो। कमल की सुवास सारी दुनिया को सुरिभत कर सकती है। ग्रानन्द-घनजी ने एक पत्थर को शिला पर लघुशका कर दी जिससे सारी शिला सोने की बन गयी। यह ग्रात्मिक शक्ति का चमत्कार देखकर वह नतमस्तक हो गया ग्रीर उनके चरणो मे गिर गया। ग्राध्यात्मिक साधना मे वास्तव मे ग्रनन्त शक्ति भरी पडी है। पर इस साधना को छोडकर जो यह परिग्रह सारे पापो की जड है, जो इसमे पडता है वह ग्रपने जीवन को पतन की राह पर धकेल देता है। ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना तो इन सब बाह्य परिग्रहो से ऊपर उठकर ही हो सकती है।

जो साधक साधना में बढकर भी यश लिप्सा प्रसिद्धि के इच्छुक बन जाते हैं श्रीर श्रपनी प्रसिद्धि के पीछे मर्यादाश्रों का भी ख्याल नहीं रखते, माइक आदि हिंसात्मक साधनों का प्रयोग भी करते हैं। वे निर्दोष कैसे रह सकते हैं? लाउडस्पीकर में बोलकर सुनाने वाले कई साधक ऐसे भी कहते हुए पाये जाते हैं कि गृहस्थ लाकर रख देते हैं, तब हमारा क्या दोष ? यह थोथी कल्पना है। क्योंकि गृहस्थ साधु की इच्छा बिना कुछ भी नहीं कर सकता। जैसे कि घाटकोपर की बात है कि मैंने पहले ही यह स्पष्ट कर दिया था कि सयमीय मर्यादा के अनुसार स्थित बने तो ही मैं चातुर्मास के लिए सोच सकता हूँ तो श्रापने भी वैसा ही विवेक रखा। इस प्रकार साधु स्पष्ट निषेध करदे तो गृहस्थ की हिम्मत नहीं है कि वह उसके सामने लाउडस्पीकर की बात ला दे। श्रजमेर में आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा के सामने लाउडस्पीकर की बात चली तो कहते है ४० हजार की जनता के बीच में यह कहते हुए श्राचार्य प्रवर निकल गए कि "मैं लाउडस्पीकर में नहीं बोलू गा। किसकी हिम्मत कि जो मुफे जवरन

बुलाए"। ग्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नही ग्राया। ग्रत श्रनिच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते है, यह मानना तो विल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकडी शन ग्रादि सब व्यवस्था कर देगे। तब साधु जीवन कहा रह जायेगा? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायम्चित लेते हैं तो यह भी ग्रागमिक दिष्ट से उपयुक्त नहीं है क्योंकि प्रायम्चित वही ग्राता है जहाँ सयम जीवन की सुरक्षा में खतरा हो रहा है, वहा यदि श्रपवाद का सेवन किया जाय तो श्रविधि मे प्रायम्चित की स्थित बनती है। लेकिन लाउडस्पीकर मे नहीं बोलने से सयम जीवन में कोई खतरा नहीं ग्राने वाला है जिससे कि व्रत तोडकर प्रायम्चित लिया जाय। ग्रप-वाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहाँ उत्सर्ग की स्थित नहीं निभ रहीं है। कहा है "उत्सर्गाद परिभ्रष्टस्य ग्रपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार मे नही बोलने मे उत्सर्ग स्थिति मे कोई नही जा रहा है और लाउडस्पीकर मे बोलना भी श्रपवाद का सेवन नही है एक बात श्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुश्रो के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों मे प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे हैं। सत्य है नाव मे एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुबो देता है वैसे ही साधु जीवन मे एक दोष का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी बात यह है कि बहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नही होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा भ्रादि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा भ्राते है, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगो को टालकर म्रा सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधु को उसकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद बात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को बाधते है भ्रौर भ्रग्नि से होने वाली महा हिंसा की भ्रोर ध्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे बोल रहे है।

श्राज कई साधक भीनासर सम्मेलन का नाम लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है—क्योकि भीनासर मे १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुआ, वह यह था—

प्रस्ताव न १० ध्वनिवर्धक यत्र विषयक—"ध्वनिवर्धक यत्र मे बोलना, मुनिधर्म की परम्परा नही है। यदि श्रपवाद मे बोलना पडे तो उसका प्रायश्चित

लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से घ्वनिवर्घक यत्र का उपयोग नहीं करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के आघार पर ही पारित हुआ, सर्वसम्मित से नहीं। इस प्रस्ताव के भावों की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "ध्वितवर्धक यत्र में वोलना मुनिधर्म की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में ध्वितवर्धक यत्र के उपयोग का कर्ताई निषेघ कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम अश मे "यदि अपवाद मे वोलना पडे" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई और साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति मे भी अनिवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। और दूसरे वाक्य के दूसरे अश मे तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कतई निपेघ है।

स्रपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए श्रथवा जीवन व धर्म की सकटा-वस्था के समय ही आती है। स्रपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? और प्रायिष्वत क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन में निर्णय नहीं हुआ। इन तीनो शब्दों की व्याख्या नहीं हुई, इसको आचार्य श्री जी म. सा. ने भी स्वीकार किया है जिसका हम आगे उल्लेख करेंगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, आचार्य श्री जी म सा ने अपने शिष्यों को ध्वनिवर्धक यत्र में बोलने की श्राज्ञा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग और सयम प्रेमी चतुर्विध सध में हलचल मच गई।

उन दिनों में श्रमण सघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा प रत्न श्री मदनलालजी म सा, श्रमण सघ का कार्य सुचारु रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि घ्वनिवर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा के पास ग्राती ग्रौर ऐसी शिकायते उनके पास पहुँची। तब ग्राचार्य श्री जी म. सा ग्रौर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण सघ सम्बन्धित पत्र व्यवहार ग्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना ग्रौर जो कट्ता का ग्रनुभव हुग्रा उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र ग्राचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य ग्रश यहाँ उद्धृत कर रहे हैं।

प्रधानमत्री श्री मदनलालजी म सा ने ग्रपने त्याग पत्र मे लिखवाया कि—
"ध्विनयत्र विषयक प्रस्ताव मे निहित, श्रपवाद, प्रायश्चित ग्रौर स्वच्छन्दता" की
परिभाषा स्पष्ट हुए बिना ही ग्राचार्य श्री जी म सा ने ग्रपने शिष्य वर्ग को
ध्विनिवर्धक यत्र मे बोलने की ग्राज्ञा देकर, सघ मे एक ग्रव्यवस्था पैदा कर दी
है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग ग्राई है, ग्रादि।

१ श्रमण्मिं विषयो पर विश्लेपणात्मक निवेदन से साभार ।

बुलाए"। श्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नही श्राया। श्रत श्रनिच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते हैं, यह मानना तो बिल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकडीशन ग्रादि सब व्यवस्था कर देगे। तब साधु जीवन कहा रह जायेगा? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायश्चित लेते है तो यह भी श्रागमिक दिट से उपयुक्त नहीं है क्योंकि प्रायश्चित वहीं श्राता है जहाँ सयम जीवन की सुरक्षा मे खतरा हो रहा है, वहा यदि अपवाद का सेवन किया जाय तो श्रविध मे प्रायश्चित की स्थित बनती है। लेकिन लाउडस्पीकर मे नहीं बोलने से सयम जीवन में कोई खतरा नहीं श्राने वाला है जिससे कि व्रत तोडकर प्रायश्चित लिया जाय। श्रपवाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहां उत्सर्ग की स्थित नहीं निभ रहीं है। कहा है "उत्सर्गद परिश्रटस्य ग्रपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार मे नहीं बोलने मे उत्सर्ग स्थिति में कोई नहीं जा रहा है ग्रौर लाउडस्पीकर में बोलना भी ग्रपवाद का सेवन नहीं है एक बात ग्रौर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुग्रों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे है। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुबों देता है वैसे ही साधु जीवन में एक दोष का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी बात यह है कि बहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नहीं होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा श्रादि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा ग्राते है, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगों को टालकर ग्रा सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधु को उसकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद बात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को बाघते है और ग्रग्नि से होने वाली महा हिसा की ग्रोर घ्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे बोल रहे है।

स्राज कई साधक भीनासर सम्मेलन का नाम लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है—क्योकि भीनासर मे १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुस्रा, वह यह था—

प्रस्ताव न १० घ्वनिवर्धक यत्र विषयक—"घ्वनिवर्धक यत्र मे बोलना, मुनिधर्म की परम्परा नही है। यदि ग्रपवाद मे बोलना पडे तो उसका प्रायश्चित

लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से घ्वनिवर्धक यत्र का उपयोग नही करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के भ्राघार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नहीं । इस प्रस्ताव के भावों की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "ध्वितवर्धक यत्र में वोलना मुनिधमं की परम्परा नहीं हैं", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में ध्विनवर्धक यत्र के उपयोग का कर्ताई निषेध कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम ग्रंश में "यदि ग्रंपवाद में वोलना पडे" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई श्रौर साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति में भी ग्रंपिवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। ग्रौर दूसरे वाक्य के दूसरे ग्रंश में तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कर्ताई निपेध है।

अपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए अथवा जीवन व घर्म की सकटा-वस्था के समय ही आती है। अपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? और प्रायश्वित क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन में निणंय नहीं हुआ। इन तीनो शब्दों की व्याख्या नहीं हुई, इसको आचार्य श्री जी म. सा ने भी स्वीकार किया है जिसका हम आगे उल्लेख करेंगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, आचार्य श्री जी म. सा ने अपने शिष्यों को घ्वनिवर्धक यत्र में बोलने की आज्ञा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग और सयम प्रेमी चतुर्विष्ठ सष्ट में हलचल मच गई।

उन दिनों में श्रमण सघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा प रत्न श्री मदनलालजी म. सा, श्रमण सघ का कार्य सुचार रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि ध्वित्वर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा. के पास ग्राती ग्रीर ऐसी शिकायते उनके पास पहुँची। तब ग्राचार्य श्री जी म. सा ग्रीर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण सघ सम्बन्धत पत्र व्यवहार ग्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना ग्रीर जो करुता का अनुभव हुआ उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र ग्राचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य श्रभ यहाँ उद्वृत कर रहे है।

प्रधानमत्री श्री मदनलालजी म सा ने अपने त्याग पत्र में लिखवाया कि— "ध्वनियत्र विषयक प्रस्ताव में निहित, अपवाद, प्रायश्चित और स्वच्छन्दता" की परिभाषा स्पष्ट हुए बिना ही आचार्य श्री जी म सा ने अपने शिष्य वर्ग को ध्वनिवर्धक यत्र में बोलने की आजा देकर, सप्त में एक अव्यवस्था पैदा कर दी है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग आई है, आदि।

१ श्रमणसधीय विषयो पर विश्लेषणात्मक निवेदन से साभार।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय लाउडस्पीकर नहीं खुला था। जब वह मुनि धर्भ की परम्परा में ही नहीं है तो वह खुल भी कैंसे सकता है ग्रत भीनासर सम्मेलन के नाम से लाउडस्पीकर खुल गया, ऐसा कहना साधक के सत्य महाव्रत को सणकित करता है। भीनासर सम्मेलन में स्थानकवासी मध के वडे-बडे मूर्धन्य मुनिराज थे। जब वहाँ भी यह स्पष्ट निर्णय था कि यह मुनि धर्म की परम्परा के ग्रनुकूल नहीं है तब उसका ग्रव प्रयोग करना मुनिधम के अनुकूप हो ही नहीं सकता।

साधु मर्यादा की दृष्टि से देखें तो ग्राप सोचिये कि साधु वारीक वर्षा की वू दो में भी पाँच कदम चलकर व्याख्यान नहीं दे सकता। भले पाडाल में दस हजार की जनता बैठी हो। क्यों कि जाने पर पानी के जीवों की हिसा होती है तब ग्राग्न की हिंसा करके लाउडस्पीकर में वोलकर उपदेश कैसे दिया जा सकता है वैज्ञानिकों ने तो यहाँ तक कहा कि लाउडस्पीकर की ग्रावाज ग्रप्राकृतिक ग्रावाज है। इसे सुनने से वहरापन, रक्तचाप ग्रादि वीमारियाँ ग्रा सकती है। ग्रत. स्वास्थ्य के लिए भी हानिकारक है। इस वात को सुवोध गम्य वनाने के लिए एक व्यावहारिक रूपक देता हूँ।

एक व्यक्ति उपवास करके १० हजार मनुष्यो का जीमण करता है। वह सबको जिमाना चाहता है। पर वाहर के व्यक्तियों को यह शका हो गई कि इस जीमन मे बनाई गई मिठाई मे पॉइजन है तो वे भोजन करने को तैयार नहीं हुए ग्रौर वे लोग उसे कहते हैं कि ग्राप भोजन कर लो हम सभी १० हजार व्यक्ति जीम लेंगे, पर उसके उपवास है। यदि म्राप नहीं जीमते हैं तो हम सारे के सारे भूखे रहेगे। ग्रव श्राप ही विचार करों कि ग्राप क्या करेगे। उपवास तोड देना या नहीं (श्रोताश्रो में से उत्तर) एक कहता है नही तोड़ ने ग्रौर कोई कहता है समय व परिस्थिति की इप्टि से तोड दे तो कोई हरकत नही है । ग्रच्छा, ग्रव बतलाइये, उपवास तोड दिया, उन्हे जिमा दिया, बाद मे आपसे कोई पूछे कि आपके उपवास है ? तो क्या कहोगे ? उपवास नहीं तोडा ऐसा तो नहीं कहेंगे। श्रोताश्रो का उत्तर—नहीं ऐसा नहीं कहेंगे। यो कहेंगे कि उपवास तो था। लेकिन इन लोगो को जिमाने के लिए तोड दिया । ग्रव मेरे उपवास नही है । बहुत ग्रच्छा-ग्रव ग्राप विचार करिये कि एक भाई कहता है कि हम उपवास नहीं तोडेंगे, भले लोग भूखे जाय। आपका उपवास तो पत्ते की तरह श्रोर साधु के महाव्रत वृक्ष की मूल की तरह हैं। श्राप उत्तरगुण उपवास को तोडकर भी लोगों को नहीं जिमाना चाहते तो एक साधु भ्रपने महाव्रतो को तोडकर किस लिए उपदेश देना चाहेगा ? समभ लीजिये उसने लोगो को जिमाने की तरह लोगो को मुनाने के लिए महाव्रत तोड दिये। अव मूलगुण की दिष्ट से निर्दोष कैसे रहा? तव उसे कोई पूछे कि आप पाच महाव्रतधारी साधु है, तो वह क्या कहेगा? जब आप भी उपवास तोडकर यह कहते है कि मेरे उपवास नहीं है, तो उसे अवश्य कहना होता है कि मै पहले

पाँच महाव्रतधारी साधु था, पर लोगों को सुनाने के लिए मैंने महाव्रतों में दोप लगाया है। अब मेरे महाव्रत सुरक्षित नहीं है। लेकिन वह ऐसा न कहकर अपने आपको पूर्ण पच महाव्रतधारी साधु माने तो उसमे नैतिकता भी कैंगे रह सकती है?

जैसे एक उपवास तोड़ने का प्रायश्चित इवल उपवास का प्रायश्चित आता है तो वैसे ही महावत तोड़ने पर कितना दीक्षा छेद का प्रायश्चित आयेगा, आप विचार कीजिये। इसी तरह वीतराग प्रभु द्वारा दिये गये नियमों को नोड़कर वीतराग देव की वाणी का भोजन जिमाने बैठोंगे तो कहना पड़ेगा कि हमारे १ महावत पूरे नहीं है। यह चिन्तन करने का विषय है, मैंने वस्तु स्वरूप रख दिया, अब आप बतलाइये, मेरे सामने ऐसे प्रसग आवे तो क्या करना चाहिए?

क्या लोगों को सुनाने के लिए वीतराग वागी से विपरीत चलकर महाव्रत में दोष लगाया जाय या महाव्रत की सुरक्षा करते हुए जितना लोग सुन सके उतना सुनाया जाय ? उत्तर—लोगों की आबाज है—पहले महाव्रत की सुरक्षा अपेक्षित है। इस आध्यात्मिक जीवन की साधना और भगवान् की आज्ञा की आराधना पर्व के दिनों में गृहस्थ वर्ग भी सामायिक, पौषध आदि में हिसा करते हुए कैसे कर सकेंगे ? आप सामायिक, प्रतिक्रमण कुछ भी करों, उस समय खुले मुँह रखकर कुछ नहीं बोल सकते हो।

सुज्ञों में श्रापको स्पष्ट बतला देता हूँ कि प्रचार-प्रसार के नाम पर श्राप साबुश्रो को उनकी मर्यादा से नीचे न उतारे। लेकिन स्वर्गीय क्रान्त द्या श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा ने जो मध्यम मार्ग का सकेत दिया है अत मध्यम वर्ग बनाकर सत महापुरुषो से ज्ञान प्राप्त कर प्रचार-प्रसार करने मे श्राप स्वतन्त्र हैं। जिस प्रकार वैज्ञानिक लोग दवा बनाते है तो बनाने वाले दूसरे होते हैं और प्रचार प्रसार करने वाले दूसरे होते हैं। बनाने वाले ही यदि प्रचार करने मे लग जाय तो निर्माण कौन करेगा? वैसे ही साधु को अपनी मर्यादा मे रखे। उन्हें महावतो से हटाने के लिए कभी प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए और गृहस्थ को भी सामायिक, प्रतिक्रमण, पौषध ग्रादि मे हिसक साधनो का उपयोग नहीं करना चाहिए।

बन्धुग्रो । जिसके मन में किसी भी प्रकार की जिज्ञासा हो तो पूछ सकते हो, भेरा तो खुला प्लेटफार्म है श्रीर यह मेरा उत्तर नहीं वीतराग देव की वाणी का दृष्टिकोण है, यह पहले भी कह गया हूँ। यह मेरी स्वय की बात नहीं, वीतराग देव के सिद्धान्त की बात हैं। इस पर तटस्थ दृष्टि से चितन कर, ग्राने वाले पर्युषण के दिनों में वीतराग देव की ग्राज्ञा की सम्यक् ग्राराधना करके ग्रागे बढोंगे तो ग्राप साधु जीवन को पिवत्र रखते हुए ग्रपने जीवन को पूरी भव्य रीति से ऊँचा उठा सकोंगे। इसी भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

४३

योगों का संशोधन हो

बीतराग देव के बचनों का गम्मरण गरने का प्रयम है। विराह कि निर्मा में सारे ससार की अवस्था का अवलों कि गरके जो निर्मय महाप्रभ ने दिया है। उस निर्देश को याद करने का प्रमग है। जहां नार अभी की दुनंभा कराना मई है। यथा—

"चत्तारि परमगाणि, दुन्लहाणीह जतुणो । माणुसत्त सुई सद्धा, सजमम्मि व वीरिय ॥"

श्रुत का श्रवण करना एक बात है, श्रुति का पैदा होना दूसरी बान है। जब अतर से श्रुति जागृत हो जाय तो फिर उसके हृदय में न्वभावत अद्धा, गिन पैदा हो जाती है। कई मनुष्यों में श्रद्धा का प्रसग मुनकर भी प्राता है। 'माणुसत्त' सबसे पहले मनुज्य जीवन की महत्ता का प्रतिपादन किया गया है। किन्तु ग्राज जो ग्रात्माएँ मनुष्य जीवन प्राप्त करके ग्रलग-ग्रलग कार्य कर रही हैं, इस मनुष्य जीवन में क्या कार्य करने का है। इस जीवन में हाथ, पाँव आदि पाँचो इन्द्रियाँ मिली हैं, पर इसका उपयोग कहाँ करना है। इस विषय का विज्ञान बहुत कम मनुष्य प्राप्त करते है। जब तक इस विषय का विज्ञान व शुद्ध रूप से श्रुत का प्रसग न प्राएगा, तव तक श्रुत का सदुपयोग नहीं हो सकता। ये बात बीतराग देव ने स्वय की साधना से बताई है, श्रुत का लाभ सिर्फ मनुष्य जन्म मे ही मिल सकता है। मनुष्य पर्याय बहुत महत्त्वपूर्ण है। श्रात्मोन्नित की अनत सभावनाएँ इसी मनुष्य जीवन मे रही हुई हैं। यहां से जो साघना करने की हैं, वे करलें तो महत्त्वपूर्ण है ग्रीर मनुष्य जीवन मे जो साधना न करे तो मिट्टी के ढेले की भाति यह देह मिली और नष्ट हो जायेगी। यदि कुछ भी न कर सके तो जीवन व्यर्थ ही जाएगा । श्रुत का अनुभव श्रात्मा मे उदित होता है तो ब्रात्मा की क्या-क्या ब्रवस्था होती है, इसका वर्णन शब्दो से नही कर सकते हैं पर अनुभव से किया जा सकता है।

श्रात्मा की श्रवस्था का विचार करने पर श्रायेगा कि सूखे घास की श्रानि भी प्रकाश दे सकती है श्रीर जलाने मे तो श्राती ही है। इसी तरह श्रात्मा की अवस्था होती है। इसी तरह छाणे की श्राग ज्यादा टिक सकती है, उससे श्रागे

४३

योगों का संशोधन हो

वीतराग देव के वचनो का सस्मरण करने का प्रसग है। विराट् केवलजान मे सारे ससार की अवस्था का अवलोकन करके जो निर्देश महाप्रभु ने दिया है, उस निर्देश को याद करने का प्रसग है। जहाँ चार अगो की दुर्लभता वतलाई गई है। यथा—

> "चत्तारि परमगाणि, दुल्लहाणीह जतुणो । माणुसत्त सुई सद्धा, सजमम्मि य वीरिय ॥"

श्रुत का श्रवण करना एक वात है, श्रुति का पैदा होना दूसरी वात है। जब मतर से श्रुति जागृत हो जाय तो फिर उसके हृदय में स्वभावत श्रद्धा, रुचि पैदा हो जाती है। कई मनुष्यों में श्रद्धा का प्रसग सुनकर भी आता है। 'माणुसत्त' सबसे पहले मनुष्य जीवन की महत्ता का प्रतिपादन किया गया है। किन्तुं भ्राज जो भ्रात्माएँ मनुष्य जीवन प्राप्त करके अलग-अलग कार्य कर रही है, इस मनुष्य जीवन मे क्या कार्य करने का है। इस जीवन मे हाथ, पाँव ग्रादि पाँचो इन्द्रियाँ मिली हैं, पर इसका उपयोग कहाँ करना है। इस विषय का विज्ञान बहुत कम मनुष्य प्राप्त करते है। जब तक इस विषय का विज्ञान व गुद्ध रूप से श्रुत का प्रसग न ग्राएगा, तब तक श्रुत का सदुपयोग नही हो सकता। ये बात वीतराग देव ने स्वय की साधना से बताई है, श्रुत का लाभ सिर्फ मनुष्य जन्म मे ही मिल सकता है। मनुष्य पर्याय बहुत महत्त्वपूर्ण है। आत्मोन्नित की अनत समावनाएँ इसी मनुष्य जीवन मे रही हुई है। यहा से जो साघना करने की हैं, वे करलें तो महत्त्वपूर्ण है श्रीर मनुष्य जीवन मे जो साधना न करें तो मिट्टी के ढेले की भाति यह देह मिली और नष्ट हो जायेगी। यदि कुछ भी न कर सके तो जीवन व्यर्थ ही जाएगा । श्रुत का अनुभव आत्मा मे उदित होता है तो ग्रात्मा की क्या-क्या श्रवस्था होती हैं, इसका वर्णन शब्दो से नहीं कर सकते हैं पर अनुभव से किया जा सकता है।

श्रात्मा की श्रवस्था का विचार करने पर श्रायेगा कि सूखे घास की श्रांन भी प्रकाश दे सकती है श्रीर जलाने मे तो श्राती ही है। इसी तरह श्रात्मा की अवस्था होती है। इसी तरह छाणे की श्राग ज्यादा टिक सकती है, उससे श्रागे लकडी और दीपक की आग मे तफावत है। इसी तरह योग की साघना भी है। साघना का प्रकाश घास से या अन्य प्रकाश से नहीं आयेगा। जीवन की शुद्धि तो अतर से ही प्रकट होगी, जब अतर में प्रकट हो जाय तो मन चचल नहीं रह सकता। मन को इच्छित वस्तु की प्राप्ति न हो जाय तब तक मन चचल रहता है। बच्चा कब तक रोता है ने जब तक उसे खिलौने न मिल जाये। अमर गुनगुनाता है पर कब तक ने जब तक कि उसे मकरद न मिल जाय, मकरद मिल जाय तो उस पर वह चुपचाप बैठ जाता है। उसी प्रकार आत्मा को श्रुत एवं चारित्र के माध्यम से जीवन का मौलिक रस प्राप्त होता है तो आत्मा भी फिर उस रस को पाने में निमग्न हो जाती है। जिसका मन प्रभु के श्रुत-चारित्र रूप पांच महावत, तीन गुप्ति का गुण मकरद लेने में लग जाये, तो आत्मा की साधना सघ सकती है। किन्तु आज के मानव में ज्ञान, दर्शन और चारित्र का महत्त्व कम है, इसलिये धर्म की ओर ध्यान नही जाता। पर जो व्यक्ति देवलोक के इन्द्र, नरेन्द्र, चक्रवर्ती, सम्राट् की सम्पत्ति भी तृण तुल्य गिनता है। पत्थर के कटके (टुकडे) को तरह ससार के पदार्थों को मानता है, वह व्यक्ति योग साधना में सफल हो सकता है। श्रावक के मूल व्रतो को यथाशक्य लिये बिना ध्यान साधना ठीक तरह से नहीं हो सकती है। जो मनुष्य इनको छोडकर आग्र फल की इच्छा करने के तुल्य है।

दशवैकालिक सूत्र मे प्रभु ने कहा कि—जब सयम जीवन के अतरग मे आता है तो उसके मन, वचन और काया मे भी सयम आ जाता है—"हत्थ-सजए-पाय-सजए वाय सजए-सजए इन्दियस्स" वीतराग देव के वचनो को जीवन मे विचारोगे तो आपको समक्ष मे आ सकेगा। स्वय के भीतर जो अपूर्व खजाना है, उसे प्रकट करने के लिये सबसे पहले तीन गुष्ति का गोपन करो।

कल्पना करिये ग्रापके बगले पर कोई निमित्तक ग्राकर कहे कि ग्रापके ग्रागन मे सोना, चादी, मिण-माणिक्यादि के चरू गडे हुए हैं तो ग्राप क्या करोगे श्वर का दरवाजा वद करके धन के चरू निकालने का प्रयत्न करोगे या क्या करोगे वृद्धावस्था मे भी उसका ग्राकर्षण है। इस तरह ग्रनत तीर्थकर डके की चोट से बता रहे है कि शरीर रूपी बगले मे ग्रपूर्व ग्रनिवंचनीय शक्ति रूपी सम्पत्ति भरी पडी है, जो सारे ससार के वैभव की तुलना से भी ग्रिधक है पर उसे निकालने के लिये सबसे पहले योगों के दरवाजे वद करने की ग्रावश्यकता है। इसके लिये जान, दर्शन ग्रार चारित्र ग्रदर मे प्रकट हो, ग्रगर ग्रपूर्व शक्ति की लाइट जीवन मे ग्रा जायेगी तो 'हत्थसजए' ग्रादि से सारी शक्ति प्रकट हो जायेगी। इन योगो की साघना किस तरह करनी है, यह चितन प्रत्येक भव्यों को करने की आवश्यकता है। यह विषय आज का नहीं पूर्व के तीर्थकरों के समय में भी था और वर्तमान का भी है। पूर्व के श्रावक सामायिक, पीपघादि करते थे, १२ व्रतों का भी ज्ञान था। इन सभी नियमों का पालन करते हुए, घ्यान साघना की प्रक्रिया भी करते थे। उस समय की श्राविकाओं का नाम भी आगे आया।

मगध सम्राट् श्रेणिक की पत्नी चेलना महारानी थी। श्रेणिक, जैन मुनि पर ग्रास्था नही रखते थे जविक महारानी चेलना वीतराग देव के सिद्धान्ती को जानती थी ग्रौर उसे उस पर ग्रगांघ विश्वास था, योग पद्धति का भी ज्ञान था। महारानी चेलना श्राविका व्रत मे रहती हुई श्रेणिक सम्राट्को घर्म समभाने का प्रयत्न करती थी। एक वार वह श्रेणिक के पाम राज भवन के भरोते वैठी थी। उस समय राजमार्ग पर वढते हुए जैन मुनि को देखा सिर्फ वाहरी रूप से। श्रेणिक की दिष्ट मुनि के जीवन पर नहीं थीं। श्रेणिक भावना रखते थे कि इनका प्रभाव कैसे कम हो, मै देख्ँ तो सही, महारानी मुभे हमेशा कहती है, इनकी साधना कैसी उत्कृष्ट है। संयोग से एक मुनि भिक्षार्थ राज भवन के सामने आ रहे थे। दूर से महारानी चेलना ने साधु को देखा और देखते ही दूर से ही, वही वैठी-बैठी स्वय हाथ से सकेत देकर तीन अगुली ऊँची की। देखिये वह कितनी आध्यात्मिक जीवन की योग साधना को जानने वाली थी। मुनि वही खड़े हो गये और एक अगुली नीची करके, दो अगुली ऊँची कर भद्रिक भाव से चले गये। थोडी देर बाद दूसरे मुनि आये तो उनके सामने भी महारानी चेलना ने तीन अगुली ऊँची की तो उन मुनिराज ने भी एक अगुली नीची करके दो अगुलियें ऊँची करके चले गये। इसी तरह तीसरे मुनि भी आये वे भी उक्त मुनियों की भाति दो अगुली ऊँची करके आगे चलें गये। सकेत करते हुए किसी ने किसी को कुछ कहा नहीं। श्रेणिक विचार करने लगे कि मेरी महारानी धर्मात्मा कहलाती है, फिर साधुस्रो के सामने तीन श्रगुलिया ऊँ ची कर इशारा कैसे कर रही है -- और मुनिराज क्रमश दो अगुली ऊँ ची कर, एक अगुली नीचे करके चले गये। इसका रहस्य क्या है ? मेरी ये महारानी भगवान् के सिद्धान्तों की गहराई में जाने वाली है पर इस तरह इशारा क्यों करती है वे श्रेणिक महारानी के पास आकर कहने लगे कि—तुम धर्म की जान-कार हो पर जो अगुलियाँ तुमने उन मुनिराजों को दिखाई, उनका रहस्य क्या है ? उस रहस्य को जानने के लिये मैं उत्सुक हूँ। तुम वीतराग धर्म पर श्रद्धा रखने वाली होकर भी मुनियो को नमस्कार न करके इशारा क्यो किया? महारानी चेलना ने बड़ी गम्भीरता से उत्तर दिया कि राजन्। इनका रहस्य मैं नहीं बताऊँगी, उन साधुग्रो से ही पूछो और उनसे ही जो ग्रापको उत्तर मिले, उसे स्वय के जीवन में जमाओं और फिर मुभसे पूछो। श्रेणिक के मन मे

जयल-पुथल मचने लगी। वह मुनिराजो के पास गया और महात्मा से पूछा कि—महात्मन् । स्रापने महारानी के तीन स्रगुली दिखाने पर दो स्रगुली क्यो उठाई ? महात्मा के जीवन मे वीतराग देव के सिद्धान्ती का रस रग-रग मे रम रहा था। कहने लगे कि—ग्रापकी महारानी वीतराग योगो का सरस रीति से ज्ञान रखती है ग्रौर वीतराग योग पद्धित को जीवन मे स्थान रखकर उसने सकेत दिया कि तुम साधु बने हो। जो पाच महावतो के प्राण रूप पाच समिति तीन गुप्ति है, तो तुम्हारे जीवन मे तीन गुप्ति का अनुभव कितना हुआ ? यह बात पूछने के लिये तीन अगुली ऊची की और मुभे वीतराग देव द्वारा दिशत तीन गुप्ति के विषय मे पूछा । तब सम्राट् ने कहा कि आपने दो अगुली बताकर क्या सकेत किया ? मुनि ने कहा—मैंने दो अगुली ऊपर उठाई । इसका तात्पर्य-मेरी दो गुष्ति तो सध गयी पर एक नहीं सघी, इसलिये दो अगुली ऊँची की। देखिये साधु जीवन की सरलता । साधु का जीवन सरल हीना चाहिये । जो ऋजु-भूत होता है, उसके जीवन मे ही धर्म श्राता है । उस साधु ने सम्राट् श्रेणिक से कहा—राजन् । मन गुप्ति श्रोर वचन गुप्ति को तो मैंने रोका पर काया गुप्ति वश मे नही रही। श्रेणिक ने कहा-काया से क्या किया? तो महात्मा ने कहा-श्रीर तो कुछ नही । मैं वीतराग की बतलाई हुई घ्यान साधना मे बैठकर शुद्ध ज्योति को प्राप्त कर रहा था, उस समय नजदीक मे श्राग की गर्मी मालूम हुई तो मेरा शरीर खिसक गया तो काया की गुप्ति वश मे नही रह सकी। मैंने सोचा—ग्राग कभी मेरे निकट ग्रा जायेगी तो इस शरीर का क्या होगा? मुक्रे काया पर मोह था, इसलिये मैंने सरलता से कह दिया तो महारानी ने कहा कि तुम्हारी तीन गुप्ति सघी हो तो ही प्रवेश करना । इसी कारण मैं महारानीजी को दो अगुली बताकर राज-भवन मे प्रवेश किये बिना ही लौट गया। यह सुनकर सम्राट् आश्चर्य करने लगे कि इतनी सरलता, अपनी इस गलती को महारानी के समक्ष स्वीकार करली।

सम्राट् दूसरे सत के पास गये, पूछने पर दूसरे मुनिराज ने कहा—काया व वचन की गुप्ति तो सघी पर मन की गुप्ति नहीं सघी। यह सुनकर सम्राट् ने पूछा क्यो ? तो मुनि कहने लगे कि एक दिन एक बहिन मुभे वदन करने ग्रायी तो दिष्ट के माध्यम से मेरा मन उसके पाँचो पर गया ग्रीर विचार ग्राया कि ऐसे ही पाँचो वाली मेरी घर्म पत्नी थी। मेरा मन उस वहिन के पाँचो को देखकर विचलित हो गया। इसलिये मैं दो ग्रगुली बताकर चला गया। सम्राट् श्रेणिक ने तीसरे मुनि को भी इसका कारण पूछा तो मुनिराज ने उत्तर दिया—राजन् ! मेरी मन की शक्ति मजवूत है ग्रीर काया की भी, पर मैं वचन पर नियत्रण नही रख सका, क्योंकि ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र की वृद्धि हो वही पर साधु को वचन का प्रयोग करना चाहिये, परन्तु एक दिन मैं गोचरी जा रहा था तो वहा एक सम्राट् एक मैदान के किनारे खडा ग्रसमजस में पडा हुग्रा था।

उसके सामने बड़ी समस्या थी श्रौर वही पास मे कुछ वच्चे भी हार-जीत का खेल-खेल रहे थे। एक पार्टी दो-तीन वार हार गयी, हारने वाली पार्टी उदास होकर खड़ी थी तो उस समय मेरे मुह से स्वाभाविक रूप से निकल पड़ा कि उदास क्यो होते हो, उत्साह के साथ काम करोगे तो सफलता मिल सकती है। यह कहकर मैं तो चला गया पर वहाँ जो सम्राट् खड़ा था वह थोड़े दिनो वाद मेरे पास श्राया श्रौर चरणो मे गिरकर कहने लगा कि—ग्रापकी कृपा से मैं विजयी हो गया हूँ। मैंने पूछा कि श्राप कव ग्राये थे मेरे पास ति तव सम्राट् ने मैदान मे खेलते हुए बच्चो की हार-जीत देखकर मुनि द्वारा निकले हुए वचनों को दोहराते हुए कहा कि—उस समय वे वचन मैंने भी सुने थे श्रौर उन्हीं वचनों के प्रमाणानुसार उत्साहित होकर मैं युद्ध करने गया ग्रौर पूर्ण विजय पाई। मुनि ने सोचा कि मैंने इस वाणी का प्रयोग व्यर्थ में किया। मैंने तो सम्राट् को कुछ नहीं कहा—बेलने वाले बच्चों को कहा था, पर सम्राट् द्वारा उन वचनों को पकड़ने से व्यर्थ की हिसा का प्रसग वना। इस तरह मेरे वचनों की स्खलना हुई। इसी कारण मैं महारानीजी को दो श्रगुली वताकर चला गया। मुनिराजो द्वारा सकेतो का स्पष्टीकरण सुनकर सम्राट् श्रेणिक जैन मुनियों से प्रभावित हुग्रा।

बधुग्रो ! ग्राप भी मन मे एक ऐसी स्फुरणा पैदा करे कि वीतराग देव के सिद्धान्तो के ग्रनुसार जो ग्रहण करने की वाते है, उन्हे ग्रहण करे ग्रीर जो छोडने योग्य हो उन्हे छोडकर साधना मे सफल वने।

प्रभुकी योग साधना का गुण मकरद लेकर चले तो जीवन की दशा कितनी सुन्दर बन सकती है। उस साधना का फल मधुर अनुभूतिगम्य होगा। बधुओ ! पर्युषण के दिवस समीप आ रहे हैं। इन आने वाले आठ दिनों में पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप स्व-जीवन में उतारने का प्रयास करें।

परिपूर्ण अहिंसक बनकर आत्मा को जागृत बनावे तथा प्राणीमात्र को अपना मित्र बनाकर चलेंगे तभी हमारे जीवन मे परमात्म दशा की परम ज्योति जल सकेगी।

पर्युषण का प्रसग, म्रात्मा के विशेष शुद्धिकरण का प्रसग है म्रत उन महान् म्रात्माम्रो का जीवन म्रादर्श हमारे सामने म्राने वाला है जो स्वय के लिये म्रादर्श रूप होगा।

राजस्थान मे यह प्रिक्रया है कि अन्तगड-दशाग सूत्र, कल्प सूत्र आदि का वाचन पर्युषण पर्व के आठ दिनों में किया जाता है। जिसमे, उन महान्

उथल-पुथल मचने लगी। वह मुनिराजो के पास गया और महात्मा से पूछा कि—महात्मन् । ग्रापने महारानी के तीन ग्रगुली दिखाने पर दो ग्रगुली क्यो उठाई ? महात्मा के जीवन मे वीतराग देव के सिद्धान्तो का रस रग-रग मे रम रहा था। कहने लगे कि--ग्रापकी महारानी वीतराग योगो का सरस रीति से ज्ञान रखती है श्रौर वीतराग योग पद्धित को जीवन मे स्थान रखकर उसने सकेत दिया कि तुम साधु बने हो। जो पाच महाव्रतो के प्राण रूप पाच समिति तीन गुप्ति है, तो तुम्हारे जीवन मे तीन गुप्ति का ग्रनुभव कितना हुग्रा? यह बात पूछने के लिये तीन ग्रगुली ऊची की ग्रीर मुक्ते वीतराग देव द्वारा दिशत तीन गुप्ति के विषय मे पूछा। तब सम्राट् ने कहा कि श्रापने दो श्रगुली बताकर क्या सकेत किया? मुनि ने कहा—मैने दो श्रगुली ऊपर उठाई। इसका तात्पर्य-मेरी दो गुष्ति तो सध गयी पर एक नहीं सघी, इसलिये दो अगुली ऊँची की। देखिये साधु जीवन की सरलता। साधु का जीवन सरल होना चाहिये। जो ऋजुभूत होता है, उसके जीवन मे ही धर्म श्राता है। उस साधु ने सम्राट् श्रेणिक से
कहा—राजन्। मन गुप्ति श्रौर वचन गुप्ति को तो मैंने रोका पर काया गुप्ति वश
मे नहीं रही। श्रेणिक ने कहा—काया से क्या किया? तो महात्मा ने कहा— श्रौर तो कुछ नही। मैं वीतराग की बतलाई हुई घ्यान साधना मे बैठकर शुद्ध ज्योति को प्राप्त कर रहा था, उस समय नजदीक मे आग की गर्मी मालूम हुई तो मेरा शरीर खिसक् गया तो काया की गुप्ति वश मे नही रह सकी। मैंने सोचा—ग्राग कभी मेरे निकट ग्रा जायेगी तो इस शरीर का क्या होगा ? मुभे काया पर मोह था, इसलिये मैंने सरलता से कह दिया तो महारानी ने कहा कि तुम्हारी तीन गुप्ति सधी हो तो ही प्रवेश करना । इसी कारण मैं महारानीजी को दो अगुली बताकर राज-भवन मे प्रवेश किये बिना ही लौट गया। यह सुनकर सम्राट् आश्चर्य करने लगे कि इतनी सरलता, अपनी इस गलती को महारानी के समक्ष स्वीकार करली।

सम्राट् दूसरे सत के पास गये, पूछने पर दूसरे मुनिराज ने कहा—काया व वचन की गुप्ति तो सघी पर मन की गुप्ति नहीं सघी। यह सुनकर सम्राट्ने पूछा क्यो ? तो मुनि कहने लगे कि एक दिन एक बहिन मुभे वदन करने प्रायी तो दिष्ट के माध्यम से मेरा मन उसके पाँचो पर गया और विचार श्राया कि ऐसे ही पाँचो वाली मेरी धर्म पत्नी थी। मेरा मन उस बहिन के पाँचो को देखकर विचलित हो गया। इसलिये मैं दो श्रगुली बताकर चला गया। सम्राट्श्रेणिक ने तीसरे मुनि को भी इसका कारण पूछा तो मुनिराज ने उत्तर दिया—राजन् ! मेरी मन की शक्ति मजवूत है श्रौर काया की भी, पर मैं वचन पर नियत्रण नहीं रख सका, क्योंकि ज्ञान, दर्शन श्रौर चारित्र की वृद्धि हो वहीं पर साधु को वचन का प्रयोग करना चाहिये, परन्तु एक दिन मैं गोचरी जा रहा था तो वहा एक सम्राट् एक मैदान के किनारे खडा श्रसमजस में पडा हुश्रा था।

उसके सामने वडी समस्या थी और वही पास मे कुछ वच्चे भी हार-जीत का खेल-खेल रहे थे। एक पार्टी दो-तीन बार हार गयी, हारने वाली पार्टी उदास होकर खडी थी तो उस समय मेरे मृह से स्वाभाविक रूप से निकल पडा कि उदास क्यो होते हो, उत्साह के साथ काम करोगे तो सफलता मिल सकती है। यह कहकर मैं तो चला गया पर वहाँ जो सम्राट् खडा था वह थोडे दिनो वाद मेरे पास ग्राया और चरणो मे गिरकर कहने लगा कि—ग्रापकी कृपा से मैं विजयी हो गया हूँ। मैंने पूछा कि ग्राप कव ग्राये थे मेरे पास ति तत्र सम्राट् ने मैदान मे खेलते हुए बच्चो को हार-जीत देखकर मृनि द्वारा निकले हुए वचनों को दोहराते हुए कहा कि—उस समय वे वचन मैंने भी सुने थे और उन्हीं वचनों के प्रमाणानुसार उत्साहित होकर मैं युद्ध करने गया और पूर्ण विजय पाई। मृनि ने सोचा कि मैंने इस वाणी का प्रयोग व्यर्थ में किया। मैंने तो सम्राट् को कुछ नहीं कहा—खेलने वाले बच्चो को कहा था, पर सम्राट् द्वारा उन वचनों को पकडने से व्यर्थ की हिंसा का प्रसग वना। इस तरह मेरे वचनों की स्खलना हुई। इसी कारण मैं महारानीजी को दो ग्रगुली वताकर चला गया। मृनिराजो द्वारा सकेतो का स्पष्टीकरण सुनकर सम्राट् श्रेणिक जैन मृनियों से प्रभावित हुग्रा।

बधुआं ! आप भी मन में एक ऐसी स्फुरणा पैदा करें कि वीतराग देव के सिद्धान्तों के अनुसार जो ग्रहण करने की वाते है, उन्हें ग्रहण करें और जो छोडने योग्य हो उन्हें छोड़कर साधना में सफल वने।

प्रभु की योग साधना का गुण मकरद लेकर चले तो जीवन की दशा कितनी सुन्दर बन सकती है। उस साधना का फल मधुर अनुभूतिगम्य होगा। बधुओं। पर्युषण के दिवस समीप आ रहे है। इन आने वाले आठ दिनों में पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप स्व-जीवन में उतारने का प्रयास करें।

परिपूर्ण ग्रहिसक बनकर ग्रात्मा को जागृत बनावे तथा प्राणीमात्र को ग्रपना मित्र बनाकर चलेंगे तभी हमारे जीवन मे परमात्म दशा की परम ज्योति जल सकेंगी।

पर्युंषण का प्रसग, ग्रात्मा के विशेष शुद्धिकरण का प्रसग है ग्रत उन महान् ग्रात्माग्रो का जीवन ग्रादर्श हमारे सामने ग्राने वाला है जो स्वय के लिये ग्रादर्श रूप होगा।

राजस्थान मे यह प्रक्रिया है कि अन्तगड-दशाग सूत्र, कल्प सूत्र आदि का वाचन पर्युषण पर्व के आठ दिनों में किया जाता है। जिसमे, उन महान् आत्मात्रो ने अपनी अतिम अवस्था मे किस प्रकार समभाव की साधना करते हुए अपना जीवन सार्थक वनाया तथा पडित मरण को प्राप्त कर कर्मो का अत करते हुए अक्षय, अव्यावाघ सुखो के स्वामी वने, उनका सागोपाग वर्णन आता है।

इन महापुरुषो का वर्णन यदि वर्ष मे एक वार भी श्रद्धा के साथ सुना जाये तो श्रापकी श्रात्मा को श्रवश्यमेव खुराक मिल सकेगी श्रौर श्रापको उच्चतम लक्ष्य की श्रोर श्रागे वढने मे सहायता मिल सकेगी। इन्ही मगल भावो के साथ ..।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१२-८-१६८४ सोमवार



बाहर से हटें, भीतर में झांकें (पर्युषण पर्व-प्रथम दिवस)

चातुर्मास काल का यह परम पावन प्रसग, पर्युपए। के रूप मे हमारे सामने ग्रा चुका है। पर्युषण पर्व वर्ष मे एक वार ही ग्राता है। इस पर्व का निर्देशन देने वाले सर्वज्ञ-सर्वदृष्टा महाप्रभु वीतराग देव थे।

यद्यपि वर्ष भर मे ग्राने वाले सभी दिन गतिमान है तथापि इन ग्राठ दिवसो को महत्त्वपूर्ण इसलिये बतलाया गया है कि इन दिनों में व्यक्ति अधिक से अधिक आत्म-साधना के लिए प्रयत्नशील वने ।

तीर्थकर देव, विशाल वैभव का त्याग कर साधना पथ पर बढते है। वे पाँच इन्द्रियो के विषयो से मन की सकल्प-विकल्प जनित दशाग्रो से उठकर ऐसे अवस्थान मे पहुँचते हैं, जहा अनिर्वचनीय आनन्द का अनुभव होता है। वह अनुभूतिगम्य ही हो सकता है अभिन्यक्ति मे नही आ सकता। तीर्थकर भगवती ने सयम जीवन अगीकार कर साधना पथ पर बढकर पहले घनघातिक कर्म-क्षय कर हस्तामलकवत् सम्पूर्ण विश्व को देखने वाले ज्ञान को प्राप्त किया। तदनन्तर उन्होने सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिये हितकारी, कल्याणकारी, कर्म कलिमलहारी उपदेश दिया था।

उन वीतराग देव ने अपने केवलालोक मे देखा कि प्राणी जगत मे यह बहुमूल्य प्राणी, जो मानव है उसे प्राय यह ज्ञान नही हो पाया है कि यह मानव जीवन किस उद्देश्य की सिद्धि के लिये है। वे तो पाँच इन्द्रियों के पोषण में ही भटक रहे है। कान, ग्रांख, नाक, जिह्वा, चर्म ग्रादि के विषयो को पाने मे ही सम्पूर्ण जीवन को समाप्त कर देते है। इस प्रकार बहुमूल्य जीवन को व्यर्थ ही खो बैठते हैं। जिस हीरे से सब कुछ भौतिक साघन पाये जा सकते है उस हीरे को मुट्टी भर चने मे वेचने वाले अज्ञानी व्यक्ति की तरह मानव जिस शरीर से मोक्ष सुख पा सकता है साधना के बल पर, उसी शरीर को मुट्टी भर चने की तरह भौतिक सुख पाने मे खर्च कर रहा है।

इस तरह जीवन का निरर्थक बनाने वाले व्यक्तियो को साधना पथ पर म्रागे बढाने के लिए वीतराग वाणी परम सहायकभूत है। जिनवाणी मे किसी भी व्यक्ति विशेष पर कोई श्राग्रह-दुराग्रह नही है। महाप्रभु की वाणी सम्पूर्ण प्राणी जगत के लिए होने से यथार्थ मे सर्वोदय वाणी है अर्थात् वह सबका हित एव कल्याण करने मे समर्थ है। उस वाणी से कल्याण एव हित तभी हो सकता है, जब मानव एकाग्रता के साथ उसे श्रवण कर जीवन मे रमाने का प्रयास करे।

म्राज के युग मे कुछ विचित्र सा परिलक्षित हो रहा है। म्राज के बहुत से लोग वीतराग वाणी की भ्रोर ध्यान कम देकर श्रपूर्ण व्यक्तियो की वाणी सुनने मे ज्यादा भ्राकर्पित हो रहे है। लेकिन सज्जनो । यह निश्चित है कि अपनी मन-किल्पत घारणा कहने वाले व्यक्ति की अपूर्ण वाणी से कभी भी पूर्ण शाति मिल नही सकती। ग्राज के व्यक्ति उनके उपदेश को सुनकर बाहरी विषयों मे ही भटकते जा रहे है, उसी का परिणाम यह आ रहा है कि वे सब कुछ भौतिक साधन पाने के बाद भी शाश्वत शाित की अनुभूित नहीं कर पा रहे है। इसका एक ही कारण है कि अपूर्ण व्यक्ति की वाणी को सुनकर आज के लोगों की दिष्ट ग्रिषिकाशतया बाहरी बनी हुयी है। लेकिन वह महत्त्वपूर्ण नही है। जिस प्रकार घड़ी का बाहरी काटा चलता हुग्रा नजर ग्रा रहा है। उस घड़ी के भीतर की मशीन उसे चलाती है। यदि वह मशीन बन्द हो जाए तो बाहरी काटा चल नहीं सकता। बाहरी काटे को चलाने के लिए भीतर की मशीन की ग्रनिवार्य म्रावश्यकता है। म्राम को खाने वाला यदि ऊपर से ही उसके छिलके को खावे तो वह खाने वाला उसके वास्तविक ग्रानन्द को नहीं ले सकता, उसके लिए श्राम के भीतर के रस को चूसने की श्रावश्यकता है। उसी प्रकार शरीर की वाहरी कियाए हो रही हैं, उसके लिए शरीर के भीतर मे एक मशीन काम कर है। उसका सचालक चैतन्य देव ग्रात्मा है। यदि ग्रात्मा ग्रन्दर नही हो तो शरीर की कोई भी किया नहीं हो सकती। अत शारीरिक कियाओं को करने के लिए ग्रात्मा ग्रनिवार्य एव महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मा का रस बाहर से चूसने से नही, भीतर से प्राप्त होता है, वैसे ही वास्तविक ग्रानन्द की ग्रनुभूति बाहर की शारीरिक साधना से नही, ग्रात्मिक साधना से प्राप्त होगो।

जब व्यक्ति आन्तरिक जीवन को विकसित कर लेता है, तब वह यहा वेठा-बैठा सम्पूर्ण विश्व को श्रांखे बन्द करके देख सकता है। आचाराग सूत्र में कहा है— "आयतचक्खू लोग विपस्सी।" भीतरी चक्षु से सम्पूर्ण लोक को देखा जा सकता है। पर आज का व्यक्ति, भीतर से नहीं, बाहर से, बाहरी दिष्ट से पुरुषार्थ कर रहा है। राकेट, हवाई जहाज आदि अनेक आविष्कार कर रहा है, पर उससे वह स्थायी शान्ति नहीं पा सकता। स्थायी शांति पाने के लिए बाहरी अग महत्त्वपूर्ण नहीं है, उसके लिए भीतरी अग, भीतरी यत्र महत्त्वपूर्ण है। जिसे व्यवस्थित चलाने के लिए महापुरुषों ने वर्ष भर में आठ दिवस महत्त्वपूर्ण वतलाये है। जहां व्यक्ति बाहरी चीजों को पाने में, धन कमाने में, मकान बनाने में, पिक्चर देखने में, भोग विलास में पूरा वर्ष खत्म कर देता है। ऐसा व्यक्ति

कभी स्थायी शाति पा नही सकता। स्थायी शाति के लिए कम से कम इन ग्राठ दिनों में तो भीतर के यत्र को व्यवस्थित चलाने के लिए ग्राहिमक साधना करना भ्रावश्यक है। इन भ्राठ दिनो मे भ्रधिक से ग्रधिक बाहरी तत्त्वो मे हटकर, विषय आकर्षण से हटकर जो निरन्तर आत्मिक साघना में लग जाता है तो वह आठ दिनो मे भी अपनी आन्तरिक शुद्धि विशेष रूप से करने मे समर्थ हो सकता है। योग को लेकर भी जहाँ श्रष्ट दिवसीय शिविर लगता है, तो वहाँ भी पूर्ण सादगी, मौन म्रादि रखवाया जाता है तो फिर यहा तो योग सावना नही ग्रपितु म्रात्मा की चरम एव प्रकर्ष साधना के लिए ग्राठ दिवसी का प्रावधान रखा गया है। ये स्राठ रोज अन्तर की साधना के दिन है। इन स्राठ रोज में भव्या-त्माएँ सासारिक प्रपची से हटकर साधु जीवन की तरह सवर साधना मे रहते हुए, मौन एव ध्यान की साघना के साथ भीतर मे प्रवेश करने का करे। इन दिनो मे यह ध्यान रखना चाहिये कि किसी भी प्रकार की हँसी श्रथवा मजाक न हो, राग-द्वेप न पनपे। सघर्ष न हो। बाहरी विभावो मे न उलमकर ग्रान्तरिक जीवन को विशुद्ध बनाने का प्रयास किया जाए। समीक्षण ध्यान मे प्रवेश करने का पुरुपार्थ किया जाए। जो व्यक्ति इस प्रकार पुरुपार्थ करता है तो एक दिन वह परम साधना को पा लेता है।

इस प्रकार की परम प्रकर्ष साधना के प्रकर्प का वर्णन स्रभी-स्रभी ज्ञान मुनिजी ने स्रापको स्रन्तगढ सूत्र के माध्यम से सुनाया। जिसमे स्रापने सुना कि किस प्रकार वे राजकुमार जिनके पास भौतिक सुख-सुविधास्रो की कोई कमी नहीं थी पर उन्होंने महाप्रभु के उपदेश को सुनकर शाश्वत शांति को पाने के लिए भौतिक सुख-सुविधास्रो को छोडकर स्राध्यात्मिक साधना मे प्रवेश कर लिया और सयमी जीवन को स्वीकार करके साधना पथ पर स्रागे बढ गए। लेकिन स्राज क्या हो रहा है शांज साधना तो कम, भौतिकता का स्राकर्पण ज्यादा बढ रहा है, जिससे स्थायी शांति मिल नहीं सकती।

प्राचीन युग मे तो अध्ययन करने के लिए भी व्यक्ति २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य के पालन के साथ माता-पिता को छोड़ कर गुरु के पास रहते थे। उसी प्रकार आन्तरिक साधना के लिए भी सम्पूर्ण निस्पृहता आवश्यक है। एक बार उद्दालक ऋषि के पास एक शिष्य शिखिध्वज आ गया। उसने साधना पथ पर आगे बढ़ने के लिए ऋषि से निवेदन किया तो उन्होंने एक साल उसे मत्र दीक्षा देकर सादगी, ब्रह्मचर्य आदि के साथ रहने के लिए कहा। शिखिध्वज साल भर तक वैसे ही रहा। उसके बाद दूसरी बार उन्होंने उस शिष्य को अग्नि दीक्षा देने से पहले उसकी योग्यता को देखने के लिये अपने मत्र के माध्यम से पारस-मणि उपस्थित की और जो पास में बैठे अर्थार्थी लोग थे, उन्हें लोहा लाने के लिये कहा। जब वे लेकर आए तो उन्होंने सारे लोहे को सोना बना दिया। यह देखकर वह जिज्ञासु शिखिध्वज सोचने लगा कि गुरु तो बहुत चमत्कारी है।

२३६] [ऐसे जिये

इनसे भ्रौर कुछ नही, ग्रगर पारस मिण ही प्राप्त हो जाय तो मै बहुत कुछ जनता का उपकार कर सकता हूँ। उसने उद्दालक ऋषि से निवेदन किया—यह मिण मुक्ते दे दीजिये। तब गुरु ने सोचा भ्रभी तक एक वर्ष साधना करने पर भी इसकी दिष्ट बाहरी तत्त्वो मे ही उलभी हुई है। भ्रत इसे ग्रान्तरिक साधना कराने के लिये पहले इसकी योग्यता देखना ग्रावश्यक है।

उद्दालक ऋषि उसकी परीक्षा करने के लिये उसे अपने साथ मे लेकर एक गाँव मे एक घर पर पहुँचे । उस घर के भाई को कहा-हम एक रात रहना चाहते हैं। मेरे पास पारस मिण है। मैं तुम्हारा सारा लोहा सोना वना सकता हूँ। पर एक शर्त है कि तुम अपनी जवान कन्या को एक रात के लिये हमारे पास रख दो तो हम सोना बना सकते है। एक बार तो वह हिचिकिचाया, लेकिन फिर वह तैयार हो गया। उसने अपनी कन्या उदालक ऋपि के पास भेजदी। उद्दालक ऋषि ने उस कन्या को कहा कि तुम्हारे पिता तो सम्पत्ति मे उलभ गये पर तुम्हारे मे तो सत्व होना चाहिये। तुम यहा क्यो ग्राई ? लडकी शरमा गई। ऋषि ने शुभाशीर्वाद देकर उसे वहा से विदा कर दिया। समीपस्थ शिष्य ने देखा—अरे । पारस मणि के साथ यह जवान कन्या भी मिलने वाली थी, लेकिन ऋषि ने जब उसे रवाना कर दिया तो वह उदास हो गया। ऋषि वहा से म्रागे बढे म्रौर एक सेठ के यहा पहुँचे । उसे कहा कि हम तुम्हारे यहा एक रात रहना चाहते है, तुम एक घण्टे मे तुम्हारे पास जितना लोहा है, उतना ले श्रावो, मैं उसे सोना बना दूँगा। पर बाहर से नही लाना है। सेठ ने हा तो भर दी। पर नौकरो को भ्रास-पास दौडाकर बाहर से भी नीति-अनीति से लोहा इकट्ठा करवा लिया। गुरुजी ने सेठ को समभाया कि तूमने ग्रन्याय किया है, यह उपयुक्त नही है।

ऋषि वहा से आगे बढकर एक सम्राट के पास पहुँचे। और उसे कहा कि तुम्हारा सारा लोहा सोना बना सकता हूँ पर उसके लिये एक बालक की बिल देनी होगी। सम्राट आनन-फानन मे एक बच्चे को पकडकर उसकी बिल देने को तैयार हो गया। तब ऋषि ने समभाया—ग्ररे ग्रुम प्रजापालक होकर सोने के पिछे एक अबोध बच्चे की बिल देने के लिये तैयार हो गये। क्या यही प्रजावत्सलता है सम्राट वह होता है जो निर्दोष बच्चे के लिये अपना भण्डार खाली कर दे पर उसे बचाए। सम्राट को समभाकर ऋषि आगे बढ गये और एक ब्राह्मण के पास पहुँचे। उसे कहा कि तुम्हारा सारा लोहा सोना बना सकता हूँ पर तुम्हारे जितने शास्त्र है मेरे नाम पर करने होगे। वह ब्राह्मण तैयार हो गया। देखिये वधुओं। "सुवर्ण-मय-पात्रेण सत्यस्य पिहित मुखम्" सोने के पात्र से सत्य का मुख ढका जा सकता है। ये सब समभाते हुए ऋषि अपने ग्राश्रम मे पहुँचे एव अपने शिष्य को समभाया—देखा। एक पारस मिण के पीछे कितना अनर्थ हो सकता है। यह मिण कभी भी शाश्वत शाति देने वाली नहीं है। शाति

के लिए ग्रन्तरग जीवन मे प्रवेश करना होगा । भौतिकता से हटकर ग्राघ्यात्मिक साधना मे प्रवेश करना होगा । जबकि ग्राज तो उल्टा ही लग रहा है ।

इन पर्युषण के दिनों में भी कितने पौपघ ग्रादि हो रहे है। इसका भी सर्वेक्षण करिये। जब मैं वहुत वर्षों पहले उदयपुर वर्षावास में था, तो वहा लगभग ७०० पौषघ भाइयों में स्थानीय हुए थे। तो यहाँ घाटकोपर में ५००० स्थानीय घर बताते है तो कितनेक पौषघ होते है। इस ग्रोर घ्यान देना ग्रावण्यक है। पौषघ की साधना भी ग्रात्मा की साधना है। भौतिकता से हटते हुए ग्राघ्यात्मिकता की साधना है। ग्रत ग्राप घाटकोपरवासियों को भी इस ग्रोर विशेष घ्यान देना है।

महाव्रतघारी साधु तो भौतिकता के प्रपचो से सर्वथा हटकर ग्रध्यात्म की साधना में लगे हुए है। ऐसे साधक भी ग्रगर भौतिकता के प्रपचों में उलभ जाए तो ग्रध्यात्म की परिपूर्ण साधना नहीं कर सकेंगे। उस शिष्य को तो उद्दालक ऋषि मिल गये जिससे वह पुन सजग हो गया था। पर ऐसे उद्दालक ऋषि उद्वोधन देने वाले विरल ही प्राप्त होते है। ग्राप विचार करिये कि जब ५ महाव्रत धारी साधु ग्रापके घर ग्राते है तो ग्रापको उन्हे ग्राहार बहराने के लिए कितना ध्यान रखना होता है। लिलोतरी का स्पर्ण न हो, ग्राप्त का स्पर्ण न हो, कच्चे पानी का स्पर्ण न हो, ताली न वजाए, ऊपर से कोई वस्तु गिर न जाए—ग्रादि-ग्रादि ग्रनेक नियम होते है। उनमें से यदि एक भी नियम का उल्लघन हो जाए तो फिर क्या साधु ग्राहार लेंगे नही। तो बधुग्रो। विचार करने की बात है कि जब छोटा-सा एक नियम भी टूट जाय, तो ग्राप साधु को ग्राहार नहीं दे सकते, तो फिर ग्राप्त की हिसा करते हुए प्रतिक्रमण करे, व्याख्यान दे, परमात्मा की साधना करे, ग्रात्मा की ग्रालोचना करे तो ग्रात्मक शुद्धि होगी कभी नही। क्योंकि ग्रांन दीर्घ लोक शस्त्र है। इससे चलने वाला कीई भी शस्त्र क्यों न हो, वह बहुत घातक है। महा-हिसा करने वाला है, ग्रत ग्रात्म साधक को ग्रध्यात्म साधना करने वाले को तो उससे परहेज ही रखना चाहिये।

ग्राप एक तरफ तो सभी प्राणियो से "खामेमि सब्बे जीवा" के माध्यम से क्षमा याचना करे ग्रीर उसी समय ग्रानि-विद्युत् के माध्यम से छ काय के जीवो की हिंसा करे तो क्या यह सब्बी क्षमा याचना होगी ? जैसे—एक व्यक्ति किसी को बिजलो के हटर से मार रहा है, निरन्तर मार रहा है ग्रीर दूसरी ग्रोर क्षमायाचना करे तो क्या वह उसे माफ कर देगा ? बल्कि यो कहेगा कि यह कैसा ढोग है ? एक तरफ तो मुक्ते मार रहा है ग्रीर दूसरी तरफ माफी माँग रहा है। ग्रगर माफी ही माँगनी है तो पहले हटर मारना बद कर। तो बधुग्रो। जो व्यक्ति एक तरफ तो प्रतिक्रमण करता है। सभी प्राणियो को, सभी जीवो

की रक्षा के लिये उपदेश देता है ग्रांर उसी समय ग्रनन्त जीवो के प्राण हरने वाले विद्युत के साधनों का उपयोग करता है तो यह कैसी क्षमा याचना होगी? सिर्फ बाहरो प्रक्रिया मात्र ही रह जायगी। ग्रत ग्राप लोगों को इन पर्युपण के दिनों में इस विषय में विशेष ध्यान रखना चाहिये।

वर्तमान का युग क्रान्ति का युग है। ग्रापके खून मे क्रान्ति करने का जोश है तो मै कहता हूँ कि क्रान्ति करिये। पर क्रान्ति कैसी होनी चाहिये। पहले इसे समभ लीजिये। महात्मा गाधी ने जो कान्ति की वह ग्रहिसा से एव मर्यादित रहकर की थी। जिसका व्यापक प्रभाव पडा था। वैसी ही ऋान्ति व्रतो की सुरक्षा के लिए हो न कि उसे तोडने के लिए। जो साधु वीतराग सिद्धान्तानुसार पाँच महाव्रत का पालन नहीं कर रहे है, तो उन्हें पालन करवाने के लिये क्रान्ति की जाय। यही सच्ची क्रान्ति होगी। किन्तु ग्राधुनिकता के नाम से साधुग्रो को यदि वृतो से अलग किया जाय, उसे लाउडस्पोकर, माइक्रोफोन मे बोलने के लिये, प्लेन मे यात्रा करने लिए, मर्यादाग्रो को तोडने के लिए प्रेरित किया गया तो यह सच्ची ऋान्ति नही होगी । स्राप घाटकोपरवासियो को समभना है स्रौर कान्ति को सही रूप मे घटित करना है। कान्तस्टा ग्राचार्य श्री जवाहर की यह चातुर्मास भूमि रही है। ग्रत ग्रापको तो इस विषय मे विशेष ध्यान रखना चाहिये। साधुस्रो को वतो से नीचे गिराकर कान्ति न ही स्रिपतु उन्हें वतो मे सुरक्षित रखने के लिये कान्ति की जाय। महान् क्रियोद्धारक भ्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा ने ऐसी ही सच्ची क्रान्ति, सयम का इढता के साथ पालन करके, कर दिखायी थी। उसी का परिणाम है कि स्राज तक उनकी शासन परम्परा श्रवाध गति से चली श्रा रही है।

पर्युषण के दिन भ्रापको यह सब कुछ उपदेश दे रहे हैं एव जीवन में उतारने के लिए प्रेरित कर रहे हैं। भ्राज के मेरे कई भाई यह सोच बैठते हैं कि जैन दर्शन में बहुत सी बाते बतलायी हैं, पर ध्यान योग से सम्बन्धित बाते नहीं मिलती है। लेकिन मैं यह स्पष्ट कह देता हूँ कि जिनवाणी में घ्यान योग से सम्बन्धित जितनी गम्भीर एव सरस विवेचना है शायद ही, वैसी तलस्पर्शी, भ्रात्म-सम्बद्ध विवेचना भ्रापको दूसरी जगह मिल पायेगी। पर भ्राज के लोगों की इंप्टि तो बाहर की भ्रोर लगी हुई है। भ्रपने भीतर क्या है—इसे देखने के लिये वे प्रयास ही नहीं करते। ऐसी स्थिति में भ्रपने वश परम्परागत धर्म में भ्राने वाली विशिष्ट घ्यान-साधना की भ्रोर उनका घ्यान ही नहीं जा पा रहा है। उन वाहरी प्रयोगों से कभी भी शांति नहीं मिलने वाली है।

प्रभु महावीर के साधकों का जीवन ध्यान योग का एक विशिष्ट ग्रादर्श है। क्योंकि वीतराग ग्रनुयायी साधक की प्रत्येक किया सहजिक ध्यान योग के साथ होती है। जो उसके स्वयं के जीवन को सवारने के साथ ग्रन्यों पर भी विणिष्ट प्रभाव डालने वाली होती है। ऐसे साधको के जीवन मे प्रेरणा नेनी डसका विशेष ध्यान रखे। साधुका ग्रगर एक भी महाव्रत टूट जाता है तो उसकी विशेष ध्यान रखा। साधु की अगर एक भा महावृत टूट जाता हुता उसके सभी महावृत टूट जाते है। साधु के महावृत श्रखण्डित रत्न की तरह होते है, उसका एक भी टुकड़ा टूट जाने पर वह पूरा काम का नहीं रहता। वैसे ही माधु के महावृत भी है। जो सघ प्रमुख वज्जू भाई यहा वैठे है, उनका भी एक लेख मुभे देखने को मिला है। उन्होंने भी लगभग कुछ ऐसा ही लिखा था कि जो साधु इन हिसात्मक साधनों को काम में लेता है, वह फिर वन्दनीय कैसे हो सकता है? भव्यात्माश्रो । प्राप यहां कम घोने के लिये श्राते है, कम वांघने के लिये नहीं। ग्रत यहा प्राकर ऐसा कोई काम नहीं करना चाहिये कि जिससे कर्मों का वधन हो। छोटी से छोटी प्रवृत्ति भी श्रापकी ग्रहिसा से श्रनुप्र रित होकर होनी चाहिये ताकि धर्म स्थान पर रहकर श्राप विशेष रूप से श्रात्म-शुद्धि कर सके। यहाँ श्राकर भी प्रतिक्रमण श्रादि करने में हिसाकारी साधनों को काम में लेते हैं तो फिर उस पाप को कहा धोएँगे ? ऐसे कार्यों से श्रमण संस्कृति की मुरक्षा हता फिर उस पाप का कहा धाएग र एस कार्यों से श्रमण संस्कृति की मुरक्षा नहीं होने वाली है। प्रतिक्रमण न सुनाई दे तो दो, तीन, पाँच, दस विभाग करके श्रलग-श्रलग प्रतिक्रमण कर सकते है पर सुनने के लिये हिसाकारी साधनों को कभी काम में नहीं लेना चाहिये श्रीर न ही ऐसे हिसाकारी साधनों में बोलने के लिए साधु को प्रेरित करना चाहिए। इन हिसाकारी साधनों से श्रमण संस्कृति की सुरक्षा नहीं होने वाली है। भगवान् महावीर के सिद्धान्त श्रनुरुप श्रद्धान नहीं हो सकेगा। हिसाकारी साधन में जहाँ कही बोला भी जा रहा हो तो उसे सामायिक में सुनना भी मर्यादा में नहीं श्राता है। श्राप लोगों को इस श्रोर विशेष ख्याल करना है। पर्युपण के दिनों में श्राप विशेष रूप से त्याग-प्रत्यान्यान लेकर चले, जीवन को साधनामय बनावे।

त्राप भले ही मुभे मारवाडी साधु समभे, राजस्थानी समभे या श्रमुक सम्प्रदाय सं प्रावद्ध समभे। पर में तो श्राप सबको प्रपनी प्रात्मा के तुल्य समभता हूँ। प्रभु महावीर के सिद्धान्तानुसार तो कोई भी प्रान्तीयता भेद होता नहीं है। उन्होंने तो पच-महाब्रतघारी को, सुसाधु को सार्वभीम श्रार विश्व का वताया है चाहे वह कही का भी क्यों न हो। श्रत प्रान्तोयता भेद तो मन में

होना हो नही चाहिये। ऐसा प्रान्तीय भेद लेकर चलने वाले वीतराग वाणी के प्रतिकूल भ्राचरण से कभी मिथ्यात्व की ग्रवस्था मे भी श्रा जाते है। प्रान्तीयता भ्रादि भेद रखना यह सब बाहरी दृष्टि का परिणाम है। जब तक दृष्टि बाहर ही रहेगी तब तक भीतरी ज्ञान हो ही नहीं सकता। भीतरी ज्ञान पाने के लिये "श्रायतचक्खु लोगविपस्सी" की तरह चलने का प्रयास करे।

श्रान्तरिक चक्षु को उद्घाटित करने के लिए श्रापके सामने इन दिनों में अन्तगड सूत्र के माध्यम से महापुरुषों का वर्णन श्रा रहा है। श्राप इसे ध्यान से सुनने का प्रयास करें ताकि उनका श्रादर्श भी श्रापकों समक्त में श्रा सके। इन दिनों में तो सभी को यहा दया पालकर सामायिक का भव्य प्रसग उपस्थित करना चाहिये। देखिये, साधुमार्गी सघ के श्रध्यक्ष चुन्नीलालजों मेहता श्राए हैं, पर सामायिक नहीं की है। श्रारे में इनकों क्या कहूँ श्राप जो दूर बैठने वाले खुले मुँह बैठे हैं, उन सभी को मेरा कहना है कि ग्राप सभी सामायिक करके साधना में श्रागे बढ़े। सामायिक का भव्य प्रसग उपस्थित करें ताकि श्राने वाले जैनेतर भाई-बहिनों पर प्रभु महावीर के शासन का एक श्रनूठा प्रभाव पड सके उपाश्रय में श्राते हैं, प्रवचन सुनते हैं तो सामायिक करके सुने तो दुहरा लाभ हो सकता है। मैं तो श्रपने कर्त्तव्य पालन की इष्टि से कह देता हू पर करना या नहीं करना यह ग्रापके ऊपर निभर है। ग्राप भी ग्रपने कर्त्तव्य का पालन करते हुए सर्वागीण विकास की ग्रीर बढ़ने का प्रयास करें।

टाइम ग्रापका ग्यारह के लगभग ग्रा चुका है। ग्रब मैं विशेष नही बोलता हुग्रा यही सकेत देता हूँ कि जैसे घडी ग्रन्दर को मशीन से चलती है ग्रत उसकी ग्रन्दर की मशीन को ठीक रखना पडता है, वेसे हो ग्रापका शरीर भीतरी चैतन्य देव की शक्ति से चल रहा है। ग्रत चैतन्य देव के गुणो को सुरक्षित रखने का प्रयास करना ग्रावश्यक है, उसके लिये यह सुन्दर ग्रवसर ग्रा गया है। ग्राप भीतर में भाके, उसे स्वच्छ, बनाने के लिये इन ग्राठ दिनों में ग्राध्यात्मिक साधना में गित करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १३-८-८४ मगलवार ४५

विचारों को परिष्कृत करें

[पर्युषण पर्व-द्वितीय दिवस]

वीतराग देव की देशना की विवेचना का प्रसग पर्यु पर्ग के माध्यम से घाटकोपर मे चल रहा है। तीर्थकर महाप्रभु ने भव्यों के कल्याण हेतु जिन वातों को उपयोगी समक्षा, उसका वर्णन कर दिया है। फिलहाल उन सभी शास्त्रों का वर्तमान में उल्लेख करने का प्रसग नहीं है। किन्तु जो अन्तगडदशाङ्ग सूत्र है, उसमें भी इतना सार भरा है कि वह व्यक्ति के प्रत्येक व्यावहारिक जीवन पर सुन्दर ढग से प्रकाश डालता है।

शास्त्र श्रवण के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मा को पवित्र वनाने के लिये मन को ग्रपने श्रवर-वश में करना होगा। जिस प्रकार कार का ड्राइवर कार को, मालिक की श्राज्ञा के श्रनुसार चलाता है उसी प्रकार इस शरीर रूपी कार का मालिक यदि ग्रात्मा है तो उसका ड्राइवर मन है। मन को श्रात्मा के स्वामित्व में चलना होता है। यदि ग्रात्मा ग्रपने स्वामित्व को न समक्षे ग्रीर मन को वश में नहीं रखती है तो वह मन स्वच्छद रूप से भागता हुग्रा, एक्सीडेट की तरह उस ग्रात्मा को भव-परपरा के श्रधकूप में पटक देता है।

श्रात्मा को, शुद्ध स्वरूप प्राप्त करने के लिए मन को समभना एव उसे श्रात्मा के तन्त्र मे करना श्रावश्यक है। कई लोग यह शिकायत करते है कि मन हमारे वश मे नहीं रहता है। लेकिन वे श्रात्मा एव मन के ही स्वरूप को नहीं समभ पा रहे है। इसलिये मन उनके तन्त्र मे नहीं चल रहा है। श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से मन को वश में करने की बात भी स्पष्ट हो जाती है। श्राप विद्वद्वर्य मुनि श्री से श्रव तक अन्तगड सूत्र गत कई महापुरुषों का वर्णन श्रवण कर चुके हैं। लेकिन श्रवण करने के साथ ही उस पर चिन्तन-मनन करना श्रावश्यक है। जब तक चिन्तन-मनन की स्थिति नहीं बनती है, तब तक शास्त्र का नवनीत नहीं पाया जा सकता, श्रीर बिना नवनीत के श्रात्म पुष्टि नहीं होती। श्रभी ग्रापने शास्त्र के माध्यम से देवकी महारानी के विषय में भी सुना। देवकी महारानी किस प्रकार से धर्मनिष्ठा श्रीर कर्तव्यनिष्ठा को लेकर चल रही है। यह शास्त्रीय वर्णन से स्पष्ट हो जाता है। ऐसे गुणों के कारण ही देवकी महारानी का वर्णन प्रसगवश शास्त्र में श्राया है। इस वर्णन से प्रत्येक महिला को श्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा को समभना चाहिये। जब तक व्यक्ति कर्तव्य का पालन समुचित रूप से नहीं कर पाता है, तब तक वह धर्म का पालन भी नहीं कर पाता। धर्म

के पालन के लिए कर्तव्य का पालन पहले ग्रावश्यक है। जब व्यक्ति सही ढग से कर्तव्य का पालन करता है तो उसके मन मे उठने वाली ग्रनुचित वाते एव स्वच्छन्दता ग्रापेक्षित रूप से शान्त हो जाती है उनकी उपशान्ति के बाद धर्माचरण मे मन तन्मय बन जाता है। यदि घर मे सघर्ष करके व्यक्ति यहाँ ग्राया है तो उसमे कर्तव्यनिष्ठा नहीं है। ऐसा व्यक्ति क्यो न यहाँ सामायिक करके बैठ जाय, पर उसका मन धर्म मे नहीं लग सकता। ग्रत कर्तव्यनिष्ठा को समफना ग्रावश्यक है।

कर्तव्यो के पालन मे महिलाग्रो की तरह पुरुषो को भी ग्रपनी कर्तव्य-निष्ठा की भ्रोर घ्यान देना भ्रावश्यक है। यह कर्तव्यनिष्ठा भ्राज के सिनेमा घरो मे, टेलीविजन मे या बाह्यादि माध्यम से मिलने वाली नही है। उसके लिए वीतराग महापुरुषो की वाणी का श्रवण एव ग्रध्ययन ग्रावश्यक है। उसी के माध्यम से ग्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा का बोघ प्राप्त कर सकते है। जीवन को शातिमय एव सुखमय बना सकते है। स्राज तो कुछ विपरीत सा ही देखने को मिलता है ग्रौर फिर भौतिकता से रगीन इस बम्बई नगरी का तो कहना ही क्या ? जहाँ न मालूम कितने सिनेमा घर होगे ? अब तो घर-घर भी सिनेमा घर बन रहे है। वीडियो मशीन के माध्यम से घर बैठे किसी भी प्रकार के पिक्चर की कैसेट लगाकर सिनेमा देख लिया जाता है। आज का व्यक्ति विलासिता मे कितना अधिक डूब रहा है। यह तो बम्बई नगरी के लोगो का सर्वेक्षण किया जाय तो स्पष्ट हो सकता है। बन्धुस्रो । इसलिए इस भौतिकता मे निमग्न होने से आज के भौतिकवादो शाश्वत शाति का अनुभव नही पा रहे है। जब तक व्यक्ति भौतिकता की चार-दीवारी मे ही भटकता रहेगा, तब तक वह ग्रध्यात्म की दिशा मे ग्रागे नहीं बढ सकता। चार दीवारी का तात्पर्य है-जन्म लेना, खेलना-कूदना, कुछ पढ लेना, विवाह कर लेना, पैसा कमा लेना ग्रादि बातो की ग्रोर व्यक्ति का ग्रीधकाश लक्ष्य होता है। ऐसी चार दीवारी मे भटकने वाले प्रूष या नारी जीवन को परिष्कृत नहीं कर सकते। जब तक पुरुष एव नारी का जीवन विशुद्ध नही होगा, तब तक उनकी सतति का जीवन भी शुद्ध नहीं हो सकता। टकी में यदि जहर मिला है तो नल से भी विष मिश्रित ही पानी आएगा। ठीक इसी प्रकार जैसा माता-पिताओं का जीवन होगा, उसका प्रभाव सतान पर श्रवश्य पडेगा। माता-पिता के विचारो का प्रभाव भी सतति पर ग्रवश्य पडता है। ग्रभी ग्राप मुनि श्री के द्वारा फॉरेन की घटना सुन गए कि गर्भाधान के समय उस बहिन के मन मे हब्सी का चित्र आ जाने मात्र से उसका प्रभाव पडा कि बच्चा हब्सी हो गया। जब बच्चे पर भी ऐसा प्रभाव पड सकता है तो फिर उन विचारो का स्वय की ब्रात्मा पर कैसा प्रभाव पडता होगा, यह विचार करने की बात है। इसीलिए शास्त्रकारो ने विचारो का प्रभाव वहुत ही स्पष्ट रूप से वतलाया है कि वच्चे के जीवन को ग्रीर ग्रपने ग्रापके जीवन को

परिष्कृत एव ग्रान्तिमय बनाना है तो विचारा का परिष्कार ग्रत्यन्त श्रावश्यक है।

वन्धुश्रो । वैसे मै गत दिन से हिन्दी मे ही वोल रहा हूँ । क्यों कि कुछ हिन्दी के श्रभ्यासी भाई भी उपस्थित है श्रीर दूसरी वात मुफे यहा के लोगों ने हिन्दी मे बोलने के लिए सकेत किया था, उनका भी कहना है कि यहाँ के घाट-कोपर निवासी हिन्दी मे प्राय समक्त लेते है । इन सब वातों को घ्यान मे रखते हुए मैं हिन्दी मे ही श्रापको समक्ताने का प्रयास कर रहा हूँ । यदि श्रापको कुछ भी वाक्य समक्त मे नहीं श्रावे तो श्राप स्पष्ट रूप से पूछ सकते हैं । तो वन्धुश्रो । मैं श्रापको समक्ता रहा था कि कर्तव्यनिष्ठा एव घर्मनिष्ठा को जीवन मे उतारने के लिए विचारों का परिष्कार श्रावश्यक है । यदि श्रपनी सतित को सुघारना है, उसे नैतिक एव चरित्रवान बनाना है तो महिलाएँ बहुत ही सुन्दर ढग से उन्हें बना सकती है । लेकिन माताश्रो को श्रपने कर्तव्यों को समक्तना श्रावश्यक है श्रीर विचारों मे परिष्कार लाना श्रावश्यक है ।

देवकी महारानी ने यद्यपि बच्चो को जन्म ही दिया था, पालन नही किया था तथापि गर्भावस्था मे भी उसके विचार इतने सयमित रहते थे कि वच्चे पर उसका बहुत अच्छा प्रभाव पडा था। वैदिक साहित्य मे मदालसा महारानी का वर्णन श्राता है कि मदालसा महारानी ने अपनी इच्छानुसार पुत्रो को शिक्षा देती हुई उन्हे आध्यात्मिक पथ पर बढाकर महिलाओं के समक्ष एक ज्वलन्त आदर्श उपस्थित कर दिया। मदालसा अपने बच्चे का जब पालन करके हालरिया देती थी, तब भी यही भावना एव शब्दो का उच्चारण करती थी—

"सिद्धोसि, बुद्धोसि, निरजनोसि, ससार माया परिवर्जितोसि ससार स्वप्न तज मोह निद्रा, मदालसा वाक्य मुवाच पुत्र ! ॥"

हे पुत्र । तुम आत्मा के मौलिक स्वरूप से सिद्ध हो, बुद्ध हो, मुक्त हो, निरजन हो, ससार माया से परिवर्जिन हो । अत हे पुत्र । ससार को स्वप्तमय समभ कर उसे छोडते हुए आत्म साधना मे रमण करो । ये मदालसा के वाक्य है । ये गहरे सस्कार पुत्रो पर पडते और वे आगे बढते ही दीक्षित हो जाते । यह देखकर सम्राट ने कहा—मदालसा तुम यह क्या कर रही हो, मेरा राज्य कौन सम्भालेगा ? तब मदालसा ने कहा कि अबकी बार जो पुत्र होगा, वह आपका राज्य भी सम्भालेगा और बाद मे सयम लेकर आत्म कल्याण भी कर लेगा और हुआ भी वैसा ही । मदालसा की तरह, शास्त्रो मे धारिणी का वर्णन भी आता है । उस प्रसग से कहा कि गर्भावस्था मे महिला को विकारी विचार नहीं करने चाहिये। अधिक तीखा, कडवादि भी नहीं खाना चाहिए, क्योंकि इससे गर्भस्थ जीव पर विशेष प्रभाव पडता है । इन सब बातो से यह स्पष्ट हो जाता है कि

बच्चे पर माता के विचार, उच्चारण एव श्राचरण का कितना प्रभाव पडता है ?

वर्तमान युग को देखते हुए यह विषय गहरा विचारणीय वन चुका है। ग्राज कई माता-पिताओं का जीवन किस विलासिता में व्यतीत हो रहा है। राग, द्वेष, मद, मोह की परिणितया कितनी तेजी से वढ रही है। वे लोग कितने रागान्ध हो रहे है। लेकिन यह नहीं सोच पा रहे है कि इसका कितना भयकर घातक प्रभाव सामने आ रहा है। आज बच्चा जन्म लेने के साथ ही भौतिकता में डूबा नजर आता है, कुछ बडा होने के साथ गलत एव विकारी प्रवृत्तियों में घरा परिलक्षित होता है। माता-पिताओं का अपमान कर देता है। उनकी बात को नहीं मानता है। इन सबका मूल कारण है, माता पिताओं के दूषित विचार एव दूषित आचरण। जब तक माता-पिता के जीवन में परिष्कार नहीं आएगा, तब तक पारिवारिक जीवन सात्विक नहीं बन सकता। महिलाओं के जीवन में यदि कर्तव्यनिष्ठा आ जाती है तो वे परिवार के जीवन को सुघार सकती है। इन माताओं को कभी कुम्भकार और प्रजापित की उपमा दी है। यदि ये चाहे तो दुनिया की दुर्नीति को बदल सकती है, अनीति को हटा सकती हैं। ये बहिने अपने कर्तव्यों के अनुसार चले तो बड़े-बड़े ऑफिसरों के दिमाग भी ठीक कर सकती है। इसके लिए मैं आपको एक उदाहरण दे देता हूँ।

एक बहुत बड़े वकील थे, जिनकी प्रतिभा बहुत तीक्ष्ण थी । मुकदमो में किस प्रकार दाव पेच करके ग्रपने पक्ष को जिताना वे ग्रच्छी तरह जानते थे। गलत केस भी उनके हाथों ग्रा जाता तो वे उसे भी ग्रपने बृद्धिवल के द्वारा न्यायालय मे सही प्रमाणित कर देते । एक बार की घटना है कि उनके पास एक ऐसा केस ग्राया कि एक भाई को सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने थे ग्रौर वह देने की स्थिति मे नही था, सामने वाले ने उस पर केस (दावा) कर दिया, उस व्यक्ति ने भी अपने पक्ष को रखने के लिए इन वकील सा को अपना वकील बना लिया। वकील सा यह अच्छी तरह जानते थे कि जिसका केस मैंने लिया है, उसे सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने है, किन्तु केस जब वकील सा ने अपने हाथ में लिया तो ऐसे भूठे केस को भी जिताने के लिए, लगाने लगे अपनी बुद्धि की दौड़ । आखिर बुद्धि ने कमाल दिखाया । एक के बाद एक तर्क कोर्ट मे पेश करने लगे । श्राखिर उन्होने अपने पक्ष को जिता ही दिया। जिताया ही नही अपितु जिसको उसे पचास हजार रुपये देने थे, उसे देने की बात दूर रही, उससे पचास हजार रुपये लेने निकलवा दिये। देखिये आज के कोर्ट का न्याय। जहाँ दूघ का दूघ श्रौर पानी का पानी होना चाहिये, वहाँ ऐसे वकीलो के परिणामस्वरूप ग्राज कैसे ग्रन्धकारमय निर्णय सामने ग्राते हैं, जहाँ दु:ख का मारा व्यक्ति अपना न्याय लेने के लिए न्यायालय मे आये और उसकी ऐसी स्थिति वने तो उसके दिल पर क्या वीततो है ? ग्राज तो कई सुज्ञ व्यक्ति ग्रपनी

हानि सहन कर लेते है, किन्तु कोर्ट मे लडने नहीं जाते । वकील साहव तो केस जीत लेने के कारण बहुत प्रसन्न हो रहे थे, मन ही मन फूले नहीं समा रहे थे । जीत की खुशी में उन्मत्त होते हुए वे घर पर पहुँचे । भोजन करने के लिए वैठे ही थे कि उनकी घमंपत्नी भोजन परोस रही थी, इतने में ही जिस पक्ष को उन्होंने जिताया था उस पक्ष का व्यक्ति ग्रत्यन्त खुश होता हुग्रा वहाँ ग्रा पहुँचा ग्रीर दस हजार रुपये के नोट वकील साहव को लेने के लिए ग्राग्रह करने लगा । वकील सा समक्त गये, मैंने इसके पक्ष को जिताया, उसी के फलस्वरूप यह दस हजार रुपये देने का ग्राग्रह कर रहा है, लेकिन मेरे इस बुद्धि के चमत्कार को मेरी पत्नी कैसे जानेगी ? मैं ग्रपने मुँह से कहूँ, इसकी ग्रपेक्षा इसके मुँह से ही कहलाऊँ तो ज्यादा श्रच्छा होगा । यह सोच कर वकील सा. तिरछी नजर से देखते हुए बोले "यह रुपये किस बात के है ?" इस पर वह व्यक्ति हाथ जोडकर विनम्रता के साथ बोला—वकील सा यह रुपये ग्रापके बुद्धिवल के चमत्कार के परिणाम है । ग्रापने कोर्ट में वह चमत्कार दिखाया कि जिससे मेरा ग्रसत्य पक्ष भी सही साबित हो गया । मुक्ते जो सामने वाले व्यक्ति के पचास हजार रुपये देने थे, उसके बदले ग्रापने पचास हजार रुपये ग्रीर दिलवाए, इस प्रकार मुक्ते एक लाख रुपये की ग्रामदनी करवादी । इतने रुपए तो मैं नहीं दे सकता, किन्तु ग्रापकी फीस के दस हजार रुपए दे रहा हूँ ।

वकील सा सोच रहे थे कि इस व्यक्ति की बात सुनकर मेरी पत्नी बहुत खुश होगी श्रीर कहेगी कि बहुत श्रच्छा किया श्रापने, मै श्रापकी बुद्धि की दाद देती हूँ, श्रब मेरे बहुत जेवर श्रीर पोशाक बन जाएगे, श्रपने ही विचारों मे खोए वकील सा ने ज्योही श्रपनी घर्मपत्नी की श्रोर देखा तो उनके विचारों पर कुठाराघात हो गया। उनकी सारी भावनाश्रों पर पानी फिर गया। पत्नी के खुश होने की बात तो दूर रही। उसकी श्रांखों से घर-घर श्रांसू श्रा रहे थे।

वकील सा. की तो सारी प्रसन्नता ही कही गायब हो गई। वे सहमते हुए पत्नी से बोले – श्ररे, तुम रो क्यो रही हो ? लो ये दस हजार रुपए में तुम्हे देता हूँ, इससे तुम जो चाहो सो बनवा लेना। इसके श्रतिरिक्त भी जो तुम्हारी इच्छा होगी सो भी पूरी कर दूगा, लेकिन तुम रोती क्यो हो ?

पत्नी का रोना इसलिए तो था नही कि उसे रुपए चाहिए, उसकी आत्मा तो इसलिए कराह रही थो कि अहो । कितना घोर अन्याय हो रहा है। जिस कोर्ट से न्याय की अपेक्षा रखी जाती है, उसी कोर्ट मे यह घोरतम अन्याय और वह भी मेरे पित द्वारा, तुच्छ रुपयो के लिए। वह बोल उठी पित से। मुक्ते नही चाहिए ऐसा रुपया और न ही मुक्ते ऐसी कोई भी फैशनेबल साडी या जेवर ही चाहिए। मैं एक पोशाक से भी अपनी गुजर कर सकती हूँ। किन्तु मुक्ते अनीति का एक पैसा भी नहीं चाहिए। ईमानदारी का तकाजा था कि आप इस व्यक्ति से पचास हजार रुपए सामने वाले को दिलवा कर सही इन्साफ करवाते । लेकिन ग्रापने पचास हजार रुपए उसे दिलवाने की बात तो दूर रही बल्कि पचास हजार रुपए उससे ग्रौर निकलवा लिए, क्या ग्रापने सोचा कि जिसके एक लाख का घाटा हुग्रा उसका कितना कलेजा टूटा होगा? कलम ग्रौर बुद्धि से होने वाली कितनी कूर हिसा है यहा । ऐसे कृत्यो से भारी कर्मों का बन्धन होता है ।

मैं श्रापकी घर्मपत्नी श्रीर स्नाप मेरे पित है। स्रत मेरे पित ऐसे हिंसा-कारी कार्यों से उपरत होकर ऊपर उठे। न्याय श्रीर नीति से वित्तोपार्जन करे। जिससे यह जीवन भी सुखी बने श्रीर पर जीवन भी सुखमय बन सके। श्रतः मेरा तो श्रापसे यही निवेदन है कि श्राप इस प्रकार के श्रनीतिपूर्ण कार्यों को छोडें। ऐसे घन की श्रपेक्षा सीघा श्रीर सात्विक जीवन जीना बहुत उत्तम है।

पत्नी की मानवीय भावना श्रीर श्राध्यात्मिक जीवन का प्रभाव वकील साहब पर भी गहरा पडा । वे भी सोचने लगे—जब मेरी पत्नी भी श्रनीतिपूर्ण घन को नही चाहती है तो फिर इसे रखकर क्या करना है ?

वकील सा. ने उस भाई से कहा—यह रुपए तुम वापस ले जाओ। मेरी पत्नी इस प्रकार के अनीतिपूर्ण घन को रखना बिल्कुल पसन्द नहीं करती। तुम्हें भी जो पचास हजार रुपए आए हैं, उन्हें तो वापस सामने वाले व्यक्ति को देने ही पड़ेगे।

देखिये । बहिन की धार्मिक भावना—समीक्षण दिष्ट के ग्रभ्यास ने क्या चमत्कार दिखाया।

देखिए बन्धुग्रो । एक नारी का जीवन । वकील सा की धर्मपत्नी ने किस प्रकार वकील सा. का जीवन बदल दिया । नारी मे वह शक्ति है कि जो पारि-वारिक जीवन मे ग्रभूतपूर्व परिवर्तन ला सकती है, लेकिन यदि नारी ही विलासिता मे फसी हुई है तो वह दूसरे के जीवन को कैसे बदल सकती है ? ग्राज तो पित को नीति की शिक्षा देने की बात तो दूर रही । वे तो यही सोचती है कि पित नीति से कमाये या ग्रनीति से कमाये पर उसे तो गहने चाहिए, फैशनेबल साडी चाहिए, इम्पोर्टेंड गाडी चाहिए, सुन्दर बाडी चाहिए, न मालूम क्या-क्या माग होती हैं, उनकी ये तो ग्राप ही जान सकते हैं । ऐसी नारियाँ न ग्रपना हित कर सकती हैं, न परिवार का हित कर सकती हैं । ऐसी बहिनो को ग्रन्तगड सूत्र गत देवकी महारानी के जीवन से शिक्षा लेनी चाहिए । सबसे पहले वह ग्रपने जीवन को सुधारे ग्रीर फिर परिवार के जीवन को । बहनो मे यदि जोश ग्रा जाय तो वह भाइयो को नीतिमय बना सकती है । उन्हे सामायिक, प्रतिक्रमणादि मे लगा सकती है । क्योंकि ग्राज देखा जाता है कि पुरुष लोग ग्रौरो की वात मानें या न माने पर धर्मपत्नी की वात तो उन्हे (प्राय) माननी ही पड़ती है ।

नारी शक्ति अगर केन्द्रित होकर सही दिशा मे आगे वहे तो व्यक्ति-ज्यिक्त को बदलती हुई सारी दुनिया को वदल सकती है। शास्त्रों में देवकी महारानी का वर्णन आता है कि वह मुनिराजों को किस प्रकार भिवत भाव से वन्दना करती है और उन्हें प्रतिलाभिन करती है। यहाँ पर भी भाई-वहिनों को शिक्षा लेनी चाहिए कि अगर घर में अशनादिक प्रामुक नहीं है तो वे सत-मुनिराजों को कैसे प्रतिलाभित करेंगे? बतलाइए आपकी यह वम्बई नगरी वड़ी है या द्वारिका नगरी? जन आवाज है कि द्वारिका नगरी। तो देखिये वहाँ के लोगों में, महारानी आदि सभी में कितना विवेक था। आप सभी में भी ऐसे विवेक का भव्य प्रसग उपस्थित होना चाहिए। वैसे घाटकोपर-वासियों में कइयों में विवेक की स्थिति परिलक्षित होती है। घरों में भी सुलभता से घोवन पानी आदि मिल जाता है। अभी जब सुबह मैं जगल से आ रहा था तव एक वहिन कह रही थी कि मेरे यहाँ घोवन पानी भी है, पघारिये।

बन्धुग्रो । यह तो विवेक है, सत मुनिराज व्याख्यान के पश्चात घरो में से सहज सुलभ प्रासुक मिलने वाला घोवन पानी लेकर ग्राते है । घोवन पानी तो घर-घर सहज रूप से बनता है, विवेक रखने वाला चाहिए । केवल राख का पानी ही ग्रावश्यक नहीं है । चावल का पानी, दाल का घोया हुग्रा पानी, कठौती का घोया पानी, दाख का घोया पानी भी साधु के उपयोग में ग्रा सकता है । यहा पर सत मुनिराज ऐसा पानी भी लाते है । यहाँ सत नौ एव महासितयाँजी बाहर से ग्राने वाली पन्द्रह है तथापि श्राहार पानी घरो में सहज प्रासुक मिल जाता है । वैसे भी घाटकोपर में पाच हजार घर बतलाते है । व्याख्यान उठने के बाद सतसती ग्राहार पानी लेने के लिए दूर-दूर जाते हैं ग्रीर घरो से प्रासुक ग्राहार-पानी लाते हैं । गोचरी कभी-कभी एक या डेढ बजे भी ग्राती है ।

भीड माड की दृष्टि से भी देखा जाय तो, यद्यपि घाटकोपर बम्बई का एक ग्रग है तथापि घाटकोपर में जितनी भीड भाड नहीं दिखती है, उससे ज्यादा भीड शोरगुल जयपुर, उदयपुर जैसे शहरों में देखने को मिलती है। जगल की दृष्टि से भी पूरी सुविघा है। जब मैं पूर्व में ग्राया था तब भी यहाँ रहा था। उस समय ही मैने यहाँ जगल देख लिया था, प्रासुक जगह मिल जाती है। परठने-परठाने के लिए भी थोडी दूरी पर स्थान मिल जाता है। साधु मर्यादा में दोष लगे, ऐसा किंचित् भी कारण परिलक्षित नहीं होता। उपाश्रय की कल्पनीय-श्रकल्पनीय विधि जब श्रापको बतलाई गई तो ग्राप सुज्ञों ने उसे भी कल्पनीय बना दिया। बोरीवली में भी जगलादि की पूरी सुविघा थी ही श्रौर यहाँ पर भी है। मैं बम्बई के कई उपनगरों में भी गया, वहाँ भी बाहर जगल जाने की सुविघाएँ है। बालकेश्वर में तो पास में थोडी दूरी पर ही जगल है। वैसे ही श्रन्यान्य उपनगरों में भी जगल जाने को स्थान मिल गया था। पानी ग्रादि भी घरों में गवेपणा करने पर एषणीय मिल जाता है।

कई उपनगरों में साधु जीवन के पूर्ण पालन की स्थित नहीं होने से वहाँ मैं नहीं गया। माटु गा में मैने सुना था कि वहाँ जगल का स्थान नहीं है, तो मेरी जाने की भावना कम हो गई थी क्यों कि जहाँ सयम का पालन सुरक्षित रूप से न हो वहाँ साधु को नहीं जाना चाहिए। दूसरों को लाम देने के पहले स्वयं के जीवन को सुरक्षित रखना आवश्यक है। इघर माटु गा के लोग ग्रति श्राग्रह कर रहे थे तो मैं एक दिन के लिए वहाँ जाने का विचार करके पहुँचा ग्रौर वहाँ जगल की गवेषणा की तो थोडी ही दूरी पर प्रासुक जगल मिल गया। मैंने इस बात का जिक्र जिन लोगों के समक्ष किया तो उन्हें भी ग्राश्चर्य हुग्रा कि यहां कहां जगल है हमने तो ग्रब तक देखा ही नहीं मनसुखभाई ग्रौर मासुखभाई तो बोले—हम भी ग्रापके साथ चलकर जगल देख लेते है ताकि पौषध में हम भी वहाँ जा सके। वे भी साथ चले ग्रौर उन्होंने भी जगल देखा तो ग्राश्चर्यचिकत हो गये। वैसे ही ग्रधेरी ग्रादि क्षेत्रों में भी जगलादि की सुविधाएँ है। कही-कही उपाश्रयों में ग्रकल्पनीय स्थित नजर ग्राई तो मैंने वहाँ के प्रमुखों को सूचित किया कि हमें यहाँ नहीं कल्पता है तो उन्होंने तुरन्त कल्पनीय स्थिति बनाई। कान्दीवली, मलाड ग्रादि ग्रनेक स्थलों पर ऐसा हुग्रा भी है।

इन सब बातो को देखते हुए यह सुस्पष्ट हो जाता है कि बम्बई मे आकर यदि साधु चुस्त सयम का पालन करना चाहता है तो वह कर सकता है श्रौर यदि वही ढीला-शिथिल हो जाय तो उसका क्या उपाय है ? उसका दोष इसे नहीं दिया जा सकता। मैं तो वैसे भी यहा इलाज के लिए श्राया था और डॉक्टर को दिखलाने के बाद यहाँ से जाने की सोच रहा था पर घाटकोपर-वासियों के श्राग्रह से एव यहा साधु मर्यादा में कोई दोष नहीं लगेगा ऐसी श्रापने खातिरी भी करवाई थी और कहा था कि हम श्रापके व्याख्यान में चदा चिट्ठा भी इकट्ठा नहीं करेगे। जिनवाणी के कल्पानुसार श्राप जैसा फरमा रहे हैं, वैसा ही करेगे। इस प्रकार श्रापके द्वारा कहने पर ही यहा चातुर्मास का प्रसग उपस्थित हुआ है। श्रौर श्राप देख ही रहे हैं, सत सतीवर्ग किस प्रकार की सयमीय मर्यादाश्रों को विशुद्धता के साथ लेकर चल रहे हैं।

मै सौराष्ट्र मे भी अनेक गावो-शहरो मे घूमा, वहा पर भी एक बार तो प्रासुक पानी लाने के लिए अनेक किठनाइया सामने आई, लेकिन सत धैयंता के साथ आगे बढते गए। जगह-जगह गृहस्थो को प्रासुक पानी का स्वरूप समकाया तो फिर वहाँ भी प्रासुक पानी सहज सुलभ हो गया, यह तो सतो का विवेक होना चाहिये। बिना आलस्य करते हुए वे अगर गवेषणा करते है तो प्रासुक आहार, पानी, जगल का स्थान प्राप्त हो सकता है। तो मैं बतला रहा था कि देवकी महारानी के द्वार पर जव प्रथम सिघाडा पहुँचा तो उसने उन्हे अत्यन्त भाव-भक्ति के साथ प्रतिलाभित किया। इसी प्रकार दूसरे और तीसरे सिघाडे को भी प्रतिलाभित किया। फिर उसके मन मे जो जिज्ञासा उठी, उसका समाधान पाने हेतु उन्हे निवेदन किया और जिज्ञासा का समाधान पाया।

यहा पर भी भव्यात्माग्री । विचार करिये कि जिसके प्रति देवकी के मन मे जिज्ञासा उठी, वह उन्ही से समाधान चाह रही है। ऐसा नही कि मन मे उठी शका को मन मे ही रखकर इधर-उधर फैलाते हुए, वातावरण दूपित करे। ग्राज के बहुत से भाई ऐसे भी है, जो कई प्रकार की गलत शकाए मन मे करके वैठे रहते है। जिसके प्रति शका है उससे तो पूछते नही और वात का वतगड बनाते रहते है। ऐसे व्यक्ति ग्रात्म-कल्याण कैसे कर सकते है । समने कुछ भी न कहकर पीठ पीछे किसी की निन्दा या ग्रन्यथा कथन करने वाला सच्चा धार्मिक नही हो सकता।

मैं तो स्पष्ट रूप से आह्वान करता हूँ कि आप मेरे या इस शासन में चलने वाले किसी भी साधु-साध्वी में किसी भी प्रकार का दोप देखे तो खुले रूप में कहे, मैं उससे नाराज नहीं होऊगा, बिल्क और अधिक खुश होऊगा। यदि साधु-साध्वी में दोष होगा तो उन्हें प्रायश्चित देकर शुद्धिकरण कर दिया जाएगा और यदि नहीं होगा तो आपकी आन्ति का स्पष्टीकरण हो जाएगा। आप अपने मन में कोई बात नहीं रखें। साफ-साफ बतलाइये। देवकी महारानी की तरह समाधान लें लीजिये। जो व्यक्ति समाधान नहीं लेता है तो वह आन्ति में ही अपने विचारों को दूषित करता हुआ, अमूल्य जीवन को सार्थक नहीं कर पाता। इसके लिए एक उदाहरण है।

एक गाँव मे कुछ सत मुनिराज आ रहे थे, उनके सामने कई श्रावक अगवानी करने हेतु जा रहे थे। उन श्रावको ने, सामने आने वाले एक किसान से पूछा कि मुँह पर कपडा बाघने वाले महाराज को क्या तुमने देखा है? तो वह बोला—हाँ साहब देखा है, वे नदी मे बैठे पानी पी रहे थे।

जब श्रावको ने यह सुना तो वे शकाशील हो गए, अरे, साधु होकर नदी का कच्चा पानी पीते है, नहीं वे साधु नहीं हो सकते। गए थे अगवानी करने, पर बिना साधुत्रों की अगवानी किए, सभी अपने-अपने घर या स्थानक चले गये। मुनिराज सभी वैसे ही उपाश्रय में पहुँच गए तो वहा देखा कि श्रावकों का व्यवहार बहुत रूखा-सूखा नजर आ रहा है, क्या बात है ? इनमें क्या शका है ? आखिर खोज की, पूछा तो एक श्रावक ने सारी बात बतला दी।

मुनिराज, समभ गए, उन्होने उस किसान को बुलाकर पूछा—भाई । तुमने हमे देखा ? तो वह बोला—हाँ साहब देखा । कहाँ देखा, तो वह बोला नदी मे ग्राप पानी पी रहे थे तब देखा । यह सुनकर श्रावक बोल उठे कि सुन लीजिये, यह साफ बतला रहा है । श्राप नदी मे पानी पी रहे थे । इस पर भी मुनिराज उत्तेजित नही हुए ग्रौर बोले कि भाई-बताग्रो हम पानी किससे पी रहे थे । तब वह बोला - ग्रो महाराज । ग्रापके पास जो लकडो का वर्तन है ना । उसमे जो पानी था वही पी रहे थे, तो महाराज बोले—नदी का तो पानी नही पी रहे थे ?

तो वह बोला—महाराज, भ्राप कैसी वात करते है। नदी मे तो एक वून्द भी पानी नहीं है, वह तो सूखी है। यह सुन सभी श्रावको का स्पष्टीकरण हो गया भ्रौर वे पूर्ववत् श्रद्धा भक्ति करने लगे।

वन्धुत्रो, यह तो एक रूपक है। इससे शिक्षा लेना है कि स्राप किसी भी प्रकार की शका मन मे न रखे, विचारों को दूषित न बनावे।

इन परम पिवत्र दिवसो में सभी शकात्रों का समाधान पाकर नि शक वने। जिसके प्रति शका हो, उसी से पूछले, ग्रन्य जगह निन्दा करके कर्मों को न बाधे। इस दिव्य सूत्र से प्रेरणा मिल रही है, उसे ग्रहण करे।

"सशयात्मा विनश्यति"

जो व्यक्ति सशय रखता है, उसका समाधान नहीं करता है तो नीतिकार भी कहते हैं कि उस म्रात्मा का कल्याण नहीं होता। जो भी म्रात्मा कर्तव्यनिष्ठ बनतीं हुई, भ्रपनी भ्रान्तियों को हटाकर, विचारों को परिष्कृत करतीं हुई म्रागे बढेगी तो उसका कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १४-द-द५ बुधवार

स्वतंत्रताः अपरी नहीं, वास्तविक हो (पर्युषण पर्व-हतीय दिवस)

अनुत ग्रात्मिक शक्ति से सम्पन्न तीर्थंकर देवों ने भव्यजनों के लिये जो उपदेण दिया है, उसे एक अपेक्षा से अनिवर्चनीय भी कहा जा नकता है। जिसका निर्वचन-विवेचन नहीं किया जा सकता है, क्योंकि विवेचन श्रवृरी वस्तु का होता है, किन्तु वीतराग देव की वाणी अधूरी नही अपितु परिपूर्ण है। भव्यों को समभाने के लिए उस भाषा मे विस्तार से समभाना और वात है, पर वीत-राग वाएंगि को अधूरी समभकर उसका विवेचन करना उपयुक्त नही है। जो ब्रात्मा सच्ची जिजासा भावना से जिनवाणी को सुनती है, वह निश्चय ही उने जीवन मे उतारने मे भी समर्थ हो जाती है। ऐसी ग्रात्मा का रूप परमात्म रूप मे ग्रिमिन्यक्त हो जाता है। ग्रत सबसे पहले ग्रपने ग्राप में सच्ची जिजासा उत्पन्न करनी चाहिये। सच्ची भूख लगने पर किया गया भोजन जिस प्रकार पाचक होता है, उसी प्रकार सच्ची जिज्ञासा के साथ ग्रहण किया गया सम्यक्जान ग्राचरण के साथ ग्रात्मा को तुष्टि देनेवाला होता है। जब तक व्यक्ति के मस्तिष्क मे वैभाविक विषय एव मोह ममत्व का रग भरा रहेगा. तब तक शांति की सच्ची जिजासा भी उत्पन्न नहीं हो सकेगी। सच्ची शाति को जीवन मे प्रवेश कराने के लिए सबसे पहले मन-मस्तिष्क मे भरी वाहरी वातो को हटाना होगा । जिस प्रकार चिन्तन करने के लिये व्यक्ति सोचता है कि बाहरी कोलाहल का जात होना ग्रावश्यक है, वैसे ही श्रात्मशाति पाने के लिए अन्तरग मे राग-द्वेप का कोलाहल जांत होना आवश्यक है। जिस प्रकार कोई व्यक्ति मटको को पानी पर एकदम उल्टी करके उसमे पानी भरना चाहे तो क्या उसमे पानी प्रवेज हो सकेगा? ग्रापको शायद इसका पूर्ण अनुभव नहीं होगा, लेकिन यह स्पष्ट है कि मटकी का उल्टा मूँ ह करके, पानी मे एकदम डुवा देने पर भी पानी की एक वूँद भी उसमे प्रवेश नहीं कर पाती। यद्यपि चर्मचक्षुत्रों से कुछ भी नहीं दिखता है, मटकी खाली दिखती है, फिर भी उसमे हवा भरी होती है। जब मटकी तिरछी हो जाती है, तव डवडव की श्रावाज के साथ पानी श्रदर प्रवेश करने लग जाता है, ज्यो-ज्यो हवा वाहर निकलती है, त्यो-त्यो पानी ग्रन्दर प्रवेश करता है। इसी प्रकार न्नापने ग्लूकोज की वॉटल को डॉक्टर के द्वारा चढाते हुए भी देखा होगा । जव तक उस वॉटल मे डॉक्टर हवा जाने का रास्ता नहीं कर देता, तब तक ग्लूकोज शरीर मे प्रवेश नहीं करता है। इन सब बातों से यह स्पप्ट हो जाता है कि जब तक

दूसरे तत्त्व भीतर भरे हैं, तब तक ग्रन्य तत्त्वों का उसमें प्रवेश नहीं हो सकता। जब तक ग्रात्मा में विभाव के तत्त्व भी रहेंगे तब तक सच्ची शांति को तो वहाँ ग्रवस्थान ही नहीं मिलता है। उसे ग्रवस्थान दिलाने के लिये पूर्व से भरे हुए विकृत वैभाविक तत्त्वों को बाहर निकालना ग्रावश्यक है।

म्राज का पन्द्रह भ्रगस्त का यह दिवस भारतीय स्वतत्रता का प्रतीक दिवस भी है। म्राज के रोज भारत ने म्रेग्रेजियत-परतत्रता से हटकर सर्वेघानिक रूप से वर्षो पूर्व स्वतत्रता प्राप्त करली थी। ग्रौर ग्राज तक सवैघानिक ढग से भारत स्वतत्र रूप से चला ग्रा रहा है, पर विचार यह करना है कि स्वतत्रता क्या वास्विक रूप से जीवन मे ब्राई है या फिर कागजी कार्यवाही की स्वतत्रता ही आई है, और वैसे परतत्रता का आचरण चल रहा है, क्या कहेँ जरा अपने मे श्रीर इर्द-गिर्द देखने की कोशिश करिये । मानव स्वतंत्रता के स्थान पर कितना ग्रिधिक परतत्रता मे जकडता चला जा रहा है । बाहरी फेसिलिटी को देखिये--खान-पान, रहन-सहन को देखिये, श्रापको पाञ्चात्य सस्कृति जकडी हुई नजर भ्रायेगी। भ्राज के व्यक्ति भारतीय सभ्यता को छोडकर पाश्चात्य सस्कृति को अधिक से अधिक अपनाने मे उत्साहित हो रहे है। ऐसी परतत्रता मे व्यक्ति कभी भी सच्ची स्वतत्रता की प्राप्त नहीं कर सकता है। बाहरी स्वतत्रता के साथ आचार एव व्यवहार मे भी स्वतत्रता आना आवश्यक है। सामान्य जनता की बात तो जाने दीजिये, राष्ट्र के नेतास्रो के जीवन मे भी वास्तविक रूप से स्वतत्रता देखने को कम मिलती है। जो मकान बाहर से स्वच्छ एवं चाक् चक्य दिखने वाला हो पर ब्रन्दर से भयंकर दुर्गन्घ से भरो हो तो ऐसे मकान को कोई भी सभ्य व्यक्ति पसन्द नहीं करेगा। इसी प्रकार केवल बाहरी कागजी स्वतंत्रता तो भ्रा जाय पर भीतरी स्वतंत्रता न भ्रावे तो वह वास्तविक स्वतंत्रता नहीं होगी।

श्राज के दिन स्कूल-कॉलेज तथा बडे-बडे प्रतिष्ठान एव राष्ट्रीय स्तर पर स्वतत्रता का प्रतोक राष्ट्रीय घ्वज फहरा दिया जाता है, किन्तु इस घ्वजा से प्रेरणा बहुत कम ली जाती है। हर वर्ष पन्द्रह ग्रगस्त ग्राती है ग्रौर चली जाती है, हर वर्ष भड़े फहराये जाते हैं, पर जीवन को परिमार्जित करने का भड़ा बहुत कम फहराया जाता है। ग्राज के लोगो के हाथ मे भंडा नहीं है केवल डडा ही रह गया है, वह डडे को ही लेकर चल रहे हैं। वास्तविक आदर्श को तो भूलते चले जा रहे हैं।

सच्ची श्राजादी पाने के लिये स्वप्न जरूर देखे जाते है, पर व्यावहारिक स्तर पर कुछ भी काम नहीवत हो पाता है। ग्राज लोगो का जीवन किस प्रकार विलासिता में डूबता चला जा रहा है। स्वार्थ की भावनाएँ कितनी ग्रधिक घर कर गई है। वह ग्रपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये राष्ट्र से भी विद्रोह करने के लिये

तैयार हो जाता है। देश में कितनी हिंसा एव विद्रोह की भावना भड़क उठी है। यह तो श्राप देख ही रहे है। क्या यह सच्चे भारतीय का कत्तंत्र्य है, क्या इमें सच्ची स्वतंत्रता कहेंगे? सच्ची श्राजादी लेकर चलनेवाला, कभी भी भाई-भाई के साथ सघर्ष नहीं करता है, पिता-पुत्र के साथ सघर्ष नहीं होता है। वह देश के समस्त व्यक्तियों को श्रपने समान समक्षकर चलनेवाला होता है।

राष्ट्र की रक्षा के लिये ग्रपने स्वार्थों को तिलाजिल देने मे जरा भी हिचक नहीं होती है। उसे ग्रपनी रक्षा नहीं राष्ट्र का रक्षा का ध्यान ज्यादा होता है। इसके लिये मैं जापान का एक उदाहरण देता हूँ।

एक हिन्दुस्थानी व्यक्ति जापान मे पहुँचा। रेल मे बंठकर जा रहा था। तब उसे फलो की आवश्यकता थी। वह सब जगह फिर गया परन्तु कही पर भी फल नही मिले। अब उसके धैयं का घागा कितनी जल्दी टूटता है। अब उसके धैयं का घागा टूट गया। देखिये आर्यदेश वालो के धैयं का घागा कितनी जल्दी टूटता है। आपेसे वाहर होकर कहने लगा कि यह कैसा निकम्मा देश है, जगली देश है कि जहाँ पर फल फूट भी नहीं मिलते हैं। यह वात किसी व्यक्ति को लेकर नहीं कहीं परन्तु वह सामान्य रूप से बडवडा रहा था। उसी रेल मे जापान का ही साधारण-सा मजदूर था। परन्तु उसके मन मे देश के प्रति गौरव था। उसने सुनकर सोचा कि मेरे देश की निन्दा नहीं होनी चाहिये। जिसको अपने देश की निन्दा का ख्याल रहता है, तो वह अपनी निन्दा का, देश की, समाज की निन्दा का ख्याल रखता है। उस गरीव जापानी को अपने राष्ट्र का गौरव रखना था। वह कट से भागा हुआ गया। उसके घर में जो खाने के लिए फल रखे थे, वे सारे उठाकर ले आया, और हिन्दुस्थानी महाशय के सामने रख दिये। फलो को खाने के बाद हँसता हुआ महाशय पैसे देने लगा। उसने कहा — मुक्ते पैसे नहीं चाहिये, तो पूछा कि क्यो नहीं चाहिये? तव उसने कहा कि आप हमारे देश मे आये है तो हमारे देश की निन्दा मत की जिए, वस यही अपेक्षा है।

सुज्ञ बन्धुग्रो । विचार करिये उस जापानी के मन मे ग्रपने देश के प्रति कितनी निष्ठा थी। वह ग्रपने देश की जरा भी निदा नही मुनना चाहता था। क्या ऐसा देशप्रेम, राष्ट्रप्रेम है भारतवासियों में ? जरा ग्रपने-ग्रपने घट में विचार करिये। ग्राप सोच रहे होंगे कि मं सां ग्राप तो सांधु है। धर्म की वाते करिये। राष्ट्र की वाते राजनेता करते रहेंगे। वन्धुग्रो । ऐसी वात नहीं है। धार्मिकता में चलनेवाले के लिए राष्ट्र की सुव्यवस्था सहायक होती है। स्थाना ज्ञ सूत्र में ग्रामधर्म ग्रादि दस भेदों में से एक भेद राष्ट्र धर्म भी ग्राया है। यदि राष्ट्र में समुचित व्यवस्था नहीं होंगी तो धर्म की सांधना व्यवस्थित रूप में नहीं की जा सकती है। ग्रत राष्ट्र की सम्यक् सुरक्षा की ग्रोर सयम सांधक को मर्यादित रूप से घ्यान देना ग्रावश्यक हो जाता है।

मैं तो अपनी मर्यादा मे रहता हुआ कर्तव्य की दिष्ट से सकेत कर देता हूँ। उसका अनुपालन करना या न करना, यह आप लोगो के ऊपर है। वर्तमान युग में तो राष्ट्र की सूरक्षा की बात एक तरफ रखकर ग्रधिकाश राप्ट्रनेता कुर्सी के पीछे दौड रहे है। उन्हे कुर्सी चाहिये जिसके लिए वे लाखो रुपये इलेक्शन मे अपना प्रचार-प्रसार करने में खर्च कर देगे, अनेको जनहित की घोषणाएँ करके पब्लिक को वोट देने के लिए विश्वास मे ले लेगे, लेकिन कुर्सी पर श्राकर जनहित की वे सभी बातो पर प्रायः गजनिमिलिका ही कर देते है। ऐसे व्यक्ति वास्तविक रूप से राष्ट्रप्रेमी नहीं कहे जा सकते । नहीं वे यथार्थ में स्वतंत्रता प्राप्त ही माने जा सकते हैं। ऐसे लोगों के कारण देश में विकृतिया फैल रही है। राष्ट्र नेता ही नही ज्यापारिक वर्ग भी राष्ट्र प्रेम को भूलकर अधिकांश रूप से अपने ही स्वार्थ की पूर्ति मे लगा हुम्रा है। मैं किस-किस की बात कहूँ आप स्वय ऊपर से नीचे तक सर्वेक्षण कर जाइये तो ग्रापको ज्ञात होगा कि इस स्वतत्रता प्राप्त देश के निवासियों का राष्ट्र के प्रति कितनाक प्रेम हैं भी या नहीं ? जब तक देश के प्रति देशवासियों की निष्ठा जागृत नहीं होगी, तब तक देश का समुचित उत्थान नहीं हो सकता । इसके लिये त्राज के रोज प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति श्रपने-श्रपने कर्तव्यो को समभकर दश की वास्तविक स्वतत्रता एव नैतिक सुरक्षा के लिये आगे आने के लिये कटिबद्ध हो जाना चाहिये। मै राष्ट्र की बात क्या कहुँ, परम पावन भ्राध्यात्मिक जीवन में भी वर्तमान में भ्रनेक कूटनीतियाँ फैलती हुई परिलक्षित हो रही है। साधना पथ पर बढने वाले नि स्वार्थ निस्पृह कहे जाने वाले साधको के मन मे भी स्वार्थ, स्व का प्रदर्शन, मोह, ईर्ष्या, राग-द्वेष की भावनाएँ बनती जा रही है। इस परिवार के बीच चलनेवाला साधक कभी भी अपनी ग्रात्मा को कर्मों के बधन से स्वतत्र नहीं कर सकता। हमारी ग्रात्मा भी कर्मों से पराधीन बनी हुई है। जब तक वह कर्मों के बन्धन को तोडने का प्रयास नहीं करेगी, तब तक वह शांख्वत शांति की प्राप्ति नहीं कर सकती। सुत्रकृताङ्क सूत्र मे महाप्रभू ने कहा है।

"बघण तिउट्टिज्जा" हे भव्य साधक । बधन को समक्रकर उसे तोडने का प्रयास करो।

स्वतत्रता के इस दिवस को प्रतीक बनाकर भी श्रध्यात्म साधक को, श्रात्मा को स्वतत्र बनाने का प्रयास करना चाहिये।

ग्रन्तगडदशाङ्ग सूत्र के माध्यम से ग्रापके सामने ऐसी एक नही, ग्रनेक घटनाएँ उभरकर सामने ग्रा रही है, जिन घटनाग्रो मे उन महापुरुषो का वर्णन ग्रा रहा है, जिन्होने कि ससार के स्वरूप को समक्षकर जन्म-जन्म से कर्मो की जकडी भटकती हुई ग्रात्मा को साधना पथ पर लगातार सशोधित-परिष्कृत कर परि-पूर्णत स्वतत्रता प्राप्त की थी। जिस स्वतत्रता को पाने के बाद उनकी ग्रात्मा

कभी भी वधन मे नहीं जकड सकती। ग्रनन्त सुख में तल्लीन हो जाती है। ऐसी ही स्वतत्रता पाने के लिए भव्यात्माग्रो को प्रयत्नशील वन जाना चाहिये।

श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से श्रमी विद्वान मुनि [श्री ज्ञानमुनि जी] में आपने गजसुकुमाल एवं श्रीकृष्ण के जीवन के विषय में श्रवण किया। प्रतिवर्ष की अपेक्षा ध्रापको इस वर्ष अन्तगड मुनने में समक्षने में कुछ तफावत लगी होगी। आपने सुना गजसुबुमाल कुमार को, श्रीकृष्ण अपना सारा राज्य देने के लिए तैयार हो गये। कितना अपने छोटे भाई के प्रति श्रीकृष्ण का स्नेह था, यह तो इस घटनाक्रम से स्पष्ट हो जाता है। क्या श्राज के भाइयों में अपने भाइयों के प्रति इतना प्रेम है। क्या वे अपने भाई के नुख-दु.ख में सहायक वनते हैं। यह तो दूर रहा अगर भाई मोला या नासमक्ष है तो उसे पिता की सपत्ति से विवत किया जाता है, ऐसा भी देखने को मिलता है कि एक भाई तो भूखा मर रहा है और दूसरा भाई ऐश कर रहा है।

वन्धुम्रो । जब जीवन मे भाई-भाई के प्रति भी प्रेम-स्नेह की भावना उत्पन्न नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति म्रात्मीय भावना की उत्पत्त नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति म्रात्मीय भावना की उत्पत्ति की सभावना ही नहीं की जा सकेगी। म्रात्मशुद्धि के इस पावन प्रसग पर सभी के प्रति म्रात्मीयता भाव जागृत करना म्रावश्यक है। म्राज तो कर्ड व्यक्ति ऐसे भी देखने को मिलते है कि वे धर्मस्थान पर भी म्राभिमान को छोडकर नहीं म्रापतु लेकर म्राते है। ऐसे व्यक्तियों के यहाँ पर भी वैठने के लिए कुर्सियों चाहिये। उनके म्राभिमान पर किसी भी प्रकार की ठेस नहीं लगनी चाहिये। परन्तु ऐसे विचारों के व्यक्ति यहाँ म्राकर के भी म्रपने जीवन का सशोधन नहीं कर पाते विल्क म्रौर म्रधिक से म्रधिक कर्मों का बन्धन कर लेते है। ऐसे व्यक्ति को म्रामिमान छोडकर सच्चा जिज्ञासु बनना चाहिये। जब तक व्यक्ति म्रामिमान में भरा रहता है, म्रपने प्रदर्शन में लगा रहता है, तब तक वह व्यक्ति सच्ची म्रात्मशुद्धि नहीं कर सकता न ही परमात्मा का साक्षात्कार कर पाता है।

मुस्लिम मजहब मे एक घटना आती है कि हुसैन नाम का सम्राट प्रतिवप मक्का मदीना की यात्रा करने के लिए जाया करता था, वह अपने साथ बहुत-सी घन सपित, वाहनादि भी लेकर जाता था। उसका जाने का मुख्य उद्देश्य यह रहता था कि लोग उसके ऐश्वर्य को देखकर उसकी प्रणसा करें। लेकिन एक गरीव असहाय बहिन राबिया भी प्रतिवर्ष मक्का मदीना की यात्रा करती थी, लेकिन उसकी यात्रा सभी प्रकार के प्रदर्शन से दूर, केवल अल्लाह की भिवत से अनुप्रेरित होकर होती थी। राबिया किसी भी वाहन मे न बैठकर पैदल ही यात्रा करती थी।

एक समय की बात बतलाई जाती है कि राविया जब मक्का मदीना की यात्रा पर थी, तब उसे खुदा के दर्शन हुए, खुदा उससे बडे प्रेम से बात कर रहे

मैं तो ग्रपनी मर्यादा मे रहता हुग्रा कर्नव्य की दिप्ट से सकेत कर देता हूँ। उसका ग्रनुपालन करना या न करना, यह ग्राप लोगो के ऊपर है। वर्तमान .. युग मे तो राप्ट्र की सुरक्षा की वात एक तरफ रखकर ग्रघिकाण राप्ट्रनेता कुर्सी के पीछे दौड रहे हैं। उन्हे कुर्मी चाहिये जिसके लिए वे लाखो रुपये इलेक्शन मे अपना प्रचार-प्रसार करने में खर्च कर देगे, अनेको जनहित की घोषणाएँ करके पब्लिक को वोट देने के लिए विश्वास में ले लेगे, लेकिन कुर्सी पर ग्राकर जनहित की वे सभी वातो पर प्राय गजनिमिलिका ही कर देते हैं। ऐसे व्यक्ति वास्तविक रूप से राप्ट्रप्रेमी नहीं कहे जा सकते । नहीं वे यथार्थ में स्वतत्रता प्राप्त ही माने जा सकते है। ऐसे लोगों के कारण देश में त्रिकृतिया फॅल रही है। राष्ट्र नेता ही नहीं ज्यापारिक वर्ग भी राष्ट्र प्रेम को भूलकर अविकाश रूप से अपने ही स्वार्थ की पूर्ति मे लगा हुग्रा है। मैं किस-किस की वात कहूँ —ग्राप स्वय ऊपर से नीचे तक सर्वेक्षण कर जाड़ये तो ग्रापको जात होगा कि इस स्वतत्रता प्राप्त देश के निवासियो का राष्ट्र के प्रति कितनाक प्रेम हैं भी या नही ? जब तक देश के प्रति देशवासियों की निष्ठा जागृत नहीं होगी, तब तक देश का समुचित उत्थान नहीं हो सकता । इसके लिये त्राज के रोज प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति अपने-अपने कर्तव्यो को समभकर दण की वास्तविक स्वतत्रता एव नैतिक मूरक्षा के लिये ग्रागे ग्राने के लिये कटिवद्ध हो जाना चाहिये। मैं राष्ट्र की वात क्या कहुँ, परम पावन आध्यात्मिक जीवन में भी वर्तमान में अनेक कूटनीतियाँ फैलती हुई परिलक्षित हो रही हैं। साघना पथ पर वढने वाले नि स्वार्थ निस्पृह कहे जाने वाले साधको के मन मे भी स्वार्थ, स्व का प्रदर्शन, मोह, ईर्ष्या, राग-द्वेष की भावनाएँ वनती जा रही हैं। इस परिवार के वीच चलनेवाला साधक कभी भी अपनी आत्मा को कर्मों के वघन से स्वतत्र नहीं कर सकता। हमारी आत्मा भी कर्मों से पराचीन वनी हुई है। जब तक वह कर्मों के बन्धन को तोडने का प्रयास नहीं करेगी, तव तक वह गाश्वत शाति की प्राप्ति नहीं कर सकती। मूत्रकृताङ्ग सूत्र में महाप्रभु ने कहा है।

"वघण तिउट्टिज्जा" हे भव्य साधक । वधन को समक्रकर उसे तोडने का प्रयास करो।

स्वतत्रता के इस दिवस को प्रतीक वनाकर भी ग्रव्यात्म साधक को, ग्रात्मा को स्वतत्र बनाने का प्रयास करना चाहिये।

ग्रन्तगड़दशाङ्ग मूत्र के माध्यम से ग्रापके सामने ऐसी एक नहीं, ग्रनेक घटनाएँ उभरकर सामने ग्रा रही हैं, जिन घटनाग्रो में उन महापुरुषो का वर्णन ग्रा रहा है, जिन्होंने कि ससार के स्वरूप को समफ्रकर जन्म-जन्म से कर्मो की जकडी भटकती हुई ग्रात्मा को माधना पथ पर लगातार संगोधित-परिष्कृत कर परि-पूर्णत. स्वतंत्रता प्राप्त की थी। जिस स्वतंत्रता को पाने के बाद उनकी ग्रात्मा

कभी भी बधन मे नही जकड सकती। ग्रनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है। ऐसी ही स्वतत्रता पाने के लिए भव्यात्माग्रो को प्रयत्नशील बन जाना चाहिये।

ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम से ग्रभी विद्वान मुनि [श्री ज्ञानमुनि जी] में श्रापने गजसुकुमाल एव श्रीकृष्ण के जीवन के विषय में श्रवण किया। प्रतिवर्ण की ग्रपेक्षा ग्रापको इस वर्ष श्रन्तगड सुनने में समभने में कुछ तफावत लगी होगी। ग्रापने सुना गजसुकुमाल कुमार को, श्रीकृष्ण ग्रपना सारा राज्य देने के लिए तैयार हो गये। कितना ग्रपने छोटे भाई के प्रति श्रीकृष्ण का स्नेह था, यह तो इस घटनाक्रम से स्पष्ट हो जाता है। क्या ग्राज के भाइयों में ग्रपने भाइयों के प्रति इतना प्रेम है। क्या वे श्रपने भाई के सुख-दु ख में सहायक वनते है। यह तो दूर रहा ग्रगर भाई भोला या नासमभ है तो उसे पिता की सपत्ति से विचत किया जाता है, ऐसा भो देखने को मिलता है कि एक भाई तो भूखा मर रहा है ग्रीर दूसरा भाई ऐश कर रहा है।

बन्धुस्रो। जब जीवन मे भाई-भाई के प्रति भी प्रेम-स्नेह की भावना उत्पन्न नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति स्नात्मीय भावना की उत्पत्ति की सभावना ही नहीं की जा सकेगी। स्नात्मगुद्धि के इस पावन प्रसग पर सभी के प्रति द्यात्मीयता भाव जागृत करना स्नावश्यक है। स्नाज तो कई व्यक्ति ऐसे भी देखने को मिलते है कि वे धर्मस्थान पर भी स्निभान को छोड़ कर नहीं स्निप्तु लेकर स्नाते हैं। ऐसे व्यक्तियों के यहाँ पर भी बैठने के लिए कुर्सियाँ चाहिये। उनके स्निभान पर किसी भी प्रकार की ठेस नहीं लगनी चाहिये। परन्तु ऐसे विचारों के व्यक्ति यहाँ स्नाकर के भी स्नपने जीवन का संशोधन नहीं कर पाते बल्कि स्नौर स्निधक से स्निधक कर्मों का बन्धन कर लेते है। ऐसे व्यक्ति को स्निभान छोड़ कर सच्चा जिज्ञासु बनना चाहिये। जब तक व्यक्ति सच्ची स्नान में भरा रहता है, स्नपने प्रदर्शन में लगा रहता है, तब तक वह व्यक्ति सच्ची स्नात्मगुद्धि नहीं कर सकता न ही परमात्मा का साक्षात्कार कर पाता है।

मुस्लिम मजहब मे एक घटना आती है कि हुसैन नाम का सम्राट प्रतिवष मक्का मदीना की यात्रा करने के लिए जाया करता था, वह अपने साथ बहुत-सी घन सपत्ति, वाहनादि भी लेकर जाता था। उसका जाने का मुख्य उद्देश्य यह रहता था कि लोग उसके ऐश्वर्य को देखकर उसकी प्रशसा करे। लेकिन एक गरीब असहाय बहिन राबिया भी प्रतिवर्ष मक्का मदीना की यात्रा करती थी, लेकिन उसकी यात्रा सभी प्रकार के प्रदर्शन से दूर, केवल अल्लाह की भिवत से अनुप्रेरित होकर होती थी। राबिया किसी भी वाहन मे न बैठकर पैदल ही यात्रा करती थी।

एक समय की बात बतलाई जाती है कि राबिया जब मक्का मदीना की यात्रा पर थी, तब उसे खुदा के दर्शन हुए, खुदा उससे बडे प्रेम से बात कर रहे

थे, ठीक उसी समय सम्राट हुसैन भी पीछे चला ग्राया। उसने देखा कि खुदा राबिया से बात कर रहे है। तो वह कहने लगा कि ग्राप इस गरीव को दर्शन दे देते है, लेकिन मैं जो ग्रापके प्रतिवर्ष दर्शन करने के लिए हजारो रुपये खर्च करके ग्राता हूँ, मुभे तो ग्राप दर्शन नही देते, तब कहते है कि खुदा ने कहा कि तुम यहाँ शुद्ध मन से भिक्त से ग्रनुप्रेरित होकर नही ग्राते हो, विल्क ग्रपना प्रदर्शन करने के लिये ग्राते हो, ग्रत तुम्हे कैसे दर्शन दे सकता हूँ?

सज्जनो । घटना चाहे किसी भी रूप मे घटित हुई हो या नहीं हुई हो, पर इससे यह शिक्षा जरूर मिलती है कि आप लोग घर्मस्थान में घर्म करने के लिए आते है या अपने अभिमान का प्रदर्शन करने के लिये आते है ? यदि यहाँ आकर भी आपके मन में यह भावना रह जाती है कि मैं इतना पैसे वाला हूँ, सघ प्रमुख हूँ, राजकीय अधिकारी हूँ या और कुछ भावना लेकर यहाँ आते है, और आपको बैठने के लिए भी कुर्सी चाहिये। ऐसी भावना लेकर चलने वाले की फिर किस प्रकार आत्म-शुद्धि हो सकती है ? उसमें परमात्मा को अभिव्यक्ति कैसे हो सकती है ? इस रूप में तो आप एक बार नहीं अनेक बार जन्म-जन्म तक भी घर्मस्थान पर आते रहे, साधना भी करे तो भी आत्म- शुद्धि नहीं मिलने वाली है।

सच्ची साधना मे प्रवेश करने के लिये सबसे पहले मस्तिष्क से ग्रिभमान, कोध ग्रादि वैभाविक वृत्तियों को निकालना ग्रावश्यक है। जब तक 'वसुधैव कुटुम्बकम्'' की भावना नहीं बनेगी। तब तक साधना सही माने मे सफल नहीं हो सकती। कई मेरे भाई गौ-रक्षा की बात भी करते हैं, तो मेरा भी कहना यही रहता है कि गौ-रक्षा होनी ही चाहिये, पर इसके साथ गौ से भी बढकर मानव की रक्षा की ग्रोर ध्यान देना ग्रावश्यक है। ग्राज मानवों की क्या हालत हो रही है, जरा इस ग्रोर भी ध्यान दीजिये। दूर की बाते तो जाने दो, ग्रापक बबई शहर में भी देख लीजिय कि कुछ लोगों के ग्रलावा बहुल भाग भरोपडपट्टी में, दुर्गंघ में श्वास लेता हुमा जी रहा है। कही-कही ती खाने के लिए रोटी ग्रौर पहनने के लिये वस्त्र भी उनके पास नहीं है। ग्रगर वास्तविक ग्राजादी में जीना चाहते हो तो जरा इस ग्रोर ध्यान देना ग्रापका ग्रपना कर्तव्य हो जाता है। केवल मुँह से स्वतत्रता के गीत गा लेने से या भड़ा फहरा देने से स्वतत्रता का सही रूप नहीं ग्रा सकता। इसके लिये वस्तुत मानवीय प्रेम जागृत करना होगा।

श्रभी सघ प्रमुख वजूभाई दीक्षाश्रो की विनती कर गए। श्राप देख रहे हैं कि यह शासन किस प्रकार विकास कर रहा है। श्रभी श्रापने वैराग्यवती बहिन प्रिया एव श्रन्य बहिनों के भावों को सुना। इनके मन में कितनी तमन्ना है सयम जीवन स्वीकार करने की। इस शासन के विकास में वीतराग देव को साधना के साथ पूर्वाचार्यों के तप-सयम का ही प्रभाव मूल में है। आत्मिक वधन को तोडने के लिये सयम की स्वतत्रता को श्रपनाना श्रावश्यक है।

बन्धुग्रो । हॉल के बाहर शोरगुल वहुत हो रहा है। क्या घर्मस्थान में ग्राकर इतनी सम्यता शिष्टता नहीं रह पाती कि शाति से श्रवण करें। कहाँ चर्च में किश्चियन लोग शाति से श्रवण करते हैं ग्रौर कहाँ ग्राप लोगों की स्थिति सुनने को मिलती है तो बडा ग्राश्चर्य होता है। जरा ग्राप ग्रपनी इस वृत्ति को सुधारने का प्रयत्न करें।

बम्बई की इस बाहरी ट्रेफिक से भी वढकर भीतरी मन की ट्रेफिक है। भीतरी शोरगुल, बाहर से भी तेज है, उसे शात करने के लिये कर्मों से हटकर अन्तगड सूत्र मे विणत महापुरुषों की तरह स्वतत्रता के राही बनेगे तो निश्चित ही आत्म-कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१५-**द-द**५ वृहस्पतिवार



80

सम्यक्त्वी का भ्राचार कैसा हो ?

(पर्युषण पर्व--पचम दिवस)

पर्युषण के दिनों में जिन-जिन महापुरुषों का व सतीवर्ग का वर्णन श्रापके समक्ष श्रा रहा है, वह सब जीवन के लिये श्रत्यधिक प्रेरणादायी है। वर्तमान का मनुष्य जीवन किसी की प्रेरणा पाकर श्रागे बढ सकता है। वैसे श्रात्मा को उद्बोधन स्वत —परत दोनों प्रकार मिलता है। 'तत्त्वार्थ सूत्र' में कहा है — "तन्नीसर्गादिधिगमाद्वा" स्वभाविकतौर से जीवन की श्रन्तर स्फुरणा से भी प्रकट होता है, श्रौर किसी का उपदेश सुनकर भी श्रात्मजागरण होता है। श्रन्तर्जगत् की स्थित को लेकर जब मनुष्य चलता है, तो वह स्वय के जीवन का ज्ञान प्राप्त करता है। ऐसा प्रसग बहुत कम मिलता है। दूसरों के उपदेश से उद्बोधन पाने वालो श्रात्मा भी श्रपने जीवन में बहुत कुछ ग्रहण कर लेती है। जब वह उसके श्रन्तर में रम जाता है तो उसके श्रात्म ज्ञान का प्रकाश प्रगटीकरण में श्रा जाता है।

श्रन्तगड सूत्र मे जो वर्णन श्राता है, उससे सुखद प्रेरणा मिलती है एव कई प्रश्नो का समाधान भी मिलता है। जहाँ कृष्ण वासुदेव के तेले का वर्णन सुना। वे श्रट्ठम करके बैठे, तीसरे दिन देव को बुलाया श्रीर देव उपस्थित हुग्रा। यहाँ सहज ही यह प्रश्न उपस्थित होता है कि सम्यक् दिष्ट श्रात्मा किसी देव की चाह नही करती, उन्हें नहीं बुलाती, उनकी मिन्नत नहीं करती, उसे बुलाने का प्रयत्न नहीं करती, फिर कृष्ण वासुदेव ने तेला करके देव को क्यो बुलाया? यदि बुलाया तो क्या उनके सम्यक्त्व में कोई दोष नहीं लगा? जहाँ वर्णन श्राता है कि कृष्ण वासुदेव क्षायिक सम्यक्त्वी थे। तो उस सम्यक्त्व में यह दोष कैसा? दोष श्राया तो फिर उन्हें क्षायिक सम्यक्त्व कैसे श्राई?

शास्त्रकारों ने जो वर्णन किया वह सही है। वे पक्के सम्यक्तव दिन्ट थे। उनके रग-रग में अणु-अणु में सुदेव, सुगुरु और सुघर्म के प्रति दृढ आस्था थीं, उसमें वे जरा भी मोच नहीं आने देते, पर घरेलू कार्यों में कभी-कभी अन्य व्यक्ति की सहायता भी लेते थे। जहाँ कहीं भी सघर्ष करने का प्रसग आता है, युद्ध छिडता तो राजा-महाराजाओं की सहायता लेकर आतताइयों को हराया भी जाता है तो क्या सम्यक्दिष्ट सासारिक कार्यों में अन्य किसी की मदद नहीं ले सकते या ले सकते हैं वहाँ मनुष्य की शक्ति से काम न होता हो तो वहाँ वह देव की सहायता भी लेता है। कृष्ण वासुदेव ने देव को बुलाया, पर वह मोक्षमार्ग

की आराघना के लिये नहीं बुलाया था, वरन् ध्रार्त भाव पाती हुई माता को ध्राश्वासन देने के लिये। माता को ठीक तरह विश्वास दिलाने के लिये ही अट्ठम (तेला) किया था, वह तप ध्रात्म धुद्धि के लिये नहीं किया गया था। जब वे तेले की तपस्या में बैठे तो एकाग्रतापूर्वक ग्रपनी भावना देव तक पहुँचाई, देव का ग्रासन चलायमान हुआ और देव ग्राया। ग्राप सोचते होगे कि ग्राज के भाई-वहिन भी तेला व लम्बी-लम्बी तपश्चर्या करते है फिर भी देव क्यो नहीं ग्राते? इस विषय में कई मनुष्यों की जिज्ञासा होती है।

बन्धुस्रो । याद रिखये कि उन्होंने देव की बुलाने में मनगुप्ति की साधा था, मन का स्रवधान किया था, उसमें मन की एकाग्रता वनी, जो मन गुप्ति को साध लेता है उसको इच्छित फल की प्राप्ति हो जाती है। ग्राज के साधक तपस्या करते जरूर है पर ये शरीर को ही साधते है, मन को नहीं। मन उनका एकाग्र नहीं रह पाता। तपस्या चल रही है, सोचेंगे श्रव पारणे पर मुक्ते क्या-क्या पदार्थ ग्रहण करना, मुक्ते उकाली चाहिये या श्रमुक वस्तु चाहिये। इस प्रकार को ये सारी कल्पनाये कई तपस्या करने वालों की चलती है तो समक्तना चाहिये ग्रभी तक मन गुप्ति सघी हुई नहीं है, साधना सफल नहीं हुई। ग्राज मनोविज्ञान की दिष्ट से मनोविज्ञान के विज्ञाता भी श्रपने विल्पावर से इतनी शक्ति बना लेते है कि मात्र सकल्प से दूर पड़ी लोहे की छड़ को भी मोड देते है, ये शक्तिया ग्राज श्रन्य-श्रन्य देशों में कई भाई-बहिन श्रपने-श्रपने जीवन में प्रगट कर रहे हैं, पर खेद है ग्राज हिन्दुस्थान में रहने वाले भाई इस तथ्य को नहीं समक्त पा रहे हैं, बाहरी पदार्थों में ही उनका मन चचल वन रहा है।

कृष्ण वासुदेव मन से एकाग्र थे। वे ऊपर से तीन खड का राज्य सम्भालते थे पर मन से एकाग्र थे। मन की एकाग्रता को ग्रात्मा के सम्मुख रखकर चलते थे, उठते थे, बैठते थे, भोजन-शयन ग्रादि करते थे। उनकी इन सारी क्रियाग्रो मे मन की साधना विपरीत नहीं होती थी। उन्होंने ग्राज के भाई-बहिन की तरह साधना नहीं की। ग्राज देव को तो बुलाना दूर रहा पर जहाँ नमस्कार महामत्र का जाप करते हैं, वहाँ भी धूप-दीप ग्रादि लगाते हैं। ये सम्यक्हिट का लक्षण नहीं है, सम्यक्हिट जीव धर्मस्थान मे सावद्य वस्तुग्रो का प्रयोग नहीं करते हैं। जहाँ सावद्य किया होती है, वहाँ मन की साधना नहीं बनती। कृष्ण महाराज ने देव को बुलाने के लिये तेला किया, वह शास्त्रीय मर्यादानुसार किया था। धूप-दीप ग्रादि प्रक्रिया नहीं की, क्योंकि ये सावद्य प्रक्रिया हैं। जहाँ छोटे-छोटे जीवो की विराधना होती है वहाँ मन की साधना नहीं होती। छोटे से छोटे प्राणी की आह, उनकी दुराशीष, उनका उपमर्दन मन को शान्त नहीं रहने देता। ग्रिरिष्टनेमि के पास जाते समय भी श्रीकृष्ण जब घर से निकलते तब चतुरगी सेना साथ लेकर जाते थे पर समवसरण मे प्रवेश करते समय, व्याख्यान स्थल पहुँचते समय सचित्त वस्तुग्रो का त्याग कर देते थे। फूलों की मालादि उतार देते थे। ग्रपने पास एक

इलायची का डोडा भी होता तो उसको भी ग्रलग रख देते थे। समवसरएा में जाने के पहले वे उत्तरासन लगाते थे, वे जानते थे कि यह भगवान् का परिपूर्ण श्रहिंसक समवशरण है, जहाँ एकेन्द्रिय जीव का भी उपमदंत न हो, छोटे से छोटे प्राणी की हिंसा न हो। इतनी निष्ठा उनमे थी। उसी निष्ठा के साथ बैठते थे। श्राज के भाई चाहते है कि हम भी गृहस्थाश्रम मे रहकर देव को बुलावे, पर उनकी विधि की श्रोर ध्यान नहीं देते, यह शरीर की शक्ति नहीं, मन की शक्ति है। श्रापको विचार करना चाहिये। भगवान् की श्राजा की श्राराधना किस प्रकार की जाय। भगवान् साक्षात् नहीं है तो क्या, उनका ज्ञान तो साक्षात् है।

श्रात्मशुद्धि का माध्यम है—धर्मस्थान । अत धर्मस्थान मे प्रवेश करते ही आपको विचारना चाहिये कि हमारे पास फूलो की माला तो नही है, बहिने सोचे—हमारी चोटी मे फूलो की वेणी तो नही है आदि पाँच ग्रिभिगम का आपको पूर्ण रूपेण ख्याल रखना चाहिये । हम जा रहे है, जहाँ मन की साधना करने के लिये तो खुले मुँह न बोले । मेरे भाई ये बातें सुन लेते है पर ख्याल नही रखते । कपडा पास मे है पर मुँह पर लगाने का कष्ट नहीं करेंगे । कई भाई महाराज की साता पूछने जाते है तो कभी खुले मुँह से बोलकर उन पर थू क गिराकर महाराज की ग्रिशातना भी कर देते है । सतो पर थू क गिराना भी ग्रसभ्यता का सूचक है । सकेत देने पर भी मेरे कई भाई ख्याल नहीं देते । कृष्ण महाराज पाच ग्रिभगम का ख्याल कर जाते थे । आप भी सोचे कि महाराज ग्रिहंसक है तो उन सतो के पास जाने की मर्यादा क्या है ? उनका पालन करे ।

सत पूर्ण ब्रह्मचारी होते है। अत बहिनो को उनके स्थान पर सूर्योदय के पूर्व और सूर्योदय के पश्चात नहीं आना चाहिये, और जो नियत समय है, उसी समय में भाई की साक्षी में बैठना चाहिये। व्याख्यान समाप्ति के बाद सतीवर्ण के स्थान पर बहिनो को चले जाना चाहिये। कदाचित् सामायिक नहीं आई हो तो थोडी देर बैठ भी गये तो बहिनों को यहाँ सोना कतई नहीं चाहिये। यह धर्म साधना का स्थान है। यहाँ तो जागृति लेने आये है। जब बेसमय में रहना और बैठना भी नहीं तो सोना तो चाहिये ही नहीं। धर्म स्थान में तो निर्वेद्य प्रवृत्ति करने का प्रसग है।

जो ज्येष्ठ पुरुष है वे चाहे राष्ट्र के नेता हो चाहे सघपित हो, सघ अध्यक्ष हो, प्रमुख हो, वो जो जो करेंगे उसका अनुकरण जनता करेगी। कृष्ण वासुदेव जानते थे कि मैं सम्यक्दिष्ट भाव मे मजबूत हूँ। पौषधशाला मे न जाकर अन्य स्थानो मे जाकर अन्यथा करूँगा तो भी समिकत मे दोष नही लगने दूँगा। पर वैसा न कर पौषधशाला मे गये। कृष्ण ने सांसारिक कार्य की दिष्ट से देव को वुलाया था न कि आध्यात्मिक दिष्ट से। पौषधशाला मे एकेन्द्रिय जीव की भी हिंसा नहीं की। अपने हाथ से प्रमार्जन किया। नौकर-चाकर बहुत थे पर

उन्होने सोचा ये अविवेकपूर्वक पूजेंगे इसी रिष्ट से स्वय अपने हाथ से पूजा। आसन भी कैसा? गादी-तिकये नहीं लिये। कुण का आसन विछाया और पर्यका-सन से बैठे। उनकी मनगुष्ति की साधना इतनी तीव्र थी कि मन का सप्रेषण देव तक पहुँचा दिया। देव तक मन की गति पहुँचाने के लिये तीन दिन और तीन रात लगे। सम्यक्तियों को इनसे प्रेरणा लेनी चाहिये।

आज के वैज्ञानिकों ने एक ऐसे ग्रह की खोज की है कि जिसे वे ग्रार्टस-विमान कहते हैं। ग्रीर यह भी कल्पना की है कि ऐसे ग्रह से यदि टेलीफोन में सम्पर्क स्थापित किया जाय तो वहाँ तक सम्वन्घ होने में ३५ प्रकाशवर्ष जाने में ग्रीर ३५ प्रकाशवर्ष ग्राने में लगते हैं। प्रकाशवर्ष का तात्पर्य है एक सूर्य किरण एक सेकण्ड में १ लाख ६६ हजार मील गित करती है। उस गित से चलते हुए ३५ वर्ष तक जाने पर उस ग्रार्ट्स से सम्वन्घ जोडा जा सकता है। उससे भी देवता का विमान दूर है, उससे सम्बन्घ जोडने में तीन दिन तीन रात तो लग जाते हैं।

कृष्ण वासुदेव ने ऐसा कोई यत्र नहीं लिया पर मन के फोन की एक घारा लगाई, जो देव तक पहुँच गया। कृष्ण वासुदेव सासारिक कार्य के लिये देव को बुलाने हेतु अन्य कोई कार्य करते तो जनता भी गैर रास्ते पर चली जाती। इसी प्रकार समाज व मुिलया की प्रवृत्ति भी ऐसी हो कि पीछे की सतित गलत रास्ते पर न जाये। इस प्रकार का ध्यान प्रत्येक भव्य को रखना चाहिये।

मिथ्यात्व कब लगता है, जब ससार के मार्ग को मोक्ष का मार्ग और मोक्ष के मार्ग को ससार का मार्ग समक्ते तब, देव को बुलाना उन्होंने ससार का मार्ग समक्ता, मोक्ष का मार्ग नहीं। श्रत उन्हें सम्यवत्व में कोई दोष नहीं लगा। कृष्ण वासुदेव तो तीन खड के ग्रधिपति ही थे, पर जो चक्रवती छः खड के ग्रधिपति होते हैं वे भी इन छ खडों को साधने के लिये तेले की ग्राराधना की तैयारी करते हैं। कु थुनाथ, शातिनाथ, श्ररहनाथादि भी चक्रवर्ती पद को प्राप्त करने के लिये तेले के तप की ग्राराधना में लगते थे। पर उन्होंने भी सावद्य ढग से तेले नहीं किये थे। चक्रवर्ती पद की साधना सासारिक कार्य की थी। फिर भी सम्यवत्व में दोष लगाने की दिष्ट नहीं थी। ग्रतः सम्यवत्व क्या है इस विषय को गहनता से समक्रना चाहिये। कृष्ण वासुदेव के समक्ष जब देव प्रकट हुआ तो उन्होंने यही पूछा कि मेरे भाई होगा या नहीं देवों में इतना सामर्थ्य नहीं कि वे किसी को पुत्र दे सके, वे भविष्य में होने वाले को श्रपने जान में देखकर बतला सकते हैं। उन्होंने ग्रपने उपयोग में देखकर यही कहा कि ग्रापके भाई तो होगा, पर श्रत्य वय में ही सयम लेकर ससार से मुक्त हो जायेगा। कृष्णजी ने सारी जानकारी प्राप्त करली और देवकी को भी दे दो। वे यह जानते थे कि मेरा भाई भगवान की

वाणी सुनकर साधु वन जायेगा, फिर भी वे उन्हें भगवान् के पास ले गये। उनका मोह कितना हल्का था, उन्हें समवशरण से उठाकर नहीं लाये विलक्त अपूर्व वात्सल्य दिखाकर दीक्षा की तैयारी करने लगे। ग्रागे क्या कुछ घटना हुई, अतगड सूत्र के माध्यम से आपने सुना होगा, दीक्षा की दलाली से तीर्थंकर गोत्र का उपाजन कर लिया, पर ग्राज तो एक टूटी-फूटी हडिया मे भी मोह ममत्व की स्थित नहीं छोडी जा सकती किन्तु कृष्ण महाराज सच्चे सम्यक्हिंद थे। उन्होंने प्राणों से भी प्यारे नयनों के तारे राजकुमारो, कुमारियाँ एव रानियों को दीक्षा की अनुमति देने में जरा भी सकोच नहीं किया, पर ग्रापकी प्राण प्यारी कदाचित् दीक्षा लेने की भावना रखती हो तो ग्राप क्या कुछ करेगे? ग्राज जीवन पर कितना मोह, कितना ममत्व है? मासखमण करके शरीर कृश कर लेंगे पर मन नहीं सधेगा।

मैं योग साघना की बात पूर्व मे कह गया था। जीवन मे योग की साघना सही तरीके से की जाय तो जीवन मे सम्यक्दिं भाव की साघना भी कर सकता है, जो गहरे ममत्व मे पड जाता है, वह सम्यक्दिं भाव से गिर जाता है। उसके विकास का मार्ग रुक जाता है। मन की साघना यिद दृढ सकल्प के साथ की जाय तो सारी दुनिया को हिलाया जा सकता है, पर सच्चा साघक अपने चमत्कार से दुनिया को हिलाने की भावना नही रखता, उसकी साघना तो आहमा को उजागर बनाने मे ही रहती है।

बन्धु अो । यह सारा विषय इन ग्राठ दिनों में ग्रहण करना है, जीवन की आलोचना करनी है। धर्मस्थान में कभी भी सावद्य प्रवृत्ति नहीं करेंगे तो ही ग्रपने मन की साधना का प्रसग उपस्थित कर सकेंगे। यदि इस विषय में किसी को भी शका-विशका हो तो शास्त्रीय प्रमाण सहित वीतराग देव की ग्राज्ञा के अनुसार शका का समाधान खुले दिल से ले सकते है। मेरा तो यही कहना है कि ग्राप वीतरागदेव की ग्राज्ञानुसार चलेंगे तो ग्राप ग्रपने जीवन में जरूर चार चाद लगा सकते हैं।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१७-द-द४ शनिवार



अद्भात्मा को हल्की बनावें (पर्युषण पर्व—षष्ठ दिवस)

उपशान्ति के केन्द्र, परम शाति के समुद्र, अनत सुख के दरिया एव अनत शक्ति सम्पन्न बीतराग देव, जिनकी बदौलत ग्राज भव्यजन ग्रपने कपायो को शमित कर जीवन के ग्रमृत कुभ को, ग्रमृत घट को भरने का प्रयास करते है। ऐसा सयोग जिन ग्रात्मात्रो को मिलता है, वे ग्रात्माएँ इस जीवन मे रहती हुई स्वय धन्य बनती है और स्वय के पास आने वाले अन्य प्राणियो को भी शांति का सदेश देती है। आज जो अशांति का दौरदौरा चल रहा है, प्राय करके चारो तरफ आत्मा को अशाति का अनुभव होता है। यह अशाति आयी कहाँ से और किसने पैदा की ? यह अशाति बाहर से नहीं अशती। अशाति पैदा करने वाली स्वय यह श्रात्मा इस शरीर मे रहती हुई ऐसे कुछ कर्म उपार्जन करती है, जिनके ऐसे परिणाम सामने श्राते है, जिससे उस समय वह स्वय श्रशान्त वन जाती है। जिस वक्त भग, दारू श्रादि मादक द्रव्य पीता है, उस समय उसे कुछ भी ज्ञात नहीं होता। पर जब भग का नशा तीत्र हो जाता है, उस समय वह कैसा दु ख का ग्रनुभव करता है, यह वही जान सकता है। ये मादक द्रव्य मनुष्य को बेभान बनाने वाले है। जो मादक द्रव्यो को पीने की कोशिश नही करता है, वह मादक द्रव्यो के प्रभाव से प्रभावित नहीं होता। कभी कुतूहलवश या कभी भद्रिक प्राणी अन्यो के कहने मे आकर ऐसा नशीला पदार्थ ग्रहण कर लेते है तो वे स्वय अशाति के भूले मे भूलते हैं और परिवार के भी घातक बन जाते है। ऐसी बहुतेरी घटनाएँ सामने श्राती है।

मेवाड (राजस्थान) मे गगापुर नामक गाँव मे होली के दिनो मे महेश्वरी समाज की एक बहन रास्ते पर चल रही थी। कुछ उद्द युवको की टोली ने जाती हुई बहन को कहा कि—लो ठडाई पी लो। वह जान नहीं पाई, उस ठडाई में भग मिली हुई थी, उसे ऐसा नशा ग्राया कि कुछ भी भान नहीं रहा, वह बेभान हो गई। जब उसका सात वर्षीय वच्चा खेलता हुम्रा उसके पास म्राया, तो कुछ भान तो था नहीं, एक लोहे की कील उठाई और पत्थर लेकर उस बच्चे के माथे पर ठीक दी।

भ्रब देखिये भ्रशाति पैदा किसने की ? उत्तर होगा उस बहिन ने । वैसे ही यह चैतन्य देव अनादि काल से स्वयं कर्मों से भारी बनकर दुं खी होता हुआ चला आ रहा है। जहाँ आत्मा हल्की होती है तो ऊर्घ्वगामी बनती है या तिर्छे लोक मे भी रहती है, पर क्रूर कर्मों के अर्जन से इतनी भारी वन जाती है कि तिर्छें लोक को छोडकर पाताल लोक मे पहुँच जाती है। वहाँ उसे कोई अन्य नहीं ले जाता पर स्वय कृत कर्मों से भारी वनकर नीचे जाती है।

भगवती सूत्र के श० १२ उ० दूसरे मे वर्णन ग्राता है कि भगवान् महावीर के समय कई साघक ग्राये उनमे एक जयन्ती नाम की श्राविका भी ग्राई। उस श्राविका ने भगवान से प्रश्न किया—यह ग्रात्मा, यह चैतन्य देव ग्रच्छा है। ग्रापके कथनानुसार ऊपर उठना इसका स्वभाव है फिर यह नीचे कैसे जाता है?

"कहण भते । जीवा गुरुयत्त हव्वमागच्छन्ति ? जयति । पाणाइवाएण जाव मिच्छादसण सल्लेण । एव खलु जीवा गुरुयत्त, हव्वमागच्छन्ति ॥"

उस श्राविका के प्रश्न से जान सकते हैं कि उस समय ऐसी-ऐसी श्राविकाएँ भी होती थी जो गूढ ज्ञान को लेकर तात्विक प्रश्न करती थी। वह श्राविका प्रभु से प्रश्न करती है, प्रभु उसे उत्तर देते हैं कि हे श्राविके । श्रात्मा का स्वभाव हल्का है जिससे यह ऊपर जाती है पर कर्मों के भार से भारी बनकर नीचे जाती है। प्रभु ने श्रात्मा के भारी होने के कारण प्राणातिपातादि १८ पाप बताये हैं, इनके कर्म बघन से श्रात्मा भारी बनती है, श्रौर यह भारीपन श्रात्मा को श्रघ पतन की श्रोर ढकेल देता है।

भगवान् ने तुम्बी का रूपक देकर समभाया कि जैसे—तुम्बी को पानी में डाला जाय तो ऊपरी सतह पर तैरती है पर जब कोई व्यक्ति उस पर मिट्टी का लेप लगातार सात या श्राठ बार लगाते जाय श्रीर उस तुम्बी को मिट्टी के लेप से भारी बना दिया जाय, उसे फिर पानी के सतह पर रख दी जाय तो वह तुम्बी पानी की सतह पर टिकेगी नहीं, नीचे चली जायेगी। वैसे ही हे जयतो। यह श्रात्मा प्रतिक्षग्ग-प्रतिपल कर्मों का लेप श्रपने पर लगाती है। श्रागे प्रश्न किया गया है—भगवन्। यह किन-किन निमित्तो से, किन-किन कारणो से यह कर्मों का लेप लगाती है? महाप्रभु ने उसके लिये प्राणातिपात श्रादि पापो को कारण बताया।

श्राचाराग सूत्र मे महाप्रभु ने बतलाया है कि हे पुरुष । तू वही है, जिनको तू मारना चाहता है, क्योंकि दूसरी श्रात्मा मरेगी या नहीं पर पहले तू स्वय मरेगा, तेरा घात होगा। यदि तू श्रिधक जिंदा रहना चाहता है तो पहले प्राणी मात्र को श्रभय दे, शांति दे फिर तुम्हे श्रभय मिलेगा।

बघु श्रो । श्राप सोचेंगे कि दूसरे को मारने से पहले वह स्वय कैंसे मारा जायेगा ? मनोविज्ञान की दृष्टि से चिंतन करे कि जो व्यक्ति दूसरे के मकान को गिराना चाहता है तो गिराने का नक्शा पहले श्रपने मन मे बनाता है तो श्रपने ही मस्तिष्क मे नाश के सस्कार पैदा करता है। एक व्यक्ति सोचता है कि मैं

बारूद इकट्ठा करके पड़ौसी के मकान को तहस-नहस कर डालूँ, यह सोचकर पहले अपने घर मे बारूद इकट्ठा कर लिया और कभी जरा-सी ग्रसावधानी से उसमे कही से ग्राग की छोटी-सी चिनगारी लग गयी तो किसका घर नप्ट होगा? पहले स्वय का । वैसे ही यह श्रात्मा दूसरो का घात करने से पहले स्वय का घात करती है। उसके पहले कर्म वघ जाते है।

एक साथ श्रात्मा सात तथा श्राठ कर्मो को बाँघती है। वे श्राठ कर्म कीन-कौन से हैं न ज्ञानावरणीय कर्म, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, श्रायु, नाम, गौत्र श्रीर श्रतराय कर्म।

ज्ञान प्राप्त करने वालो को ग्रतराय देने से ज्ञानावरणीय कर्म का वध होता है। इसी तरह श्रागे के कर्म दर्शनावरणीय ग्रादि के कारण भी जानने चाहिये।

मनुष्य के शारीरिक रोगो की अपेक्षा मानसिक रोग ज्यादा है। प्रभु महावीर ने इसका बहुत सुन्दर प्रतिपादन किया है। आज का विज्ञान भी घीरे-घीरे इस स्रोर बढ रहा है।

वैज्ञानिक आज इस बात को महसूस कर रहे है कि जितना जो व्यक्ति अपने आप में कलुषित होता है, वह हिसा का ऐसा रोग पैदा करता है, जो आगे चलकर कैंसर का रूप भी घारण कर लेता है।

कैसर के रोग का भ्राज इलाज क्यो नहीं हो पा रहा है ? कैसे हो ? जब तक हिसा के या दूसरों को सताने के विचार चलते रहते है तो मस्तिष्क के जो ग्लैंड्स है, जो ग्रन्थियाँ है उनमे पॉयजन पैदा हो जाता है तब कैसर का रोग उत्पन्न हो जाता है।

जहाँ मनुष्य किसी को सताता है, चोरी करता है तब उसे खुद को चैन नहीं पड़ती।

फोरेन मे एक ऐसा प्रसग आया कि—गिरजाघर पहुँचकर साधक मौन साधना करते है, वहाँ ऊपर से सुई के गिरने की आवाज तो आ जाय पर मनुष्य के कोलाहल की आवाज न आय । ऐसी स्थिति सुनने को मिल रही है ।

ऐसे स्थल पर एक बहन पहुँची तब उसके शरीर मे खुजली चलने लगी, वह सोचने लगी कि जहाँ घर्म स्थान है, शाित का स्थान है वहाँ ग्राते ही मुफे हमेशा ग्रशाित हो जाती है। ऐसा क्यो न कारण ढूँ ढने पर भी कुछ न मिला तो पोप ने एक मनोवैज्ञािनक डॉक्टर से कहा—इस वहन के शरीर मे क्या रोग है, तपास करो। घर्म स्थान मे ग्राती है तो खुजली ग्राती है ग्रीर यहाँ से जाती है तो ठीक हो जाती है।

ग्राज भी कइयो की स्थिति भी ऐसी ही है कि नवकार मत्र की माला फेरते है तो हाथ घूजने लगते है। मेरे कई भद्रिक भाई कहते है कि म० सा० । हम धर्म स्थान मे ग्राते है तो हमारा मन नहीं लगता।

बधुग्रो । मैं तो साधु ठहरा । साधु मर्यादा मे उत्तर दे देता हूँ ।

मैं फोरेन की बात कर रहा था कि डॉक्टर ने हर तरह से उस महिला के शरीर की तपास की, सब कुछ स्थिति ठीक होते हुए भी निदान नहीं कर पाया तो डॉक्टर ने उस महिला से कहा कि—तुम्हे शारीरिक नहीं, मानसिक रोग है। इसका इलाज तुम स्वय कर सकती हो। तुम्हे कौनसा मानसिक रोग है, इसका तुभे पता नहीं है, पर मैं कहता हूँ कि जिस ग्रॉफिस मे तुम सिवस करती हो तो वहाँ का वह ग्रफसर तुम पर विश्वास करके सारा कारोबार तुम पर छोड देता है पर तुमने उसके साथ कोई घोखा-घडी तो नहीं की ? तो वह महिला बोली— कुछ नहीं की । चिकित्सक ने कहा—तुम श्रपने मन की बात जब तक मेरे सामने नहीं रख दोगी तब तक तुम्हारी बीमारी नहीं जायेगों । मैं तुम्हारी गुप्त बात किसी को नहीं कहूँगा । तब वह कुछ श्राश्वस्त हुई श्रीर सारी श्रदर की बात रखदी । बतलाया कि—मैं मेरे मालिक की दुकान से माल चुरा लेती हूँ, पैसा इकट्ठा भी कर लेती हूँ। कभी ऐसी भावना भी जगती है कि इस मालिक को मैं ऐसा पदार्थ खिला दूँ, जिससे इसके शरीर मे खुजली-२ हो जाय । जिससे यह श्रॉफिस मे न भ्रा पावे। तब डॉक्टर ने कहा—यह प्रकारान्तर से हिसा तुम्हारे जीवन मे खुजली पैदा करनेवाली है। तुम यदि अपनी खुजली मिटाना चाहती हो तो नि सकोच अपने मालिक के पास जाकर आलोचना कर दो। उसके दिल . मे यह बात जम तो नही रही थी । पर विचार करने लगी कि - डॉक्टर जाकर कह देगा तो ठीक नहीं होगा, वह स्वय गयी और एकान्त मे अपने मालिक से कहने लगी - मैंने ग्रापके साथ ग्रनीति की, घोखाघडी की, मैं ऊपर से नही जान पाई पर भीतर से अनुभव कर रही हूँ अत मेरी इस बीमारी को मिटाने के लिये आप मुक्ते माफ कर दे और आपका सारा घन जो मेरे बगले पर सुरक्षित पडा है, ले आवे। मालिक भी गभीर था, कहने लगा कि गलती मेरी है, मैंने तुम्हारी आजीविका के लिये बराबर व्यवस्था नहीं की पर श्रब तुम प्रण करों कि अब भविष्य मे ऐसी गलती कभी नहीं करोगी। उसने अपनी गलती स्वीकार करली और भविष्य मे ऐसी गलती नहीं करने की प्रतिज्ञा ली। वह मालिक कहने लगा ग्रब तम शुद्ध-विशुद्ध हो।

गलती करना बुरा है, पर उस गलती को गलती समभकर उसे निकालने की जो चेष्टा करता है, उसका जीवन सुघर जाता है और जो नही करता है, उसकी मानसिक स्थिति खराव होने के साथ-साथ वह ग्रल्प समय में ही परलोक को प्रयाण कर जाता है, उसका परलोक भी विगड जाता है।

बधुग्रो । यह तो ग्राधुनिक युग का थोडा-सा उदाहरण दिया है पर प्रभु कह रहे है कि हे जयती । जो ग्रपने दुख को दुख रूप नहीं समभता है, ग्रन्य को सताता है वह ग्रपने मन में कूरता ले ग्राता है, उसके मन की स्थिति डावा-डोल बन जाती है। प्राणातिपात ग्रादि ग्रठारह पापो में परिग्रह पाँचवाँ पाप है। हिसा ग्रौर परिग्रह विचित्र ढग का पाप है, जो मानसिक रोग, कंसर ग्रादि मारी बीमारियो की जड है।

श्राज मानव श्रशात है, श्राखिर ये बीमारी है क्या ? इसका पता नहीं लगा पाता । पता लगाना है तो वीतराग देव के सिद्धान्तों की छाया में श्राना होगा । इन बीमारियों से मुक्त होना है, तो इस श्रात्मा को १८ पापों के त्याग करने होगे । इन्हें करने से ही श्रात्मा हल्की बन सकेगी । इनको हटाने के लिये पर्युषण के दिन चल रहे है, श्राज छठा दिन होने से तेले का घर है । देखिये इस घर के दिवस में गभी रता से प्रत्येक भव्य को चितन करना है । मानसिक रोग की निवृत्ति के लिये तपाराधन के साथ वीतराग के सिद्धान्तों को, नजदीक से श्रवण करे, नजदीक से सम्पर्क साधे, नजदीक के सप्रेषण से श्रपने जीवन को श्रागे बढाएँ।

फोन मे न बोलने वाला व्यक्ति बीच मे किसी का माध्यम रखता है तो वह बात नहीं कर पाता है। श्राप श्रपने श्रापको हल्के बनाना चाहते है तो इतने हल्के बन जाइये कि इन दिनों में ३ करण ३ योग से छ काय की हिंसा का त्याग करें। वैसे ही १८ पापों का त्याग करके सवत्सरी महापर्व की श्राराधना करने का प्रयास करें। शोरगुल से रहित होकर श्रपने पापों का प्रतिक्रमण करें। सवत्सरी के दिन सूर्यास्त के समय से मौनपूर्वक श्राप शुद्धिकरण करिये श्रीर उस शुद्धिकरण मे यदि कोई हिंसात्मक माध्यम श्रायेगा तो श्राप पूरा शुद्धिकरण नहीं कर पायेगे।

भगवान् महावीर का सिद्धान्त श्रहिसा परमोधर्म का है। जो श्रहिसा परमोधर्म की छाया में आता है वह अपने जीवन को पावन बनाता है। आज व्यक्ति हिंसा के श्रलावा बात भी नहीं करना चाहता, उसकी व्यवहार-पद्धित हिंसा मूलक हो गई है।

शाति चाहते है तो पहले भ्रन्य प्राणियो को शाति दें।

एक व्यक्ति घबराता हुन्ना एक भाई के पास ग्राकर कहने लगा कि मुभे शाति दो। उसने कहा तुम्हे शाति दूसरे से नही स्वय से मिलेगी। तुम्हारे भीतर मे शाति का खजाना भरा पडा है, उसे तुम दूसरो को देने लग जाग्रोगे तो तुम्हारी शाति वढती जायेगी श्रीर कजूस बने रहे तो शाति कभी नहीं मिल सकेगी। १२ महीने अहिसा का पालन करो तो बहुत हो श्रेष्ठ बात है। रोज नही तो पर्व, पक्खी, अष्टमी के दिन और इतना न वन सके तो सवत्सरी को तो हिसा का त्याग करे। उस दिन भी यदि हिसा करते है तो स्वय की आत्मा को तो भारी बनाते ही हो पर वीतराग देव की भी आशातना करते हो। आप जैनी हो या नहीं इसका थर्मामीटर अपने आप में लगाओं कि जैनत्व आपमें है या नहीं जैनी का कर्तव्य है कि सबसे पहले महापाप का त्याग करें और बाद में अपने जीवन को बनाने के लिये धार्मिक की दिष्ट से अष्ट कर्मों से लिप्त वनने से दूर रहे। भगवान् ने नरक-गमन के ४ कारण बताये—महारभी, महापरिग्रही, पचेन्द्रिय की घात करने से और मद्य-मांस का आहार करने से। इन चार कारणों में दो कारणा तो मुख्य रूप से अण्डाहार में आ जाते हैं। क्योंकि अण्डा पचेन्द्रिय जीव है। उसको खाने वाला पहले उसका हनन करता है तो पचेन्द्रिय जीव की हिसा का प्रसग बनता है। फिर उसको खाता है तो मासाहार का प्रसग बनता है। इस प्रकार एक अण्डे का आहार करने में नरक गमन के दो हेतु बन जाते है।

श्रत आर्य सस्कृति के उपासको को तो कभी भी श्रडे का सेवन नहीं करना चाहिये। सामान्य श्रवस्था की बात तो दूर रही भयानक रोग भी आ जाय, मारणान्तिक कष्ट की स्थिति हो, तथाकथित डॉ० का परामर्श भी हो कि अडे खाने से ठीक हो जायेगा तथापि आर्य पुरुषों को मासाहार से दूर रहना चाहिये।

मनुष्य का खाना मास व ग्रडा नही है, पर जिसमे जैनत्व के सस्कार नहीं है, वे ग्रण्डा ग्रादि का सेवन कर लेते हैं। ग्राज तो स्कूली शिक्षाग्रों में ग्रडे को निरामिष समस्कर ग्रडाहार करने की शिक्षा दी जाती है, जिनको बचपन से जैनत्व के सस्कार नहीं मिले, जिन्होंने वीतराग देव के सिद्धान्तों को सही रूप में नहीं समक्षा, स्व-पर के साध्य को नहीं समक्षा वे ऐसा करते हैं पर मैं ग्रापके समक्ष एक ऐसे व्यक्ति का उदाहरण रखता हूँ, जिसमे जेनत्व के सस्कार बचपन से ही भरे पड़े थे।

भोपाल के भाई भीमसिंहजी जो यहाँ आये हुए हैं। ये जज भी रह चुके है। ये जब कॉलेज मे पढते थे, तब का प्रसग है कि—सभी विद्यार्थियों ने मिल-कर एक बार टी पार्टी के लिये कहा कि सभी अपने घर से टिफिन लेकर आये। भाई भीमसिंहजी भी विद्यार्थी के रूप मे थे, अत वे भी अपना टिफिन लेकर पहुँचे। सभी विद्यार्थी गण भोजन का समय होने पर अपना-अपना टिफिन खोलकर मोजन करने बैठे तो भाई भीमसिंहजी से अन्यों के टिफिन मे अडे देखकर रहा न गया। अत बोले कि तुम महापाप का खाना खाते हो यह ठीक नही। तब वे साथी अडे को निरामिष वताकर श्री भीमसिंहजों से भी खाने का आग्रह करने लगे,

तो उन्होने मुखिया को कहा कि ये विद्यार्थी मुक्त जवरन अण्डा खिलाना चाहते है तो शिक्षक ने उनकी इस बात पर गौर नही किया, श्रपितु विद्यार्थियो का समर्थन करते हुए कहा—ग्रण्डा मास नहीं है ग्रत खाने मे कोई ऐतराज नहीं है।

जिनमे जैनत्व के सस्कार नहीं है, वे चाहे किसी भी ऊँची पोस्ट पर क्यों न हों, उनके विचार ऐसे ही होते हैं। जब ग्रध्यापक ने यह कह दिया तव विद्यार्थी भी खाने के लिए श्राग्रह करने लगे। किन्तु जैनत्व के सस्कारों में पक्के भीमसिहजी ने इघर-उघर श्रपने भागने का रास्ता देखा, अन्य कोई दूसरा रास्ता नहीं मिला तो दीवार लाघकर भागते हुए घर श्रा गए, पर ग्रडा नहीं खाया।

बधुग्रो । देखिये चीतराग देव के सिद्धान्तो की कितनी गहरी व स्ट निष्ठा होनी चाहिये । वास्तव मे ग्रडा मासाहार है या निरामिष है, इसकी चर्चा मैं कई बार कह चुका हूँ। १

गाँधीजी ने भी इसे माँस के रूप मे माना है। माँस खाने वाले रोग से ग्रस्त बन रहे हैं। ग्राज के वैज्ञानिक अण्डे के विषय मे दलीले दे रहे है। ग्राप मुभसे पूछे। मैं ग्रापको यथोचित एक-एक प्रश्न का समाधान दूँगा व वताऊँगा कि ग्रण्डा निरामिष नहीं सामिष है। जरा विचार करे कि पशु का माँस, मुर्गी का ग्रण्डा ग्रापके स्वास्थ्य के साथ तालमेल खाता है क्या? ग्राप किस शका में पडे है। ग्राप कोई भी तर्क रखे मैं युक्ति युक्त उत्तर दूँगा। इस बात को ग्राप ग्रनुभव मे ले मकते हैं। ग्राज जैन समाज के बच्चे-बच्चे मे यह घृणा हो जानी चाहिए कि यह ग्राह्म नहीं, हानिकारक व पापकारी है। डाँ० की स्थिति से समभों कि एक इजेक्शन भी बिना उबले पानी से घोये एक दूसरे के नहीं लगाया जा सकता है तो फिर दूसरे पशु-पक्षियों का माँस कैसे खाया जा सकता है?

आज मानव अपने जीवन की स्थिति को शांति के क्षणों में देखें कि हम क्या कर रहे हैं। अगर महापाप का त्याग नहीं किया तो आपमें जैनत्व कहाँ रहा आप विचार करें और अपनी स्थिति से आगे बढें। अगर आत्मशुद्धि करनी है, भगवान् के वचनों का भोजन करना है, यदि आपको सच्ची भूख है, सच्ची जिज्ञासा है और वर्तमान जोवन शांतिपूर्वक जीना है तो जो आप मुनें उसे जीवन में उतारे।

जितनी अधिक हिंसक कार्यों से ग्राप लोग निवृत्ति लेंगे, उतनी मात्रा में जीवन में शाति ग्राएगी। धार्मिक कार्यों मे तो हिंसक साधनो का प्रयोग होना ही नहीं चाहिये।

 ⁽अहिसक देश मे घोर हिंसा—अण्डा शाकाहारी नहीं हैं इस नाम से मेरे द्वारा सपादित ग्राचार्य प्रवर की एक पुस्तक ग्रलग से प्रकाशित हो चुकी है। . — सपादक

चाहे आपको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक आदि मे हिंसक साघनों का प्रयोग कभी नहीं करना चाहिये। मौनपूर्वक शांति के साथ सुनने पर आवाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप आपकी आत्मा को डुवोने वाले है। घामिकता के बहाने घर्मकरणी को बेचने का प्रसग उपस्थित किया तो घर्म को कौडी में बेच देंगे। अत धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे। शाति कही वाहर नहीं स्वय के भीतर है। ठडे दिमाग से, गहराई से चिंतन करे, अपने आप की शाति को अपने अन्दर खोजे और छोटे से छोटे प्राणी को अभय दे। अर्जु न माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी आलोचना कैसे की? परिणामस्वरूप छ महिने में ही अपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध बनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध अवस्था में विराज गये। इन सब आदर्शों को सामने रखकर पूर्ण अहिसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन में भी परम शाति की अनुभूति हो सकेंगी :।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१८–८–५४ रविवार



38

प्रतिस्रोतगामी बनें

[पर्युषण पर्व-सप्तम दिवस]

इस पचमकाल मे जिन-जिन परिस्थितियों मे मसार चल रहा है। जिस भौतिक वायु मण्डल मे मानव के सस्कार भौतिकता की भ्रोर चले जा रहे है। इसी रपतार मे यदि मानव की गित चलती रही तो इस प्रकार के सस्कारों का कही भी अन्त नहीं आ सकेगा। क्योंकि जो जड तत्त्व है, वे परिवर्तनशील है। आत्मा से भिन्न जो तत्त्व है, उसे भौतिक तत्त्व कहा जाता है जड कहा जाता है। जड की परिधि में अर्थात् जड के परिवर्तनशील सस्कारों के साथ जीवन के सस्कार परिवर्तित होते रहे तो ऐसा व्यक्ति स्वभाव की अभिन्यक्ति नहीं कर सकता। इसके लिए वीतराग वाणी की भ्रोर ध्यान देना भ्रावश्यक है। भ्रमर सुख को वरने वाले महापुरुष ही भ्रमरवाणी की भ्रभिन्यक्ति करते है। वह भ्रमरवाणी मुजर-म्रमर बनाने वाली होती है।

तीर्थकर देवो ने अनत-अनत करुणा करके जो उपदेश दिया, उसे गणघरों ने ग्रहण किया और गणघरों के बाद सुधर्मास्वामी जो गणघर थे, वे तीर्थकर देवों के उत्तराधिकारी हुए, आचार्य पद पर सुशोमित हुए, उन्होंने तीर्थकर देवों की वाणी रूप ग्रखूट खजाने को गुरु-शिष्य के वाचनाश्रम से सुरक्षित रखा। उसी परम्परा से ग्राज भी जीवन को अजरामर बनाने वाली वाणी उपलब्ध हो रही है। जो अन्तगड सूत्र के माध्यम से पर्युषण के दिनों में ग्रधिकाधिक सुनने को मिलती है। अतकृत अर्थात् अन्त कर दिया कर्मों का जिसने, ऐसी श्रात्मा का वर्णन होने से अन्तगड सूत्र है।

भौतिक सत्ता-सपत्ति का प्रवाह जन साधारण को मोहित करने वाला बनता है, पर उस प्रवाह में भी जिन भ्रात्माओं ने भ्रपने श्रभौतिक जीवन को समभा और विषय-कथाय से विपरीत दिशा में गमन किया, प्रतिस्रोतगामी बने, वे जीवन के अन्त में सदा-सदा के लिए श्रजरामर बन गये। नदी का प्रवाह जिस तरफ बहता है, उस तरफ उसी दिशा में बहता हुआ कोई पुरुष चलता है, वह भले ही सैकड़ो कोस दूर चला जाय भीर समभे कि मैं इस अपार नदी के प्रवाह में तैरता हुआ इतनी दूर चला गया, मैंने उत्काति की है। यह बात वह स्वय कह सकता है, किन्तु समभदार पुरुष उसकी प्रगति को प्रगति नहीं मानते। वे तटस्थ भाव से चिन्तन करते है कि जिघर पानी का प्रवाह बह रहा है उस दिशा में गमन करने में कोई कठिनाई नहीं आती, पानी का वेग उसकी सहायता ही करता

चाहे ग्रापको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक ग्रादि मे हिसक साघनो का प्रयोग कभी नहीं करना चाहिये। मौनपूर्वक णाति के साथ सुनने पर ग्रावाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप ग्रापकी ग्रात्मा को डुवोने वाले है। घामिकता के बहाने घर्मकरणी को वेचने का प्रसग उपस्थित किया तो घर्म को कौडी मे बेच देगे। ग्रत धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे। शाति कही वाहर नहीं स्वय के भीतर है। ठडे दिमाग से, गहराई से चितन करें, अपने आप की शाति को अपने अन्दर खोजे और छोटे से छोटे प्राणी को अभय दे। अर्जु न माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी आलोचना कैसे की ? परिणामस्वरूप छ महिने में ही अपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध बनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध अवस्था में विराज गये। इन सब आदर्शों को सामने रखकर पूर्ण अहिसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन में भी परम शाति की अनुभृति हो सकेंगी :।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१८–८–८५ रविवार



प्रतिस्रोतगामी वनें] [२,७३

कुछ स्रावाज स्रायी पर एक स्वर नहीं मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का स्राश्य है। यह घटना तैरने की वात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दिंद से स्राठ वर्प से कुछ स्रिषक उस्र का था। इसके विषय में कुछ स्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्प का ही था, पर यह बात शास्त्रीय दिंद से मेल नहीं खाती है। क्यों कि छ. वर्प की स्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेध है। ग्रत स्राठ वर्प भाभेरी स्रवस्था स्रागमानुकूल है। किसी-किसी वालक की प्रतिभा वचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार वचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। ग्राज के युग में छोटे बच्चे को लेकर चर्चाएँ होती है कि छोटी वय के वच्चे स्राध्या- ित्मक जीवन को क्या समक्ष सकते है। जिनके शरीर के स्रवयव विकसित नहीं हुए, तब शरीर के स्रवयवों का विज्ञान हुए विना आध्यात्मक जीवन का विकास कैसे होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ स्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दिंदकोगा से चितन करना है। शरीर के स्रवयव दो तरह के होते है। स्थूल स्रीर सूक्ष्म। स्थूल शरीर के स्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान शक्ति का माध्यम जो बुद्धि है, वह यदि स्रिषक सिक्तय बनती है तो उसमें समक्षने की बहुत बड़ी शक्ति क्षमता स्रा जाती है। इस विषय को स्राज के वैज्ञानिकों ने भी स्रछूता नहीं छोड़ा है। वैज्ञानिक केवल भौतिकता की ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ अवयवों का भी प्रयोग कर रहे है। श्राज के युग में शरीर की स्थिति का अवलोकन व परीक्षण भी कर रहे है। आज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने आ रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दृष्टि का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। उस बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे है। शरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते है, वैसे ही अमुक इन्सान की बुद्धि किस तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व बौद्धिक दृष्टि से) प्रौढ बनता है।

शारीरिक दृष्टि से प्रौढ बना व्यक्ति सबकी दृष्टि में प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सबकी दृष्टि में है, पर बौद्धिक दृष्टि से वह व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति के किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से है। एक आयु की दृष्टि से दस वर्ष का बच्चा है, एक आयु की दृष्टि से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों को एक समान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाघान पचास वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया और दस वर्ष के बच्चे ने समीचिनता से दे दिया तो वह आयु की दृष्टि से दस वर्ष का है, पर बौद्धिक दृष्टि से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दृष्टि से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दृष्टि से पचास वर्ष का है पर बौद्धिक दृष्टि से दस वर्ष का ही है। अतः वैज्ञानिक दृष्टि से सिद्ध होता है कि वच्चे की बुद्धि प्रौढ-वृद्ध से भी अधिक विक-सित हो सकती है। एवताकुमार की बुद्धि भी अत्यन्त विकसित थी, इसी का

है। इसमे एक मुर्दा कलेवर भी वहते हुए पानी के प्रवाह में सेकडो मील जा सकता है। इतने मात्र से उस मुदें कलेवर को कोई विशेषता नही होती। घास का तृण भी उसमे वह सकता है, इसमे उस तिनके की विशेषता नही है। विशे-षता उसमे है कि पानी का प्रवाह पश्चिम मे जा रहा है तो उसके विपरीत पुरुप पूर्व की स्रोर जावे तो उसे प्रतिस्रोतगामी कह सकते है। इसी प्रकार यह ससार के पाँच इन्द्रियों के विषय का प्रवाह [काम, क्रोघ, मद, मत्सर, तृष्णा] नदी के प्रवाह की तरह वह रहा है। मनुष्य ने जन्म लिया, मानवोचित कला सिखी, विज्ञान की विधि प्राप्त की, दुनिया मे वीर भी कहलाया, लेकिन विषय-कपाय के प्रवाह मे ही वहता रहा ग्रीर फिर कहे कि मैने बहुत प्रगति की तो जानीजन इसे प्रगति नहीं मानते । प्रगति उसमे हैं, जहां काम, कोघ, विषय, कपाय जिस तरह मनुष्य को बहाते हैं, उससे विपरीत होकर जो ग्रागे बढते है, वे ही सच्ची शक्ति अर्जित करते है। अन्तगड सूत्र मे उन्ही वीर आत्माओ का वर्णन किया गया है। जहा प्रौढ अवस्था मे रहने वाला व्यक्ति इस विषय को समम कर ग्रागे बढे, उसकी तो विशेषता है ही पर जिसने ग्रभी तरुणाई की देहली पर पॉव भी नहीं रखा है, उसके पहले ही ससार के विषयों को समक्ष कर जो प्रतिस्रोतगामी बन गया, तो ऐसी महान् ग्रात्मा का जीवन प्रत्येक व्यक्ति के जीवन मे तेज फैकने वाला होता है, प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरणा देने वाला होता है।

एवताकुमार की घटना ग्रतगड सूत्र की तरह भगवती सूत्र मे भी श्रायी है। ऐसे मुनि का वर्णन जहाँ ग्रतगड सूत्र का वाचन होता है वहाँ तो न्यूनाधिक रूप मे श्रवण करने मे श्रा ही गया होगा। किवता की किडयो मे भी उनके जीवन का प्रसग ग्राता है। किडयो का माध्यम है कठ। उन किडयो का उच्चारण करने मे कदाचित स्वर मे श्रवरुद्धता होने से कमी श्रा सकती है, तब स्वर जितना चाहिये उतना श्रच्छा नहीं होता। श्राप सभी श्रोतागण कडी से परिचित होने से ग्राप उस कडी का एक स्वर के साथ उच्चारण करने का प्रयत्न करेंगे, पर विधि के साथ श्रविध से नहीं। यह वीतराग वाणी का श्रवण यत्नापूर्वक करने का है, तो किवता की किडयो का उच्चारण भी यत्नापूर्वक करें। यत्ना का तात्पर्य खुले मुँह न वोले। उच्चारण यह स्वर है, स्वर मे भी वडी शक्ति होती है।

स्वर विज्ञान अपना अलग स्वतत्र महत्त्व रखता है। इससे अन्तर की सुषुप्त शक्ति जागती है। सारे मस्तिष्क मे एक घ्वनि तरग पैदा होती है, और उससे आन्तरिक योग की स्थिति प्राप्त हो सकती है। उस स्वर को आप बोलकर इस वायु मण्डल मे व्याप्त कर सकते है। महापुरुषों के जीवन की कडियों का उच्चारण करना, वाणी को, वाचा को पवित्र करना है। साथ ही मन का योग उसके साथ जुडेगा तो मन भी पवित्र होगा और आत्मा की भी शुद्धि होगी। तो स्वर मिलाइये—

एवता मुनिवर, नाव तिराई वहता नीर मे .

प्रतिस्रोतगामी वनें] [२७३

कुछ प्रावाज प्रायी पर एक स्वर नहीं मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का ग्राशय है। यह घटना तैरने की वात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दृष्टि से ग्राठ वर्ष से कुछ ग्रधिक उम्रका था। इसके विषय में कुछ ग्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्ष का ही था, पर यह बात ग्रास्त्रीय दृष्टि से मेल नहीं खाती है। क्योंकि छ वर्ष की ग्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेध है। ग्रत ग्राठ वर्ष भाभेरी ग्रवस्था ग्रागमानुकूल है। किसी-किसी बालक की प्रतिभा वचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार बचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। ग्राज के ग्रुग में छोटे बच्चे को लेकर चर्चाएँ होती है कि छोटी वय के बच्चे ग्राध्याित्मक जीवन को क्या समक्ष सकते है। जिनके शरीर के ग्रवयव विकसित नहीं हुए, तब शरीर के ग्रवयवों का विज्ञान हुए बिना आध्याित्मक जीवन का विकास कैसे होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ ग्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दृष्टिकोगा से चितन करना है। शरीर के ग्रवयव दो तरह के होते है। स्थूल ग्रीर सूक्ष्म। स्थूल शरीर के ग्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान शक्ति का माध्यम जो बुद्धि है, वह यदि ग्रधिक सिक्तय बनती है तो उसमें समक्षने की बहुत बडी शक्तिक्षमता ग्रा जाती है। इस विषय को ग्राज के वैज्ञानिकों ने भी ग्रछूता नहीं छोडा है। वैज्ञानिक केवल भौतिकता की ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ अवयवों का भी प्रयोग कर रहे है। शरीर की स्थिति का अवलोकन व परीक्षण भी कर रहे है। आज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने आ रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दृष्टि का परीक्षण करने वाले है। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। उस बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे है। शरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते है, वैसे ही अमुक इन्सान की बुद्धि किस तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व बौद्धिक दृष्टि से) प्रौढ बनता है।

शारीरिक दिष्ट से प्रौढ बना व्यक्ति सबकी दिष्ट मे प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सबकी दिष्ट मे है, पर बौद्धिक दिष्ट से वह व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिको ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से है। एक आयु की दिष्ट से दस वर्ष का बच्चा है, एक आयु की दिष्ट से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनो को एक समान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाधान पचास वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया और दस वर्ष के बच्चे ने समीचिनता से दे दिया तो वह आयु की दिष्ट से दस वर्ष का है, पर बौद्धिक दिष्ट से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दिष्ट से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दिष्ट से पचास वर्ष का है। उत्तर नहीं दे पाया वह आयु की दिष्ट से पचास वर्ष का है पर बौद्धिक दिष्ट से दस वर्ष का ही है। अतः वैज्ञानिक दिष्ट से सिद्ध होता है कि बच्चे की बुद्धि प्रौढ-वृद्ध से भी अधिक विक-सित हो सकती है। एवंताकुमार की बुद्धि भी अत्यन्त विकसित थी, इसी का

परिणाम था कि उसके माता-पिता उसकी बातो का रहस्य समभ नहीं पाये, जो उसने बहुत ही स्पष्ट रूप से बतलाया था। जिसने वाहरी रूप से ही नाव नहीं तिराई ग्रिपतु उस बच्चे ने तो ग्रपनी ग्रात्मा को इस भवसागर से तिराकर मुक्ति तक पहुँचा दिया था। महाप्रभु का ज्ञान ग्रसीम होता है। उन्होंने एवताकुमार की बुद्धि को परख लिया था।

गौतम स्वामो जब भिक्षार्थ जा रहे थे, जहाँ वच्चे खेल रहे थे वही एवता-कुमार भी खेल रहा था। उसने मुनि के हाथ मे काष्ठ के पात्र, ग्रोघा, मुखवस्त्रिका व सादी वेषभूषा देखी तो उस बालक का मन खेलते-खेलते सहसा मुनि की स्रोर स्राकिषत हो गया। जहाँ बच्चे खेल खेलने मे ऐसे रम जाते हैं कि प्राय सब कुछ भूल जाते है, पर बुद्धि की विशिष्टता रखने वाला ऐसा नहीं करता। रगीनता मे डूबे तो श्राश्चर्य की बात नहीं पर साधारण वेष की श्रोर ध्यान जाना विरलो का काम है। साधु-जीवन, साधारण वेषभूषा है, बाहरी चाक चक्यता नही, सजा-सवरा शरीर नहीं। ऐसे प्रसग पर गौतम स्वामी के गरिमामय जीवन को समभने की, परखने की क्षमता बड़े-बड़े बुद्धिशाली व्यक्तियो मे भी नहीं ग्राती। वेष को देखकर तो सभी कह देते हैं कि यह जैन साधु है। परन्तु इनके जीवन से क्या कुछ भाषित हो रहा है ? कौन क्या महापुरुष है ? ऐसी क्षमता मिलना असम्भव है, लेकिन उस मैदान मे यह एवता राजकुमार बेल रहा था। खेलते-खेलते उसकी दृष्टि गौतमस्वामी की तरफ गयी। भ्रौर वह खेल को छोडकर भागते हुए गौतमस्वामी के पास आया श्रीर पूछा आप कौन हैं श्रीर किस लिए घर-घर घूम रहे है ? देखिये पूछने की क्षमता, अपने आप की ऊर्जा से तथा इन्सान में महापुरुषों को पहचानने की क्षमता उस बच्चे में थी। उसकी पहचान केवल पोशांक तक ही सोमित नहीं थी। उसने उनके साधुत्व जीवन को समक्ता था और फिर निडरतापूर्वक उनकी अगुली पकडकर घर ले श्राया, श्राहार से प्रतिलाभित करने के लिए। माता भी भावना भाने वाली श्राविका थी, पर उस वक्त पुत्र की प्रतिक्षा में थी कि उसे श्राहार पानी करा दिया जाय। माता का कितना ममत्व रहता है कि बच्चा जरा भी भूका नहीं रहे। बच्चे के साथ गौतमस्वामी को देखकर माँ ने कहा कि अरे तू कैसी तिरण-तारण की जहाज घर ले आया, माता की प्रफुल्लता का पार नहीं रहा। परिपूर्ण शुद्धि के साथ गौतम अणगार को असण, पाण, खाइम और साइम सतो के योग्य चार प्रकार का निर्दोष स्राहार बहराया।

बन्धुस्रो । जब गौतम भिक्षा के लिए गए वहाँ माता ने बच्चे का उत्साह बढाया भ्रौर गौतम स्वामी जब महावीर स्वामी के पास जाने लगे तो वह उनके साथ हो गया । उस समय माता ने बालक को यह नहीं कहा कि भ्रूरे थोडासा नाश्ता तो कर जा पर उसने यही सोचा कि घन्य है मेरी कुक्षी से जन्म लेने वाला बच्चा कितना प्रतिभाशाली है । गौतमस्वामी के साथ जाते हुए बच्चे को रोका

नहीं, जाने दिया । वह श्रमण भगवान् महावीर के पास गया, दर्णन किया, देशना सुनी, श्राकर माता से कहा— माताजी मैंने प्रभु के दर्णन किये । माना कहती है, बेटा, तेरे नेत्र पवित्र हो गए, तुम घन्य हो गये । कुमार कहने लगा—मां मैंने प्रभु की श्रमृतोपम वाणी का पान किया । मां ने कहा—बेटा तेरे कान पवित्र हो गये, वीतराग वाणी का श्रवण करना वडा दुर्लभ है । मां मुक्ते प्रभु की वाणी श्रच्छी लगी । बेटा । तुम्हारा जीवन श्रच्छा बना, तुम्हारा हृदय निर्मल वन गया । कुमार कहने लगा—मां । मैं प्रभु की वाणी को हृदय तक ही नही रखना चाहता । उसे कियान्वित भी करना चाहता हूँ । श्रर्थात् मै घर-वार छोडकर श्रनगार बनना चाहता हूँ । यह सुनकर मां पहले तो मुस्कराई ग्रीर कहने लगी—

बनना चाहता हूँ। यह सुनकर माँ पहले तो मुस्कराई ग्रीर कहने लगी— वह किव की किडियो में - तू काई जाणे साधुपणा ने वाल ग्रवस्था थारी, उत्तर दीघो एसो कु वरजी, मात कहे बिलहारीजी एवता मुनिवर' है लाल तू साधुपने को क्या समक्तता है, तेरी अवस्था अभी छोटी है। साधुपना कोई बच्चो का खेल नहीं, यह अति दुष्कर है। तो बालक एवता ने कहा - मैने प्रभु से, ससार की असारता को जान लिया है। "ज चेव जाणामि, त चेव नो जाणामि" म्रादि इन सबका उत्तर सुनकर भी माँ ने उसे समकाने का प्रयास किया, किन्तु कुमार अपने दृढ सकलप पर अटल और अविचल रहा, उसे प्रलोभन दिया गया, उसे राज सिहासन पर भी श्रासीन किया गया श्रर्थात् एक दिन का राज्य दिया, श्रनुशासन की पालना करना बताया, श्रनुशासन जीवन की विशिष्ट शक्ति होती है। जो अनुशासन पालन करता है, वही अनुशासन दे सकता है। राजा वन जाने पर भी कुमार ने यही सोचा कि मैं तो ग्रपने जीवन को पवित्र बनाना चाहता हूँ। वीतराग सस्कृति को पाकर मेरे जीवन को उज्ज्वल करना चाहता हूँ। देखिये। सारा राज्य का स्वामी बन जाने पर भी उस बच्चे ने क्या कहा कि— मेरी आज्ञा है कि श्री भडार से तीन लाख सोनैया निकालकर शीघ्र ही सयम के उपकरण मगवाइये श्रीर मेरी दीक्षा विधि सम्पन्न करवाइये। इस प्रकार की दढता देखकर दीक्षा की तैयारी की गई। एवताकुमार ने उत्कृष्ट वैराग्य से दीक्षा ग्रगीकार की । दीक्षा लेने के बाद जब वे सतो के साथ निपटने गये । काष्ठ पात्र था, बचपन और लडकपन तो था ही, बाल भाव से काष्ठ पात्र को जो वर्षा का पानी बह रहा था, उस बहते हुए पानी में तिरा दिया और कहने लगे—"मेरी नाव बह रहा था, उस बहते हुए पानी मे तिरा दिया आर कहन लग—"मरा नाव तिरे, मेरी नाव तिरे।" अन्य साथी स्थिविरो ने उसे ऐसा नही करने को कहा तो बाल मुनि ने पुन ऐसा नहीं करने का आश्वासन दिया, किन्तु अन्य साधु उस वात की मन मे शका लेकर प्रभु के समीप पहुँचे और शका का निवारण किया। प्रभु ने फरमाया—यह चरम शरीरी है। तुम इसकी हिलना-निन्दा मत करो। स्थिविरो ने प्रभु के वचनो को शिरोधार्य किया। एवता मुनि ने सयम की उत्कृष्ट साधना की और जिस कार्य के लिए प्रविजत हुए थे, उसे सिद्ध कर लिया। न केवल उन्होने वर्षा के वहते नीर मे नाव तिराई अपितु ससार के दुष्कर प्रवाह से आत्मा की नौका सदा-सदा के लिए पार करली। प्रकरण का विस्तार आस्त्र के

माध्यम से ग्रा गया है। मैने उसे ग्रपनी भाषा मे प्रस्तुत किया है। इस प्रकरण से ग्राज सभी को प्रेरणा लेने का प्रसग है। बचपन मे जो सस्कार दिये जाते है वे विशिष्ट रूप से उभर कर सामने ग्राते है। कहा भी है—

"यन्नवे भाजने लग्नः सस्कारो नान्यथा भवेत।" जो नवीन भाजन में सस्कार एक बार लग जाते है, वे अन्यथा नहीं जाते। एवताकुमार के जीवन में जो सस्कार एक बार जम गये, वे उन्हें मुक्ति में ले जाने वाले सिद्ध हुए। अतं बच्चों को सस्कारित करने के लिए आज के माता-पिता को विशेष ध्यान रखना चाहिये।

एक भाई ने गामा पहलवान से पूछा कि क्या ग्रापके साथ देवीय चमत्कार हुग्रा, जिससे कि ग्रापमे इतनी शक्ति ग्रा गयी, तो उसने कहा कि नही । यह तो पुरुषार्थ पर निर्भर है । ग्राज भी ग्राप मुभे एक पाँच वर्ष के दुबले-पतले बच्चे को सौप दो—मैं दूसरा गामा तैयार कर दूँगा । यह सब सस्कार की बात है । वैदिक सस्कृति मे भी सप्तऋषि का वर्णन ग्राता है, घूवकुमार का वर्णन ग्राता है, वे भी छोटी वय मे ही विषयो से मुडकर प्रतिस्रोतगामी बन गये थे ।

बन्धुग्रो । यह सस्कृति वीतराग देव की है । इस वीतराग देव की श्रमण सस्कृति को हर दिष्ट से सुरक्षित रखना है । इस श्रमण सस्कृति से बढकर भौतिक तत्त्व धार्मिक दिष्ट से कोई भी जीवन मे नही ग्राना चाहिये । सत-सती का जीवन कैसा हो ? उनके ग्रग-प्रत्यग से वीतरागता कैसे टपकती हो, इन सबका विवेक श्रावक-श्राविका-सत-सतीवर्ग को रखना चाहिये । यह सस्कृति साधारण मानव की नहीं, वीतराग देव की ही है । वीतराग ने जो कष्ट सहकर जो सस्कृति दी, उस ग्रपूर्व सस्कृति का सेपल-नमूना किसके पास है ? सामायिक, २४ घटे का पौषघ ग्रौर प्रतिक्रमण उस सस्कृति का नमूना है । ग्राप सुज्ञ हैं, पर मैं समभता हूँ कि इस सामायिक की सस्कृति को वीतराग देव की सस्कृति का नमूना समाया हुग्रा है । धर्म होते हुए भी जहाँ उसमे हजारो प्रकार की ग्रौषघियाँ मिलाई जा सकती हैं । वीतराग देव की सस्कृति का नमूना पूर्णरूपेण ग्रहण नहीं कर सकते हो तो थोडा-थोडा ग्रहण करे । इस नमूने को चखने के लिए ये ग्राठ दिन ग्रा गये है श्रौर जा भी रहे हैं । इन ग्राठ दिनो मे इस सस्कृति के नमूने को ग्रपने जीवन मे ले ।

यह घाटकोपर का सघ बहुत बड़ा सघ है। यहाँ जो कुछ स्थिति थी वह मेरे घ्यान मे आयी। भावना बहुत है पर सेपल-नमूना लेने की स्थिति कम नजर आती है। पाँच हजार घरो की सख्या मे पाँच हजार पौषघ भी हो जाय तो मैं समभूँ कि आप इस सस्कृति के नमूने को लेकर चले। प्रत्येक भव्य का ख्याल रखना है कि यह कोई एरगेर नथुफेर की सस्कृति नही है। मैं सब देखता हूँ। सघ अपनी स्थिति को लेकर चलता है, कई जिम्मेदारियाँ होती है, वे कार्य भी

महत्त्वपूर्ण होते है। उन्हें भुठलाया नहीं जाता, पर उन सभी कार्यों में महत्त्वपूर्ण वीतराग देव की सस्कृति के नमूने का कार्य है। ग्रापको मालूम ही है कि मगध सम्राट श्रेणिक को पूणिया की सामायिक खरीदने के लिए कहा गया था, ग्रीर जब वह सामायिक खरीदने गया तो पूणिया श्रावक ने भगवान से ही उसका मूल्य जानने की बात कहीं तो प्रभु ने कहा कि वावन डूगरी सोना तो उसकी मात्र दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं है। श्रमण सस्कृति का नमूना जो सामायिक है, उसका मूल्याकन नहीं किया जा सकता। ग्रत ऐसी सस्कृति की सुरक्षा हर हालत में होनी चाहिये।

श्राज परीक्षण करना है कि इन पाँच इन्द्रियों के विषय में श्राप श्रनुस्रोत गामी बने हुए हैं या प्रतिस्रोतगामी ? मैं श्रापकों क्या कहूँ ? मैं जिस वेश में हूँ उसी वेश में रहने वाले मेरे यह भ्राता प्रतिस्रोतगामी न बन श्रनुस्रोतगामी वन कर श्रपने कार्य को क्रान्तिकारी मान रहे हैं। बन्धुश्रो । यह क्रान्ति नहीं भ्रान्ति हैं। मैं तो यहीं कहूँगा कि प्रत्येक मानव विषयों से प्रतिस्रोतगामी वने। इस श्रमण सस्कृति को महत्त्वपूर्ण समस्कर चले। मैं तो श्रपनी श्रन्तरात्मा से सबको यहीं परामर्श दूँगा कि श्राप विषयों से विरक्त होकर ऊपर उठने का प्रयत्न करे। यदि श्रिषक न हो सके तो कम से कम कल के दिन तो श्रष्टिक से श्रष्टिक सामाियक, प्रतिक्रमण, पौषध करे। विषयों से प्रतिस्रोतगामी से जितनी भी वाते सामने श्राप ग्राप उनमे मुस्तेदी चाल से श्रागे बढें। वीतराग देव की वाणी के साथ श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से श्राप श्रपने जीवन में श्रायु की श्रपेक्षा बुद्धि के धर्मामीटर को तेज बनायगे तो वस्तु स्वरूप समक्त में श्रायेगा श्रीर उसी वस्तु स्वरूप को समक्तकर श्रागे बढेंगे तो श्रापका जीवन मंगलमय बनेगा। इन्हीं भावनाश्रो के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१६-८-८५ सोमवार 40

माफी मांगो श्रौर माफी दो

(संवत्सरी)

वीतराग वाणी के पिपासु भव्यजनों के लिये आज का प्रसंग वीतराग वाणी को हृदयगम करने का प्रसंग है, ग्रंतर चेतना में व्यवस्थित करने का प्रसंग है। वीतराग देव का ज्ञान सीमित नहीं, सीमातीत है, ग्राकाश का जैसे कहीं ओर छोर दिएटगत नहीं होता है, वैसे ही वीतराग देव के ज्ञान का भी और छोर नहीं है, ऐसे वीतराग देव के ज्ञान को हृदय में भरने के लिये प्रत्येक मुमुक्षु को स्वय का हृदय विशाल बनाना है। जब तक मनुष्य का दिल सकुचित रहेगा, उसमें वीतरागवाणी का उपदेश समा नहीं सकता। उसको ग्रन्तर में समाहित करने के लिये प्रत्येक भाई और वहिन को सवत्सरी के प्रसंग से दिल को वडा बनाना है। मनुष्य जीवन की सार्थकता ग्रात्मा को पित्र बनाने में है। ग्रंत आत्मा को पित्र बनाने का मार्ग प्रशस्त करने के लिये सवत्सरी का पुनीत प्रसंग उपस्थित है। चातुर्मास प्रारम्भ से ४६-५०वे दिन सवत्सरी की ग्राराधना तीर्थकर देवों ने बतायी है। तीर्थकर देव महावीर स्वामी ने भी सवत्सरी मनायी, ऐसा समवायाग सूत्र के मूल पाठ में कहा है—

"समणे भगव महावीरे वासाण सवीसइराए मासे वइक्कते। सत्तरिएहिं राइदिएहिं सेसेति वासावास पज्जोसवेइ।।"

श्रमण भगवान् महावीर ने वर्षावास का एक माह ग्रौर २० दिन बीतने पर तथा ७० दिन ग्रवशेष रहने पर पर्युषण कल्प ग्रर्थात् सवत्सरी पर्व की ग्राराधना की। चातुर्मास का प्रारम्भ ग्राषाढ शुक्ला पक्खी से होता है। इस ग्राम के मूल पाठ से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि सर्वज्ञ प्रभु महावीर ने ग्रौर उनके पूर्ववर्ती तीर्थकरों ने भी इस पर्व का ग्राराधन किया था इससे इस पर्व की सनातनता ग्रौर महत्ता सिद्ध होती है।

यह विषय जरा समभने का है कि चातुर्मास बैठने के बाद एक माह स्रीर २० रात्रि व्यतीत होने पर ही सवत्सरी पर्व क्यो मनाया जाता है ? इस विषय का विवेचन भव्य-जनो को यथा-समय समभ लेना चाहिये। समय की स्थिति से शोरगुल मे इस बात को भले ही कोई न सुने, पर जिन भाइयो के शब्द-कर्ण-गोचर हो रहे है, वे शाति के साथ इस विषय का चितन-मनन करने की कोशिश करे। यह पर्व स्राध्यात्मिक दृष्टिकोण से तो महत्त्वपूर्ण है ही, समग्र सृष्टि से भी युगान्तरकारी है। ब्रारो के प्रसग से भी ब्राप समभ सकते है। जैन सिद्धान्ता-नुसार एक काल चक्र के १२ ग्रारक है। इसके दो विभाग[े] है—उत्सर्पिणी ग्रीर म्रवर्सार्पणी, जिस समय मे मनुष्य म्रादि प्राणियो की शरीर की ऊँचाई-चींडाई तथा शक्ति मे तथा जमीन ग्रांदि पदार्थों के रस-कस मे उत्तरोत्तर उत्कर्ष होता जाता है, वह काल उत्सर्पिणी कहलाता है ग्रीर जिस समय मे इसका क्रिक ह्रास होता है, वह काल ग्रवसिंपणी कहलाता है। वर्तमान मे ग्रवसिंपणी काल का पचम श्रारक चल रहा है। यह २१ हजार वर्ष तक चलेगा। इसकी समाप्ति पर छठा दु खम-दु.खम भ्रारा लगेगा। वह ह्रास की पराकाष्ठा का काल होगा। उसमे धर्म, कर्म, राज्य व्यवस्था ग्रादि का लोप हो जाएगा । प्रकृति मे भयकर उथल-पुथल होगी। गाँव, नगर भ्रादि उजड जाएँगे। यह स्रारा लगते ही प्रथम सप्ताह मे भयकर प्रलयकारी वायु चलेगी जो ग्रधिकाश वस्तियो को उजाड देगी। एक सप्ताह तक प्रलयकर असह्य सर्दी पडेगी। एक सप्ताह तक खारे जल की मूसलाघार वर्षा होगी। वह जल इतना खारा व तीक्ष्ण होगा कि जीव-घारियो एव वनस्पतियो के शरीर जलने लगेगे। इसके पश्चात् सात दिन तक विष वृष्टि होगी। सात दिन तक घूलि की वर्षा होगी। सात दिन तक घूम वृष्टि होगी। इस तरह सात सप्ताह तक प्रलयकारी दृश्य रहेगा। ५०वे दिन शाति होगी। इसी तरह जब उत्सर्पिणी काल प्रारम्भ होगा। तब उसके प्रथम ग्रारे मे भी छठे ग्रारे की तरह यही स्थिति मानवो के जीवन की होगी।

जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति मे उत्सर्पिणी काल के प्रथम आरे का प्रारम्भ बतलाते हुए लिखा है कि श्रावण कृष्णा प्रतिपदा को वालावकरण ग्रौर ग्रभीच नक्षत्र मे जनत गुण द्रव्य क्षेत्र काल ग्रौर भाव की वृद्धि के साथ प्रथम ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा । इक्कीस हजार वर्ष मे उस "दु खम-दु खम" नामक प्रथम ग्रारे के समाप्त होने पर अनत गुण वृद्धि को लिये हुए श्रावण कृष्णा प्रतिपदा से ही ''दु खम'' नामक द्वितीय ग्रारा प्रारम्भ हुआ। प्रारम्भ मे पुष्करावर्त्त नामक महामेघ सात ग्रहो रात्रि पर्यन्त गर्जना के साथ निरन्तर बरसता रहा। इस महान् वर्षा के फलस्वरूप तप्त लोहे के समान जलती हुई पृथ्वी शीतल हो गई। इसके बाद सात दिनो तक क्षीर नामक महामेघ अविराम-गति से वरसा, जिससे भूमि के ग्रशुभ वर्ण, गघ, रस, स्पर्श उपशात होकर शुभ रूप मे बदल गए। तत्पश्चात् सात दिनो तक आकाश निर्मल रहा। बाद में घृत नामक महामेघ सात दिन तक निरतर वरसता रहा, जिससे भूमि का अशुभ रस शुभ हुआ। तत्पश्चात ग्रमृत नामक मेघ के सात दिनो तक लगातार बरसने से वनस्पति के श्रकुर प्रस्फुटित हुए। बाद मे पुन सात दिन तक म्राकाश स्वच्छ रहा, तत्पश्चात् सात दिन पर्यन्त रस नामक मेघ की निरतर वर्षा होने से वनस्पति मे तीक्ष्ण, कटुक, काषायिक, श्रम्ल एव मधुर रूप-पाँची प्रकार के रस के साथ शक्ति-दायक तत्त्वो का सचार हुआ और इस तरह घान्य, वनस्पति फल-फूल आदि मानव के भोग योग्य बन गए। इस प्रकार दूसरे भ्रारे के प्रारम्भ से ५०वे दिन माकाश के स्वच्छ होने पर विलो मे रहने वाले मानव जव वाहर निकले भौर भूमि को हरी-भरी देखी, तरुगणो को फूल फलो से लदे हुए देखे तो वे हर्ष विभोर हो गए। इस तरह यह प्रसग चातुर्मास प्रारम्भ से ४६व, ५०वे दिन के लगभग प्राप्त होता है। आषाढी पूर्णिमा के बाद का यह ४६वा, ५०वा दिन ज्ञानियों की दिल्ट में विशेष महत्त्व का विदित हुआ और आतम-शुद्धि के लिये सवत्सरी पर्व की आराधना चतुर्विध सघ के लिये निर्देशित हुई। इसी आराधना को गणघरो एव बाद के श्राचार्यों ने उपयुक्त समक्ता तथा श्राराघना करते श्राए । तदनुसार निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति के कान्तिकारी महान् कियोद्धारक पूज्य श्री हुनमीचन्दजी म सा से लेकर ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा तक ग्राराघना होती रही। ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा की उपस्थिति में ही अजमेर वृहत् साधु सम्मेलन वि स. १६६० मे भी एतद् विषयक लम्बी चर्चाओं के पश्चात् यही निर्णय रहा कि चातुर्मास के प्रारम्भ से ४६वे, ५०वे दिन सवत्सरी पर्व की ग्राराघना की जाए। तदनुसार ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा पश्चात् भी पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा की सम्प्रदाय सहित भारत की प्राय सभी स्थानकवासी बाईस सम्प्रदाये (ऐतिहासिक-दिष्ट से साधुमार्गी परम्परा) भ्राराधना करती रही । अजमेर सम्मेलन के समय एतद्विषयक निर्णय मे सम्मिलित एकाध सम्प्रदाय बाद मे ४६वे, ५०वे दिन के अनुरूप आराघना करने में सक्षम नहीं हो पाई।

वृहत् साधु सम्मेलन सादडी में भी उक्त नियम की पुष्टि करते हुए सगठन की दृष्टि से ग्रत्य सख्यकों को मिलाने हेतु ग्रत्यधिक बहुल पक्ष ने परिवर्तन कर भादना की सनस्परी रखी, पर यह कहा गया कि "ग्रागे गुजरात, सौराष्ट्र ग्रादि को सम्मिलत करते वक्त यदि सनस्परी की ग्राराधना में फेरफार करना पड़े, यानि ४६वे, ५०वे दिन को करने का प्रसग ग्रावे तो ग्रत्य सख्यक सहित समग्र सत-सती वर्ग को ४६वे, ५०वे दिन सवत्सरी करने में तत्पर रहना चाहिये।" ग्रादि ग्राशय के भावों को व्यक्त करते हुए सवत्सरी का परिवर्तन हुग्रा। सनस्परी से एक सप्ताह पूर्व इस पर्युषण पर्व का प्रारम्भ होता है। पर्युषण पर्व के ग्रातम दिन साधना के ग्रम्यास के लिये पूर्वाचार्यों ने नियत किये है। इसे ग्रष्टान्हिक पर्व भी कहते है।

उक्त सैद्धान्तिक विवेचन से ज्ञात होता है कि यह सवत्सरी का दिवस शान्ति का पर्व है। सकल सृष्टि की दृष्टि से भी यह शाति का दिन है और ग्राध्यात्मिक दृष्टि से भी यह शाति का ही दिन है। ग्रत इस दिन को शाति के पर्व के रूप मे मनाना है। केवलजानियों के ज्ञान में क्या स्थिति किस रूप मे रही हुई है, यह छद्मस्थ ग्रपूर्ण व्यक्ति नहीं जान सकता। लेकिन सवत्सरी पर्व को चातुर्मास लगने के ५०वें दिन मनाने का विचान व्यावहारिक दृष्टि से भी उपयोगी प्रतीत होता है, क्योंकि तब तक प्राय गृहस्थ लोग ग्रपने-ग्रपने कार्यों से निवृत्त हो जाते है, जिससे साधना में विशेष प्रगति कर सके। जो व्यक्ति सवत्सरी के रोज ग्रपनी श्रात्मा के राग-द्वेष, विषय-कषाय के कलिमल को निकालकर उसे समत्वानुरजित कर लेता है तो उसकी ग्रात्मा में शांति का ग्रमृतमय निर्भर फूट पडता है। कषायों को, मनमुटाव को घोकर ग्रात्मा को सरल बनाने पर ही यह स्थित बन सकती है।

सवत्सरी पर्व मानव के लिये ही नहीं सम्पूर्ण प्राणी जगत् के लिये ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि तिर्यच में बहुत से प्राणी तथा देव-नारकी इसे नहीं मना सकते, लेकिन जो मानव ग्रन्तर्मुखी बन इस दिन साधना में लगकर सवको ग्रभयदान दे देते हैं तो उनके द्वारा होने वाली उन जीवो की मानसिक, वाचिक ग्रीर कायिक हिसा रूक जाती है ग्रशीत् उनका सरक्षण हो जाता है।

यह ग्रात्मा ग्राज से नहीं, कल से नहीं, इस जन्म से, पर जन्म से नहीं, पर अनतानत जन्मों से अपने स्वभाव को भूलकर विभाव में जकडी, कर्मों के परतत्र हो, जीती चली ग्रा रहीं हैं। उसे स्वभाव में लाने के लिये, कर्मों को तोड़ने के लिये इस पर्व का सही ढग से ज्ञान प्राप्त कर ग्राचरण में सम्यक् मोड लाना होगा। जिस प्रकार मनुष्य कैंदखाने में खाना-पीना मिलने पर भी सुखी नहीं रह, सकता, क्यों कि वहां स्वतत्रता नहीं हैं। उसी प्रकार जब तक ग्रात्मा कर्मों से स्वतत्र नहीं हो जाती, तब तक ससार भी उसके लिये कैंदखाना है, ऐसे ससार में वह भौतिक ऐश्वर्य कितना ही प्राप्त कर ले, पर शाश्वत सुख की अवस्था प्राप्त नहीं कर सकती। जो विषय कषायों से विरक्त होती है वहीं ग्रात्मा सदा-सदा के लिये शाश्वत शांति को वर सकती है। वह शांति "कषाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" से ही होती है। ग्रर्थात् जिन ग्रात्माग्रों की कषाय से मुक्ति हो गयी हैं, क्रोंघ, मान, माया, लोभ कम पड गये हैं ग्रथवा सर्वथा नष्ट हो गये हैं। वह ग्रात्मा सारे ससार के बघनों को तोड़कर सदा-सदा के लिये स्वतन्त्र-स्वावलम्बी हो जाती है, सदा-सदा के लिये ग्राजाद हो जाती है— "कषाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" के स्थान पर यह कहा जा सकता है कि— "मोह मुक्ति किल मुक्तिरेव" ग्रथात् जहाँ ग्रात्मा का मोह बघन टूटता है, वहाँ मुक्ति होती है ग्रीर मोह नहीं टूटता है तो मुक्ति नहीं होती है। कषाय मुक्ति की सुक्ति भी मोह मुक्ति से जुड़ी है। सवत्सरी के प्रसग से भव्य जन उपस्थित हुए हैं। हिन्दुस्तान में श्रीर विदेशों में भी विभिन्न स्थानों पर सवत्सरी की ग्राराधना की जा रही है श्रीर की जाती है।

म्राज एक प्रश्न स्वाभाविक रूप से प्रकट होता है कि जब सबत्सरी

ग्राध्यात्मिक साधना का प्रतीक है ग्रौर ग्रात्मा के मौलिक स्वरूप मे कोई ग्रन्तर नहीं है, तो सभी साधक एक ही रोज इस पर्व को क्यो नहीं मनाते ? शास्त्रीय दृष्टि से विचार करे तो यह स्पष्ट है कि सवत्सरी पर्व मनाने के लिये ग्रागमो में कही पर भी सावन-भादव मास का कोई उल्लेख नही है। वहाँ तो स्पष्ट बतलाया है कि चातुर्मास प्रारम्भ से पचासवें दिन सवत्सरी मनाई जाए, ताकि सतर दिन अवशेष रह सके। जो व्यक्ति इस सिद्धान्त को न मानकर भादव मास में सवत्सरी मनाने का आग्रह रखते है, उनके सिद्धान्त पक्ष में दोनो तरफ से खडित होने का प्रसग थ्रा जाता है। जब श्रावण मास दो ग्रा जाते है, तब भादन मास मे सवत्सरी मनाने वाले का पहला सिद्धान्त-पक्ष, जो कि सवत्सरी को ५०वे दिन मनाने का है, वह टूट जाता है। क्यों कि दो श्रावण होने से पचासवे दिन सवत्सरी न ग्राकर, तीस दिन वढ जाने से लगभग ग्रस्सीवे दिन सवत्सरी आती है ग्रौर जब दो ग्रासोज ग्रा जाते है, तब भाद्रपद मे सवत्सरी मानने वाले वर्ग का दूसरा सिद्धान्त पक्ष, जो ७० दिन अवशेष रहने का है। वह निभ नही पाता है। क्यों कि ग्रासोज के दो होने से चातुर्मास के ७० के स्थान पर १०० दिन अवशेष रह जाते है। अत दोनो सिद्धान्त पक्ष खण्डित हो जाते है। पर जो वर्ग, महीने कोई भी बढे-घटे, पर जो पचासवे दिन सवत्सरी मनाकर चलते है, उनके यह नियम तो बराबर निभता ही है। अत दोनो नियम न टूटकर एक नियम सुरक्षित रहता है। इस विषय मे अजमेर साधु सम्मेलन में भी विचार-विनिमय हुग्रा था।

श्राज जैनागमो मे गणित सुरक्षित नही रहने पर ही यह विवाद की स्थित बन रही है। क्यों कि चातुर्मास बिठाने-उठाने के सब कार्य लगभग व्यावहारिक पचाग से किये जाते हैं। उसी से ही विवाद की स्थिति सामने श्रा रही है। जहाँ सवत्सरी पर्व कषायों का शमन करने का विशिष्ट पर्व है, वहाँ कषाय बढ़ने का प्रसग श्रा जाता है। जैनो का सवत्सरी पर्व तो कम-से-कम एक होना ही चाहिये। इसे एक करने मे किसी का कुछ नही जाता। श्रावश्यकता है श्रपनी-श्रपनी पकड छोड़ने की, जब तक श्रपनी-श्रपनी पकड रहेगी, एकता श्रा नहीं सकती। श्रौर तो श्रौर । जब परिवार में भी कोई एक पारिवारिक सदस्य श्रपनी पकड लेकर चलता है तो उनमे भी एकता नहीं रह पाती, तो सामाजिक स्तर पर एकता कैसे रह सकती है। श्रतः सवत्सरी पर्व को तो सभी को एक रूप में मनाने का प्रयास करना चाहिये।

इस ग्राशय के भावों से सवत्सरी के विषय में सादडी—सम्मेलन में कुछ उल्लेख हुग्रा। उसके बाद भीनासर प्रतिनिधि मण्डल बनाया गया, सबसे सम्पर्क साधने के लिये, पर फिर दो श्रावण ग्रा गये। तव गुजरात ग्रौर सौराष्ट्र के मुनियों व श्रावकों ने मिलकर सोचा कि जो सर्वानुमित का मार्ग १६६० का हमारे सामने पडा है, उसमे उथल-पुथल करने को ग्रावश्यकता नही। फिर भो कइयो ने दूसरे श्रावण मे सवत्सरी मनायी। सवत्सरी के सम्वन्य में मैंने श्रीर श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म सा ने सयुक्त निवेदन दिया ही है, उसका भाव यह है कि यदि सारी जैन समाज एक होकर कोई भी तिथि निश्चित करके बतला दे तो हम उस तिथि को विना हिचक के सवत्सरी मनाने के लिये तैयार है। वास्तव मे भोतर का दुराग्रह नहीं छूटेगा, तव तक ग्रात्म णुद्धि कैसे हो सकती है? श्रात्म गुद्धि के लिये ग्रनाग्रह भाव से विचार करना होगा।

मैने भारत महा मण्डल के सदस्यों के सामने जोघपुर में एव ग्रन्यों के सामने भी यह सुभाव रखा था कि जैसे विक्रम सम्वत् ग्रपनाया है वैसे ही शक सम्वत् ग्रपना ले, तो ये सारी दुविघाये समाप्त हो सकती है। उन्होंने इस सुभाव को सुनकर प्रशसित ग्रवश्य किया, पर ग्रागे कार्यक्रम नहीं वनाया, मैं तो ग्रपनी मर्यादा में कह देता हूँ। क्या करना, कैसे करना—यह श्रावकों का दायित्व है।

सज्जनो । विचार करिये, सवत्सरी महापर्व वर्ष मे एक दिन श्राता है। श्रगर वह भी सही ढग से नहीं मनाया तो जो समय एक बार वीत गया, वह फिर से नहीं श्राने वाला है। एक ज्योतिषी का उदाहरण है। एक ज्योतिषी ने ज्योतिषी-विद्या का गहन श्रद्ययन किया। पर उसकी धर्मपत्नी प्रतिदिन उससे भगडा करती हुई कहती रहती कि तुम तो पोथियाँ पढते रहते हो, कमाई तो कुछ करते ही नहीं। ज्योतिषि ने कहा—'मैं ऐसा मुहूर्त निकालूँगा, जब ज्वार से मोती बन जायेगे।" पत्नी को उस पर विश्वास नहीं था, श्रत वह कहने लगी कि तुम तो केवल गप्पे हाकना जानते हो, करते—कराते कुछन ही। क्या ज्वार के भी कभी मोती वन सकते हैं? सयोग से श्राकाश मे नक्षत्रों के योग का वैसा प्रसग श्राया। उस पडित ने गणित द्वारा समय का निर्धारण किया। उसने श्रपनी पत्नी से कहा कि देखों। श्रव मैं साधना करता हूँ, तुम ज्वार लेकर वैठना शौर चूल्हे पर गर्म पानी का वर्तन चढा देना। जिस समय मैं "हूँ" कहूँ, उसी क्षण ज्वार के दाने गर्म जल के वर्तन में डाल देना। थोडी हो देर मे ज्वार के मोतो बन जायेगे। पत्नी को उसकी वात पर विश्वास तो नहीं था, फिर भी

१. कई भाई ऐसी भी प्रिक्रिया करने वाले मिलते है कि "नानालालजी ने कहा कि सारी जैन ममाज एक होकर सवत्सरी पर्व की तिथि निश्चित कर दे, तो मैं भी उसी दिन मना लूँगा पर ऐसा होने वाला नही है। ग्रुत उनका कहने मे क्या जाता है?" ऐसा कहने वाले भाडयों से मेरा यही सुफाव है कि वे प्रतिक्रिया न कर खुद भी ऐसा अनाग्रह भाव अपना ले तो फिर मवत्सरी की एकता मे दूरी कहाँ? लेकिन वे अपना आग्रह तो छोडना नहीं चाहते ग्रीर जो छोडते हैं, उनकी प्रतिक्रिया करना जानते हैं। यह आत्म पवित्रता मे सहायक नहीं है।

वह कहने लगी कि घर मे एक समय का खाना भी नही है, ज्वार कहाँ से लाऊँ ? पिडत ने कहा—पड़ोस मे सेठानी रहती है, उससे उघार ले आओ। पत्नी पड़ोसन के पास गयी और वोली कि—"सेठानीजी ! मुफे दस सेर ज्वार उघार दे दीजिये", सेठानी ने सहज भाव से पूछ लिया—"क्यो वाई! ऐसी क्या आवश्यकता पड गयी, जो ज्वार उघार माग रही हो ?" उस पिडत की पत्नी ने कहा—"मेरे पित कहते है कि ऐसा मुहूर्त आने वाला है जब ज्वार को चूल्हें पर चढे हुए गर्म पानी के वर्तन मे डाल देने पर वह मोती रूप मे वदल जायेगी।" सेठानी को उस विद्वान् ज्योतिषि पर विश्वास था, वह मन ही मन प्रसन्न हुई और उसने २० सेर ज्वार दे दी।

सेठानी ने सोचा—नक्षत्रों का योग तो आकाश में होगा। पडितजी के घर में नहीं। अतः यदि ऐसा योग आने वाला है तो जैसे पडितजी के घर में आयेगा, वैसा ही मेरे घर में भी आएगा। उनके यहाँ उस समय में ज्वार के मोती वन सकते हैं, तो मेरे घर क्यों नहीं बनेगे ? उसने शीघ्र सीगडी तैयार करके गर्म पानी का बर्तन उस पर रख दिया। बीस सेर ज्वार पास में रखकर दीवार के पास बैठ गयी। उसके कान दीवार पर लगे हुए थे। उघर उस विद्वान् की पत्नी भी पानी उबालकर ज्वार पास में लेकर बैठ गयी। विद्वान् ने आराधना शुरू की। जैसे ही उसने "हूँ" कहा, सेठानी ने तो ज्वार पानी में डाल दी। किन्तु उस विद्वान् की पत्नी ने "हूँ" शब्द सुनकर कहा—"क्या मैं ज्वार डाल दूँ?"

समय बहुत सूक्ष्म होता है। वह शुभ योग निकल गया, पिडत ने माथा घूना। उसने कहा—मैंने पहले ही समभा दिया था कि हूँ कहते ही ज्वार डाल देना। पूछने की क्या आवश्यकता थी? इस मूर्का ने सुग्रवसर गवा दिया, उसकी पत्नी ने वह योग निकल जाने पर ज्वार पानी मे डाली तो वह घूघरी बन गयी। उसने कोधित होकर कहा—यह क्या हुग्रा? यह ज्वार तो घूघरी बन गयी। बडे चले थे ज्वार से मोती बनाने। ग्रब मैं पडोसन को २० सेर ज्वार कहाँ से लाकर दूँगी? उसकी इतना कोघ ग्राया कि उसने वह बर्तन लाकर पति के सामने पटक दिया ग्रौर सारी घूघरी बिखर गयी। पतिदेव माथे पर हाथ रखकर चिन्तन करने लगे कि मैंने मुहूर्त्त निकाला, किन्तु इसने साघा नही ग्रौर ग्रब मुभे दोष दे रही है। उघर पडोसन सेठानी ने बर्तन का ढक्कन खोला तो उसमे मोती के दाने चमक रहे थे। उसने कमरे मे उडेल दिया तो कमरा प्रकाश से जगमगा उठा। २० सेर ज्वार मोती के रूप मे परिणत हो गयी। सेठानी ने सोचा—पडित की पत्नी ने ग्रज्ञानता वश समय नही साघा ग्रौर ग्रव उन्हे दोष दे रही है। उनकी कृपा से मुभे यह ग्रनहोना लाभ मिल रहा है। ग्रत ग्रव मुभे इसमे से कुछ मोती पडितजी को भेट करना चाहिये,

तभी उस दोष की निवृत्ति होगी। इघर पत्नी वडवडा रही थी, पडितजो चितन कर रहे थे, इतने मे ही पडोसिन सेठानी पडितजी के घर आई आंर उनके सामने मोती के दाने रखे और वोलो—पडितजी। यह आपकी अन्तर दिष्ट एव आपकी कृपा का परिणाम है। आपके वताये हुए मुहूंत को आपकी पत्नी से मैंने जाना और (आपके इशारे पर) आपके वताये हुए मुहूंत पर मैने ज्वार पानी मे डाल दी जिसके ये मोती वन गये। उसके उपलक्ष्य मे यह तुच्छ भेट आपको सम्पित करने आयी हूँ। यह सुनकर विद्वान् पडित को अपनी विद्या पर और अधिक विश्वास हुआ। वह अपनी पत्नी से वोला, तुमने मुहूर्त चुका दिया। पडोसिन सेठानी ने मुहूर्त साघ लिया तो वह निहाल हो गई। यह सुनकर पत्नी के नेत्र खुले और वह रोने लगी, अपनी अजान दशा पर पश्चाताप करती हुई पडितजी के पैरो मे गिरकर कहने लगी, एक वार और वही मुहूर्त ले आओ। पडितजी ने कहा ऐसा दुर्लभ सयोग वार-वार नही आया करता, जो उसका लाभ उठा लेता है वह निहाल हो जाता है और जो उसे गवा देता है, वह रोता रह जाता है।

बन्धुस्रो ! यह तो एक रूपक है, इसको पहचानिये। इस रूपक से प्रत्येक भव्यजनों को चितन करना चाहिये कि एक ज्योतिषी के मुहूर्त पर श्राज दुनिया इतनी विश्वास करती है तो ये ज्योतिषी बड़े या वीतराग देव वड़े। सर्वज्ञ सर्व-दर्शी वीतराग देव ने श्रपने केवलालोक में देखकर श्रात्म-शुद्धि का पर्व निर्धारित किया। इस मुहूर्त में शोरगुल नहीं करते हुए श्रन्तर की शुद्धि को परिमार्जित कर जवारी के मोती बनाने के तुल्य इस श्रात्मा को परमात्मा बनाने का प्रयत्न करना चाहिये पर बनावे किस विधि से ? चारित्र की गरिमा के साथ ध्यान साधना, मौन साधना, श्रतर की पवित्रता नहीं सधे, तब तक सवत्सरी पर्व का यह मुहूर्त नहीं सध सकता। भगवान् के समय साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका इस मुहूर्त को साधते थे श्रौर श्रपने जीवन में चितामिएा, सूर्यकान्तमिण रत्न से भी बढ़कर सवत्सरी को समभते हुए साधना में लग जाते थे।

महाप्रभु महावीर की योग पद्धति जनता मे तो थी ही पर शासकीय स्तर पर जो सम्राट् होते थे, उनमे भी कई राज्य मे ही ग्रासक्त नहीं होते थे, वे भी सर्वोपरि ग्राध्यात्मिक धर्म को जीवन मे स्थान देते थे। जनता से ऊँचे पोस्ट पर रहते हुए भी कैसी ग्राध्यात्मिक साधना करते थे। इसका भी उल्लेख ज्ञानीजनो ने किया है। उस उल्लेख का प्रसग ग्राज की स्थिति से मैं यदा-कदा कर देता हूँ। ग्राज के युग मे कॉलेजो की शिक्षा है, डिग्नियाँ प्राप्त है, ग्रक्षरीय ज्ञान की स्थिति वढी चढी है। कमी है तो ग्राज ग्राध्यात्मिक जीवन की है। ग्राज के चितक बाह्य दिन्द को लेकर ग्राधिक चलते हैं। ग्रन्तर प्रवेश नहीं कर पाते। इसिलए शांति का ग्रनुभव नहीं कर पाते। वे सोचते हैं कि हमने तो ग्रमुक-

२८६] [ऐसे जिये

श्रमुक डिग्री हासिल करली । श्रव इस प्रकार सीघी—साघी पोशाक मे साघना करना श्रर्थात् सामायिक की पोशाक, मुँहपत्ती लगाकर चुपचाप मौन साघना करना तो हमारे पोजीशन के विपरीत-खिलाफ है । ऐसे कई महानुभाव श्रपने जीवन मे "जवारी के मोती" बनाने से विचत रह जाते है । पर विचार करिये डॉ राघा कृष्णन, जािकर हुसैनादि भी राष्ट्रपति पद पर श्रासीन होते हुए भी घर्म को नहीं भूले । वे एक घटे के लिये भी प्रतिदिन जैसी उनकी मान्यता थी, उसके श्रनुसार नित्यनियम करते थे । मेरे वधुगण क्या सोच रहे है ? यह जीवन तो गया सो गया श्रौर श्रशांति भरकर श्रागे के जीवन को भी क्यो बेकार करना चाहते है ? यदि जो जीवन जवारी का मोती बनाने का है, उसे भी ऐसे ही गमावेंगे तो फिर शांति कहाँ मिलने वालो है ?

राजनैतिक स्थल पर रहने वाले सम्राट् उदायन ग्रपने पोजीशन को, ग्रपने मान-सम्मान को मुख्यता नहीं देते थे, वे वीतराग धर्म को मुख्यता देते थे। वे धर्मनीति के साथ राजकीय नीति का पालन करते थे। चद्रप्रद्योतन ने कुटिलता-पूर्वक उदायन महाराज की एक दासी स्वर्ण गुटिका का ग्रपहरण कर ग्रपनी रानी बनाना चाहा। उदायन महाराज को जब मालूम हुग्रा तो उन्होंने विचार किया कि मैं धर्म नीति के साथ राजकीय नीति का भी व्यवहार कर रहा हूँ। वे मेरे बराबर के सम्राट् है। वे चाहते तो मैं हर्षपूर्वक दासी भेट कर देता। पर यह चोरी का कार्य मानव के लिए कलक है तो फिर राजा के लिये तो कहना ही क्या? मैं ग्रनीति का प्रतिकार नहीं करूँगा तो वीतराग धर्म के प्रति दुनिया की उपेक्षा होगी कि वीतराग का धर्म दुनिया को कायरता सिखाता है। वीतराग देव के सिद्धान्त इतने व्यापक व विशाल है कि उन्हें एक भोपड़ी में रहने वाला मजदूर भी ग्रपना सकता है।

श्रावक होते हुए भी अन्याय के प्रतिकार के लिये उन्होंने युद्ध करना उचित समभा। उदायन ने उज्जयिनी पर आक्रमण कर दिया। उन्होंने केवल चण्डप्रद्योत को हराया ही नहीं अपितु उसे बदी भी बना लिया। जब वे वापस अपने राज्य की ओर सेना एव बिदयों को लेकर लौट रहे थे तो मार्ग में सवत्सरी महापर्व का अवसर आ गया। ख्याल आया कि ससार का कारोबार तो चलता ही रहता है पर मुभे आध्यात्मिक पर्व को नहीं भूलना है। युद्ध सामग्री बाहरी राजनीति के साथ वे आत्मा की नीति को नहीं भूलते थे। युद्ध में जाते समय अन्य युद्ध की सामग्रियों के साथ आरामा को पोषण देने वाली सामायिक, पौषघादि के उपकरण भी अपने साथ रखते थे। रास्ते में दशपुर जिसे आज मदसौर कहते हैं, वहाँ तक पहुँचे और ज्ञात हुआ कि समग्र विश्व के प्राणियों को, छोटी सी छोटी आत्मा के लिए हितकारी सवत्सरी पर्व आ गया है। युत्र सबसे वैर-विरोध मिटाना-खमत खामणा करना है, वह सवत्सरी पर्व पर ही हो सकता है। सेनापित को आदेश दिया—सैन्य विहार स्थिगत कर दिया

जाय और यही पर पडाव डाल दिया जाय। वहाँ पौपघ जाला के योग्य मकान नहीं है। अत एक सफेद वस्त्र का टेट लगाया जाय। क्यों कि १८ पापों से निवृत्त हो पूर्व के पापों की आलोचना व प्रायण्चित के लिए आज प्रतिपूर्ण पौपघ करने का प्रसग है। जो वास्तव में १८ पापों से अपने दिल को साफ कर लेता है, उसी का जीवन ऊँचा उठता है और वही वीतराग देव का सच्चा अनुयायी है। यही सोचकर महाराज उदायन ने अपनो साघना में वैठने के पूर्व की तैयारी की और अनीति का प्रतिकार करने के लिये यदि चद्रप्रद्योतन के साथ स्थाम किया, तथायि उसके साथ घृणा का व्यवहार नहीं किया, यहाँ तक कि जव भोजन करते थे तव भी स्वय की थाली में एक साथ वैठकर भोजन करते थे। सवत्सरी के प्रसग से वे सोचने लगे कि आरम्भ समारम्भ आदि १८ पापों का त्याग करना है।

मनुष्य के प्राणो को सुरक्षित रखने के लिए भोजन आवश्यक है किन्तु इस भोजन को बनाने के लिए पट्कायिक जीवो की हिसा करनी पड़ती है, पर पौषष बत मे इस आरम्भ—समारम्भ का त्याग होता है। में पेट को खुराक नहीं देना चाहता। श्राज वीतराग देव की परम सस्कृति का दिन है, यदि खाने-पीने राग-रग, मौज-गौक मे पड जाता हूँ तो यह भुभ मुहूर्त चला जाता है। दुनिया भर की हिसा का कार्य में ग्राज के प्रसग से नहीं करना चाहता। १८ पापो में बड़ा पाप हिंसा का है पर वैसे मिश्या दर्शन कहा जाता है। जो १८ पापो से लिप्त अपने हृदय को खाली करता है वही सच्चा सम्यक्टिट है। श्राज सवत्सरी के प्रसग से आपको सोचना है कि इस २४ घटो की साधु-साघना में बैठकर अपनो आत्म-आलोचना करके प्रतिपूर्ण पौष्य करना है, पर वे सम्राट्ये नहीं सूले की मेरे आश्रत चद्रप्रदोतन है। इसके भोजन का बदोवस्त करना है।

श्राज श्रापको भी चितन करना है कि घर मे रोगी है या वृद्ध है, वे पौषध नहीं कर सकते। पुत्र पौषध करना चाहता है तो वह यह सोचे कि पहले मैं माता-पिता का वदोवस्त तथा उनको व्यवस्था करके पौषध करूँ। उन वृद्ध माता-पिता या जिनको कोई खिलाने वाला नहीं है उनकी विना व्यवस्था किये पौषध करता है तो मूल वृत मे दोष लगता है। जो गर्भवती बहिन हो या बच्चा स्तनपान करता हो, उसे भी तपश्चर्या का विशेष विवेक रखना चाहिये। वे ब्रह्मच्यं का पालन भी कर सकती है पर जिससे इसका पालन न हो तो कम-से-कम पचेन्द्रिय प्राणी की घात होती हो ऐसा प्रयास तो न करे।

महाराज उदायन सोचते है कि आत्मीयता के नाते ये मेरे भाई है। मैं बीतराग की भ्राज्ञा मे २४ घटों के लिये समर्पित होऊँगा। उस समय मुभे कुछ भी मत पूछना और जब मैं पौषघ पालकर पूर्व की स्थिति मे भ्रा जाऊँ तब श्रापके साथ पूर्ववत् व्यवहार कहँगा। चद्रप्रद्योतन शका करने लगे कि ये पौषघ का वहाना करके २४ घटे श्राहार—पानी का त्याग कर रहे है। पर हो सकता है मुफे मारने की दृष्टि से श्राज कही भोजन मे पोइजन मिला दिया गया तो मेरा तो जीवन ही समाप्त हो जाएँगा। उसने भी ऊपरी दिल से, चाहता तो नहीं था पर किसी से पूछा कि ये पाषघ क्या होता है? ये वीतराग की वाते चद्रप्रद्योतन ने सुनी कि मैने श्रनैतिकता से दासो चुराई, मेरे मस्तक पर जो चिह्न है, यह मरण से भी श्रिष्ठक है। ये साथी समका रहे है कि महाराज के साथ कोई पौषघ मे लगते है तो उसके जीवन मे चार चाद लग सकते है। चद्रप्रद्योतन ने कहा—महाराज श्राज श्राप वीतराग देव की परम पावन संस्कृति मे रहते हुए २४ घटे के लिए पौषघ कर रहे है तो मैं भी श्रापके साथ पौषघ करना चाहता हूँ। उदायन सम्राट् ने कहा—श्रवश्य करिये। शत्रु श्रौर मित्र के एक होने का प्रसग है तो चलो मेरे साथ पौषघ कर सकते हो।

बन्धु श्रो। पहले के श्रावको का ग्राचार देखिये। ग्रपने साथ ही ग्रन्यों के लिए धार्मिक साधनों को रखकर चलते थे। वे जानते थे कि सभी भाई—बहिन सामायिक का समान साथ नहीं लाते पर सामायिक या पौषध की भावना रखते है। तो मेरा सामान उनके भी काम ग्रा सकता है। इसलिए महाराज ने एक्स्ट्रा उपकरण रख रखे थे। वे मगवाये ग्रांर उस चद्रप्रद्योतन को दे दिये।

बन्धुश्रो । श्राप ये सासारिक पोषाक तो २४ घटे रखते है, १ घटे के लिये भी इस पोषाक को नहीं उतारते हैं तो श्रापकी इस बाहरी पोषाक का भी प्रभाव पडता है। सामायिकादि में दर्जी के सिले हुए कपड़े न रहे। इन्हें उतार-कर ग्रलग रख देना चाहिये। सारे मोह ममत्व का त्याग करके बैठना चाहिये। सामायिक पौषघ की विधि के अनुसार चद्रप्रद्योतन ने भी उतार दिया और महाराज की देखादेख पौषघ की आराघना की। ये सवत्सरी पर्व की आराधना कैसे, क्या हो? इसका ज्ञान नहीं करेंगे तो ऐसे हर साल सवत्सरी आती है शौर जाती है, वैसे यह भी चली जायेगी।

"खामेमि सव्वे जीवा, सव्वे जीवा खमतु मे। मित्ती मे सव्व भूएसु, वेर मज्क्ष न केणई।।"

ये वीतराग देव के वाक्य कब चिरतार्थ होगे, जब कि पौषघ व्रत मे किसी भी जीव की हिंसा का उपमर्दन नहीं करेंगे, तो ही सच्चे ग्रथों में क्षमा याचना होगी। 'कषाय-मुक्ति किल मुक्तिरेव' की स्थिति से किससे क्षमा याचना करेंगे? सबसे पहले महाराज से क्षमा कर लेंगे, पर सच्ची क्षमा किससे करनी है कि जिनके साथ मन मुटाव हुआ है। जिनके कलेंजे में चोट पहुँ चायी है उनसे क्षमा याचना करके उनके हृदय को ठारना चाहिये। शास्त्रकार फरमाते है—

"जे उवसमइ तस्स होई श्राराहणा। जे नो उवसमइ तस्स नित्थ श्राराहणा॥"

चाहे साघु हो या श्रावक, जो कषायो को, क्लेशो को उपशमाता है वही आराघक है, जो नही उपशमता वह आराघक नही है। यहाँ तक कि जो जिदगी भर नही खमाता है, तो मिथ्यात्व मे चला जाता है।

"उवसम-सार खलु सामण्ण।"

सयम चाहे सर्व सयम हो अथवा देश सयम हो, सयम का सार उपणम है, वैर-विरोध, क्लेश-कथायो का उपशमन करना ही सयम है। आज के इस महान् पर्व का एक मात्र दिव्य सदेश है उपशम । स्वय शात विनये और दूसरो को भी शाति दीजिये। मैत्री भाव को स्थापित करिये।

"खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमतु मे । मित्ती मे सन्व भूएसु, वेर मज्भ न केणइ ॥"

श्रात्मा के अन्दर से यही नाद प्रकट होना चाहिये कि मैं सब जीवो को क्षमा प्रदान करता हूँ और सब जीव मुभे क्षमा प्रदान करे। ससार के किसी भी प्राणी के साथ मेरा वैर नहीं है, प्राणी मात्र के साथ मेरी मैत्री रहे। यह अन्तर्नाद जब भ्रात्मा से स्फुरित होता है, वाणी द्वारा प्रकट होता है, ग्राचरण में श्राता है तो ग्रात्मा निर्मल हो जाती है, शल्य रहित हो जाती है श्रीर कर्मभार से हल्की होकर परम शाति का श्रनुभव करती है। उदायन महाराज कहने लगे—मं वीतराग देव की सस्कृति में हूँ। मैं भी श्रापके साथ वीतराग देव की श्राज्ञा मे समिपत होकर क्षमा का ग्रादान-प्रदान करता हैं। उन्होने क्षमा का ग्रादान-प्रदान किया, पर चद्रप्रद्योतन कहने लगे कि एक बात काटे की तरह चुभ रही है। मेरे मस्तक पर यह दासीपति का पट जब तक रहेगा, तब तक मानसिक रोग बना रहेगा। उदायन ने कहा कि अभी मै वीतराग के शासन में समर्पित हुँ, अत इस पर्चे को हटाना ये पौषध सामायिक व्रत मे नही किया जाता, अभी तो खमतखामणा करलो, जब मैं गृहस्थ पर्याय प्रथति पौषघ पारलूँ तब सारा कार्य हो जायेगा । सावत्सरिक प्रतिक्रमण के बाद जब क्षमा याचना का प्रसग श्राया तो उदायन महाराज ने चद्रप्रद्योतन से हार्दिक क्षमायाचना की। वे ग्रपराधी को क्षमा करने के लिए तत्पर थे बशतें कि अपराधी अपना अपराध स्वीकार करले । चद्रप्रद्योतन ने इसे छुटकारे का श्रवसर मानकर श्रपना श्रपराध स्वीकार कर लिया । उदायन महाराज ने सवत्सरी का पौपघ पूर्ण होने पर उसे न केवल क्षमादान ही किया, श्रपितु उसका राज्य भी लौटा दिया। इतना ही नही जिसके लिये उन्हे सग्राम करना पड़ा वह स्वर्ण गुटिका दासी भी उसे उपहार रूप में दे दी। इसे कहते हैं वास्तविक क्षमा।

भ्रात्म शुद्धि का भव्य प्रसग ग्राज सभी के सामने उपस्थित है। में ग्रित सिक्षप्त मे यह सार कह गया हूँ। समय की अधिकता से में आपके अन्य कार्यक्रम मे हस्तक्षेप नहीं करता। जो ग्रात्मार्थी होते है वे चुपचाप होकर साधना मे तन्मय हो जाते है। घाटकोपर सघ की पद्धित से कई महानुभावो के दिल मे विचार भेद हो सकता है पर मनोभेद न हो ग्रर्थात् मेरी मू छ ऊँची रहे यह अतर की ऐठ रहेगी तो आरम-शुद्धि नहीं हो पायेगी। ससार का अगडा तो ससार के साथ है पर वातो का अगडा न मिटा सकते हो तो वह मुभे वहरादो। में भी एक भिक्षुक हूँ। कार्यकर्ता में कोई मन मुटाव हो तो में यहाँ वैठा-वैठा ही भिक्षा माग लेता हूँ। भिक्षुक होने के नाते में भी आपसे भिक्षा मागता हूँ। वैसे तो सत अपनी स्थिति से आप लोगों के घरों में से यथासमय-यथावसर भिक्षा लाते ही है पर भ्रापके पास जो राग-द्वेष, वैर-विरोध की ग्रथियाँ है, कवायो का कर्दम है, ये सारो बाते मेरी भोली मे डालकर उदायन महाराज की प्रिक्तिया को ग्रपना कर ग्रपना शुद्धिकरण करे। सध्या के प्रतिक्रमण मे षट्कायिक जीवो की विराधना न हो, इसके लिए (माईक ग्रादि) का उपयोग किसी साधक को नहीं करना चाहिये। यह निर्णय सारी बम्बई में लागू हो। क्यों कि माईकादि का प्रयोग वीतराग देव की संस्कृति को घात पहुँ चाने वाला है। उनको जान ले और जानकारी न हो तो कम से कम संस्कृति को नीचे तो न गिराये। ग्रन्यथा स्वय का जीवन तो बिगडेगा ही पर ग्रनत तीर्थकरो की ग्रशातना का प्रसग भी उपस्थित हो जायेगा। जहां एक जीव की ग्रशातना के लिए माफी मागते है तो वीतराग देव की श्रशातना की माफी कैसे माग सकेंगे ? मै नही चाहता कि छोटी से छोटी म्रात्मा को चोट पहुँचाऊँ पर प्रतिक्रमण के बाद खमतखामणा का प्रसग तो आता ही है। पर मैं षट्कायिक जीवो के साथ, वीतराग संस्कृति के साथ मेरे द्वारा वीतराग देव की, सिद्धान्त के प्रतिकृल एक इच के अनन्त वे भाग भी कुछ प्रतिपादन हुआ हो तो में तीर्थकर देवों की और पूर्व के महापुरुषों ने जो यह जीवन दिया उन सबकी अशातना मेरे द्वारा हो गई हो तो में खमतखामणा कर लेता हूँ और साथ ही चतुर्विध सघ से भी आत्मा की पवित्रता के साथ खमतखामणा करके अपने विषय को समाप्त करता हुँ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २०-८-८५ मगलवार

तप से सिंचित करो जीवन को

धर्म-स्थान मे मानव समुदाय के उपस्थित होने का उद्देश्य रहा हुया है। कारण स्पष्ट है। स्थान बहुतेरे होते है, लेकिन धर्म-स्थान की विशेषता रही हुई है कि वे वहाँ पहुँच कर जिनेश्वर की भक्ति कर सकते है, प्रभु की सेवा कर सकते है ग्रौर वास्तविक जीवन को सुखी व समृद्धिशाली बना सकते है। चतुर व्यक्ति इसी उद्देश्य को लेकर धर्म-स्थान मे पहुँचते है। प्रभु भक्ति, प्रार्थना, उनको सेवा बाहरी सेवा नहीं है। पिता की पुत्र जैसे सेवा करता है, वैसी सेवा नहीं है। वह सेवा ग्रान्तरिक जीवन से विशेष फलित होती है। वह अन्तर मे भाकता है। ग्रन्तर जीवन मे प्रवेश पाता है, बहुत गहराई मे चला जाता है तो प्रभु की सेवा उसे वहाँ प्राप्त होती है।

ज्ञानोजनो ने प्रभु को अन्तरयामी कहा है। वे अन्तर की बात को जान सकते हैं। स्वय अन्तर मे परमात्म शक्ति रहते हुए भी यह शरीर, ५ इद्वियाँ उस परमात्मा को जान नही पाती। मानव अपनी ब्रादत के अनुसार प्रवृत्ति करता है, उसी मे श्रपनी जिन्दगी को समाप्त कर देता है। यदि उसे यह विज्ञान हो जाय कि मैं ५ इन्द्रियाँ ग्रीर मन से जो कार्य कर रहा हूँ उसमे मेरी ममता भ्रहमता जुडी है, तब तक भ्रन्यान्य उपलब्धियाँ नही पा सकता। साथ ही तब तक शरीर में रहे हुए अन्तर ज्ञानी प्रभु को भी पा नहीं सकता। इस अहता श्रीर ममता को छोडकर ५ इन्द्रिय श्रीर मन को परमात्म भक्ति मे लगाऊँ तो मेरे ग्रन्तर मे परमात्मा प्रकट हो सकेगे । ऐसी भावना उसे ग्रागे बढा सकती है। ऐसी दृढ ग्रास्था वस्तुत तत्वज्ञानी मे ही उत्पन्न हो सकती है। जो तत्व-ज्ञानी नहीं है, वे अपने ग्राचार ग्रौर व्यवहार को ग्रन्य स्थल पर सर्मापत करके चलते है। जहाँ समर्पित करना चाहिए वहाँ नही करते है। एक तत्वज्ञानी साधक गगा तट पर मस्ती के साथ भ्रमण कर रहे थे, वहाँ देखा - कुछ मुमुक्षु गगा तट पर मुक कर पानी भरते हैं और सूर्य की तरफ मुँह करके पानी उडेलते हैं और सोचर्ते हैं कि हमने सूर्य को ग्रर्पणा दी। उस तत्वज्ञानी ने भक्तजनो की यह स्थिति देखी तो पूछने लगा भ्राप यह क्या कर रहे है ती उन्होंने कहा — हम सूर्य को पानी दे रहे है, अर्चना कर रहे हैं। यह सुनकर वह साधक गगा मे भुक कर पानी भर कर पश्चिम की स्रोर मुँह करके पानी उडेलने लगा। भक्ती ने देखा श्रौर सोचा यह क्या कर रहा है । पूर्व की श्रोर पानी सर्मापत करना तो भक्तो

का काम है पर यह तो पिक्चिम की श्रोर पानी समिप्त कर रहा है। ऐसा देख उनसे रहा नहीं गया श्रौर श्राक्ष्वर्यान्वित हो उस साधक के पास जाकर कहा कि श्राप साधक है, भगवत् भिक्त के लिए निकल है। पर यह उल्टी प्रिक्रया कैसे श्रपनाई? सीधी प्रिक्रया तो हम कर रहे है, यह उल्टी प्रिक्रया तुम कैसे श्रपना रहे हो? उसने कहा—भाई! तुम सूर्य को पानी श्रिपत कर रहे हो, पर मैं मेरे देश को पानी श्रिपत कर रहा हूँ, मेरा देश पिष्टम की तरफ है। वहाँ पानी की कमी है, फसले सूख रही है। गगा में बहुत पानी है इसलिए उस श्रोर देखकर गगा का थोडा पानी दे रहा हूँ जिससे वह वहाँ तक पहुँच जाय श्रीर फसल श्रच्छी हो। यह सुनकर वे ठहाका मारकर हसने लगे कि क्या तुम तत्वज्ञानी हो श्रौर तत्वज्ञान का यही परिगाम है। कहाँ तुम्हारा देश, कहाँ फसलें श्रौर कहाँ पानी श्रिपत कर रहे हो? तुम्हारा पानी क्या तुम्हारे खेत तक पहुँच जाएगा? इस तरह तुम क्या सोचकर क्या कर रहे हो? तब साधक ने बडी गम्भीरता के साथ उत्तर दिया कि यदि श्रापका पानी सूर्य तक पहुँच सकता है तो निश्चित ही यह पानी भी मेरे देश मे, मेरे खेतो तक पहुँच सकता है। भक्त चिन्तन करने लगे कि वास्तव में कहाँ सूर्य श्रौर कहाँ हम? हमने श्रपनी कृत्रिम सन्तुष्टि के लिए पानी को उधर उडेल दिया। यह बात सही है। जब हमारा पानी सूर्य तक नहीं पहुँच सकता तो, उनका पानी खेतो तक कैसे पहुँच सकेगा?

बन्धुश्रो, कहने का मतलब यह है कि कुछ भी प्रिक्रिया करो, इन्द्रियो का व्यापार करो कि शरीर की शक्ति कही भी लगाश्रो पर काम वही करो जहाँ श्रावश्यकता हो। भगवान् की भिवत करना है, सेवा शुश्रुषा करना है तो भगवान् कहाँ हैं, कहाँ उनकी भिवत है यह जानो। जहाँ रोग है, इलाज उसी का होगा। रोग तो है मस्तिष्क का, इलाज हो रहा है शरीर का तो कैसे रोग शान्त होगा?

श्राप शान्ति पाना चाहते है श्रौर िकया भी करते है पर तत्वज्ञानी के अभाव मे सारी प्रिक्रियाएँ जिस स्थान पर होनी चाहिये उस स्थान पर न होकर अन्य स्थान पर हो रही है। उन मुमुक्षुश्रो की जिज्ञासा बढी श्रौर पूछने लगे िक हमें वह उपाय बताश्रो ? साधक ने उसे समक्षाया कि तुम को यदि भगवान् पाना है, सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र व समस्त विश्व से सितारे पाने है तो जब तक श्रांखे फाडकर देखते रहोंगे तब तक पा नहीं सकोंगे, यदि पाना है तो केवल एक भगवान् को पा लो, उन्हे पाने के बाद फिर ये सब कुछ प्राप्त हो जायेंगे, वास्तव मे भगवत् भिक्त करनी है तो अपने अन्दर की अनादिकालीन वृत्तियों को देखना होगा श्रौर उन्हें देखकर उन श्रमुभ प्रवृत्तियों को बदलों श्रौर सद् चित् श्रानन्द रूप श्रात्मा को जगाश्रो। उसी में सच्ची भिक्त है। इसीलिए किव ने कहा—

ढाल तलवार नी सोहली-दोहली । चदहवा जिण-तणी चरण सेवा।।

तलवार की घार पर चलना कठिन है, कदाचित् कोई वाजीगर तलवार की धार पर चल सके सौर देव वैजिय लब्बि से चल सकते हैं पर तत्वज्ञान की इष्टि से परमात्मा की जपासना करना उस धार से भी तीक्ष्ण है। उस पर तो विरले व्यक्ति ही चल सकते हैं। सबसे पहले ५ इन्द्रियों के विषयों से विरक्त होना पडता है किन्तु मानव इश्य पदार्थों को देखकर उसे ही सब कुछ मान रहा है पर श्रावश्यकता है भीतर मे जो चैतन्य देव है, उसे जगाने के लिए महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वैज्ञानिक प्रक्रिया अपनाने की । वैज्ञानिक प्रक्रिया के कुछेक ग्रादर्भ इतनी लम्बी तपस्या के रूप मे सामने आ रहे है। अजनाजी के ३० उपवास हैं श्रौर पहले पुष्प मुनिजी ने ४४ किये। वैसे ही श्रन्य-श्रन्य तपस्याएँ भी चल रही हैं। ग्रन्न-पानी का त्याग क्या है ? इससे प्रभु भक्ति की स्थिति कैसे क्या सघ सकती है ? श्रद्धा भक्ति से किसी बात को मान लेना एक बात है, श्रीर तत्व ज्ञान से समभ लेना दूसरी बात है। ग्राज विज्ञान का युग है। ग्राप उस तरीके से सोचे कि हमे अपना प्रयत्न अन्तर की श्रोर करना है। श्रहमता श्रीर ममता के हेत् जो बाधक तत्व हैं उनको जब तक नही तोडा जाएगा तब तक ग्रह नहीं हटेगा। वह अन्तर में भाक भी नहीं सकेगा। इन्सान सोचता है अन्न छोड दँगा तो में दुर्बल हो जाऊँगा, कमजोर हो जाऊँगा, रूप विद्रूप हो जायेगा। इस भावना से वह तपस्या कर नहीं पाता। कई भाई तो उपवास में भी इस प्रकार की ही कल्पना करते है। जब शरीर पर, इन्द्रियो पर ममत्व है, ब्रहता का पोषण है तो इन सबल किलो को तोड़े बिना मन्द्य भीतर मे प्रवेश नहीं कर सकता। इसके लिये शक्ति के अनुसार तपस्या भी करनी चाहिए। तपश्चर्या से जीवन में बहुत कुछ उपलब्धि हो सकती है, वह इस जीवन के बाद मिलेगी इस बात को गौण करिये। बाद में तो मिलेगी ही, वर्तमान में भी मिलती है। वर्त-मान मे व्यक्ति जिन ग्रशांत परिस्थितियों में जी रहे है। वह ग्रशांति भी समाप्त हो सकती है इस तप के माध्यम से, खशर्तों कि तप की जो विधि है उस विधि से तप किया जाय। आप व्यापारी है। कई बार ऐसी समस्या आ जाती है उसका हल खोज नहीं पाते। व्यापार में उलक्स जाते हैं, इसी प्रकार विद्यार्थी स्वय अध्ययन कर रहा है पर गणित के सवाल को सुलक्ता नहीं पाता। इनमे अनेक कारणो के साथ अधिक खान-पान मे आने वाली विकृति भी एक कारण बन जाती है। इसी प्रकार अन्य भी कई मानव सोच नहीं पाते। कारण स्पष्ट है कि यह शरीर है और शरीर को दी जाने वाली खुराक कुछ अधिक खाने मे त्रा जाय तो सोचने की क्षमता कम पड जाती है। अन्दर की प्रक्रिया जो चलती है वह सीमित है। श्रौर वह श्रपनी शक्ति अनुसार कार्य करती है। मनुष्य खाने का इतना आदी है कि भूख हो या न हो तो भी खाना तो खाना ही है। यह एक प्रवृत्ति सी वन गयी है। ज्यादा खाने से पहले का भोजन पच नहीं पाता है स्रौर नया ऊपर से डाल दिया जाता है तो अन्दर की शक्ति उसे इघर-उघर डालना चाहती है तो उस समय वात, पित्त. कफ, ये तीन रोग उत्पन्न होते है। बात का

प्रकोप हो जाता है तो मनुष्य का मस्तिष्क घूमने लगता है, पित्त का प्रकोप बढ़ता है तो तेजाब बढ़ जाता है। जिससे पेट मे जलन होती है। कफ का प्रकोप बढ़ता है तो क्लेषम बढ़ जाता है।

श्रायुर्वेद की दृष्टि से बता रहा हूँ कि जब शरीर मे रोग वढ जाते है तो स्वय के भीतर मे जो अन्तरयामी है उसका भी मनुष्य शाति से चिन्तन नहीं कर पाता। वह यदि एक रोज का उपवास कर लेता है तो सारी वीमारी नष्ट हो जाती है। जहाँ वडी-वडी मशीनो को भी आठ रोज मे एक रोज छुट्टी देने का प्रसग सुना है पर मानव की मशीन ऐसी है कि उसे एक रोज की भी छुट्टी नहीं दो जाती है। मस्तिष्क को भी छुट्टी नहीं देते है। ग्राप छुट्टी के दिन भी अन्य-अन्य काम मे दिमाग को दौडायेगे। वधुआों इस पाचन किया पर कितना अन्याय और अत्याचार करते हैं। ऊपर से कहते हैं वाहर की हिसा नहीं करते हैं, उससे बचते हैं और बचने का उपदेश देते हैं पर कही स्वय की घात तो नहीं कर रहे हैं

जहाँ मैं थादला के पहाडी एरिया मे विचरण कर रहा था वहाँ भीलो को मामा कहकर बुलाया जाता है। एक काग्रे सी नेता मेरे पास आया। बोला कि आप हिंसा-अहिंसा आदि की बात करते हैं पर भारत की अन्न समस्या कैसे हल होगी ? अहिंसा से तो होगी नही।

श्रापका दिमाग। श्राज शरीर भले ही भारतीय संस्कृति का हो पर मन पाश्चात्य सस्कृति की स्रोर जा रहा है। मैंने उससे पूछा कि भारत की जनसंख्या कितनी है [?] उस समय साठ करोड के लगभग जनता थी। तब मैंने कहा–एक समय मे एक व्यक्ति श्रीसतन कितना खाना खाता है। एक किलो खाता है, उस नेता ने कहा । मैने कहा-जब साठ करोड जनता है तो उसमे से पचास करोड जनता सप्ताह मे एक रोज उपवास रखे तो कितना अन्न बच सकता है ? बारह महिनो का हिसाब लगाम्रो । यह म्रापकी गणित का विषय है । ग्राप हिसाब करिये । इतना श्रन्न श्रभावग्रस्त लोगो के काम श्रा सकता है। जहाँ मनुष्य को भूख नही है तो भी ज्यादा खाता है तो पाचन किया तो बिगडती है और अनेक व्याधियाँ पैदा हो जाती हैं । चूर्ण, नमकीन, भुजिया की कहाँ इस शरीर को ब्रावश्यकता है पर वह जी ह्वा के वशी भूत हो कर इन चरखी-फरखी चीजो को खाता जाता है। फिर रोग पैदा होता है तब डॉक्टर की शरण मे जाता है श्रीर कभी-कभी ग्रपने जीवन को नष्ट भी कर देता है। यदि सादी-सीदी सात्विक भोजन की स्थित रखे तो कितनी क्या व्यवस्था सुघर सकती है। अन्न के अभाव मे जितने नहीं मरते हैं उतने ज्यादा खाने से मरते है। भगवान महावीर ने तप का स्वरूप वताया पर त्राज श्रिवकाश रूटिन तरीके से तप करते है। तप का जो भ्राच्यात्मिक अर्थ वताया, उसे समभने की आवश्यकता है। आज विदेशी लोग भी उपवास चिकित्सा मे उत्साह ले रहे है ग्रीर प्राकृतिक चिकित्सक ग्राज इस उपवास चिकित्सा से रोगो को नष्ट करने मे कामयाव हो रहे है। उदयपुर में प्राकृतिक चिकित्सक ने वताया कि एक व्यक्ति रोज इजेवगन खाता था। इजेवगन से सारा शरीर बीध गया, डॉक्टर की तरफ से उत्तर मिल गया कि ग्रव तुम्हारा कोई इलाज नहीं होगा, वैद्य ने भी जवाब दे दिया। तब वह प्राकृतिक चिकित्सा की स्थिति मे पहुँचा तो चिकित्सक ने कहा कि उपवास करना पडेगा, रोज एनिमा मे गर्म पानी से सफाई की जाती थी। रोगी ने कहा—कुछ भी नहीं निकलता है फिर उपवास क्यो करवाया जाता है र परन्तु ३०वे दिन उसके शरीर से इतना गन्दा मल निकला कि ग्रासपास के लोगो को भी दुर्गन्च ग्राने लगी। इस प्रकार ४०वें दिन तक यह प्रक्रिया करवाई गयी।

श्रायुर्वेदिक उपचार मे कायाकल्प का सिद्धान्त है। भगवान महावीर ने ग्रौर अन्य-ग्रन्य महर्षियो ने तप का बहुत महत्त्व वताया है। केवल ग्रनशन ही तप नही बताया, ध्यान, मौन साधना भी तप बतलाया है। ये सारी प्रिक्रयाएँ अन्तर तक ले जाने वाली है। अन्तर्चेतना मे प्रवेश कराने वाली, अन्तर बुद्धि को निर्मल बनाने वाली हैं। एक समय का प्रसग है। एक प्रतिष्ठित परिवार के सेठ के इकलौते पुत्र की शादी कर दी गई। सयोग से पुत्र का स्वर्गवास हो गया। घर मे दो सदस्य ही रह गये-श्वसुर श्रीर बहू। सेठ ने सोचा मेरे श्रन्तर की शुद्धि तप के द्वारा ही हो सकती है। और मैं तप का सेवन करूँ गा तो बहू भी करेगी, ताकि इसका जीवन भी श्रच्छा रह सकेगा। सेठ ने ग्राभ्यन्तर तप की स्थित से पुत्र-वधू से कहा कि ये बढिया भोजन, बढिया दश्य, मनोरम गायन मुक्ते गमता नही है अत मुक्ते तो ग्रन्तरयामी की तरफ जाना है इसलिए मेरे लिए सीघा-सादा भोजन तैयार करना और तुम्हारी जैसी इच्छा हो वैसा करो। बहू ने विचार किया कि ऐसा कैसे हो सकता है, उसने भी सादा भोजन, सादी वेशभूषा मे रहना शुरू कर दिया। सादा जीवन जीने लगी। "इच्छानिरोधो तप" इच्छाओं का निरोघ-सशोधन करना भी तप है । कुछ दिवस ग्रनन्तर बहू के पीहर से ग्रामन्त्रण स्राया कि तुम्हे बहुत वर्ष हो गये हैं, यहाँ स्राये को । भाई का विवाह है, तुम स्रा जास्रो । माता-पिता का ममत्व बड़ा स्रजीब का होता है पर उस बहू मे एक विशेषता थी कि श्वसुर को बिना पूछे कार्य नहीं करती। पत्र ले जाकर श्वसुर को दिया। श्वसुर ने देखा ग्रीर सोचा कि पिता ने इसे जन्म दिया पर जीवन की सर्जना नही की । कर्मो की विडम्बना विचित्र है । पुत्र चला गया । उसे वैघन्य जीवन मे श्राना पड़ा पर इसे विवाह मे जाने से कैसे रोका जाय ? ४ इन्द्रियो की विषय विकार की स्थिति ऐसे प्रसगो मे श्रिधिक उपस्थित होती है, पनपती है । सेठ ने कहा—तुम वहाँ जाकर क्या करोगी ? उसने कहा— मै तो जाऊँगी । हे । ते ते हैं है दी । वह पीहर पहुँची । सादी सीघी पोशाक देखकर माँ कहने लगी कि ग्ररे ! तेरा शरीर कितना दुर्वल हो गया, कितनी कृश हो गयी, कैसा कजूस है तेरा श्वसुर जो पहनने को अच्छे वस्त्र और खाने को अच्छा भोजन भी नहीं देता है। उसके सभी सादे सीधे वस्त्र उतरवाकर उसे अच्छे नये वस्त्रा भूषणों में सुसज्जित कर दिया। जो कुछ उसकी अन्तर्यामी की ओर मुडने की भावना थी, उस पर पर्दा पड गया। १५ दिनों में तो कुछ का कुछ हो गया। जब वह ससुराल आई और अच्छा भोजन तैयार कर सेठ के सामने रखा तो सेठ ने कहा कि मेरा जवान लडका चला गया। उसके अभाव में मैं तो ऐसा भोजन नहीं करूँ गा। तुम करलो।

उसके पीहर रह जाने से सारी वृत्तियों में तामिसक वृत्तियां ग्रा गई थी। वह सोचने लगी कि मुक्ते तो पुनिववाह करना है। उसने ग्रपनी भावना श्वमुर के सामने रखी। देखिये। सेठ वड़े मनोवैज्ञानिक थे। कहा कि मैं तो वृद्ध हो गया। मेरे घर की, परिवार की, प्रतिष्ठा वढ़ाने वाला कोई हो, ऐसा विचार मैं कई दिनों से कर रहा था। पर तुम्हारी तरफ से कुछ भी सकेत नहीं मिला। तुम चिन्ता मत करों, श्राराम से खाग्रो-पीग्रो, मैं तुम्हारे योग्य वर तलाश करता हूँ। दूसरे दिन सेठ दिन भर साधना में लग गये। सेठ ने भोजन नहीं किया तो बहू ने सोचा कि ग्रहों। मेरे श्वसुर कितने दयालु है। मेरे वर की खोज में खाना भी नहीं खाया। २४ घण्टे तक सेठ ने भोजन नहीं किया तो उसने भी नहीं किया। दूसरे रोज पारणे की सामग्री तैयार की ग्रौर श्वसुर से पारणे के लिए कहा तो सेठ ने कहा—नहीं मैंने तो जो प्रण किया है, जब तक उसकी पूर्ति नहीं होगी मैं तब तक भोजन नहीं करूँगा। ग्राज मैंने एक लिस्ट उतारी है योग्य लड़कों की ग्रौर खोज करने पर पता चला कि कोई इन्द्रियलोलुपी है तो कोई चरित्रहीन है। मेरे कुल के योग्य एक भी लड़का नहीं मिला, ग्रत मैं भोजन नहीं करूँगा।

बेला हो गया। इघर वह भी सोचती है कि वर मिलेगा जब मिलेगा मैं ग्रभी तो इन गहनो के भार से हल्की हो जाऊँ ग्रौर ये सुन्दर वस्त्र भी उतार दूँ क्योंकि तपस्या मे यह भी भारभूत लगते है। जब वर ग्रायेगा तब इन सबको पुन धारण कर लूँगी। तीसरे दिन पारणे की तैयारी कर श्वसुर से कहने लगी। ग्रब तो ग्राप पारणा करिये। तब सेठ ने कहा – बेटी ग्रभी कमी रह गयी है, ग्राधा काम तो हो गया है, थोडी खोज ग्रौर करनी है, खोज जारी है। तुम तो पारणा कर लो। कार्य, पूर्ण होने पर मैं भी कर लूँगा। तब वह सोचने लगी कि पिताजी मेरे लिए ३ दिन से भूखे हैं तो मैं कैसे भोजन कर लूँ? तीसरी रात होने पर विचारों में ग्रुद्धता ग्राई, बुद्धि में निर्मलता ग्राई। क्या मैं पशु तुल्य जीवन बीता रही हूँ हाय मेरा जीवन पशु तुल्य बन गया। मेरे पतिदेव चले गये पर मुक्ते एक निष्ठ होकर रहना चाहिए। ग्रब मुक्ते ग्रपने भगवान को ही ग्रपना पिता मानकर चलना चाहिए। मैं इन विषयों में इतनी ग्रासक्त वन गयी कि मैन ग्रपने पिता तुल्य श्वसुर के सामने पुनिववाह की वात रख दी। चौथे दिन सादा भोजन बना कर श्वसुर को पारणा के लिए कहती है तो श्वसुर कहते हैं कि ग्रभी

थोडा काम वाकी है वह पूरा होने दो। तव वह कहती है कि ग्राप जिस वर की तलाश कर रहे थे वह वर मुक्ते मिल गया है। ग्रव ग्राप पधारिये। ग्राप तो पद्या-रिये वर मिल गया। मैं पीहर गई वहाँ वासना में भटक गई, मुक्ते इन्द्रियों का विषय वहाँ देखने को नहीं मिलता तो ऐसी भावना नहीं ग्राती। ग्रव मुक्ते किमी पुरुष की ग्रावश्यकता नहीं, ग्रव तो मुक्ते इन्छित वस्तु मिल गयी।

बन्धुओ । जहाँ रस का त्याग करते है, प्रतिसलीनता तप की स्थिति बनती है और परमात्मा से अन्तरसूत्र जोड लेते है तो सभी विकार णान्त हो मात्मा का साक्षात्कार करने का पावन मार्ग तप है। ग्राज इसका प्रसग चल रहा है। शास्त्रीजी ने जब प्रधानमन्त्री थे देश को यह नारा दिया कि सप्ताह मे एक दिन उपवास करना चाहिए। ग्रापको याद हो या न हो पर मुक्ते याद है, शास्त्रीय बात की पुष्टि के लिए याद रखनी है। बन्धुग्रो। इसका कितना महत्त्व है। ग्रभी तो मैं इतना ही कहना चाह रहा हूँ कि श्रावण मास के प्रसग पर तपश्चर्या हुई श्रीर हो रही है। विदुषी शासन प्रभाविका श्री इन्द्रकुँ वरजी म० सा० ने भी ११ उपवास किये थे। परम विदुषी इन्द्रकु वरजी म० सा० भी कैसे शासन की सेवा कर रही है। महासती श्री अजनाश्री जी म० सा० ग्रादि की ऐसी तपस्या मे भाई-बहिन क्या अपनी भागीदारी डालेगे। घ्यान रखिये इस तपस्या के पावन प्रसग से ग्रधिक न बन सके तो इन्द्रियो पर काबू लाकर मोह, ममत्व, ग्रहकार तीनो को हटाने का प्रयास करे तो ग्राप घीरे-घीरे ग्रन्त-र्यामी की स्रोर बढेगे स्रौर उनका दर्शन तप की वास्तिविक पराकाष्ठा पर पहुँचने से ही हो सकता है। जो १२ विघ तप द्वारा इस तलवार की घार पर चलता है तो उसका जीवन इस लोक-परलोक के सुखो का वरण कर सकता है। जैसे पश्चिम मे पानी उडेलने से खेत तक पानी नहीं पहुँच सकता उसी प्रकार पर-मात्मा को देखने के लिए ग्राकाश मे ग्राँखे फाड-फाडकर देखने से परमात्मा नही मिल सकते है। परमात्मा को पाने के लिए भीतर में इष्टि डालिये, मोह, ममत्व, ग्रह के किले तोडने का रास्ता है तप। उसके माध्यम से भीतर में प्रवेश कर चलेंगे तो एक न एक दिन ग्रापका जीवन मगलमय ग्रवस्था को भी प्राप्त कर पायेगा । इसी भावना के साथ

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२५----५५ रविवार X 3

सेवा कैसे की जाय?

वीतराग देव की परम पाविनी, ग्रतर जीवन को प्रक्षालन करने वाली यह जिनवाणी भन्यजनो के कल्याणार्थ जो उपदेश दे रही है, उस उपदेश को जीवन में जो मनुष्य उतारता है, वह वास्तव में वीतराग देव की सेवा करता है। ग्राज के युग में सेवा की बात ज्यादा प्रचिलत-प्रसिरत है। सेवा की बात बहुत होती है, पर सेवा किसकी करनी, किस तरह करनी, उसका स्वरूप क्या है, सेवा से क्या होता है? इन सारी बातों की जानकारी वीतराग वाणी के श्रवण से हो सकती है। बारह प्रकार के तपों में वैयावच्च भी तप है जो सेवा का ही एक पर्यायवाची शब्द है।

सेवा की वात श्राध्यात्मिक कवि भी कहते है कि प्रभु की सेवा करनी है। तव प्रश्न सहज ही सामने आयेगा प्रभु है कहाँ ? प्रभु सामने देखने को मिले तो ही उनकी सेवा की जाय। जो प्रत्यक्ष नहीं है उनकी सेवा किस तरह करे ? जिस मनुष्य के सम्पर्क मे दूसरे मनुष्य ग्रावे ग्रीर उसे कोई तकलीफ हो तो सेवा का कार्य वह अपने हाथ में ले सकता है। वृद्ध, रोगी, बुजुर्ग माता-पिता की सेवा का कर्तव्य पुत्र का होता है, श्रीर यदि वह पुत्र सेवा न करे तो वह उनके कर्तव्य से गिरता है। शास्त्रकारो ने माता-पिता का ऋण बहुत माना है स्रौर यह भी बताया कि अपने वृद्ध रोगी माता-पिता की किस तरह सेवा करने से वह उऋग हो सकता है। हाथ-पैर दबाने से माता-पिता का ऋरण नहीं उतरता है, पर उन्हे भव-भवान्तर में सुखदायी धर्म मे लगाने से उस ऋण से उऋण होया जा सकता भोजन कराना, श्रौषघी देना श्रादि कार्य करके सोचे कि बस सेवा हो गयी, मैं उऋण हो गया, यह भी सेवा जरूर है, पर ऐसी सेवा तो एक नौकर अनुचर भी कर सकता है। सेवा का विषय गहन है। ऐसी सेवा परिपूर्ण नही है। धर्म सघ मे साधु-साघ्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका रूप चतुर्विघ सघ की सेवा किस तरह करनी ? इसे भी जानना आवश्यक है। इन चार तीर्थों मे जो आवक-आविका है। घर्म की दिष्ट से श्राविका ग्रन्य श्राविका की सेवा कर सकती है। कई ्र शाविकाएँ पर्व के दिनो मे पौषघ लेकर वैठती है श्रौर उस समय उसे कोई रोग हो जाय तो भ्रन्य पौषघ वाली श्राविका उनकी हाथ-पैरादि दवाने की सेवा कर सकती है। यहाँ गृहस्य का नाता नहीं है। सवर पौषघ मे रहने वाले श्रावक

का नियम ग्रलग है। पौषघ मे रहने वाली श्राविका की सेवा पौपघ वाली श्राविका कर सकती है। पर जो खुली है, खुली का तात्पर्य जो सवर, सामायिक या पीप-घादि मे नहीं है। वह उसके पैर दवावे या भ्रन्य सेवा करे तो वह कर तो सकती है, पर पौषध मे रहने वाली वहन सोचे कि मैं खुली वहन की सेवा न लूँ। यदि इस तरह की सेवा लेने का प्रसग धाता है तो थोडा-सा साघना मे फर्क पडता है। जैसे श्राविका की वात है वैसे ही श्रावक सवधी जानना चाहिये। कल्पना करिये जैसे—एक श्रावक को पौषघ मे रहते हुए तकलीफ हो गई तो अन्य पौपघ वाला श्रावक श्राकर सेवा करे, यदि वह दूसरा श्रावक पौषध मे सेवा न करे ग्रीर सोचे कि यह बीमार है, चिल्ला रहा है, चिल्लाने दो, मै बयो सेवा करूँ तो वह अपने कर्तव्य से गिरता है। जैसे-श्रावक-श्राविका की वात है वैसे ही साधु-साघ्वी की बात है। साच्वी समाज जो साच्वी पर्याय मे रहकर पाँच समिति, तीन गुप्ति की म्राराधना करके चल रही है, उसे कोई तकलीफ हो जाय तो साच्वी की सेवा साध्वी ही कर सकती है। वह गृहस्थ से सेवा नहीं करवा सकती। क्योंकि गृहस्थ महावृत्वारी नहीं है, वे केवल प्रांसुक ग्रौषि ग्रादि की दलाली कर जैन भाई की दुकान बता सकते है, साथ मे जा सकते है। पर कोई ऐसी वीमारी है या जैन की कोई दुकान नही है और गृहस्थ के घर भी श्रौषधि स्वाभाविक रूप से नहीं मिल रहीं है, तो वह गृहस्थ कह सकता है कि ज्ञान, दर्शन व चारित्र की ब्राराधना मे सहायक यह शरीर है। इसकी परिपालना मे भगवान महावीर ने छ कारण से ग्राहार लेना, छ. कारण से ग्राहार छोडने का विधान बताया है। ग्रापके ग्रभी सथारा की स्थिति नहीं है, रोगोत्पत्ति है, बाजार की लाई हुई श्रौषघ ले ले। क्योंकि कदाचित् वह श्रार्तच्यान की स्थिति मे चला जाय तो उसे अगले भव की आयु बघ हो जाय तो अगला भव भी बिगड जाता है, अत बाजार से दवाई लाकर भी दे सकता है, पर साधु स्वस्थ होने पर उसका प्रायश्चित ले लें। इस प्रकार सेवा के स्वरूप को समभने की भ्रावश्यकता है। जहाँ तक शरीर से ज्ञान, दर्शन, चारित्र की वृद्धि हो, तब तक शरीर की रक्षा करना भी श्रावश्यक है। परन्तु जब श्रावक-श्राविका ग्रपनी सीमा मे रहते हुए साधु साध्वी को सीमा मे रखकर सेवा करते है तो वास्तव मे वीतराग देव की आजा का पालन करते है। जो सेवा साधु साध्वी को लेने की नही है और वे लेते है तो सयमी जीवन मे दोष का प्रसग उपस्थित करते हैं। ग्रगर वह दवा दोषयुक्त है, खरीदी है तो श्रावक भी स्पष्ट कह दे, ताकि प्रायश्चित लेकर साधु शुद्धिकरण कर सके। स्थानाग सूत्र के तृतीय ठाणे मे बताया कि जीव हिंसा करके, भूठ बोलकर गृहस्य म्राहार स्रौषिं स्रादि देता है तो स्रगले जन्म मे स्रल्पायु बाँधता है। पुण्यवानी तो बँघेगी पर आयु अल्प बघेगी। जैसे—उच्च कुल मे जन्म तो ले लिया पर छ वर्ष या दो वर्ष के बाद ही मर गया। अनेषसीय आहार देता है तो ग्रगले जन्म की ग्रल्पायु बघती है। भगवान् की बताई विधि के ग्रनुसार यदि साघु-साघ्वी ने ग्रापको शास्त्रीय दिष्ट से पूछ लिया ग्रीर ग्राप पर विश्वास कर उस चीज को ग्रहरा की ग्रौर ग्राप भूठ वोल गये तव वे तो ग्रपनी स्थिति से निर्दोष रहेगे पर श्रावक के ग्रल्पायु का वध हो जायेगा ।

उदाहरण के रूप मे एक साधु गृहस्थ के यहाँ गया, उसने ग्रपनी अन्त-रात्मा को नहीं ठगा। शास्त्रीय विधि से गवेषणा करता हुआ ग्रतिम विधि जो गृहस्थ को भूठ बोलने का त्याग करवाकर पूछने की है, वह भी पूरी कर लेता है। फिर भी गृहस्थ दुगुना भूठ बोलता है तो वह गृहस्थ ग्रत्पायु बाँघता है। वहाँ केवली भगवान् विराजते हो तो ग्रपने ज्ञान मे देख लेते हैं कि ये वस्तु-ग्रौषघी, ग्राहार, पानी साधु-साध्वी वीतराग देव की वताई विधि से परिपूर्ण गवेषणा कर ग्रहण कर रहे है ग्रौर इस गृहस्थ ने ठगकर इन्हे दोपयुक्त ग्रौपिध या ग्राहार बहराया तो इनके लिए तो निर्दोष है। मै तो नहीं लूँगा पर साथ ही वे साधु को ना नहीं करते। क्योंकि उस साधु के पास श्रुत ग्रथांत् शास्त्रीय ज्ञान है ग्रौर इसने शास्त्रीय ज्ञान से गवेषणा करली, पर मैं ग्रपने ज्ञान से दोषयुक्त कह दूँगा तो ग्रागे के साधु शकाशील होकर सयम नहीं पाल सकेंगे।

बधुग्रो । मैं सेवा की बात बोल रहा हूँ। सेवा की स्थित से वीतराग देव के सिद्धान्तों को समभना जरूरी है। कई लोग भूठ बोलकर, साधु को घोखा देकर कितना पाप उपार्जन कर लेते है। गृहस्थ को गृहस्थ के सामने भी भूठ नहीं बोलना है तो साधु-साध्वों के सामने तो भूठ बोलना ही नहीं चाहिये। ग्राप यदि ग्रगले जन्म की ग्रल्पायु का बध न करना चाहे तो भगवान् को विधि के ग्रनुसार चले। ग्राज भाई-बहिन कहते है कि महाराज । ग्रापके साधु, साधु की ग्रौर साध्वी, साध्वी की तो ग्रापस मे एक दूसरे की सेवा करते है, पर थोडी हम भी कर दे तो क्या हर्ज है ? तो साधु उससे सेवा नहीं करा सकता। किसी भी प्रकार से शरीर का स्पर्श करके ग्रन्य सेवा नहीं करा सकता। इसी प्रकार जैसे—यह पाटा है, कई भाई भावुकतावश कह देते है कि महाराज । हम पाटा बिछा देते हैं। भावना ग्रच्छी है पर गृहस्थ को साधु का पाटा नहीं उठाना चाहिये। वहाँ सेवा का काम यह कर सकते है कि सहायता के लिये दूसरे साधुग्रो को बुलाकर ला सकते है। पर गृहस्थ द्वारा सेवा करते-करते कभी ग्रन्य ग्रनेक दोषों की उद्भावना भी हो जाती है। यदि कोई गृहस्थ साधु के हाथ-पैर दबावे या वहिन साध्वी के दबावे तो यह सेवा करना नहीं, वरन् उनके जीवन-दोष लगाना है, वीतराग देव की ग्राज्ञा की ग्रवहेलना करना है। कई भाई-बहिन टिफिन लेकर ग्राते हैं कि महाराज कहाँ-कहाँ गोचरी के लिए फिरते रहेगे। इस तरह साधु की मर्यादा का ग्रतिक्रमण करके ग्राप ग्राहार ग्रादि यही (उपाश्रय मे) ले ग्रायेगे तो वह साधु जीवन के लिये ग्रहितकर हो जायेगा। किव ने कहा है—

"धार तलवार नी सोयली दोयली, चवदमा जिन तणी चरण सेवा"

तलवार की धार पर चलना कठिन है पर कदाचित् किसी के लिये सरल

भी हो जाय परन्तु प्रभु की चरण सेवा उससे भी कठिन है। यदि मेवा इतनी सस्ती होती तो उसे तलवार की घार के समान कठिन नहीं कहते। आज जिन भगवान् हम।रे समक्ष नहीं है, पर प्रकारान्तर से जिन भगवान् की सेवा भी हम कर सकते है। उनके तीर्थ की सेवा और सुरक्षा रखना यह भी एक सेवा है।

बधुग्रो ! रोज-रोज प्रवचन सुनने से शास्त्रीय वातो का कुछ न कुछ रहस्य समभ मे त्रा सकता है। चितन-मनन करके जो वात समभ मे न ग्रावे, उमे ग्राप पूछ सकते है। मै जो कहता हूँ उसे ही सही न मानले। इस प्रकार सेवा का घर्म सही विधि से अपनायेंगे तो ग्राप ग्रधिक साधना कर सकेंगे। जहाँ ग्रभी कल्लखाने की बात वज्जू भाई ने कही। लगता है भारत के मानवो का हृदय जो पुष्प की पखुडी के समान था, वहाँ पुष्प की पखुडी तो कुम्हला गयी पर हृदय पत्थर समान हो गया। स्वय की ग्रात्मा तुल्य उस ग्रात्मा का घात करता है, वह तो हिंसक है ही पर जो नही करता पर करवाता व अनुमोदता है तो भी वह उस हिंसा का भागीदार होता है ग्रीर इन कल्लखानो से मांस को वृद्धि हो रही है, जिससे ग्राज के ग्रुवको के सस्कार भी बिगड रहे है। ग्राज कॉलेज जाने वाल ग्रुवक क्या-क्या खाते व पीते है। जो घामिक स्थान पर ग्राते है वे तो सत-सती का उपदेश सुनकर जीवन को परिवर्तित कर सकते है। घर-घर मे जाने की स्थिति तो सतो की रहती नही। जो नही ग्राते है, उनके माता-पिता का कर्तव्य है उन्हे यहाँ ग्राने की प्रेरणा दे या घर मे ही ग्रपने बच्चो को सुसस्कार दे। तभी वीतराग देव की सेवा का प्रसग भव्य तरह से उपस्थित हो सकता है। कल्लखाने की यह दर्दनाक स्थिति जो ग्राज ग्रापके सामने ग्रा रही है। ग्राज के व्यक्ति जो भारतीय सस्कृति मे पले पोषे है, ये कान मे तेल डालकर प्रगाढ निद्रा मे सोये हुए न रहे। जगने का ग्रवसर है, जगना चाहिये।

एक लोटे मे यदि मग पडे तो वहाँ से तो स्रासानी से हटाई जा सकती है, पर जब सारे कुए, तालाब, समुद्र व टकी मे ही भग पड जाय तो उसके लिये क्या उपाय हो सकता है। इस भारत भूमि मे ऐसा प्रसग उपस्थित हो रहा है। किन्तु सभी भारतीयो को जागृत होकर इन सभी जीवो की रक्षा के लिये प्रयत्न करना चाहिये। यह भी बहुत बडी सेवा है। इस प्रकार सेवा के स्वरूप को समभकर जो विधि के अनुसार सेवा का लाभ लेता है तो वह अपने जीवन को अवश्य आगे बढाता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर (बम्बई)

२७-८-८५ मगलवार